

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Силлабус

Білім беру бағдарламасы «Жалпы медицина»

1. Пән туралы жалпы мәліметтер			
1.1	Пән коды: D-BIE	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: Биостатистика (жоғары курс)	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиттер: Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ақпараттық технологиялар	1.8	Семестр: II
1.4	Постреквизиттер: Қоғамдық денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау.	1.9	Кредит саны: (ECTS):5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ТК
2. Пәннің сипаттамасы			
<p>Медицинада АКТ енгізу мәселелері. Медициналық ақпараттың қауіпсіздігі. MS Access көмегімен медициналық мәліметтер қорын қалыптастыру. Пайдаланушы интерфейсі. Денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасы. Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік тұжырымдамасы. Мемлекеттік бағдарламаны іске асырудың негізгі бағыттары мен тетіктері «электрондық үкіметті» құру. Ақпараттық технологиялар – түсінігі, міндеттері, құрылымы. Құқықтық база. «Ақпарат туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.</p>			
3. Жиынтық бағалау формасы			
3.1	Тестілеу V	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
4. Пәннің мақсаттары			
<p>Докторанттар арасында жалпы және денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы білімді қалыптастыру және дамыту. Денсаулық сақтау саласында заманауи ақпараттық технологиялар мен жүйелерді қолдану дағдылары мен құзыреттерін кеңейту.</p>			
5. Оқыту нәтижелері (ОН) пәндері			
ОН3.	Өзінің кәсіби қызметінде заңнамалық базаны және Қазақстан Республикасының «Ақпарат туралы» Заңын қолданады, ақпараттық және білім беру технологияларын пайдаланады.		
ОН5.	Кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолданады		
ОН6.	Әртүрлі дербес компьютерлік бағдарламаларды пайдалану		
ОН7.	Ақпараттық және білім беру технологияларының мүмкіндіктерін дәлелдейді, аудиторияға кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін көрсетеді.		
5.1	ОН пәндері	Пәнді оқу нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері.	
	ОН3	Аудиторияға кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін дәлелдейді Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік жағдайы туралы өзінің жоғары білім деңгейін көрсетеді	
	ОН5	Ұйымдастырушылық қабілетін көрсетеді	
	ОН6	Қазақстан Республикасының ақпараттық қауіпсіздік тұжырымдамасын, денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесін құру тұжырымдамасын талқылайды және	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 2 беті

		бағалайды.					
	ОН7	Магистранттарға, оқытушыларға, емтихан қабылдаушыларға денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық технологиялар туралы өздерінің және қосымша білімдерін ұсынады және түсіндіреді, қоғамдық денсаулық сақтауды дамыту саласындағы заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды талқылай және бағалай алады.					
6. Пән туралы толық мәлімет							
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Аль-Фараби, 3б, оқу корпусы №4 АО ЮКМА, 2-ҚАБАТ, ауд. №2 (внутр. 123). www.skma.kz						
6.2	Сағат саны	Дәрістер	Тәжірбелік сабақ	Зерт сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ	
		-	50	-	70	30	
7. Мұғалімдер туралы мәлімет							
№	Т.Ә.А.	Дәрежелер мен лауазымдар	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктер		
1.	Сарсенбаева Гулзат Жанабайқызы	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к. доцент м.а	Gulzat.@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудағы актуалды сұрақтар	30-дан астам мақаласы бар. 2 оқулықтың авторы.		
2.	Токкулиева Бахыт Болатқызы	м.ғ.к. доцент м.а	bahita-jasmeir@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудағы актуалды сұрақтар	1 оқу құралының авторы 40 мақала жарияланды. 20 магистранттың жетекшісі Сабақтар мен дәрістер жүргізеді.		
3.	Садібекова Жанат Умирбекқызы	м.ғ.к. доцент м.а	sadibekovazh@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудағы актуалды сұрақтар	25 мақала жарияланды. 20 магистранттың жетекшісі, дәріс оқиды және сабақ жүргізеді.		
4	Султанбеков Касымхан Адильханович	м.ғ.к. м.а. доцент	Sult_kas@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	20-дан астам мақала шығарылды. 10 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді..		
8. Тақырыптық жоспар							
Апта/күні	Тақырыптық жоспар	Қысқаша мазмұны		ОН пәндері	Сағат саны	Формалары/әдістері/Оқыту технологиялары	Формалары/бағалау әдістері
1-күн	Практикалық оқыту. Биомедицина	Жүйелік талдау, жүйелік тәсіл Жүйе түрлері. Жүйенің мақсаты. Мақсат критерийлері.		ОНЗ	3	Пікірталас. Кіші топта жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмала

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 3 беті

2- күн	лық мәліметтерді графикалық бейнелеу негізінде талдау	Өзара әрекеттесу түрлері және қарым-қатынас түрлері. Жүйе енгізу. Жүйеден шығу. Жүйелік талдау жүргізудің шарттары. Жүйелік талдау әдістері. Ғылыми зерттеу кезеңдері.				рының шешімдері
	ДӨЖ/ОДӨЖ Клиникалық эпидемиологиялық зерттеулерді жоспарлау. Үлгі өлшемін есептеу.	Клиникалық эпидемиологиялық зерттеулерді жоспарлау. Үлгі өлшемін есептеу.	ОН3	2/4	Презентация Баяндама Пікірталас	
	Практикалық оқыту Статистикалық гипотезаларды тексерудің параметрлік емес критерийлері	Кездейсоқ шаманың таралу түрлері (қалыпты, биномдық, балама, Пуассон, асимметриялық). Сипаттамалық статистика. Абсолютті шамалар. Жалпылау коэффициенттері: салыстырмалы мәндер (үлесі) (қарқынды, кең, корреляция және көріну). Орташа мәндер статистика.	ОН5	3	Жағдаяттық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
3- күн	ДӨЖ/ОДӨЖ Тәуелсіз үлгілерге арналған параметрлік Student t сынағы. Тәуелді үлгілер үшін параметрлік Student t сынағы.	Тәуелсіз үлгілерге арналған параметрлік Student t сынағы. Тәуелді үлгілер үшін параметрлік Student t сынағы.	ОН5	2/4	Баяндама Презентация тест	
	Практикалық оқыту Клиникалық эпидемиология ғылым ретінде. Эпидемиологиялық әдістер	Медицина ғылымы мен қоғамдық денсаулық сақтау үшін эпидемиологияның қалыптасуы. Эпидемиологиялық зерттеу әдісінің анықтамасы және құрылымы. Аналитикалық эпидемиологиялық әдістер	ОН5	3	Пікірталас, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері



	зерттеу	(аналитикалық эпидемиология). Эксперименттік эпидемиологиялық әдістер.				
	ДӨЖ/ОДӨЖ Талдау және жұқпалы емес ауруларға параметрлік емес Крускал-Уоллис сынағы параметрлік емес МакНемар сынамасын салыстыру.	Талдау және жұқпалы емес ауруларға параметрлік емес Крускал-Уоллис сынағы параметрлік емес МакНемар сынамасын салыстыру.	ОН5	2/4	Презентация Баяндама Пікірталас	
4-күн	Практикалық оқыту. Эпидемиологиялық мәліметтерді өңдеу және талдау Зерттеу. Денсаулық сақтаудағы цифрландыру . Қазақстанда және шетелде цифрландыруды дамыту.	Эпидемиологиялық зерттеулердегі бақылау мәселесі. Математикалық модельдеу (сандық эпидемиология). Заманауи профилактикалық бағдарламаларды эпидемиологиялық негіздеу.	ОН6	3	Пікірталас, жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ДӨЖ/ОДӨЖ Эпидемиологиялық жобалау және ұйымдастыру зерттеу. Халықтың аурушандығын өлшеу және эпидемиологиялық	Эпидемиологиялық жобалау және ұйымдастыру зерттеу. Халықтың аурушандығын өлшеу және эпидемиологиялық көрсету деректер	ОН6	2/4	Пікірталас Презентация Баяндама	

5-күн	көрсету деректер.					
	Практикалық оқыту. Клиникалық эпидемиология. Эпидемиологиялық аспектілері скринингтік. Эпидемиологиядағы себептік байланыстар	Клиникалық зерттеулердің түрлері. Клиникалық және эпидемиологиялық зерттеулер арасындағы корреляция. Клиникалық эпидемиологияның түрлері.	ОНЗ	3	Жағдаяттық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
6-күн	ДӨЖ/ОДӨЖ Халықтың жалпы санындағы аурушандықтың ұзақ мерзімді динамикасын талдау. Халықтың жалпы санының сырқаттанушылықтың жылдық динамикасын талдау	Халықтың жалпы санындағы аурушандықтың ұзақ мерзімді динамикасын талдау. Халықтың жалпы санының сырқаттанушылықтың жылдық динамикасын талдау	ОН5	2/4	Баяндама Презентация Тест	
	Практикалық оқыту. Корреляциялық талдау. Практикалық құндылығы. Корреляция коэффициенті Шаршы әдісі. Регрессиялық талдау. Регрессия коэффициенті	Корреляциялық және функционалдық байланыстар, корреляциялық талдау, корреляция өрісі (диаграмма, бұлт), корреляциялық матрица (кесте, тор), корреляцияның күші, бағыты мен сипаты, корреляция коэффициенті және әдістері оның есебі (Пирсон, Спирмен және т.б.)	ОНЗ	3	Шағын топтық жұмыс, пікірталас	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері



	Регрессия теңдеуі. Сигма регрессиясы. Кездесу.					
	ДӨЖ/ОДӨЖ Тыныс алу жолдарының инфекцияларының (аэрозольді тарату механизмі бар антропоноздар) алдын алу және эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру	Тыныс алу жолдарының инфекцияларының (аэрозольді тарату механизмі бар антропоноздар) алдын алу және эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру	ОН6	2/4	Пікірталас Презентация Баяндама	
7-күн	Практикалық оқыту. Стандарттау. стандартталған көрсеткіштер. Әдіспен тапсырма. Стандартталған көрсеткіштерді есептеу кезеңдері.	Стандартталған көрсеткіштерді есептеу кезеңдері. Стандарттау. Стандарттау әдістері.	ОН6	3	TBL (teambased learning)	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ДӨЖ/ОДӨЖ Салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру: салыстырмалы тәуекел. Салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру: коэффициенттер. Медициналық ақпараттық жүйелер нарығы қарқынды даму кезеңінен өтуде. MIS енгізу перспективалары.	Салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру: салыстырмалы тәуекел. Салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру: коэффициенттер. Медициналық ақпараттық жүйелер нарығы қарқынды даму кезеңінен өтуде. MIS енгізу перспективалары.	ОН3	2/4	Тест Презентация	



8-күн	Медициналық ақпараттық жүйелер нарығы.					
	Практикалық оқыту. Дисперсиялық талдау. Факторлық белгілер. тиімді белгілері. Фишер әдісі. «Жалпы сызықтық модель» әдісі.	Дисперсиялық талдау әдістері. Дисперстік талдауды қолдану шарттары. Дисперсиялық талдау әдісін қолдану принципі. Дисперсиялық талдауды жүргізу алгоритмі.	ОН5	3	Шағын топтарда жұмыс жасау, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
9-күн	ДӨЖ/ОДӨЖ Аналитикалық эпидемиологиялық зерттеулер. Пайда болу үшін қауіп факторларын анықтау және бағалау және аурудың таралуы Шекаралық бақылау	Аналитикалық эпидемиологиялық зерттеулер. Пайда болу үшін қауіп факторларын анықтау және бағалау және аурудың таралуы Аралық бақылау	ОН5	2/4	Презентация Баяндама Пікірталас Тестілеу	
	Практикалық оқыту. Эпидемиологиялық зерттеу және дәлелді медициналық тәжірибе (дәлелді медицина)	Клиникалық сұрақты қалай құрастыруға болады? Сұрақ түрлері. Сұрақтарды құрастырудағы мәселелер. Интервенция (қабылданған шаралар).	ОН6	3	Жағдаяттық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ДӨЖ/ОДӨЖ Байланысты бағалау әдістері:	Байланысты бағалау әдістері: Пирсонның корреляциялық тесті. Салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру: Макнемар сынағы.	ОН6	2/4	Презентация Баяндама Пікірталас	



10-күн	Пирсонның корреляциялық тесті. Салыстырмалы көрсеткіштерді салыстыру: Макнемар сынағы. Қарым-қатынасты бағалау әдістері: Спирмен тесті.	Қарым-қатынасты бағалау әдістері: Спирмен тесті.				
	Практикалық оқыту. Гипотезаны дамыту. Гипотезаны тексеру кезіндегі I және II кателер.	Гипотеза түрлері Статистикалық болжамдарды тексерудегі қателер. Статистикалық критерийлер және критикалық аймақ. Статикалық гипотезаны қалыптастыру.	ОН7	3	Жағдаяттық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ДӨЖ/ОДӨЖ Байланысты бағалау әдістері: Кендалл сәйкестік коэффициенті Таралуды бағалау әдістері: Фишердің F-тесті. Ассоциацияны бағалау әдістері: Фехнер коэффициенті	Байланысты бағалау әдістері: Кендалл сәйкестік коэффициенті. Таралуды бағалау әдістері: Фишердің F-тесті. Ассоциацияны бағалау әдістері: Фехнер коэффициенті	ОН7	2/4	Баяндама, презентация, тест	
11-күн	Практикалық оқыту. Үлгі мөлшері және статистикалық қуат.	Статистикалық негізділік. Сипаттамалық статистика. Үлгі мөлшері және статистикалық қуат. Параметрлік емес әдістердің артықшылықтары мен	ОН5	3	Пікірталас, Жағдаяттық есептерді шешу	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 9 беті

	Статистикалық сенімділік.	кемшіліктері.				
12-күн	ДӨЖ/ОДӨЖ Таралуды бағалау әдістері: Шапиро-Вилк әдісі. Таралуды бағалау әдістері: Колмогоров-Смирнов критерийі.	Таралуды бағалау әдістері: Шапиро-Вилк әдісі. Таралуды бағалау әдістері: Колмогоров-Смирнов критерийі.	ОН3	1/4	баяндама, презентация, тест	
	Практикалық оқыту. Деректер түрлері (үздіксіз, дискретті және категориялық).	Халық денсаулығын бағалау (ауыру, демографиялық процестер, физикалық даму, мүгедектік) Топтар бойынша денсаулықты бағалау халық (балалар, әйелдер және т.б.)	РО7	3	Жағдаяттық есептерді шешу, пікірталас	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ДӨЖ/ОДӨЖ Параметрлік емес Mann-Whitney U сынағы. Параметрлік емес Wilcoxon W сынағы.	Параметрлік емес Mann-Whitney U сынағы. Параметрлік емес Wilcoxon W сынағы.	ОН6	1/4	баяндама, презентация, тест	
13-күн	Практикалық оқыту. Сипаттамалық статистика (орташа, стандартты ауытқу, стандартты қателік, сенімділік интервалы).	Депрессия. Стандартты ауытқу, үлгі стандартты ауытқу Пәндер ішіндегі және пәндер арасындағы вариация.	ОН6	2	Шағын топтық жұмыс, пікірталас	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері



14-күн	ДӨЖ/ОДӨЖ Халықтың әлеуметтік және жас топтарындағы аурушандық деңгейі мен құрылымын талдау	Халықтың әлеуметтік және жас топтарындағы аурушандық деңгейі мен құрылымын талдау	ОН5	1/4	Баяндама, презентация, тест	
	Практикалық оқыту. Үлгі мөлшері және статистикалық қуат. Статистикалық негізділік. Медицина және денсаулық сақтаудағы заманауи технологиялар. Медициналық ақпарат.	Жалпы жиынтық және үлгілік зерттеу. Статистикалық негізділік. Статистикалық тесттің күші. әсер мөлшері. Деректерді түрлендіру. Электрондық ауру карталарын құрастыру әрбір медицина қызметкеріне науқастың барлық аурулары мен жарақаттары туралы толық ақпаратты дереу алуға, жүрек соғу жиілігі, қан қысымы, гемоглобин немесе қандағы қант деңгейі сияқты көрсеткіштердегі өзгерістерді бақылауға, не туралы түсінік алуға мүмкіндік береді. Науқас қабылдайтын дәрілер және олардың белгілі бір жағдайда қаншалықты тиімді екендігі.	ОН7	2	Жағдаяттық есептерді шешу, шағын топтарда жұмыс жасау	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері
	ДӨЖ/ОДӨЖ Тәуекел факторларын бағалау және логистикалық регрессия негізінде болжау.	Тәуекел факторларын бағалау және логистикалық регрессия негізінде болжау.	ОН3	1/4	Баяндама, презентация, тест	
15 күн	Практикалық оқыту. Статистикалық мәліметтерді көрнекі түрде көрсету. Статистикалық	Көп нұсқалы талдау. Модельге тәуелсіз айнымалыларды қосу. Айнымалылар арасындағы өзара әрекеттесу. Модель сапасын талдау. Медицинада статистикалық әдістерді қолдану ерекшеліктері. Негізгі медициналық-статистикалық	ОН5	2	Пікірталас Шағын топтық жұмыс	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының шешімдері

	бағдарламалық пакет деректерін талдау. Денсаулық сақтаудағы цифрландыру. Қазақстанда және шетелде цифрландыруды дамыту.	көрсеткіштер				
	ДӨЖ/ОДӨЖ Потенциалды тиімділікті бағалау және есірткі қауіпсіздігі есірткілер. Медициналық ақпараттық технологияларды қолдану әртүрлі мақсаттағы медициналық ақпараттық жүйелер және жеке автоматтандырылған медициналық диагностика немесе медициналық құрылғылар түрінде жүзеге асырылады. Аралық бақылау	Потенциалды тиімділікті бағалау және есірткі қауіпсіздігі есірткілер. Медицинада ақпараттық технологияларды қолдану әртүрлі мақсаттағы медициналық ақпараттық жүйелер және жеке автоматтандырылған медициналық диагностика немесе медициналық құрылғылар түрінде жүзеге асырылады. Аралық бақылау	ОН7	2/4	Баяндама, презентация, тест	

9.	Оқыту және оқыту әдістері					
9.1	Практикалық сабақ	Зерттеу жағдайлары Қашықтықтан оқытуда практикалық сабақтар AIS Platonus «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау, офлайн режимінде және «Тапсырма» модулінің чатында тақырыпты талқылау және топтық жұмыс түрінде жүргізіледі. AIS Platonus «Оқу бөлмесі» бөлімі, сонымен қатар Zoom және Webex платформаларында онлайн.				
9.2	ДӨЖ/ОДӨЖ	Баяндау, таныстыру, тест тапсырмаларын дайындау Қашықтықтан оқытуда СӨЖ офлайн режимінде Платонус ААЖ «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмаларды орындау үшін жеке жұмыс түрінде жүзеге асырылады, DSDP Zoom және Webex платформаларында DS тақырыбын талқылау үшін топтық жұмыс түрінде онлайн режимінде жүргізіледі.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу Аралық бақылау Zoom немесе Webex платформаларында тестілеу түрінде дәстүрлі немесе қашықтағы форматта жүзеге асырылады.				

10.	Бағалау критерийлері					
	Практикалық сабақты бағалау үшін бағалау критерийлері					
	Бағалау критерийлері					деңгейі

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 12 беті

	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	Қанағат-сыз
Ауызша сауалнама	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	7-9	7	<6
Мемлекеттік бақылау, реттеу және денсаулық сақтауды заманауи басқару негіздерімен білім.	10-10	7-10	7	<6
Денсаулық сақтаудағы басқару әдістері мен әдістерін білу.	10-10	7-10	4-6	<6
Жауап беру кезінде қосымша әдеби көздерге сілтемелер, қосымша реферат, медициналық басылымдарды талдау	5-10	4-5	2-4	0-2
Тапсырмаларды шешу немесе тапсырмаларды орындау	27-30	23-26	20-22	< 20
Деректерді талдау мүмкіндігі	9-10	8-9	7-8	<7
Қоғамдық денсаулық сақтаудың әртүрлі деңгейлерінде басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті, зерттелетін процесстерді талдауға өркениетті, мәдени және ақпараттық тәсілдер принциптеріне сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешеді.	9-10	8-9	6-7	<6
Қорытынды жасай білу	9-10	7-8	7-7	<7
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Магистраттың өзіндік жұмысын бағалау үшін бағалау критерийлері				
Бағалау критерийлері	90-100	70-89	50-69	<50
МӨЖ тапсыру мерзімі (мерзімінде, 1-2 күнге кідірту, 3-4 күнге кідірту, 5 күннен артық)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Силлабус талаптарына сәйкес МӨЖ тапсыру нысаны (бет/ слайдтар саны, тест тапсырмаларының саны).	25-25	18-24	17-23	<13-16
Көрнекілік(қаріптің түрі мен өлшемі, графикалық құралдарды, кескін формаларын, түс айырмашылықтарын және т. б. пайдалану)	20-25	17-24	10-16	<9-10
Аралық аттестация				
Әріптік жүйе бойынша	сандық балл	пайыздық мөлшерлеме	Дәстүрлі жүйе бойынша	

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 13 беті

бағалау	баламасы	бағалау			
A	4,0	95-100			
A -	3,67	90-94			
B +	3,33	85-89			
B	3,0	80-84			
B -	2,67	75-79			
C +	2,33	70-74			
C	2,0	65-69			
C -	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D-	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49			
F	0	0-24			
10.1					
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өзінің кәсіби қызметінде заңнамалық базаны және Қазақстан Республикасының «Ақпарат туралы» Заңын қолданады, ақпараттық және білім беру технологияларын пайдаланады.	Өзінің кәсіби қызметінде заңнамалық базаны және Қазақстан Республикасының «Ақпарат туралы» Заңын қолданады, ақпараттық және білім беру технологияларын пайдаланады білмейді	Өзінің кәсіби қызметінде заңнамалық базаны және Қазақстан Республикасының «Ақпарат туралы» Заңын қолданады, ақпараттық және білім беру технологияларын пайдаланады біледі.	Статистикалық критерийді таңдауды жүзеге асырады. Статистикалық критерийлерді қолдана отырып, жиналған материалды талдайды. Деректерді өңдеудің статистикалық бағдарламалық пакеттерін пайдаланады.	Статистикалық критерийді таңдауды жүзеге асырады. Статистикалық критерийлерді қолдана отырып, жиналған материалды талдайды. Деректерді өңдеудің статистикалық бағдарламалық пакеттерін пайдаланады, тәжіребелік жұмыста жетік қолданады.
ОН 2	Кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың	Статистикалық зерттеу жоспары мен бағдарламасын әзірлеуді білмейді	Статистикалық зерттеу жоспары мен бағдарламасын әзірлейді. Қоғамдық денсаулық пен	Статистикалық зерттеу жоспары мен бағдарламасын әзірлейді. Қоғамдық денсаулық пен	Статистикалық зерттеу жоспары мен бағдарламасын әзірлейді. Қоғамдық денсаулық пен



	мүмкіндіктерін қолданады		денсаулық сақтауды зерттеу және бағалау үшін өкілдік үлгіні қалыптастырады.	сақтауды зерттеу және бағалау үшін өкілдік үлгіні қалыптастырады. Ғылыми зерттеудің электрондық деректер базасын жасайды.	денсаулық сақтауды зерттеу және бағалау үшін өкілдік үлгіні қалыптастырады. Ғылыми зерттеудің электрондық деректер базасын жасайды. Статистикалық байқау материалдарын ұсынудың графикалық және кестелік тәсілдерін қолданады.
ОН 3	Әртүрлі дербес компьютерлік бағдарламаларды пайдалану	Статистикалық деректерді талдаудың тиісті түрін таңдай білмейді	Статистикалық деректерді талдаудың тиісті түрін таңдай біледі	Статистикалық деректерді талдаудың тиісті түрін таңдайды. Нәтижелерді түсіндіреді және зерттеуді біледі	Статистикалық деректерді талдаудың тиісті түрін таңдайды. Нәтижелерді түсіндіреді және зерттеу нәтижелерінен туындайтын қорытындыларды тұжырымдайды
ОН 4	Ақпараттық және білім беру технологияларының мүмкіндіктерін дәлелдейді, аудиторияға кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологияларды	Статистикалық зерттеудің қателіктері мен қателерін бағалауды түсінбейді	Статистикалық зерттеудің қателіктері мен қателерін бағалайды. Халықтың денсаулық жағдайын зерттейді	Статистикалық зерттеудің қателіктері мен қателерін бағалайды. Халықтың денсаулық жағдайын зерттеуде және медициналық көмекті ұйымдастыруды біледі.	Статистикалық зерттеудің қателіктері мен қателерін бағалайды. Халықтың денсаулық жағдайын зерттеуде және медициналық көмекті ұйымдастыруды

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 15 беті

	мүмкіндіктерін көрсетеді.				а статистикалық әдістерді қолданады.
--	---------------------------	--	--	--	--------------------------------------

Бағалау критерийлері

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлық емес
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

	№	Атауы	Сілтеме
	1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
	2	Электронды каталог - Ішкі пайдалану үшін Сыртқы пайдалану үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
	4	Республиканская Межвузовская электронная библиотека	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қолжетімділік)	https://zan.kz
	7	Ғылыми Электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed»	http://www.booksmed.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	044 -58/16 16 беттің 16 беті

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>электронды кітапханасы</td> <td>com</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>«Web of science» (Thomson Reuters)</td> <td>http://apps.webofknowledge.com</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>«Science Direct» (Elsevier)</td> <td>https://www.sciencedirect.com</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>«Scopus» (Elsevier)</td> <td>www.scopus.com</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>PubMed</td> <td>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		электронды кітапханасы	com	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed			
	электронды кітапханасы	com																	
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com																	
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com																	
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com																	
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed																	
Электрондық ресурстар	<p>Электронды ресурстар.</p> <p>1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик., В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (37,2 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 288 с. Эл.бэкз.</p> <p>2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1МБ). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл.10экз.</p>																		
Электрондық оқулықтар	-																		
Журналдар (электрондық журналдар)	<p>Негізгі әдебиет</p> <p>1. Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық сақтау : оқулық . - Алматы : Эверо, 2015. – 220 экз.</p> <p>2. Бөлешов, М. Ә. Медициналық статистика : оқулық . - Алматы : Эверо, 2015. – 100 экз.</p> <p>3. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. 10 экз.</p> <p>4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил. 20 экз.</p> <p>5. Бөлешов, М. Ә. Медициналық статистика : оқулық . - Алматы: Эверо, 2010. – 450 экз.</p> <p>6. Петри, А. Наглядная медицинская статистика : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 20 экз.</p> <p>7. Петри, А. Наглядная медицинская статистика : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 50 экз.</p> <p>8. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:</p>																		

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сактандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	044 -58/16 16 беттің 17 беті

	<p>ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 50 экз.</p> <p>9. Жижин, К. С. Медицинская статистика: учеб.пособие / К. С. Жижин. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 3 экз.</p> <p>10. Герасимов, А. Н. Медицинская статистика: учеб.пособие / А. Н. Герасимов. - М.: МИА, 2007. – 1 экз.</p> <p>11. Медик, В. А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения : учеб.пособие. - М. : Медицина, 2006. – 10 экз.</p> <p>12. Медициналық статистика :оқулық / Б. Е. Алтынбеков [ж. б.] - Шымкент : ОҚММА, 1999. – 13 экз.</p> <p>Қосымша әдебиеттер</p> <p>1. Ключин, Д. А. Доказательная медицина. Применение статистических методов: монография. - М.: ООО "И. Д. Вильямс", 2008. – 1 экз.</p> <p>2. Сергиенко, В. И. Математическая статистика в клинических исследованиях:практическое рук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 10 экз.</p> <p>3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. В 3 т. Т. 1 (ч. 1): монография. - 10 пересмотр. - Женева: ВОЗ, 1995.- 2 экз.</p> <p>4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. В 3 т. Т. 1 (ч. 2): монография. - 10 пересмотр. - Женева: ВОЗ, 1995.- 2 экз.</p> <p>5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. В 3 т. Т. 2: монография. - 10 пересмотр. - Женева: ВОЗ, 1995. – 2 экз.</p> <p>6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. В 3 т. Т. 3: монография. - 10 пересмотр. - Женева: ВОЗ, 1995. – 2 экз.</p> <p>7. Юнкеров, В. И. Математико - статистическая обработка данных медицинских исследований [Электронный ресурс]: научное издание. - Электрон. Текстовые дан. (14,8 Мб). - СПб.: Б. и., 2002. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM). – 1 экз.</p>
--	---

12.	Пән саясаты
Докторанттарға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.	
1. Оқу процесіне белсенді қатысу.	
2. Белсенділік болмаған кезде және тапсырманы орындамаған кезде жазалау шаралары	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	044 -58/16 16 беттің 18 беті	

	<p>қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.</p> <p>3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.</p> <p>4. Командада жұмыс істей білу.</p> <p>5. Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру жөніндегі іс-шараларына белсенді қатысуы.</p> <p>6. Аудиторияда қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>7. Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.</p> <p>8. Докторанттардың білімін межелік бақылау Теориялық оқытудың 6/12 күніне бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет оқу үлгерімінің оқу журналына және айыппұл балдарын ескере отырып, электрондық журналға межелік бақылаудың қорытындыларын қаулы ете отырып жүргізіледі. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген Докторант пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа Бақылау күнінің соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.</p> <p>9. Белгіленген уақытта СІҚ-ны кесте бойынша тапсыру, барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.</p> <p>10. Ұсынылған тапсырмалардың ішінен докторант формалардың бірін таңдайды.</p> <p>11. Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтардың орташа балынан, СРД, аралық бақылаудан тұрады.</p> <p>Төзімділік рейтингін есептеу мысалы: ОРД (төзімділік рентгенін бағалау) = 80 +90 + 95= 87 (80 - практикалық сабақтар үшін орташа баға; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-СІД орташа бағасы).</p> <p>Бақылау түрлерінің бірі бойынша өту балын (50%) жинамаған Докторант (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</p>
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. П. 4 магистранттың ар-намыс кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Пән бойынша баға қою саясаты.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <i>03.05.2022ж.</i>	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 