

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о предмете		
1.1	Код дисциплины: D-МКТИ	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Наименование дисциплины: «Методология научных исследований»	1.7	Курс: 1
1.3	До реквизита: дисциплины магистратуры.	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты: Прикладная статистика	1.9	Количество кредитов: (ECTS): 2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Теории и концепции академического письма. Стили и жанры академических текстов. Научная терминология, использование терминов в научном тексте. Оформление научных обзоров и результатов уникальных исследований. Особенности и правила составления методических разработок. Индивидуальный подход к написанию академического письма на английском языке.			
3.	Вид суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменно	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Разработка программы проводимого социологического исследования, т. е. определение операционных определений основных понятий, задач и целей исследования, представление прогнозов исследования, разработка средств исследования, составление периодических, финансовых планов проведения исследования.			
5.	Конечные результаты обучения (по дисциплине)		
PO1.	Умеет создавать исследовательскую базу данных; осуществлять обзор литературы, систематизировать результаты с помощью метаанализа. Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения;		
PO 2.	Уметь определять этические аспекты стратегии и политики научного исследования. Соблюдает этические принципы, касающиеся конфиденциальности данных и информации. Соблюдает этические этикетки при написании и публикации в научном контексте литературы.		
5.1	Дисциплины и РО	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изменения дисциплины.	
	PO1	Он планирует поисковый профиль по 1 актуальной достоверной базе данных; осуществляет эмпирический поиск литературы, систематизирует результаты эмпирических исследований с помощью метаанализа. Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения; готовит научный отчет посредством системного подхода.	
	PO2	определяют этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики. Соблюдает этические принципы, касающиеся защиты данных и конфиденциальности информации. При написании и публикации в научном контексте литературы соблюдает общие принципы авторства и придерживается принципов антиплагиата.	

OŃTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 12

6. Подробная информация о предмете						
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ОКМА, 2- этаж, www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекция	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	20	-	28	12
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.	Gulzat.@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	м.ғ.к., доцент м.а.	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садібекова Жанат Умирбековна	м.ғ.к., доцент м.а.	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания



1	2	3	4	5	6	7
1/1	Практическое занятие. Виды и уровни исследований. Формирование способности к поиску исследовательского вопроса и информации	Виды и уровни исследований. Формирование способности к поиску исследовательского вопроса и информации	PO 2	3	Дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
2/2	СРДП/СРД. Глобальные научно-технические проекты в области здравоохранения. Виды научных исследований. Описательные и аналитические исследования.	Научные проекты в здравоохранении. Глобальные проекты. Научные исследования в области здравоохранения.	PO 3	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Теории и стратегии исследования «Разведка (поиск)» в методах качественного исследования.	Теории и стратегии исследования «Разведка (поиск)» в методах качественного исследования.	PO 3	3	TBL (Team Based Learning)	Чек лист
3/3	СРДП/СРД Правила оформления научных проектов.	Цель исследования. Этапы исследования. Правила оформления научных проектов.	PO 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Критерий FINER для лучшего исследовательского вопроса	Критерий FINER для лучшего исследовательского вопроса	PO 2	3	Дискуссия, работа на малых работах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД Государственные программы на получение научных грантов.	Государственные программы на получение научных грантов. Государственные	PO 4	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	



4/4	Государственные награды и степени в области науки.	награды и степени в области науки.				
	Практическое занятие. Исследование дизайны. Протоколы исследований. Основные документы исследования. Устройства и процедуры сбора информации.	Исследование дизайны. Протоколы исследований. Основные документы исследования. Устройства и процедуры сбора информации.	PO 2	3	Дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
5/5	СРДП/СРД Передовые научные разработки и технологии медицины. Анализ эмпирических данных, теоретическая типология, взаимосвязь между переменными, повторные и сравнительные исследования, методы анализа данных. Рубежный контроль	Развитию тренда современных компьютерных технологий способствует государственное регулирование здравоохранения, в том числе во многих странах мира. Международными стандартами IT являются системы IHE, HL7, DICOM.	PO 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Типы выборок и их характеристики. Возможные и невозможные типы выборок.	Типы выборок и их характеристики. Возможные и невозможные типы выборки	PO 2	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД. Оформление отчетов и составление	Основание для разработки проекта. Этап и этапы реализации проекта.	PO 4	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	



6/6	выводов по научно-исследовательской работе, анализ теоретических экспериментальных исследований.	Цель проекта. Основные задачи проекта.				
	Практическое занятие. Оценка качества литературного обзора. Составление библиографического списка.	Оценка качества литературного обзора. Составление библиографического списка.	PO 3	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
7/7	СРДП/СРД Международные программы в области здравоохранения РК.	Государственная программа развития системы здравоохранения "Денсаулық".	PO 2	2/6	Презентация Интеллект-карта	
	Практическое занятие. Событие-дизайн контрольных исследований. Исследования в области медицины, получившие Нобелевскую премию.	Нобелевская премия. Эмиль Адольф фон Беринг.	PO 4	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД Многоплановое междисциплинарное исследование в области медицины. Основные принципы экспертизы и рецензирования научных исследований проектов Рубежный контроль	Многоплановое междисциплинарное исследование в области медицины. Основные принципы экспертизы и рецензирования научных исследований проектов	PO 3	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
					тестирование	



9. Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	Выполнение практических работ, устный опрос (полное собеседование), работа в малых группах, ситуационные задачи.			
9.2	СРД/СРДП	Презентация, глоссарий по теме, эссе по теме.			
9.3	Рубежный контроль	Тестирование			
10. Критерии оценок					
Критерии оценки для оценивания практического занятия					
Критерии оценки		Уровень			
		90 – 100	70-89	50-69	<50
		Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
Устный опрос		35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.		10-10	7-9	7	<6
Знание методов и техники управления инновационным проектом в здравоохранении, технологии управления инновационным проектом в здравоохранении.		10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций		5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий		27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные		9-10	8-9	7-8	<7
Способен анализировать финансирование, планирование затрат, стоимость проекта. Организует проектное финансирование, договора.		9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы		9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование		28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Критерии оценки для оценивания самостоятельной работы докторанта					
Критерии оценки		90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРД (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3-4 дня, более 5 дней)		25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРД (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.		25-25	18-24	17-23	<13-16



Наглядность(вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10	
Промежуточная аттестация					
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
A	4,0	95-100	Отлично		
A -	3,67	90-94			
B +	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84			
B -	2,67	75-79			
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно		
C	2,0	65-69			
C -	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно		
FX	0,5	25-49			
F	0	0-24			
10.1					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Он планирует поисковый профиль по 1 актуальной достоверной базе данных; осуществляет эмпирический поиск литературы, систематизирует результаты эмпирических исследований с помощью метаанализа. Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения; готовит	Не знает теории поисковый профиль по 1 актуальной достоверной базе данных	Знает поисковый профиль по 1 актуальной достоверной базе данных; осуществляет эмпирический поиск литературы, систематизирует результаты эмпирических исследований	планирует поисковый профиль по 1 актуальной достоверной базе данных; осуществляет эмпирический поиск литературы, систематизирует результаты эмпирических исследований с помощью метаанализа. Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения.	планирует поисковый профиль по 1 актуальной достоверной базе данных; осуществляет эмпирический поиск литературы, систематизирует результаты эмпирических исследований с помощью метаанализа. Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения; готовит



	научный отчет посредством системного подхода.				научный отчет посредством системного подхода.
PO2	<p>Определяют этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики. Соблюдает этические принципы, касающиеся защиты данных и конфиденциальности информации. При написании и публикации в научном контексте литературы соблюдает общие принципы авторства и придерживается принципов антиплагиата.</p>	<p>Не знает этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики.</p>	<p>Знает этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики, этические принципы, касающиеся защиты данных информации</p>	<p>Способен определять этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики. Соблюдает этические принципы, касающиеся защиты данных и конфиденциальности информации.</p>	<p>Соблюдает этические принципы, касающиеся защиты данных и конфиденциальности информации. При написании и публикации в научном контексте литературы соблюдает общие принципы авторства и придерживается принципов антиплагиата</p>
	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
	A	4,0	95-100	Отлично	
	A -	3,67	90-94		
	B +	3,33	85-89	Хорошо	
	B	3,0	80-84		
	B -	2,67	75-79		
	C +	2,33	70-74	Удовлетворительно	
	C	2,0	65-69		
	C -	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно	
	FX	0,5	25-49		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044/58-16 9стр. из 12
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		

F	0	0-24	
11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы			
№	Наименование	Ссылка	
1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz	
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74	
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/	
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine	
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz	
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/	
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com	
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com	
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com	
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com	
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Электронные учебники		1.Әлеуметтік зерттеу әдістері. 2014. Оқулық. 1-том / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, - 584 б. http://rmebrk.kz/book/1020593 2014. Брайман А.	
Журналы (электронные журналы)		-	
Литература		Основная литература: 1.Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық. 1-том. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2014. -584 б. Брайман А. 2. Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық.2-том. / Ағыл. тіл. ауд. И.А. Баймұратова; ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - 4-басылым - Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2016. – 456 б. Брайман А. 3. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару:- Алматы: Кітап, 2011. –320 б. Д. А. Даулетбаев, А. Ш. Әлназарова, Б. А. Әлсейітов.	
12. Политика дисциплины			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	044/58-16 10стр. из 12	

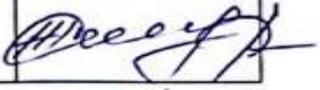
Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).

Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Политика выставления оценок по дисциплине.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> <u>03.05.2022г.</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16

11 стр. из 12

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

044/58-16

12стр. из 12