


ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 / ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10101 – Жалпы медицина білім беру бағдарламасы		28 беттің 1 беті

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhDT 7302-1	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: ЖТД-гі хирургиялық аурулары	1.7	Курс: 7
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы медициналық практиканың негіздері, хирургиялық аурулардың негіздері, Акушерлік және гинекология.	1.8	Семестр: 13,14
1.4	Реквизиттен кейінгі: Отбасылық медицина, Жалпы хирургия, онкология; Акушерлік және гинекология бойынша резидентура	1.9	Кредит саны (ECTS): 8
1.5	Цикл: КІПТК	1.10	Компонент: Таңдау компоненті
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
<p>Диагностика, дифференциалды диагностика және емдеу тактикасы: жедел хирургиялық патология, жұмсақ тіндер мен қолдың ірінді аурулары, бүйрек және зәр шығару жолдарының аурулары, Оториноларингология, көз жарақаттары мен аурулары, тамыр аурулары, тік ішек аурулары. Хирургиялық тігістердің түрлері.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу 	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Клиникалық практикада диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс – шараларды өз бетінше жүргізу үшін онкология бойынша қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген, кәсіби білім беру стандартының талаптарына жауап беретін жалпы практика маман-дәрігерін даярлау.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Дифференциалды диагностика және диагноз қою кезіндегі диагностикалық зерттеулердің нәтижелерін талдау;		
ОН2	Халыққа екінші күрделілік санатындағы білікті медициналық көмек көрсету стратегиясын айқындау;		
ОН3	Ересек тұрғындарға шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсету кезінде шешім қабылдау		
ОН4	Шешім қабылдау және білікті медициналық көмек көрсету нәтижесі үшін жауапкершілік алу.		
ОН5	Пациенттің проблемалары бойынша басқа мамандармен өзара іс-қимыл жасау кезінде коммуникативтік дағдыларды қолдану		
ОН6	Медицина саласындағы ақпарат пен ақпараттық технологияларды пайдалану;		
ОН7	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдану. Қабілетті үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамыту. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 / ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10101 – Жалпы медицина білім беру бағдарламасы		28 беттің 2 беті

5.1.	Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері			
	ОН 1	ОН 1 ересектер мен балалардың ең көп таралған хирургиялық ауруларын диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінуді көрсетеді. ОН 4 скринингтік бағдарламалардың нәтижелерін талдайды, кең таралған аурулардың профилактикасын, вакцинопрофилактиканы жүргізеді және МСАК дамыту үшін ақпарат көздерін табады. ОН 6 медициналық этика және деонтология принциптерін сақтай отырып, балалар мен ересек жастағы психологияның ерекшеліктерін, көп мәдениетті ескере отырып, медициналық практикада тиімді қолданылады. ОН 7 денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдануға қабілетті, СМС енгізу принциптерін меңгерген. Медицина саласында ақпарат пен ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады.			
	ОН 2				
	ОН 3,				
	ОН 4				
	ОН 5				
	ОН 6				
	ОН 7				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Кафедраның мекен-жайы: Шымкент қаласы, Қалалық онкологиялық орталық эл.мекен-жайы : XIRURGIA-1@mail.ru				
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ИОӨЖ	ИӨЖ
		-	80	48	-
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1	Оспанов Рамет Момбекович	профессор м.а.	-	Хирургия Ғылыми бағыты «Хирургиялық патологияларды емдеу кезінде баОНкамераларды қолдану»	Жоғары дәрежелі хирург. 1 монография, 2 патент және 50 аса ғылыми мақала. Хирургтар ассоциациясының мүшесі.
2	Жумагулов Копжан Нурбабаевич	доцент м.а.	zhumagulov.kopzhhan@mail.ru	Хирургия. Ғылыми бағыты “Абдоминальді сепсис”	Жоғарғы дәрежелі хирург ҚР Эндовидеохирургиясының ассоциациясының мүшесі ОҚО денсаулық сақтау саласының тәуелсіз expertі. 45 тен аса ғылыми мақалалар
	Рысбеков Талгат Турарбаевич	М.Ф.К., доцент м.а.	rysbekov_t@mail.ru	Ірінді хирургия	50 аса ғылыми еңбектері

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 / ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10101 – Жалпы медицина білім беру бағдарламасы		28 беттің 3 беті

	Баймедетов Рустем Есмырзаевич	к.м.н., и.о. доцента	bajmedetov78@mail.ru	Абдоминальды хирургия	30 аса ғылыми еңбек 1 оқу әдістемелік құрал.
3	Аширов Бауыржан Отарбаевич.	магистр	Ashirov_68@mail.ru	Іштің жіті түйілуі	Жоғарғы санатты хирург 96 дан аса ғылыми мақалалар
4	Пилалов Беркут Үсенович	магистр, ассистент	Ahmet.usen@mail.ru	«Диабеттік табан»	Жоғарғы санатты хирург 20 дан аса ғылымимақалалар

8. Тақырыптық жоспар							
№	Тақырып атауы	Пәннің мазмұны	қысқаша	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері оқыту /технологиялары	Бағалауды н түрлері/ әдістері
1	<i>Практикалық сабақ</i> Жіті аппендицит.	Жіті аппендицит. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол</i> <i>№9 "Ересектердегі</i> <i>жедел аппендицит"</i> <i>12.12.2014ж.</i>		ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Тақырыптық науқасты талдау. «Стандартталған пациент» методикасын қолдану	Тақырыптық науқасты талдауға чек лист. «Стандарттал ған пациент» методикасын қолдануға чек лист
	<i>ИОӨЖ</i> Жіті аппендицит.	Жіті аппендицит. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол</i> <i>№9 "Ересектердегі</i> <i>жедел аппендицит"</i> <i>12.12.2014ж.</i>			2/5	Медициналық әдебиеттерм ен және мед. статистикамен, ғаламтор желісінде мед. порталда жұмыс. Күнделікті толтыру.	
2	<i>Практикалық сабақ</i> Жіті ішектіңтүйнегі.	Жіті ішектің түйнегі. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол</i> <i>"Жедел ішек өтімсіздігі"</i> <i>№23</i> <i>МЗСРПК, 12.12.13ж.</i>		ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жара таңу бөлмесінде жұмыс, амбулаторлы қабылдау, күнделікті	Ситуациялық есептерді



					тексеру.	
	ИОӨЖ Жіті ішектіңтүйнегі.	Жіті ішектің түйнегі. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол "Жедел ішек өтімсіздігі" №23 МЗСРРК, 12.12.13ж.</i>		3/4	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистик амен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Презентация. Портфолио. Күнделікті толтыру.	
3	Практикалық сабақ Асқынған ойық жара ауруы.	Асқынған ойық жара ауруы (қан кету, перфорация, пенетрация, малигнизация, қақпашық пилорусстенозы). <i>Клиникалық протокол « Асқазан жарасы және 12 ішек және гастроэнтероанастомоз, асқынған қан кету» №9 МЗСРРК 12.12.2014 Клиникалық протокол « Асқазан және он екі елі ішектің ойық жарасы» №24МЗРК 29.06.2017ж.</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жара таңу бөлмесінде жұмыс, амбулаторлы қабылдау, күнделікті тексеру.	Тестілеу
	ИОӨЖ. Асқынған ойықжара ауруы.	Асқынған ойық жара ауруы (қан кету, перфорация,пенетрация, малигнизация,қақпашық пилорус стенозы). <i>Клиникалық протокол « Асқазан жарасы және 12 ішек және гастроэнтероанастомоз, асқынған қан кету» №9 МЗСРРК 12.12.2014 Клиникалық протокол « Асқазан және он екі елі ішектің ойық жарасы» №24МЗРК 29.06.2017ж.</i>		2/5	Медициналық әдебиеттермен және мед.статисти камен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Презентация. Портфолио. Күнделікті толтыру.	



4	Практикалық сабақ Асқынған ойық жара ауруы.	Асқынған ойық жара ауруы (қан кету, перфорация, пенетрация, малигнизация, қақпашық пилорус стенозы). <i>Клиникалық протокол « Асқазан жарасы және он екі ішек және гастроэнтероанастомоз, асқынған қан кету» №9 МЗСРРК 12.12.2014</i> <i>Клиникалық протокол « Асқазан және он екі елі ішектің ойық жарасы» №24МЗРК 29.06.2017ж.</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жаратану бөлмесінде жұмыс, амбулаторлы қабылдау, күнделікті тексеру.	Ситуациялық есептерді шығару
	ИОӨЖ. Асқынған ойық жара ауруы.	Асқынған ойық жара ауруы (қан кету, перфорация, пенетрация, қақпашық пилорус стенозы). <i>Клиникалық протокол « Асқазан жарасы және 12 ішек және гастроэнтероанастомоз, асқынған қан кету» №9 МЗСРРК 12.12.2014</i> <i>Клиникалық протокол « Асқазан және он екі елі ішектің ойық жарасы» №24МЗРК 29.06.2017ж.</i>		3/4	Медициналық Әдебиеттермен және мед.статисти камен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделікті толтыру.	
5	Практикалық сабақ Қысылған жарықтар.	Алдыңғы құрсақ қуыс қабырғаларының қысылған жарығы. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол «Іштің алдыңғы қабырғасының жарығы» № 23 МЗРК 12.12.2013 ж.</i> <i>Клиникалық протокол « Балалардағы іштің алдыңғы қабырғасының жарығы» №24 МЗРК 29.06.2017 ж.</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жара тану бөлмесінде жұмыс, амбулаторлы қабылдау, күнделікті тексеру.	Тестілеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 / ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10101 – Жалпы медицина білім беру бағдарламасы		28 беттің 6 беті

	<i>ИОӨЖ.</i> Қысылған жарықтар.	Алдыңғы құрсақ қуыс қабырғаларының қысылған жарығы. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол «Іштің алдыңғы қабырғасының жарығы» № 23 МЗРК 12.12.2013 ж. Клиникалық протокол «Балалардағы іштің алдыңғы қабырғасының жарығы» №24 МЗРК 29.06.2017 ж.</i>		2/5	Медициналық әдебиеттерме және мед.статистик амен, ғаламтор желісінде мед. порталда жұмыс. Күнделікті толтыру.	1- апта
6	<i>Практикалық сабақ</i> Жіті холецистит.	Жіті холецистит. Мерфи, Кер, Ортнер, френикус-симптомдары. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол «Ересектердегі жедел холецистит» № 23 МЗРК 12.12.2013 ж.</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Тақырыптық науқасты талдау. «Стандартталған пациент» методикасын қолдану	Тақырыптық науқасты талдауға чек лист. «Стандартталған пациент» методикасын қолдануға чек лист
	<i>ИОӨЖ</i> Жіті холецистит.	Жіті холецистит.. Мерфи, Кер, Ортнер, френикус-симптомдары.. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол «Ересектердегі жедел холецистит» № 23 МЗРК 12.12.2013 ж.</i>		3/4	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделікті толтыру.	
7	<i>Практикалық сабақ</i> Жіті панкреатит.	Жіті панкреатит. Щеткин-Блюмберг, Мейо-Робсон, Грот, Айзберг I,II синдромдарды, бауыр мен көкбауыр қиылыстарын ажырату. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Тақырыптық науқасты талдау. «Стандартталған пациент» методикасын қолдану	Тақырыптық науқасты талдауға чек лист. «Стандартталған пациент» методикасын қолдануға чек лист

		<i>«Жедел панкреатит» № 18 МЗРК 30.11.2015 ж.</i>				
	<i>ИОӨЖ.</i> Жіті панкреатит.	Жіті панкреатит. Щеткин-Блюмберг, Мейо-Робсон, Грот, Айзберг I, II синдромдарды, бауыр мен көкбауыр қиылыстарын ажырату. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол «Жедел панкреатит» № 18 МЗРК 30.11.2015 ж.</i>		2/5	Медициналық әдебиеттер мен және мед.статисти камен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделікті толтыру.	
8	<i>Практикалық сабақ</i> Жұмсақ тіндердің іріңдеу процесі	Фурункул, карбункул, гидраденит, тінге енген тырнақ. Этиологиясы, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол « Қолдың іріңді қабыну аурулары » №9 МЗСРРК 12.12.2014 ж. Клиникалық протокол №9 МЗСРРК 12.12.2014 ж. « Терінің абсцессі, фурункул және басқа локализациялардың карбункулы».</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұру, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жаратану бөлмесінде және опер. блокта жұмыс, бөлімшеде жұмыс, күнделікті тексеру.	Ситуация лық есептерді шығару
	<i>ИОӨЖ.</i> Жұмсақ тіндердің іріңдеу процесі	Фурункул, карбункул, гидраденит, тінге енген тырнақ. Этиологиясы, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол « Қолдың іріңді қабыну аурулары » №9 МЗСРРК 12.12.2014 ж. Клиникалық протокол №9 МЗСРРК 12.12.2014</i>		3/4	Медициналық әдебиеттермен және мед.статисти камен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделікті толтыру.	



		<i>ж. « Терінің абсцесі, фурункул және басқа локализациялардың карбункулы».</i>				
9	<i>Практикалық сабақ</i> Бүйректің, зәр шығару жолдарының және қуық асты безінің жедел хирургиялық аурулары	Бүйрек коликасы, несептің жіті жүрмей қалуы. Простатит, простата аденомасы. Цисталгия, крипторхизм. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол №10МЗСРРК 25.08.2016 ж. « Нефротикалық синдром ». Клиникалық протокол №24 МЗРК29.06.2017ж. « Бүйрек гидронефрозы».</i> <i>Клиникалық протокол №23МЗРК12.12.2013ж. «Балалардағы Пиелонефрит».</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, бөлімшеде жұмыс, күнделікті тексеру.	Тестілеу
	<i>ИОӨЖ.</i> Бүйректің, зәр шығару жолдарының және қуық асты безінің жедел хирургиялық аурулары	Бүйрек коликасы, несептің жіті жүрмей қалуы. Простатит, простата аденомасы. Цисталгия, крипторхизм. <i>Клиникалық протокол №10МЗСРРК 25.08.2016 ж. « Нефротикалық синдром ». Клиникалық протокол №24 МЗРК29.06.2017ж. « Бүйрек гидронефрозы».</i> <i>Клиникалық протокол №23МЗРК12.12.2013ж. «Балалардағы Пиелонефрит».</i>		2/5	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Презентация. Портфолио. Күнделікті толтыру.	
10	<i>Практикалық сабақ</i> құлақ, тамақ және мұрын жарақаттары және жедел	Жұтқыншақта, сыртқы құлақ жолында, мұрын қуысынан бөгде затты, денені диагностикалау	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс,	Ситуациялық есептерді шығару

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 / ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10101 – Жалпы медицина білім беру бағдарламасы		28 беттің 9 беті

	хирургиялық аурулар	және алып шығару. Мұрыннан қан кетуді тоқтату (мұрынның алдығы және артқы тампонадасы). <i>Клиникалық протокол №19 МЗСРРК 10.12.2015 ж.</i> <i>« Өңештің бөтен денесі».</i> <i>Клиникалық протокол №24МЗРК 29.06.2017ж.</i> <i>« Балалардағы өңештің бөтен денесі ».</i>			жаратану бөлмесінде және ота бөлімінде жұмыс, тестілеу, бөлімшеде жұмыс, күнделікті тексеру. ОКСБ жұмыс	
	<i>ИОӨЖ.</i> кұлақ, тамақ және мұрын жарақаттары және жедел хирургиялық аурулар	Жұтқыншақта, сыртқы құлақ жолында, мұрын қуысынан бөгде затты, денені диагностикалау және алып шығару. Мұрыннан қан кетуді тоқтату (мұрынның алдығы және артқы тампонадасы). <i>Клиникалық протокол №19 МЗСРРК 10.12.2015 ж.</i> <i>« Өңештің бөтен денесі».</i> <i>Клиникалық протокол №24МЗРК 29.06.2017ж.</i> <i>« Балалардағы өңештің бөтен денесі ».</i>		3/4	Медициналық әдебиеттер мен және мед.статисти камен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделікті толтыру.	2-апта
	<i>Аралық бақылау I</i>				тест, ситуациялық есептер	
11	<i>Практикалық сабақ</i> Көз алмасы мен қасаң қабықтың жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Көз көру ағзаларының жарақаттары. Глаукоманың жіті ұстамасы. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол №12МЗСРРК 15.10.2015.</i> <i>« Көз және көз ұясының жарақаты. Көз алмасының көгеруі және</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жаратану бөлмесінде және ота бөлімінде жұмыс, тестілеу, бөлімшеде жұмыс, күнделікті тексеру.	Ситуациялық есептерді шығару



		<i>III-IV дәрежелі көз ұясының тіндері ».</i>				
	<i>ИОӨЖ.</i> Көз алмасы мен қасаң қабықтың жедел хирургиялық аурулары мен жарақаттары	Көз көру ағзаларының жарақаттары. Глаукоманыңжіті ұстамасы. Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол №12МЗСРРК 15.10.2015.</i> <i>« Көз және көз ұясының жарақаты. Көз алмасының көгеруі және III-IV дәрежелі көз ұясының тіндері ».</i>		2/5	Медициналық әдебиеттерм ен және мед.статисти камен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделіктіолтыру.	
12	Практикалық сабақ Травматология. Буындардың шығуы	Буынның шығуы. Үйреншікті иық буыны шығып кетуі, салынуы. Маитабан - жалпақ табан. Моиын бұлшық ет қисаюы.Маймақ. Туа біткен сан буыны шығып кетуі, омыртқаның қисаюы. Жақ буынның шығып кетуі, салуы. Иық буыны шығып кетуі, салынуы. бұғананы, омыртқаны орнықтыру. <i>Клиникалық протокол №22МЗРК 25.05.2017ж.</i> <i>« Туа біткен және омыртқаның жүре пайда болған деформациясы ».</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар,кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, бөлімшеде жұмыс, күнделікті тексеру.	Тестілеу
	<i>ИОӨЖ.</i> Травматология. Буындардың шығуы	Буынның шығуы. Үйреншікті иық буыны шығып кетуі, салынуы. Маитабан - жалпақ табан. Моиын бұлшық ет қисаюы. Маймақ. Туа біткен сан буыны шығып кетуі, омыртқаның қисаюы. Жақ буынның шығып кетуі, салуы. Иық буыны шығып		3/4	Медициналық әдебиеттерм ен және мед.статисти камен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделіктіолтыру.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 / ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10101 – Жалпы медицина білім беру бағдарламасы		28 беттің 11 беті

		кетуі, салынуы. бұғананы, омыртқаны орнықтыру. <i>Клиникалық протокол №22МЗРК 25.05.2017ж. «Туа біткен және омыртқаның жүре пайда болған деформациясы».</i>				
13	<i>Практикалық сабақ</i> Травматология. Сүйектердің, тірек-қимыл жүйесінің сынуы	Сүйектің сынықтары, жарақаттық остеомиелит. Имобилизация түрлері. <i>Клиникалық протокол №6 МЗСРРК 28.06.2016 ж. «Балалардағы аралас жарақат».</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жаратану бөлмесінде және ота бөлімінде жұмыс, тестілеу, бөлімшеде жұмыс, күнделікті тексеру.	Ситуациялық есептерді шығару
	<i>ИОӨЖ.</i> Травматология. Сүйектердің, тірек-қимыл жүйесінің сынуы	Сүйектің сынықтары, жарақаттық остеомиелит. Имобилизация түрлері. <i>Клиникалық протокол №6 МЗСРРК 28.06.2016 ж. «Балалардағы аралас жарақат».</i>		2/5	Медициналық әдебиеттермен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Презентация. Портфолио. Күнделікті толтыру.	
14	<i>Практикалық сабақ</i> Травматология. Сүйектің ірінді-қабыну аурулары. Жарақаттан кейінгі шок	Травматикалық шок. Травматикалық остеомиелит. Клиникасы, диагностикасы, емі. <i>Клиникалық протокол №5МЗСРРК 23.06.2016ж. «Травматикалық шок».</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жара тану бөлмесінде және ота бөлімінде жұмыс, тестілеу, бөлімшеде жұмыс, күнделікті тексеру.	Тестілеу
	<i>ИОӨЖ.</i>	Травматикалық шок.		3/4	Медициналық	



	Травматология. Сүйектің іріңді-қабыну аурулары. Жарақаттан кейінгі шок	Травматикалық остеомиелит. Клиникасы, диагностикасы, емі. <i>Клиникалық протокол №5 МЗСРРК 23.06.2016 ж. «Травматикалық шок».</i>			әдебиеттермен және мед. статистикамен, ғаламтор желісінде мед. порталда жұмыс. Презентация. Портфолио. Күнделікті толтыру	
15	<i>Практикалық сабақ</i> Травматология. Буындардың іріңді-қабыну аурулары .	15. Бурсит, тендовагинит, артрозоартриты. <i>Клиникалық протокол №8 МЗСРРК 25.08.2015 ж. «Іріңді (пиогенді) артрит».</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жаратану бөлмесінде және ота бөлімінде жұмыс, тестілеу, бөлімшеде жұмыс, күнделікті тексеру.	Ситуациялық есептерді шығару
	<i>ИОӨЖ.</i> Травматология. Буындардың іріңді-қабыну аурулары .	Бурсит, тендовагинит, артрозоартриты. <i>Клиникалық протокол №8 МЗСРРК 25.08.2015 ж. «Іріңді (пиогенді) артрит».</i>		2/5	Медициналық әдебиеттермен, және мед. статистикамен, ғаламтор желісінде мед. порталда жұмыс. Күнделікті толтыру.	3-апта
16	<i>Практикалық сабақ</i> Хирургиялық тігістерінің түрлері.	Хирургиялық тігістерінің түрлері. Жұмсақ тіндердің соғылуы, жаралар түрлері, жаралар, жануарлардың шағып алуы жарақаттары. <i>Клиникалық протокол №4 МЗСРРК 09.06.2016 ж. «Қан тамырларының жарақаты».</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, бөлімшеде жұмыс, күнделікті тексеру.	Тестілеу
	<i>ИОӨЖ</i> Хирургиялық тігістерінің түрлері.	Хирургиялық тігістерінің түрлері. Жұмсақ тіндердің соғылуы, жаралар түрлері, жаралар, жануарлардың		3/4	Медициналық әдебиеттермен және мед. статистикамен, ғаламтор	



		шағып алуы жарақаттары. <i>Клиникалық протокол №4 МЗСРПК от 09.06.2016ж. « Қан тамырларының жарақаты».</i>			желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделікті толтыру.	
17	<i>Практикалық сабақ</i> Үсіктер, күйіктер. Іріңді жаралар	Үсіктер, күйіктер. Күйіктер аймағын өңдеуі. Іріңді жараларды өңдеуі, жұмсақ таңба салу. <i>Клиникалық протокол №6 МЗСРПК 28.06.2016 « Термиялық күйік ».</i> <i>Клиникалық протокол №12 МЗСРПК 15.10.2015ж. « Көз аймағымен және оның қосымша аппаратымен шектелген термиялық және химиялық күйіктер ».</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жаратану бөлмесінде және ота бөлімінде жұмыс, тестілеу, бөлімшеде жұмыс, күнделікті тексеру.	Ситуациялық есептерді шығару
	<i>ИОӨЖ.</i> Үсіктер, күйіктер. Іріңді жаралар	Үсіктер, күйіктер. Күйіктер аймағын өңдеуі. Іріңді жараларды өңдеуі, жұмсақ таңба салу. <i>Клиникалық протокол №6 МЗСРПК 28.06.2016 « Термиялық күйік ».</i> <i>Клиникалық протокол №12 МЗСРПК 15.10.2015ж. « Көз аймағымен және оның қосымша аппаратымен шектелген термиялық және химиялық күйіктер ».</i>		2/5	Медициналық әдебиеттер мен және мед.статистикамен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделікті толтыру.	
18	<i>Практикалық сабақ</i> Перифериялық тамырлардың жедел хирургиялық аурулары. Тромбоз артерия эмболиясы флеботромбоздар және тромбофлебиттер. Артерия эмболиясы.	Қан тамырларының аурулары. Артерия эмболиясының тромбозы. Жедел флеботромбоздар және тромбофлебиттер. <i>Клиникалық протокол №18 МЗСРПК 30.11.2015ж. « Веноздық тромбоздар және тромбофлебиттер,</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, бөлімшеде жұмыс, күнделікті тексеру.	Тестілеу



	Флеботромбоздар және тромбофлебиттер	<i>тромбофлебиттен кейінгі синдром».</i>				
	<i>ИОӨЖ.</i> Перифериялық тамырлардың жедел хирургиялық аурулары. Тромбоз артерия эмболиясы флеботромбоздар және тромбофлебиттер. Артерия эмболиясы. Флеботромбоздар және тромбофлебиттер	Қантамырлар ауруы Артерия эмболиясы. Жіті флеботромбоздар мен тромбофлебиттер. <i>Клиникалық протокол №18МЗСРРК 30.11.2015ж.</i> <i>« Веноздық тромбоздар және тромбофлебиттер, тромбофлебиттен кейінгі синдром».</i>		3/4	Медициналық әдебиеттерм ен және мед.статисти камен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделікті толтыру.	
19	<i>Практикалық сабақ</i> Тік ішектің жедел хирургиялық аурулары Геморрой. Анустың жарықтары. Анальды қышу	Геморрой. Артқы өтпе жарықтары. Анальный қышу Этиологиясы, патогенез. Жіктелуі, диагностика, дифференциалды диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол «Геморрой» №23 МЗСРРК12.12.2013 ж..</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, бөлімшеде жұмыс, күнделікті тексеру.	Тестілеу
	<i>ИОӨЖ.</i> Тік ішектің жедел хирургиялық аурулары Геморрой. Анустың жарықтары. Анальды қышу	Геморрой. Анус жарықтығы, қышу. <i>Клиникалық протокол «Геморрой» №23 МЗСРРК12.12.2013 ж..</i>		2/4	Медициналық әдебиеттерм ен және мед.статисти камен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделікті толтыру	
20	<i>Практикалық сабақ</i> Жедел хирургиялық аурулар және кеуде мүшелерінің жарақаттары. Пневмо-гемоторакс, диагностика. Емдеу	Пневмо-гемоторакс, диагностика. Емі. <i>Клиникалық протокол №5МЗСРРК 23.06.2016 ж. « Жабық және ашық кеуде жарақаттары . Жүрек жаралары, пневмоторакс, гемоторакс ».</i>	ОН 1 ОН 4 ОН 6 ОН 7	4	Ауызша сұрау, талқылаулар, кері байланыс, кіші топтарда жұмыс, жаратану бөлмесінде және ота бөлімінде жұмыс,	Ситуациялық есептерді шығару

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 / ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10101 – Жалпы медицина білім беру бағдарламасы		28 беттің 15 беті

		<i>Клиникалық протокол №6МЗСРРК 28.06.2016 ж. « Балалардағы аралас жарақат».</i>			тестілеу, бөлімшеде жұмыс, күнделікті тексеру.	
	<i>ИОӨЖ</i> Жедел хирургиялық аурулар және кеуде мүшелерінің жарақаттары. Пневмо-гемоторакс, диагностика. Емдеу	Пневмо- гемоторакс, диагностика. <i>Клиникалық протокол №5МЗСРРК 23.06.2016 ж. « Жабық және ашық кеуде жарақаттары . Жүрек жаралары, пневмоторакс, гемоторакс ».</i> <i>Клиникалық протокол №6МЗСРРК 28.06.2016 ж. « Балалардағы аралас жарақат».</i>		1/3	Медициналық әдебиеттермен және мед.статисти камен, ғаламтор желісінде мед.порталда жұмыс. Күнделікті толтыру.	4-апта
	<i>Аралық бақылау II</i>				тест, ситуациялық есептер	
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	қарастырылмаған				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Онкодиспансер базасында ауызша сұрау, науқастарды курациялау, науқастарды бақылау күнделіктерін жүргізу. Науқастарды қабылдауға қатысу, құжаттаманы толтыру. УКСО-дағы жұмыс, ауызша сұрау, тестілеу, ситуациялық тапсырмалар, шағын топтардағы жұмыс, пікірталастар, презентациялар, медициналық әдебиеттермен жұмыс, практикалық сабақтар тақырыптарының жекелеген мәселелерін терең зерттеу, науқастарға курация, аралық бақылау жүргізу, кері байланыс, амбулаториялық қабылдау, науқастарға курация.				
9.3	ИОӨЖ	Тақырып бойынша презентацияны дайындау және қорғау				
9.4	Аралық бақылау	<i>Аралық бақылау:</i> пәндер бойынша кешенді тестілеу және ситуациялық есептерді шешу. Есепті қорғау (портфолио - презентациялар, рефераттар, клиникалық талдаулар, клиникалық жағдайлар мен сценарийлер, меңгерілген және орындалған Дағдылар мен манипуляциялар тізбесі, оқылған және пысықталған әдебиеттер – қорытынды аттестаттауға жіберу).				
10.	Бағалау критерийлері					

OÑTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия-1» кафедрасы		044 –44 / ()
«ЖТД-гі хирургиялық аурулар» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10101 – Жалпы медицина білім беру бағдарламасы		28 беттің 16 беті

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағатта-нарлықсыз	Қанағатта-нарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жалпы тәжірибелі дәрігер тәжірибесінде жиі және сирек кездесетін хирургиялық аурулардың жас ерекшеліктері мен қызметтік бұзылыстар дәрежелеріне сәйкес дифференциялық диагноздық алгоритмімен диагноздарын құра алады: синдромдық-диагноздық алгоритмге негізделген тиімді зерттеу тәсілдерін; жіктелеріне сай диагноз мысалдары және сәйкес емдеу жоспарларын құрады.	Білім алушы синдромдық диагноз және дифференциялық диагноз алгоритмінің негіздерін игермеген; клиникалық диагноздарды жіктемеге сай құрастыра алмайды, осыларға сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған нозологиялардың емдеу жоспарын меңгермеген (Логика жоқ).	Білім алушы синдромдық диагноз және дифференциялық диагноз алгоритмі негіздерінен жеткілікті білімін көрсетеді; бірақ тиісті тереңдігі мен негіздемесіз: клиникалық диагноздарда жіктемеге қайшы қателіктер жіберді, осыларға сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған нозологияларды емдеу шараларында айтарлықтай қателіктер бар. (Логикалық реттілік жоқ).	Білім алушы синдромдық диагноз және дифференциялық диагноз алгоритмінің негіздерін толық білетіндігін көрсетті; бірақ клиникалық диагноздар құрылымында жіктемеден мардымсыз қате жасады; оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған нозологияларды емдеуде елеусіз қателік жіберді (Логикалық / клиникалық ойлауы дәйекті).	Білім алушы синдромдық диагноздық және дифференциялық диагноз алгоритмінің негіздерін толық игерген; оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған клиникалық диагноздар мен нозологияларды емдеу жоспарларын толық көлемде жасады. (Логикалық / клиникалық ойлауы қалыптасқан).
ОН2	Зерттелетін хирургиялық аурулар нозологияларының білімін, түсінігін көрсетеді және оларды диагнозды нақтауда (ақпараттарды жинайды және	Білім алушы нозология клиникасынан білімінің жеткіліксіздігін көрсетті; диспансерлеу мәселелерін білмейді және оқу	Білім алушы нозология клиникасынан орташа білім көрсетті, пайымдаулар шығара алмады және	Білім алушы нозология клиникасынан жеткілікті білім көрсетті, тұжырым	Білім алушы нозология клиникасынан жеткілікті білімін көрсетті, толық пайымдаулар жасады

	интерпретацияларын жасайды), емінде (ұғынып пайымдаулар жасайды, тұжырымдар қалыптастырады), динамикалық бақылауда (диспансеризациялауды жүргізеді) қолданады, барысында дәлелді медицина ұстанымдарына сүйенеді, есепке алу-есеп беру құжатнамасын жүргізеді	бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған есепке алу-есеп беру құжаттарын білмейді.	қорытындылар тұжырымдай алмады; оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған диспансерлеу және есепке алу-есеп беру құжаттарын толық көлемде меңгермеген	шығара алды және қорытынды тұжырымдады; оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған диспансерлеу мен есепке алу-есеп беру құжаттарын меңгерген, кейбір тұжырымдар негізінен қысқа болды	және қорытындылар тұжырымдады; оқу бағдарламасында /силлабуста/ұсынылған ҚР ДСМ бұйрықтарын біле отырып, есепке алу-есеп беру құжаттарын толық меңгерген
ОН 3	Шұғыл, жоспарлы (порталмен) госпитализациялау, стационаралмастырушы технология мен амбулаториялық жүргізу, еңбекке жарамдылық сұрақтарын шешеді	Білім алушы оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технология ны қолдану және амбулаториялық жүргізу; еңбекке қабілеттілік мәселелерін шешуде білімінің жеткіліксіздігін көрсетті	Білім алушы оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технологияны қолдану және амбулаториялық жүргізу; еңбекке қабілеттілік білімінде кейбір жауаптары анық және дәл емес	Білім алушы оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технологияны қолдану және амбулаториялық жүргізу; еңбекке қабілеттілік мәселелерін шешуде жақсы білімдерін көрсетті; бірақ ерекшеленбеді, кейбір жауаптары қысқа болды.	Білім алушы оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технологияны қолдану және амбулаториялық жүргізу; еңбекке қабілеттілік мәселелерін толық көлемде шешті

ОН4	Хирургиялық аурулардың жиі кездесетін шұғыл жағдайларында госпиталға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді	Білім алушы ішкі ағзалар патологиясының жалпы шұғыл жағдайларында ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету мәселелерінде білімінің жеткіліксіздігін көрсетті	Білім алушы ішкі ағзалар патологиясының жалпы шұғыл жағдайларында ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету сұрақтарын тиісті тереңдіксіз көрсетті, жауаптары анық емес	Білім алушы ішкі ағзалар патологиясының жалпы шұғыл жағдайларынан ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету мәселелерінен жеткілікті білім көрсетті; емдеу тактикасында кейбір дәлсіздіктерге жол берді	Білім алушы ішкі ағзалар патологиясының жалпы шұғыл жағдайларынан ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету сұрақтарына толық жауап бере отырып толық білімін көрсетті
ОН5	Медицина ақпараттарын (білімін өздігінен жетілдіруге қабілетті) және амбулаториялық-емханалық ақпараттық технологияларды нәтижелі қолданады	Білім алушы пән ақпараттарын игермеген, іздеу көздерін білмейді	Білім алушы пән ақпараттарын іздеудің барлық көздерін пайдалана алмайды	Білім алушы пән ақпараттарын іздеуде оқулықтар мен клиникалық хаттамаларды пайдаланады	Білім алушы пән ақпараттарын іздеуде ішкі аурулардың негізгі бөлімдерінің басшылығы және халықаралық қоғамдардың ұсыныстарын пайдаланады
ОН6	Медициналық тәжірибеде әріптестерімен және пациенттермен ересектердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын	Білім алушы әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынаста коммуникативтік қабілеттерінің	Білім алушы әріптестерімен және пациенттермен қарым - қатынаста орташа коммуникативтік қабілеттерін орташа	Білім алушы әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынаста коммуникативтік қабілеттерін көрсетті,	Білім алушы медицина практикасындағы әріптестерімен пациенттермен ересек жастағы психологияның,

	ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.	жеткіліксіздігін көрсетті	көрсетеді	медициналық этика және деонтология қағидаттарында елеусіз қателіктер жібереді	көпмәдениеттіліктің ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық этика мен деонтология қағидаттарын сақтай отырып тиімді қарым-қатынас жасайды
ОН7	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдану. Қабілетті үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамыту. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.	Білім алушы медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдамбайды. Қабілетті емес үздіксіз өз білімін жетілдіреалмайды және дамытылмайды. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті емес.	Білім алушы медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді аз қолдануда. Қабілетті аз үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамытуы аз. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті аздау.	Білім алушы медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдану жақсы. Қабілетті үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамыту жақсы. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.	Білім алушы медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдану. Қабілетті үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамыту. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.

9. Білім мен құзыреттілікті бағалау критерийлері мен ережелері

Аудиториялық сабақтар – Қосымша 1 «Тәжірибелік дағдыларды бағалау критерийлері»

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан алушының бағасы
Анамнез жинау	фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ	маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған	аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін	жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың	жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму	

«Хирургия - 1» кафедрасы

044-44/11 ()

2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған «Жоспарлы хирургия» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

28 беттің 20
беті


Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан алушының бағасы
	егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған		фактілерді тіркеумен жиналған	сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз	динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеру	мануалды дағдыларға ие емес	нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді	техникалық қателіктермен толық өткізілмеген	жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді	
Алдын ала диагноз шығару	қате қойылды	тек ауру класы көрсетілген	жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ	дұрыс орнатылған, негіздеме берілді	
Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау	қарсы зерттеулер тағайындалған	адекватты емес	толық адекватты емес	адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар	толық және адекватты	
Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация)	қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға	көп жағдайда дұрыс емес	елеулі қателіктермен ішінара дұрыс	маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс	толық және дұрыс	
Дифференциальдыдиаг ноз	Адекватты емес	нәтижелі	Толық емес	дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негізделуі	клиникалық ойлаудың болмауы	диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді	диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген	толық, негізделген	

«Хирургия - 1» кафедрасы

2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған «Жоспарлы хирургия» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)


044-44/11 ()
28 беттің 21
беті

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Емтихан алушының бағасы
Емін таңдау	Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған	мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты	негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес	дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия	емдеу өте адекватты	
Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну	Дұрыс түсіндіре алмайды	Көп қателіктер жібереді	Жарым жартылай	маңызды емес бөлшектерде қателеседі	толық	
Болжамы мен профилактикасын анықтау	Анықтай алмады	анықтамасы адекватты емес	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ЖАЛПЫ:	Максимальды балл – 100, ол 100 баллға тең.					

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 1» кафедрасы	044-44/11 ()
2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған «Жоспарлы хирургия» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 22 беті

**ИӨЖ – 3 Қосымша «ИӨЖ бағалау критерийлері»
Интерннің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (ИӨЖ)**


Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті	Мәселелерді шеше алмайды	Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды	Шешім дұрыс, негіздеме ішінара	Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	Пайдаланбайды	Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады	Ішінара қолданады	Толық көлемде пайдаланады	
Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	диагноzegжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз	адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен	Толық көлемде, адекватты	
Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады.	Қатыспайды	Сирек қатысады, ынтасыз	Маңызды емес сөз сөйлеулер мен баяндамалар	Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді	
Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.	Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия - 1» кафедрасы	044-44/11 ()
2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған «Жоспарлы хирургия» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 23 беті

Бағалау критерийлері	Қанағаттанарлықсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 балл	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ	Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді	көрсетпейді	Маңызы жоқ фактілерді бейбірекет нақтылаумен	Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім	Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді	
Жалпы балл					

Ауызша сауалнама

Бақылау формасы	Қанағаттанарлықсыз Бағалау: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Қанағаттанарлық. Бағалау: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Жақсы Бағалау: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Өте жақсы Бағалау: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)
Ауызша жауап	Егер студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.	Егер студент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.	Егер студент жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принципті емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен негізгі қателіктер жіберсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады.	Егер студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.


ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 1» кафедрасы	044-44/11 ()
2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған «Жоспарлы хирургия» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 24 беті

Ситуациялық есептерді шешу, клиникалық жағдайларды талдау

Бақылау формасы	Қанағаттанарлықсыз Бағалау: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Қанағаттанарлық. Бағалау: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Жақсы Бағалау: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Өте жақсы Бағалау: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)
Ситуациялық есептерді дайындау және шешу, сабақтас пәндермен интеграцияланған клиникалық жағдайларды талдау және талқылау, шағын топтарда жұмыс істеу.	Ол топтың жұмысына қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап берді, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, жауаптарда ғылыми терминологияны қолданбады.	Топта жұмыс істеген кезде ол пассивті болды, қателіктер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе түбегейлі қателіктерге жол берді	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білетіндігін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды

Тест тапсырмаларын орындау

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық.	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлықсыз	Менее 50% дұрыс жауаптар

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 1» кафедрасы	044-44/11 ()
2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған «Жоспарлы хирургия» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 25 беті

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

1 1. Оқу ресурстары	
<p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ онымен шектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lib.ukma.kz • www.aknurpress.kz. • https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKU L2Og
<p>Электрондық оқулықтар</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар [ЭлектОНный ресурс] : оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - ЭлектОНн. текстовые дан. (59.9Мб). - М. : "Литтерра", 2017. -256 бет с. • Госпитальная хирургия. СиндОНмология [ЭлектОНный ресурс] : учеб. пособие / А. Г. Абдуллаев [и др.] ; под ред. Н.О. Миланова. Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - ЭлектОНн. текстовые дан. (48,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 440 с. эл. опт. Диск • Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [ЭлектОНный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Ф. Черноусова. - ЭлектОНн. текстовые дан. (41.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с. • Хирургические болезни [ЭлектОНный ресурс] : учебник /под ред. А. Ф. Черноусова. - ЭлектОНн. текстовые дан. (69.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012.
<p>Зертханалық физикалы кресурстар</p>	
<p>Арнайы бағдарламалар</p>	
<p>Журналдар (электОНнды журналдар)</p>	
<p>Әдебиет</p>	<p>Негізгі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сексенбаев, Д. С. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости : учебное пособие / Д. С. Сексенбаев. - Шымкент : ЮКГФА, 2017. • Нурмаков, А. Ж. Хирургические болезни : учебник /А. Ж. Нурмаков, Д. А. Нурмаков; КазНМУ им. С. Д.АсфендияОНва. - Алматы : ЭвеОН, 2009. - 496 <p>Қосымша:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойнаяхирургия: рук. для врачей / В. К. Гостищев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 448 с. • Лагун, М. А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / М. А. Лагун, Б. С. Харитонов ; под ред. С. В. Вертянкина. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". -М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 436 с. • Грейс Пирс А. Наглядная хирургия : учебник / Грейс Пирс А, Борлей Нил Р. ; пер. с англ Н. Н. Крылова. - 2-еизд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 244с.

«Хирургия - 1» кафедрасы	044-44/11 ()
2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған «Жоспарлы хирургия» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 27 беті

	<ul style="list-style-type: none"> • Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты: руководство / Н. А. Осипова, В. В. ПетОНва. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2013. - 464 с Қазақ тілінде: Негізгі: • Хирургиялық аурулар : оқулық / қазақ тіл. ауд. С. О.Сабербеков ; ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 576 б. +эл. опт. диск (CD-ROM). Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет. с. • Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. -Алматы : ЭвеОН, 2013. - 136 бет. с. • Қалдыбаев, М. А. Ситуациялық тапсырмалар : жалпыхирургия пәніне арналған оқу құралы / М. А. Қалдыбаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 124 бет. с. • Нұрахманов, Б. Ж. Жүрек-қан тамыр хирургиясы : оқулық / Б. Ж. Нұрахманов. - Алматы : ЭвеОН, 2012. -334 бет. с. • Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия : учебник / Б. Д. Нурахманов. - ; Рек. к печати Центр. Методич. Советом КазНМУ им. С. Д. АсфендияОНва. - Алматы :ЭвеОН, 2012. - 525 с. • Мәдікенов, Ө. М. Жалпы хирургия : оқу құралы = Общая хирургия : учеб. пособие / Ө. М. Мәдікенов, О.М. Мадыкенов. - Алматы : ЭвеОН, 2012. – Қосымша: • Қалдыбаев, М. А. Жалпы хирургияның тест сұрақтары: оқу құралы / М. А. Қалдыбаев; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Қарағанды : ЖК"Ақнұр", 2013. - • Мәдікенұлы, Ө. Хирургиялық аурулар: оқулық- дәрістер / Ө. Мәдікенұлы ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚазММА жоғары және ЖОО-нан кейінгімамандықтар бойынша білім беру оқу-әдістемелік секциясы. - Алматы : ЭвеОН, 2012. - 405 бет
--	--

12. Пән саясаты	
Интерндерге оқу процесінде қоятын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және олжіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Интернің сыртқы келбеті.	Интернің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Интерндердің өзіндік жұмыстарынауақтылы кесте бойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда,оқу журналына «0» қойылады.
ИООЖ сабағына міндетті түрдеқатысу.	ИООЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладанайып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқужурналына «бж»

	тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.	Интерн сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушыбағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын силау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқужурналына «бж» тіркеледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. Интерн ар-намыс кодексі
Академия интерн-Қазақстан Республикасының патриоты, Ту, Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Интерн Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды.
Интерн ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Интерн ұлтаралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі деп саналы түрде есептейді.
Интерн - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Интерн-кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық пОНцесіне саналы және белсенді қатысады.
Интерн мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне алады. Интерн оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды.
Интерн-тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талапқояды.
Интерн мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді

Пән бойынша баға қою саясаты


Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақтақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделікті толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% –ына дұрыс жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

4	Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10 26.05.2022	Кафедра меңгерушісі	Қолы
			М.ғ.к., доцент Жумағұлов К.Н.	
	ББК мақұлданған күні	Хаттама № 10 20.06.2022	ББК төрағасы	Қолы
			Кемельбеков К.С.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия - 1» кафедрасы	044-44/11 ()
2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған «Жоспарлы хирургия» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 29 беті

Форма 1

Силлабустағы толықтырулар мен өзгерістер

20__ - 20__ оқу жылы

ЖТД-гі хирургиялық аурулары пәнінің силлабусына келесі толықтырулар мен өзгерістер енгізіледі: *пункт*

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағатта-нарлықсыз	Қанағатта-нарлық	Жақсы
ОН1	Жалпы тәжірибелі дәрігер тәжірибесінде жиі және сирек кездесетін хирургиялық аурулардың жас ерекшеліктері мен қызметтік бұзылыстар дәрежелеріне сәйкес дифференциялық диагноздық алгоритмімен диагноздарын құра алады: синдромдық-диагноздық алгоритмге негізделген тиімді зерттеу тәсілдерін; жіктелеріне сай диагноз мысалдары және сәйкес емдеу жоспарларын құрады.	Білім алушы синдромдық диагноз және дифференциялық диагноз алгоритмінің негіздерін игермеген; клиникалық диагноздарды жіктемеге сай құрастыра алмайды, осыларға сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған нозологиялардың емдеу жоспарын меңгермеген (Логика жоқ).	Білім алушы синдромдық диагноз және дифференциялық диагноз алгоритмі негіздерінен жеткілікті білімін көрсетеді; бірақ тиісті тереңдігі мен негіздемесіз: клиникалық диагноздарда жіктемеге қайшы қателіктер жіберді, осыларға сәйкес оқу бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған нозологияларды емдеу шараларында айтарлықтай қателіктер бар. (Логикалық реттілік жоқ).	Білім синдромдық және дифференциялық диагноз алгоритмінің негіздерін білетіндігін бірақ клиникалық диагноздар құрылымында жіктемеден мардымсыз жасады; бағдарламасында /силлабуста/ ұсынылған нозологияларды емдеуде қателік жіберген. (Логикалық клиникалық дәйекті).
ОН2	Зерттелетін хирургиялық аурулар нозологияларының білімін, түсінігін көрсетеді және оларды диагнозды нақтауда (ақпараттарды жинайды және интерпретацияларын жасайды), емінде (ұғынып пайымдаулар жасайды, тұжырымдар	Білім алушы нозология клиникасынан білімінің жеткіліксіздігін көрсетті; диспансерлеу мәселелерін білмейді және оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған есепке алу-есеп беру	Білім алушы нозология клиникасынан орташа білім көрсетті, пайымдаулар шығара алмайды және қорытындылар тұжырымдай алмайды; оқу бағдарламасында	Білім нозология клиникасына жеткілікті көрсетті, шығара алмайды; қорытынды тұжырымдау

«Хирургия - 1» кафедрасы

2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған «Жоспарлы хирургия» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

044-44/11 ()
28 беттің 30
беті

	қалыптастырады), динамикалық бақылауда (диспансеризациялауды жүргізеді) қолданады, барысында дәлелді медицина ұстанымдарына сүйенеді, есепке алу-есеп беру құжатнамасын жүргізеді	құжаттарын білмейді.	/силлабуста/ұсынылған диспансерлеу және есепке алу-есеп беру құжаттарын толық көлемде меңгермеген	бағдарламасын /силлабуста/ ұсынылған диспансерлеу есепке алу-есеп беру құжаттарын меңгерген, тұжырымдары қысқа болды
ОН 3	Шұғыл, жоспарлы (порталмен) госпитализациялау, стационаралмастырушы технология мен амбулаториялық жүргізу, еңбекке жарамдылық сұрақтарын шешеді	Білім алушы оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технологияны қолдану және амбулаториялық жүргізу; еңбекке қабілеттілік мәселелерін шешуде білімінің жеткіліксіздігін көрсетті	Білім алушы оқу бағдарламасында /силлабуста / ұсынылған шұғыл, жоспарлы (порталмен) емдеуге жатқызу; стационарды алмастыратын технологияны қолдану және амбулаториялық жүргізу; еңбекке қабілеттілік білімінде кейбір жауаптары анық және дәл емес	Білім алушы оқу бағдарламасында /силлабуста ұсынылған жоспарлы (порталмен) емдеуге стационарды алмастыратын технологияны және амбулаториялық жүргізу; қабілеттілік мәселелерін жақсы көрсетті; ерекшеленбе жауаптары болды.
ОН4	Хирургиялық аурулардың жиі кездесетін шұғыл жағдайларында госпиталға дейінгі біріншілік дәрігерлік көмек шеңберінде шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді	Білім алушы ішкі ағзалар патологиясының жалпы шұғыл жағдайларында ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету мәселелерінде білімінің жеткіліксіздігін көрсетті	Білім алушы ішкі ағзалар патологиясының жалпы шұғыл жағдайларында ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету сұрақтарын тиісті тереңдіксіз көрсетті, жауаптары анық емес	Білім алушы ішкі ағзалар патологиясының жалпы шұғыл жағдайларында ауруханаға кезеңде медициналық көмек көлемінде медициналық көрсету мәселелерінде жеткілікті көрсетті; тактикасында дәлсіздіктері бар берді
ОН5	Медицина ақпараттарын (білімін өздігінен жетілдіруге қабілетті) және амбулаториялық-емханалық ақпараттық технологияларды нәтижелі қолданады	Білім алушы пән ақпараттарын игермеген, іздеу көздерін білмейді	Білім алушы пән ақпараттарын іздеудің барлық көздерін пайдалана алмайды	Білім алушы пән ақпараттарын оқулықтар клиникалық

				хаттамаларды пайдаланады.
ОН6	Медициналық тәжірибеде әріптестерімен және пациенттермен ересектердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.	Білім алушы әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынаста коммуникативтік қабілеттерінің жеткіліксіздігін көрсетті	Білім алушы әріптестерімен және пациенттермен қарым - қатынаста орташа коммуникативтік қабілеттерін орташа көрсетеді	Білім алушы әріптестерімен және пациенттермен қарым-қатынаста орташа коммуникативтік қабілеттерін медициналық және деонтологияның қағидаттарына елеусіз жібереді
ОН7	Медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдану. Қабілетті үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамыту. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.	Білім алушы медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолдамбайды. Қабілетті емес үздіксіз өз білімін жетілдіре алмайды және дамытылмайды. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті емес.	Білім алушы медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді аз қолдануда. Қабілетті аз үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамытуы аз. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті аздау.	Білім алушы медициналық практика мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді аз қолдану. Қабілетті үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамытуы аз. Клиникалық практикаға жаңа әдістерді енгізуге қабілетті.

20__ - 20__ оқу жылы

ЖТД-гі хирургиялық аурулары пәнінің силлабусына келесі толықтырулар мен өзгерістер енгізіледі: *пункт*

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	ҚР қарт және егде кісілерге амбулаториялық-емханалық көмектің негіздерінің білімі мен түсінігін көрсетеді, ҚР ДМ бұйрықтары мен клиникалық хаттамаларға сай салауатты өмір салтын қалыптастыру үгітін жүргізеді, скринингтік (іріктеу) тексерулерді және диспансеризацияны ұйымдастырып жүргізеді				
ОН2	Зерттеп, игеруіндегі гериатриялық нозологиядан білімі, түсінігі бар, дәлелді медицина ұстанымдарына сәйкес олардың диагнозына, еміне (пікірлерін ұсынады, тұжырымдар жасайды), динамикада бақылауына (диспансеризациялауда) қолданады, есепке алу-есеп беру құжаттарын жүргізеді.				
ОН 3	Шұғыл, жоспарлы (порталдармен) госпитализациялау, стационаралмастырушы технологиялар мен амбулаториялық жүргізудің сұрақтарын шешеді.				

ОН4	Кең таралған шұғыл жағдайларында қарт және егде пациенттерге госпитальға дейінгі біріншілік дәрігерлік және шұғыл білікті (санатты) көмек көрсетеді.				
ОН 5	Медициналық тәжірибеде әріптестерімен және пациенттермен ересектердің психологиялық ерекшеліктерін, көп мәдениеттілігін ескере отырып және медициналық этика мен деонтологияның қағидаттарын ұстана отырып, қарым-қатынас жасауға бейім.				
ОН 6	Медицина ақпараттарын (білімін өздігінен жетілдіруге қабілетті) және амбулаториялық-емханалық ақпараттық технологияларды нәтижелі қолданады				

Силлабус кафедра мәжілісінде қаралып мақұлданған

« ____ » _____ 20__ ж. Хаттама № _____



«Хирургия - 1» кафедрасы

2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған «Жоспарлы хирургия» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

044-44/11 ()
28 беттің 34
беті



«Хирургия - 1» кафедрасы	044-44/11 ()
2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған «Жоспарлы хирургия» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 35 беті



«Хирургия - 1» кафедрасы	044-44/11 ()
2-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған «Жоспарлы хирургия» пәнінен жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	28 беттің 36 беті