

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Силлабус

Образовательная программа «Фармация»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины D-BIE	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Биостатистика (продвинутый курс)	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Информационные технологии в общественном здравоохранении	1.8	Семестр: II
1.4	Постреквизиты: Статистический анализ в общественном здравоохранении.	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Проблемы внедрения ИКТ в медицине. Безопасность медицинской информации. Формирование базы медицинских данных с помощью MS Access. Пользовательский интерфейс. Концепция создания единой информационной системы здравоохранения. Концепция информационной безопасности Республики Казахстан. Основные направления и механизмы реализации Государственной программы формирования «электронного правительства». Информационные технологии- понятие, задачи, структура. Нормативно-правовая база. Закон РК «Об информации».</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование V	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4. Цели дисциплины			
<p>Генерирование и развитие знаний у магистрантов об информационных технологиях в целом и в общественном здравоохранении. Расширить навыки и компетентность в применении современных информационных технологий и систем в сфере здравоохранения.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO3.	Применяет в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации», использует информационно-образовательные технологии		
PO5.	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач		
PO6.	Свободно пользуется различными программами персонального компьютера		
PO7.	Доказывает возможности информационно-образовательных технологии, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.	



	НЫ					
	PO3	Доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач Демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности Республики Казахстан				
	PO5	Показывает навыки владения организационной техникой				
	PO 6	Обсуждает и оценивает концепцию информационной безопасности Республики Казахстан, концепцию создания единой информационной системы здравоохранения				
	PO 7	Излагает и разъясняет магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения, способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 2 www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	50	-	70	30
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садибекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
8. Тематический план						



Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1-день	Практическое занятие. Анализ медико-биологических данных на основе их графического представления	Системный анализ, системный подход. Виды систем. Цель системы. Критерии цели. Типы взаимодействия и виды связи. Вход системы. Выход системы. Условия для проведения системного анализа. Методы системного анализа. Этапы научного исследования.	PO3	3	Дискуссия Работа в малых группах	Устный опрос, решения тестовых заданий
2-день	СРДП/СРД. Планирование клинических эпидемиологических исследований. Расчет объема выборок.	Планирование клинических эпидемиологических исследований. Расчет объема выборок.	PO3	2/4	Презентация Доклад Дискуссия	
	Практическое занятие. Непараметрические критерии проверки статистических гипотез	Виды распределений случайной величины (нормальное, биномиальное, альтернативное, Пуассона, асимметричное). Описательная статистика. Абсолютные величины. Обобщающие коэффициенты: относительные величины (доля) (интенсивные, экстенсивные, соотношения и наглядности). Средние величины статистика.	PO5	3	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРДП/СРД. Параметрический t критерий	Параметрический t критерий Стьюдента для независимых выборок. Параметрический t критерий Стьюдента для зависимых выборок.	PO5	2/4	Доклад Презентация Подготовка тестовых	



3- день	выборок. Параметрически й t критерий Стьюдента для зависимых выборок.				заданий	
	Практическое занятие. Клиническая эпидемиология как наука. Эпидемиологиче ские методы исследования	Формирование эпидемиологии для медицинской науки и здравоохранения. Определение и структура эпидемиологического метода исследования. Аналитические эпидемиологические методы (аналитическая эпидемиология). Экспериментальные эпидемиологические методы.	PO5	3	Дискуссия, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
4- день	СРДП/СРД. Анализ и непараметрическ ий критерий Краскела- Уоллиса неинфекционны х заболеваний Сравнение непараметрическ ий критерий Мак-Немара.	Анализ и непараметрический критерий Краскела-Уоллиса неинфекционных заболеваний Сравнение непараметрический критерий Мак-Немара.	PO5	2/4	Презентаци я Доклад Дискуссия	
	Практическое занятие. Обработка и анализ данных эпидемиологиче ских Исследований. Цифровизация в здравоохранения. Развития цифровизации в Казахстане и зарубежом.	Проблема контроля в эпидемиологических исследованиях. Математическое моделирование (количественная эпидемиология). Эпидемиологическое обоснование современных профилактических программ.	PO6	3	Дискуссия, решение ситуационн ых задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРДП/СРД.	Дизайн и организация	PO6	2/4	Дискуссия	



5- день	<p>Дизайн и организация эпидемиологических исследований. Измерение заболеваемости населения и отображение эпидемиологических данных.</p>	<p>эпидемиологических исследований. Измерение заболеваемости населения и отображение эпидемиологических данных</p>			<p>Презентация Доклад</p>	
	<p>Практическое занятие. Клиническая эпидемиология. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии</p>	<p>Виды клинических исследований. Корреляционная связь клинической и эпидемиологических исследований. Виды клинической эпидемиологии.</p>	PO3	3	<p>Работа в малых группах, решение ситуационных задач</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>
	<p>СРДП/СРД. Анализ многолетней динамики заболеваемости совокупного населения. Анализ годовой динамики заболеваемости совокупного населения</p>	<p>Анализ многолетней динамики заболеваемости совокупного населения. Анализ годовой динамики заболеваемости совокупного населения</p>	PO5	2/4	<p>Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий</p>	
6- день	<p>Практическое занятие. Корреляционный анализ. Практическое значение. Коэффициент корреляции. Метод квадратов. Ранговый метод. Регрессионный</p>	<p>Корреляционная функциональная взаимосвязи, корреляционный анализ, корреляционное поле (диаграмма, облако), корреляционная матрица (таблица, решетка), сила, направление и характер корреляционной связи, коэффициент корреляции и методы его расчета</p>	PO3	3	<p>Работа в малых группах, Дискуссия</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>



	анализ. Коэффициент регрессии. Уравнение регрессии. Сигма регрессии. Назначение.	(Пирсона, Спирмена и др.)				
	СРДП/СРД. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях дыхательных путей (антропонозы с аэрозольным механизмом передачи)	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях дыхательных путей (антропонозы с аэрозольным механизмом передачи)	PO6	2/4	Дискуссия Презентация Доклад	
7- день	Практическое занятие. Стандартизация. Стандартизованные показатели. Назначение метода. Этапы расчета стандартизованных показателей.	Этапы расчета стандартизованных показателей. Стандартизация. Методы стандартизации.	PO6	3	TBL (teambased learning)	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРДП/СРД. Сравнение относительных показателей: относительный риск. Сравнение относительных показателей: отношения шансов. Рынок медицинских информационных систем переживает период бурного развития. Перспективы внедрения МИС.	Сравнение относительных показателей: относительный риск. Сравнение относительных показателей: отношения шансов. Рынок медицинских информационных систем переживает период бурного развития. Перспективы внедрения МИС.	PO3	2/4	Подготовка тестовых заданий Презентация	
	Практическое	Методы дисперсионного	PO5	3	Работа в	Устный



8- день	<p>занятие. Дисперсионный анализ. Факторные признаки. Результативные признаки. Метод по Фишеру. Метод "общей линейной модели".</p>	<p>анализа. условия применения дисперсионного анализа. Принцип применения метода дисперсионного анализа. Алгоритм проведения дисперсионного анализа.</p>			<p>малых группах, решение ситуационных задач</p>	<p>опрос, решение тестовых заданий</p>
	<p>СРДП/ СРД. Аналитические эпидемиологические исследования. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней Рубежный контроль</p>	<p>Аналитические эпидемиологические исследования. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней Рубежный контроль</p>	PO5	2/4	<p>Презентация Доклад Дискуссия Тестирование</p>	
9- день	<p>Практическое занятие. Эпидемиологические исследования и научно обоснованная медицинская практика (доказательная медицина)</p>	<p>Как правильно сформулировать клинический вопрос? Типы вопросов. Проблемы при формулировании вопросов. Вмешательство (предпринимаемые меры воздействия).</p>	PO6	3	<p>Работа в малых группах, решение ситуационных задач</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>
	<p>СРДП/СРД. Методы оценки связи: критерий корреляции Пирсона. Сравнение относительных показателей: Тест Мак-</p>	<p>Методы оценки связи: критерий корреляции Пирсона. Сравнение относительных показателей: Тест Мак-Немара. Методы оценки связи: критерий Спирмена.</p>	PO6	2/4	<p>Презентация Доклад Дискуссия</p>	



10- день	Немара. Методы оценки связи: критерий Спирмена.					
	Практическое занятие. Разработка гипотезы. Ошибки I и II при проверке гипотезы.	Виды гипотезы. Ошибки при проверке статистических гипотез. Статистические критерии и критическая область. Формирование статистической гипотезы.	PO7	3	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
11- день	СРДП/СРД. Методы оценки связи: коэффициент конкордации Кендалла. Методы оценки распределения: F-критерий Фишера. Методы оценки связи: коэффициент Фехнера	Методы оценки связи: коэффициент конкордации Кендалла. Методы оценки распределения: F-критерий Фишера. Методы оценки связи: коэффициент Фехнера	PO7	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Размер выборки и статистическая мощность. Статистическая достоверность.	Статистическая достоверность. Описательная статистика. Размер выборки и статистическая мощность. Преимущества и недостатки непараметрических методов.	PO5	3	Дискуссия, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
12- день	СРДП/СРД. Методы оценки распределения: метод Шапиро-Уилка. Методы оценки распределения: критерий Колмогорова-Смирнова.	Методы оценки распределения: метод Шапиро-Уилка. Методы оценки распределения: критерий Колмогорова-Смирнова.	PO3	1/4	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Типы	Оценка состояния здоровья популяции (заболеваемость,	PO7	3	Решение ситуационных задач,	Устный опрос, решение



	данных(непрерывные, дискретные и категориальные)	демографические процессы, физическое развитие, инвалидность) Оценка состояния здоровья по группам населения (дети, женщины и др.)			дискуссия	тестовых заданий
	СРДП/СРД. Непараметрический U критерий Манна-Уитни. Непараметрический W критерий Уилкоксона.	Непараметрический U критерий Манна-Уитни. Непараметрический W критерий Уилкоксона.	PO6	1/4	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
13- день	Практическое занятие. Описательная статистика (среднее, стандартное отклонение, стандартная ошибка, доверительный интервал).	Депрессия. Среднеквадратическое отклонение, стандартное отклонение выборки Вариация в пределах субъектов и между субъектами.	PO6	2	Дискуссия Работа в малых группах	Устный опрос, решения тестовых заданий
	СРДП/СРД. Анализ уровня и структуры заболеваемости в социально-возрастных группах населения	Анализ уровня и структуры заболеваемости в социально-возрастных группах населения	PO5	1/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
14- день	Практическое занятие. Размер выборки и статистическая мощность. Статистическая достоверность. Современные технологии в медицине и в здравоохранении	Генеральная совокупность и выборочное исследование. Статистическая достоверность. Мощность статистического теста. Размер эффекта. Трансформация данных. Составление электронных карточек болезни позволит каждому работнику системы здравоохранения	PO7	2	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий



	.Медицинская информация.	моментально получать полную информацию обо всех болезнях и травмах пациента, отслеживать изменения таких показателей как ЧСС, АД, уровень гемоглобина или сахара в крови, иметь представления, какие препараты принимает больной и насколько они эффективны в конкретном случае.				
	СРДП/СРД. Оценка факторов риска и прогнозирование на основе логистической регрессии.	Оценка факторов риска и прогнозирование на основе логистической регрессии.	PO3	1/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
15 день	Практическое занятие. Иллюстративное представление статистических данных. Статистические программные пакеты анализ данных. Цифровизация в здравоохранения. Развития цифровизации в Казахстане и зарубежом.	Многомерный анализ. Включение независимых переменных в модель. Взаимодействие между переменными. Анализ качества модели. Специфика применения статистических методов в медицине. Основные медико-статистические показатели	PO5	2	Дискуссия Работа в малых группах	Устный опрос, решения тестовых заданий
	СРДП/СРД. Оценка потенциальной эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Медицинская информационная система.	Оценка потенциальной эффективности и безопасности лекарственных препаратов. Применение информационных технологий в медицине реализуется в виде медицинских информационных систем	PO7	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	



	Специальный модуль МИС. Рубежный контроль	различного назначения и отдельных автоматизированных лечебно-диагностических или медицинских приборов. Рубежный контроль				
9. Методы обучения и преподавания						
9.1	Практические занятия	Учебные кейсы При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИСPlatonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИСPlatonus, а также на платформах Zoom и Webex, в on-line режиме.				
9.2	СРД/СРДП	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий При дистанционном обучении СРД проводится в of-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, СРДП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРД на платформах Zoom и Webex.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в виде тестирования на платформах Zoom или Webex.				

10. Критерии оценок				
Критерии оценки для оценивания практического занятия				
Критерии оценки	Уровень			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	7-9	7	<6
Знание с основами государственного контроля, регулирования и современного управления здравоохранением.	10-10	7-10	7	<6
Знание методов и техники управления в здравоохранении.	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Способен принимать управленческие решения на разных уровнях общественного	9-10	8-9	6-7	<6



здравоохранения, решает исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов.				
---	--	--	--	--

Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
----------------------	------	-----	-----	----

Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
---------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

Критерии оценки для оценивания самостоятельной работы докторанта

Критерии оценки	90-100	70-89	50-69	<50
-----------------	--------	-------	-------	-----

Срок сдачи СРД (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3-4 дня, более 5 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
---	-------	-------	-------	--------

Форма сдачи СРД (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<13-16
---	-------	-------	-------	--------

Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10
---	-------	-------	-------	-------

Промежуточная аттестация

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

10.1

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Применяет в своей профессиональной деятельности нормативно-	Не умеет применять в своей профессиональной	Знает нормативно-правовую базу и закон РК «Об информации»,	Знает нормативно-правовую базу и закон РК «Об информации», способен	Применяет в своей профессиональной деятельности



	правовую базу и закон РК «Об информации», использует информационно-образовательные технологии	деятельности нормативно-правовую базу; не использует информационно-образовательные технологии	знает как использовать информационно-образовательные технологии	использует информационно-образовательные технологии	нормативно-правовую базу и закон РК «Об информации», использует информационно-образовательные технологии
PO2	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Не знает возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
PO 3	Свободно пользуется различными программами персонального компьютера	Не умеет пользоваться различными программами ПК	Частично пользуется различными программами ПК	Хорошо пользуется различными программами ПК	Свободно пользуется различными программами ПК
PO 4	Доказывает возможности информационно-образовательных технологии, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Не знает возможности информационно-образовательных технологии,	Знает возможности информационно-образовательных технологии	Знает возможности информационно-образовательных технологии, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Доказывает возможности информационно-образовательных технологии, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
PO 5	Доказывает перед аудиторией возможности современных	Не знает возможностей современных информационных	Знает возможности современных информационных технологий для	Способен продемонстрировать перед аудиторией возможности современных	Доказывает перед аудиторией возможности современных



	информационных технологий для решения профессиональных задач Демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности Республики Казахстан	технологий для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач; знает об информационной безопасности РК	информационных технологий и знает об информационной безопасности РК	информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности РК
PO 6	Показывает навыки владения организационной техникой	Не знает принципов владения организационной техникой	Знает принципы владения организационной техникой	Обладает навыками владения организационной техникой	Обладает и показывает навыки владения организационной техникой
PO7	Обсуждает и оценивает концепцию информационной безопасности Республики Казахстан, концепцию создания единой информационной системы здравоохранения	Не знает концепции информационной безопасности РК и ЕИСЗ	Знает концепции информационной безопасности РК и ЕИСЗ	Обсуждает концепции информационной безопасности РК и ЕИСЗ	Обсуждает и оценивает концепции информационной безопасности РК и ЕИСЗ
PO8	Излагает и разъясняет магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения, способен обсуждать и оценивать современные	Не знает об информационных технологиях в сфере здравоохранения, не способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в	Знает об ИТ и коммуникативных технологиях в области развития ОЗ	Разъясняет собственные знания об ИТ и коммуникативные технологии в области развития ОЗ	Излагает и разъясняет об ИТ и коммуникативных технологиях в области развития общественного здравоохранения



	информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения	области развития ОЗ			
11. Учебные ресурсы					
Электронные ресурсы					
№	Наименование	Ссылка			
1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz			
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74			
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/			
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru			
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine			
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz			
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/			
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com			
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com			
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com			
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com			
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed			
Электронные учебники			1.Әлеуметтік зерттеу әдістері. 2014. Оқулық. 1-том / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, - 584 б. http://rmebrk.kz/book/10205932014 . Брайман А.		
Журналы (электронные журналы)			-		
Литература			Основная литература: 1.Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық. 1-том. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2014. -584 б. Брайман А. 2. Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық.2-том. / Ағыл. тіл. ауд. И.А. Баймұратова; ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - 4-басылым - Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2016. – 456 б.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/16	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	16 стр. из 16	

	Брайман А. 3. Элеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару:- Алматы: Кітап, 2011. –320 б. Д. А. Даулетбаев, А. Ш. Әлназарова, Б. А. Әлсейітов.
--	---

12.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

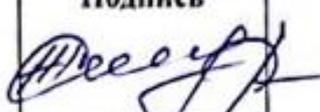
Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).

Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Политика выставления оценок по дисциплине.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> <u>03.05.2022г.</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044-58/16

17 стр. из 16