






**Кафедра «Хирургия-2»**  
**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)**  
Образовательная программа «Онкология взрослая»

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )	
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	2стр. из 21	

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: R-АРО	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Функциональная диагностика в онкологии	1.5	Курс: I
1.3	Пререквизиты: интернатура	1.6	Количество кредитов (ECTS): 6
<b>2. Описание дисциплины</b>			
<p>Онкология-наука, изучающая одну из актуальных проблем всего человечества. Злокачественное новообразование происходит повсеместно, несмотря на усилия медицинских ученых, научный и профессиональный прогресс. Без сокращения смертности от злокачественных новообразований, в стране онкологические заболевания по-прежнему находятся в числе заболеваний, приводящих к высокой смертности. Поэтому борьба с раком является одной из важнейших задач в здравоохранении в медицине. Самое важное для нашей страны дело- профилактика рака, ранняя диагностика и лечение онкологических заболеваний. В основном профилактику и раннюю диагностику этой проблемы должны решать высококвалифицированные медицинские услуги страны. Поэтому главным национальным проектом является подготовка высококвалифицированных специалистов семейной медицины (ЧМ) в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний.</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
<p>Осмысление значимости дисциплины, принципов выявления и профилактики на ранней стадии заболевания с использованием инновационных онкологических технологий для удовлетворения требований соответствующих стандартов профессионального образования, соответствующих принципам учебно - доказательной медицины, профилактическим, диагностическим, лечебным и реабилитационным мероприятиям. Обучение резидентам и медицинскому управлению текущей учетной и отчетной документации.</p>			
<b>5. Результаты обучения дисциплины</b>			
PO1.	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения		
PO2.	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.		
PO3.	Безопасность и качество: может оценить риск и предложить наиболее эффективный и безопасный способ онкологической помощи		
PO4.	Общественное здоровье: в оказании онкологической помощи имеется возможность взаимодействовать в организационно - правовой сфере системы здравоохранения РК, оказывать базовую помощь в чрезвычайных (экстренных) ситуациях и взаимодействовать с многоотраслевыми специалистами (командами) в работе по укреплению национального		

ONTUSTIK-KAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )	
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	3стр. из 21	

	здоровья				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	РО 1	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения			
	РО 2	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.			
	РО 3	Обучение и развитие: способные к самостоятельному обучению и обучению других членов специализированной команды, могут активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других непрерывных специализированных курсах повышения квалификации.			
	РО 4	Исследований: способны в исследовательской работе формулировать адекватные вопросы, критически относиться к специализированной литературе, эффективно использовать международную базу передач в практике врача-онколога и работать в исследовательской организации.			
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>				
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4; Городской онкологический центр, ул. А.Байтурсынова, б/н. Поликлиника.				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРП+СРР)			
		СРП	СРР		
	<b>36</b>	<b>126</b>	<b>18</b>		
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	Заведующий кафедрой	+77013806686 babur_ad@mail.ru	Свыше 380 публикаций из них 7 учебников и учебных пособий	высшая
2.	Юсупов А.М.	Более 100 научных трудов	+77017483876 amangeldy-yusupov@mail.ru	Более 100 научных трудов	высшая
3	Арыбжанов Д.Т.	Зав.отд.	87013577128	Онкология	высшая

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2		044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения		4стр. из 21

		химиотерапии и эндovasкулярной онкологии ГОЦ	<a href="mailto:davran_a@mail.ru">davran_a@mail.ru</a>		
<b>Сведения о клинических наставниках</b>					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Тулегенов М.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	
2.	Исаметов Д.Р.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	
3.	Даткаева Ф.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	

8. Тематический план									
Неделя/день	Название темы		Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов			Формы/методы/Технологии обучения	Формы/методы оценивания
					Прак.	СРСР	СРР		

1	Предмет функциональной диагностики понятие, классификация	1	Значение, виды функциональных исследований в диагностике злокачественных новообразований. Методы исследования, значение в функциональной диагностике.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита историй болезней и кураторского больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
2	Услуги врача функциональной диагностики Виды функциональной диагностики	2	Функции врача функциональной диагностики, назначение, показания диагностических исследований, подходы к обратному исследованию и принципы его анализа Общеклинические	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работы	Оценка качества оформления медицинской

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	5стр. из 21

			исследования, анализы, их интерпетация. Лучевые исследования и их изучение					в переверя зочной, операц ионно й, отделе нии ОРИТ	докум ентаци и (АА – AuditA ssesm entToo l)
3	Исследования дыхательной системы. Исследование внешнего дыхания	3	Значение исследования внешнего дыхания. Жизненная емкость легких (ветер), спирография, пневмотахография, плетизмография.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуж дение темы занятия я, Защит а истори и болезн и курир уемого больно го	Тестир ование , решен ие ситуац ионны х задач, устны й опрос
4	Рентгенография, бронхография, бронхоскопия	4	Обзорная рентгенография грудной клетки. Контрастные исследования, эндоскопические исследования, бронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия, пункционная, трепан биопсия	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курац ия, выпол нение практи ческих навык ов работа в переверя зочной, операц ионно й, отделе нии ОРИТ	Оценк а качест ва оформ ления медиц инско й докум ентаци и (АА – AuditA ssesm entToo l)
5	Насыщение кислородом, сатурация	5	Внутреннее дыхание, кислородное голодание, газообмен, кровоснабжение кислорода, тканевое дыхание, его показания, способы исследования	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуж дение темы занятия я, Защит а истори и болезн и	Тестир ование , решен ие ситуац ионны х задач, устны й



Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	7стр. из 21

9	Изучение функции пищеварительной системы. Учение Павлова	9	Физиология пищеварения, условные, безусловные рефлексы. Пищеварение, выделение защитных соков, способы его исследования.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории и болезней и курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
10	Зондирование желудка, двенадцатиперстной кишки, копрологические исследования	10	Зондирование желудка, двенадцатиперстной кишки, показания и обратные показания, порции сока, состав. Копрология, содержание амилазы, липазы, трипсина и др., Значение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работы в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Audit Assessment Tool)
11	Ультразвуковые исследования печени, желчных протоков и поджелудочной железы	11	Принцип УЗИ, характер патологических изменений, сравнительный характер, значение. Проявления, особенности, значение изменений воспалительной, паразитарной, опухолевой структуры на УЗИ.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории и болезней и курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
12	Эндоскопические исследования	12	Виды эндоскопического исследования пищеварительной системы, показания, обратные	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение	Оценка качества

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	8стр. из 21

			показания. Диагностическая ценность современных эндоскопических приборов.					практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
13	Рентгенологическое обследование пищеварительной системы КТ, МРТ пищеварительной системы	13	Контрастная эзофагография, гастродуоденография, релаксационная холецисто-и холангиография ретроградная панкреатохолангиография, ирригоскопия Топография желчных протоков печени, поджелудочной железы и прилегающих к ней лимфатических узлов и прилегающих органов, исследования	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни и кураторского больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
14	Функциональное исследование почек, мочевыводящих путей	14	ОАМ, интерпретация (нормальная, патология). Интерпретация анализ мочи. УЗИ почек, паранефральной клетчатки, мочевыводящих путей, простаты у мужчин. Меланурия	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
15	Лучевые, эндоскопические исследования.	15	Обзорная рентгенография почек, контрастная урография, ангиография. Эндоскопические исследования, цистоскопия,	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита	Тестирование, решение ситуационных задач



Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	9стр. из 21

			ТУР					а истори и болезн и курир уемого больно го	ионны х задач, устны й опрос
16	Функциональны е исследования, используемые в онкогинекологии и	1 6	Наружные осмотры (осмотр зеркалом, взятие мазка, пальпация и т.д.) кольпоскопия, гистероскопия. Скоблить эндометрия	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курац ия, выпол нение практи ческих навыков работа в перева зоч- ной, операц ионно й, отделе нии ОРИТ	Оценк а качест ва оформ ления медиц инско й докум ентаци и (AA – AuditA sssessm entToo l)
17	Лучевые, УЗИ, эндоскопические исследования	1 7	Обзорная ретрансляция, контрастный рентген, УЗИ. КТ, МРТ матки, ее придатков и пути эндоскопического исследования, значение	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуж дение темы заняти я, Защит а истори и болезн и курир уемого больно го	Тестир ование , реше ние ситуац ионны х задач, устны й опрос
18	Исследование функции неврологических расстройств	1 8	Выявление неврологических нарушений и отклонений, возникающих при онкологических заболеваниях. Электроэнцефалография Электронейромиография	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курац ия, выпол нение практи ческих навыков работа в перева зоч-	Оценк а качест ва оформ ления медиц инско й докум ентаци и (AA




Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	10стр. из 21

								ной, операц ионно й, отделе нии ОРИТ	– AuditA ssessm entToo l)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

## 9. Методы и критерии оценки учебных достижений с учетом конечных результатов обучения

### Аудиторных занятий – Приложение 1 «Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р ( ) 12	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 21	

<b>Профессиональные навыки</b>	<b>0 баллов</b>	<b>4 балла</b>	<b>6 баллов</b>	<b>8 баллов</b>	<b>10 баллов</b>	<b>Оценка экзаменатора</b>
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
<b>ИТОГО:</b>	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

## СКР– Приложение 2 «Оценка 360<sup>0</sup>»

Ф.И.О. резидента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. куратора \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
<b>Итоги</b>			

### Наставник

Ф.И.О. наставника \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственно 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает	Профессионал изм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи

	обратную связь и учится на этом		
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16P ( ) 15  
стр. из 21

Ф.И.О. Зав. отделением \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 баллов</b>	



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16P ( ) 16  
стр. из 21**Резидент**

Ф.И.О. резидент \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 баллов</b>	





Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р ( ) 17

стр. из 21

**Дежурный врач****Ф.И.О. Дежурный врач** \_\_\_\_\_**Подпись** \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

**Пациент**

Ф.И.О. Пациент \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_


№		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	<b>Максимально</b>	<b>50 баллов</b>

«Критерии оценки СРР»


**Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)**


Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
<b>Итоговый балл</b>					

9. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
10. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)			
<p>Электронные учебники</p> <p>Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. -<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>Ганцев, Шамиль Ханафиевич. Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p>			
Журналы (электронные журналы)			
<p>Литература</p> <p><b>Основные</b></p> <p>Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С</p> <p>Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С</p> <p>Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С</p> <p>Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с</p> <p>Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с</p> <p>Барлығы:</p> <p><b>Дополнительные</b></p> <p>Миндубаева, Ф. А. Функционалды диагностика негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Шандаулов. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.</p> <p><b>Миндубаева, Ф. А. Функционалды диагностика негіздері</b></p>			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р ( ) 20
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		стр. из 21

[Текст] : оқу - әдістемелік құрал / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Шандаулов. - Алматы : Эверо, 2013. - 152 бет. С Онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие/Р.Н.Чирков, М.Ю.Рыков, И.В. Вакарчук; под ред. М.Ю. /Рыкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2022-122с.NF0021983	
<b>11.</b>	<b>Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</b>  <b>Политика дисциплины</b> (общие требования кафедры, предъявляемые к врачу-резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы, критерии допуска к экзаменам, возможности кафедры для организации самостоятельной подготовки, возможность занятия научной деятельностью, и т.д.) 1. не опаздывать на занятия; 2. не пропускать занятия без уважительной причины, в случае отсутствия на занятии по уважительной причине, например, по болезни предоставить разрешение на отработку пропущенных занятий; 3. пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем; 4. активно участвовать в учебном процессе; 5. все задания практических занятий должны быть выполнены соответственно требованиям; 6. выполнять задания по СРР на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки; 7. резиденты, не сдавшие все рубежные контроли, к экзамену не допускаются; 8. резиденты допускаются к занятиям только в белых халатах и колпаках. 9. Резиденты допускаются к практическим занятиям при наличии санитарных книжек; 10. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь); 11. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности; 12. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;
<b>12.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
1.	Справочник-путеводитель  <a href="https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-">https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-</a>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р ( ) 21
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		стр. из 21

		%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
<b>13. Утверждение и пересмотр</b>			
<b>Дата утверждения</b>	<b>Протокол № 10</b>	<b>Ф.И.О. заведующего</b>	<b>Подпись</b>
	27.05.2022	д.м.н., и.о. профессора Б.А. Абдурахманов	
<b>Обсуждено на заседании КОП резидентуры</b>	<b>Протокол № 10</b>	<b>Председатель КОП</b>	<b>Подпись</b>
	20.06.2022	к.м.н., асс. профессор Кауызбай Ж.А.	