

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
Силлабус		28 беттің 1 беті

Кафедра «Қалыпты және патологиялық физиология»
Пәннің жұмыс бағдардамасы (СИЛЛАБУС)
 Білім беру бағдарламасы «Мейіргер ісі»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AFP 1201	1.6	Оқужылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: Анатомия, физиология және патология (Физиология, патология)	1.7	Курс:1
1.3	Реквизитке дейінгі: : биологияның мектептегі курсы (анатомия және физиология үшін).	1.8	Семестр:1
1.4	Реквизиттен кейінгі: қауіпсіздік мейіргерлік күтім, науқасқа бағытталған оқыту	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл:БП	1.10	Компонент:ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Физиология – жасуша мен жасушалардың жекелеген құрылымдарының, мүшелердің, физиологиялық жүйелердің, тұтас ағзаның тіршілігі, организмнің қоршаған ортамен өзара байланысы кезіндегі реттелу механизмдері жайындағы негізгі тәжірибелік -теориялық ғылым. Жалпы патология - патологиялық физиология, патологиялық анатомия, биохимия, иммунология, генетика және басқа дағылымдарының жетістіктерін пайдалана отырып аурулардың және патологиялық үдерістердің пайда болу заңдылықтарын, ағымы мен нәтижесін зерттейтін негізгі ғылыми және пән болып табылады.			
3.	Жиынтықбағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ +	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
- адам ағзаларының жасқа, жынысқа байланысты және жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрылысы мен функциясын, анатомия- топографиялық қатынасын зерттеу, алған білімдерін клиникалық кафедраларда қолдануға үйрету. - білім алушыларға аурудың дамуымен нәтижесінің негізгі құрылымдық- функциялық заңдылықтары туралы білім қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
Силлабус		28 беттің 2 беті

1ОН	сау адамның физиологиялық көрсеткіштерін біледі. Жалпы организмнің реттелу механизмдерін түсіндіреді. жалпы патологиялық физиология пәні мен міндеттерінің білімдерін көрсетеді және жалпы нозологияның негізгі түсініктерін меңгереді;	
2ОН	физиология пәні бойынша білімдерін, міндеттерін және олардың медициналық мәнін көрсете алады;	
3ОН	жасушалар, тіндер, ағзалар, жүйелер функциясының негізгі заңдылықтарын, олардың жалпы және жеке физиология тұрғысынан қарағандағы реттелу механизмінен түсіндіреді;	
4ОН	тәжірибелік медицинада кеңінен қолданылатын адамның әртүрлі қызметтерін зерттеудің мәнін біледі; біртектес дерттік үдерістердің этиопатогенездік алдын алу мен түзету ұстанымдарды түсінеді.	
5ОН	пәннің мақсаты мен міндеттерін және өзінің болашақ кәсібі үшін оның маңыздылығы туралы білімін демонстрация жасайды; пәннің мақсаты мен міндеттерін және өзінің болашақ кәсібі үшін оның маңыздылығы туралы білімін демонстрация жасайды;	
5.1	ПәнніңОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1ОН	ОН 1 Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады. ОН 2 Кәсіби этика қағидаларын, құпиялылықты сақтайды, мейіргер ісінің теориялары мен принциптерінің мәнін түсінеді, нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес өз әрекеттері үшін жауапкершілікті қабылдайды, өз іс-әрекетінің тиімділігін өз бетінше және командада талдай алады, команданың басқа мүшелеріне мейіргер ісі туралы ақпарат пен білім беру қабілетін көрсетеді. ОН 4 Әртүрлі мәселелер мен міндеттерді шешуде шығармашылық тәсілді көрсетеді, жаңа және кәсіби білім мен шешімдерді енгізеді және қолданады, күтім сапасын жақсарту үшін көп бейінді командада жаңа білім мен идеяларды тиімді құрады және біріктіреді, мейіргерлік практикада инновациялық технологияларды пайдалана
	2ОН	
	3ОН	
	4ОН	
	5ОН	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
Силлабус		28 беттің 3 беті

		алады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат Бұл бағдарлама «Мейіргер ісі» мамандығына арналған. Анатомия, физиология және патология пәнін білу медициналық мамандықтар бойынша білім алып жатқан студенттер үшін міндетті болып табылады.					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, корпус № 2, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, 3,IV-V этаж. Аудитория № 504, 508, телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423					
6.2	Сағаттарының саны. Анатомия, физиология және патология (Физиология, патология)	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		10	30	-	56	24
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Жакипбекова Галия Сапаровна	Кафедра меңгерушісі, б.ғ.к., доцент		Ғылыми бағытының тақырыбы «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеу-дің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	40 ғылыми жұмыстардың авторы, 2 алдын-ала патентті, 1 патентті, 1 монографияны және 2 ғылыми-зерттеу жұмысы нәтижелерін енгізу актілерін дайындады	
2.	Сатыбалдиева Назгүл	магистр,оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru	«Тыныс жүйесі	Физиология пәнінен	



	Мұталханқызы			аурулары нан туындайт ын мүгедекті ктің әлеуметті к- медицина лық мәселелер і»атты магистрлі к ғылыми жұмысын қорғады. 8 ғылыми жұмыстар дың авторы.	дәріс және тәжірибелі к сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
3.	Избасарова Мадина Сейсеналиқызы	магистр, аға оқытушы	madiko91.91@ mail.ru	«Сайрам ауданы көпбалал ы отбасыла ры балалары ның аурушанд ық көрсеткіш інің деңгейі мен құрылым ы»	Физиологи я пәнінен дәріс және тәжірибелі к сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
4.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, аға оқытушы	saule91.91@mai l.ru	Жасөспірі мдер арасында нашақорл ықтың санитарл ық- эпидемио логиялық көрсеткіш тері	Физиологи я пәнінен дәріс және тәжірибелі к сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
Силлабус		28 беттің 5 беті

8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	1. Практикалық сабақ (физиология) 1. Физиология курсына кіріспе. Физиология медицинаның ғылыми негізі, адам денсаулығын және жұмысқа қабілеттілігін бағалау. Физиология дамуының қазіргі кезең дегі ерекшеліктері. Қоздырғыш құрылымдардың функциялық ерекшеліктері.	Адам организмнің құрылымдық-қызметтік ұйымдастырылуының деңгейлері. Тіркеу тәсілдері. Физиологиялық іс-әрекеттерді меңгеру.	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін бағалау
	1. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (физиология) Тітіркендіргіштің оптимумдық және пессимумдық жиілігімен күші. Парабиоз. (Н.Е. Введенский).	Қозғыш тіндердің түріне байланысты тітіркендірудің күшті және жиілігінің сипаттамасы.	1ОН 2ОН	1/2	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау



	1. Практикалық сабақ (патология) Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез	Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиологияның әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі, сатылары, аяқталуы	1ОН 2ОН	1	Тәжірибе лік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.
	1. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (патология)			-/2		
2	1. Дәріс. (физиология) Қоздырғыш құрылымдардың функциялық ерекшеліктері. Қозғалыс қызметінің жүйелік реттелуі, локомацияны реттеуде ОЖЖ әртүрлі бөліктерінің қатысуы.	Қозғыш тіндер физиологиясы. Тыныштық потенциалы, әрекет потенциалы. Орталық жүйке жүйесінің бірлестіруші іс-әрекетінің негіздері. Рефлекс орталық жүйке жүйесінің негізгі қызметі.	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	2. Практикалық сабақ (физиология) Физиологияда қолданылатын зерттеу әдістері. Тітіркенгіштік. Қозғыштық.	Физиологиялық үрдістер өте үдемелі өзгеріп отыратын құбылыстар және оларды анықтау тәсілдері. Бионика, физиологиялық кибернетика және кванттық медицина.	1ОН 2ОН	1	Тәжірибе лік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.



					орындау.	
	2. ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Жұлынның өткізгіш жолдары.	Жұлынның негізгі өткізгіш жолдары. Жоғары кететін (сезгіш) жолдары. Жұлынның төмен кететін (қозғалтқыш) жолдары.	1ОН 2ОН	1/2	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау
	2. Практикалық сабақ (патология) Ағзадағы реактивтіліктің рөлі және патологиядағы тұқымқуалаушылық.	Организмнің реактивтілігі мен төзімділігі туралы түсінік. Реактивтілік пен төзімділіктің түрлері, оларды анықтайтын жайттар. Патологиялық реактивтілік. Аурудың алдын алу мен емдеудің тәсілі ретінде организм реактивтілігі мен төзімділігін бағытты өзгерту. Конституция мен жастың дерттанудағы маңызы	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.
	2. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (патология)			-/1		



3.	1. Дәріс. (патология) Патологиялық физиология пәні, міндеттері және әдістері. Жалпы нозология. Жалпы этиология және патогенез	Патологиялық физиология пәні, мақсаты, міндеттері. Патофизиологияның әдістері. Жалпы нозологияның негізгі түсініктері. Ауру, түсінігі, са-тылары, аяқталуы. Этиология мен патогенез туралы түсінік. Этиологиялық жайттардың жіктелуі. Патогенездің негізгі тізбегі және «кері айналып соғу шеңбері». Сауығу тетіктері. Аурудың этиотропты және патогенездік емдеу ұс-танымдары	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	3. Практикалық сабақ (физиология) Асқорыту жүйесінің физиологиясы. Ас қорыту: түрлері. Ас қорытудың реттелу принциптері мен	Асқорытудың түрлері және маңызы. Асқорыту бездері. Асқорыту сөлі мен ферменттері. Сілекейдің құрамы және оның маңызы. Жұту, шайнау	1ОН 2ОН	1	Тәжірибе лік жұмыстар ды орындау, т ақырыпты ң негізгі сұрақтар ын талқылау, тест тапсырма	Тәжірибелі к жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмал арының орындалуы н бағалау.



	механизмі. Ауыз қуысында, асқазанда астың қорытылуы. Сілекейдің бөлінуі және реттелуі. Асқазанда ас қорыту.	және қарындағы ас қорытылу.			ларын орындау.	
	3. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (физиология) ОЖЖ- дағы қозудың өту ерекшеліктері.	Орталық жүйке жүйесіндегі қозуды өткізу координациялық үрдістерін анықтау. ОЖЖ-дегі тежелудің түрлері.	1ОН 2ОН	1/1	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау
	3. Практикалық сабақ (патология) Жасушаның жалпы патологиясы	Жасушаның зақымдануы, түсінігі, түрлері, себептері, жалпы тетіктері, көріністері. Некроз және апоптоз. Зақымдаушы әсерлерден жасушаның қорғану және бейімделу тетіктері. Дерттік жайттардың әсеріне жасушаның тұрақты-лығын арттыратын алдын алу және емдік шаралардың пато-	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.



		физиологиялық ұстанымдары				
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбыжәне тапсырмасы (патология) Ауру алды туралы түсінік. Ауру алдыны жүктемелі сына-малармен анықтау	Ауру алды, түсінігі, туындату жағдайлар, мысалдар. Жүктемелі сынамалар, түрлері, организмге әсерету тетіктері	1ОН 2ОН 3ОН	1/1	Реферат дайындау, презентац ияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентаци яны қорғау
4.	4. Практикалық сабақ (физиология) Ұйқы безі сөлінің құрамы мен қасиеттері, оның бөлінуі. Ұйқы безі сөлінің реттелуі. Ас қорытуда бауырдың рөлі. Өттің бөлінуі мен шығарылуы. Ішекте сөлдің бөлінуі. Сіңірілуі, оның механизмі. Сіңірілудің реттелуі.	Ұйқы безі сөлінің шығару кезеңдері. Гепатоциттер . өттің ас қорытудағы маңызы.	1ОН 2ОН	1	Тәжірибе лік жұмыстар ды орындау,т ақырыпты ң негізгі сұрақтар ын талқылау, тест тапсырма ларын орындау.	Тәжірибелі к жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмал арының орындалуы н бағалау.



	4. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (физиология) Гипофиз. Қалқанша және қалқанды серік безі. Айырша безі.	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі) және олардың гормондары.	1ОН 2ОН	1/2	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау
	4. Практикалық сабақ (патология) Ас қорыту патофизиологиясы. Бауыр патофизиологиясы	Ас қорытудың жеткіліксіздігі. Ас қорыту және бауыр қызметі бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен пато-генезі. Бауыр жеткіліксіздігі. Бауырлық кома. Ас қорыту жүйесі, бауыр және өт шығару жолдары ауруларының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.
	4. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (патология)			-/1		
5	2. Дәріс. (физиология) Тыныс алу физиологиясының	Тыныс алу жүйелерінің жалпы құрылысы. Өкпедегі газ алмасу. Өкпенің	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-

	жалпы мәселелері. Тыныс алу үдерісінің негізгі кезеңдері. Тыныс алу циклі. Қан физиологиясының жалпы мәселелері. Зәр түзудің және зәр шығарудың физиологиялық механизмі.	тіршілік сыйымдылығы. Өкпе көлемдері және олардың маңызы. Тыныс алудың реттелісі. Бүйрек, өкпе, тері, асқорыту жолдарының сыртқа шығару қызметтері. Нефрон – бүйректің морфофункциональдық бірлігі. Жылу реттелу, оның түрлері				
	5. Практикалық сабақ (физиология) Қандағы газдың тұрақтылығын қамтамасыз ететін жүйе. Тыныс алу циклі. Плевра қуысындағы қысым. Сыртқы тыныс алу. Тыныс алу кезеңдері. Қан мен жасушалар арасындағы газ алмасу. Тыныс алудың реттелуі. Тыныс алу кезеңдерін қамтамасыз ететін ОЖЖ құрылымы. Әртүрлі жағдайларда тыныс алудың физиологиялық ерекшеліктері.	Сыртқы тыныс. Өкпенің серпімділігі. Өкпе мен тіндегі газ алмасу. Газдардың қан арқылы тасымалдануы. Тыныс алу орталықтары.	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.
	5. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы			-/2		



	(физиология)					
	5. Практикалық сабақ (патология) Сыртқы тыныс алу патофизиологиясы	Сыртқы тыныс алу жүйесі бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Тыныс жеткіліксіздігі туралы түсінік. Альвеолалық вентиляция, диффузия және перфузияның бұзылыстары. Сыртқы тыныс алу жүйесі бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.
	5. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (патология) Тұқымқуалаушылықтың дерттанудағы маңызы	Тұқым қуалайтын аурулардың жіктелуі. Мутациялар, түрлері, себептері, салдарлары. Тұқым қуалайтын аурулардың пайда болуының жалпы тетіктері, диагностика, алдын алу және емдеудің ұстанымдары	1ОН 2ОН 3ОН	1/2	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау



6	2. Дәріс. (патология) Бүйрек патофизиологиясы	Бүйрек қызметі бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Шумақтық филтрация, түтікшелік реаб- сорбция, секреция және экскрецияның бұзылыстары. Бүйрек аурулары мен зәр шығару жолдары ауруларының алдын алу мен емдеудің па- тофизиологиялы қ ұстанымдары	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-
	6. Практикалық сабақ (физиология) Жүрек физиологиясы. Жүрек қызметін зерттеу әдістері.	Жүректің құрылысы, қызметі, топографиясы. Жүрек тамырлары. Жүрек етінің физиологиялық қасиеті мен ерекшеліктері. Жүрек қызметінің зерттеу әдістері: физиологиялық және клиникалық. Жүректің гемодинамикалы қ қызметі	1ОН 2ОН	1	Тәжірибе лік жұмыстар ды орындау, т ақырыпты ң негізгі сұрақтар ын талқылау, тест тапсырма ларын орындау.	Тәжірибелі к жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмал арының орындалуы н бағалау.



	6. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (физиология) Қан тамырлардың жіктелуі және құрылысы. Тамыр тонусының гуморалдық реттелісі.	Қан тамырлардың жіктелуі. Гемодинамиканың өлшемдік көрсеткіштері. Қан қысымы. Систолалық, диастолалық және пульстік. Микроциркуляция арнасы мен бөлімдерінің құрылымдық әрекеттік бірлігі	1ОН 2ОН	1	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау
	6. Практикалық сабақ (патология) Жүрек патофизиологиясы	Жүрек жеткіліксіздігі, жіктелуі, түрлері. Жүрек жеткіліксіздігінің теңгерілу және теңгерілмеу тетіктері. Миокард некроздары, себептері, патогенезі. Жүрек аритмиялар, жіктелуі, этиологиясы, пайда болуының тетіктері. Жүрек жеткіліксіздігінің, миокард некроздарының және жүрек аритмияларының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.



	6. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (патология) Зақымдануға организмнің жалпы серпілістері	Жауаптың жітікезеңі, түсінігі, себептері, көріністерінің патогенезі. Стресс, түсінігі, сатылары, дамуының	1ОН 2ОН 3ОН	2/1	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау
7	7. Практикалық сабақ (физиология) Гемодинамиканың негізгі заңдары. Ағзалық қанайналым. Микроциркуляция.	Жүрек қызметінің физиологиялық, клиникалық және гемодинамикалық қызметі. Қан ағысының жылдамдығы. Қан айналымның реттелуі. Қан тамырларына жүйке әсерлері.	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.
	7. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (физиология) Аралық бақылау № 1.	1-7 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1ОН 2ОН	1/2	Тестілеу	Тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
	7. Практикалық сабақ (патология) Шеткері қанайналымының бұзылыстары	Шеткері қанайналымы бұзылыстарының негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия,	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтар	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау



		ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетіктері, сыртқы көріністері және салдарлары. Шеткері қанайналымы бұзылыстарының қалпына келтірудің патофизиологиялық ұстанымдары			ын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	арының орындалуын бағалау.
	7. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (патология)			-/2		
8	3. Дәріс. (физиология) Қан айналым жүйесінің сипаттамасы. Жүрек қызметінің реттелуі. Гемодинамика негіздері.	Жүрек етінің физиологиялық қасиеттері. Жүйкелік реттелісі. Жүректің вегетативтік жүйкеленуі. Гемодинамика көрсеткіштері. Қан қысымы. Систолалық, диастолалық және айырымдық қысым	1ОН 2ОН	1	Шолу дәріс	-

	8. Практикалық сабақ (физиология) Қанның физиологиясы. Қан жүйесі туралы ұғым. Қанның негізгі қызметтері. Адам қанының құрамы мен мөлшері. Қызыл қан физиологиясы: эритроциттер, гемоглобин. Қанның қорғаныш қасиеті.	Қан құрамы, мөлшері, қызметі. Зертханалық тексеру әдістері. Қанның қорғаныш қызметі. Қанның физикалық, химиялық қасиеттері және қанның құрамы. ЭТЖ.	1ОН 2ОН	1	Тәжірибе-лік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін бағалау
	8. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы. (физиология)			-1		
	8. Практикалық сабақ (патология) Қан жүйесінің патофизиологиясы	Анемиялар, анықтамасы. Анемиялардың этиологиясы, патогенезі, жіктелуі және негізгі гематологиялық көрініс-тері. Эритроцитоздар, түсінігі, түрлері. Лейкоцитоздар, лейкопениялар, түсінігі, түрлері, себептері. Лейкоциттік өрнектің өзгерістері. Гемор-рагиялық синдром, түрлері, себептері,	1ОН 2ОН	1	Тәжірибе-лік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін бағалау



		патогенезі. Тромбоздық синдром, патогенезі. ТШҚҰ- синдромы, сатылары, патогенезі. Қан жүйесі бұзы- лыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиология лық ұстанымдары				
	8. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбыжәне тапсырмасы (патология) Маскүнемдік, нашақорлық, токси- команияның патофизиологи ялық аспектілері	Маскүнемдіктің этиопатогенезі. Маскүнемдік кезіндегі соматикалық жәнежүйкелік бұзылыстары, емдеу ұстанымдары. Нашақорлықт ыңтүрлері. Нашақорлық пен токсикоманиян ыңэтиологиясы жәнедаму сатылары	1ОН 2ОН 3ОН	1/2	Реферат дайындау, презентац ияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентаци яны қорғау
9	3. Дәріс. (патология) Шеткері қанайналымының бұзылыстары	Шеткері қанайналымы бұзы- лыстарының негізгі түрлері. Артериялық және веналық гиперемия, ишемия, стаз, тромбоз және эмболияның себептері, дамуының тетік-	1ОН	1	Шолу дәріс	-



		тері, сыртқы көріністері және салдарлары. Шеткері қанайналымы бұзылыстарының қалпына келтірудің патофизиологиялық ұстанымдары				
	9. Практикалық сабақ (физиология) Лейкоциттер, олардың түрлері, саны. Лейкоцитоз және лейкопения туралы ұғым. Лейкоциттік формула, клиникадағы маңызы. Тромбоциттер, саны, қызметтері. Гемостаз. Фибринолиз. Қан тобы және резус-фактор.	Лейкограмма. Қанның ұюы. Коагуляциялық гемостаз. Қан ұюның реттелуі. Қосымша аглютиногендер мен агглютининдер.	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.
	9. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (физиология) Ауыздағы, қарындағы және ішектегі асқорытылуы.	Ас қорытудың жалпы сипаттамасы. Ас қорыту жүйелерінің қызметтері (секреция, жиырылуы, сіңу, экскреция, инкреция). Ас қорыту сөлдерінің құрамы және қасиеті.	1ОН 2ОН 3ОН	1/1	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау
	9. Практикалық сабақ	Жұқпалы үдеріс, түсі-нігі, себептері, дамуы	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды	Тәжірибелік жұмысын орындау және



	(патология) Жұқпалы үдерістің патофизиологиясы.	тетіктері. Жұқпалы үдеріс дамуындағы микро- және макроор-ганизмнің маңызы. Жұқпалы үдерісінің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.			орындау, т ақырыпты ң негізгі сұрақтар ын талқылау, тест тапсырма ларын орындау.	бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмал арының орындалуы ң бағалау.
	9. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (патология) Май және нәруыз алмасуының бұзылыстары. Ашығу	Май алмасуының бұзылыстары, түрлері, себептері. Семіру, түрлері, себептері, да-муы тетіктері. Атеросклероз, этиологиясы, патогенез, морфогенез, алдын алу мен емдеудің ұстанымдары. Нәруыз алмасуының бұзылыстары, түрлері, себептері. Ашығу, түрлері, себептері, кезеңдері	1ОН 2ОН 3ОН	2/1	Реферат дайындау, презентац ияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентаци яны қорғау



10	10. Практикалық сабақ (физиология) Нефрон-бүйректің морфофункционалдық бірлігі.	Сыртқа шығару ағзаларының зерттеу әдістері және қызметтері. Бүйректің негізгі қызметі. Гломерулалық сүзіліс және жасқа байланысты қызмет ерекшеліктері.	1ОН 2ОН	1	Тәжірибе лік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.
	10. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (физиология) Тиімді тамақтану физиологиясы. Тамақтану тәртібі. Дәрумендер және олардың түрлері, ағзаның тіршілік әрекетінің маңызы	Құнарлы, тиімді тамақтану тәртібі. Дәрумендер және олардың түрлері. Дәрумендердің қажеттілігі.	1ОН 2ОН	1/2	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау
	10. Практикалық сабақ (патология) Бүйрек патофизиологиясы	Бүйрек қызметі бұзылыстарының жалпы этиологиясы мен патогенезі. Шумақтық фильтрация, түтікшелік реабсорбция, секреция және экскрецияның бұзылыстары. Бүйрек аурулары мен зәр шығару жолдары ауруларының алдын алу мен	1ОН 2ОН	1	Тәжірибе лік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.

		емдеудің па- тофизиологиялы қ ұстанымдары				
	10. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (патология)			-/1		
11.	4. Дәріс. (физиология) ОЖЖ организмнің бейімделу қызметіндегі рөлі. ОЖЖ қозу және тежелу. Нейрон ОЖЖ құрылымдық-функциялық бірлігі. Вегетативті нерв жүйесінің физиологиясы. ОЖЖ жеке физиологиясы.	Жүйке орталықтарындағы қозу. Жүйке орталықтарын үйлестіруші істерінің негізгі қағидалары.	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	11. Практикалық сабақ (физиология) ОЖЖ организмнің бейімделу қызметіндегі рөлі. ОНЖ қозу және тежелу. Нейрон ОНЖ құрылымдық-функциялық бірлігі. Вегетативті нерв жүйесінің физиологиясы.	Жүйке орталықтарындағы қозу. Жүйке орталықтарын үйлестіруші істерінің негізгі қағидалары: қосарласу, түйістіріліс, жалпы ақырғы (Ч. Шеррингтон) кері байланыс. Доминанта құбылысы және оның (жайылыс, шоғырланыс) қасиеттері (А.А. Ухтомский). Тежелудің түрлері және тетіктері (түйіспеге	1ОН 2ОН	1	Тәжірибе-лік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.



		дейінгі, түйіспеден кейінгі, дәрменсіздік тежелу)				
	11. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (физиология) Несеп шығару мүшелерінің морфологиясы мен физиологиясы. Несеп түзілудің нейро-гуморалдық реттелісі.	Ішкі орта тұрақтылығын (гомеостаз) сақтаудағы сыртқа шығару үрдісінің маңызы. Несеп түзілуі. Несеп түзілу мен шығарудың нейрогуморалды реттелісі.	1ОН 2ОН 3ОН	1/2	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау
	11. Практикалық сабақ (патология) Гипоксия.	Гипоксия туралы түсінік. Гипоксиялық жағдайлардың жіктелуі. Гипоксияның негізгі түрлерінің этиологиясы мен патогенезі. Гипоксиядағы тез және ұзақ мерзімді бейімделу серпілістері. Гипоксия-лық жағдайлардың алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.



	11. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбыжәне тапсырмасы (патология)			-/1		
12	4. Дәріс. (патология) Өспелер	Өспелер, анықтамасы, түрлері. Өспелердің биологиялық ерекшеліктері. Өспелердің этиологиясы. Канцерогенез, сатылары. Организмнің анти-бластомдық төзімділік. Өспелердің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	12. Практикалық сабақ (физиология) Анализаторлар туралы түсінік. Көру және жанасу анализаторлары. Түстерді қабылдау бұзылыстары. Дәм сезу анализаторы.	Талдағыштардың құрылымы, қызметі және жіктелуі. Қабылдағыштардың қоздыру тетіктері. Талдағыштардың үйлесімді қатынастары.	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін бағалау



	12. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (физиология) Соматосенсорлы жүйе физиологиясы. (тері, дәм, иіс талдағыштары).	Әлемді тану дағы талдағыштардың рөлі. Дәм сезу талдағышының құрылысы. Өткізгіш жолдары мен орталықтары.	1ОН 2ОН	1	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау
	12. Практикалық сабақ (патология) Қызба	Қызба, түсінігі, этиология, патогенез, сатылары, биологиялық маңызы. Қызу қайтаратын емдеудің патофизиологиялық жіктелуі,	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін бағалау
	12. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (патология) Қышқылдық-сілтілік үйлесімнің бұзылыстары. Дәрумендер алмасуының бұзылыстары	Қышқылдық-сілтілік үйлесімі бұзылыстарының жіктелу ұстанымдары. Ацидоздар мен алкалоздар, түрлері, компенсация тетіктері, қалпына келтірудің тәсілдері. Гиповитаминоздардың экзогенді	1ОН 2ОН 3ОН	2/1	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау

		және эндогенді түрлері. Әр түрлі гиповитами- ноздардың этиология сы, негізгі				
13	13. Практикалық сабақ (физиология) Есту анализаторы. Вестибулярлық анализатор. Сезу анализаторы. Сомато сенсорлық жүйе. Қимыл анализа торы. Анализаторлардың қыртысты бөлігі. Жылу сезу анализаторы	Дыбыс қабылдағыштары. Дыбыс жиілігін талдау. Тактильдік талдағыш. Ноцицепция.	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін бағалау
	13. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (физиология)			-/2		
	13. Практикалық сабақ (патология) Аллергия	Аллергия, анықтамасы, этиологиясы. Аллергендер, олардың түрлері. Аллергиялық серпілістердің жіктелуі және жалпы патогенезі. Аллергиялық серпілістердің алдын алу мен емдеудің пато-	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін бағалау



		физиологиялық ұстанымдары. Аллергиялық серпілістердің I, II, III, IV түрлерінің патогенезінің ерекшеліктері. Көп тараған аллергиялық аурулардың көріністері мен патогенезі			есептерді шешу.	
	13. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбыжәне тапсырмасы (патология) Тіннің өсу патологиясы	Тін өсуі патологиясын ың біртектес түрлері. Гипер- және гипобиотикалық үде-рістер. Гипотрофия, гипертрофия, атрофия, гиперплазия, регенерация.	1ОН 2ОН 3ОН	1/2	Реферат дайындау, презентац ияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентаци яны қорғау
14	5. Дәріс. (физиология) Анализаторлар туралы түсінік. Көру және жанасу анализаторлары. Түстерді қабылдау бұзылыстары. Дәм сезу анализаторы.	Талдағыштардың құрылымы, қызметі және жіктелуі. Қабылдағыштардың қоздыру тетіктері. Талдағыштардың үйлесімді қатынастары.	1ОН	1	Шолу дәріс	-



	14. Практикалық сабақ (физиология) Ішкі сөлініс бездерінің жеке физиологиясы.	Гипоталамо-гипофизарлы-бүйрекүсті жүйесінің, эпифиздің, қалқанша және қалқанша маңы, айырша, ұйқы және жыныс бездерінің құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. Зерттеу әдістері.	1ОН	1	Тәжірибе лік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін бағалау
	14. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (патология) Аралық бақылау № 2	8-15 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1ОН 2ОН	1/2	Тестілеу	Тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
	14. Практикалық сабақ (патология) Су-электролит алмасуының бұзылыстары	Оң және теріс су тепе-теңдігі туралы түсінік. Дегидратация мен гипергидратацияның этиологиясы мен патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары. Ісінудің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары.	1ОН	1	Тәжірибе лік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін бағалау



		Электролиттер алмасуы бұзылыстарының біртектес түрлері.				
	14. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (патология)			-/2		
15	5. Дәріс. (патология) Су-электролит алмасуының бұзылыстары	Оң және теріс су тепе-теңдігі туралы түсінік. Дегидратация мен гипергидратацияның этиологиясы мен патогенезі. Ісінудің патогенездік жайттары. Ісінудің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары. Электролиттер алмасуы бұзылыстарының біртектес түрлері.	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	15. Практикалық сабақ. (физиология) Жүрек физиологиясы. Жүрек қызметін зерттеу әдістері.	Жүректік бұлшықеттің физиологиялық қасиеті. Жүректік оралымның фазалық құрылымы. Жүректің жүйкеленуі және реттелісі. Жүрек жұмысын	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау,	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
Силлабус		28 беттің 31 беті

		зерттеу әдістері.			жағдайлы қ есептерді шешу.	бағалау
	15. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы (физиология) Мінез құлықтың биологиялық негізі. (инстинкттер, мотивация, эмоциялар).	Биологиялық мотивацияның түзілуіндегі лимбиялық жүйе және гипоталамустың қызметі.	1ОН 2ОН 3ОН	1/1	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау
	15. Практикалық сабақ (патология) Эндокринопатиялардың жалпы этиологиясы мен патогенезі.	Эндокриндік бұзылыстардың жалпы этиологиясы мен патогенезі. Эндокринопатиялардың негізгі түрлері, этиологиясы, патогенезі. Гипофиздің, бүйрек үсті безінің, қалқанша, екі қалқанша бездері мен жыныс бездерінің гипо- және гипофункциялары.	1ОН 2ОН	1	Тәжірибелік жұмыстарды орындау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу.	Тәжірибелік жұмысын орындау және бағалау, ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешуін бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
Силлабус		28 беттің 32 беті

	15. ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбыжәне тапсырмасы (патология) Тамыр тонусының бұзылыстары	Артериялық гипо-және гипертензиялар, түрлері, этиологиясы, патогенезі, салдарлары, алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары	1ОН 2ОН 3ОН	2/2	Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Реферат тексеру, презентацияны қорғау
Аралық аттестациялауға дайындау және өткізу сағаттары				6/6		
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс		шолу;			
9.2	Тәжірибелік сабақ		Тақырып бойынша тәжірибелік жұмысының орындалуын, глоссарий және жағдайлық есептердің шешуін тексеру ; тәжірибелік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау;			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Реферат дайындау, презентацияны дайындау және қорғау;			
9.4	Аралық бақылау		тестілеу;			
10.	Бағалау критерийлері					
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандықэквиваленті	Пайыздық мазмұны		Дәстүрліжүйебойынш абағалау	
А		4,0	95-100		Өте жақсы	
А -		3,67	90-94			
В +		3,33	85-89		Жақсы	
В		3,0	80-84			
В -		2,67	75-79			
С +		2,33	70-74			
С		2,0	65-69		Қанағаттанарлық	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
Силлабус		28 беттің 33 беті

C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Білімді бағалау критерийлері мен ережелері:

Білімді бағалау критерийлері

Ағымдық бақылау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дөрекі қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	



Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жағдайлық есептерді уақытында шешті, барлық сұрақтарына толық жауабын берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жағдайлық есептерді уақытында шешті, барлық сұрақтарына толық жауабын берді, жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды емес қателерді жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы жағдайлық есептерді уақытында шешті, сұрақтарына толық емес жауабын берді, жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Білім алушы жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады, жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін талдау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, ешқандай қателіксіз, талдады, негізделген қорытынды жасады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципіалды емес қателер жіберіп, талдады, негізделген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы клиника-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс, принципіалды қателер жіберіп, талдады, негізделмеген қорытынды жасады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49	Білім алушы клиника-зертханалық зерттеулердің

	баллға сәйкес	нәтижелерін дұрыс емес, дөрекі қателерді жіберіп, талдады, қорытынды жасамады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді, жалпы патофизиологияның теориялар мен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы талқылау кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы талқылау кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Білім алушы талқылау кезінде дөрекі қателерді жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, жалпы патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады



	баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Реферат дайындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты рефератты дайындады, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем емес, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, рефератты дұрыс, қатесіз дайындады, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% немесе одан жоғары
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты рефератты дайындады, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем емес, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді,

		рефератты дайындағанда принципіалды емес қателерді жіберді, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% немесе одан жоғары
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес рефератты дайындады, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем емес, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, рефератты дайындағанда принципіалды қателерді жіберді, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% немесе одан жоғары
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес рефератты дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, рефератты дайындағанда дәрекі қателердіжіберді, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% төмен
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Презентация дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
Силлабус		28 беттің 38 беті

		сұрақтарға қатесіз жауап берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателердіжіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Аралық бақылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тестілеу	Өте жақсы 95-100	90-100% тест тапсырмаларын



	90-94 баллға сәйкес	білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	50%-дан төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

Аралық аттестаттауды өткізу кезіндегі қорытынды бақылау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
ОҚТЕ	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, жалпы патологиялық физиология бойынша терең білім көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, жалпы патологиялық физиология бойынша жақсы білім көрсетті
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, жалпы патологиялық физиология бойынша қанағаттанарлық білім көрсетті
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындамады немесе мүлдем орындамады, жалпы патологиялық физиология бойынша қанағаттанарлықсыз білім көрсетті
	Қанағаттанарлықсыз 0-24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
Силлабус		28 беттің 40 беті

	баллға сәйкес	
Компьютерлік тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	25-49%тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	25%-дан төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады

Сабақтардың барлық түрлерін бағалау ережелері

Тәжірибелік сабақ чек-парағы арқылыбағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

БӨЖ рефератты плагиат пәніне тексеру және презентацияны қорғау арқылы бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

Аралық бақылау тестілеу түрінде ОБӨЖ кезінде жүргізіледі және бағалау критерийлеріне сәйкес бағаланады.

Сабақтың әр түрінің максималды балл – 100.

11.	Оқу ресурстары	
	Электрондықресурстар, соныңішінде, бірақоныменшектелмейді: мәліметтербазасы, анимациялықсимуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	ОҚМА Веб-сайты: https://ukma.kz Электронды басылымдар қазақ тілінде: 1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 2. Адам физиологиясы. Динамикалықсызбалар атласы [Электронный ресурс] :оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
Силлабус		28 беттің 41 беті

	464б. с. 3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. Диск 4. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с. 5. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. Диск 1. Сайт: www.ukma.kz 2. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 3. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 4. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Электрондық мәліметтер базасы: Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф
--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
Силлабус		28 беттің 42 беті

	https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Журналдар (электронды журналдар)	АИС «Platonus»
Әдебиет	<u>физиология пәні бойынша</u> Негізгі әдебиеттер: 1. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы / А. С. Сайдахметова, С. О. Рахыжанова. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 2. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ф. А. Миндубаева. - ; И. М. Сеченов атындағы Бірінші МММУ ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск 3. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед. образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с. 4. Сәтбаева, Х. Қ. Адам физиологиясы: оқулық / Х. Қ. Сәтбаева, А. А. Өтепбергенов, Ж. Б. Нілдібаева. - 2-ші бас. түзетілген және толықтырылған. - Алматы : Эверо, 2010. - 664 бет. с. 5. Сәтбаева, Х. Қ. Адам физиологиясы: оқулық / Х. Қ. Сәтбаева, А. А. Өтепбергенов, Ж. Б. Нілдібаева. - Алматы : Эверо, 2007. - 663 бет. с. 6. Babsky, Y. B. Human physiology. Volum1.:



textbook / Y. B. Babsky, Y. B. Babsky. -
Almaty : "Evero" , 2017. - 308 p

7.Babsky, Y. B. Human physiology. Volum2.:
textbook / Y. B. Babsky, U. B. Babsky. -
Almaty : "Evero" , 2017. - 296 p.

8.Babsky, Y. B. Human physiology. Volum1.:
textbook / Y. B. Babsky, Y. B. Babsky. -
Almaty : "Evero" , 2017. - 308 p

9.Hall, John E. Guyton and Hall textbook of
medical physiology: textbook / John E. Hall. -
13th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2016. - 1145
p.

10.TannerThies, Roger Physiology- An
Illustrated Review: textbook / Roger
TannerThies. - New York : Stuttgart, 2013. -
329 p

Қосымша әдебиеттер

1.Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология
бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-
әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Р. Е.
Нұргалиева, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы :
Эверо, 2016. - 152 бет. с.

2.Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу
әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ.
Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т.
Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176
бет. с.

3.Ситуационные задачи по курсу
нормальной физиологии: учебно-
методическое пособие / В. К. Касымбеков [и
др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.

4.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-
қазақшамедициналық (физиологиялық)
сөздік = Русско-казахский медицинский
(физиологический) словарь : словарь / Ә.
Нұрмұхамбетұлы. - Алматы :Эверо, 2014. -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
Силлабус		28 беттің 44 беті

	903 с. 5.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы :Эверо, 2012. - 194 с. 6.Миндубаева, Ф. А. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау: оқу-әдістемелік құрал / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Абушахманова, А. Х. Шандаулов. - Алматы : Эверо, 2012. - 186 бет. с.
--	--

12.	Пән саясаты
-----	--------------------

Білім алушы қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.

- медициналық этика және деонтологияны сақтау;
- академияда темекішекпеу;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;
- оқулықтарды абайлап сақтау;
- медицина ЖОО студенттеріне сай келбетін сақтау;
- техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
- карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді;
- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік өңдеу, дәрістер, дәптер және оқулық;
- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде), жазбаша жұмыстарының плагиат пәніне тексерумен.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
Силлабус		28 беттің 45 беті

- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін студентке ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін студенттің тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

- бақылаудың бір түрінен (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған студент пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҚМА сайты- <https://ukma.kz>
 Пән бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша ОҚМА академиялық саясаты- <https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf>
 Білім алушылардың ар-намыс кодексі- <https://base.ukgfa.kz/>

Пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{ЖР (60\%)} + \text{ҚБ (40\%)}$$

$$\text{ЖР (60\%)} = \text{АБ}_{\text{орт}}(20\%) + \text{АғБ}_{\text{орт}}(40\%)$$

$$\text{АБ}_{\text{орт}} = (\text{АБ}_1 + \text{АБ}_2) : 2$$

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{АБ}_{\text{орт}} \times 0,2 + \text{АғБ}_{\text{орт}} \times 0,4 + \text{ҚБ} \times 0,4$$

ЖР – жіберілу рейтингісі

ҚБ – қорытынды бақылау бағасы

АБ_{орт} – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде

АғБ_{орт} – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде

АБ₁ – аралық бақылау 1

АБ₂ – аралық бақылау 2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы

Силлабус

044-53/11

28 беттің 46 беті

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>109</u>	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	<u>06.06.22</u>	Жақинбекова Г.С.	
КОП бекітілген күні	Хаттама № <u>8</u>	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж. КОП	Қолы
	<u>05.08.22</u>	Сейдахметова А.А.	