

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/
Силлабус		1стр. из 28

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
 Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины:OF 1204	1.6	Учебный год:2022-2023
1.2	Название дисциплины:Основы физиология	1.7	Курс:1
1.3	Пререквезиты: школьный курс биологии (для анатомии и физиологии)	1.8	Семестр:1
1.4	Постреквезиты: основы общей патологии, первичная доврачебная помощь, введение в клиническую медицину.	1.9	Количество кредитов (ECTS):3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент:KB
2.	Описание дисциплины		
Понятие об организме и гомеостазе. Физиологические процессы и функции организма. Нейрогуморальные механизмы регуляций физиологических функций. Физиология систем организма, особенности детского организма. Обмен веществ и энергии. Питание. Терморегуляция. Сенсорные системы. Высшая нервная деятельность. Физиология трудовой деятельности.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой
4.	Цели дисциплины		
Сформировать системные знания об анатомо-физиологических особенностях организма человека и составляющих его систем, процессах, протекающих в организме человека, механизмах их регуляции, обеспечивающих жизнедеятельность человека при взаимодействии с окружающей средой.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1	Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий.		
РО 4	Применяет навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятия научно-обоснованных решений в области здравоохранения.		
РО3	демонстрирует основные закономерности функции клеток, тканей, органов, систем, их регулирования с точки зрения общей и индивидуальной физиологии;		
РО4	передает студентам и преподавателям собственные знания и умения припроведении практической работы или объяснении теоретического материала по физиологии		
РО5	оценивает результаты проведенных лабораторно-экспериментальных работ;		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО 1	РО 1Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий.	
	РО 2		
	РО 3		
	РО 4	РО 4Применяет навыки критического мышления при анализе и решении проблем и принятия научно-обоснованных решений в области здравоохранения.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/
Силлабус		2стр. из 28

	PO5	PO 9 Определяет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей качества различных объектов окружающей среды, резюмируя собственные выводы в виде рекомендаций.
--	-----	---

.	Подробная информация о дисциплине
---	--

6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, корпус № 2, кафедра нормальной и патологической физиологии, площадь Аль-Фараби-3, IV-V этаж. Аудитория № 504, 508, телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423					
-----	--	--	--	--	--	--

6.2	Количество часов Физиология	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		5	25	-	42	18

7.	Сведения о преподавателях
----	----------------------------------

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Жакипбекова Галия Сапаровна	к.б.н., доцент	Zhakupbekov a.1974@mail.ru	Тема кандидатской диссертации «Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации».	Автор 50 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.
2	Сатыбалдиева Назгул Мұталханқызы	магистр, ст. преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесі а уруларынан туындайтын мүгедектің әлеуметтік - медициналық мәселелері». Автор 8 научной публикации.	Автор 3 научных публикаций
3	Бердалиева Гулмира Бахытовна	ст. преподаватель	Mira-3505@mail.ru	-	Автор 2 научных публикаций

8.	Тематический план					
Неде-	Название темы	Краткое содержание	РО	Кол	Формы/	Формы/

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/
Силлабус		Зстр. из 28

ля			дис- ципли ны	-во часо в	методы/ техно-логии обучения	методы оцениван ия
1	Практическое занятие Физиология возбудимых тканей. Параметры возбудимости. Физиологические свойства мышц.	Методы раздражения возбудимых тканей. Возбудимость. Электрографическая характеристика параметров возбудимости. Физиология поперечнополосатых и гладких мышц.	РО 1 РО 2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий	Чек- лист
	СРОП Консультация по выполнению/ СРО 1. Механизм мышечного сокращения и расслабления.	Механизм мышечного сокращения. Сократительные элементы (миофибриллы и протофибриллы). Значение саркоплазматическо- го ретикулума в процессах сокращения и расслабления мышц. Активаторы и ингибиторы процессов сокращения и расслабления.	РО4	1/2	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентац ии
2						
	Практическое занятие Нейрон, нервные волокна, синапсы. Общая физиология ЦНС. Методы исследования ЦНС. Рефлекторная деятельность ЦНС.	Физиология нейрона, нервных волокон, синапсов. Методы исследования ЦНС. Понятие рефлекса. Роль ЦНС в регуляции деятельности организма. Структурно- функциональные особенности соматической нервной системы. Анализ соматической рефлекторной дуги.	РО2 РО3 РО4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек- лист



	СРОП Консультация по выполнению/ СРО 2 Проводящие пути спинного мозга.	Характеристика гистологических, анатомических и функциональных особенностей основных восходящих (чувствительных) и нисходящих (двигательных) путей спинного мозга.	РО3 РО4	1/3	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
3	Лекция. Общая характеристика физиологии как науки. Физиология возбудимых тканей. Общая физиология ЦНС.	Исторический обзор развития физиологии. Функциональная характеристика возбудимых структур. Физиология ЦНС.	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие Частная физиология ЦНС.	Общая характеристика ЦНС. Структурно-функциональная характеристика спинного и головного мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг, полушария и кора головного мозга)	РО 2 РО 3	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек- лист



	СРОП Консультация по выполнению/ СРО 3 Ретикулярная формация.	Локализация. Функции. Активирующие (облегчающие) и тормозящие влияния на спинной мозг, кору и подкорковые ядра головного мозга. Значение в регуляции процессов сна и бодрствования у человека.	PO4	2/3	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
4	Практическое занятие. Физиология автономной нервной системы.	Общая характеристика ВНС. Структурно-функциональные особенности отделов вегетативной нервной системы (симпатический, парасимпатический, метасимпатический)	PO 2 PO 3	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек- лист
	СРОП Консультация по выполнению/ СРО 4 Роль гипоталамо-гипофизарной системы в регуляции деятельности организма.	Морфофункциональная характеристика гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Возрастные особенности.	PO4	1/3	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
5						
	Практическое занятие.	Общая характеристика	PO 1 PO 3	2	обсуждение основных	Чек- лист



	Физиология эндокринной системы.	эндокринной системы человека. Структурно-функциональные особенности ЖВС: гипофиза, эпифиза, щитовидной, паращитовидной, вилочковой, поджелудочной, надпочечников и половых желез.	PO 5		вопросов темы, выполнение практической работы, тестовых заданий, решение ситуационных задач	
	СРОП Консультация по выполнению/ СРО 5 Защитные свойства крови. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови. Правила переливания крови. Кровезамещающие растворы.	Лейкоцитарная формула, клиническое значение. Тромбоциты, количество, функции. Гемостаз. Фазы свертывания крови. Фибринолиз. Кровезамещающие растворы.	PO4	1/3	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
6	Лекция. Физиология эндокринной системы.	Функциональная характеристика желез внутренней секреции	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Физиология крови. СОЭ. Гемолиз. Группы крови. Резус-фактор.	Основные функции крови. Состав и количество крови человека, основные физико-химические константы крови и механизмы их регуляции. Эритроциты. Количество, функции. Гемоглобин. Цветной показатель, Его клиническое значение. СОЭ и факторы, влияющие на нее. Гемолиз, его виды.	PO 2 PO 3 PO 5	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек- лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/
Силлабус		7стр. из 28

		Группы крови. Резус-фактор.				
	СРОП Консультация по выполнению/ СРО 6 Физиологические факторы, влияющие на уровень артериального давления.	Значение артерий и артериол в регуляции АД. Метода определения АД. Возрастные показатели систолического, диастолического и пульсового давления у человека в норме.	PO4	2/3	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
7	Практическое занятие. Физиология сердечно-сосудистой системы. Основные законы гемодинамики.	Общая характеристика ССС. Клапанный аппарат сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы. Фазовая структура сердечного цикла. Нервная и гуморальная регуляция сердечной деятельности. Систолический и минутный объем крови. Зависимость количественных (линейных и объемных) показателей крови, давления от суммарного просвета сосудов в различных отделах сосудистого русла. Методы исследования сердца (электрокардиография и др.)	PO 2 PO 3 PO 5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек- лист
	СРОП Рубежный контроль – №1/ СРО Подготовка к рубежному контролю	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-7 недели	PO4	1/2	Тестирование	Оценка выполнения тестовых заданий
8	Практическое занятие.	Функциональная система,	PO 2 PO 3	2	обсуждение основных	Чек- лист



	Физиология дыхательной системы. Регуляция дыхания.	обеспечивающая постоянство газов крови. Дыхательный цикл. Давление в плевральной полости. Внешнее дыхание. Методы его изучения. Механизм вдоха и выдоха. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Транспорт O_2 и CO_2 кровью. Газообмен между кровью и тканями. Регуляция дыхания. Структуры ЦНС, обеспечивающие регуляцию дыхания.	РО 5		вопросов темы, выполнение практической работы, тестовых заданий, решение ситуационных задач	
	СРОП Консультация по выполнению/ СРО 8 Приспособительные функции дыхательной системы в различных климатических условиях, при низком и высоком барометрическом давлении.	Изменение функциональных показателей дыхательной системы в различных климатических условиях (в жарком, холодном, сухом и влажном), при низком и высоком барометрическом давлении (при погружении на глубину и в высокогорье).	РО4	1/2	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
9	Лекция. Физиология крови. Группы крови.	Функциональная характеристика системы крови.	РО 2	1	Обзорная лекция	-



	Практическое занятие. Пищеварение в полости рта и желудке. Регуляция процессов пищеварения.	Функции пищеварительного аппарата. Типы пищеварения. Принципы и механизмы регуляции пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудке.	PO 2 PO 3	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, тестовых заданий	Чек- лист
	СРОП Консультация по выполнению/ СРО 9 Пищеварение в толстом кишечнике. Роль микрофлоры толстого кишечника для нормального функционирования организма.	Моторная, секреторная, всасывательная и экскреторная функции. Микрофлора толстого кишечника и ее значение в обеспечении нормальной жизнедеятельности человека.	PO4	2/2	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
10	Практическое занятие. Пищеварение в кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.	Двенадцатиперстная кишка. Секреция, состав и свойства поджелудочного сока. Регуляция панкреатической секреции. Роль печени в процессе пищеварения. Желчеотделение и желчевыделение. Кишечная секреция. Всасывание, его механизмы. Регуляция всасывания. Роль толстой кишки в пищеварении. Дефекация.	PO 2 PO 3	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, тестовых заданий	Чек- лист
	СРОП Консультация по выполнению/ СРО 10 Значение витаминов, воды и солей для нормального	Жирорастворимые и водорастворимые витамины, их характеристика, значение. Роль воды, макро- и микроэлементов, в	PO4	1/2	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентац



	функционирования организма.	обеспечении нормальной жизнедеятельности человека.			презентации	ии
11	Практическое занятие. Обмен веществ и энергии. Питание.	Обмен белков, жиров и углеводов. Пищевая мотивация. Теории голода и насыщения. Физиологические основы рационального питания. Функциональная система, поддерживающая постоянство питательных веществ в крови.	РО 2 РО 3	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек- лист
	СРОП Консультация по выполнению/ СРО 11 Физиологические основы рационального питания.	Физиологические нормы белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов. Режим питания.	РО4	1/2	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
12	Лекция. Физиология сердечно-сосудистой системы. Основные законы гемодинамики.	Функциональная характеристика системы кровообращения. Регуляция сердечной деятельности. Законы гемодинамика.	РО 1	1	Обзорная лекция	-



	Практическое занятие. Терморегуляция.	Понятие о гомойо- и пойкилотермии. Температурные показатели тела человека в норме. Процессы теплопродукции и теплоотдачи. Центр терморегуляции.	PO 2 PO 3 PO 5	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек- лист
	СРОП. Консультация по выполнению/ СРО 12 Терморегуляция в условиях жаркого климата. Роль выделительной системы в этом процессе.	Изменение функциональных особенностей систем организма в условиях жаркого климата, обеспечивающих поддержание нормальной температуры тела человека.	PO4	1/3	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
13	Практическое занятие. Физиология выделительной системы.	Характеристика и значение органов выделения человека (почки, кожа, легкие, ЖКТ). Морфофункциональная характеристика и классификация нефронов. Процессы мочеобразования: фильтрация, реабсорбция и секреция. Состав мочи. Основные клинико-физиологические методы исследования функции почек.	PO 2 PO 3 PO 5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек- лист
	СРОП Консультация по выполнению/ СРО 13 Ноцицептивная и	Периферические и центральные структуры ноцицептивной и антиноцицептивной	PO4	1/1	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата,	Проверка реферата на предмет плагиата,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/
Силлабус		12стр. из 28

	антиноцицептивная системы.	систем организма. Медиаторы.			подготовка и защита презентации	защита презентации
14						
	Практическое занятие. Физиология анализаторов.	Морфо-функциональная характеристика зрительного, слухового, вестибулярного, вкусового, обонятельного, тактильного, температурного анализаторов. Определение остроты и поля зрения, обнаружение слепого пятна. Аудиометрия.	РО 2 РО 3	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий	Чек- лист
	СРОП Консультация по выполнению/ СРО 15 Внимание. Память, ее виды и механизмы. Эмоции, их биологическая роль. Мышление. Сознание. Подсознание. Речь. Функции речи.	Характеристика понятий, видов и механизмов формирования внимания, памяти, эмоций, мышления, сознания, подсознания, речи. Развитие абстрактного мышления у человека. Образное и вербальное мышление. Функции речи.		1/1	Тестирование	Оценка выполнения тестовых заданий
15	Лекция. Физиология дыхательной и выделительной системы.	Функциональная характеристика дыхательной и выделительной системы	РО 1	1	Обзорная лекция	-

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/
Силлабус		13стр. из 28

	Практическое занятие. Высшая нервная деятельность. Условные рефлексы, их виды.	Условные рефлексы, их классификация и механизмы образования. Учение И.П. Павлова о типах ВНД. Характеристика типов ВНД, методики опреления.	РО 2 РО 3	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, тестовых заданий	Чек- лист
	СРОП Консультация по выполнению/ Рубежный контроль – №2/ СРО Подготовка к рубежному контролю	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 8-15недели	РО4	1/1	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентац ии
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				9		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные				
9.2	Практические занятия	обсуждение основных вопросов темы; выполнение практической работы; решение ситуационных задач: выполнение тестовых заданий;				
9.3	СРО/СРОП	подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата; подготовка и защита презентации				
9.4	Рубежный контроль	тестирование				
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплин					
ОН №	Результаты обучения	Неудов	Удов	Хорошо	Отлич	
РО1	Демонстрирует знания предмета и задач основы физиологии, их значение для медицины и демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний.	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по физиологии.	Студент во время ответа допустил принципиальны е ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем , испытывал большие затруднения в систематизации	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальн ые ошибки, исправленные им самим, сумел систематизироват ь программный материал с помощью	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/
Силлабус		14стр. из 28

			материала.	преподавателя.	
PO2	Знает основные приемы работы с физиологическими муляжами, учебными пособиями и оборудованием.	Студент не смог продемонстрировать основные приемы работы с физиологическими муляжами, учебными пособиями и оборудованием.	Студент затрудняется продемонстрировать основные приемы работы с физиологическими муляжами, учебными пособиями и оборудованием.	Студент смог продемонстрировать основные приемы работы с физиологическими муляжами, учебными пособиями и оборудованием с помощью преподавателя..	Знает основные приемы работы с физиологическими муляжами, учебными пособиями и оборудованием.
PO3	Представляет личные суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка и научных конференциях, оформляет их в виде презентации или проекта.	Студент несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов	Студент своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.	Студент своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования.	Студент своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление.
PO4	Демонстрирует навыки интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования и использует клиническое мышление.	Студент не демонстрирует навыки интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования и не смог использовать клиническое мышление.	Студент затрудняется демонстрировать навыки интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования и не смог использовать клиническое мышление.	Студент допускал не принципиальные ошибки и использует клиническое мышление.	Демонстрирует навыки интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования и использует клиническое мышление.
PO5	Систематизирует знания физиологии органов и систем органов для освоения	Не принимал участие в работе группы, отвечая на	При работе в группе был пассивен, допускал	Активно участвовал в работе, показал знание	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/
Силлабус		15стр. из 28

	навыков физикального осмотра и оказания первой неотложной помощи.	вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.	неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	материала, допускал неприципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.	оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научных достижения других дисциплин.
Р06	Находит и определяет места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по физиологии.	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и неприципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
Оценка буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов		Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А		4,0		95-100	Отлично
А -		3,67		90-94	
В +		3,33		85-89	Хорошо
В		3,0		80-84	
В -		2,67		75-79	
С +		2,33		70-74	
С		2,0		65-69	Удовлетворительно
С -		1,67		60-64	
D+		1,33		55-59	
D-		1,0		50-54	
FX		0,5		25-49	Не удовлетворительно
F		0		0-24	

Чек-лист для практического занятия по физиологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Превос-ходно	Прием-лемо	Требует коррекции	Неприе-млемо

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/
Силлабус		16стр. из 28

1	Выполняет задания исходного тестирования	10	7	5	0
2	Выполняет практическую работу	10	7	5	0
3	Оформляет и обсуждает результаты исследования	10	7	5	0
4	Объясняет наблюдаемые факты и явления при выполнении практической работы, их причинно-следственные отношения	10	7	5	0
5	Применяет знания физиологии при решении и обсуждении ситуационных задач	10	7	5	0
6	Владеет навыками работы в команде	10	7	5	0
7	Применяет знания физиологии при обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0
8	Определяет механизмы физиологических процессов	10	7	5	0
9	Представляет личные суждения при Обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0
10	Выполняет задания заключительного тестирования	10	7	5	0
Итоговая оценка:		100	70	50	0

Критерии оценивания для самостоятельной работы обучающегося

Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, подготовил реферат правильно, без ошибок, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
		Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно,



	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при подготовке реферата допустил не принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при подготовке реферата допустил принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент не подготовил реферат по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но не самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при подготовке реферата допустил грубые ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила менее 40%
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	



Подготовка и защита презентации	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/
Силлабус		19стр. из 28

	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49 Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат
--	--	---

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно выполнил 75-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 50-74% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Итоговый контроль при проведении промежуточной аттестации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Компьютерное тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79	Студент правильно выполнил 70-89% тестовых заданий

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/
Силлабус		20стр. из 28

	70-74	
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент правильно выполнил 25-49% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	Студент правильно выполнил менее 25% тестовых заданий

11.	Учебные ресурсы



Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

Веб-сайт ЮКМА:

<https://ukma.kz>

Электронные ресурсы:

на русском языке:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

на казахском языке:

1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск.

2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

Электронные базы данных:

Репозиторий ЮКМА <http://lib.ukma.kz/repository/>

Республиканская межвузовская электронная библиотека

<http://rmebrk.kz/>

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/>

Открытый университет Казахстана

<https://openu.kz/kz>

Закон (доступ в справочно-информационном секторе)

<https://zan.kz/ru>

Параграф

<https://online.zakon.kz/Medicine/>

Научная электронная библиотека

<https://elibrary.ru/>

Ашық кітапхана

[https:// kitap.kz/](https://kitap.kz/)

Thomson Reuters«Web of Science»

www.webofknowledge.com

Scopus

<https://www.scopus.com/>

Sciencedirect

<http://www.sciencedirect.com/>



Литература

На русском языке

основная:

1. Бабский Е.Б.Бабская Н.Е. Адам физиологиясы:Оқулық 1-2-3 том.-Эверо, 2015.
2. Қалыптыфизиология : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә.Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014.
4. Миндубаева, Ф. А. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау : оқу-әдістемелік құрал . - Алматы : Эверо, 2012.
5. Адам физиологиясы : оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - ҚР Денсаулық сақтау м-лігі оқу-ғыл.-әдіст. орт. мед. инновациялық технологиялық орталығы. - Алматы : Эверо, 2012.
6. Қалыптыфизиология: оқулық ; ред. Л. З. Тель - М. : "Литтерра", 2015.

Дополнительная:

1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы : оқу-әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет.
2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері : оқу- әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет.
3. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар : оқу құралы / А. С. Сайдахметова, С. О. Рахымжанова. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет.

На русском языке:

Основная:

1. Агаджанян, Н.А. Нормальная физиология: учеб. Для студентов мед. вузов. –М.: ООО “ Изд-во медицинское информ . агентство”, 2009. – 520 с.
2. Миндубаева, Ф.А. Руководство к практическим занятиям пофизиологии по физиологии: учеб.- методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012. – 194 с.
3. Чеснокова, С.А. Атлас по нормальной физиологии: учеб, пособие.- 2-е изд., испр. и доп. –М.: МИА, 2007.- 496 с.

На английском языке:

Основная:

- 1.Sperelakis, NikolasEssentialsofPhysiologi=Основыфизиологии: монография /NikolasSperelakis. –Boston: NewYork: Toronto, London, 1996. -722 с.
2. Bullock Barbara L. Pathophysiology: adaptations and Alterations in Function.- Fourth Edition.- Neue York, 1996.+1=эл.гиб.дис.–Переводзаглавия: Патофизиология. Адаптацияиповреждениефункций.



3. West J. B. Respiratory Physiologi – the essentials: моногр.- 5 th ed.- Baltimore, 1995.- Переводзаглавия: Респираторная физиология.

4. Willms Janice L. Physical Diagnosis: bedside Evaluation of diagnosis and Function.- Baltimore, 1994.- Переводзаглавия: Физиологическая диагностика.

5. Plaut D. C. Connectionist Modelling in Cognitive Neuropsychology: a Case Study.- Lawrence Erlbaum Associates, Publichere. - [S. I.] :Hove (UK), 1994.- Перевод заглавия: Моделирование связи в познавательной нейрофизиологии (исследование).

Электронные ресурсы:

1. Физиология пәнінен электрондық құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). – Түркістан: ОҚО, 2012. – эл. опт. Диск (CD-ROM).

13. Сайт: www.ukma.kz

по основы общей патологии:

На казахском языке:

Основная:

1. Нұрмұхамбетұлы Ә. Патофизиология: оқулық. – 4 бас. – Эверо, 2015. – Т.1-4

2. Жәутікова С.Б. Мамандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2013.

3. Уразалина Н.М. Тест тапсырмалары. I- IV бөлім. Біріктес дерттік күрдістер: – Алматы: Эверо, 2014.

4. Струков, А. И. Серов В.В. қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы М.Т. Айтқұлов. Патологиялық анатомия: оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.

5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия : оқулық - Алматы : Эверо, 2014. - 700 бет.

6. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: атлас . - Алматы : Эверо, 2012.

Дополнительная:

1. Нұрмұхамбетұлы Ә. Патофизиология: оқулық. – өнд., толықт. 3-бас. – Алматы, 2011.

2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық - М. : "Литтерра", 2016. – 792

3. Патологиялық анатомия атлас: оқу құралы = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1128 бет.

5. Струков А.И. Серов В.В. Патологиялық анатомия: медициналық жоғары оқу орындардың студенттеріне арналған оқулық/ – Ақтөбе. Жалпы білімі– 2-ші бас.-



2010.-350 б. М.Т. Айткуловтың аудармасы.

6. Струков А.И. Серов В.В. Патологиялық анатомия: медициналық жоғары оқу орындардың студенттеріне арналған оқулық/ Ақтөбе. II бөлімінің 1-ші кітабы: жеке аурулар білімі. – 2-ші бас. - 2010.-338 б. М.Т.Айткуловтың аудармасы.

7. Струков А.И., Серов В.В. Патологиялық анатомия: медициналық жоғары оқу орындардың студенттеріне арналған оқулық/ М.Т.Айткуловтың аудармасы. Ақтөбе. II бөлімнің 2-ші кітабы: жеке аурулар бөлімі. – 2-ші бас. - 2010.-330 б.

На русском языке:

Основная:

1. Адо А.Д. Патофизиология: учебник: в 2-х т. – Эверо, 2015. – Т. 1.2

2. Фролов В.А. и др. Общая патологическая физиология: учебник. – М., 2013.

3. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / [Зайратьянц О.В. и др.] под ред. О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная:

1. Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Под ред. В.В. Новицкого, О.И. Уразовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

2. Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник, 5 издание//Под ред.

Струкова А.И., Серова В.В. – М.: Литтерра, 2011. – 848 с.

3. Патофизиология: учебник: в 2-х т. /Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.В. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 1. 2

4. Литвицкий П.Ф. Патофизиология: учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

5. Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х т. /Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.В. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (59,9 Мб). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 1, Т. 2. – Эл.опт. диск (CD-ROM).

На английском языке:

Основная:

1. D.Chaurasia's Human Anatomy. Regional and Applied, Dissection and Clinical. Fourth Edition, 2004.

2. Frank H. Netter, M.D. Atlas of Human Anatomy Fourth Edition, 2004.

3. Agur Anne M. R. Grant's atlas of anatomy :атлас . -Ninth Edition. -Maryland: Williams, 1991.

4. Kumar V., Abbas A.K., Aster C. Robbins Basic Pathology. – Elsevier, 2017.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/
Силлабус		25стр. из 28

		5. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basic of Disease. – Elsevier, 2015. 6. Klatt E.C., Kumar V. Robbins and Cotran. Review of Pathology. – Saunders, 2015. 7. Klatt E.C., Robbins and Cotran. Atlas of Pathology. – Saunders, 2014. Дополнительная: 1. Chummy S. Sinnatamby. Last's Anatomy. Regional and Applied. Tenth Edition. 2. Robbins and Cotran. Review of Pathology //Klatt Электронные ресурсы: 1.Атлас человеческой морфологии на русском языке [Электронный ресурс]: учебник по Человеческой анатомии.-М, 2004 2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное рук. /Гл. ред. М.А. Пальцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 3. Струков А.И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник. – ГЭОТАР-Медиа, 2013. E.C., Kumar V., - Third Edition – Saunders Elsevier, 2010. – 423 p. 4.Сайт: www.ukma.kz
		Дистанционные образовательные технологии Вставить текст из положения – Литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Библиотечно – информационного центра академии http://lib.ukma.kz Aknurpress http://www.aknurpress.kz

12.	Политика дисциплины
Общие требования кафедры, предъявляемые к обучающимся в процессе изучения дисциплины: ● соблюдать медицинскую этику и деонтологию; ● не курить в академии; ● соблюдать чистоту на кафедре; ● не портить мебель в учебных аудиториях; ● бережно относиться к учебникам; ● соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа; ● соблюдать правила техники безопасности; ● во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим; ● не пропускать занятия без уважительной причины; ● пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/
Силлабус		26стр. из 28

допуска деканата и в определенное преподавателем время;

- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде), с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Требования кафедры, предъявляемые к обучающимся в процессе дистанционного обучения:

- выполнять индивидуальные и групповые задания в модуле «Задание» АИС Platonus согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП;
- участвовать on-line в лекциях, практических занятиях и СРОП на платформах ZoomиWebex;
- следить за конечными датами сдачи заданий в модуле «Задание» АИС Platonus.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;
- при дистанционном обучении за несвоевременное, позже назначенного срока, выполнение заданий в модуле «Задание» АИС Platonus или их невыполнение, без уважительной причины, студент получает 0 баллов в электронном журнале на соответствующей неделе.

Критерии недопуска к итоговому контролю

- студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Сайт ЮКМА - https://ukma.kz Академическая политика ЮКМА по организации и проведению учебного процесса по дисциплине - https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf Кодекс чести обучающихся - https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/
Силлабус	27стр. из 28

Формула расчета итоговой оценки по дисциплине

Дистанционные образовательные технологии

Для проведения различных форм контроля при дистанционном, смешанном (очно- дистанционном) обучении используется онлайн прокторинг – система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РД (60\%)} + \text{ИК (40\%)}$$

$$\text{РД (60\%)} = \text{РК}_{\text{ср}} (20\%) + \text{ТК}_{\text{ср}} (40\%)$$

$$\text{РК}_{\text{ср}} = (\text{РК}_1 + \text{РК}_2) : 2$$

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РК}_{\text{ср}} \times 0,2 + \text{ТК}_{\text{ср}} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4$$

РД – рейтинг допуска

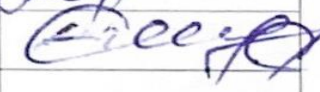
ИК – оценка итогового контроля

РК_{ср} – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов

ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО

РК₁ – рубежный контроль 1

РК₂ – рубежный контроль 2

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 2. 28.09.22	Жакипбекова Г.С.	 
Дата утверждения на КОП	Протокол № 3. 12.10.22	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата пересмотра	Протокол №	Жакипбекова Г.С.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Сарсенбаева Г.Ж.	

Ф-044/270/01-2022

Протокол согласования Рабочая учебная программа модуля (Силлабус) с другими дисциплинами на 2022-2023 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Постреквизиты. 1. Основы общей патологии	Клеточный цикл. Реакция клеток на повреждение. Морфологические признаки апоптоза и некроза.	Кафедра нормальной и патологической физиологии. Протокол № 29 от 28.09.2022

Зав. кафедрой

нормальной и патологической физиологии и.о. проф. Жакипбекова Г. С.

