

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		1 стр. из 12

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины D-PS2	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Прикладная статистика 2	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS):2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Методы анализа эмпирической информации. Методологические инструменты описательной и аналитической статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистического материала. Многомерный статистический анализ. Моделирование и анализ многомерных временных рядов. Расчет коэффициентов линейного уравнения. Способы представления статистических данных.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный V	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Формирование необходимых знаний в разработке аналитических обзоров состояния области прикладной математики и информационных технологий, в анализе концептуальных и теоретических моделей решаемых научных проблем и задач.			
5.	Конечные результаты обучения (по дисциплине)		
PO3.	Способен использовать основные методы естественнонаучныхдисциплин в профессиональной деятельности для исследования		
PO5.	Использует соответствующие информации для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования		
PO6.	Представляет, систематизирует и применяет важные критерии качества для эмпирических исследований по идентифицированной литературе; Определить понятие мета - анализа и представить обзор сильных и слабых мета – анализов.		
PO7.	Ориентируется в сложных взаимодействиях экономических факторов; навыками построения и анализа многомерных статистических моделей в экономике; владеет представлением о принципах изучения взаимосвязей массовых общественных явлений, об изменениях в социально-экономических процессах.		
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.	
	PO3	Определить понятие мета - анализа и представить обзор сильных и слабых мета – анализов; Систематизировать результаты эмпирического поиска литературы; Разработать протокола исследовательского проекта общественного здравоохранения;	
	PO5	Имеет совершенные навыки провести организационный, управленческий	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 12

		и финансовый анализ в отношении: организационных подразделений организаций здоровья и социальных служб; Открытые стратегии и политика в области здравоохранения; Смоделировать и прогнозировать влияния внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению..				
	РО 6	Проектирование, внедрение, управление и оценка стратегии укрепления здоровья и развития общин для определенного сообщества, используя стандартные средства общественного здравоохранения и принимая во внимание вопросы власти и политики, обеспечивая случаи для выбранного варианта вмешательства.				
	РО 7	Знает, как обеспечить постоянное обновление знаний и расширение профессиональных способностей и навыков. Расширяет и углубляет знания, необходимые для профессиональной деятельности и непрерывного профессионального образования, демонстрирует ценность обучения на протяжении всей жизни на собственном примере.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 2 www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	40	-	56	24
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должност ь	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
8.	Тематический план					



Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Практическое занятие. Классическая регрессионная модель. Модель линейной регрессии.	Классическая регрессионная модель. Модель линейной регрессии.	PO3	3	Вводная	Вопросы обратной связи
2-день	СРДП/СРД. Модель линейной регрессии. Оценки метода наименьших квадратов.	Модель линейной регрессии. Оценки метода наименьших квадратов.	PO3	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Оценки метода наименьших квадратов.	Оценки метода наименьших квадратов.	PO5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
3-день	СРДП/СРД. Функции, допускающие оценку. Теорема Гаусса-Маркова.	Функции, допускающие оценку. Теорема Гаусса-Маркова.	PO5	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Функции, допускающие оценку.	Функции, допускающие оценку.	PO5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД. Распределение оценок и ошибок в нормальной модели. Каноническая	Распределение оценок и ошибок в нормальной модели. Каноническая форма основных предположений	PO5	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	

4- день	форма основных предположений .					
	Практическое занятие. Теорема Гаусса- Маркова.	Теорема Гаусса-Маркова.	PO6	3	Учебные кейсы	Оценочно е интервью с использов анием чек листа
5- день	СРДП/СРД. Доверительные множества для функций, допускающих оценки. Критерий Фишера.	Доверительные множества для функций, допускающих оценки. Критерий Фишера.	PO6	2/4	Доклад, презентаци я, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Распределение оценок и ошибок в нормальной модели.	Распределение оценок и ошибок в нормальной модели.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочно е интервью с использов анием чек листа
6- день	СРДП/СРД. Однофакторны й дисперсионный анализ. Метод сравнений.	Однофакторный дисперсионный анализ. Метод сравнений.	PO5	2/4	Доклад, презентаци я, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Каноническая форма основных предположений .	Каноническая форма основных предположений.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочно е интервью с использов анием чек листа

7- день	СРДП/СРД. Непараметрические критерии однородности. Критерии Краскела-Уоллеса и Ходжеса-Лемана.	Непараметрические критерии однородности. Критерии Краскела-Уоллеса и Ходжеса-Лемана.	PO6	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Доверительные множества для функций, допускающих оценки. Критерий Фишера.	Доверительные множества для функций, допускающих оценки. Критерий Фишера.	PO6	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД. Обработка данных однофакторного дисперсионного анализа. Рубежный контроль	Обработка данных однофакторного дисперсионного анализа.	PO3	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий тестирование	
8- день	Практическое занятие. Однофакторный дисперсионный анализ. Метод сравнений.	Однофакторный дисперсионный анализ. Метод сравнений.	PO5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД. Двухфакторный анализ с равным числом наблюдений в ячейке. Таблица двухфакторного анализа.	Двухфакторный анализ с равным числом наблюдений в ячейке. Таблица двухфакторного анализа.	PO5	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	



9- день	Практическое занятие. Непараметрические критерии однородности.	Непараметрические критерии однородности.	PO6	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРДП/СРД. Полный многофакторный анализ с взаимодействиями. Формальный дисперсионный анализ, основанный на разбиении полной суммы квадратов	Полный многофакторный анализ с взаимодействиями. Формальный дисперсионный анализ, основанный на разбиении полной суммы квадратов	PO6	2/4	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
10- день	Практическое занятие. Критерии Краскела-Уоллеса и Ходжеса-Лемана.	Критерии Краскела-Уоллеса и Ходжеса-Лемана.	PO7	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРДП/СРД. Обработка данных многофакторного дисперсионного анализа.	Обработка данных многофакторного дисперсионного анализа.	PO7	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
11- день	Практическое занятие. Обработка данных однофакторного дисперсионного анализа	Обработка данных однофакторного дисперсионного анализа	PO5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРДП/СРД.	Дисперсионный анализ со	PO3	1/4	доклад,	

12- день	Дисперсионный анализ со случайными факторами. Оценки компонент дисперсии.	случайными факторами. Оценки компонент дисперсии.			презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Сравнение двух групп по большому числу признаков. Сравнение более двух групп.	Сравнение двух групп по большому числу признаков. Сравнение более двух групп.	PO7	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРДП/СРД. Полная классификация по двум и по трем признакам. Задача проверки гипотезы о центре нормально распределенных данных. Критерий Фишера.	Полная классификация по двум и по трем признакам. Задача проверки гипотезы о центре нормально распределенных данных. Критерий Фишера.	PO6	1/4	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
13- день	Практическое занятие. Статистика Уилкса.	Статистика Уилкса.	PO6	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРДП/СРД. Сравнение двух групп по большому числу признаков. Сравнение более двух групп.	Сравнение двух групп по большому числу признаков. Сравнение более двух групп. Статистика Уилкса.	PO5	1/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		8стр. из 12

14- день	Статистика Уилкса.					
	Практическое занятие. Элементы дискриминантн ого анализа.	Элементы дискриминантного анализа.	PO7	2	Учебные кейсы	Оценочно е интервью с использов анием чек листа
	СРДП/СРД. Элементы дискриминантн ого анализа. Рубежный контроль	Элементы дискриминантного анализа.	PO3	1/4	Доклад, презентаци я, подготовка тестовых заданий тестирован ие	

9.	Методы обучения и преподавания				
9.1	Практические занятия	Выполнение практических работ, устный опрос (полное собеседование), работа в малых группах, ситуационные задачи. Практические занятия при дистанционном обучении проводятся в модуле "задание" АИС Platonus, в режиме of-line по выполнению предложенных заданий и обсуждению темы в чате модуля "задание" и в разделе "учебная аудитория" АИС Platonus, а также в форме индивидуальной и групповой работы на платформах Zoom, Webex в режиме on-line.			
9.2	СРД/СРДП	Презентация, эссе по теме. При дистанционном обучении СРД проводится в режиме off-line в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле "задание" АИС Platonus, СРД проводится в режиме off-line в виде групповой работы по обсуждению темы СРД на платформах Zoom, Webex.			
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос.			
10.	Критерии оценок				
Критерии оценки для оценивания практического занятия					
Критерии оценки		Уровень			
		90 – 100	70-89	50-69	<50
		Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
Устный опрос		35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.		10-10	7-9	7	<6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		9стр. из 12

Знание с основами государственного контроля, регулирования и современного управления здравоохранением.	10-10	7-10	7	<6
Знание методов и техники управления в здравоохранении.	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Способен принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения, решает исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов.	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Критерии оценки для оценивания самостоятельной работы докторанта

Критерии оценки	90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРД (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3-4 дня, более 5 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРД (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность(вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10

Промежуточная аттестация

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно		
F	0	0-24			
10.1					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетво рительно	Удовлетворител ьно	Хорошо	Отлично
РО 1	Знает теории и практики современного общественного здравоохранения, основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения	Не знает теории и практики современного общественного здравоохранения, основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения	Знает теории и практики современного общественного здравоохранения, основные достижения и тенденции развития общественного здравоохранения	Знает законодательство об охране здоровья граждан, правовые основы деятельности медицинских работников.	Составляет планы медицинских учреждений. Оценивает ресурсы в здравоохранении.
РО 2	Знает организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций, правила	Не знает организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций	Знает организационно-экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций	Способен применять правила организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, методы количественного и качественного анализа в системе общественного здравоохранения	Оценивает организацию и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, методы количественного и качественного анализа в системе общественного здравоохранения
РО 3	Принимает управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения, решает исследовательски	Не знает целостное представление о управлении в здравоохранении	Знает целостное представление о управлении в здравоохранении	Принимает управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения	Решает исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологи

	е задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов.				ческого и информационного подходов к анализу исследуемых процессов.
РО 4	Решает комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности, контролирует рабочий процесс и объективно оценивать его результаты	Не понимает задачи управления в здравоохранении	Может формировать задачи управления в здравоохранении	Формирует задачи управления в здравоохранении решает комплексные междисциплинарные, межсекторальные проблемы в области профессиональной деятельности	Анализирует проблемы в области профессиональной деятельности, контролирует рабочий процесс и объективно оценивать его результаты
РО 5	Эффективно управляет человеческими ресурсами в организациях здравоохранения, проектами по современной проблематике развития организации здравоохранения.	Не понимает задачи управления человеческим и ресурсами	Знает управление человеческими ресурсами в организациях здравоохранения	Эффективно управляет человеческими ресурсами в организациях здравоохранения	Управляет проектами по современной проблематике развития организации здравоохранения и анализирует их.
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов		Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А		4,0		95-100	Отлично
А -		3,67		90-94	
В +		3,33		85-89	
В		3,0		80-84	Хорошо
В -		2,67		75-79	
С +		2,33		70-74	
С		2,0		65-69	Удовлетворительно
С -		1,67		60-64	
D+		1,33		55-59	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		12стр. из 12

D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы			
№	Наименование	Ссылка	
1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz	
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74	
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/	
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine	
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz	
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/	
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com	
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com	
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com	
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com	
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Электронные учебники		1. Байдильдина, Адиля Манатовна. Статистика Текст] : оқу құралы / А. М. Байдильдина; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ университеті, 2013. - 236, [2] б. http://elib.kaznu.kz/ 2. Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2016. - 242 б. http://elib.kaznu.kz/	
Журналы (электронные журналы)		-	
Литература		Основная литература 1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 544 с. : ил. Рафалюк, Т. А. Социальное партнерство [Текст]: учебное 2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и	

науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с

3. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с

4. Мұханбетов, С. М. Статистика теориясы [Мәтін] : оқу құралы / С. М. Мұханбетов. - ; ОӘК және Т. Рысқұлов атындағы ҚазЭУ-дің ғыл. кеңесі ұсынған. - Алматы : Экономика, 2010. - 360 бет. с.

Дополнительная литература

1. Хили, Д. В. Статистика негіздері: әлеуметтік зерттеу құралы [Мәтін] = The essentials of statistics: a tool for social research : оқулық / Д. В. Хили, Л. Бентли ; ред. М. Ж. Сеңгірбай ; Қаз. тіл ауд. М. Маулышариф. - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 576 б. С

2. Дуглас , К. М. Сапаны бақылаудың статистикалық әдістері: заманауи кіріспе [Текст] : т.2 : оқулық / Дуглас К. Монтгомери ; Қаз.тіл.ауд. С.Ж.Айжамбаева, Г.Ө. Мұқатай. - 7-басылым. - Алматы : ЖШС РПБК "Дәуір", 2017. - 404 б. с

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская а
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		14стр. из 12

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).

Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Политика выставления оценок по дисциплине.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> <u>03.05.2022г.</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 