«Хирургия-2» кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы «Онкология ересектердің»

Шымкент 2022 ж.

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-OKT	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: Амбулаториялық-емханалық онкология	1.5	Курс:I
1.3	Пререквизиттер: Онкология (интернатура)	1.6	Кредиттер саны (ECTS): 12
2.	Пәннің сипаттамасы		

Онкология пәні – адамдар арасында кеңінен таралған және күн санап саны артып келе жатқан өте қауіпті ауру онкологиялық ауруларды зерттейді. Онкологиялық аурулардың түрлерін, оның пайда болу себептерін, оның ерте белгілерін және даму процессінің заңдылықтарын, оны анықтау жолдарындағы клиника лабораториялық берілімдерді, оның физиологиялық өзгерістерге тәуелділігі мен анықтау тәсілдерінің заманауи үлгілерін, емдеу тәсілдері мен реабилитациясын зерттейді. Сабақ барысында резидент онкологтарға қойылатын негізгі талап нозологиялық бірліктер бойынша онкологиялық аурулардың симтомдарын білу, дер кезінде анықтау мақсатында клиника лабораториялық зерттеулер жүргізіп, нәтижесі жақсы болу мақсатында ерте емдеуді бастау.

3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.3	ОСКЭ немесе науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсету)

4. Пәннің мақсаттары

Біріншілік медико- санитарлық және стационарлық көмек беру аясында өздігінен көмек бере алатын, мамандандырылған жүйеде қызмет етіп, мамандандырылған және компетенциялық функциональдық диагностика тағайындауға және оның нәтижелерін дұрыс сараптауға бейім, арнайы және жоғары технологиялық медициналық диагностикалық және емдеу аспаптарды қолдануға қауқарлы, білікті әмбебап, дәрігер онколог дайындау

5.	Пәнді оқыту нәтижелері
ОН1	Пациенттің курациясы: Дәлелді медицина негізінде медициналық көмек беру жүйесінің барлық деңгейінде онкологиялық науқастардың клиникалық диагнозын негіздеуге, емдеу жоспарын түзуге және тағайындалған ем нәтижелілігін сараптауға қауқарлы
ОН2	Коммуникация және коллаборация: пациенттің жағдайын жақсартуда жоғары деңгейге жету мақсатында онкологиялық науқастармен, оның туықандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.
ОН3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмектің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады
ОН4	Қоғамдық денсаулық: Онкологиялық көмек беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы

5.1	Пәнді ОН	Пән ОН-мен байланысты ОП Оқыту нәтижелері
	ОН1	пациентке жетекшілік ету: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті
	ОН 2	коммуникация және коллаборация: емделуші үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында емделушімен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті
	ОН 3	қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті
	ОН 4	Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті

6.	**Пән туралы толық ақпарат**		
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекенжайы, клиникалық база бөлімшесі): облыстық клиникалық аурухана, Майлы Қожа - 4; қалалық онкологиялық орталық, А.Байтұрсынов көшесі, н/ж емхана.		
6.2	Резиденттердің аудиторлық жұмыс сағаттарының саны	Резиденттердің өзіндік жұмыс сағаттарының саны (ӨБК+ӨБК)	
		СРРП	СРР
	72	**252**	**36**

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	Т.А.Ә.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктер
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	Кафедра меңгерушісі	+77013806686 babur_ad@mail.ru	Онкология	380 аса шығарылым, 7 кітап және оқу құралы
2.	Арыбжанов Д.Т.	м.ғ.к., доцент	+77013577128 Davran_a@mail.ru	Онкология	100-ден аса ғылыми мақала
3.	Юсупов А.М.	ассистент	+77017483876 Amangeldy_yusuhov@mail.ru	Онкология	100 аса ғылыми еңбек

	Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер			
	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.
1.	Исаметов Д.Р.	Онкология	Жоғары санат	Жоғары санатты онколог дәрігер
2.	Даткаева Ф.А.	Онкология	Жоғары санат	Жоғары санатты онколог дәрігер

8.	**Тақырыптық жоспар**								
Апта/күні	**Тақырып атауы**		**Қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**			**Пішіндер / әдістер/ Оқыту технологиялары**	**Пішіндер/ бағалау әдістері**
					Прак.	**СРСП**	**СРР**		
1	ҚР онкологиялық көмекті ұйымдастыру	1	Жалпы онкология, қатерлі ісіктердің классификациясы (клиникалық,TNM, гистологиялық). ҚР соңғы 5 жыл ішіндегі қатерлі ісіктен өлім және аурушаңдықтың негізгі статистикалық көрсеткіштері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
2	Клиникалық бақылау топтары. Онкодеонтология.	2	Ауру тарихын эксперттік бағалау. Онкодеонтология. Онкодеонтология, онконауқастардың ерекшеліктері. Онконауқастарға медико-психологиялық демеу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
3	Канцерогенез.	3	Онкоаурулардың дамуының канцерогендік теориясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын	Тестілеу, ситуациялық есептерді

			Механикалық, химиялық, физикалық және биологиялық канцерогендер.					талқылау	шешу, ауызша сұрау
4	Ракалды және фондық аурулар.	4	Ракалды және ерте онкологиялық патология туралы түсінік. (облигатты және факультативті жағдайлар).	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжатты ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
5	Онкологиялық құжаттармен жұмыс	5	Емхана құжаттарымен танысу, алғаш келген науқастарға арнайы бланк толтыру. Науқастың емханалық картасын толытру, ем тағайындау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
6	заманауи диагностикалық әдістер.	6	Қатерлі ісіктерді ерте және уақытылы диагностикалаудың әдістері (профилактикалық тексеру, скрининг әдісі). Тіркеу-есепке алу құжаттарын жүргізу. Асқынулар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжатты ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
7	Емханадағы функциональды зерттеулер	7	УДЗ, Рентген, КТ, МРТ, радиоизотопты зерттеу және ПЭТ жұмыс істеу принциптері. Науқастырды	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау

			тексеруге дайындау. Алынған нәтижелерді интерпретациялау						
8	Морфологиялық зерттеу	8	Морфологиялық зерттеуге материалдар алу. Процедураға дайындық. Биопсия жасауға көрсетпелер мен кері көрсетпелер, алынған материалдарды интерпретациялау	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
9	Емдеудің хирургиялық, әдістері	9	Қатерлі ісіктердегі хирургиялық,сәулелік және ісікке қарсы дәрілік емнің әдістері мен принциптері. Емхана жағдайындағы хирургия.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
10	Емдеу әдістері. химиотерапия	10	Адьювантты ем тәсілдері. Радикальды емнен кейінгі химиотерапия. Онкологиядағы қолданылатын препараттар сипаттамасы. Емхана жағдайындағы химиотерапия	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
11	Сәулелік ем радиотерапия.	11	Иондаушы сәулелердің тінге әсері. Науқастарды	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ	Тестілеу, ситуациялық есептер

			сәулелендіру тәсілдері. Сәуле дозасы, клеткаға әсер етуші факторлар. Бос иондар (радикалдар) әсері					тақырыбын талқылау	ді шешу, ауызша сұрау
12	Тері рагы, меланома.	12	Емхана жағдайында диагностикалау, анамнез, теріден биопсиялық материалдарды алутәсілдері.Науқастарды емхана жағдайында емдеу. Клинический протокол диагностики и лечения рака кожи и меланомы. Протокол №58 Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «14» марта 2019 года	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжатты ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
13	Төменгі еріндегі рак.	13	Емхана жағдайында диагностикалау, анамнез, биопсиялық материалдар алу тәсілдері. Науқастарды емхана жағдайында емдеу. . Клинический	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау

15			протокол диагностики и лечения Рака нижней губы . Протокол №58 Министерства здравоохранения Республики Казахстан от «14» марта 2019 года						
14	Орналасуы мен даму сатысына қарай емдеу ерекшеліктері	14	Қатерлі меланома, статистикалық мәліметтер, этиологиясы, малигнизация белгілері. Дәрежесі және локализациясына байланысты тері рагының, меланоманың емдеу әдістері мен принциптері. Болжам.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
15	Ауыз қуысы ісіктері	15	Тіл, ұрт, қызыл иек, таңдай, жұтқыншақ ісіктері. Этиологиясы, клиникасы, диагностикасы. Жіктелу. Емхана жағдайында анықтау және емдеу тактикалары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
16	Көмей ісіктері	16	Этиологиясы, клиникалық көрінісі.Диагностикалау тәсілдері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық,	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасы

			Емхана жағдайындағы ем.					бөлімшесіндегі жұмыс	н бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
17	Қалқанша безінің ісігі.	17	Этиологиясы, эпидемиологиясы, ерте диагностикасы, емі. Ракалды аурулары малигнизациясы. диагностика тәсілдері. Хирургиялық операцияға дайындау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
18	Қатерлі лимфомалар	18	Этиологиясы, Ракалды аурулары. Қатерлі лимфоманың клиника-морфологиялық классификациясы. диагностикасы. заманауи емдеу әдістері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
19	Сүт безінің фондық және ісік алды аурулары.	19	Скрининг әдістер, заманауи диагностикалық әдістер, клиникасы. Ісік алды ауруларын әр түрлі формада емдеу тактикасы. этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
20	Мастопатия.	20	Мастопатиялар, этиологиясы, Мастопатия жіктелуі, қауіп қатер тобын	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық,	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасы

			түзу, солармен жұмыс істеу принциптері. Әр түрлі формадағы мастопатиялард ы емдеу тактикасы.					бөлімшесінде гі жұмыс	н бағалау (АА – AuditA ssessme ntTool)
21	Сүт безінің қатерсіз және қатерлі ісіктері	21	Ісік алды аурулардың дамуы, фиброаденомала р. эндокриндік бұзылыстардың әсері, Ісік алды ауруларын емхана жағдайында емдеу тактикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестіле у, ситуац иялық есептер ді шешу, ауызша сұрау
22	Сүйектің ісіктері.	22	Морфологиялық нұсқалары және болжамы. диагностикасы. Трепанбиопсия жасау көрсеткіштері мен кері көрсетпелері. Емнен кейінгі оңалту шаралары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесінде гі жұмыс	Медиц иналық құжатт аманы ресімде у сапасы н бағалау (АА – AuditA ssessme ntTool)
23	Жұмсақ тіндердің ісіктері.	23	Жұмсақ тін ісіктерінің емхана жағдайындағы диагностикасы. Трепанбиопсия жасау көрсеткіштері мен кері көрсетпелері. Емнен кейінгі оңалту шаралары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестіле у, ситуац иялық есептер ді шешу, ауызша сұрау
24	Өңештің ісіктері.	24	Өңеш рагы бойынша қауіп	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды	Медиц иналық құжатт

			тобының қалыптасуы, Клиникалық көрінісі, диагностика әдістері. Контрастты рентгенография, УДЗ, ФЭГДС. Өңеш рагының емдеу әдістері және принциптері. Болжам.	ОН 4				орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	аманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
25	Асқазан рагы.	25	Этиологиясы. Емхана жағдайында диагностикалау жолдары. Асқазан рагының емдеу әдістері және принциптері. Операциялды дайындық және жүргізулер .	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
26	Тоқ және тік ішектің ісіктері.	26	Ішек анатомиясы , ерекшеліктері . Диагностиканың заманауи әдістері. Ісіктің шығу тегі және локализациясы бойынша классификациясы. Операция	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

			алдындағы дайындық және операциядан кейінгі жүргізу.						
27	Өкпенің ісіктері.	27	Этиологиясы, эпидемиологиясы, клиникасы, диагностикасы және емдеу тактикасы. Диагностиканың заманауи әдістері. Шылым шегудің ролі. Операция алдындағы дайындық және операциядан кейінгі жүргізу.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
28	Көкірекаралық ісіктері.	28	Кеуде аралық ісік ерекшеліктері. Жоғарғы қуыс венаның сығылу симтомы. Диагностиканың заманауи әдістері. Емдеу тактикасы. Консервативті ем.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
29	Эндометридің,	2	Этиологиясы,	ОН 1 ОН 2	2	7	1	Жетекшілік ететін	Тестілеу,

	жатыр мойнының	9	Рак дамуындағы вирустың ролі. қауіп тобының қалыптасуы, емдеу әдістері және принциптері. хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. Профилактика.	ОН 3 ОН 4				науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
30	Жатыр миомасы	30	Клиникалық көрінісі, диагностика әдістері. қауіп тобының қалыптасуы, емдеу әдістері және принциптері. Профилактика.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің тану, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
31	Аналық без ісіктері.	31	Этиологиясы, Клиникалық көрінісі. Диагностиканың заманауи әдістері. патогенезі, клиникасы, хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. Профилактика.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
32	Әйел сыртқы жыныс мүшелері ісіктері	32	Ісік алды аурулары. Пайда болу	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің	Медициналық құжаттаманы ресімде

			себептері. Клиникалық көрінісі. Ерте диагностикасы , емі.					таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	у сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)
33	Трофобластикалық аурулар	33	Этиологиясы, Клиникалық көрінісі. Диагностиканың заманауи әдістері. патогенезі, клиникасы, хирургиялық, сәулелік емдеу принциптері. Профилактика.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
34	Бауыр ісіктері. Бауырдан тыс өт өзегі және ұйқы безі ісіктері.	34	Бауыр обырының классификациясы. Бауырдан тыс өт өзектері обырының түрлері. Ұйқы безі ісіктері Диагностиканың заманауи әдістері.Таралу дәрежесіне байланысты емдеу әдісін таңдау. Оперативті араласу көрсеткіштері , емі. Болжам.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (АА – AuditAssessmentTool)

35	Бүйрек, зәр шығару жүйесінің ісіктері.	35	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, ерте диагностикасы, емі. Науқасты ауруының дәрежесіне байланысты емдеу. Органсақтаушы операция Емдеу әдісін таңдау. Болжам.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
36	Қуықасты безі ісіктері.	36	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, ерте диагностикасы, емі. Науқасты ауруының дәрежесіне байланысты емдеу. Органсақтаушы операция Емдеу әдісін таңдау. Болжам.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)

9. Білім мен құзыреттілікті бағалау критерийлері мен ережелері

Аудиториялық сабақ 1-Қосымша "Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Емтихан алушының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған	маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған	аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз	жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеру	мануалды дағдыларға ие емес	нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді	техникалық қателіктермен толық өткізілмеген	жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді	
Алдын ала диагноз шығару	қате қойылды	тек ауру класы көрсетілген	жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ	дұрыс орнатылған, негіздеме берілді	
Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау	қарсы зерттеулер тағайындалған	адекваттыемес	толық адекватты емес	адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар	толық және адекватты	
Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация)	қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға	көп жағдайда дұрыс емес	елеулі қателіктермен ішінара дұрыс	маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс	толық және дұрыс	
Дифференциальды диагноз	Адекватты емес	нәтижелі	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас	толық	

Профессиональные навыки	**0 баллов**	**4 балла**	**6 баллов**	**8 баллов**	**10 баллов**	**Емтихан алушының бағасы**
				аурулармен емес		
Қорытынды диагноз және оның негізделуі	клиникалық ойлаудың болмауы	диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді	диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген	толық, негізделген	
Емін таңдау	Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған	мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты	негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес	дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия	емдеу өте адекватты	
Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көп қателіктер жібереді	Жарым жартылай	маңызды емес бөлшектерде қателеседі	толық	
Болжамы мен профилактикасын анықтау	Анықтай алмады	анықтамасы адекватты емес	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ЖАЛПЫ:	**Максимальды балл – 100, ол 100 баллға тең.**					

СКР – Қосымша 2 «Баға 360^{0}»

Резидент А.Т.Ж. ____ Тобы ________________

Тәлімгер А.Т.Ж. ____ Қолы ______________

№	А.Т.Ж.	Баға	Қолы
Тәлімгер			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекшідәрігер			
Пациент			
Тьютор(оқытушы)			
Жалпы			

Тәлімгер А.Т.Ж.____

Қолы ______________

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындау 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникациялар 10 8 6 4 2	Құрдастарымен коммуникациялары қиынрақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары
6	Жоғары дамыған кәсіби	Кәсіпқойлық	Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік:

	дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеды	10 8 6 4 2	мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау
7	өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды	Оқыту 10 8 6 4 2	Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	100 балл	

Бөлім меңгерушісі
Бөлім меңгерушісінің А.Т.Ж.____
Қолы ______________

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті	Нұсқаулыққа жауап	Реакция жоқ, жақсару жоқ

	жетілдіріледі, қателерден үйренеді	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі,
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе бүлдіруші
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	**100 балл**	

Резидент

Резиденттің А.Т.Ж. ______________________________________

Қолы _______________

№	**Өте жақсы**	**Өлшемдер мен баллдар**	**Қанағаттанарлықсыз**
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп	Оқыту	Тілек жоқ, білім жоқ

	білуге ұмтылады	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	**100 балл**	

Кезекші дәрігер
Кезекші дәрігердің А.Т.Ж.______________________________________
Қолы ______________

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген

	мүшесі		
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимально	**100 балл**	

Пациент

Пациенттің А.Т.Ж. ____ Қолы _______________

№		**Қажетін қоршау керек**
1	Сіздің дәрігеріңіз мұқият па, құрметпен қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келгеннің барлығын түсіндіре ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен әңгімелесуден кейін қанағаттанасыз ба? Дәрігермен әңгімелесу сізді тыныштандырады ма	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтайды ма. Ол дәрігерлік құпияны сақтайды ма	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальды	**50 балл**

РӨЖ – 3 Қосымша «РӨЖ бағалау критерийлері»Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	**Қанағаттанарлықсыз 0-49**	**Қанағаттанарлық 50-69**	**Жақсы 70-89**	**Өте жақсы 90-100 балл**	**Қойылған балл**
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті	Мәселелерді шеше алмайды	Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды	Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара	Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	Пайдаланбайды	Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады	Ішінара қолданады	Толық көлемде пайдаланады	
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	диагнозегжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз	адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен	Толық көлемде, адекватты	
Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады.	Қатыспайды	Сирек қатысады, ынтасыз	Маңызды емес сөз сөйлеулер мен баяндамалар	Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді	
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.	Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады	
Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен	Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	

Бағалау критерийлері	**Қанағаттанарлықсыз 0-49**	**Қанағаттанарлық 50-69**	**Жақсы 70-89**	**Өте жақсы 90-100 балл**	**Қойылған балл**
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Жалпы балл					

9.	Бағалау кретерийлері		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	

10.	Оқу ресурстары
Электрондық ресустар , оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дереккорлар, анимациялар, симуляторлар, веб-сайттар)	
Электрондық оқулықтар Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. -http://rmebrk.kz/ Ганцев, Шамиль Ханафиевич.Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. http://elib.kaznu.kz/ Абисатов Х.А. «Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов	

Х.А., Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 180 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/	
Журналдар (электрондық журналдар)	

Әдебиет

Негізгі

Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. с.

Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 с.

Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с.

Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия: оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. с.

Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С

Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с.

Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с.

Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы: оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с.

Онкология. Тесты элемантами визуализации: учебное пособие/В.Г.Черенков.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017-240с.:ил. NF0003857

Қосымша әдебиеттер

Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с

Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).

Контрерас, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлит и даже остановить развитие болезни [Текст] : монография / Ф. Контрерас, Д. Кеннеди ; пер. с англ. яз. Р. Турлынова. - Астана : [б. и.], 2015. - 256 с.

Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с.

11.	Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.

Пәннің саясаты (оқу процесінде резидент-дәрігерге қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамаған кезде айыппұл шаралары, емтихандарға жіберу критерийлері, кафедраның өз бетінше даярлықты ұйымдастыру үшін мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т. б.)

1. сабаққа кешікпеу;
2. сабақты дәлелді себепсіз жібермеу, сабақта дәлелді себеппен болмаған жағдайда, мысалы, науқастануы бойынша өткізіп алған сабақтарды өтетуге рұқсат беру;
3. оқытушымен тағайындалған белгілі бір уақытта жіберілген сабақтарды пысықтау;
4. оқу процесіне белсенді қатысу;

5. практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек;
6. БИЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды белгіленген мерзімде тапсыру;
7. барлық аралық бақылауларды тапсырмаған резиденттер емтиханға жіберілмейді;
8. резиденттер сабаққа тек ақ халаттар мен қалпақтарда ғана жіберіледі.
9. Резиденттер практикалық сабақтарға санитариялық кітапшалары болған кезде жіберіледі;
10. Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақшалар, ауыстырылатын аяқ киімдер)қатаң сақтау;
11. Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;
12. Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана персоналына және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет көрсету;;

12.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**	
1.	Анықтамалық нұсқаулық	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf
13.	**Бекіту және қайта қарау**	

Бекітілген күні	**Хаттама №** 10 27.05.2022	**Меңгерушісінің аты-жөні**	**Қолы**
		д.м.н.,и.о.профессора Б.А.Абдурахманов	
ББК отырысында талқыланды	**Хаттама №** 10 20.06.2022	**ББК төрағасы**	**Қолы**
		м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.А.	