

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/09
Силлабус		1стр. из 30

Кафедра «Қалыпты және патологиялық физиология»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)
 Білім беру бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық сақтау»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Fiz 1204	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: Физиология негіздері	1.7	Курс:1
1.3	Реквизитке дейінгі: биологияның мектептегі курсы (анатомия және физиология үшін)	1.8	Семестр:1
1.4	Реквизиттен кейінгі:жалпы патология негіздері, алғашқы дәрігерге дейін көмек, клиникалық медицинаға кіріспе.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл:БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Физиология – дені сау адамның тіршілік ету механизмін зерттейтін ғылым. Клиникаға дейінгі медицина-биологиялық білім беру пән ретінде физиология практикалық денсаулық сақтау саласына үйлеседі. Дені сау адамдардың организмін тікелей оқу болашақ мамандарға зерттеудің клиникалық тәсілдерін тезірек меңгеруге мүмкіндік береді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
* Адам ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері және оның құраушы жүйелері, адам ағзасында өтетін процестер, қоршаған ортамен өзара әрекеттесу кезінде адамның тіршілік әрекетін қамтамасыз ететін оларды реттеу механизмдері туралы жүйелі білім қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	физиологиядан алған білімдерін, міндеттерін және олардың медициналық маңызын көрсете алады		
2ОН	сау ағзаның жұмыс істеу заңдылықтарын және физиологиялық процестерді реттеу механизмдерін түсіндіре алады		
3ОН	жалпы және жеке физиология тұрғысынан жасушалар, тіндер, органдар, жүйелер функциясының, оларды реттеудің негізгі заңдылықтарын көрсете алады		
4ОН	практикалық жұмыс жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттер мен оқытушыларға өз білімі мен іскерлігін көрсетеді және береді.		
5ОН	жүргізілген зертханалық-эксперименттік жұмыстардың нәтижелерін бағалай алады		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	1ОН	1ОН Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.	
	2ОН		
	3ОН		
	4ОН	4ОН Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/09
Силлабус		2стр. из 30

		шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады.				
	5ОН	9ОН Әр түрлі қоршаған орта объектілерінің сапа көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды, ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын қорытындылайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, корпус № 2, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, 3, IV-V этаж. Аудитория № 504, 508, телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423					
6.2	Сағаттарының саны. Физиология	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		5	25	-	42	18
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	Кафедра меңгерушісі, б.ғ.к., доцент	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы перекисидации липидов в гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации» тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	35 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 алдынала патентті, 1 патент. 1 оқу-әдістемелік құрал.	
2	Сатыбалдиева Назгүл Мұталханқызы	магистр, аға оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru	"Тыныс алу органдарының әлеуметтік - медициналық мәселелері" тақырыбы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді. 8 ғылыми жарияланымның авторы.	Физиология бойынша қазақ және орыс тілдерінде дәріс және практикалық сабақтар	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/09
Силлабус		Зстр. из 30

						жүргізеді.
3	Бердалиева Гулмира Бахытқызы	аға оқытушы	Mira-3505@mail.ru	-		Автор 2 научных публикаций
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1						
	Тәжірибелік сабақ Қозғыш тіндер физиологиясы. Қозғыштық көрсеткіштері. Бұлшық еттердің физиологиялық қасиеттері.	Қозғыш тіндерді тітіркену әдістері. Қозғыштық. Қозғыштық параметрлерінің электрографиялық сипаттамасы. Көлденең жолақты және тегіс бұлшықеттердің физиологиясы.	1ОН 2ОН	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау,	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Бұлшықеттің жиырылу және босаңсу механизмі.	Бұлшықеттің жиырылу механизмі. Жиырылу элементтері (миофибрилдер және протофибрилдер). Бұлшықеттердің жиырылуы мен босаңсу процестеріндегі саркоплазмалық тордың маңызы. Жиырылу және босаңсу процестерінің белсендіргіштері мен тежегіштері.	4 ОН	1/3		
2						
	Тәжірибелік сабақ	Нейронның, жүйке	1ОН	2	тақырыптың	Тәжіриб

	Нейрон, жүйке талшықтары, синапстар. ОЖЖ жалпы физиологиясы. ОЖЖ зерттеу әдістері. ОЖЖ рефлекторлық қызметі.	талшықтарының, синапстардың физиологиясы. ОЖЖ зерттеу әдістері. Рефлекс ұғымы. Организмнің қызметін реттеудегі ОЖЖ рөлі. Соматикалық жүйке жүйесінің құрылымдық және функционалдық ерекшеліктері. Соматикалық рефлекс доғасын талдау.	2ОН		негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау	елік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Жұлынның өткізгіш жолдары.	Жұлынның жоғары кететін (сезгіш) және төмен кететін (қозғалтқыш) жолдарының гистологиялық, анатомиялық және функционалдық ерекшеліктерінің сипаттамасы.	1ОН 4ОН	1/3	Плагиатқа тексерумен реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Рефератты плагиатқа тексеру, презентацияны қорғау
3	Дәріс. Физиология пәні ғылым ретінде, жалпы сипаттамасы. Қозғыш тіндер физиологиясы. ОЖЖ-нің жалпы физиологиясы.	Физиологияның дамуына тарихи шолу. Қоздырғыш құрылымдардың функционалдық сипаттамасы. ОЖЖ физиологиясы.	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Тәжірибелік сабақ ОЖЖ жеке физиологиясы.	ОЖЖ жалпы сипаттамасы. Жұлын мен мидың құрылымдық-функционалдық сипаттамасы (сопақша, артқы, ортаңғы, аралық ми және үлкен жарты шар қыртысы)	1ОН	1	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау,



						жағдайлық есептердің шешуін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Торлы құрылым.	Орналасқан орны. Қызметтері. Жұлынға, ми қыртысына және мидың қыртыс асты ядроларына белсендіруші (жеңілдетуші) және тежеуші әсерлері. Адамның ұйқы және сергектік процестерін реттеудегі маңызы.	4ОН	1/3	Плагиатқа тексерумен реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Рефератты плагиатқа тексеру, презентацияны қорғау
4	Тәжірибелік сабақ Автономды жүйке жүйесінің физиологиясы.	ВЖЖ жалпы сипаттамасы. Вегетативті жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылымдық-функционалдық ерекшеліктері (симпатикалық, парасимпатикалық, метасимпатикалық)	1ОН 2ОН	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Гипоталамо-гипофизарлы жүйенің ағзаның қызметін реттеудегі рөлі.	Ағзаның қызметін реттеудегі гипоталамо-гипофизарлы-бүйрек үсті жүйесінің рөлі мен жас ерекшеліктері.	1ОН 2ОН	1/3	Плагиатқа тексерумен реферат дайындау, презентацияны дайындау	Рефератты плагиатқа тексеру, презентацияны қорғау



					және қорғау	цияны қорғау
5	Тәжірибелік сабақ Эндокриндік жүйенің физиологиясы.	Адамның эндокриндік жүйесінің жалпы сипаттамасы. ІСБ құрылымдық- функционалдық ерекшеліктері: гипофиз, эпифиз, қалқанша, қалқанша маңы, айырша безі, ұйқы безі, бүйрек үсті және жыныс бездері.	1ОН 3ОН 5ОН	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмалар ын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Тәжіриб елік жұмысы н орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырм алар ының орындал уын бағалау, жағдайл ық есептерд ің шешуін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Қанның қорғаныш қасиеттері. Қанның коагуляциялық, антикоагуляциялық және фибринолитикалық жүйелері. Қан құю ережелері. Қан алмастыратын ерітінділер.	Лейкоцитарлық формула, клиникалық маңызы. Тромбоциттер, саны, қызметтері. Гемостаз. Қанның ұю фазалары. Фибринолиз. Қан алмастыратын ерітінділер.	1ОН 2ОН	2/2	Плагиатқа тексерумен реферат дайындау, презентациян ы дайындау және қорғау	Рефератт ы плагиатқ а тексеру, презента цияны қорғау
6	Дәріс. Эндокриндік жүйенің физиологиясы.	Эндокриндік бездердің функционалды сипаттамасы	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Тәжірибелік сабақ Қан физиологиясы. ЭТЖ. Гемолиз. Қан топтары. Резус-фактор.	Қанның негізгі қызметтері. Адам қанының құрамы мен мөлшері, қанның негізгі физико- химиялық константалары және оларды реттеу	2ОН 3ОН 5ОН	1	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмалар	Тәжіриб елік жұмысы н орындау және бағалау, ауызша



		механизмдері. Эритроциттер. Саны, қызметтері. Гемоглобин. Түс көрсеткіші, оның клиникалық мәні. ЭТЖ және оған әсер ететін факторлар. Гемолиз, оның түрлері. Қан топтары. Резус- фактор.			ын орындау	сұрау, тест тапсырм алар ының орындал уын бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Артериялық қан қысымының деңгейіне әсер ететін физиологиялық факторлар.	Артериялар мен артериолалардың артериялық қан қысымын реттеудегі маңызы. АҚ анықтау әдісі. Қалыпты жағдайда адамның систолалық, диастолалық және импульстік қысымының жас көрсеткіштері.	1ОН 4ОН	1/3	Плагиатқа тексерумен реферат дайындау, презентациян ы дайындау және қорғау	Рефератт ы плагиатқ а тексеру, презента цияны қорғау
7	Тәжірибелік сабақ Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Гемодинамиканың негізгі заңдары.	Жүрек-тамыр жүйесінің жалпы сипаттамасы. Жүректің клапанды аппараты. Жүрек бұлшықетінің физиологиялық қасиеттері. Жүрек циклінің фазалық құрылымы. Жүрек қызметінің жүйке және гуморальды реттелуі. Систолалық және минуттық қан көлемі. Қанның сандық (сызықтық және көлемдік) көрсеткіштерінің тәуелділігі, тамыр ағысының түрлі аймақтарында қан ағымының жылдамдығы мен қан қысымы. Жүректі зерттеу әдістері	1ОН 3ОН 5ОН	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмалар ын орындау	Тәжіриб елік жұмысы н орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырм алар ының орындал уын бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/09
Силлабус		8стр. из 30

		(электрокардиография және т. б.)				
	ОБӨЖ. Аралық бақылау № 1	1-7 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары		1/3	Тестілеу	Тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
8	Тәжірибелік сабақ Тыныс алу жүйесінің физиологиясы. Тыныс алуды реттеу.	Қан газдарының тұрақтылығын қамтамасыз ететін функционалды жүйе. Тыныс алу циклі. Плевра қуысындағы қысым. Сыртқы тыныс алу. Оны зерттеу әдістері. Дем алу және дем шығару механизмі. Дем алатын, дем шығаратын және альвеолярлы ауаның құрамы. O ₂ және CO ₂ қанмен тасымалдау. Қан мен тіндер арасындағы газ алмасу. Тыныс алуды реттеу. Тыныс алуды реттеуді қамтамасыз ететін ОЖЖ құрылымдары.	1ОН 3ОН 5ОН	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Төмен және жоғары барометрлік қысымда әртүрлі климаттық жағдайларда тыныс алу жүйесінің бейімделу функциялары.	Әртүрлі климаттық жағдайларда (ыстық, суық, құрғақ және ылғалды), төмен және жоғары барометрлік қысымда (тереңдікте және биік тауларда) тыныс алу жүйесінің функционалдық көрсеткіштерінің өзгеруі.	4 ОН	1/3	Плагиатқа тексерумен реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Рефератты плагиатқа тексеру, презентацияны қорғау
9	Дәріс. Қан физиологиясы. Қан топтары.	Қан жүйесінің функционалдық сипаттамасы.	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-



	Тәжірибелік сабақ Ауыз қуысы мен асқазандағы асқорыту. Ас қорыту үрдісін реттеу.	Ас қорыту аппаратының функциялары. Ас қорыту түрлері. Асқорытуды реттеудің принциптері мен механизмдері. Ауыз қуысы мен асқазандағы ас қорыту.	1ОН 2ОН 3 ОН	1	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Тоқ ішекте ас қорыту. Дененің қалыпты жұмыс істеуі үшін тоқ ішек микрофлорасының рөлі.	Моторлық, секреторлық, сіңірілу және экскреторлық функциялар. Тоқ ішектің микрофлорасы және оның адамның қалыпты жұмысын қамтамасыз етудегі маңызы.	4 ОН	1/3	Плагиатқа тексерумен реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Рефератты плагиатқа тексеру, презентацияны қорғау
10	Тәжірибелік сабақ Ішектегі ас қорыту. Ас қорыту процесінде бауыр мен ұйқы безінің рөлі.	Он екі елі ішек. Ұйқы безі сөлінің құрамы мен қызметі. Ұйқы безінің ас қорыту қызметтері. Ас қорыту процесінде бауырдың рөлі. Өт бөлінуі және өт пайда болуы. Аш ішек сөлі. Асты сіңіру механизмі және реттелуі. Тоқ ішектің ас қорытудағы рөлі. Дефекация.	1ОН 2ОН	2	обсуждение тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Ағзаның қалыпты жұмыс істеуі үшін дәрумендердің, судың және тұздың маңызы.	Майда еритін және суда еритін витаминдер, олардың сипаттамасы, маңызы. Судың, макро - және микроэлементтердің адамның қалыпты өмір	1ОН 2ОН	2/2	Плагиатқа тексерумен реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Рефератты плагиатқа тексеру, презентацияны



		сүруін қамтамасыз етудегі рөлі.				қорғау
11	Тәжірибелік сабақ Заттар және энергия алмасуы. Тамақтану .	Ақуыз, май және көмірсулар алмасуы. Тағамдық уәждеме. Ашығу мен тойыну теориялары. Рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздері. Қандағы қоректік заттардың функционалды тұрақтылығы.	1ОН 2ОН	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Рационалды тамақтанудың физиологиялық негіздері.	Ақуыздардың, майлардың, көмірсулардың, минералдар мен дәрумендердің физиологиялық нормалары. Тамақтану режимі.	1ОН 2ОН	1/3	Плагиатқа тексерумен реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Рефератты плагиатқа тексеру, презентацияны қорғау
12	Дәріс. Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы. Гемодинамиканың негізгі заңдары.	Қанайналым жүйесінің функционалды сипаттамасы. Жүрек қызметін реттеу. Гемодинамика заңдары.	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Тәжірибелік сабақ Жылу реттелу.	Гомо және пойкилотермия туралы түсінік. Адам денесінің қалыпты температуралық көрсеткіштері. Жылу өндіру және жылу бөлу процестері. Жылу	1ОН 3ОН 5ОН	1	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмалар	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша



		өндіру орталығы.			ын орындау	сұрау, тест тапсырм алар ының орындал уын бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Ыстық климат жағдайындағы жылу ретелуі. Сыртқа шығару жүйесінің осы үрдістегі рөлі.	Адам денесінің қалыпты температурасын ұстап тұруды қамтамасыз ететін ыстық климат жағдайында дене жүйелерінің функционалдық ерекшеліктерінің өзгеруі.	1ОН 2ОН	1/3	Плагиатқа тексерумен реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Рефератты плагиатқа тексеру, презентацияны қорғау
13	Тәжірибелік сабақ Сыртқа шығару жүйесінің физиологиясы.	Сыртқа шығару мүшелерінің сипаттамасы мен маңызы (бүйрек, тері, өкпе, асқазан-ішек жолдары). Нефрондардың морфофункционалды сипаттамасы және жіктелуі. Зәр шығару процестері: сүзу, реабсорбция және секреция. Зәрдің құрамы. Бүйрек қызметін зерттеудің негізгі клиникалық-физиологиялық әдістері.	1ОН 3ОН 5ОН	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Ноцицепциялық және антиноцицепциялық жүйелер.	Ағзаның ноцицепциялық және антиноцицепциялық жүйелерінің перифериялық және орталық құрылымдары. Медиаторлар.	1ОН 4ОН	1/3	Плагиатқа тексерумен реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Рефератты плагиатқа тексеру, презентацияны қорғау
14						



	Тәжірибелік сабақ Талдағыштардың физиологиясы.	Көру және иіс сезу есту, тепе-теңдік сақтау және дәм сезу талдағыштарының морфофункционалды сипаттамасы. шеткі, аралық, орталық бөлімдерінің қызметтері. Көру өткірлігі мен өрісін анықтау, соқыр дақты анықтау. Аудиометрия.	2ОН 3ОН	2	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
	ОБӨЖ. Аралық бақылау № 2	8-15 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1ОН 2ОН	1/3	Тестілеу	Тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
15	Дәріс. Тыныс алу және сыртқа шығару жүйесінің физиологиясы.	Тыныс алу және сыртқа шығару жүйесінің функционалдық сипаттамасы	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Тәжірибелік сабақ Жоғары жүйке қызметі. Шартты рефлексдер, олардың түрлері.	Шартты рефлексдер, олардың жіктелуі және қалыптасу механизмдері. И. П. Павловтың ЖЖП типтері туралы ілімі. ЖЖП типтерінің сипаттамасы, анықтау әдістері	1ОН 2ОН	1	тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Зейін. Ес, оның түрлері мен механизмі. Эмоциялар, олардың	Зейінді, есте сақтауды, эмоцияны, ойлауды, сананы, түпсананы, сөйлеуді қалыптастыру тұжырымдамаларының,	1ОН 2ОН	2/2	Плагиатқа тексерумен реферат дайындау, презентациян	Рефератты плагиатқа тексеру,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/09
Силлабус		13стр. из 30

	биологиялық рөлі. Ойлау. Сана. Түпсана Сөйлеу. Сөйлеу функциялары.	түрлері мен механизмдерінің сипаттамасы. Адамда абстракты ойлауды дамыту. Бейнелі және вербальдық ойлау. Сөйлеу функциялары.			ы дайындау және қорғау	презента цияны қорғау
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	шолу;				
9.2	Тәжірибелік сабақ	тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау;				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	плагиатқа тексерумен реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау				
9.4	Аралық бақылау	тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқу нәтежиесін бағалау критерийлері					
ОН №	Пәннің оқыту нәтежижелері	Қанағаттанарл ықсыз	Қанағат танарлық	Жақсы	Өте жақсы	
1ОН	Физиология негіздері пәні мен міндеттері және олардың медицина үшін маңызы туралы білімін көрсетеді.	Студент жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологияс ын пайдалана алмады.	Студент жауап беру кезінде принципалд ы қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерім ен шектеліп, материалдард ы жүйелеуде едәуір қиналды.	Студент жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.	Студент жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	
2ОН	Физиологиялық муляждармен, оқу құралдарымен және жабдықтармен жұмыс істеудің негізгі әдістерін көрсете алды.	Студент физиологиялық муляждармен, оқу құралдарымен және жабдықтармен жұмыс істеудің негізгі әдістерін көрсете	Студент физиологиял ық муляждармен , оқу құралдарыме н және жабдықтарме н жұмыс істеудің негізгі	Студент физиологиялық муляждармен, оқу құралдарымен және жабдықтармен жұмыс істеудің негізгі әдістерін оқытушы көмегімен көрсете	Студент физиологиялық муляждармен, оқу құралдарымен және жабдықтармен жұмыс істеудің негізгі әдістерін толықтай көрсете алды;	



		алмады;	әдістерін көрсету кезінде едәуір қиналды;	алды;	
3ОН	Тәжірибелік сабақтарда, студенттік үйірмелер мен ғылыми конференциялардың отырыстарында жеке пайымдаулар ұсынады, презентация немесе жоба түрінде рәсімдейді.	Студент тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.	Студент тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.	Студент тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.	Студент тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.
4ОН	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін көрсете алады және клиникалық ойлауды қолданады.	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін көрсете алмады және клиникалық ойлауды қолданбады;	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін көрсету кезінде принципіалды емес қателер жіберіп, клиникалық ойлауды қолдана алмады; жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін көрсету кезінде принципіалды емес қателер жіберіп, клиникалық ойлауды қолданады;	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін көрсете алады және клиникалық ойлауды қолданады;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы			044-53/09
Силлабус			15стр. из 30

5ОН	Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін ағзалар мен мүшелер жүйелерінің физиологиясы туралы білімдерін жүйелей алады.	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
6ОН	Адам денесіндегі ағзалардың және олардың бөлімдерінің физиологиялық орналасуын табады және қызметін анықтай алады.	Студент жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.	Студент жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.	Студент жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.	Студент жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті		Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А		4,0		95-100	Өте жақсы
А -		3,67		90-94	
В +		3,33		85-89	Жақсы
В		3,0		80-84	
В -		2,67		75-79	
С +		2,33		70-74	
С		2,0		65-69	Қанағаттанарлық
С -		1,67		60-64	
D+		1,33		55-59	
D-		1,0		50-54	
FX		0,5		25-49	Қанағаттанарлықсыз
F		0		0-24	
Білімді бағалаудың критерийлері мен ережелері					
Білімді бағалау критерийлері					



Ағымдағы бақылау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ой өрісінің биіктігін көрсетті.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Студент своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Студент тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент белгілі бір уақыт ішінде ситуациялық есептерді шешіп, барлық сұрақтарға толық жауап берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79	Студент белгілі бір уақыт ішінде ситуациялық есептерді шешіп, барлық сұрақтарға толық жауап



	70-74 баллға сәйкес	берді, ситуациялық есептерді шешу кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент белгілі бір уақыт ішінде ситуациялық есептерді шешті, сұрақтарға толық жауап бермеді, ситуациялық есептерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Студент ситуациялық есептерді дұрыс шешпеді немесе оларды мүлдем шешпеді, ситуациялық есептерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Студент жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент жауап беру кезінде принципиалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.



	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Студент жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
Реферат дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	еферат кемінде 5 әдебиеттер көзінен алынып, тиянақты, компьютерде А4 форматта, 1 қатар аралық интервалмен және 14 шрифтпен басылған, 10 беттен кем емес, студенттің өз ойымен жазылып белгіленген уақытында азылып тапсырылған және реферат тақырыбына сәйкес кестелер, таблицалар, суреттермен толықтырылған. Рефератты қорғау кезінде студент тексті оқымай, айтып береді, берілген сұрақтарға сенімді, қатесіз жауап береді.
		Реферат кемінде 5 әдебиеттер көзінен алынып, компьютерде А4 форматта, 1



	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	қатар аралық интервалмен және 14 шрифтпен басылған, 10 беттен кем емес, студенттің өз ойымен жазылып белгіленген уақытында жазылып тапсырылған және реферат тақырыбына сәйкес кестелер, таблицалар, суреттермен толықтырылған. Рефератты қорғау кезінде студент тексті оқымай, айтып береді, берілген сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Реферат кемінде 5 әдебиеттер көзінен алынып, компьютерде А4 форматта, 1 қатар аралық интервалмен және 14 шрифтпен басылған, 10 беттен кем емес, бет жазылған Рефератты қорғауда тексті оқиды. Берілген сұрақтарға сенімсіз және қателіктермен жауап береді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Реферат кемінде 5 әдебиеттер көзінен алынып, компьютерде А4 форматта, 1 қатар аралық интервалмен және 14 шрифтпен басылған, 10 беттен кем емес, ұқыпсыз жазылып, уақытында тапсырылмады. Рефератты қорғау кезінде тексті оқиды. Сұрақтарға жауап беруде бағдарлама материалдарынан ауытқып, дұрыс жауап бермейді.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес



		сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципиалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципиалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/09
Силлабус		21стр. из 30

		презентацияны қорғай алмады.
--	--	------------------------------

Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

Аралық аттестация кезіндегі қорытынды бақылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Компьютерлік тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/09
Силлабус		22стр. из 30

	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын студент дұ-рыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	50%-дан төмен тест тапсырмаларын сту-дент дұрыс орындады

Тапсырмаларды on-line режимінде орындауының бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- АИС Platonus «Тапсырма» модулінде қойылған тапсырмаларды дайындады және көрсетті (жағдайлық есептер, презентация, реферат және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материал(бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.)– 38-40%; - бақылау сұрақтарына логикалық, негізделген, сауатты жауап берді – 18-20%; - тест тапсырмаларын сауатты орындады (бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.) – 18-20%); - қисынды, сауатты сұрақ қойды – 8-10%; - чатта белсенділігін көрсетті–8-10%
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- АИС Platonus «Тапсырма» модулінде қойылған тапсырмаларды дайындады және көрсетті (жағдайлық есептер, презентация, реферат және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материал(бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.)– 35-38%; - бақылау сұрақтарына жауап берді, принципіалды емес қателіктер жіберді – 10-18%;



		- тест тапсырмаларын орындады (бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.)– 15-18%; - сұрақтарды тұжырымдау кезінде дәлсіздіктерге жол берді, оларды өз бетінше түзетті – 5-8%; - чатта жоғары емес белсенділігін көрсетті – 5-7%
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- АИС Platonus «Тапсырма» модулінде қойылған тапсырмаларды дайындады және көрсетті (жағдайлық есептер, презентация, реферат және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материал(бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.)– 30-35%; - бақылау сұрақтарына жауап берді, принципіалды қателіктер жіберді –5-10%; - тест тапсырмаларын орындаукезінде қателіктер жіберді (бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.)– 10-15%; - сұрақтарды тұжырымдау кезінде іркілістерге жол берді – 3-5%; - чатта әлсіз белсенділігін көрсетті – 2-4%
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- АИС Platonus «Тапсырма»модулінде қойылған тапсырмаларды дайындамады және көрсетпеді (жағдайлық есептер, презентация, реферат және сабақтың тақырыбы бойынша басқа ақпараттық материал(бағалау критерийлерін жоғарыдан

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/09
Силлабус		24стр. из 30

	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	кар.)– 0-30%; - бақылау сұрақтарына дұрыс емес жауап берді немесе жауап бермеді – 0-5%; - тест тапсырмаларын орындау кезінде көптеген принципіалды қателіктер жіберді (бағалау критерийлерін жоғарыдан қар.)– 0-10%; - сұрақтарды тұжырымдау кезінде принципіалды қателіктерге жол берді немесе оларды мүлдем қоймады – 0-3%; - чатта белсенділігін көрсетпеді – 0-1%
--	--	---

Барлық қызмет түрлерін бағалау ережелері

Тәжірибелік сабақ бақылау парағы арқылы бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

СӨЖ бағалау критерийлеріне сәйкес рефератты антиплагиатқа тексеру және СӨЖ кезінде презентацияны қорғау арқылы бағаланады.

Тестілеу түріндегі аралық бақылау БӨОЖ кезінде жүргізіледі және бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

Сабақтың кез – келген түрінің максималды балы-100.

11.	Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер)		Веб-сайт ЮКМА: https://ukma.kz Электронные ресурсы: на русском языке: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. на казахском языке: 1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск. 2. Патологиялық физиология.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/09
Силлабус		25стр. из 30

		Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. <u>Электронные базы данных:</u> Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https://kitap.kz/ Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Журналдар (электрондық журналдар)		АИС «Platonus»
Әдебиет	Қазақ тілінде: негізгі: 1. Бабский Е.Б. Бабская Н.Е. Адам физиологиясы: Оқулық 1-2-3 том. - Эверо, 2015. 2. Қалыпты физиология : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский	



медицинский - Алматы : Эверо, 2014.

4. Миндубаева, Ф. А. Физиология пәнінен Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқау : оқу-әдістемелік құрал . - Алматы : Эверо, 2012.

5. Адам физиологиясы : оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - ҚР Денсаулық сақтау м-лігі оқу-ғыл.-әдіст. орт. мед. инновациялық технологиялық орталығы. - Алматы : Эверо, 2012.

6. Қалыпты физиология: оқулық ; ред. Л. З. Тель - М. : "Литтерра", 2015.

қосымша:

1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы : оқу-әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет.

2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері : оқу- әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет.

3. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар : оқу құралы / А. С.

Сайдахметова, С. О. Рахыжанова. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет.

Орыс тілінде:

Негізгі:

1. Агаджанян, Н.А. Нормальная физиология: учеб. Для студентов мед. вузов. –М.: ООО “ Изд-во медицинское информ . агентство”, 2009. – 520 с.

2. Миндубаева, Ф.А. Руководство к практическим занятиям по физиологии по физиологии: учеб.- методическое пособие.- Алматы: Эверо, 2012. – 194 с.

3. Чеснокова, С.А. Атлас по нормальной физиологии: учеб, пособие.- 2-е изд., испр. и доп. –М.: МИА, 2007.- 496 с.

Ағылшын тілінде:

Негізгі:

1.Sperelakis,

Nikolas EssentialsofPhysiologi=Основыфизиологии:

монография /NikolasSperelakis. –Boston: NewYork: Toronto, London, 1996. -722 с.

2. Bullock Barbara L. Pathophysiology: adaptations and Alterations in Function.- Fourth Edition.- Neue York, 1996.+1=эл.гиб.дис.–Переводзаглавия:

Патофизиология. Адаптацияиповреждениефункций.

3. West J. B. Respiratory Physiologi – the essentials: моногр.- 5 th ed.- Baltimore, 1995.- Переводзаглавия: Респираторнаяфизиология.

4. Willms Janice L. Physical Diagnosis: bedside Evaluation of diagnosis and Function.- Baltimore, 1994.- Переводзаглавия: Физиологическаядиагностика.



5. Plaut D. C. Connectionist Modelling in Cognitive Neuropsychology: a Case Study.- Lawrence Erlbaum Associates, Publihere. - [S. I.] :Hove (UK), 1994.- Перевод заглавия: Моделирование связи в познавательной нейрофизиологии (исследование).

Электрондық ресурс:

1. Физиология пәнінен электрондық құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы. – Электрон. текстовые дан. (22,3Мб). – Түркістан: ОҚО, 2012. – эл. опт. Диск (CD-ROM).

13. Сайт: www.ukma.kz

по основы общей патологии:

Қазақ тілінде:

негізгі:

1. Нұрмұхамбетұлы Ә. Патофизиология: оқулық. – 4 бас. – Эверо, 2015. – Т.1-4
2. Жәутікова С.Б. Мамандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2013.
3. Уразалина Н.М. Тест тапсырмалары. I- IV бөлім. Біріктес дерттік үрдістер: – Алматы: Эверо, 2014.
4. Струков, А. И. Серов В.В. қазақ тіліне аударған және жауапты редакторы М.Т. Айтқұлов. Патологиялық анатомия: оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия : оқулық - Алматы : Эверо, 2014. - 700 бет.
6. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: атлас . - Алматы : Эверо, 2012.

Қосымша:

1. Нұрмұхамбетұлы Ә. Патофизиология: оқулық. – өнд., толықт. 3-бас. – Алматы, 2011.
2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық - М. : "Литтерра", 2016. – 792
3. Патологиялық анатомия атлас: оқу құралы = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1128 бет.
5. Струков А.И. Серов В.В. Патологиялық анатомия: медициналық жоғары оқу орындардың студенттеріне арналған оқулық/ – Ақтөбе. Жалпы білімі– 2-ші бас.- 2010.-350 б. М.Т. Айтқұловтың аудармасы.
6. Струков А.И. Серов В.В. Патологиялық анатомия: медициналық жоғары оқу орындардың студенттеріне арналған оқулық/ Ақтөбе. II бөлімінің 1-ші кітабы: жеке аурулар білімі. – 2-ші бас. - 2010.-338 б. М.Т. Айтқұловтың аудармасы.



7. Струков А.И., Серов В.В. Патологиялық анатомия: медициналық жоғары оқу орындардың студенттеріне арналған оқулық/ М.Т.Айтқұловтың аудармасы. Ақтөбе. II бөлімнің 2-ші кітабы: жеке аурулар бөлімі. – 2-ші бас. - 2010.-330 б.

Орыс тілінде:

Негізгі:

1. Адо А.Д. Патофизиология: учебник: в 2-х т. – Эверо, 2015. – Т. 1.2
2. Фролов В.А. и др. Общая патологическая физиология: учебник. – М., 2013.
3. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / [Зайратьянц О.В. и др.] под ред. О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Қосымша:

1. Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Под ред. В.В. Новицкого, О.И. Уразовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник, 5 издание//Под ред. Струкова А.И., Серова В.В. – М.: Литтерра, 2011. – 848 с.
3. Патофизиология: учебник: в 2-х т. /Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.В. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 1. 2
4. Литвицкий П.Ф. Патофизиология: учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2-х т. /Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.В. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (59,9 Мб). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Т. 1, Т. 2. – Эл.опт. диск (CD-ROM).

Ағылшын тілінде:

Негізгі:

1. D.Chaurasia's Human Anatomy. Regional and Applied, Dissection and Clinical. Fourth Edition, 2004.
2. Frank H. Netter, M.D. Atlas of Human Anatomy Fourth Edition, 2004.
3. Agur Anne M. R. Grant's atlas of anatomy :атлас . - Ninth Edition. -Maryland: Williams, 1991.
4. Kumar V., Abbas A.K., Aster C. Robbins Basic Pathology. – Elsevier, 2017.
5. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basic of Disease. – Elsevier, 2015.
6. Klatt E.C., Kumar V. Robbins and Cotran. Review of Pathology. – Saunders, 2015.
7. Klatt E.C., Robbins and Cotran. Atlas of Pathology. –

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/09
Силлабус		29стр. из 30

	Saunders, 2014. Қосымша: 1. Chummy S. Sinnatamby. Last's Anatomy. Regional and Applied. Tenth Edition. 2. Robbins and Cotran. Review of Pathology //Klatt Электрондық ресурстар: 1. Атлас человеческой морфологии на русском языке [Электронный ресурс]: учебник по Человеческой анатомии.-М, 2004 2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное рук. /Гл. ред. М.А. Пальцева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 3. Струков А.И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник. – ГЭОТАР-Медиа, 2013. Е.С., Kumar V., - Third Edition – Saunders Elsevier, 2010. – 423 p. 4. Сайт: www.ukma.kz Қашықтықтан білім беру технологиялары Ережеден мәтінді енгізу-Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиет "Студент кеңесшісі" электронды кітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне қол жетімділікті ұсынады. Ссылка для доступа: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Библиотечно – информационного центра академии http://lib.ukma.kz Aknurpress http://www.aknurpress.kz
--	--

12.	Пәннің саясаты
Студенттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. Студент тиіс: ● медициналық этика және деонтологияны сақтау; ● академияда темекішекпеу; ● кафедрада тазалықты сақтау; ● оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; ● оқулықтарды абайлап сақтау; ● медицина ЖОО студенттеріне сай келбетін сақтау; ● техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау; ● тұмау эпидемиясы кезінде арнайы маскаларды тағып жүру; ● себепсіз сабақтарды жібермеу; ● себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында; ● сабақтардан кешікпеу; ● сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/09
Силлабус	30стр. из 30

өндеу, дәрістер, дәптер және оқулық;

- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық және тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде), жазбаша жұмыстарынның плагиат пәніне тексерумен.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін студентке ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін студенттің тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;
- қашықтан оқыту кезінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде тапсырмаларын себепсіз, уақытсыз, белгіленген мерзімінен кейін орындау немесе оларды орындамау үшін студент сәйкес аптасында электронды журналда 0 балл алады.

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

- бақылаудың бір түрінен (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған студент пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Сайт ЮКМА - https://ukma.kz Академическая политика ЮКМА по организации и проведению учебного процесса по дисциплине - https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf Кодекс чести обучающихся - https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf

Формула расчета итоговой оценки по дисциплине

Қашықтықтан білім беру технологиялары

Қашықтықтан, аралас (күндізгі- қашықтықтан) оқыту кезінде бақылаудың әртүрлі нысандарын жүргізу үшін тұлғаны верификациялаудың онлайн прокторинг жүйесі және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау пайдаланылады.

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{ЖР (60\%)} + \text{ҚБ (40\%)}$$

$$\text{ЖР(60\%)} = \text{АБ}_{\text{орт}} (20\%) + \text{АғБ}_{\text{орт}} (40\%)$$



$$АБорт = (АБ_1 + АБ_2): 2$$

$$Итоговая оценка (100\%) = АБорт \times 0,2 + АғБорт \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$$

ЖР – жіберілу рейтингісі

ИК – қорытынды бақылау бағасы

АБорт – аралық бақылаудың орташа айыппұл баллдардың ескергенде

АғБорт – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде

АБ₁ – аралық бақылау 1

АБ₂ – аралық бақылау 2

14.	Бекіту және қайта қарау		
Бекітілген күні	Хаттама № <u>2</u> <u>28.09.22.</u>	Жакипбекова Г.С.	
ББҚ бекітілген күні	Хаттама № <u>2</u> <u>12.10.22</u>	Сарсенбаева Г.Ж.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Жакипбекова Г.С.	
ББҚ қайта қарау күні	Хаттама № ____	Сарсенбаева Г.Ж.	



Ф-044/270/01-2022

Модульдің жұмыс оқу бағдарламасының (Силлабус) басқа пәндермен 2022-2023 жылдарға арналған келісу хаттамасы.

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, ұсыну тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Постреквизиттер: I. Жалпы патология негіздері.	Жасушалардың зақымдануға реакциясы. Апоптоз және некроздың морфологиялық белгілері.	Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы. 2022 жылғы 28.09 № 2а хаттама.

Қалыпты және патологиялық физиология проф.м.а. Жакипбекова Г. С.