






**Кафедра «Хирургия-2»**  
**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)**  
**Образовательная программа «Онкология взрослая»**

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          АКАДЕМИЯСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )	
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	2стр. из 22	

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: R-LTR	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Лучевая терапия	1.5	Курс: I
1.3	Пререквизиты: Онкология (интернатура)	1.6	Количество кредитов (ECTS): 10
<b>2. Описание дисциплины</b>			
<p>Предмет онкологии-очень опасное заболевание, которое широко распространено среди людей и с каждым днем становится все больше и больше. Он изучает причины возникновения онкологических заболеваний, их ранние признаки, закономерности процесса развития, пути его выявления, способы лечения и реабилитации.</p> <p>Основные требования к резидентам в ходе занятий знание ранних симптомов онкологических заболеваний по нозологическим единицам, своевременное выявление и рациональное лечение. Полноценное обследование в стационарных условиях и радикальное лечение. Последний рубеж-повышение пятилетней выживаемости больных. Научить правильно ставить профилактику онкологических заболеваний (первичные, вторичные и третичные).</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
<p>• Осмысление значимости дисциплины с использованием инновационных онкологических технологий для удовлетворения требований профессиональных образовательных стандартов, обладающих знаниями и практическими навыками в соответствии с принципами учебно - доказательной медицины, профилактической, диагностической, лечебной и реабилитационной деятельностью, принципов выявления и профилактики заболеваний на ранней стадии</p> <p>Обучение резидентам и медицинскому управлению текущей учетной и отчетной документацией.</p>			
<b>5. Результаты обучения дисциплины</b>			
PO1.	Курация пациента: способен обосновать клинический диагноз онкологических больных на всех уровнях системы оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины, составить план лечения и проанализировать результативность назначенного лечения		
PO2.	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с онкологическим радиационным больным, его родственниками, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;		
PO3.	Безопасность и качество: может оценить риск и предложить наиболее эффективный и безопасный способ оказания онкологической помощи		
PO4.	Общественное здоровье: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании онкологической радиационной помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )	
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	3стр. из 22	

	PO 1	курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи			
	PO 2	коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов			
	PO 3	безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи			
	PO 4	общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации			
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>					
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, Майлы Кожа –4; Городской онкологический центр, ул. А.Байтурсынова, б/н. Поликлиника.				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРП+СРР)			
		СРП		СРР	
	<b>60</b>	<b>210</b>		<b>30</b>	
<b>7. Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	Заведующий кафедрой	+77013806686 babur_ad@mail.ru	Онкология	Свыше 380 публикаций из них 7 учебников и учебных пособий
2.	Арыбжанов Д.Т.	к.м.н., доцент	+77013577128 Davran_a@mail.ru	Онкология	более 100 научных статей
3	Юсупов А.М.	ассистент	+77017483876 Amangeldy_yusuho v@mail.ru	Онкология	Более 100 научных трудов
<b>Сведения о клинических наставниках</b>					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Исаметов Д.Р.	Онкология	Высшая	Врач онколог высшей категории	

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( ) 4стр. из 22
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

2.	Даткаева Ф.А.	Онкология	Высшая	Врач онколог высшей категории
----	---------------	-----------	--------	-------------------------------

<b>8. Тематический план</b>									
Неделя/день	Название темы		Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов			Формы/методы/Технологии и обучения	Формы/методы оценивания
					Прак.	СРСР	СРР		
1.	Предмет лучевой терапии понятие, классификация Лучевая терапия и ее последствия (каковы последствия от нее)	1	Виды излучения. Понимание с физической точки зрения. Острые лучи. История развития, значение области лучевой диагностики, терапии.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
		2	Последствия лучевых исследований и лечения. Чувствительность организма в целом, органов к излучению, лучевая реакция. Способы борьбы с ним.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
2	Услуги врача лучевой терапии Технология процедуры лучевой терапии	3	Услуги врача лучевой терапии, назначение, показания к лечению, подходы к обратному лечению и принципы его анализа	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
		4	Условия, предъявляемые к облучающим	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических	Оценка качества оформлен

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	5стр. из 22

			установкам, проводящим их зданиям и помещениям, установкам, мед персоналу.					навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	ия медицинский документации (AA – AuditAssessmentTool)
3	Виды лучевой терапии Специфика лучевой терапии	5	Общеклиническое исследование, анализы, их интерпретация. Лучевые исследования и их изучение	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
		6	Отличие лучевой терапии от других видов лечения. Монотерапия, комбинированное и комплексное лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
		7	Монотерапия, комбинированное и комплексное лечение.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
4.	Режим, схема, продолжительность облучения	8	Определение лучевой терапии, способов ее передачи и дозы в зависимости от чувствительности, локализации и стадии развития опухоли.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	бстр. из 22

5.	Бесконтактное облучение Способы контактного облучения	9	Понятие, способы бесконтактного облучения. Дистанционная лучевая терапия. Ближнефокусное облучение, брахитерапия. Особенности.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
		10	Контактное облучение. Аппликационная терапия. Внутриполостное облучение, виды способа, результат.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
		11	Внутриткановые лечение, открытые закрытые формы. Особенности, результат.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
6.	Характер излучения, лечебные свойства, влияние на ткани	12	Физические относительные свойства целебных лучей. Требования к лечению в зависимости от вида излучения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
		13	Назначения в зависимости от типа ионизирующих излучений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязоч-	Оценка качества оформления медицинской

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	7стр. из 22

								ной, операционно й, отделении ОРИТ	документа ции (AA – AuditAssessmentTool)
7.	Альфа-лучи.	14	Альфа-частицы луча (частица), способы получения через линейный ускоритель (линейный ускоритель).	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционно й, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
		15	Использование продуктов радона и торона.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционно й, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
		16	Результат облучения, побочные эффекты.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционно й, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
8.	Бета-лучи.	17	Использование потока Бета-частиц (частиц). Влияние на ткани.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционно й, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( ) 8стр. из 22
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

		18	Изотопы, испускающие Бета-излучение: иттрий, фосфор, таллий. Результат облучения, побочные эффекты.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
9.	Гамма-излучение	19	Использование потока Гамма-излучения. Влияние на ткани.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
		20	Дистанционные, Ближний фокус и контактные методы лечения.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
		21	Результат облучения, побочные эффекты.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
10.	Рентгеновское излучение	22	Характер рентгеновского излучения, способы получения. Рентгеновское	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос





Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	9стр. из 22

			облучение.						
		23	Мощность излучения 12 до 220 кэВ. Терапевтический эффект рентгеновского излучения, дозировка	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
11.	Нейтронные лучи	24	Лучи нейтронного происхождения. Способы использования, механизм действия.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
		25	Специальные нейтронные установки, виды и порядок производства излучения. Результат облучения, побочные эффекты.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
12.	Протонные лучи	26	Лучи протонного происхождения. Способы использования, механизм действия. Специальная протонная установка, синхрофазотроны. Дистанционное воздействие	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)

Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( ) 10стр. из 22
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	

			потоком протонов с энергией до 800 МэВ. Результат облучения, побочные эффекты.						
13.	Пи-мезонная технология.	27	Последней моделью лучевого воздействия является использование отрицательно заряженного потока пи-мезона.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
		28	Этот поток излучения, производимый специальной установкой, обладает большим положительным, лечебным эффектом, незначительным побочным эффектом.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Курация, выполнение практических навыков работа в перевязочной, операционной, отделении ОРИТ	Оценка качества оформления медицинской документации (AA – AuditAssessmentTool)
14.	Нежелательные, побочные эффекты луча, борьба с ним:	29	Побочные действия ионизирующих излучений. Местная и общая реакция. Способы предотвращения и лечения местных и общих изменений.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	7	1	Обсуждение темы занятия, Защита истории болезни курируемого больного	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос
15	Лучевое лечение опухолей кожи, меланомы	30	Лучевое лечение опухолей кожи, базалиомы,	PO1 PO2 PO3 PO4				Обсуждение темы занятия, Защита истории	Оценка качества оформления


Кафедра Хирургия-2	044-71 /11 ( )
Рабочая программа (Силлабус) для резидентов 1- го года обучения	11стр. из 22

			плоскоклеточног о рака и меланомы. Особенности, способы облучения, дозировка, время. Побочное действие, его лечение.					болезни курируемого больного	медицинс кой документа ции (AA – AuditAsses smentToo l)
--	--	--	---	--	--	--	--	------------------------------------	---

## 9. Методы и критерии оценки учебных достижений с учетом конечных результатов обучения

### Аудиторных занятий – Приложение 1 «Критерии оценки практических навыков»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р ( ) 13	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 22	

<b>Профессиональные навыки</b>	<b>0 баллов</b>	<b>4 балла</b>	<b>6 баллов</b>	<b>8 баллов</b>	<b>10 баллов</b>	<b>Оценка экзаменатора</b>
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
<b>ИТОГО:</b>	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

## СКР– Приложение 2 «Оценка 360<sup>0</sup>»

Ф.И.О. резидента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. куратора \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
<b>Итоги</b>			

### Наставник

Ф.И.О. наставника \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственно 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает	Профессионал изм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи



	обратную связь и учится на этом		
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16P ( ) 16

стр. из 22

Ф.И.О. Зав. отделением \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 баллов</b>	





Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р ( ) 17  
стр. из 22**Резидент**

Ф.И.О. резидент \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	<b>Максимально</b>	<b>100 баллов</b>	



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р ( ) 18

стр. из 22

**Дежурный врач****Ф.И.О. Дежурный врач** \_\_\_\_\_**Подпись** \_\_\_\_\_

№	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

**Пациент**

Ф.И.О. Пациент \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_


№		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	<b>Максимально</b>	<b>50 баллов</b>

«Критерии оценки СРР»

**Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)**

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
<b>Итоговый балл</b>					

9. Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
10. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)			
<p>Электронные учебники</p> <p>Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. Текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с</p> <p>Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)</p> <p>Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <a href="http://rmebrk.kz/">с.http://rmebrk.kz/</a></p>			
Журналы (электронные журналы)			
Литература			
<b>Основные</b>			
Сәулелік терапия (радиотерапия) [Мәтін] : оқулық / ред.проф.Г.Е.Труфанов ; Қаз.тіл.ауд.және жауапты ред.проф.Т.А.Адылханов. - 3-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 224 б. с. : ил			
Имашева, Б. С. Радиобиология [Мәтін] : оқу құралы / Б. С. Имашева, Э. П. Мироедова. - ; "Астана мед. ун-ті АҚ" басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. - 104 бет. с			
Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с.			
Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил.			
Сәулелі диагностика [Мәтін] : оқулық / РФ білім және ғыл. министрлігі ; Г. Е. Труфановтың редакциясымен; қазақ тіліне ауд. А. Б. Ахметбаева; жауапты ред. А. Қ. Ахметбаева. - ; И. М. Сеченов атындағы ГОУ ВПО "Бірінші Москва мемл. мед. ун-ті" ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. с			
Лучевая диагностика [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с. : ил.			
<b>Дополнительные</b>			
Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы [Мәтін] : оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай,			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/16Р ( ) 21
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		стр. из 22

М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с.  
 Жас ғалымдар мен студенттердің халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының тезистер жинағы. 2. Т. 14-15 сәуір 2016 жыл. [Мәтін] = Материалы тезисов международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов. Т. 2. 14-15 апреля 2016 год. : сборник. - [Б. м.] : Астана, 2016. - 399 бет.  
 Лучевая терапия [Текст] : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с. : ил.

<b>11.</b>	<b>Требования, предъявляемые к резидентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</b>
------------	---

**Политика дисциплины** (общие требования кафедры, предъявляемые к врачу-резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы, критерии допуска к экзаменам, возможности кафедры для организации самостоятельной подготовки, возможность занятия научной деятельностью, и т.д.)

1. не опаздывать на занятия;
2. не пропускать занятия без уважительной причины, в случае отсутствия на занятии по уважительной причине, например, по болезни предоставить разрешение на отработку пропущенных занятий;
3. пропущенные занятия отрабатывать в определенное время, назначенное преподавателем;
4. активно участвовать в учебном процессе;
5. все задания практических занятий должны быть выполнены соответственно требованиям;
6. выполнять задания по СРР на достаточном уровне и сдавать их в установленные сроки;
7. резиденты, не сдавшие все рубежные контроли, к экзамену не допускаются;
8. резиденты допускаются к занятиям только в белых халатах и колпаках.
9. Резиденты допускаются к практическим занятиям при наличии санитарных книжек;
10. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
11. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
12. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

<b>12.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
------------	---

- |    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
| 1. | Справочник-путеводитель | <a href="https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency- C">https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency- C</a> |
|----|-------------------------|---|



Кафедра хирургии-2	044-71/16P ( ) 22
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 22

		Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
13.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № 10	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	17.05.2022	д.м.н., и.о. профессора Б.А.Абдурахманов	
Обсуждено на заседании КОП резидентуры	Протокол № 10	Председатель КОП	Подпись
	20.06.2022	к.м.н., асоц. профессор Кауызбай Ж.А.	