






Кафедра «Хирургия-2»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «Онкология взрослая»

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 2стр. из 16
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-PMD	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Патоморфологическая диагностика	1.5	Курс: I
1.3	Пререквизиты: Онкология интернатура	1.6	Количество кредитов (ECTS): 8
2. Описание дисциплины			
<p>Онкология-наука, изучающая одну из актуальных проблем всего человечества. Злокачественное новообразование происходит повсеместно, несмотря на усилия медицинских ученых, научный и профессиональный прогресс. Без сокращения смертности от злокачественных новообразований, в стране онкологические заболевания по-прежнему находятся в числе заболеваний, приводящих к высокой смертности. Поэтому борьба с раком является одной из важнейших задач в здравоохранении в медицине. Самое важное для нашей страны дело- профилактика рака, ранняя диагностика и лечение онкологических заболеваний. В основном профилактику и раннюю диагностику этой проблемы должны решать высококвалифицированные медицинские услуги страны. Поэтому главным национальным проектом является подготовка высококвалифицированных специалистов семейной медицины (ЧМ) в ранней диагностике и профилактике онкологических заболеваний.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Осмысление значимости дисциплины, принципов выявления и профилактики на ранней стадии заболевания с использованием инновационных онкологических технологий для удовлетворения требований соответствующих стандартов профессионального образования, соответствующих принципам учебно - доказательной медицины, профилактическим, диагностическим, лечебным и реабилитационным мероприятиям. Обучение резидентам и медицинскому управлению текущей учетной и отчетной документации.</p>			
5. Результаты обучения дисциплины			
PO1.	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения		
PO2.	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.		
PO3.	Безопасность и качество: может оценить риск и предложить наиболее эффективный и безопасный способ онкологической помощи		
PO4.	Общественное здоровье: в оказании онкологической помощи имеется возможность взаимодействовать в организационно - правовой сфере системы здравоохранения РК, оказывать базовую помощь в чрезвычайных (экстренных) ситуациях и взаимодействовать		

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 3стр. из 16
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

	с многоотраслевыми специалистами (командами) в работе по укреплению национального здоровья				
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины			
	РО 1	Курация пациента: на основе доказательной медицины можно обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения			
	РО 2	Коммуникации и коллаборация: может эффективно взаимодействовать с онкологическими больными, его родственниками и специалистами системы здравоохранения с целью достижения высокого уровня улучшения состояния пациента.			
	РО 3	Обучение и развитие: способные к самостоятельному обучению и обучению других членов специализированной команды, могут активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других непрерывных специализированных курсах повышения квалификации.			
	РО 4	Исследований: способны в исследовательской работе формулировать адекватные вопросы, критически относиться к специализированной литературе, эффективно использовать международную базу передач в практике врача-онколога и работать в исследовательской организации.			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4; Городской онкологический центр, ул. А.Байтурсынова, б/н. Поликлиника.				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРП+СРР)			
		СРП		СРР	
	48	168		24	
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	Заведующий кафедрой	+77013806686 babur_ad@mail.ru	Свыше 380 публикаций из них 7 учебников и учебных пособий	высшая
2.	Юсупов А.М.	Более 100 научных трудов	+77017483876 amangeldy-yusupov@mail.ru	Более 100 научных трудов	высшая

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 4стр. из 16
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

3	Арыбжанов Д.Т.	Зав.отд. химиотерапи и эндоваскуляр ной онкологии ГОЦ	87013577128 davran_a@mail.ru	Онкология	высшая
Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификаци я	Квалификационн ая категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Тулегенов М.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	
2.	Исаметов Д.Р.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	
3.	Даткаева Ф.А.	Онколог	Высшая	Врач онколог высшей категории	

8. Тематический план									
Не де ля/ де нь	Название темы		Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Кол-во часов			Формы/м етоды/ Технолог ии обучения	Формы/ методы оценива ния
					Прак.	СРСП	СРР		
1	Роль патологического исследования в онкологической клинике.	1	Определение сущности опухолевого роста. Гиперплазия, пролиферация, опухолевый рост. Макроскопические формы рака (экзофитный, эндофитный, смешанный).	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемо го больного	Тестирова ние, решение ситуацион ных задач, устный опрос
2	Предопухолевые состояния.	2.	Морфологические признаки малигнизации. Гистологические основы строения злокачественных опухолей (строма, паренхима). Рост опухоли:	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	7	1	Курация, выполнение практическ их навыков работа в перевязоч- ной, операционн ой, отделении ОРИТ	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsses smentToo l)

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	5стр. из 16

			экспансивный, инфильтрирующий и оппозиционный. Понятие о степени дифференцировки злокачественных опухолей. Связь между степенью злокачественности и дифференцировкой						
3	Особенности метастазирования	3	Особенности метастазирования эпителиальных и неэпителиальных опухолей. Опухолевые клетки в периферической крови	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
		4	Понятие о рецидиве. Опухолевые клетки в крови и их судьба.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
4	Современная гистологическая характеристика патологических процессов	5	Материалы и методика гистологического исследования.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
5	Современная цитологическая характеристика патологических процессов	6	Материалы и методика цитологического исследования.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной	Оценка качества оформления медицинской документации (AA –



Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () бстр. из 16
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

6	Гистохимическое или иммуногистохимическое исследование	7	Приготовление гистологических препаратов	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	AuditAssessmentTool) Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
7	Критерии цитологического и гистологического анализа	8	Методы фиксации окраски и материала при цитологическом исследований. Окраска по Папаниколау. Экспресс – методы окраски цитологических препаратов	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
8	«Золотой стандарт» в диагностике онкологии	9	Определение мутация генов. «Молекулярная гистология»	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
9.	Рак кожи и меланома	10	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	7стр. из 16

10.	Рак нижней губы. Рак полости рта	11	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
11	Рак щитовидной железы	12	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
12	Рак молочной железы	13	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
13	Рак легкого	14	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформления медицинской документации (AA –

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 8стр. из 16
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

			обработки материала для цитологического и гистологического исследования						AuditAssessmentTool)
14	Рак пищевода	15	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждены темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
15	Рак желудка	16	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждены темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
16	Рак толстой кишки. Рак ободочной кишки. Рак прямой кишки	17	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждены темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 9стр. из 16
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

17	Рак печени, поджелудочной железы	18	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
18	Злокачественные новообразования костей	19	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
19	Трофобластическая болезнь матки	20	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAsse ssmentToo l)
20	Рак женских полвых органов. Рак шейки матки	21	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA –

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 () 10стр. из 16
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

			обработки материала для цитологического и гистологического исследования						AuditAssessmentTool)
21	Рак тела матки и яичников.	22	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни кураемого о больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAss essmentToo l)
22	Рак предстательной железы.	23	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни кураемого о больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAss essmentToo l)
23	Саркомы мягких тканей.	24	Цитологическая и гистологическая диагностика. Гистологическое строение. Методика получения и обработки материала для цитологического и гистологического исследования	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	7	1	Обсуждени е темы занятия, Защита истории болезни кураемого о больного	Оценка качества оформлен ия медицинс кой документа ции (AA – AuditAss essmentToo l)


Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ()
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	11стр. из 16

					2	7	1		
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--

9. Методы и критерии оценки учебных достижений с учетом конечных результатов обучения

Аудиторных занятий – Приложение 1 «Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими	полный	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р () 13	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 20	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
				заболеваниями		
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

СКР– Приложение 2 «Оценка 360⁰»

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

№	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

Наставник

Ф.И.О. наставника _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственнос ть 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная	Профессионал изм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности



	посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом		восприятия обратной связи
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	



Ф.И.О. Зав. отделением _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16P () 17

стр. из 20

Резидент

Ф.И.О. резидент _____

Подпись _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16P () 18

стр. из 20

Дежурный врач**Ф.И.О. Дежурный врач** _____**Подпись** _____

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Пациент

Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

№		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р () 19
стр. из 20


	тайну	
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

«Критерии оценки СРР»

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

9. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Неудовлетворительно
10. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)			
<p>Электронные учебники</p> <p>Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (101 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных. Монография.Қарағанды: 2020/https://aknurpress.kz/login</p> <p>МанекеноваК.Б.Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық кәріністерінің салыстырмалы сипаттамасы.Оқуқұралы.2019/https://aknurpress.kz/login</p> <p>МанекеноваК.Б.Сравнительнаяхарактеристикаморфологических проявленийпатологическихпроцессовизаболеваний. Учебноепособие.2019/https://aknurpress.kz/login</p> <p>Абисатов Х.А.</p> <p>Избранные главы частной клинической онкологии: 4 часть / Х.А.Абисатов. – Алматы: издательствов «Эверо», 2020. - 336 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2785/</p>			
Журналы (электронные журналы)			
<p>Литература</p> <p>Основные</p> <p>Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология [Текст] : учебное пособие / М. М. Тусупбекова ; М-во здравоохранения РК; КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 184 с</p> <p>Патология. Екі томдық. 2 том. [Мәтін] : оқулық / ред. бас. М. А. Пальцев, қаз. тіліне ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 488 бет эл. опт. диск :</p> <p>Фтизиатрия [Текст] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 520 с</p> <p>Перельман, М. И. Фтизиатрия [Мәтін] : жоғарғы мед. оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / М. И. Перельман, В. А. Корякин ; ауд. Т. Ә. Момынов. - Алматы : Эверо, 2014. - 460 бет.</p> <p>С</p>			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р () 22
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		стр. из 20

Дополнительные

Түсіпбекова, М. М. Клиникалық патоморфология [Мәтін] : монография / М. М. Түсіпбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. С

Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология [Текст] : монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с

Түсіпбекова, М. М. Жалпы патологиялық үрдістердің морфологиялық атласы [Мәтін] : атлас / М. М. Түсіпбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет.


Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Текст] : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 224 с


11. Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

Политика дисциплины (общие требования кафедры, предъявляемые к врачу-резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы, критерии допуска к экзаменам, возможности кафедры для организации самостоятельной подготовки, возможность занятия научной деятельностью, и т.д.)

1. не опаздывать на занятия;
2. не пропускать занятия без уважительной причины, в случае отсутствия на занятии по уважительной причине, например, по болезни предоставить разрешение на отработку пропущенных занятий;
3. пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
4. активно участвовать в учебном процессе;
5. все задания практических занятий должны быть выполнены соответственно требованиям;
6. выполнять задания по СРР на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки;
7. резиденты, не сдавшие все рубежные контроли, к экзамену не допускаются;
8. резиденты допускаются к занятиям только в белых халатах и колпаках.
9. Резиденты допускаются к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
10. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
11. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
12. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

12. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирурги-2		044-71/16P () 23
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		стр. из 20

академии			
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
13. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	17.05.2022	д.м.н., и.о. профессора Б.А. Абдурахманов	
Обсуждено на заседании КОП резидентуры	Протокол № 11 10.06.2022	Председатель КОП	Подпись
		к.м.н., асоц. профессор Кауызбай Ж.А.	