






«Хирургия-2» кафедрасы
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы «Онкология ересектердің»

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/11 ()
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		2стр. из 20

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-ОКТ	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: Онкологиядағы функционалдық диагностика	1.5	Курс: I
1.3	Пререквизиттер: Онкология (интернатура)	1.6	Кредиттер саны (ECTS): 6
2.	Пәннің сипаттамасы		
<p>Онкология пәні – адамдар арасында кеңінен таралған және күн санап саны артып келе жатқан өте қауіпті ауру онкологиялық ауруларды зерттейді. Онкологиялық аурулардың түрлерін, оның пайда болу себептерін, оның ерте белгілерін және даму процессінің заңдылықтарын, оны анықтау жолдарындағы клиника лабораториялық берілімдерді, оның физиологиялық өзгерістерге тәуелділігі мен анықтау тәсілдерінің заманауи үлгілерін, емдеу тәсілдері мен реабилитациясын зерттейді. Сабақ барысында резидент онкологтарға қойылатын негізгі талап нозологиялық бірліктер бойынша онкологиялық аурулардың симптомдарын білу, дер кезінде анықтау мақсатында клиника лабораториялық зерттеулер жүргізіп, нәтижесі жақсы болу мақсатында ерте емдеуді бастау.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.3	ОСКЭ немесе науқастың төсегінде практикалық дағдыларды қабылдау
3.2	Ауызша	3.4	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Біріншілік медико- санитарлық және стационарлық көмек беру аясында өздігінен көмек бере алатын, мамандандырылған жүйеде қызмет етіп, мамандандырылған және компетенциялық функционалдық диагностика тағайындауға және оның нәтижелерін дұрыс сараптауға бейім, арнайы және жоғары технологиялық медициналық диагностикалық және емдеу аспаптарды қолдануға қауқарлы, білікті әмбебап, дәрігер онколог дайындау</p>			
5.	Пәнді оқыту нәтижелері		
ОН1	Пациенттің курациясы: Дәлелді медицина негізінде медициналық көмек беру жүйесінің барлық деңгейінде онкологиялық науқастардың клиникалық диагнозын негіздеуге, емдеу жоспарын түзуге және тағайындалған ем нәтижелілігін сараптауға қауқарлы		
ОН2	Коммуникация және коллаборация: пациенттің жағдайын жақсартуда жоғары деңгейге жету мақсатында онкологиялық науқастармен, оның туықандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.		
ОН3	Қауіпсіздік пен сапа: Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмектің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады		
ОН4	Қоғамдық денсаулық: Онкологиялық көмек беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы		


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/11 ()	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	Зстр. из 20	

5.1	Пәнді ОН	Пән ОН-мен байланысты ОП Оқыту нәтижелері			
	ОН1	пациентке жетекшілік ету: клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті			
	ОН 2	коммуникация және коллаборация: емделуші үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында емделушімен, оның қоршаған ортасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасауға қабілетті			
	ОН 3	қауіпсіздік және сапа: медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті			
ОН 4	Қоғамдық денсаулық сақтау: өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті				
6. Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекенжайы, клиникалық база бөлімшесі): облыстық клиникалық аурухана, Майлы Қожа - 4; қалалық онкологиялық орталық, А.Байтұрсынов көшесі, н/ж емхана.				
6.2	Резиденттердің аудиторлық жұмыс сағаттарының саны	Резиденттердің өзіндік жұмыс сағаттарының саны (ӨБК+ӨБК)			
		СРРП	СРР		
	36	126	18		
7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ә.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктер
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	Кафедра меңгерушісі	+77013806686 babur_ad@mail.ru	Онкология	380 аса шығарылым, 7 кітап және оқу құралы
2.	Арыбжанов Д.Т.	м.ғ.к., доцент	+77013577128 Davran_a@mail.ru	Онкология	100-ден аса ғылыми мақала
3.	Юсупов А.М.	ассистент	+77017483876 Amangeldy_yusuhov@mail.ru	Онкология	100 аса ғылыми еңбек
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер					
	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.	
1.	Исаметов Д.Р.	Онкология	Жоғары санат	Жоғары санатты онколог дәрігер	
2.	Даткаева Ф.А.	Онкология	Жоғары санат	Жоғары санатты онколог дәрігер	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/11 ()
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		4стр. из 20

8. Тақырыптық жоспар									
Апта/ күні	Тақырып атауы		Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны			Пішіндер / әдістер/ Оқыту технологиялары	Пішіндер/ бағалау әдістері
					Практ.	СРС П	СРР		

1	Функциональды диагностика пәні түсінік, жіктелуі	1	Қатерлі ісіктердегі диагностикасындағы функциональды зерттеулер маңызы, түрлері. Функциональды диагностикада зерттеу тәсілдері, маңызы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
2	Функциональды диагностика дәрігерінің қызметі Функциональды диагностика түрлері	2	Функциональды диагностика дәрігері қызметі, диагностикалық зерттеулер тағайындау, көрсетпелері, кері көрсетпе Зерттеу тәсілдері мен оны анализдеу принциптері Жалпы клиникалық зерттеулер, анализдер, оның интерпретациялау. Сәулелік зерттеулер мен	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Құрастыру, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлім шесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)


OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/11 ()
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	5стр. из 20

			оны зерделеу						
3	Тыныс алу жүйесі зерттеулері. Сыртқы тынысты зертеу	3	Сыртқы тыныс зерттеу маңызы. Өкпе өмірлік сийымдылығы (ЖЕЛ), спирография, пневмотахография, плетизмография.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
4	Рентгенография, бронхография, бронхоскопия	4	Кеуде клеткасының шолу рентгенографиясы. Контрасты зерттеулер, эндоскопиялық зерттеулер, бронхоскопия, торақоскопия, медиастиноскопия, пункциялық, трепан биопсия	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Қурац ия, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлім шесін дегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)
5	Оттегіге қанығу, сатурация	5	Ішкі тыныс алу, оттегі сыңырылуі, газ алмасу, оттегінің қанмен тасымалы, тіндік тыныс алу, оның көрсеткіштері, зерттеу тәсілдері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
6	Кардиологиядағы функциональды диагностика в . ЭКГ	6	Қан айналу жүйесі, жүректің помпалық қызметі. Жүректі ерекшеліктері, иннервациясы,	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Қурац ия, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын


			ҚЫЗМЕТ БҰЗЫЛЫСТАРЫ. ЭКГ принциптері, анализдеу.					-тің тану, опера циялы қ, бөлім шесін дегі жұмы с	бағала у (АА – Audit Assess mentT ool)
7	Баллистокардиография, велозергометрия жүктемелі ЭКГ	7	Жүректің қызмет бұзылыстарын әртүрлі жүктемелер беру арқылы зерттеу. Баллистокарди ография, велозергометрия жүктемелі ЭКГ. Холтерлік мониторлау ЭКГ/ ХМ-ЭКГ/ «холтер»	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетек шілік ететін науқа стың ауру тарих ын корға у, сабақ тақыр ыбын талқы лау	Тестілеу, ситуа циялы қ есепте рді шешу, ауызша сұрау
8	Жүрек қызметін дыбыстық және сәулелік зерттеу.	8	Фонокардиография, Сонография, Сфигмография, коронарография реовазография	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ -тің тану, опера циялы қ, бөлім шесін дегі жұмы с	Медициналық құжаттама ны ресімдеу сапасын бағалау (АА – Audit Assess mentT ool)
9	Ас қорыту жүйесі қызметін зерттеу Павлов ілімі	9	Іс қорыту физиологиясы, шартты, шартсыз рефлекстер. Ас қорыту, қорғаныш қызметті	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетек шілік ететін науқа стың ауру тарих ын корға у, сабақ	Тестілеу, ситуа циялы қ есепте рді шешу, ауызша сұрау

			сөлдер бөлінуі, оны зерттеу тәсілдері.					тақырыбын талқылау	
10	Асқазан, ұлтабарды зондтау, копрологиялық тексерулер	10	Асқазан, ұлтабарды зондтау, көрсетпелер мен кері көрсетпелер, сөл порциялары, құрамы. Копрология, кал құрамындағы <u>амилаза</u> , липаза, трипсин т.б. мөлшері, маңызы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Қурақия, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлім шесіндегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit AssessmentTool)
11	Бауыр, өт өзектері және ұйқы безін ультрадыбыстық зерттеулер	11	УДЗ принципі, патологиялық өзгерістер сипаты, салыстырмалы сипаты, маңызы. Қабыну, паразитарлық, ісіктік құрылым өзгерістерінің УДЗ дегі көріністері, ерекшеліктері, маңызы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
12	Эндоскопиялық зерттеулер	12	Ас қорыту жүйесін эндоскопиялық зерттеу түрлері, көрсетпелер, кері көрсетпелер. Заманауи эндоскопиялық аспаптардың диагностикалық	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Қурақия, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлім	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit AssessmentTool)


			Қ ҚҰНДЫЛЫҒЫ.					шесін дегі жұмыс	ool)
13	Ас қорыту жүйесін рентгендік тексеру Ас қорыту жүйесіндегі КТ, МРТ	13	Контрасты эзофагография, гатродуоденография, релаксационная холецисто- и холангиография ретроградты панкреатохолангиография, ирригоскопия Бауыр өт өзектері, ұйқы безі және оның маңындағы лимфатүйіндері мен жанасқан ағзалар топографиясы, зерттеулер	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
14	Бүйрек, несеп жолдарын функциональды зерттеу	14	ЖЗА, интерпретациялау (қалыпты, патология). Нсеп анализін талдау. Бүйректер, паранефральды клетчатка, несеп жолдарының, ерлерде простата УДЗ і. Меланурия	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Қурақия, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлім шесін дегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit Assessment Tool)
15	Сәулелік, эндоскопиялық зерттеулер.	15	Бүйрек шолу рентгенографиясы, контрастты урография, ангиография. Эндоскопиялы	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/11 ()
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	9стр. из 20

			қ зерттеулер, цистоскопия, ТУР					у, сабақ тақыр ыбын талқы лау	а сұрау
16	Онкогинекологияда қолданылатын функциональды зерттеулер	16	Сыртқы тексерулер (айнамен қарау, жағынды алу, пальпация т.с.с.) кольпоскопия, гистероскопия. Эндометрииді қырнау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Қурация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлім шесін дегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit AssessmentTool)
17	Сәулелік, УДЗ, эндоскопиялық зерттеулер	17	Шолу ретнгені, контрастты рентген, УДЗ лер интерпретация. Жатыр, оның қосалқыларының КТ, МРТ сы және эндоскопиялық зерттеу жолдары, маңызы	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Жетекшілік ететін наукастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Тестілеу, ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау
18	Неврологиялық бұзылыстардың қызметін зерттеу	18	Онкологиялық ауруларда кездесетін неврологиялық бұзылыстармен ауытқуларды анықтау. Электроэнцефалография Электронейромиография	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	2	7	1	Қурация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлім шесін дегі жұмыс	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – Audit AssessmentTool)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/11 ()
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	10стр. из 20

									с	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/11 ()	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	11 стр. из 20	

9. Білім мен құзыреттілікті бағалау критерийлері мен ережелері

Аудиториялық сабақ 1-Қосымша "Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері»

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Емтихан алушының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған	маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған	аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз	жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеру	мануалды дағдыларға ие емес	нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді	техникалық қателіктермен толық өткізілмеген	жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді	
Алдын ала диагноз шығару	қате қойылды	тек ауру класы көрсетілген	жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ	дұрыс орнатылған, негіздеме берілді	
Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау	қарсы зерттеулер тағайындалған	адекватты емес	толық адекватты емес	адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар	толық және адекватты	
Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация)	қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға	көп жағдайда дұрыс емес	елеулі қателіктермен ішінара дұрыс	маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс	толық және дұрыс	
Дифференциальды диагноз	Адекватты емес	нәтижелі	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас	толық	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Емтихан алушының бағасы
				аурулармен емес		
Қорытынды диагноз және оның негізделуі	клиникалық ойлаудың болмауы	диагностік негізделген, аз сендіреді	диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген	толық, негізделген	
Емін таңдау	Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған	мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты	негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес	дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия	емдеу өте адекватты	
Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көп қателіктер жібереді	Жарым жартылай	маңызды емес бөлшектерде қателеседі	толық	
Болжамы мен профилактикасын анықтау	Анықтай алмады	анықтамасы адекватты емес	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ЖАЛПЫ:	Максималды балл – 100, ол 100 баллға тең.					

СКР – Қосымша 2 «Баға 360⁰»

Резидент А.Т.Ж. _____ Тобы _____

Тәлімгер А.Т.Ж. _____ Қолы _____

№	А.Т.Ж.	Баға	Қолы
Тәлімгер			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Пациент			
Тьютор(оқытушы)			
Жалпы			

Тәлімгер А.Т.Ж. _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллар	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындау 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникациялар 10 8 6 4 2	Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары
6	Жоғары дамыған кәсіби	Кәсіпқойлық	Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік:

	дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді	10 8 6 4 2	мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау
7	өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды.
9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды	Оқыту 10 8 6 4 2	Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	100 балл	

Бөлім меңгерушісі

Бөлім меңгерушісінің А.Т.Ж. _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті	Нұсқаулыққа жауап	Реакция жоқ, жақсару жоқ



	жетілдіріледі, қателерден үйренеді	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дәрежі,
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе бүлдіруші
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	100 балл	

Резидент

Резиденттің А.Т.Ж. _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп	Оқыту	Тілек жоқ, білім жоқ



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/11 ()

16стр. из 20

	білуге ұмтылады	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дәрежі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимальды	100 балл	

Кезекші дәрігер**Кезекші дәрігердің А.Т.Ж.** _____**Қолы** _____

№	Өте жақсы	Өлшемдер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жаулап алады	Пациентке қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке байланыста болмайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Әріптестерге деген қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз,
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді	Медперсоналға қарым-қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дәрежі
7	Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер	Күйзелістегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе үзілген




	мүшесі		
9	Сауатты, ұқыпты, дер кезінде	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, қате, уақытында емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	Максимально	100 балл	

Пациент


Пациенттің А.Т.Ж. _____ Қолы _____

№		Қажетін қоршау керек
1	Сіздің дәрігеріңіз мұқият па, құрметпен қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келгеннің барлығын түсіндіре ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен әңгімелесуден кейін қанағаттанасыз ба? Дәрігермен әңгімелесу сізді тыныштандырады ма	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтайды ма. Ол дәрігерлік құпияны сақтайды ма	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальды	50 балл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2		044-71/11 ()
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения		18стр. из 20


РӨЖ – 3 Қосымша «РӨЖ бағалау критерийлері» Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті	Мәселелерді шеше алмайды	Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды	Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара	Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	Пайдаланбайды	Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады	Ішінара қолданады	Толық көлемде пайдаланады	
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	диагнозгежей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз	адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен	Толық көлемде, адекватты	
Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады.	Қатыспайды	Сирек қатысады, ынтасыз	Маңызды емес сөз сөйлеулер мен баяндамалар	Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді	
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.	Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады	
Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	Маңызы жоқ фактілерді бейбірекет нақтылаумен	Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/11 () 19стр. из 20
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Жалпы балл					

9. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	
10. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар , оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, веб-сайттар)			
Электрондық оқулықтар Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - http://rmebrk.kz/ Ганцев, Шамиль Ханафиевич.Онкология [Текст] : учебник / Ш. Х. Ганцев; Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, Фак. фундаментальной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2014. - 484 с. http://elib.kaznu.kz/			
Журналдар (электрондық журналдар)			
Әдебиет Негізгі Клиникалық онкология. 1- т. Сәулелік терапия [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 296 бет. С Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С			

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра хирургии-2	044-71/16Р () 21	
Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения	стр. из 22	

<p>Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология [Мәтін] : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С</p> <p>Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с</p> <p>Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. [Текст] : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с</p> <p>Барлығы:</p> <p>Қосымша әдебиеттер</p> <p>Миндубаева, Ф. А. Функционалды диагностика негіздері [Мәтін] : оқу құралы / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Шандаулов. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.</p> <p>Миндубаева, Ф. А. Функционалды диагностика негіздері [Текст] : оқу - әдістемелік құрал / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Шандаулов. - Алматы : Эверо, 2013. - 152 бет. С</p> <p>Онкология. Тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие/Р.Н.Чирков, М.Ю.Рыков, И.В. Вакарчук; под ред. М.Ю. /Рыкова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2022-122с.NF0021983</p>	
11.	<p>Резиденттерге қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.</p> <p>Пәннің саясаты (оқу процесінде резидент-дәрігерге қойылатын кафедраның жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамаған кезде айыппұл шаралары, емтихандарға жіберу критерийлері, кафедраның өз бетінше даярлықты ұйымдастыру үшін мүмкіндіктері, ғылыми қызметпен айналысу мүмкіндігі және т. б.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сабаққа кешікпеу; 2. сабақты дәлелді себепсіз жібермеу, сабақта дәлелді себеппен болмаған жағдайда, мысалы, науқастануы бойынша өткізіп алған сабақтарды өтетуге рұқсат беру; 3. оқытушымен тағайындалған белгілі бір уақытта жіберілген сабақтарды пысықтау; 4. оқу процесіне белсенді қатысу; 5. практикалық сабақтардың барлық тапсырмалары талаптарға сәйкес орындалуы керек; 6. БИЖ бойынша тапсырмаларды жеткілікті деңгейде орындау және оларды белгіленген мерзімде тапсыру; 7. барлық аралық бақылауларды тапсырмаған резиденттер емтиханға жіберілмейді; 8. резиденттер сабаққа тек ақ халаттар мен қалпақтарда ғана жіберіледі. 9. Резиденттер практикалық сабақтарға санитариялық кітапшалары болған кезде жіберіледі; 10. Медициналық киім нысанын (халаттар, маскалар, қалпақшалар, ауыстырылатын аяқ киімдер)қатаң сақтау; 11. Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау; 12. Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана персоналына және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет көрсету;;
12.	<p>Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</p>



Кафедра хирургии-2

Рабочая учебная программа для резидентов 1-го года обучения

044-71/16Р () 22
стр. из 22

		B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
13. Бекіту және қайта қарау			
Бекітілген күні	Хаттама № 10 27.05.2022	Менгерушісінің аты-жөні д.м.н.,и.о.профессора Б.А.Абдурахманов	Қолы
ББК отырысында талқыланды	Хаттама № 10 20.06.2022	ББК төрағасы м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.А.	Қолы