




ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )	
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	1стр. из 16	

**Кафедра «Хирургия-2»**  
**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)**  
 Образовательная программа «Онкология взрослая»


Шымкент 2022 г.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )	
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	2стр. из 16	

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: R-IntHt	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Интервенционная химиотерапия	1.5	Курс:II
1.3	Пререквизиты: резидентура	1.6	Количество кредитов (ECTS): 4
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
<p>Интервенционная химиотерапия по профилю «онкология» изучает – в случае невозможности оперативного лечения опухоли использовать методы инвазивной эндоваскулярной терапии посредством пункционной катетерной технологии, когда нет необходимости в применении наркоза, переливании крови, разреза и сшивания тканей. Эндоваскулярное лечение освобождает больного от страха перед операцией, являясь, по сути, «операцией без операции», которая обеспечивает приемлемое качество жизни на длительное время. Основные требования к резидентам в ходе занятий знание ранних симптомов онкологических заболеваний по нозологическим единицам, своевременное выявление и рациональное лечение. Полноценное обследование в стационарных условиях и радикальное лечение. Последний рубеж-повышение пятилетней выживаемости больных. Научить правильно ставить профилактику онкологических заболеваний (первичные, вторичные и третичные).</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Осмысление значимости дисциплины с использованием инновационных онкологических технологий для удовлетворения требований профессиональных образовательных стандартов, обладающих знаниями и практическими навыками в соответствии с принципами учебно - доказательной медицины, профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной деятельностью, принципов выявления и профилактики заболеваний на ранней стадии</p> <p>Обучение резидентам и медицинскому управлению текущей учетной и отчетной документацией.</p>			
<b>5.</b>	<b>Результаты обучения дисциплины</b>		
PO1.	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения		
PO2.	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.		
PO3.	Безопасность и качество: может оценить риск и предложить наиболее эффективный и безопасный способ онкологической помощи		
PO4.	Общественное здоровье: в оказании онкологической помощи имеется возможность взаимодействовать в организационно - правовой сфере системы здравоохранения РК, оказывать базовую помощь в чрезвычайных (экстренных) ситуациях и взаимодействовать с многоотраслевыми специалистами (командами) в работе по укреплению национального здоровья		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно	

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( ) 3стр. из 16
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	

		обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения			
	PO 2	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.			
	PO 3	Обучение и развитие: способные к самостоятельному обучению и обучению других членов специализированной команды, могут активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других непрерывных специализированных курсах повышения квалификации.			
	PO 4	Исследований: способны в исследовательской работе формулировать адекватные вопросы, критически относиться к специализированной литературе, эффективно использовать международную базу передач в практике врача-онколога и работать в исследовательской организации.			
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>					
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4; Городской онкологический центр, ул. А.Байтурсынова, б/н. Поликлиника.				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРПИ+СРР)			
		СРПИ	СРР		
	<b>12</b>	<b>90</b>	<b>18</b>		
<b>7. Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	Заведующий кафедрой	+77013806686 babur_ad@mail.ru	Свыше 380 публикаций из них 7 учебников и учебных пособий	высшая
2.	Юсупов А.М.	Более 100 научных трудов	+77017483876 amangeldy-yusupov@mail.ru	Более 100 научных трудов	высшая
3	Арыбжанов Д.Т.	Зав.отд. химиотерапии и эндovasкуляр	87013577128 <a href="mailto:davran_a@mail.ru">davran_a@mail.ru</a>	Онкология	высшая

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( ) 4стр. из 16
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	

		ной онкологи ГОЦ			
<b>Сведения о клинических наставниках</b>					
	Ф.И.О	Квалификаци я	Квалификационн ая категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Тулегенов М.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	
2.	Исаметов Д.Р.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	
3.	Даткаева Ф.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	

8. Тематический план									
Не де ля/ де нь	Название темы		Краткое содержание	РО дис- ципл ны	Кол-во часов			Формы/м етоды/ Технолог ии обучения	Форм ы/ метод ы оцен иван ия
					Прак.	СРСП	СРР		
1	Лечение злокачественных заболеваний эндovasкулярными методиками	1	Малоинвазивные эндovasкулярные вмешательства у пациентов с онкологическими заболеваниями: опухоли головы и шеи, рак печени (первичный и метастатический рак печени), рак кожи, рак матки и шейки матки, рак вульвы, рак мочевого пузыря, рак почки, рак предстательной железы, рак молочной железы. Экстренные операции при кровотечениях. Предоперационны	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	1	7, 5	1,5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни куруемого о больного	Тестир ование , решен ие ситуац ионны х задач, устный опрос

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	5стр. из 16

			е эмболизации Биопсии и абляционные процедуры.						
<b>2</b>	Лечение злокачественных заболеваний методом внутривартериальной химиотерапии Химиоэмболизация новообразований печени	<b>2</b>	Лечение злокачественных заболеваний методом внутривартериальной химиотерапии Преимущества химиоэмболизации. Показания и противопоказания к эмболизации. Подготовка и проведение эмболизации	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практической работы в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
<b>3</b>	Лечение злокачественных заболеваний методом трансартериальной эмболизации	<b>3</b>	Лечение злокачественных заболеваний методом трансартериальной эмболизации при симптоматической терапии (болевого синдрома) и профилактике кровотечений.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7,5	1,5	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
<b>4</b>	Абляции злокачественных новообразований	<b>4</b>	Виды. Радиочастотная абляция злокачественных новообразований Микроволновая абляция злокачественных новообразований Преимущества . Показания и противопоказания	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практической работы в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	бстр. из 16

5	РЧА злокачественных (первичных и метастатических ) опухолей печени	5	Преимущества РЧА злокачественных (первичных и метастатических) опухолей печени Показания и противопоказания для вмешательства Подготовка . Методика проведения	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7, 5	1,5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование , решение ситуационных задач, устный опрос
6	Эмболизация маточных артерии	6	Преимущества ЭМА. Показания и противопоказания к эмболизации. Подготовка и проведение эмболизации Методика проведения ЭМА	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool )
7	Лечение злокачественных заболеваний эндovasкулярными методиками	7	Малоинвазивные эндovasкулярные вмешательства у пациентов с онкологическими заболеваниями: опухоли головы и шеи, рак печени (первичный и метастатический рак печени), рак кожи, рак матки и шейки матки, рак вульвы, рак мочевого пузыря, рак почки, рак предстательной железы, рак молочной железы.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	7, 5	1,5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование , решение ситуационных задач, устный опрос

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	7стр. из 16

			Экстренные операции при кровотечениях. Предоперационные эмболизации. Биопсии и абляционные процедуры. <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ГЕПАТОЦЕЛЛЮЛЯРНАЯ КАРЦИНОМА (ГЦК) №5 МЗСРРК от «07» марта 2019 года</b>						
<b>8</b>	Лечение злокачественных заболеваний методом внутриартериальной химиотерапии Химиоэмболизация новообразований печени	<b>8</b>	Лечение злокачественных заболеваний методом внутриартериальной химиотерапии Преимущества химиоэмболизации. Показания и противопоказания к эмболизации. Подготовка и проведение эмболизации <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ГЕПАТОЦЕЛЛЮЛЯРНАЯ КАРЦИНОМА (ГЦК) №5 МЗСРРК от «07» марта 2019 года</b>	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
<b>9</b>	Лечение злокачественных заболеваний	<b>9</b>	Лечение злокачественных заболеваний	РО 1 РО 2 РО 3	1	7,5	1,5	Обсуждение темы занятия,	Тестирование,

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	8стр. из 16

	методом трансартериальной эмболизации		методом трансартериальной эмболизации при симптоматической терапии (болевого синдрома) и профилактике кровотечений. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ГЕПАТОЦЕЛЛЮЛЯРНАЯ КАРЦИНОМА (ГЦК) №5 МЗСРРК от «07» марта 2019 года	РО 4				Защита истории болезни курируемого больного	решение ситуационных задач, устный опрос
<b>10</b>	Абляции злокачественных новообразований	<b>10</b>	Виды. Радиочастотная абляция злокачественных новообразований Микроволновая абляция злокачественных новообразований Преимущества . Показания и противопоказания КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ РАДИОЧАСТОТНАЯ АБЛЯЦИЯ ОПУХОЛЕЙ ПЕЧЕНИ №16 МЗСРРК от «29» ноября 2016 года	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – Assessment Tool)




Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	9стр. из 16

<b>11</b>		<b>1</b>	Преимущества РЧА злокачественных (первичных и метастатических) опухолей печени Показания и противопоказания для вмешательства Подготовка . Методика проведения <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ РАДИОЧАСТОТНАЯ АБЛЯЦИЯ ОПУХОЛЕЙ ПЕЧЕНИ</b> №16 МЗСРРК от «29» ноября 2016 года	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	1	7, 5	1,5	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование , решение ситуационных задач, устный опрос
	РЧА злокачественных (первичных и метастатических ) опухолей печени								
<b>12</b>		<b>1</b>	Преимущества ЭМА. Показания и противопоказания к эмболизации. Подготовка и проведение эмболизации Методика проведения ЭМА <b>КЛИНИЧЕСКИЙ ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ МИОМА МАТКИ</b> №4 МЗСРРК от «9» июня 2016 года	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	1	7,5	1,5	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool )
	Эмболизация маточных артерии								

**9. Методы и критерии оценки учебных достижений с учетом конечных результатов обучения** Аудиторных занятий – Приложение 1 «Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов	неправильная оценка, приведшая к	во многом не правильная	частично правильная с	правильная с несущественными	полная и правильная	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
обследования пациента	противопоказанным действиям		существенными упущениями	неточностями		
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и	адекватное, но неполное	адекватное, полное	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р ( ) 12	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 20	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзамен атора
			неполное			
<b>ИТОГО:</b>	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	13стр. из 16

**СКР– Приложение 2 «Оценка 360<sup>0</sup>»**

Ф.И.О. резидента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. куратора \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
<b>Итоги</b>			

**Наставник**

Ф.И.О. наставника \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственно 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или

	эмоциональным сигналам		эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионал изм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р ( ) 15  
стр. из 20

Ф.И.О. Зав. отделением \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 баллов</b>	



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р ( ) 16  
стр. из 20**Резидент**

Ф.И.О. резидент \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 баллов</b>	





Дежурный врач

Ф.И.О. Дежурный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Пациент

Ф.И.О. Пациент \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра хирурги-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р ( ) 18  
стр. из 20

	Вас беседа с врачом	
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	<b>Максимально</b>	<b>50 баллов</b>

СРР – Приложение 3 «Критерии оценки СРР»

**Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Неудовлетворительно 0-49</b>	<b>Удовлетворительно 50-69</b>	<b>Хорошо 70-89</b>	<b>Отлично 90-100 баллов</b>	<b>Выставленный балл</b>
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
<b>Итоговый балл</b>					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН  
MEDISINA  
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL  
ACADEMY


АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра хирурги-2


044-71/16Р ( ) 20

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

стр. из 20

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )	
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 2- го года обучения	21стр. из 16	


9. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
10. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)			
<p>Электронные учебники</p> <p>Сторожаков, Г. И. Емханалық терапия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров ; қаз.ауд. А. М. Марқабаева. - Электрон.текстовые дан. (41.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 624 б. с.</p> <p>Ганцев, Шамиль Ханафиевич.Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a></p> <p>Абисатов Х.А.</p> <p>Избранные главы частной клинической онкологии: 4 часть / Х.А.Абисатов. – Алматы: издательств «Эверо», 2020. - 336 с <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2785/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2785/</a></p>			
Журналы (электронные журналы)			
<p>Литература</p> <p><b>Основные</b></p> <p>Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с.</p> <p>Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С</p> <p>Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С</p> <p>Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.</p> <p>Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с.</p>			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р ( ) 22
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		стр. из 20

**Дополнительные**

Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с

Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).

11.	Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.		
	<b>Политика дисциплины</b> (общие требования кафедры, предъявляемые к врачу-резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы, критерии допуска к экзаменам, возможности кафедры для организации самостоятельной подготовки, возможность занятия научной деятельностью, и т.д.)		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. не опаздывать на занятия;</li> <li>2. не пропускать занятия без уважительной причины, в случае отсутствия на занятии по уважительной причине, например, по болезни предоставить разрешение на отработку пропущенных занятий;</li> <li>3. пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;</li> <li>4. активно участвовать в учебном процессе;</li> <li>5. все задания практических занятий должны быть выполнены соответственно требованиям;</li> <li>6. выполнять задания по СРР на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки;</li> <li>7. резиденты, не сдавшие все рубежные контроли, к экзамену не допускаются;</li> <li>8. резиденты допускаются к занятиям только в белых халатах и колпаках;</li> <li>9. Резиденты допускаются к занятиям только в белых халатах и колпаках;</li> <li>10. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);</li> <li>11. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;</li> <li>12. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;</li> </ol>		
12.	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>		
1.	Справочник-путеводитель	<a href="https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf">https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf</a>	
13.	<b>Утверждение и пересмотр</b>		
Дата утверждения	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	24.05.2022	д.м.н., и.о. профессора Б.А. Абдурахманов	
Обсуждено на заседании КОП резидентуры	Протокол № 10	Председатель КОП	Подпись
	20.06.2022	к.м.н., асс. профессор Кауызбай Ж.А.	