

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Силлабус		Стр.1 из 24

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Рабочая программа дисциплины
 Образовательная программа «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: Fiz-2202	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Физиология	1.7	Курс: II
1.3	Пререквезиты: молекулярная биология и медицинская генетика.	1.8	Семестр: III
1.4	Постреквезиты: общая патология (патологическая анатомия, патологическая физиология).	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4(120)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Физиология – фундаментальная экспериментально-теоретическая наука о жизнедеятельности целого организма, физиологических систем, органов, клеток и отдельных клеточных структур, механизмах регуляции при взаимодействии организма с окружающей средой.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный +	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков +	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование фундаментальных теоретических знаний о структурной и функциональной организации процессов жизнедеятельности на клеточном, органном и системном уровне в норме, закономерностях их развития, обеспечивающих дальнейшее успешное обучение на клинических кафедрах и овладение профессиональными навыками врача стоматолога.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	знает особенности работы физиологических систем, органов, клеток и субклеточных структур здорового организма, механизмы их регуляции и приспособления к изменениям условий окружающей среды;		
PO2.	демонстрирует знания предмета и задач физиологии, их значение для медицины и демонстрирует готовность и способность к приобретению новых знаний;		
PO3.	знает основные приемы работы с физиологическими препаратами, учебными пособиями и оборудованием;		
PO4.	знает сущность методов исследования различных функций человека, широко применяемых в практической медицине;		
PO5.	Представляет личные суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка и научных конференциях, оформляет их в виде реферата, презентации или проекта; Демонстрирует и передает студентам и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала;		
PO6.	Демонстрирует навыки интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования;		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	РО 1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей.	
	PO 2		
	PO 3		
	PO 4	РО 2 Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.	

	PO 5	PO 5Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	PO 6	PO 8Применяет научные принципы методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория):г. Шымкент, площадь Аль-Фараби3, корпус № 2 ЮКМА, 5 этаж.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		10	30	-	44	24
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронн ый адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Жакипбекова Галия Сапаровна	Заведущая кафедры. К.б.н., доцент	Zhakupbekova.1974@mail.ru	Тема кандидатской диссертации «Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации».	Автор 50 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.	
2.	Бисимбаева Сауле Бабатовна	к. м. н., и.о. доцента	Bisimbaeva@inbox.ru	Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	Автор 30 научных публикаций, подготовила 2 предпатента, 1 патент, 1 монографию и 2 акта внедрения результатов научно-исследовательской работы	
3.	Керимбекова Мариям Өтеловна	преподаватель	-	-	-	
4.	Мырзакерім Нұрлыбек Базарбекулы	преподаватель	Mr.nurl@mail.ru	-	-	
5.	Керимов РасимАзатович	Ст.преподаватель, магистр	2004@list.ru	Проводит исследование в рамках написания докторской диссертации на тему «Диагностические критерии и факторы риска колоректального рака	Ведёт практические занятия и читает лекции по нормальной физиологии на английском языке.	

				в Казахстане». Автор 13 статей	
6.	Жунисова Айгерим Бауыржанқызы	магистр, оқытушы	aaigerim.zhunisova@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Оценка влияния производственных нарушений нефтеперерабатывающего производства на здоровье человека» Автор 3 научной публикации.	Ведёт практические занятия и читает лекции по нормальной физиологии на английском языке.
7.	Сатыбалдиева Назгүл Мұталханқызы	магистр, оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектің тіңәлеуметтік - медициналық мәселелері». Автор 4 научной публикации.	Ведёт практические занятия и читает лекции по нормальной физиологии на английском языке.

7. Сведения о преподавателях

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РД	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Общая характеристика физиологии как науки. Физиология возбудимых тканей.	Физиология как наука о функционировании (жизнедеятельности) здорового организма. Методы физиологических исследований. Общие принципы регуляции функции. Возбудимость, биоэлектрические явления в живых тканях. Особенности процессов возбуждения и торможения, Потенциал покоя. Потенциал действия. Рефрактерность. Парабиоз. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Утомление мышц. Морфо-физиологические особенности гладких мышц. Физиологические свойства скелетных и гладких мышц.	Р01	1	Обзорная	Обратная связь Блиц-опрос

2	Практическое занятие. Физиология возбудимых тканей. Параметры возбудимости.	Биоэлектрические явления в живых тканях. Потенциал покоя. Локальный ответ. Потенциал действия. Мембранно-ионная теория их происхождения. Оптимум и пессимум частоты и силы раздражения. Парабиоз.	PO2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП.Задание СРО. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Сила и работа жевательной мышцы.	Физиологические свойства скелетных и гладких мышц. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Сила и работа жевательной мышцы. Морфофизиологические особенности гладких мышц.	PO6	2/3	подготовка и защита презентации	Оценивание подготовки презентации
	Лекция. Общая физиология ЦНС. Рефлекторная деятельность ЦНС. Возбуждение и торможение в ЦНС.	Понятие – «нервное волокно». Механизм проведения возбуждения в нервных волокнах. Нервные волокна (афферентные, эфферентные). Нервы (чувствительные, двигательные, вегетативные). Механизм синаптической передачи. Взаимодействие медиатора с рецепторами постсинаптической мембраны. Этапы и механизм синаптической передачи. Ультраструктура синапса. Рефлекс – основа деятельности центральной нервной системы. Морфофизиологическая характеристика центрального и периферического отделов соматической нервной	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Блиц- опрос

3		системы. Свойства нервных центров.				
	Практическое занятие. Физиологические свойства мышц. Сила и работа жевательной мускулатуры.	Физиологические свойства скелетных, сердечной и гладких мышц. Виды мышечных сокращений. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Морфофизиологические особенности гладких мышц. Сила и работа жевательной мускулатуры.	PO1	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП. Задание СРО. Проводящие пути спинного мозга.	Восходящие и нисходящие пути спинного мозга. Пирамидный и экстрапирамидные моторные пути.	PO6	2/4	Подготовка и защита презентации	Оценивание подготовки презентации
	Лекция. Частная физиология ЦНС. Типы ВНД.	Структурно-функциональная характеристика спинного, продолговатого, заднего, среднего, промежуточного мозга и коры больших полушарий и их связь с другими отделами ЦНС. Методы исследования спинного, продолговатого, заднего, среднего, промежуточного мозга и коры больших полушарий.	PO2	1	Обзорная	Обратная связь Блиц-опрос
	Практическое занятие. Общая физиология ЦНС. Методы исследования ЦНС. Рефлекторная деятельность ЦНС.	Понятие – «нервное волокно». Механизм проведения возбуждения в нервных волокнах. Нервные волокна (афферентные, эфферентные). Нервы (чувствительные, двигательные, вегетативные). Механизм синаптической передачи. Взаимодействие медиатора с рецепторами	PO2	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных	Оценочное интервью с использованием чек листа

4		постсинаптической мембраны. Этапы и механизм синаптической передачи. Ультраструктура синапса. Рефлекс – основа деятельности центральной нервной системы. Морфофизиологическая характеристика центрального и периферического отделов соматической нервной системы. Свойства нервных центров.			вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Задание СРО. Функции черепно-мозговых нервов среднего мозга. Основные функции промежуточного мозга.	Функции черепно-мозговых нервов среднего мозга. Релейная функция таламуса. Основные ядра промежуточного мозга.	PO5	1/4	Подготовка и защита презентации	Оценивание подготовки презентации
	Лекция. Физиология автономной нервной системы.	Понятие о центральных и периферических отделах симпатического, парасимпатического, метасимпатического отдела вегетативной нервной системы. Значение вегетативной иннервации.	PO2	1	Обзорная	Обратная связь Блиц-опрос
	Практическое занятие. Особенности распространения возбуждения в ЦНС. Процессы торможения в ЦНС.	Раскрыть координационные процессы проведения возбуждения в ЦНС. Виды торможения в ЦНС.	PO2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Задание	Условные и безусловные	PO6	2/3	Подготовка	Оценивание

5	СРО. Условно-рефлекторная деятельность, виды условных рефлексов.	рефлексы. Инстинкт. Условно-рефлекторная деятельность и ее нейрофизиологические механизмы, виды условных рефлексов. Классификация условных рефлексов.			ка и защита презентации	подготовки презентации
	Лекция. Физиология эндокринной системы.	Структурно-функциональная организация эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система. Общие свойства гормонов, классификация. Железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны. Механизм действия гормонов. Надпочечники, поджелудочная железа и их гормоны.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Блиц-опрос
	Практическое занятие. Частная физиология ЦНС.	Моторная, чувствительная, регуляторная, проводниковая и интегративная функции спинного, продолговатого, заднего мозга. Структурно-функциональная характеристика среднего, промежуточного мозга и коры больших полушарий и их связь с другими отделами ЦНС. Методы исследования.	PO3	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Задание СРО. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.	Виды, проявления, биологическое значение боли. Ноцицептивная рецепция. Проведение болевой чувствительности. Антиноцицептивная система организма.	PO6	2/3	Подготовка и защита презентации	Оценивание подготовки презентации
	Лекция.	Понятие о внутренней среде	PO2	1	Обзорная	Обратная связь

6	Физиология крови. СОЭ. Гемолиз. Группа крови.	организма. Общие физико-химические свойства крови. Количество, функции, состав крови. Форменные элементы крови. СОЭ. Гемолиз и его виды. Группа крови.				Блиц-опрос
	Практическое занятие. Физиология автономной нервной системы.	Понятие о центральных и периферических отделах симпатического, парасимпатического, метасимпатического отдела вегетативной нервной системы. Значение вегетативной иннервации. Представление о хеморецепторах, об ингибиторах медиаторов, о блокаторах хеморецепторов	PO2	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП. Задание СРО. Взаимодействие обонятельного, вкусового и зрительного анализаторов.	Функции отделов вкусового анализатора. Структурно-функциональная связь обонятельного, вкусового и зрительного анализаторов. Механизм вкусовой рецепции.	PO5	1/3	Подготовка и защита презентации	Оценивание подготовки презентации
	Лекция. Физиология сердечно-сосудистой системы. Основные законы гемодинамики.	Физиологические свойства сердечной мышцы. Фазовая структура сердечного цикла. Регуляция и иннервация сердца. Методы исследования сердечной деятельности. Параметры гемодинамики. Нервная и гуморальная регуляция движения крови по сосудам. Время кругооборота крови. Методы исследования..	PO3	1	Обзорная	Обратная связь Блиц-опрос
7	Практическое занятие. Типы ВНД. I и II сигнальная системы.	Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности животных и человека. I и	PO3	2	Выполнение практической работы,	Оценочное интервью с использованием чек листа

8		Псигнальная системы. Речь. Функции речи. Физиологические механизмы памяти. Физиологические методики исследования высших психических функций.			решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	Рубежный контроль - № 1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы по патологической физиологии, пройденные в течение 1-8 недель.	Р06	2		Письменный опрос и тестирование
	Лекция. Физиология дыхательной системы.	Этапы процесса дыхания. Легочные объемы и емкости, методы и определения. Легочная и альвеолярная вентиляция. Методы определения МОД. Структурно-функциональная единица легких. Газообмен в легких.	Р03	1	Обзорная	Обратная связь Блиц-опрос
	Практическое занятие. Физиология анализаторов.	Структурные и функциональные особенности зрительного и обонятельного анализаторов. Зрительная адаптация. Функции периферического, проводникового и центрального звена слухового, вестибулярного, вкусового анализаторов. Методы исследования.	Р03	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Задание СРО. Возрастные особенности гипоталамо-	Роль и возрастные особенности гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы в регуляции деятельности	Р06	2/3	Подготовка и защита презентации	Оценивание подготовки презентации

9	гипофизарно системы в регуляции деятельности организма.	организма.				
	Лекция. Функции пищеварительной системы. Роль печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.	Функции ЖКТ. Понятие о пищеварении. Типы пищеварения. Физическая и химическая обработка пищи ротовой полости и в желудке. Состав и функции слюны. Роль тонкого и толстого кишечника в пищеварении. Состав и свойства желчи, поджелудочного, кишечного соков и их роль в гидролизе и всасывании питательных веществ. Механизмы всасывания, их регуляция. Значение микрофлоры толстого кишечника. Дефекация.	РОЗ	1	Обзорная	Обратная связь Блиц-опрос
	Практическое занятие. Физиология эндокринной системы.	Железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны. Механизм действия гормонов. Надпочечники, поджелудочная железа и их гормоны.	РОЗ	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Задание СРО. Группы крови/система АВО, резус-принадлежность. Правила переливания крови.	Характеристика и методы определения группы крови/система АВО, резус-принадлежности. Способы переливания крови. Характеристика кровезамещающих растворов.	РОБ	1/4	Подготовка и защита презентации	Оценивание подготовки презентации

10	Кровезамещающие растворы.					
	Лекция. Функции органов мочевыделительной системы.	Роль органов мочевыделительной системы. Основы мочеобразования и моче выделения и механизмы их регуляции.	PO5	1	Обзорная	Обратная связь Блиц-опрос
	Практическое занятие. Физиология крови. СОЭ. Гемолиз. Группа крови. Применение знаний определение группа крови в практике врача.	Понятие о внутренней среде организма. Общие физико-химические свойства крови. Количество, функции, состав крови. Форменные элементы крови. СОЭ. Гемолиз и его виды. Группа крови.	PO6	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП. Задание СРО. Физиологические факторы, влияющие на уровень артериального давления.	Особенности движения крови в разных сосудах. Нервная и гуморальная регуляция движения крови по сосудам.	PO3	2/3	Подготовка и защита презентации	Оценивание подготовки презентации
11	Практическое занятие. Физиология сердечно-сосудистой системы. Основные законы гемодинамики. Практическое применение записи ЭКГ.	Физиологические свойства сердечной мышцы. Фазовая структура сердечного цикла. Регуляция и иннервация сердца. Методы исследования сердечной деятельности. Параметры гемодинамики. Нервная и гуморальная регуляция движения крови по сосудам. Время кругооборота крови. Методы исследования.	PO6	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых	Оценочное интервью с использованием чек листа

					заданий	
12	СРОП. Задание СРО. Физиологические факторы, влияющие на уровень артериального давления.	Особенности движения крови в разных сосудах. Нервная и гуморальная регуляция движения крови по сосудам.	PO4	2/4	Подготовка и защита презентации	Оценивание подготовки презентации
	Практическое занятие. Физиология дыхательной системы. Применение спирографии в сфере практики.	Этапы процесса дыхания. Легочные объемы и емкости, методы и определения. Легочная и альвеолярная вентиляция. Методы определения МОД. Структурно-функциональная единица легких. Газообмен в легких.	PO5	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек листа
13	СРОП. Задание СРО. Болевая чувствительность слизистой оболочки полости рта.	Структуры и механизмы интеграции боли. Особенности болевой чувствительности слизистой оболочки полости рта. Болевая чувствительность, нейрофизиологические механизмы восприятия боли. Болевая рецепция полости рта. Физиологические механизмы обезболивания.	PO6	1/3	Подготовка и защита презентации	Оценивание подготовки презентации
	Практическое занятие. Пищеварение в полости рта и желудке. Роль печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.	Функции ЖКТ. Понятие о пищеварении. Типы пищеварения. Акт жевания. Физическая и химическая обработка пищи ротовой полости и в желудке. Состав и функции слюны. Ферментативные свойства желудочного сока. Клинико-физиологические методы	PO5	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение	Оценочное интервью с использованием чек листа

		исследований. Роль тонкого и толстого кишечника в пищеварении. Механизмы всасывания, их регуляция. Значение микрофлоры толстого кишечника. Дефекация. Состав и свойства желчи, поджелудочного, кишечного соков и их роль в гидролизе и всасывании питательных веществ.			основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
14	СРОП. Задание СРО. Болевая чувствительность тканей зуба и периодонта.	Болевая чувствительность тканей зуба и периодонта. Повышенная болевая чувствительность тканей зуба (гиперестезия). Основные причины. Некариозные поражения. Кариезные поражения. Механизм развития болевой чувствительности тканей зуба и периодонта.	PO4	2/3	Подготовка и защита презентации	Оценивание подготовки презентации
	Практическое занятие. Обмен веществ и энергии. Питание. Терморегуляция.	Значение обмена веществ и энергии. Методики определения энергозатрат организма (прямая и непрямая калориметрия). Физиология рационального питания. Полноценное адаптированное питание. Режим питания. Терморегуляция тела и изотермия. Понятие, виды. Химическая и физическая терморегуляция. Гипотермия и гипертермия.	PO3	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Задание СРО. Физиологические основы рационального питания.	Физиологические нормы питания в разных возрастных группах. Описание рационального питания.	PO5	1/4	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка	Оценивание подготовки презентации

15	Практическое занятие. Физиология выделительной системы.	Эндокринный аппарат почки Мочевыводящие пути Основные процессы мочеобразования. Состав конечной мочи. Невыделительные функции почек. Безусловнорефлекторныеи условнорефлекторные процессы мочевыделения. Функции мочевого пузыря.	PO2	3	а и защита презентаций	Оценочное интервью с использованием чек листа
	Рубежный контроль - № 2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы по патологической физиологии, пройденные в течение 8-15 недель.	PO7	1		Тестирование
Подготовка и проведение промежуточной аттестации						12

9.	Методы обучения и преподавания		
9.1	Лекции	Обзорные, обратная связь (блиц-опрос)	
9.2	Практические занятия	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
9.3	СРО/СРОП	подготовка и защита презентации	
9.4	Рубежный контроль	Тестирование	
10.	Критерии оценок		
Оценки буквенной системы		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание
А		4,0	95-100
А-		3,67	90-94
В+		3,33	85-89
В		3,0	80-84
В-		2,67	75-79
С +		2,33	70-74
С		2,0	65-69
			Оценки по традиционной системе
			Отлично
			Хорошо
			Удовлетворительно

C -	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Критерии и правила оценки знаний
Критерии оценки знаний
Текущий контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89	Студент своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив

	80-84 75-79 70-74	непринципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, вовремя обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов работы
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент решил ситуационные задачи за определенное время, дал полные ответы на все вопросы

	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент решил ситуационные задачи за определенное время, дал полные ответы на все вопросы, при решении ситуационных задач допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент решил ситуационные задачи за определенное время, дал неполные ответы на вопросы, при решении ситуационных задач опустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент неправильно решил ситуационные задачи или совсем не решил их, при решении ситуационных задач допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Обсуждение основных вопросов темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях общей патофизиологии и дали критическую оценку, а также

		использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент во время обсуждения допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент во время обсуждения допустил грубые

	Неудовлетворительно соответствует баллам0-24	ошибки, непроработалосновнуюлитера туру по теме занятия, несумел использовать научнуютерминологиюобщей патофизиологии
Выполнениетестовыхзаданий	Отличносоответству ет баллам95-100 90-94	Студент правильно выполнил 90- 100%тестовыхзаданий
	Хорошосоответству ет баллам85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно выполнил 70- 89%тестовыхзаданий
	Удовлетворительнос оответствует баллам65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 50- 69%тестовыхзаданий
	Неудовлетворительнос оответствуетбаллам 25-49	Студент правильно выполнилменее50%тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам0-24	
TBL		Студентглубокоизучил информацию,сфокусированную
	Отличносоответству ет баллам95-100 90-94	в заданиях, активно участвовал вобсуждении,помогалтоварищам по команде, активно слушал,проявлялуважениеикорр ектность в отношениидругих, продемонстрировалвысокий уровень самоанализа,критично оценивал себя иколлег, предоставилконструктивную и объективнуюобратнуюсвязьвдоб рожелательной манере,правильновыполнил90- 100% тестовыхзаданий

	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент хорошо изучил информацию, сфокусированную в заданиях, активно участвовал в обсуждении, активно слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал средний уровень самоанализа, критично оценивал себя и коллег, предоставил конструктивную и объективную обратную связь в доброжелательной манере, правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент поверхностно изучил информацию, сфокусированную в заданиях, не всегда активно участвовал в обсуждении и слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал невысокий уровень самоанализа, не очень критично оценивал себя и коллег, предоставил обратную связь в доброжелательной манере, правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент не изучил информацию, сфокусированную в заданиях, не участвовал в обсуждении, слушал, проявлял уважение и корректность в отношении
	Неудовлетворительно	
	соответствует баллам 0-24	других, не продемонстрировал уровень самоанализа, правильно выполнил 0-49% тестовых заданий

Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, подготовил реферат правильно, без ошибок, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при подготовке реферата допустил не принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5

		литературных источников и наличием неразвернутого плана, при подготовке реферата допустил принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент не подготовил реферат по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 страниц
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при подготовке реферата допустил грубые ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила менее 40%
Подготовка и защита презентации	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных

		Х слайдов, с использованием
--	--	--------------------------------

	75-79 70-74	менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно но, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное коли- чество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите не уверенно ответил на вопросы, до- пустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	20 несодержательных слайдов, без указания литературных источ- ников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки и не смог ответить на вопросы и не защитил реферат

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

Тестирование	Отличносоответству ет баллам95-100 90-94	Студентправильновыполнил90- 100%тестовыхзаданий
	Хорошосоответствуе т баллам85-89 80-84	Студентправильновыполнил75- 89%тестовыхзаданий

	75-79 70-74	
	Удовлетворительнос оответствует баллам65-69 60-64 50-54	Студентправильновыполнил50- 74%тестовыхзаданий
	Неудовлетворительнос оответствуетбаллам 25-49	Студент правильно выполнилменее50%тес товых заданий
	Неудовлетворительно Соответствует Баллам0-24	

Итоговыйконтрольприпроведениипромежуточнойаттестации

Формаконтроля	Оценка	Критериивоценки
Компьютерноетестирование	Отличносоответству ет баллам95-100 90-94	Студент правильно выполнил 90- 100%тестовыхзаданий
	Хорошосоответствуе т баллам85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно выполнил 70- 89%тестовыхзаданий
	Удовлетворительнос оответствует баллам65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 50- 69%тестовыхзаданий
	Неудовлетворительнос оответствуетбаллам 25-49	Студент правильно выполнил 25- 49%тестовыхзаданий
	Неудовлетворительно соответствуетбаллам 0-24	Студент правильно выполнилменее25%тестовых заданий

Неудовлетворительно
соответствует
баллам 0-24

Правила оценки всех видов занятий

Практическое занятие оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью чек-листа. Практическое ТВЛ-занятие оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью общей формы оценки, включающей ответы индивидуального и группового тестирования, само- и взаимную оценку.

СРО оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью проверки и защиты презентации во время СРОП. Рубежный контроль в виде тестирования проводится во время СРО. Оценивается в соответствии с критериями оценки.

Максимальный балл любого из видов занятий – 100.

Чек-лист практического занятия по общей патологической физиологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Превосходно	Приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо
1	Выполняет задания исходного тестирования	10	7	5	0
2	Выполняет практическую работу и обсуждает результаты исследования	10	7	5	0
3	Объясняет наблюдаемые факты	10	7	5	0

	явления при выполнении практической работы, их причинно-следственные отношения				
4	Применяет знания патологической физиологии при решении обсужденных ситуационных задач	10	7	5	0
5	Интерпретирует результаты клинико-лабораторных исследований	10	7	5	0
6	Владеет навыками работы в команде	10	7	5	0
7	Применяет знания патологической физиологии при обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0
8	Определяет виды и стадии патологических процессов	10	7	5	0
9	Представляет личные суждения при обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0



Кафедра нормальной и патологической физиологии

044-53/11

Силлабус

Стр.24 из 24

10	Выполняет задания заключительного тестирования	10	7	5	0
Итоговая оценка:		100	70	50	0

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии			044-53/11
Силлабус			Стр.25 из 24

Оценка TBL-занятия

1. Общая форма оценки занятия

№	Ф.И.О. студента	Баллы за инди- в.тест. (40б.- 40%)	Бал- лы за груп. тест. (40б.- 20%)	Баллы за апел- ляцию (4б.- 5%)	Бал- лы за зада- чи (36б.- 30%)	Доп.балл ы за оцен- ку команд. работы (40б.- 5%)	Итого- вый балл (160б.- 100%)	Сред- ний балл команд	Сред- ний балл груп-пы

2. Лист ответов

индивидуального тестирования Тема: «_____»

Ф.И.О.

№ воп- роса	Варианты ответов					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

3. Лист ответов группового

тестирования Тема: «_____»

Название команды

№ воп- роса	Варианты ответов					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

10

4. Самооценка

Дата _____ Клинический случай _____

Группа _____ Студент _____

Каждый критерий оценивается по 4-бальной системе путем проставления балла в соответствующем столбце.

№	Критерии	Балл
1	Подготовка к занятиям: Изучает информацию, сфокусированную на заданиях и проблемных вопросах, использует различные источники, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками	
2	Групповые навыки и профессиональное отношение: Демонстрирует превосходную посещаемость, надежность, ответственность. Берет на себя инициативу, активно участвует в обсуждении, помогает сокурсникам, охотно берет задания	
3	Коммуникативные навыки: Активно слушает, проявляет эмоции соответственно ситуации, восприимчив к невербальным эмоциональным сигналам, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	
4	Навыки предоставления обратной связи: Демонстрирует высокий уровень самоанализа, критично оценивает себя и коллег, предоставляет конструктивную и объективную обратную связь в доброжелательной манере, принимает обратную связь без оппозиции	
5	Навыки критического мышления и эффективного обучения: Эффективно участвует в генерировании гипотез и формулировании ответов на вопросы, умело применяет знания, критически оценивает информацию, делает заключения, объясняет и обосновывает утверждения, демонстрирует постоянный интерес к изучаемому материалу	
	Итого (макс. – 20 б.)	

5. Взаимооценка

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Силлабус		Стр.27 из 24

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	Электронные ресурсы: 1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 2. Адам физиологиясы. Динамикалықсызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с. 3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 5. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с. 6. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск <u>1. Электронные базы данных:</u> Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https://kitap.kz/ Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Силлабус		Стр.28 из 24

12.	Политика дисциплины
Общие требования кафедры, предъявляемые к обучающимся в процессе изучения дисциплины: ● соблюдать медицинскую этику и деонтологию; ● не курить в академии; ● соблюдать чистоту на кафедре; ● не портить мебель в учебных аудиториях; ● бережно относиться к учебникам; ● соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа; ● соблюдать правила техники безопасности; ● вовремя карантин носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим; ● не пропускать занятия без уважительной причины; ● пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допусков декана и в определенное преподавателем время; ● не опаздывать на занятия; ● иметь на занятия необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник; ● добросовестно готовиться к занятиям; ● проявлять активность во время занятий; ● не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине; ● соблюдать тишину и порядок во время перерывов; ● своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде), с проверкой письменных работ на предмет плагиата. Требования кафедры, предъявляемые к обучающимся в процессе дистанционного обучения: ● выполнять индивидуальные и групповые задания в модуле «Задание» АИС Platonus согласно расписанию лекционных, практических занятий и СРОП; ● участвовать on-line лекциях, практических занятий и СРОП на платформах Zoom и Webex; ● следить за конечными датами сдачи заданий в модуле «Задание» АИС Platonus. Штрафные меры при невыполнении разделов работы: ● при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка каребжного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию; ● при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие; ● при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается; ● при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение; ● при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента	

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Силлабус		Стр.29 из 24

передается деканат факультета;

- при дистанционном обучении за несвоевременное, позже назначенного срока, выполнение заданий в модуле «Задание» АИС

Platonusi или их невыполнение, без уважительной причины, студент получает 0 баллов в электронном журнале на соответствующей неделе.

Критерии недопуска к итоговому контролю

- студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента https://base.ukgfa.kz/?page_id=251
	Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%) РД (60%) = РК_{ср} (20%) + ТК_{ср} (40%) РК_{ср} = (РК₁ + РК₂): 2 ТК_{ср} – среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов Итоговая оценка (100%) = РК_{ср} x 0,2 + ТК_{ср} x 0,4 + ИК x 0,4 РД – рейтинг допуска ИК – оценка итогового контроля РК_{ср} – средняя оценка рубежных контролей ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО и штрафных баллов РК₁ – рубежный контроль 1 РК₂ – рубежный контроль 2

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № 10 а	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата утверждения на КОП	05.06.2022 Протокол № 9	Жакипбекова Г.С.	Подпись
Дата пересмотра	14.06.22 г. Протокол №	Шукпаров А.Б.	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Жакипбекова Г.С.	Подпись
		Ф.И.О. председателя КОП	
		Шукпаров А.Б.	



Кафедра нормальной и патологической физиологии

Силлабус

044-53/11

Стр.30 из 24