

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 2 курс		Стр. 1 из 30

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
 Образовательная программа «Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: MF-2201-2	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Физиология»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: основы анатомии, гистологии, физиологии.	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: общая патология (патологическая анатомия, патологическая физиология).	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: вузовский
2.	Описание дисциплины		
Физиология – фундаментальная экспериментально-теоретическая наука о жизнедеятельности целого организма, физиологических систем, органов, клеток и отдельных клеточных структур, механизмах регуляции при взаимодействии организма с окружающей средой.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный+	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
	Формирование у обучающийся знаний и понимание структуры и функций организма здорового человека и механизмов их регуляции.		
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания предмета и задач физиологии, их значение для медицины;		
PO2	Знает основные приемы работы с оборудованием, муляжами и учебными пособиями;		
PO3	Систематизирует знания физиологии органов и систем органов для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой неотложной помощи;		
PO4	Демонстрирует и передает обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала;		
PO5	Демонстрирует навыки интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1 PO2 PO3 PO4	PO1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.2 из 30

	PO5	PO9 Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации PO10 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): площадь Аль-Фараби 3, Южно-Казахстанская медицинская академия, корпус №2, кафедра нормальной и патологической физиологии, IV-V этажи. телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан	Лаб.зан	СРО	СРОП
		10	30	-	56	24
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степень и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru	Тема кандидатской диссертации «Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации».	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.	
2.	Керимов Расим Азатович	ст. преподаватель, магистр	kir-2004@list.ru	Проводит исследование в рамках написания докторской диссертации на тему «Диагностические критерии и факторы риска колоректального рака в Казахстане». Автор 13 статей.	. Ведёт практические занятия и читает лекции по нормальной физиологии на английском языке.	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.3 из 30

3.	Сатыбалдиева Назгүл Мұталханқызы	магистр, ст. преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері». Автор 8 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
4.	Избасарова Мадина Сейсеналиқызы	магистр, ст преподаватель	madiko91.91@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Сайрам ауданы көпбалалы отбасылары балаларының аурушандық көрсеткішінің деңгейі мен құрылымы» Автор 8 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
8.	Тематический план				

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание РО дисциплины	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Физиология нервной системы. Возрастные особенности у детей.	Моторная, чувствительная, регуляторная, проводниковая и интегративная функции спинного, продолговатого, заднего, среднего, промежуточного мозга и больших полушарий головного мозга. Возрастные	PO1	1	Вводная	-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.4 из 30

		собенности у детей. Дифференциация спинного мозга подростковое развитие у детей. Показатели спинномозговой жидкости у детей разного возраста. Функциональные возможности головного мозга у детей.				
	Практическое заяние. Физиология спинного, продолговатого, заднего мозга. Возрастные особенности у детей.	Структурно- функциональная характеристика спинного, продолговатого, заднего мозга и их связь с другими отделами ЦНС. Дифференциация спинного мозга подростковое развитие у детей. Методы исследования спинного, продолговатого, заднего мозга.	PO1 PO2 PO3 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практическо й работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, оцениваие выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Основные физиологические понятия. Возрастные особенности у детей.	Физиологическая наука и история ее развития. Этапы развития физиологии Возбудимые ткани (хронаксия, лабильность, аккомодация, возбуждение, возбудимость)	PO1 PO2	2/3	Подготовка, защита реферата и презентации	Проверка, защита реферата и презентации
2.	Лекция. Физиология анализаторов. Возрастные	Функции периферического, проводникового и центрального звена зрительного и слухового,	PO1 PO2	1	Обзорная	-

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.5 из 30

	особенности у детей. Периодическое развитие анализаторов зрения и обоняния у младенцев. Методы исследования анализаторов у детей. Аудиометрия новорожденных.	обонятельного, вестибулярного, вкусового анализаторов.				
	Практическое занятие. Физиология среднего, промежуточного мозга и коры больших полушарий. Возрастные особенности у детей.	Структурно-функциональная характеристика среднего, промежуточного мозга и коры больших полушарий и их связь с другими отделами ЦНС. Методы исследования среднего, промежуточного мозга и коры больших полушарий. Функциональные возможности головного мозга у детей.	PO1 PO2 PO3 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Тема и задача СРО Физиология ретикулярной формации. Возрастные особенности у детей.	Структура и функции ретикулярной формации головного мозга. Связь ретикулярной формации с другими отделами ЦНС. Возрастные особенности у детей.	PO1 PO2	2/3	Подготовка, защита реферата и презентации	Проверка, защита реферата и презентации
3.	Лекция. Физиология сердечно-	Нагнетательная функция сердца. Регуляция сердечной деятельности.	PO1 PO2	1	Обзорная	-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.6 из 30

	сосудистой системы. Возрастные особенности у детей.	Методы исследования сердечной деятельности. Гемодинамика. Законы движения крови по артериальному, венозному и микроциркуляторному руслу. Возрастные особенности у детей.				
	Практическое занятие. Зрительный и обонятельный анализаторы. Возрастные особенности у детей.	Структурные и функциональные особенности зрительного и обонятельного анализаторов. Зрительная адаптация. Методы исследования зрительного и обонятельного анализаторов.	PO1 PO2 PO3 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Тема и задача СРО Обонятельный анализатор. Классификация запахов. Возрастные особенности у детей.	Функции обонятельного анализатора. Структурно-функциональная связь обонятельного анализатора с другими анализаторами. Возрастные особенности у детей.	PO1 PO2	1/4	Подготовка, защита реферата и презентации	Проверка, защита реферата и презентации
4.	Лекция. Физиология лимфатической системы.	Функции лимфатической системы. Состав лимфы. Лимфообразование.	PO1 PO2	1	Обзорная	-

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.7 из 30

	Функции органов кроветворения. Иммуитет. Возрастные особенности у детей.	Лимфоотток Функции красного костного мозга, тимуса, печени, селезенки и лимфатических узлов. Клеточный и гуморальный иммунитет. Возрастные особенности у детей. Стадий кроветворения плода ввнутриутробном периоде. Особенности органов краветворения у детей. Особенности иммунитета у детей.				
	Практическое занятие. Слуховой, вестибулярный, вкусовой анализаторы. Возрастные особенности у детей.	Структурные и функциональные особенности слуховой, вестибулярной, вкусовой анализаторов. Механизм слуховой рецепции . Взаимодействие обонятельного, вкусового и зрительного анализаторов. Методы исследования. Возрастные особенности у детей.	PO1 PO2 PO3 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Тема и задача СРО Механизм вкусовой рецепции. Взаимодействие обонятельного, вкусового и	Функции отделов вкусового анализатора. Структурно-функциональная связь обонятельного, вкусового и зрительного анализаторов.	PO1 PO2	2/3	Подготовка, защита реферата и презентации и	Проверка, защита реферата и презентации

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.8 из 30

	зрительного анализаторов. Возрастные особенности у детей.	Возрастные особенности у детей.				
5.	Лекция. Физиология желез внутренней секреции. Возрастные особенности у детей.	Функции гипофиза, эпифиза, щитовидной и околощитовидной желез, надпочечников. Возрастные особенности у детей. Особенности функции желез внутренней секреции у новорожденных.	PO1 PO2	1	Обзорная	-
	Практическое занятие. Физиология сердца. Методы исследования сердечной деятельности. Возрастные особенности у детей.	Физиологические свойства сердечной мышцы. Фазовая структура сердечного цикла. Регуляция и иннервация сердца. Методы исследования сердечной деятельности. Возрастные особенности у детей. Развитие сердца ребенка в утробе матери, характеристика частоты пульса у детей в зависимости от возраста.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Тема и задача СРО Клапанный аппарат сердца. Систолический и минутный объем крови. Возрастные особенности у детей.	Структура и функции клапанного аппарата сердца. Определение систолического и минутного объема крови. Возрастные особенности у детей.	PO1 PO2	2/3	Подготовка, защита реферата и презентации	Проверка, защита реферата и презентации

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.9 из 30

6.	Лекция. Функции пищеварительной системы. Функции печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения. Возрастные особенности у детей.	Физиология пищеварительной системы. Моторная, секреторная, всасывательная, экскреторная функции полости рта и желудка, тонкого и толстого кишечника. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Возрастные особенности у детей. Этапы развития пищеварительной системы. Особенности пищеварения у новорожденных от 0 до 4 мес. Особенности кишечника в младенчестве и раннем детстве.	PO1 PO2	1	Обзорная	-
	Практическое занятие. Основные законы гемодинамики. Возрастные особенности у детей.	Гемодинамические параметры. Нервная и гуморальная регуляция кровотока в сосудах. Время кровообращения. Методы исследования. Возрастные особенности у детей. Кровеносная система плода и новорожденных.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Тема и задача СРО	Движение крови в разных сосудах. Нервная и гуморальная	PO1 PO2	1/4	Подготовка, защита реферата и презентации	Проверка, защита реферата и презентации

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.10 из 30

	Факторы, обеспечивающие движение крови в сосудах. Возрастные особенности у детей.	регуляция движения крови по сосудам . Методы исследования. Возрастные особенности у детей.				
7.	Лекция. Физиология дыхательной системы. Возрастные особенности у детей.	Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Диффузия газов в разных средах. Методы исследования дыхания. Возрастные особенности дыхательных периодов у детей. Возрастные особенности частоты дыхания.	PO1 PO2	1	Обзорная	-
	Практическое занятие. Физиология органов кроветворения. Возрастные особенности у детей.	Роль красного костного мозга, тимуса, селезенки, печени, лимфатических узлов в процессе кроветворения. Основные клинико – гематологические методы исследования органов кроветворения . Особенности органов кроетворения у детей.	PO1 PO2 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Тема и задача СРО Рубежный контроль -I	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-6 недели	PO1 PO2	2	письменно, тестирование	оценка выполнения письменных и тестовых задание
8.	Лекция. Физиология выделительной	Выделительные и не выделительные функции кожи.	PO1 PO2	1	Обзорная	-

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.11 из 30

	системы. Функции кожи. Возрастные особенности у детей.	Потовые и сальные железы и их роль в защите кожных покровов. Возрастные особенности у детей.				
	Практическое занятие. Частная физиология желез внутренней секреции. Возрастные особенности у детей.	Структурно-функциональная характеристика гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, эпифиза, щитовидной, околощитовидных, вилочковой, поджелудочной и половых желез. Методы исследования. Возрастные особенности у детей.	PO1 PO2 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Тема и задача СРО Группы крови/система АВО, резус-принадлежность. Правила переливания крови. Кровезаменяющие растворы. Возрастные особенности у детей.	Характеристика и методы определения группы крови/система АВО, резус-принадлежности. Способы переливания крови. Характеристика кровезаменяющих растворов.	PO1 PO2	2/3	Подготовка реферата и защита презентации	Проверка реферата и защита презентации
9.	Лекция. Физиология выделительной системы. Механизм мочеобразования, мочевыделения и	Структурно-функциональная единица почек. Основы мочеобразования, мочевыделения и механизмы их регуляции. Роль	PO1 PO2	1	Обзорная	-

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.12 из 30

	их регуляция. Возрастные особенности у детей.	органов мочевыделительной системы. Возрастные особенности у детей. Функциональные особенности мочевыделительной системы у новорожденных.				
	Практическое занятие. Пищеварение в полости рта и желудке. Возрастные особенности у детей.	Функции ЖКТ. Типы пищеварения. Физическая и химическая обработка пищи ротовой полости и в желудке. Состав и функции слюны. Ферментативные свойства желудочного сока. Клинико-физиологические методы исследований. Возрастные особенности у детей.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Тема и задача СРО Возрастные особенности гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы в регуляции деятельности организма. Возрастные особенности у детей.	Роль и возрастные особенности гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы в регуляции деятельности организма.	PO1 PO2	1/4	Подготовка, защита реферата и презентации	Проверка, защита реферата и презентации
10.	Лекция. Репродуктивная система человека.	Роль репродуктивной системы человека. Структурно-	PO1 PO2	1	Обзорная	-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.13 из 30

	Мужская и женская половые системы. Возрастные особенности у детей.	функциональная характеристика органов мужской половой системы. Физиология женской половой системы. Менструальный цикл. Оплодотворение. Беременность. Роды. Лактация. Функции молочных желез. Регуляция. Возрастные особенности.				
	Практическое занятие. Функции тонкого и толстого кишечника. Возрастные особенности у детей.	Роль тонкого и толстого кишечника в пищеварении. Механизм всасывания. Регуляция. Значение микрофлоры толстой кишки. Дефекация. Возрастные особенности у детей.	PO1 PO2 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Тема и задача СРО Пищевая мотивация. Физиологические основы голода и насыщения. Возрастные особенности у детей.	Понятие пищевой мотивации. Характеристика центров голода и насыщения. Возрастные особенности у детей.	PO1 PO2	2/3	Подготовка, защита реферата и презентации	Проверка, защита реферата и презентации
11	Практическое занятие. Роль печени и поджелудочной железы в процессе	Состав и свойства желчи, поджелудочного, кишечного соков и их роль в гидролизе и всасывании	PO1 PO2 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ,

QAZAQSTAN QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.14 из 30

	пищеварения. Возрастные особенности у детей.	питательных веществ. Физиологические особенности органов пищеварения у детей.			й работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Тема и задача СРО Функциональная система, поддерживающая стабильные питательные вещества в крови. Возрастные особенности у детей.	Функциональная система, поддерживающая стабильные питательные вещества в крови. Возрастные особенности у детей.	PO1 PO2	2/3	Подготовка, защита реферата и презентации	Проверка, защита реферата и презентации
12.	Практическое занятие. Физиология дыхательной системы. Возрастные особенности у детей.	Этапы процесса дыхания. Легочные объемы и емкости, методы и определения. Легочная и альвеолярная вентиляция. Методы определения МОД. Структурно-функциональная единица легких. Газообмен в легких. Возрастные особенности периодов у детей.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Тема и задача СРО Искусственная вентиляция легких. Методы искусственного дыхания. Возрастные особенности у детей.	Методика проведения искусственного дыхания. Показание и противопоказание проведению искусственного дыхания. Возрастные особенности у детей.	PO1 PO2	1/4	Подготовка, защита реферата и презентации	Проверка, защита реферата и презентации

O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.15 из 30

13.	Практическое занятие. Выделительные и не выделительные функции кожи. Возрастные особенности у детей.	Рецепторная, барьерная и защитная функции кожи. Роль кожи в процессе терморегуляции. Функции потовых и сальных желез.	PO1 PO2 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Тема и задача СРО Биологически активные точки и принцип рефлексотерапии. Общее понятие о обезболивании и наркозе. Возрастные особенности у детей.	Характеристика биологических активных точек. Основа рефлексотерапии. Возрастные особенности у детей.	PO1 PO2	2/3	Подготовка, защита реферата и презентации	Проверка, защита реферата и презентации
14.	Практическое занятие. Выделительные функции почек. Процессы мочеобразования. Регуляция мочеобразования. Физиология мочевыделения. Возрастные особенности у детей.	Эндокринный аппарат почки. Не выделительные функции почек. Основные процессы мочеобразования. Состав конечной мочи. Безусловно-рефлекторные и условно-рефлекторные процессы мочевыделения. Функции мочевого пузыря.	PO1 PO2 PO4 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.16 из 30

	СРОП. Тема и задача СРО Рубежный контроль- II	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 8-15 недели	PO1 PO2	1	письменно, тестирование	оценка выполнения письменных и тестовых задание
15.	Практическое занятие. Репродуктивные функции человека. Возрастные особенности у детей.	Функции женских и мужских половых органов. Фазы полового цикла. Беременность и плодно- материнские отношения. Лактация. Регуляция. Репродуктивное здоровье детей и подростков.	PO1 PO2	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Тема и задача СРО Рефлекторная регуляция мочеиспускания. Клинико-физиологические методы исследования функции почек. Возрастные особенности у детей.	Безусловно-рефлекторные и условно-рефлекторные процессы мочеиспускания. Регуляция мочеиспускания. Методы исследования функции почек.	PO1 PO2	1/4	Подготовка, защита реферата и презентации	Проверка, защита реферата и презентации
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации					12
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Вводная, обзорные				
9.2	Практические занятия	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач				
9.3	СРО/СРОП	Подготовка, защита реферата и презентации				
9.4	Рубежный контроль	Письменно, тестирование				

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.17 из 30

10.	Критерии оценок		
10.1	Критерии оценивания результатов обучения (РО) предмета «Физиология» в соответствии с результатами обучения (РО) образовательной программы «Педиатрия»		
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100%	Отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Хорошо
B	3,0	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,0	65-69%	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D-	1,0	50-54%	
F _x	0,5	25-49%	Неудовлетворительно
F	0	0-24%	
Устный ответ			
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Обсуждение основных вопросов темы	Отлично соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.	
	Хорошо соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.	
Выполнение практической работы, обсуждение результатов исследования			
Форма	Оценка	Критерии оценки	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.18 из 30

контроля		
Выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.19 из 30

	0-24	
Решение ситуационных задач		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценке: 25-49 0-24	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
Подготовка и защита реферата		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.20 из 30

		использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79 70-74	Обучающийся подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	Обучающийся подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся не подготовил реферат по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.
Подготовка и защита презентации		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.21 из 30

		продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

ЧЕК-ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

№	Критерий	Уровень			
		отлично 90-100	хорошо 75-89	удовл 50-74	Неудов 49 -0
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	10	7,5	5	0
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	10	7,5	5	0

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.22 из 30

3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	10	7,5	5	0
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	10	7,5	5	0
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	10	7,5	5	0
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	10	7,5	5	0
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	10	7,5	5	0
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	10	7,5	5	0
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	10	7,5	5	0
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	10	7,5	5	0
	Итого	100	75	50	0

Подпись преподавателя _____

Средний балл за рубежный контроль.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Контроль в виде устного, письменного опросов и тестирования	Отлично Соответствует баллам: 95-100; 90-94	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79, 70-74;	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам.
	Удовлетворительно Соответствует баллам:	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.23 из 30

	65-69; 60-64;50-54	преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам.
Итоговый контроль при проведении промежуточной аттестации		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием клинических навыков (ОСПЭ)	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Правильно выполнил предложенные задания, показал глубокие знания по дисциплине
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Правильно выполнил предложенные задания, показал хорошие знания по дисциплине
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Выполнил правильно предложенные задания, прибегая к помощи преподавателя, показал удовлетворительные знания по дисциплине
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Неправильно выполнил или совсем не выполнил предложенные задания, показал неудовлетворительные знания по дисциплине
Компьютерное тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.24 из 30

	75-79 70-74	
	Удовлетворительн о соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворител ьно соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий
11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие справочные материалы (например: видео, аудио, дайджест)		<u>Веб-сайт ЮКМА:</u> https://ukma.kz Электронные ресурсы 1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с. 3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 4. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с. 5. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск
Электронные учебники		<u>Электронные базы данных:</u> Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.25 из 30

	http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters«Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	АИС «Platonus»
Литература	На русском языке: основная: 1. Косицкий Г.И. Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014. 2. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. 3. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с. дополнительная: 1. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с. 2. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 с. На казахском языке: основная:

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.26 из 30

	1. Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. Адам физиологиясы: Оқулық 1-2-3 том.-Эверо, 2015. 2. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ф. А. Миндубаева. - ; И. М. Сеченов атындағы Бірінші МММУ ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск дополнительная: 1. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Р. Е. Нұргалиева, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу-әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет. с. 3. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы / А. С. Сайдахметова, С. О. Рахыжанова. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 4. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ф. А. Миндубаева. - ; И. М. Сеченов атындағы Бірінші МММУ ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск 5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь : словарь / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с. 6. Миндубаева, Ф. А. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау: оқу-әдістемелік құрал / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Абушахманова, А. Х. Шандаулов. - Алматы : Эверо, 2012. - 186 бет. с. На английском языке: основная: 1. Babsky, Y. B. Human physiology. Volum 1.: textbook / Y. B. Babsky, Y. B. Babsky. - Almaty : "Evero", 2017. - 308 p 2. Babsky, Y. B. Human physiology. Volum 2.: textbook / Y. B. Babsky, U. B. Babsky. - Almaty : "Evero", 2017. - 296 p. 3. Babsky, Y. B. Human physiology. Volum 1.: textbook / Y. B. Babsky, Y. B. Babsky. - Almaty : "Evero", 2017. - 308 p
--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.27 из 30

	4. Hall, John E. Guyton and Hall textbook of medical physiology: textbook / John E. Hall. - 13th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2016. - 1145 p. 5. TannerThies, Roger Physiology- An Illustrated Review: textbook / Roger TannerThies. - New York : Stuttgart, 2013. - 329 p дополнительная: Smagulov , N. K.: textbook / N. K. Smagulov , N. M. Kharissova ; Ministry of public health of Republic of Kasakhstan; Karaganda state medical university. - Almaty : LLP "Evero", 2013. Дистанционные образовательные технологии Вставить текст из положения – Литература, предназначенная для медицинского и фармацевтического образования, представлена в электронной библиотеке «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Библиотечно – информационного центра академии http://lib.ukma.kz Aknurpress http://www.aknurpress.kz
--	---

12.	Политика дисциплины
Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д. Обучающийся должен: ● соблюдать медицинскую этику и деонтологию; ● не курить в академии; ● соблюдать чистоту на кафедре; ● не портить мебель в учебных аудиториях; ● бережно относиться к учебникам; ● соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа; ● соблюдать правила техники безопасности; ● во время эпидемии гриппа носить маски; ● не пропускать занятия без уважительной причины; ● пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время; ● не опаздывать на занятия; ● иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник; ● добросовестно готовиться к занятиям; ● проявлять активность во время занятий;	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.28 из 30

- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде);

Требования кафедры, предъявляемые к обучающимся в процессе дистанционного обучения:

- выполнять индивидуальные и групповые задания в модуле «Задание» АИС Platonus согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП;
- следить за конечными датами сдачи заданий в модуле «Задание» АИС Platonus.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины обучающийся делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающийся передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Сайт ЮКМА - https://ukma.kz Академическая политика ЮКМА по организации и проведению учебного процесса по дисциплине - https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf Кодекс чести обучающихся – https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf
Формула расчета итоговой оценки по дисциплине	
Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля. Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%) РД (60%) = РК_{ср} (20%) + ТК_{ср} (40%)	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.29 из 30

$PK_{cp} = (PK_1 + PK_2) : 2$ Итоговая оценка (100%) = $PK_{cp} \times 0,2 + TK_{cp} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ РД – рейтинг допуска ИК – оценка итогового контроля PK_{cp} – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов TK_{cp} – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО PK₁ – рубежный контроль 1 PK₂ – рубежный контроль 2	
14.	Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>10/1</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	<u>06.06.2022</u>	Жакипбекова Г.С	
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>10</u>	Кемелбеков А.Б.	
	<u>15.06.2022</u>		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС) Педиатрия, 1 курс		Стр.30 из 30