

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 1 беті

Кафедра «Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық сақтау»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды D- KARB	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: Көшбасшылық және адам ресурстарын басқару	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер: Ауызша қарым-қатынас	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиттер: Денсаулық сақтауды басқарудың заманауи мәселелері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Көшбасшылық стильдері. Білік және көшбасшылық. Ұйымдардағы қақтығыстар. Шешім қабылдаудың математикалық модельдері. Адам ресурстарын басқару тұжырымдамалары. Еңбек көші-қонының Әлеуметтік және экономикалық контексті. Жаһандану: әлеуметтік салдары және еңбек нарығына әсері. Топтық жұмыстың принциптері мен әдістері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша V	3.7	Жоба
4.	Пәннің мақсаттары		
Докторанттарда басқару қызметін орындау кезінде теориялық білім мен көшбасшылықтың практикалық дағдыларын қалыптастыру; адам ресурстарын басқару бойынша білім, білік және практикалық дағдыларды игеру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН) пәннің		
ОН1.	Академиялық адалдық шеңберінде қалыптасқан ұйымдастырушылық жағдайларда көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалайтын мамандар дайындалады		
ОН2.	Ұйымдардың әртүрлі деңгейлерінде басқарушылық қызметті іске асыру процесінде көшбасшылық компоненттің рөлін бағалайтын болады;көшбасшылық стратегияны іске асыру ерекшелігі мен ұйым стратегиясы арасындағы өзара байланысты бағалайтын болады.		
ОН3.	Көшбасшылық стратегия мен адам ресурстарын басқару стратегиясының өзара байланысын бағалау; персонал құрамын толықтыру көздерін талдау;		
ОН4.	Кадрларды іріктеу және іріктеу бағдарламалары мен рәсімдерін әзірлеу және енгізу; қызметкерлерді іріктеудің талаптары мен критерийлерін әзірлеу; қызметкерлерді бейімдеу бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;		
ОН5.	Менеджменттің, мансаптың әдістерін практикада қолдану; ұйымның жұмыспен қамтамасыз етілуіне аудит және талдау жүргізу, тар жерлерді анықтау және ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын негіздеу; ұйымның зияткерлік - креативті ресурстарын қалыптастыру мен пайдалануды басқару, өнімділік пен іскерлік стратегияны арттыру.		
5.1	ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 2 беті

	пәндері	нәтижелері.				
	ОН5	Ол ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдау жүргізу дағдыларына ие: Денсаулық сақтау ұйымдары мен әлеуметтік қызметтердің ұйымдық бөлімшелері; Денсаулық сақтау саласындағы ашық стратегиялар мен саясат; жаңа қызметтерді, технологияларды, денсаулықты нығайту және емдеу шараларын енгізудің әсерін модельдеу және болжау.				
	ОН6	Денсаулық сақтаудың стандартты құралдарын қолдана отырып, белгілі бір қоғамдастық үшін денсаулықты нығайту және қауымдастықтарды дамыту стратегиясын жобалау, енгізу, басқару және бағалау, таңдалған араласу нұсқасы үшін жағдайларды қамтамасыз ететін билік пен саясат мәселелерін ескере отырып.				
	ОН7	Білімді үнемі жаңартып отыруды және кәсіби қабілеттер мен дағдыларды кеңейтуді қалай қамтамасыз етуді біледі. Кәсіби қызмет пен үздіксіз кәсіби білім алу үшін қажетті білімді кеңейтеді және тереңдетеді, өз үлгісінде өмір бойы оқытудың құндылығын көрсетеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория):Аль-Фараби, 3б, оқу корпусы №4 АО ЮКМА, 2-қабат, ауд.№ 2 www.skma.edu.kz					
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжіриб. сабақ	Лаб. сабақ	ДӨЖ	ОДӨЖ
		-	20	-	28	12
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.Ә.А.	Дәрежесі мен лауазымы	Электр ондық адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т. Б.	Жетістіктер	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Кафедра меңгерушісі, м. ғ. к. м. а. доцент	Gulzat@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	30-дан астам мақала шығарды. 2 оқу құралының авторы.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	м. ғ. к. м. а. доцент	bahita-jasmeir@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	1 оқу құралының авторы 40 мақала жариялады. 20 магистрант сабақ өткізеді және дәріс оқиды.	
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	м. ғ. к. м. а. доцент	sadibekovazh@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	25 мақала жариялады. Жетекшісі 20 магистрант, дәріс оқиды және сабақ өткізеді.	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	м. ғ. к. м. а. доцент	Sult_kas@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	20-дан астам мақала шығарылды. 10 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді..	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта / күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны		ОН пәндер	Сағат саны	Пішіндер / әдістер/ оқыту технологиял
						Пішіндер/ бағалау әдістері

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 3 беті

					ары	
1-күн	Практикалық сабақ. Көшбасшылық феномені.	Көшбасшылық феномені. Көшбасшылық адамның жеке қасиеттері мен топтың жұмыс істеуі, динамикалық процестер мен рөлдік күтулердің үйлесімінде жүзеге асырылады.	ОН1	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс, ситуациялық есептерді шешу	Чек-парақты пайдалана отырып, бағалау сұхбаты
2-күн	ДӨЖ/ОДӨЖ. Көшбасшылық стилі	Көшбасшылық стилі әдіс ретінде, көшбасшының бағыныштыларға әсер ету әдістерінің жүйесі. Топты басқару мен басқарудағы көшбасшылық стильдері. Басқару стилі: артықшылықтары, кемшіліктері, ерекшеліктері.	ОН2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практикалық сабақ. Көшбасшы мен менеджер ұғымдарының арақатынасы.	Көшбасшы мен менеджер ұғымдарының арақатынасы. Менеджер қызметіндегі жетекші компоненттің міндеттілігі немесе факультативтілігі және соңғысының қызмет тиімділігіне әсері. Көшбасшылық модельдері. Көшбасшылық стильдері. Оңтайлы көшбасшылық стилін таңдау мүмкіндігі және осы таңдауға әсер ететін факторлар.	ОН2	3	TBL (Team Based Learning)	Чек лист
	ДООЖ/ДӨЖ. Ұйымдардағы қақтығыстар билік және көшбасшылық.	Ұйымдардағы қақтығыстар: ұйымдардағы ұғымдар, себептер, түрлер, функциялар. Тұлғааралық қақтығыстар. Ұйымдардағы жанжалдардың түрлері және оларды басқару. Билік және көшбасшылық	ОН3	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 4 беті

3-күн		түсінігі. Билік және көшбасшылық: басқару процесінің мәні мен рөлі. Менеджменттегі билік және көшбасшылық.				
	Практикалық сабақ. Көшбасшылық модельдері. Көшбасшылық және ұйымдастырушылық билік	Ұйымдағы көшбасшылық моделі. Ұйымдағы көшбасшының мінез-құлық моделін жетілдіру. Транзакциялық және трансформациялық көшбасшылық модельдер. Көшбасшылық және ұйымдастырушылық билік. Көшбасшының шешім қабылдау модельдері.	ОН2	3	TBL (Team Based Learning)	Чек лист
4-күн	ДООЖ/ДӨЖ. Топтық жұмыстың принциптері мен әдістері шешім қабылдаудың математикалық модельдері	Топтық жұмыстың сапасын анықтайтын негізгі элементтер. Топтық жұмыс тиімділігінің негізгі принциптері. Командаларды құру мен біріктірудің негізгі принциптері.	ОН2	2/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практикалық сабақ. Көшбасшының жеке және сипаттамалық белгілерінің басқару функцияларын іске асыруға әсері	Көшбасшының жеке және сипаттамалық белгілері және олардың басқару функцияларын жүзеге асыруға әсері.	ОН3	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек-парақты пайдалана отырып, бағалау сұхбаты
5-күн	ДООЖ/ДӨЖ. Адами ресурстарды басқару тұжырымдамасы	"Басқару тұжырымдамасы" түсінігі. Адам ресурстарын басқарудың классикалық әдістері.	ОН3	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практикалық сабақ. Адам ресурстарын басқару жүйесі .	Персоналды басқару жүйе ретінде. Ұйымды басқару жүйесінің функционалды-мақсатты моделі, жалпы басқару жүйесіндегі персоналды басқарудың ішкі жүйелерінің құрамы.	ОН3	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек-парақты пайдалана отырып, бағалау сұхбаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 5 беті

6-күн		Персоналды басқару мақсаттарының жүйесі-функционалдық еңбек бөлінісінің негізі. Персоналды басқару функцияларының құрамы, мазмұны, оларды жіктеу нұсқалары, өзара байланыс және орындау реттілігі. Персоналды басқару қызметінің ұйымдық құрылымы, оның ұйымды басқарудың жалпы жүйесіндегі орны. Желілік менеджерлермен өзара әрекеттесу.				
	ДООЖ/ДӨЖ. Персоналды кәсіби лауазымдық жоғарылатуды басқару.	Қызметкерлердің кәсіби-лауазымдық ауысуының түсінігі және негізгі түрлері. Кадрларды "ротациялау" түсінігі. Қызметкерлердің кәсіби-лауазымдық орын ауыстыру жүйесінің сипаттамасы. Қызметкерлерді жылжытуды жоспарлау.	ОН4	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Аралық бақылау				Тестілеу	
	Практикалық сабақ. Көшбасшының шешім қабылдауының ұтымды және сапалы-нормативтік моделі. Ұйымға қызметкерлерді жалдау және іріктеу	Көшбасшының шешім қабылдауының ұтымды және сапалы-нормативтік моделі. Ұйымның жалдау саясатын таңдауы. Персоналды қалыптастырудың негізгі көздері (сыртқы және ішкі) және олардың салыстырмалы сипаттамасы. Қызметкерлерге қосымша қажеттілікті жабудың белсенді және пассивті жолдары.	ОН5	3	TBL (Team Based Learning)	Чек лист
	ДООЖ/ДӨЖ. Әртүрлі деңгейдегі АРБ	Адам ресурстарын басқарудың объектісі мен субъектісі әртүрлі	ОН5	2/7	Презентация, эссе, глоссарий	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 6 беті

7-күн	объектісі мен субъектісі	деңгейлерде. Стратегиялық және логикалық тәсіл . Қызметкерлерге қажеттілікті анықтау. Персоналды дамыту.Қызметкерлерді пайдалану.				
	Практикалық сабақ. Кадрлық жоспарлау	Кадрлық жоспарлау ұйымдағы жоспарлаудың ажырамас бөлігі ретінде және кадрлық саясатты жүзеге асырудың қажетті шарты ретінде. Мақсаттары, міндеттері және мәні. Жоспарлау деңгейлері: стратегиялық, тактикалық және жедел.	ОН4	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек-парақты пайдалана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ/ДӨЖ. Адам ресурстарының саны мен кәсіби құрылымын болжау. Көшбасшылық және менеджердің практикалық дағдылары	Адам ресурстарын жоспарлау және болжау. Персоналды жоспарлауды талдау. Адам ресурстарын пайдалануды талдау. Менеджердің көшбасшылық және практикалық дағдылары. Өзіндік сана-менеджер. Менеджменттегі тұлғааралық қарым-қатынас.	ОН2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
8-күн	Практикалық сабақ. Адам ресурстарын басқарудың мәні	"Персоналды басқару" түсінігі. Персоналды басқарудың мақсаттары мен міндеттері. Персоналды басқару жүйесінің мақсаттарының екі тобын бөлу: қызметкердің мақсаттары мен ұйым әкімшілігінің мақсаттары, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары, олардың сәйкес келмеу дәрежесін анықтау.	ОН2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек-парақты пайдалана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ/ДӨЖ. Жаһандану: әлеуметтік салдары және	Жаһандану: әлеуметтік салдары және еңбек нарығына әсері. Еңбек нарығындағы табыс пен	ОН5	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 7 беті

9 күн	еңбек нарығына әсері. . Кадрлық саясат және адами ресурстарды басқару стратегиясы	алмастырудың әсері. Жұмыссыздықтың экономикалық және әлеуметтік салдары. Кадр саясатының мәні және оның қазіргі кезеңдегі ерекшеліктері. Кадр саясатының негізгі бағыттары. Кадр саясатын қалыптастырудың бастапқы ережелері.				
	Практикалық сабақ. Персоналды оқыту, қайта даярлау және біліктілігін арттыру	Қызметкерлерді үздіксіз оқыту жүйесінің мәні. Үздіксіз оқытуды ұйымдастыру және жоспарлау қызметтерінің сипаттамасы: кадрлар құрамын есепке алу және талдау, аттестаттау, оқыту деңгейін бағалау, кәсіпқойлықты бағалау, психологиялық зерттеуді таңдау, экономикалық бағалау.	ОН4	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек-парақты пайдалана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ/ДӨЖ. Ұйымдастырушылық мәдениет: тұжырымдамалық модельдер мен әдістер	Ұйымдастырушылық мәдениет: тұжырымдамалық модельдер мен әдістер. Ұйымдастырушылық мәдениет туралы теориялық идеялар. Ұйымдастырушылық символизм. Танымдық тәсіл. Жүйелі тәсіл. Ұйымдастырушылық мәдениетті диагностикалау мәселелері.	ОН4	2/6	Презентация Реферат Интеллект. карта	
10 күн	Практикалық сабақ. Адами ресурстарды басқару жүйесін жетілдіру жобаларының тиімділігін бағалау	Қызметкерлерді іскерлік бағалаудың мәні, мақсаттары, функциялары және оның нәтижелерін практикалық қызметте пайдалану. Қызметкерлерді бағалау жүйесін қалыптастыру шарттары. Іскерлік бағалау рәсімі. Бағалау	ОН5	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек-парақты пайдалана отырып, бағалау сұхбаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 8 беті

		критерийлерін таңдау: Еңбек өнімділігі, кәсіби мінез-құлық көрсеткіштері, іскерлік және жеке қасиеттер.				
	ДООЖ/ДӨЖ. Қазақстанда 2050 жылға дейінгі кезеңге арналған Еңбекпен қамтамасыз ету үрдістері	Еңбек нарығында орын алатын негізгі тенденциялар мен құбылыстар. Қазіргі уақытта жұмысқа орналасқандардың құрылымы. Еңбек нарығындағы теріс үрдістерді тудыруы мүмкін тәуекелдер.	ОН5	3/7	Презентаци я, эссе, гlossарий	
	Аралық бақылау				Тестілеу	
9.	Оқыту және оқыту әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейстері				
9.2	ДӨЖ/ДООЖ	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
	Практикалық сабақты бағалау үшін бағалау критерийлері					
Бағалау критерийлері		деңгейі				
		90 – 100	70-89	50-69	<50	
		Өте жақсы	жақсы	қанағаттан арлық	Қанағ ат- сыз	
Ауызша сауалнама		35-40	25-34	20-24	< 20	
Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.		10-10	7-9	7	<6	
Көшбасшы рөлін жүзеге асыру үшін қажетті негізгі белгілерді және оларды дамытудың мүмкін тетіктерін білу		10-10	7-10	7	<6	
Денсаулық сақтаудағы басқару әдістері мен техникасын, денсаулық сақтаудағы басқару технологиясын білу.		10-10	7-10	4-6	<6	
Жауап беру кезінде қосымша әдеби көздерге сілтемелер, қосымша реферат, медициналық басылымдарды талдау		5-10	4-5	2-4	0-2	
Тапсырмаларды шешу немесе тапсырмаларды орындау		27-30	23-26	20-22	< 20	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 9 беті

Деректерді талдау мүмкіндігі	9-10	8-9	7-8	<7
Адам ресурстарын талдауға жоспарлауға және болжауға, персоналды жоспарлауды талдауға қабілетті.	9-10	8-9	6-7	<6
Қорытынды жасай білу	9-10	7-8	7-7	<7
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Докторанттың өзіндік жұмысын бағалау үшін бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері	90-100	70-89	50-69	<50
ДӨЖ тапсыру мерзімі (мерзімінде, 1-2 күнге кідірту, 3-4 күнге кідірту, 5 күннен артық)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Силлабус талаптарына сәйкес ДӨЖ тапсыру нысаны (бет/ слайдтар саны, тест тапсырмаларының саны).	25-25	18-24	17-23	<13-16
Көрнекілік(қаріптің түрі мен өлшемі, графикалық құралдарды, кескін формаларын, түс айырмашылықтарын және т. б. пайдалану)	20-25	17-24	10-16	<9-10

Аралық аттестация

Әріптік жүйе бойынша бағалау	сандық балл баламасы	пайыздық мөлшерлеме	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

10.1

№ О Н	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Денсаулық сақтау ұйымдары мен әлеуметтік қызметтердің ұйымдық бөлімшелеріне; Денсаулық сақтау	Денсаулық сақтау ұйымдарының ұйымдық бөлімшелеріне қатысты ұйымдастыру	Денсаулық сақтау ұйымдары мен әлеуметтік қызметтердің ұйымдық бөлімшелеріне қатысты	Денсаулық сақтау ұйымдары мен әлеуметтік қызметтердің ұйымдық бөлімшелеріне қатысты	Денсаулық сақтау ұйымдары мен әлеуметтік қызметтердің ұйымдық бөлімшелеріне;

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 10 беті

	саласындағы ашық стратегиялар мен саясатқа; жаңа қызметтерді, технологияларды, денсаулықты нығайту және емдеу жөніндегі іс-шараларды енгізудің әсерін модельдеуге және болжауға қатысты ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдау жүргізу дағдылары бар.	шылық, басқарушылық және қаржылық талдау теориясын білмейді	ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдау теорияларын біледі;	ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдау теорияларын біледі; Денсаулық сақтау ұйымдары мен әлеуметтік қызметтердің ұйымдық бөлімшелеріне қатысты ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдау жүргізудің тамаша дағдыларын меңгереді;	Денсаулық сақтау саласындағы ашық стратегиялар мен саясатқа; жаңа қызметтерді, технологияларды, денсаулықты нығайту және емдеу жөніндегі іс-шараларды енгізудің әсерін модельдеуге және болжауға қатысты ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдау жүргізуді жоспарлайды.
ОН 2	Денсаулық сақтаудың стандартты құралдарын қолдана отырып, белгілі бір қоғамдастық үшін денсаулықты нығайту және қоғамдастықты дамыту стратегиясын жобалау, енгізу, басқару және бағалау, таңдалған араласу нұсқасы үшін қамтамасыз ете отырып, билік пен	Белгілі бір қауымдастық үшін денсаулықты нығайту және қауымдастықтарды дамыту стратегиясын білмейді	Белгілі бір қауымдастық үшін денсаулықты нығайту және қауымдастықтарды дамыту стратегиясын жобалауды, енгізуді, басқаруды және бағалауды біледі	Жобалауды, енгізуді, басқаруды және бағалауды біледі белгілі бір қоғамдастық үшін денсаулықты нығайту және қоғамдастықты дамыту стратегияларын стандартты Денсаулық сақтау құралдарын қолдана отырып, белгілі бір қоғамдастық үшін денсаулықты нығайту және қоғамдастықты дамыту	Қоғамдық денсаулық сақтаудың стандартты құралдарын қолдана отырып және билік пен саясат мәселелерін ескере отырып, таңдалған араласу нұсқасы үшін жағдайларды қамтамасыз ете отырып, белгілі бір қоғамдастық үшін

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 11 беті

	саясат мәселелерін ескере отырып.			стратегияларын жобалауға, енгізуге, басқаруға және бағалауға қабілетті.	денсаулықты нығайту және қоғамдастықты дамыту стратегияларын жобалауға, енгізуге, басқаруға және бағалауға қабілетті
ОН 3	Білімнің үнемі жаңаруын және кәсіби қабілеттер мен дағдылардың кеңеюін қалай қамтамасыз ету керектігін біледі. Кәсіби қызмет пен үздіксіз кәсіптік білім беру үшін қажетті білімді кеңейтеді және тереңдетеді, өмір бойы оқытудың құндылығын мысалмен көрсетеді.	Білімнің үнемі жаңаруын және кәсіби қабілеттер мен дағдылардың кеңеюін қалай қамтамасыз ету керектігін білмейді.	Білімнің үнемі жаңаруын және кәсіби қабілеттер мен дағдылардың кеңеюін қалай қамтамасыз ету керектігін біледі. Кәсіби қызметке қажетті білімді кеңейтеді және тереңдетеді.	Білімнің үнемі жаңаруын және кәсіби қабілеттер мен дағдылардың кеңеюін қамтамасыз ете алады. Кәсіби қызмет пен үздіксіз кәсіби білім алу үшін қажетті білімді кеңейтеді және тереңдетеді.	Білімнің үнемі жаңаруын және кәсіби қабілеттер мен дағдылардың кеңеюін қамтамасыз ете алады. Кәсіби қызмет пен үздіксіз кәсіптік білім беру үшін қажетті білімді кеңейтеді және тереңдетеді, өмір бойы оқытудың құндылығын мысалмен көрсетеді.
Бағалау критерийлері					
Әріптік жүйе бойынша бағалау		Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Өте жақсы	
A		4,0	95-100	Жақсы	
A -		3,67	90-94		
B +		3,33	85-89		
B		3,0	80-84		
B -		2,67	75-79		
C +		2,33	70-74	Қанағаттанарлық	
C		2,0	65-69		
C -		1,67	60-64		
D+		1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	
D-		1,0	50-54		
FX		0,5	25-49		
F		0	0-24		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 12 беті

Электрондық ресурстар	№	Атауы	Сілтеме	
	1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz	
	2	Электронды каталог - Ішкі пайдалану үшін Сыртқы пайдалану үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74	
	3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/	
	4	Студент кеңесшісі	http://www.studmedlib.ru	
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine	
	6	Заң (анықтамалық -ақпараттық секторға қолжетімділік)	https://zan.kz	
	7	Ғылыми Электронды кітапхана	https://elibrary.ru/	
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com	
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com	
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com	
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com	
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Электрондық оқулықтар	1 Лютенс Ф. Организационное поведение. – М.:ИНФРА, 1999 2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом – М. :			

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 13 беті

	ЮНИТИ, 2008. З. Балковская Т. З., Шуракова О. И., Панкратенко Т. В. Кадровые службы: структура и эффективность деятельности : учеб. пособие. – Хабаровск, 2005. [Электронный ресурс]
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	Негізгі: Негізгі әдебиет: Филонович С.Р. Лидерство и практические навыки менеджера. – М.: ИНФРА-М, 1999 Дятлов А.Н., Плотников М.В., Мутовин И.А. Общий менеджмент: концепции и комментарии. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. 1. Латфуллин Г. Р. Теория организации [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по спец. 061100 Менеджмент организации, 061000 Гос. и муниципал. управление / Г. Р. Латфуллин; А. В. Райченко. - СПб.: Питер, 2007. 2. Рогожин С. В. Теория организации [Текст] : учебник для обуч. по спец. "Менеджмент организации" / С. В. Рогожин; Т. В. Рогожина. - 2-е изд., стереотип. - М.: Экзамен, 2006. Қосымша әдебиеттер: Гительман Л.Д., Исаев А.П. Амбициозные менеджеры: дерзость и интеллект.-М; Дело, 2004 Гневко В.А., Яковлев И.П. Менеджмент: Социально-гуманитарное измерение. - СПб.: Ин-т упр. и экономики, 1996 Занковский А.Н. Организационная психология/ А.Н. Занковский. - СПб, 2001. -397 с. Кузьмин А.И. Организационная культура и управление фирмой. // Организационное развитие. 1996. Март. 4. Ларичева Е.А. Сравнительный анализ корпоративной, инновационной культуры и культуры производства / Е.А. Ларичева // Менеджмент в России и за рубежом. - 2004. - №5. - С. 25-32. Липатов С.А. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики // Вестник Московского университета. Сер. 14. Психология. 1997. № 5. С. 55-65. Питерс Т., Уотермен Р. В поисках

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 14 беті

эффективного управления. (Опыт лучших компаний) / Т. Питерс, Р. Уотермен. – М., 1986.

Пугачёв В.П. Руководство персоналом организации / В.П. Пугачёв. – М., 2000.

Рюттингер Р. Культура предпринимательства. М., 1992.

Стоянова В.А. Оценка влияния организационной культуры предприятия на эффективность производственной деятельности / В.А. Стоянова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2005. - №1. - С. 3-9.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – М., 1999.

Базаров Т.Ю. Управление персоналом / Т.Ю.Базаров. – М., 2001.

Брэddик У. Менеджмент в организации / У.Брэddик. – М., 1997.

Камерон Р.Э. Диагностика и изменение организационной культуры/ Р.Э. Камерон, К.С. Ким К.С. - СПб, 2001. - С. 62.

12. Пәннің саясаты

Докторанттарға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

- Оқу процессіне белсенді қатысу.
- Белсенділік болмаған кезде және тапсырма орындалмаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.
- Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.
- Командада жұмыс істей білу.
- Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үдерісті жетілдіру бойынша кафедра іс-шараларына белсенді қатысуы.
- Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
- Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
- Докторанттың білімін межелік бақылау теориялық оқудың 6/12 күніне бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет жүргізіледі, межелік бақылау қорытындыларын оқу үлгерім журналына және айыппұл баллдарын ескере отырып, электрондық журналға тіркейді. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген докторант пән бойынша емтихан ғимаратына жіберілмейді. Аралық бақылаудың қорытындылары деканатқа Бақылау күнінің соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.
- Докторант белгіленген уақытта кесте бойынша тапсыру, барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.
- Ұсынылған ДӨЖ тапсырмаларының ішінен докторант формалардың бірін таңдайды.
- Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтардың, ДӨЖ, межелік бақылаудың орташа балынан құралады.
- Рұқсат рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (рұқсат рейтингісін бағалау) = 80 +90 + 95= 87 (80 - практикалық сабақтар үшін орташа баға; 90 - аралық бақылаудың орташа бағасы; 95 - орташа баға оценка СРД).

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 15 беті

13. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған докторант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. П. 4 докторанттың ар-намыс кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Пән бойынша баға қою саясаты.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>03.05.2022 ж.</u>	Кафедра меңгерушісі, Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 