

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-53/11 () 30 беттің 1-беті
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Педиатрия» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		

Кафедра «Қалыпты және патологиялық физиология»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)
Білім беру бағдарламасы «Педиатрия»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: MF-2201-2	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Физиология»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: анатомия, гистология, физиология негіздері	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология (патологиялық анатомия, патологиялық физиология).	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Физиология – жасуша мен жасушалардың жекелеген құрылымдарының, мүшелердің, физиологиялық жүйелердің, тұтас ағзаның тіршілігі, организмнің қоршаған ортамен өзара байланысы кезіндегі реттелу механизмдері жайындағы негізгі тәжірибелік -теориялық ғылым.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша +	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау +	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
<ul style="list-style-type: none"> Білім алушыларға сау адам организмнің барлық жүйелерінің қызметін және оларды реттеу механизмдерінің негізгі заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру. 			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Физиологияның пәні мен міндеттері және олардың медицина үшін маңызы туралы білімін көрсетеді;		
2ОН	Жабдықтармен, муляждармен және оқу құралдарымен жұмыс істеудің негізгі әдістерін біледі;		
3ОН	Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін ағзалар мен мүшелер жүйелерінің физиологиясы туралы білімдерін жүйелей алады;		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-53/11 () 30 беттің 1-беті
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Педиатрия» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		

4ОН	Тәжірибелік жұмыс жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде білім алушылар мен оқытушыларға өз білімдері мен іскерліктерін көрсете алады;				
5ОН	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін түсіндіру дағдыларын көрсетеді;				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	<p>1 ОН- Балалардағы ең көп таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдарды білу мен түсінігін көрсетеді</p> <p>9 ОН Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады</p> <p>10 ОН Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз өздігінен білім алуға және дамуға қабілетті.</p>			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Әл-Фараби алаңы 3, Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, № 2 корпус , қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, IV-V этаж. телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423				
6.2	Сағаттарының саны.	Деріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	Б Ө Ж
		10	30	-	5 6
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	Кафедра меңгерушісі, б.ғ.к., доцент	Galiya_074@mail.ru	Ғылыми бағытының тақырыбы «Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в	35 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 алдын-ала патентті, 1 патент, 2 оқу-құрал.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Педиатрия» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)	044-53/11 () 30 беттің 1-беті

				гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации».	
2.	Керимов Расим Азатович	аға оқытушы, магистр	2004@list.ru	«Диагностические критерии и факторы риска колоректального рака в Казахстане». тақырыбына докторлық диссертация жазу барысында зерттеулер жүргізуде 13 ғылыми жұмыстардың авторы.	Физиология пәнінен ағылшын тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтарды жүргізеді.
3.	Сатыбалдиева Назгүл Мұталханқызы	магистр, оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru	«Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері» атты магистрлік ғылыми жұмысын қорғады. 4 ғылыми жұмыстардың авторы.	Физиология пәнінен қазақ тілінде тәжірибелік сабақтарды жүргізеді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Педиатрия» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () 30 беттің 1-беті

4.	Избасарова Мадина Сейсеналикызы	магистр, аға оқытушы	madiko91.91@ mail.ru		«Сайрам ауданы көпбалалы отбасылары балаларының аурушандық көрсеткішінің деңгейі мен құрылымы»	Физиология пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Са ғат са ны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Жүйке жүйесінің физиологиясы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Жұлын, сопақша, артқы мидың ортаңғы, аралық мидың және бас миы үлкен жарты шарының моторлық, сезгіштік, реттеуші, өткізгіштік, интегративтік қызметтері. Балалардағы жас ерекшеліктері. Балаларда жұлынның дифференциациясы және жастық кезеңдік дамуы. Әртүрлі жастағы балаларда жұлын сұйықтықтарының көрсеткіштері. Балаларда бас миының функционалды мүмкіншіліктері.	1ОН	1	Кіріспе дәріс	-



	<p>Практикалық сабақ</p> <p>Жұлын, сопақша, артқы мидың физиологиясы. Балалардағы жас ерекшеліктері.</p>	<p>Жұлын, сопақша, артқы мидың құрылымдық-қызметтік сипаттамасы және олардың ОЖЖ-нің басқа бөлімдерімен байланысы. Балаларда жұлынның дифференциациясы және жастық кезеңдік дамуы. Жұлынның, сопақша, артқы мидың зерттеу әдістері.</p>	<p>1ОН 2ОН 3ОН 5ОН</p>	2	<p>Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.</p>	<p>ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру.</p> <p>Физиологияның негізгі түсініктері. Балалардағы жас ерекшеліктері.</p>	<p>Физиология ғылымы және оның даму тарихы. Физиологияның даму кезеңдері. Қозғыш тіндер (хронаксия, лабильділік, аккомодация, козу, қозғыштық).</p>	<p>1ОН 2ОН</p>	2/3	<p>Рефератты және презентацияны дайындау, қорғау</p>	<p>Рефератты және презентацияны тексеру, қорғау</p>
2.	<p>Дәріс.</p> <p>Талдағыштардың физиологиясы. Балалардағы жас ерекшеліктері. Нәрестелерде көру және иіс сезу талдағыштарының кезеңдік дамуы. Балаларда талдағыштардың зерттеу әдістері. Нәрестелер аудиометриясы.</p>	<p>Көру және иіс сезу есту, тепе-теңдік сақтау және дәм сезу талдағыштарының шеткі, аралық, орталық бөлімдерінің қызметтері.</p>	<p>1ОН 2ОН</p>	1	<p>Шолу дәріс</p>	-



	<p>Практикалық сабақ</p> <p>Ортаңғы, аралық ми және үлкен жарты шар қыртысының физиологиясы. Балалардағы жас ерекшеліктері.</p>	<p>Ортаңғы, аралық ми және үлкен жарты шар қыртысының құрылымдық-қызметтік сипаттамасы және олардың ОЖЖ-нің басқа бөлімдерімен байланысы.</p> <p>Ортаңғы, аралық мидың және үлкен жарты шар қыртысын зерттеу әдістері. Балаларда бас миының функционалды мүмкіншіліктері.</p>	<p>1ОН 2ОН 3ОН 5ОН</p>	2	<p>Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау</p>	<p>ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы.</p> <p>Торлы құрылымның физиологиясы. Балалардағы жас ерекшеліктері.</p>	<p>Бас миы торлы құрылымының құрылысы және қызметтері. Торлы құрылымның ОЖЖ-нің басқа бөлімдерімен байланысы. Балалардағы жас ерекшеліктері.</p>	<p>1ОН 2ОН</p>	2/3	<p>Рефератты және презентацияны дайындау, қорғау</p>	<p>Рефератты және презентацияны тексеру, қорғау</p>
3.	<p>Дәріс.</p> <p>Жүрек-қан тамыр жүйесінің физиологиясы. Балалардағы жас ерекшеліктері.</p>	<p>Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек қызметінің реттелуі. Жүрек қызметін зерттеу әдістері. Гемодинамика. Артериялық, веналық, микроциркуляция арнасындағы қан ағысының заңдылықтары.</p>	<p>1ОН 2ОН</p>	1	<p>Шолу дәріс</p>	-



		Балалардағы жас ерекшеліктері.				
	Практикалық сабақ Көру және иіс сезу талдағыштары. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Көру және иіс сезу талдағыштарының құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері. Көруге бейімделу. Көру және иіс сезу талдағыштарының зерттеу әдістері. Нәрестелерде көру және иіс сезу талдағыштарының кезеңдік дамуы.	1ОН 2ОН 3ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімінбағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімінбағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Иіс сезу талдағыштары. Иістердің жіктелуі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Иіс сезу талдағыштарының қызметтері. Иіс сезу талдағыштарының басқа талдағыштармен құрылымдық-қызметтік байланысы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	1ОН 2ОН	1/4	Рефератты және презентацияны дайындау, қорғау	Рефератты және презентацияны тексеру, қорғау
4.	Дәріс. Лимфа жүйесінің физиологиясы. Қан түзуші ағзалардың қызметтері. Иммунитет. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Лимфа жүйесінің қызметтері. Лимфа құрамы. Лимфа түзілуі. Лимфа ағысы. Қызыл сүйек кемігі, тимус, бауыр, көк бауыр, лимфа түйіндерінің қызметтері. Жасушалық және	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-



		гуморалдық иммунитет. Балалардағы жас ерекшеліктері. Құрсақтағы балада қан түзу кезеңдері. Балаларда қан түзуші ағзалардың ерекшеліктері. Балаларда иммунитет ерекшеліктері.				
Практикалық сабақ	Есту, тепе-теңдік сақтау және дәм сезу талдағыштарының құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері. Есту рецепциясының механизмі. Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының өзара әрекеттесуі. Зерттеу әдістері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 3ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімінбағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімінбағалау.	
ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы.	Дәм сезу рецепциясының механизмі. Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының өзара әрекеттесуі.	Дәм сезу талдағыштар бөлімінің қызметтері. Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының құрылымдық-қызметтік байланысы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	1ОН 2ОН	2/3	Рефератты және презентацияны дайындау, қорғау	Рефератты және презентацияны тексеру, қорғау



	Балалардағы жас ерекшеліктері.					
5.	Дәріс. Ішкі сөлініс бездерінің физиологиясы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Гипофиз, эпифиз, қалқанша және қалқанша маңы, бүйрекүсті бездерінің қызметтері. Балалардағы жас ерекшеліктері. Жана туған нәрестелерде ішкі секреция бездері қызметінің ерекшеліктері.	1ОН 2ОН	1	Шолу	-
	Практикалық сабақ Жүрек физиологиясы. Жүрек қызметін зерттеу әдістері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Жүректік бұлшықеттің физиологиялық қасиеті. Жүректік оралымның фазалық құрылымы. Жүректің жүйкеленуі және реттелісі. Жүрек жұмысын зерттеу әдістері. Балалардағы жас ерекшеліктері. Құрсақтағы бала жүрегінің дамуы, балаларда жасына қарай пульс жиілігінің ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімінбағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімінбағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Жүректің қақпақшалық аппараты. Қанның систолалық және минуттық көлемі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Жүректің қақпақшалық аппаратының құрылымы мен қызметтері. Қанның систолалық және минуттық көлемін анықтау.	1ОН 2ОН	2/3	Рефератты және презентацияны дайындау, қорғау	Рефератты және презентацияны тексеру, қорғау



		Балалардағы жас ерекшеліктері.				
б.	Дәріс. Асқорыту жүйесінің қызметтері. Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Асқорыту жүйесінің физиологиясы. Ауыз қуысы және асқазанның, аш ішек және тоқ ішектің моторлық, сөліністік, сіңірулік, экскреторлық қызметтері. Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің маңызы. Балалардағы жас ерекшеліктері. Ас қорыту жүйесінің даму кезеңдері. Жаңа туған нәрестелерде 0- ден 4 айға дейін ас қорытылу ерекшеліктері. Емізулі және ерте шақтағы ішектің ерекшеліктері..	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Гемодинамиканың негізгі заңдылықтары. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Гемодинамика параметрлері. Тамырлардағы қан ағысының жүйкелік және гуморалды реттелісі. Айналым уақыты. Зерттеу әдістері. Балалардағы жас ерекшеліктері. Құрсақтағы бала және жаңа туған нәрестелердің қан айналым жүйесі.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын

						бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Қан тамырларында қанның ағысын қамтамасыз ететін факторлар. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Әр түрлі тамырлардағы қанның ағысы. Тамырлардағы қан ағысының жүйкелік және гуморальді реттелуі. Зерттеу әдістері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	1ОН 2ОН	1/4	Рефератты және презентацияны дайындау, қорғау	Рефератты және презентацияны тексеру, қорғау
7.	Дәріс. Тыныс алу жүйесінің физиологиясы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Сыртқы тыныс. Газдардың қан арқылы тасымалдануы. Әртүрлі ортадағы газдар диффузиясы. Тынысты зерттеу әдістері. Балалардағы тыныс алу кезеңдері жас ерекшеліктері. Өкпенің негізгі даму сатылары. Тыныс жиілігінің жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН	1	Шолу	-
	Практикалық сабақ Қан түзуші ағзалардың физиологиясы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Қызыл сүйек кемігінің, тимустың, бауырдың, көк бауырдың, лимфа түйіндерінің қан жасаудағы маңызы. Қан түзуші ағзалардың негізгі клинико – гематологиялық зерттеу әдістері. Балаларда қан түзуші	1ОН 2ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмал	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың



		ағзалардың ерекшеліктері.			арын орындау	орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Аралық бақылау № 1	1-6 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1ОН 2ОН	2	Жазбаша, тестілеу	Жазбаша, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
8.	Дәріс. Сыртқа шығару жүйесінің физиологиясы. Терінің қызметтері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Терінің сыртқа шығару және басқа қызметтері. Тер және май бездері және олардың тері жабындысын қорғаудағы рөлі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	1ОН 2ОН	1	Шолу	-
	Практикалық сабақ Ішкі сөлініс бездерінің жеке физиологиясы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Гипоталамо-гипофизарлы-бүйрекүсті жүйесі. Гипофиз эпифиз, қалқанша және қалқанша маңы, айырша, ұйқы және жыныс бездерінің құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. Зерттеу әдістері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.



	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Қан топтары/ ABO жүйесі, резус –сәйкестік. Қан құю ережелері. Қан алмастырушы ерітінділер. Балалардағы жас ерекшеліктері	Қан топтарын/ ABO жүйесін, резус –сәйкестіктің сипаттамасы және анықтау әдістері.Қан құюдың әдістері. Қан алмастырушы ерітінділердің сипаттамасы.	1ОН 2ОН	2/3	Рефератты және презентаци яны дайындау, қорғау	Рефератты және презентацияны тексеру, қорғау
9.	Дәріс. Сыртқа шығару жүйесінің физиологиясы. Несеп түзу механизмі және несеп шығару үрдісі, оның реттелуі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Бүйректің құрылымдық қызметтік бірлігі. Несеп түзу негіздері және олардың реттелуі механизмі. Несеп шығару ағзаларының маңызы. Балалардағы жас ерекшеліктері. Жаңа туған нәрестелерде несеп шығару жүйесінің қызметтік ерекшеліктері.	1ОН 2ОН	1	Шолу	-
	Практикалық сабақ Ауыз қуысы мен асқазандағы асқорыту. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Асқорыту жүйесінің қызметтері. Асқорыту түрлері. Ауыз қуысы және асқазандағы астың физикалық және химиялық өңделуі. Сілекей құрамы және қызметтері. Асқазан сөлінің ферментативті қасиеттері. Клинико – физиологиялық	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	2	Тәжірибелі к жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыпты ң негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмал арын орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімінбағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік



		зерттеу әдістері. Балалардағы жас ерекшеліктері.				тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Организм қызметін реттеуде гипоталамо-гипофизарлы - бүйрекүсті жүйесінің Балалардағы жастық ерекшеліктері. .	Организм қызметін реттеуде гипоталамо-гипофизарлы - бүйрекүсті жүйесінің маңызы мен балалардағы жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН	1/4	Рефератты және презентацияны дайындау, қорғау	Рефератты және презентацияны тексеру, қорғау
10.	Дәріс. Адамның репродуктивті жүйесі. Ер және әйел жыныс жүйесі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Адамның репродуктивті жүйесінің маңызы. Ерлер жыныс жүйесінің құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. Әйел жыныс жүйесінің қызметі. Менструалдық оралым. Жүктілік және ұрық-аналық қатынастар. Лактация. Сүт бездерінің қызметі. Реттелісі. Жас ерекшеліктері.	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Аш ішек және тоқ ішектің қызметі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Ас ішек және тоқ ішектің асқорытудағы маңызы. Сіңіру механизмі. Олардың реттелісі. Тоқ ішек микрофлорасының маңызы.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің



		Дефекация. Балалардағы жас ерекшеліктері.			талқылау, тест тапсырмаларын орындау	шешімін бағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Тағамдық уәждеме. Ашығу мен тойынудың физиологиялық негіздері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Тағамдық уәждеме түсінігі. Ашығу мен тойынудың орталығының сипаттамасы. Балалардағы жас ерекшеліктері.	1ОН 2ОН	2/3	Рефератты және презентацияны дайындау, қорғау	Рефератты және презентацияны тексеру, қорғау
11.	Практикалық сабақ Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Өттің, ұйқы безі, ішек сөлдерінің құрамы, қасиеттері және қоректік заттардың гидролизінде және сіңуіндегі олардың маңызы. Балаларда асқорыту ағзаларының физиологиялық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 3ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.



	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы.</p> <p>Қандағы қоректік заттарды тұрақты ұстап тұратын функционалды жүйе. Балалардағы жас ерекшеліктері.</p>	<p>Қандағы қоректік заттарды тұрақты ұстап тұратын функционалды жүйенің сипаттамасы.</p>	<p>1ОН 2ОН</p>	<p>2/3</p>	<p>Рефератты және презентацияны дайындау, қорғау</p>	<p>Рефератты және презентацияны тексеру, қорғау</p>
12	<p>Практикалық сабақ</p> <p>Тыныс алу жүйесінің физиологиясы. Балалардағы жас ерекшеліктері.</p>	<p>Тыныс үрдісінің кезеңдері. Өкпелік көлем және анықтау әдістері. Өкпелік және альвеолярлық желдену. ТМК-ді зерттеу әдістері. Өкпенің құрылымдық-қызметтік бірлігі. Өкпедегі газ алмасу. Балалардағы тыныс алу кезеңдері жас ерекшеліктері.</p>	<p>1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН</p>	<p>2</p>	<p>Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау</p>	<p>ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы.</p> <p>Өкпенің жасанды вентиляциясы. Жасанды тыныс алу тәсілдері. Балалардағы жас ерекшеліктері.</p>	<p>Өкпенің жасанды вентиляциясының әдістері. Жасанды тыныс алудың тәсілдері. Балалардағы жас ерекшеліктері.</p>	<p>1ОН 2ОН</p>	<p>1/4</p>	<p>Рефератты және презентацияны дайындау, қорғау</p>	<p>Рефератты және презентацияны тексеру, қорғау</p>



13	<p>Практикалық сабақ</p> <p>Терінің сыртқа шығару және басқа қызметтері. Балалардағы жас ерекшеліктері.</p>	<p>Рецепторлық, тосқауылдық және қорғаныстық қызметтері. Терінің терморегуляция үрдісіндегі маңызы. Тер және май бездерінің қызметтері.</p>	1ОН 2ОН 4ОН	2	<p>Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау</p>	<p>ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.</p>
	<p>ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы.</p> <p>Биологиялық белсенді нүктелер және рефлексотерапия принциптері. Жансыздандыру мен наркоз туралы жалпы ұғым. Балалардағы жас ерекшеліктері.</p>	<p>Биологиялық белсенді нүктелер сипаттамасы. Рефлексотерапияның негіздері. Балалардағы жас ерекшеліктері.</p>	1ОН 2ОН	2/3	<p>Рефератты және презентацияны дайындау, қорғау</p>	<p>Рефератты және презентацияны тексеру, қорғау</p>
14	<p>Практикалық сабақ.</p> <p>Бүйректің сыртқа шығару қызметтері. Несеп түзілу үрдісі. Несеп түзілу механизмінің реттелуі. Несеп</p>	<p>Бүйректің эндокринді аппараты. Бүйректің басқа қызметтері. Несеп түзудің негізгі үрдістері. Соңғы несептің құрамы. Несеп шығарудың шартсыз-</p>	1ОН 2ОН 4ОН 5ОН	2	<p>Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау,</p>	<p>ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.</p>



	шығару үрдісі. Балалардағы жас ерекшеліктері.	рефлекторлы және шартты-рефлекторлы үрдісі. Қуықтың қызметі. Құрсақтағы бала және жаңа туған нәрестелерде несеп шығару жүйесінің қызметті.			тест тапсырмаларын орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Аралық бақылау - II	Теориялық және практикалық материалды игеруде қорытынды жасау.	1ОН 2ОН	1	Жазбаша, тестілеу	Жазбаша, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
15	Практикалық сабақ Адамның репродуктивті қызметтері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Адамның репродуктивті жүйесінің маңызы. Ерлер жыныс жүйесінің құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. Әйел жыныс жүйесінің қызметі. Менструалдық оралым. Жүктілік және ұрық-аналық қатынастар. Лактация. Реттелісі. Балалар және жас өспірімдер репродуктивтік денсаулығы.	1ОН 2ОН	2	Тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау. ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. Зер шығарылуының рефлекторлы	Несеп шығарудың шартты және шартсыз рефлекторлы үрдісі. Зер шығарудың	1ОН 2ОН	1/4	Рефератты және презентацияны	Рефератты және презентацияны тексеру, қорғау

	реттелуі. Бүйрек қызметін зерттеудің клинико-физиологиялық әдістері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	реттелісі. Бүйрек қызметтерін зерттеу әдістері. Балалардағы жас ерекшеліктері.			дайындау, қорғау
	Аралық аттестацияны өткізу және дайындау:				12
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері				
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу дәріс			
9.2	Тәжірибелік сабақ	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Рефератты және презентацияны дайындау, қорғау			
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша, тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	«Педиатрия» білім беру бағдарламасының оқу нәтижелеріне (ОН) сәйкес «Физиология» пәнінің оқу нәтижелерін (ОН) бағалау критерийлері				
	Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
	А	4,0	95-100	Өте жақсы	
	А -	3,67	90-94		
	В +	3,33	85-89	Жақсы	
	В	3,0	80-84		
	В -	2,67	75-79		
	С +	2,33	70-74		
	С	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
	С -	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		

D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.

	<p>Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес</p>	<p>Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.</p>
	<p>Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес</p>	<p>Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес</p>	<p>Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.</p>

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	<p>Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес</p>	<p>90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады</p>
	<p>Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес</p>	<p>70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады</p>
	<p>Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес</p>	<p>50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес</p>	<p>50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады</p>

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
	<p>Өте жақсы А (4,0; 95-100%);</p>	<p>Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді</p>

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-53/11 () 30 беттің 1-беті
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Педиатрия» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		

Жағдайлық есептерді шешу	А- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөннеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіальды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-24; 25-49%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіальды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Реферат дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Реферат дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Реферат кемінде 5 әдебиеттер көзінен алынып, тиянақты, компьютерде А4 форматта, 1 қатар аралық интервалмен және 14 шрифтпен басылған, 10 беттен кем емес, білім алушының өз ойымен жазылып белгіленген уақытында жазылып тапсырылған және реферат тақырыбына сәйкес кестелер, таблицалар, суреттермен толықтырылған. Рефератты қорғау кезінде білім алушы тексті оқымай, айтып береді, берілген сұрақтарға сенімді, қатесіз жауап береді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74	Реферат кемінде 5 әдебиеттер көзінен алынып, компьютерде А4 форматта, 1 қатар аралық интервалмен және 14 шрифтпен басылған, 10 беттен кем емес, білім алушының өз ойымен жазылып белгіленген уақытында жазылып тапсырылған және реферат тақырыбына сәйкес кестелер, таблицалар, суреттермен толықтырылған. Рефератты қорғау кезінде білім алушы тексті оқымай, айтып береді,



	балға сәйкес	берілген сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық	Реферат кемінде 5 әдебиеттер көзінен алынып, компьютерде А4 форматта, 1 қатар аралық интервалмен және 14 шрифтпен басылған, 10 беттен кем емес, бет жазылған Рефератты қорғауда тексті оқиды. Берілген сұрақтарға сенімсіз және қателіктермен жауап береді.
	65-69	
	60-64	
	50-54	
	балға сәйкес	Реферат кемінде 5 әдебиеттер көзінен алынып, компьютерде А4 форматта, 1 қатар аралық интервалмен және 14 шрифтпен басылған, 10 беттен кем емес, ұқыпсыз жазылып, уақытында тапсырылмады. Рефератты қорғау кезінде тексті оқиды. Сұрақтарға жауап беруде бағдарлама материалдарынан ауытқып, дұрыс жауап бермейді.
	Қанағаттанарлықсыз	
	25-49	
	0-49	
	балға сәйкес	
Презентацияны дайындау және қорғау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес,



	50-54 баллға сәйкес	слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсы з 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

Чек -парағы

Білім алушының аты-жөні _____

Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерилері

№	Критерилер	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 49 -0
1.	Сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген слайдтың презентацияның жоспары мен слайдтардың саны жеткілікті және интернеттен алынған мәліметтердің пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	10	7,5	5	0
2.	Мазмұны презентацияның тақырыбы мен берілген мақсаттарына сәйкес болуы.	10	7,5	5	0
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	10	7,5	5	0

4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	10	7,5	5	0
5.	Пайдаланған мәліметтер көздері қазіргі заманға сай жеткілікті мөлшерде болуы.	10	7,5	5	0
6.	Материалдың анық және нақты қорытындылауға қабілетті болуы.	10	7,5	5	0
7.	Презентациялық материалдарға хабардар болу.	10	7,5	5	0
8.	Анық, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	10	7,5	5	0
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	10	7,5	5	0
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	10	7,5	5	0
	Барлығы	100	75	50	0

Оқытушының қолы _____

Аралық бақылаудың орташа балы және оны бағалау тәртібі:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Ауызша, жазбаша сұрау және тестілеу түріндегі бақылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді. Тест сұрақтарына 90-100% дұрыс жауап берді.
	Жақсы 85-89	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-53/11 () 30 беттің 1-беті
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Педиатрия» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		

	80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	қойылады. Тест сұрақтарына 70-89% дұрыс жауап берді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады. Тест сұрақтарына 50-69% дұрыс жауап берді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясы пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады. Тест сұрақтарына 50% төмен, дұрыс жауап берді.

Қорытынды аттестаттау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Клиникалық дағдыларды қабылдау (ОҚКЕ)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, пән бойынша терең білім көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, пән бойынша жақсы білім көрсетті
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, пән бойынша қанағаттанарлық білім көрсетті

	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындамады немесе мүлдем орындамады, пән бойынша қанағаттанарлықсыз білім көрсетті
Компьютерлік тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	50%-дан төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

11. Оқу ресурстары

<p>Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)</p>	<p>ОҚМА Веб-сайты: https://ukma.kz</p> <p>Электрондық ресурс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.
---	---

	<p>3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск</p> <p>4. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.</p> <p>6. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск</p>
Электрондық оқулықтар	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Зертханалық физикалы ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	АИС «Platonus»
Әдебиет	Қазақ тілінде: негізгі:



1. Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. Адам физиологиясы: Оқулық 1-2-3 том.-Эверо, 2015.

2. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ф. А. Миндубаева. - ; И. М. Сеченов атындағы Бірінші МММУ ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск

қосымша:

11. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Р. Е. Нұргалиева, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.

2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет. с.

3. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы / А. С. Сайдахметова, С. О. Рахыжанова. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет.

4. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ф. А. Миндубаева. - ; И. М. Сеченов атындағы Бірінші МММУ ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск

6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь : словарь / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с.

6. Миндубаева, Ф. А. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау: оқу-әдістемелік құрал / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Абушахманова, А. Х. Шандаулов. - Алматы : Эверо, 2012. - 186 бет. с. Қазақ тілінде: негізгі:

1. Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. Адам физиологиясы: Оқулық 1-2-3 том.-Эверо, 2015.

2. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ф. А. Миндубаева. - ; И. М. Сеченов атындағы Бірінші МММУ ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск

қосымша:

11. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Р. Е. Нұргалиева, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.



2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу-әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет. с.

3. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы / А. С. Сайдахметова, С. О. Рахыжанова. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с.

4. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ф. А. Миндубаева. - ; И. М. Сеченов атындағы Бірінші МММУ ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск

5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь : словарь / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с.

6. Миндубаева, Ф. А. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау: оқу-әдістемелік құрал / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Абушахманова, А. Х. Шандаулов. - Алматы : Эверо, 2012. - 186 бет. с.

Орыс тілінде:

негізгі:

1. Косицкий Г.И. Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014.

2. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014.

3. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с.

қосымша:

1. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.

3. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 с.

Ағылшын тілінде:

негізгі:

1. Babsky, Y. B. Human physiology. Volum 1.: textbook / Y. B. Babsky, Y. B. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 308 p

2. Babsky, Y. B. Human physiology. Volum 2.: textbook / Y. B. Babsky, U. B. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 296 p.

3. Babsky, Y. B. Human physiology. Volum 1.: textbook / Y. B. Babsky, Y. B. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 308 p

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Педиатрия» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)	044-53/11 () 30 беттің 1-беті	

	<p>4. Hall, John E. Guyton and Hall textbook of medical physiology: textbook / John E. Hall. - 13th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2016. - 1145 p.</p> <p>5. TannerThies, Roger Physiology- An Illustrated Review: textbook / Roger TannerThies. - New York : Stuttgart, 2013. - 329 p</p> <p>ҚОСЫМША:</p> <p>1. Smagulov , N. K.: textbook / N. K. Smagulov , N. M. Kharissova ; Ministry of public health of Republic of Kasakhstan; Karaganda state medical universitety. - Almaty : LLP "Evero", 2013.</p> <p>Қашықтықтан білім беру технологиялары Ережеден мәтінді енгізу-Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиет "Студент кеңесшісі" электронды кітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне қол жетімділікті ұсынады. Ссылка для доступа: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Библиотечно – информационного центра академии http://lib.ukma.kz Aknurpress http://www.aknurpress.kz</p>
--	---

12.	Пән саясаты
<p>Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.</p> <p>Білім алушы тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медициналық этика және деонтологияны сақтау; • академияда темекі шекпеу; • кафедрада тазалықты сақтау; • оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; • оқулықтарды абайлап сақтау; • медицина ЖОО студенттеріне сай келбетін сақтау; • техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау; • тұмау эпидемиясы кезінде арнайы маскаларды тағып жүру; • себепсіз сабақтарды жібермеу; • себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында; • сабақтардан кешікпеу; • сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік өндеу, дәрістер, дәптер және оқулық; • сабақтарға дайындалып келу; • сабақ кезінде белсенді болу; • сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау; 	

- үзіліс кезінде тыныштық және тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде), жазбаша жұмыстарының плагиат пәніне тексерумен.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

- бақылаудың бір түрінен (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	<p>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</p>
	<p>ОҚМА сайты- https://ukma.kz</p> <p>Пән бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша ОҚМА академиялық саясаты- https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf</p> <p>Білім алушылардың ар-намыс кодексі- https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf</p>
	<p>Пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы</p>



Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{ЖР (60\%)} + \text{ҚБ (40\%)}$$

$$\text{ЖР (60\%)} = \text{АБ}_{\text{орт}} (20\%) + \text{АғБ}_{\text{орт}} (40\%)$$

$$\text{АБ}_{\text{орт}} = (\text{АБ}_1 + \text{АБ}_2) : 2$$

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{АБ}_{\text{орт}} \times 0,2 + \text{АғБ}_{\text{орт}} \times 0,4 + \text{ҚБ} \times 0,4$$

ЖР – жіберілу рейтингісі

ҚБ – қорытынды бақылау бағасы

АБ_{орт} – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде

АғБ_{орт} – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде

АБ₁ – аралық бақылау 1

АБ₂ – аралық бақылау 2

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>19a</u> <u>06.05.2022</u>	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж. Жақипбекова Г.С.	Қолы
КОП бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u>	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж. КОП	Қолы
Қайта қарау күні	<u>20.06.22</u> Хаттама № ___	Досыбаева Г.Н. Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
КОПҚА қайта қарау күні	Хаттама № ___	Жақипбекова Г.С. Каф. меңгерушісі Т.А.Ж. КОП	Қолы
		Досыбаева Г.Н.	