

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	44-34/11
Рабочая программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие-2» (Силлабус)	1стр. из 16

## Кафедра акушерства и гинекологии

### Рабочая программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие-2» (Силлабус)

Образовательная программа «Акушерство и гинекология, взрослая, детская»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	<b>Код дисциплины:</b> R-RMB	1.4	Учебный год: II
1.2	<b>Название дисциплины:</b> Репродуктивная медицина и бесплодие-2	1.5	Курс: II
1.3	<b>Пререквизиты:</b> интернатура по специальности «Акушерство и гинекология», интернатура по специальности «ВОП»	1.6	Количество кредитов (ECTS): 9
<b>2. Описание дисциплины</b>			
<p>Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи. Медико-социальные аспекты регулирования рождаемости. Диагностика бесплодия. Формы бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. Лечение бесплодия методом ЭКО/ЭКО-ИКСИ, с антагонистами-ГнРГ. Суррогатное материнство. Экстракорпоральное оплодотворение и другие вспомогательные репродуктивные технологии. Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование ✓	3.3	ОСКЭ или прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Привить обучающимся навыки диагностики и лечения пациенток с различными формами бесплодия.			
<b>5. Результаты обучения дисциплины</b>			
PO1.	Применяет знания анатомии и физиологии репродуктивной системы, организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыки ведения учетно-отчетной документации.		
PO2.	Показывает знания диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.		
PO3.	Использует вспомогательные репродуктивные технологии.		
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины	
	PO1	PO4	
	PO2	PO3	
	PO3	PO6	
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>			
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областной Перинатальный Центр №1, ул. Г.Ильяева, 142. тел 40-82-22 (внутр.- 1100), электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> .		
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРП+СРП)	
		СРП	СРП



		27	202,5	40,5		
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Тлеужан Р.Т.	к.м.н., и.о.доц	tleuzhan76@mail.ru	Невынашивание беременности	85 научных статей	
2.	Мамырбекова С.У.	ассистент	mamyrbekova406@mail.ru	Гипертензивные состояния во время беременности	30 научных статей	
3.	Тажибаева М.С.	ассистент	madin0209@mail.ru	Акушерские кровотечения	30 научных статей	
<b>Сведения о клинических наставниках</b>						
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.		
1.	Налибаева Р.К.	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория	Главный врач ОПЦ 1		
2.	Задина Г.Ж.	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория	Директор клиники «Аналык»		
3.	Кенжебаева М.У.	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория	Главный врач городского родильного дома		
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Аудиторное занятие</b> Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи. <b>СРП</b> Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.	РО1	1/7,5/1,5	Осмотр пациенток, работа с медицинской документацией, изучение медицинской литературы	Устный опрос, обратная связь



	<p><b>СРР</b> Организация медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи.</p>					
2	<p><b>Аудиторное занятие</b> Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана. <b>СРРП</b> Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана. <b>СРР</b> Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.</p>	<p>Состояние репродуктивного здоровья населения. Политика охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана.</p>	PO1	1/7,5/1,5	<p>Осмотр пациенток, работа с медицинской документацией</p>	<p>Устный опрос, обратная связь</p>
3	<p><b>Аудиторное занятие</b> Репродуктивное здоровье и планирование семьи. <b>СРРП</b> Репродуктивное здоровье и планирование семьи. <b>СРР</b> Репродуктивное здоровье и планирование семьи.</p>	<p>Репродуктивное здоровье и планирование семьи.</p>	PO1	1/7,5/1,5	<p>Осмотр пациенток, работа с медицинской литературой</p>	<p>Устный опрос, обратная связь</p>
4	<p><b>Аудиторное</b></p>	<p>Правовое</p>	PO1	1/7,5/	<p>Изучение</p>	<p>Устный</p>



	<p><b>занятие</b> Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи. <b>СРПП</b> Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи. <b>СРР</b> Правовое регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.</p>	<p>регулирование охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи.</p>		1,5	<p>медицинской литературы, ситуационные задачи</p>	<p>опрос, обратная связь, оценка решения задач</p>
5	<p><b>Аудиторное занятие</b> Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ. <b>СРПП</b> Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ. <b>СРР</b> Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.</p>	<p>Оценка репродуктивного здоровья населения согласно ВОЗ.</p>	PO1	1/7,5/1,5	<p>Осмотр пациенток, формирование портфолио, подготовка презентации, Киберпациент</p>	<p>Устный опрос, обратная связь, оценка презентации</p>



6	<p><b>Аудиторное занятие</b> Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения. <b>СРПП</b> Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения. <b>СРР</b> Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения.</p>	Репродуктивное поведение. Типы репродуктивного поведения.	PO1	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, изучение медицинской литературы	Устный опрос, обратная связь
7	<p><b>Аудиторное занятие</b> Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества. <b>СРПП</b> Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества. <b>СРР</b> Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.</p>	Индикаторы репродуктивного поведения как показатели, отражающие социально-экономические условия общества.	PO1	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, работа с медицинской документацией	Устный опрос, обратная связь
8	<p><b>Аудиторное занятие</b> Репродуктивные</p>	Репродуктивные установки.	PO1	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, изучение	Устный опрос, обратная



	установки. <b>СРП</b> Репродуктивные установки. <b>СРП</b> Репродуктивные установки.				медицинск ой литературы	связь
9	<b>Аудиторное занятие</b> Медико-социальные аспекты регулирувания рождаемости. <b>СРП</b> Медико-социальные аспекты регулирувания рождаемости. <b>СРП</b> Медико-социальные аспекты регулирувания рождаемости.	Медико-социальные аспекты регулирувания рождаемости.	PO1	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, тестирован ие	Устный опрос, обратная связь
10	<b>Аудиторное занятие</b> Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления. <b>СРП</b> Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления. <b>СРП</b> Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	Проблема бесплодия: причины, последствия и пути преодоления.	PO1	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, формирова ние портфолио, Кибер- пациент	Устный опрос, обратная связь



11	<b>Аудиторное занятие</b> Диагностика бесплодия. Формы бесплодия. <b>СРПП</b> Диагностика бесплодия. Формы бесплодия. <b>СРР</b> Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	Диагностика бесплодия. Формы бесплодия.	PO2	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, работа с медицинской литературой	Устный опрос, обратная связь
12	<b>Аудиторное занятие</b> Мужское бесплодие. <b>СРПП</b> Мужское бесплодие. <b>СРР</b> Мужское бесплодие.	Мужское бесплодие.	PO2	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, работа с учебно-научной литературой	Устный опрос, обратная связь
13	<b>Аудиторное занятие</b> Эндокринное бесплодие. <b>СРПП</b> Эндокринное бесплодие. <b>СРР</b> Эндокринное бесплодие.  <b>Рубежный контроль - I</b>	Эндокринное бесплодие.	PO2	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, формирование портфолио	Устный опрос, обратная связь
14	<b>Аудиторное занятие</b> Трубное бесплодие. <b>СРПП</b> Трубное бесплодие. <b>СРР</b> Трубное бесплодие.	Трубное бесплодие.	PO2	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, формирование портфолио	Устный опрос, обратная связь
15	<b>Аудиторное занятие</b> Трубно-перитонеальное бесплодие. <b>СРПП</b> Трубно-	Трубно-перитонеальное бесплодие.	PO2	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, тестирование, Кибер-пациент	Устный опрос, обратная связь, оценка тестирования



	перитонеальное бесплодие. <b>СРР</b> Трубно-перитонеальное бесплодие.					
16	<b>Аудиторное занятие</b> Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний. <b>СРРП</b> Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний. <b>СРР</b> Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний.	Бесплодие, обусловленное развитием различных гинекологических заболеваний.	PO2	1/7,5/ 1,5	Клинический разбор тематических пациенток, работа с медицинской документацией	Устный опрос, обратная связь
17	<b>Аудиторное занятие</b> Иммунологическое бесплодие. <b>СРРП</b> Иммунологическое бесплодие. <b>СРР</b> Иммунологическое бесплодие.	Иммунологическое бесплодие.	PO2	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, формирование портфолио	Устный опрос, обратная связь
18	<b>Аудиторное занятие</b> Экстракорпоральное оплодотворение. <b>СРРП</b> Экстракорпоральное оплодотворение. <b>СРР</b> Экстракорпоральное	Экстракорпоральное оплодотворение.	PO2	1/7,5/ 1,5	Клинический разбор тематических пациенток, работа с медицинской документацией	Устный опрос, обратная связь



	оплодотворение.				цией	
19	<b>Аудиторное занятие</b> Инъекция спермы в цитоплазму ооцита. <b>СРПП</b> Инъекция спермы в цитоплазму ооцита. <b>СРР</b> Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	Инъекция спермы в цитоплазму ооцита.	PO3	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, изучение медицинской литературы	Устный опрос, обратная связь
20	<b>Аудиторное занятие</b> Криоконсервация половых клеток. <b>СРПП</b> Криоконсервация половых клеток. <b>СРР</b> Криоконсервация половых клеток.	Криоконсервация половых клеток.	PO3	1/7,5/ 1,5	Клинический разбор тематических пациенток, работа с медицинской документацией, Киберпациент	Устный опрос, обратная связь
21	<b>Аудиторное занятие</b> Использование донорских ооцитов. <b>СРПП</b> Использование донорских ооцитов.  <b>СРР</b> Использование донорских ооцитов.	Использование донорских ооцитов.	PO2	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, работа с медицинской документацией, изучение медицинской литературы	Устный опрос, обратная связь
22	<b>Аудиторное занятие</b> Использование донорской спермы. <b>СРПП</b> Использование донорской спермы. <b>СРР</b> Использование донорской спермы.	Использование донорской спермы.	PO3	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, работа с медицинской документацией	Устный опрос, обратная связь
23	<b>Аудиторное занятие</b> Использование	Использование донорских эмбрионов.	PO3	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, работа в	Устный опрос, обратная



	<p>донорских эмбрионов. <b>СРПП</b> Использование донорских эмбрионов. <b>СРР</b> Использование донорских эмбрионов.</p>				лаборатории, тестирование	связь, оценка тестирования
24	<p><b>Аудиторное занятие</b> Суррогатное материнство. <b>СРПП</b> Суррогатное материнство. <b>СРР</b> Суррогатное материнство.</p>	Суррогатное материнство.	РОЗ	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, изучение медицинской литературы	Устный опрос, обратная связь
25	<p><b>Аудиторное занятие</b> Искусственная инсеминация спермой мужа или донора. <b>СРПП</b> Искусственная инсеминация спермой мужа или донора. <b>СРР</b> Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.</p>	Искусственная инсеминация спермой мужа или донора.	РОЗ	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, работа с медицинской документацией, Кибер-пациент	Устный опрос, обратная связь
26	<p><b>Аудиторное занятие</b> Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей. Трансплантация матки. <b>СРПП</b> Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей.</p>	Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей. Трансплантация матки.	РОЗ	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, работа с медицинской документацией, изучение медицинской литературы	Устный опрос, обратная связь



	Трансплантация матки. <b>СРР</b> Экстракорпоральное оплодотворение от трех родителей. Трансплантация матки.					
27	<b>Аудиторное занятие</b> Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию. <b>СРРП</b> Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию. <b>СРР</b> Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.  <b>Рубежный контроль - II</b>	Особенности анестезии и ее влияние на репродукцию.	РОЗ	1/7,5/ 1,5	Осмотр пациенток, изучение медицинской литературы	Устный опрос, обратная связь

**9. Критерии оценок**

**РО 1. Применяет знания анатомии и физиологии репродуктивной системы, организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыки ведения учетно-отчетной документации.**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Отлично	Применяет полные знания анатомии и физиологии репродуктивной системы, организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыки ведения учетно-отчетной документации.
Хорошо	Применяет значительные знания анатомии и физиологии репродуктивной системы, организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыки ведения учетно-отчетной документации.
Удовлетворительно	Применяет незначительные знания анатомии и физиологии репродуктивной системы, организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыки ведения учетно-отчетной



	документации.
Неудовлетворительно	Не применяет знания анатомии и физиологии репродуктивной системы, организации медико-социальной помощи населению по вопросам репродуктивного здоровья и планирования семьи, навыки ведения учетно-отчетной документации

**РО 2. Показывает знания диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.**

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Показывает полные знания диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими
Хорошо	Показывает значительные знания диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.
Удовлетворительно	Показывает незначительные знания диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.
Неудовлетворительно	Не показывает знания диагностики и тактики ведения пациенток с различными формами бесплодия и другими гинекологическими заболеваниями.

**РО 3. Использует вспомогательные репродуктивные технологии.**

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Использует полно вспомогательные репродуктивные технологии.
Хорошо	Использует значительно вспомогательные репродуктивные технологии.
Удовлетворительно	Использует незначительно вспомогательные репродуктивные технологии.
Неудовлетворительно	Не использует вспомогательные репродуктивные технологии.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		44-34/11
Рабочая программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие-2» (Силлабус)		13стр. из 16

F	0	0-24	
<b>10. Учебные ресурсы</b>			
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p>1. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.</p> <p>2.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Н.Серова. - Электрон. текстовые дан. (48,8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.</p> <p>3.Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.</p> <p>4.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.</p> <p>5. Акушерские кровотечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент: ЮКГФА, 2016. – 95с.</p>		
Электронные учебники	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a> <a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a> <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>		
Журналы (электронные журналы)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>		
Литература	<p><b>Основная:</b></p> <p>1. Акушерство; Рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-М.; ГЭОТАР- Медиа, 2014.</p> <p>2. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1,2,3 том.- Эверо, 2015.</p> <p>3. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания: учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана: ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с.</p> <p>4. Мамедалиева Н. М. Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения): учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы: ИП "Ақнұр", 2019. - 168 с.</p> <p>5. Акушерство; национальное рук. – под ред.Э.К.Айламазяна.-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011.</p> <p>6. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я: руководство / под ред. Н. М. Подзолковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010.</p> <p>7. Клинические протоколы МЗ РК</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.</p> <p>2.Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды: АҚНҰР, 2019. - 132 с.</p> <p>3. Акушерство: Национальное рук. – под ред.Э.К.Айламазяна.-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011.</p>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	44-34/11
Рабочая программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие-2» (Силлабус)	14стр. из 16

4. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я: руководство / под ред. Н. М. Подзолковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.

5. Тусупкалиев А. Б. Медикаментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы: Эверо, 2016. - 160 с.

6. Первая беременность и первые роды: руководство для врачей. ГЭОТАР.-Медиа, 2013.

7. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: Руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.

<b>11.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
------------	----------------------------

1. Допуск к занятиям при наличии санитарных книжек;
2. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);
3. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;
4. Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;
5. Дежурства в отделении - 1раз в неделю;
6. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;

<b>12.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------

- |    |                         |                                                           |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | Справочник-путеводитель | <a href="https://ukma.kz/files">https://ukma.kz/files</a> |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------|

<b>13.</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>1</u> <u>27.08.2022.</u>	Заведующая кафедрой PhD, асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись 
Дата утверждения КОИ	Протокол № <u>1</u> <u>27.08.2022.</u>	Председатель КОИ, к.м.н., проф. Кауызбай Ж.А.	Подпись 

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Oñtüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра акушерства и гинекологии

44-34/11

Рабочая программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие-2» (Силлабус)

15стр. из 16

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Oñtüstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра акушерства и гинекологии

44-34/11

Рабочая программа дисциплины «Репродуктивная медицина и бесплодие-2» (Силлабус)

16стр. из 16