

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		1стр. из 12

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
 Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: D-TPNP	1.6	Учебный год:2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Теория и практика научного письма»	1.7	Курс: 1
1.3	До реквизита: дисциплины магистратуры.	1.8	Семестр:II
1.4	После реквизита:	1.9	Количество кредитов: (ECTS): 2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Теории и концепции академического письма. Стили и жанры академических текстов. Научная терминология, использование терминов в научном тексте. Оформление научных обзоров и результатов уникальных исследований. Особенности и правила составления методических разработок. Индивидуальный подход к написанию академического письма на английском языке.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
4.	Пәннің мақсаттары		
Разработка программы проводимого социологического исследования, т. е. определение операционных определений основных понятий, задач и целей исследования, представление прогнозов исследования, разработка средств исследования, составление периодических, финансовых планов проведения исследования.			
5.	Конечные результаты обучения (по дисциплине)		
PO1.	Умеет создавать исследовательскую базу данных; осуществлять обзор литературы, систематизировать результаты с помощью метаанализа. Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения;		
PO 2.	Уметь определять этические аспекты стратегии и политики научного исследования. Соблюдает этические принципы, касающиеся конфиденциальности данных и информации. Соблюдает этические этикеты при написании и публикации в научном контексте литературы.		
5.1	Дисциплины ОР	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.	
	PO1	Он планирует поисковый профиль по 1 актуальной достоверной базе данных; осуществляет эмпирический поиск литературы, систематизирует результаты эмпирических исследований с помощью метаанализа. Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения; готовит научный отчет посредством системного подхода.	
	PO2	определяют этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики. Соблюдает этические принципы, касающиеся защиты данных и конфиденциальности информации. При написании и публикации в научном контексте литературы соблюдает общие принципы авторства и	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 12

	придерживается принципов антиплагиата.					
6.	Подробная информация о предмете					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 2 www.skma.edu.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	30	-	42	18
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садибекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
8.	Тематический план					



Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РД дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1/1	Практическое занятие. Виды и уровни исследований.	Значимость, цель и задачи исследования. Виды исследований.	РД 2	3	Дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
2/2	СРДП/СРД Глобальные научно-технические проекты в области здравоохранения.	Научные проекты в здравоохранении. Глобальные проекты. Научные исследования в области здравоохранения.	РД 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Формирование способности к поиску исследовательского вопроса и информации	Составление исследовательского вопроса в соответствии с современными требованиями. Условия поиска темы исследования.	РД 2	3	TBL (Team Based Learning)	Чек лист
3/3	СРДП/СРД Виды научных исследований. Описательные и аналитические исследования.	Описательные исследования являются наиболее простой формой конкретно-социологического анализа, поскольку решают очень ограниченные по содержанию задачи.	РД 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Теории и стратегии исследования «Разведка (поиск)» в методах качественного	Теории и стратегии исследования определение. Определение цели и задач исследования.	РД 2	3	TBL (Team Based Learning)	Чек параграфы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		4стр. из 12

4/4	исследования.					
	СРДП/СРД Правила оформления научных проектов.	Цель исследования. Этапы исследования. Правила оформления научных проектов.	РО 2	2/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Хорошее исследование сұрағының FINER критериясы	Составление исследовательского вопроса по критерию FINER. Подробное описание критерия FINER.	РО 2	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
5/5	СРДП/СРД Государственные программы на получение научных грантов. Государственные награды и степени в области науки.	Об утверждении стандарта государственной услуги "Прием работ на соискание премий в области науки, государственных научных стипендий"	РО 1	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Исследование дизайны. Протоколы исследований. Основные документы исследования. Устройства и процедуры сбора информации.	Разработка исследовательского дизайна. Требования протоколов исследований. Документы, оформляемые в ходе исследования. Сбор и анализ данных.	РО 2	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД Передовые научные разработки и технологии медицины.	Развитию тренда современных компьютерных технологий способствует государственное регулирование здравоохранения, в том числе во многих странах мира. Международными стандартами IT являются системы IHE, HL7, DICOM.	РО 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	



6/6	Практическое занятие. Анализ эмпирических данных, теоретическая типология, взаимосвязь между переменными, повторные и сравнительные исследования, методы анализа данных.	Понятие эмпирических данных. Виды и значение эмпирических данных.	PO 2	3	TBL (Team Based Learning)	Чек лист
7/7	СРДП/СРД Исследовательский проект. изучение элементов дизайна.	Исследование - вид познавательной деятельности человека, процесс получения новых знаний. Этапы научного исследования.	PO 1	2/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Типы выборок и их характеристики. Возможные и невозможные типы выборок.	Требования к правильному проведению выборки. Условия современной выборки. Виды выборки.	PO 2	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД Оформление отчетов и составление выводов по научно-исследовательской работе, анализ теоретических экспериментальных исследований. Рубежный контроль-1	Основание для разработки проекта. Этап и этапы реализации проекта. Цель проекта. Основные задачи проекта.	PO 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий Тест	
8/8	Практическое занятие.	Принципы проведения	PO 1	3	Дискуссия, работа в	Оценочное интервью с



9/9	Принципы проведения литературного обзора. Планирование литературного обзора.	литературного обзора. Планирование литературного обзора.			малых группах	использован ием чек-листа
	СРДП/СРД Система управления и финансирования научных исследований.	Правила базового, грантового и программно-целевого финансирования научной и (или) научно-технической деятельности.	РО 2	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Практическое занятие. Оценка качества литературного обзора. Составление библиографического списка.	Условия проведения литературного обзора. Важность литературного обзора. Стандарты составления библиографического списка.	РО 1	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД Международные программы в области здравоохранения РК.	Государственная программа развития системы здравоохранения "Денсаулық".	РО 2	2/6	Презентация Реферат Интеллект. карта	
	Практическое занятие. Событие-дизайн контрольных исследований.	Наблюдение за происшествием условия проведения исследования. Преимущества и недостатки исследования.	РО 2	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД Исследования в области медицины, получившие Нобелевскую премию.	Нобелевская премия по физиологии или медицине присуждается ежегодно с 1901 года. 1915, 1916, 1917, 1918, 1921, 1925, 1940, 1941 и 1942. первым	РО 1	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	

11/11		лауреатом стал Эмиль Адольф фон Беринг.				
	Практическое занятие. Клиническая проба: эксперименталь- ный дизайн	Виды клинических испытаний. Условия проведения клинической пробы. Этковые принцы. Требования к проведению экспериментального проектирования.	PO 1	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использо- ван- ием чек- листа
	СРДП/СРД Международная информационная база данных: Scopus, Web of Science, Citation index, Hirsh index, Рубежный контроль-2	В последние годы при оценке результатов научных исследований и опытно- конструкторских работ большое внимание уделяется зарубежным научным ссылкам (цитатам) авторов и их научных организаций.	PO 1	3/6	Презентация, эссе, гlossарий	
12/12	Практическое занятие. Peer-reviewed подача статей в журналы. Общий порядок написания статьи, тезиса, доклада.	Требования к подготовке статей для журналов Peer- reviewed. Правила и требования к написанию статьи, тезиса, доклада.	PO 2	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использо- ван- ием чек- листа
	СРДП/СРД Многоплановое междисциплинар- ное исследование в области медицины.	Цель и задачи программы. Основные направления и механизмы программы совершенствования нормативно- правового и методологического обеспечения.	PO 2	3/6	Презентация, эссе, гlossарий	



		Создание портала и шлюза е-правительства.				
13/13	Практическое занятие. Актуальные проблемы и задачи публикации научно-исследовательских работ в общественном здравоохранении	Определение цели и задач научно-исследовательских работ. Создание темы. Литературный обзор.	РО 2	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД Обеспечение современных программ статистической обработки биомедицинских исследований.	Проектные исследования понимаются как результаты этой тенденции и процесс проектных плановых исследований (исследования или исследовательский проект, представленный в качестве документа).	РО 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
14/14	Практическое занятие. Основные принципы экспертизы и рецензирования научно-исследовательских проектов	Условия выдачи рецензии. Виды проектов. Экспертная мысль дать или написать отзыв. Требования научных проектов.	РО 1	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД Основы национальных и международных прав в области научных исследований: QPBR, GLP, GCP, GCLP и др.	Нормативно-правовые акты являются основным объединяющим звеном в деле научных исследований. В рамках медицины выделяют следующие основные	РО 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	

		межэтнические стандарты, эффективность и безопасность. К ним относятся: QPBR, GLP, GCP, GCLP и другие. Также существенными являются Национальная и международная нормативно-правовая база. Исходя из них, организуется вся работа системы здравоохранения РК.				
15/15	Практическое занятие. Практические работы по оценке исследовательского вопроса и дизайна в опубликованных изданиях	Дизайн исследования. Этические требования к исследованию. Этические принципы.	PO 1	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД Практика оценки внутренней и внешней обоснованности научных публикаций	Анализ требований научных изданий. Экспертиза международных стандартов.	PO 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	Выполнение практических работ, устный опрос (полное собеседование), работа в малых группах, ситуационные задачи. Практические занятия при дистанционном обучении проводятся в модуле "задание" АИС Platonus, в режиме of-line по выполнению предложенных заданий и обсуждению темы в чате модуля "задание" и в разделе "учебная аудитория" АИС Platonus, а также в форме индивидуальной и групповой работы на платформах Zoom, Webex в режиме on-line.				
9.2	СРМ/СРМП	Презентация, глоссарий по теме, эссе по теме. При дистанционном обучении СРД проводится в режиме off-line в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле "задание" АИС Platonus, СРД				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		10стр. из 12

		проводится в режиме off-line в виде групповой работы по обсуждению темы СРД на платформах Zoom, Webex.			
9.3	Рубежный контроль	Тестирование на платформах ZOOM при дистанционном обучении.			
10.	Критерии оценок				
Критерии оценки для оценивания практического занятия					
Критерии оценки		Уровень			
		90 – 100	70-89	50-69	<50
		Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
Устный опрос		35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.		10-10	7-9	7	<6
Знание с основами государственного контроля, регулирования и современного управления здравоохранением.		10-10	7-10	7	<6
Знание методов и техники управления в здравоохранении.		10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций		5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий		27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные		9-10	8-9	7-8	<7
Способен принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения, решает исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов.		9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы		9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование		28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Критерии оценки для оценивания самостоятельной работы докторанта					
Критерии оценки		90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРД (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3-4 дня, более 5 дней)		25-25	18-24	17-23	<13-16

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11стр. из 12

Форма сдачи СРД (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность(вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10

Промежуточная аттестация

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

10.1

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Он планирует поисковый профиль по 1 актуальной достоверной базе данных; осуществляет эмпирический поиск литературы, систематизирует результаты эмпирических исследований с помощью метаанализа. Составляет протоколы исследовательски	Не знает протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения	Знает протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения, планирует поисковый профиль по 1 актуальной достоверной базе данных;	Знает поисковый профиль по 1 актуальной достоверной базе данных; осуществляет эмпирический поиск литературы, систематизирует результаты эмпирических исследований с помощью метаанализа	Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения; готовит научный отчет посредством системного подхода.

QOŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		12стр. из 12

	х проектов в области здравоохранения; готовит научный отчет посредством системного подхода.				
РО 2	Определяют этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики. Соблюдает этические принципы, касающиеся защиты данных и конфиденциальности информации. При написании и публикации в научном контексте литературы соблюдает общие принципы авторства и придерживается принципов антиплагиата.	Не знает этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики.	Знает этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики.	Соблюдает этические принципы, касающиеся защиты данных и конфиденциальности информации.	При написании и публикации в научном контексте литературы соблюдает общие принципы авторства и придерживается принципов антиплагиата. Определяет этические аспекты конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики.
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
А		4,0	95-100	Отлично	
А -		3,67	90-94		
В +		3,33	85-89	Хорошо	
В		3,0	80-84		
В -		2,67	75-79		
С +		2,33	70-74		
С		2,0	65-69	Удовлетворительно	
С -		1,67	60-64		
D+		1,33	55-59		
D-		1,0	50-54		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		13стр. из 12

FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы		
№	Наименование	Ссылка
1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники		1. Брайман А.Әлеуметтік зерттеу әдістері. 2014. Оқулық. 1-том / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, - 584 б. http://rmebrk.kz/ 2. Куйкабаева, Айжан Амангалиевна. Ғылыми мақала: жазу және шығару [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. - 144, [1] б. http://elib.kaznu.kz/ 3. Бартлетт, Стив. Білім берудегі зерттеулер [Мәтін] : кіріспе / С. Бартлетт, Д. Бертон ; [ред. алқа Қ. Е. Көшербаев және т. б. ; ауд. Б. М. Мизамхан]. - 4-бас. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы", 2020. - 462, [2] б. http://elib.kaznu.kz/
Журналы (электронные журналы)		-
Литература		Основная литература: 1. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы [Текст] : оқулық / А. В. Решетников ; ред. Т. Қ. Рақыпбеков ; қаз. тіліне ауд. А. М. Марқабаева;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		14стр. из 12

жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288 бет. с.

2. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с.

Дополнительная литература:

Социокультурные аспекты третьей модернизации Казахстана [Текст] : монография / Ж. К. Алимбетов [и др.] ; под ред. Е. Ж. Бабакумарова. - Астана : Институт Евразийской интеграции, 2018. - 216 с.

Триединство науки, образования и клинической практики (на примере модели "UNICLinic" КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова) [Текст] : методические рек. / А. А. Аканов [и др.]. - Алматы : Каз НМУ им. С. Д. Асфендиярова, 2017. - 40 с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		15стр. из 12

Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.	
12.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Политика выставления оценок по дисциплине.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> <u>03.05.2022г.</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 