

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 1 беті

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық сақтау»

1.	Пәнтуралыжалпымағлұмат		
1.1	Пән коды:D-GZhTP	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Ғылыми жазудың теориясы мен практикасы»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: магистратура пәндері.	1.8	Семестр:II
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредиттер саны: (ECTS): 2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәнніңсипаттамасы		
Академиялық хаттың теориялары мен тұжырымдамалары. Академиялық мәтіндердің стилі мен жанрлары. Ғылыми терминология, ғылыми мәтінде терминдерді қолдану. Ғылыми шолуларды және бірегей зерттеулер нәтижелерін ресімдеу. Әдістемелік әзірлемелерді құрастырудың ерекшеліктері мен ережелері. Ағылшын тілінде академиялық хат жазуға жеке көзқарас.			
3.	Жиынтықбағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
4.	Пәннің мақсаттары		
Жүргізілетін әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасын жасау, яғни негізгі ұғымдардың операционалдық анықтамаларын, зерттеудің міндеттерін және мақсаттарын айқындау, зерттеу болжамдарын ұсыну, зерттеу құралдарын жасау, зерттеу жүргізудің мерзімдік, қаражалық жоспарларын құру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН) пәннің		
ОН1	Ғылыми деректер базасыныда іздеу профилін жасай алады; әдебиеттердге шолу жүзеге асырады, мета - талдау көмегімен нәтижелерін жүйелейді. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеу жобасының хаттамаларын құрастырады;		
ОН 2.	Ғылыми зерттеудің стратегиялар мен саясаттың этикалық аспектілерін бағыттарын айқындай алады.Деректерді және ақпарат құпиялылығына қатысты этикалыққағидаларды сақтай алады.Әдебиеттіңғылыми контекстінде жазу және жариялау барысында этикалық әдептерді сақтап алады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері.	
	ОН1	ОН 1Өзекті сенімді деректер базасыныда іздеу профилін жоспарлайды; әдебиеттерді эмпирикалық іздеуді жүзеге асырады, мета - талдау көмегімен эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін жүйелейді. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеу жобасының хаттамаларын құрастырады; Жүйелік тәсіл арқылы ғылыми есеп дайындайды.	
	ОН 2	ОН 6 Қоғамдық денсаулық сақтаудың нақты шараларының, стратегиялар мен саясаттың этикалық аспектілерін бағыттарын айқындайды.Деректерді қорғауға және ақпараттыңқұпиялылығына қатысты этикалыққағидаларды сақтайды.Әдебиеттіңғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 2 беті

		авторлықтың жалпы қағидаларын сақтанады және антиплагиат қағидаларын ұстанады.				
6.	Пәнтуралытолықақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Аль-Фараби, 36, оқу корпусы №4 АО ЮКМА, 2- ҚАБАТ, ауд. №2 (внутр. 123). www.skma.kz					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжіриб. сабақ	Зерт. сабақ.	СӨЖ	СОӨЖ
		-	30	-	42	18
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.Ә.А.	Лауазымы мен дәрежесі	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылық	Ғылыми жетістіктері	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.	Gulzat@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	2 оқу құралдың авторы, 37-дан астам мақала шығарылды. 15 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	м.ғ.к., доцент м.а.	bahita-jasmeir@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	1 әдістемелік құралдың авторы, 40-тан астам мақала шығарылды. 20 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді.	
3.	Садібекова Жанат Умирбековна	м.ғ.к., доцент м.а.	sadibekovazh@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	25-тен астам мақала шығарылды. 20 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді.	
4.	Султанбеков	М. Ғ. К.	Sult_kas@mail.ru	Денсаулық	20-дан астам	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 3 беті

	Касымхан Адильханович	м. а. доцент	и	сақтаудың өзекті мәселелері.	мақала шығарылды. 10 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді..	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	ОН Пәннің	Сағат саны	Оқыту технология сының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	2	3	4	5	6	7
1/1	Тәжірибелік сабақ. Зерттеудің түрлері мен деңгейлері.	Зерттеудің маңыздылығы, мақсаты менміндеттері. Зерттеу түрлері.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс, ситуациялық есептерді шешу	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Денсаулық сақтау саласындағы ғаламдық ғылыми техникалық жобалар.	Денсаулық сақтаудағы ғылыми жобалар. Жаһандық жобалар. Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	2/2	Тәжірибелік сабақ. Зерттеу сұрағы мен ақпаратты іздеу қабілетін қалыптастыру	Зерттеу сұрағын заманауи талаптарға сйкес құрастыру. Зерттеу тақырыбын іздеу шарттары.	ОН 2	3	TBL (Team Based Learning)
3/3	ДООЖ. ДӨЖ. Ғылыми зерттеулердің түрлері. Сипаттамалық және аналитикалық зерттеулер.	Сипаттама зерттеулері-нақты-әлеуметтанулық талдаудың ең қарапайым түрі, өйткені мазмұны бойынша өте шектеулі міндеттерді шешеді.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік	Зерттеудің	ОН 2	3	TBL	Чек парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 4 беті

4/4	сабақ. Зерттеу теориялары және стратегиялары Сапалық зерттеу әдістеріндегі «барлау (іздеу)».	теориялары және стратегиялары анықтау. Зерттеудің мақсаты мен міндеттерін айқындау.			(Team Based Learning)	
	ДООЖ. ДӨЖ. Ғылыми жобаларды рәсімдеу ережесі.	Зерттеудің мақсаты. Зерттеу кезеңдері. Ғылыми жобаларды рәсімдеу ережесі.	ОН 2	2/6	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік сабақ. Жақсы зерттеу сұрағының FINER критериясы	FINER критериясы арқылы зерттеу сұрағын құрастыру. FINER критериясы туралы толық сипаттама.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Ғылыми гранттар алуға арналған мемлекеттік бағдарламалар. Ғылым саласындағы мемлекеттік наградалар мен дәрежелер.	Ғылым саласындағы сыйлықтарды, мемлекеттік ғылыми стипендияларды алуға жұмыстарды қабылдау "Мемлекеттік қызмет стандартын бекіту туралы"	ОН 1	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
5/5	Тәжірибелік сабақ. Зерттеу дизайны. Зерттеу хаттамалары. Зерттеудің негізгі құжаттары. Мәліметті жинау құрылғылары мен процедуралары.	Зерттеу дизайн жасау. Зерттеу хаттамаларының талаптары. Зерттеудің барысында рәсімделетін құжаттар. Мәліметтерді жинап, талдау жасау.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс, ситуациялық есептерді шешу	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Медицинаның алдыңғы қатарлы ғылыми эзирлемелері мен технологиялары.	Қазіргі заманғы компьютерлік технологиялар трендінің дамуына денсаулық сақтауды, оның ішінде әлемнің көптеген елдерінде мемлекеттік реттеу ықпал етеді. IT	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 5 беті

6/6		халықаралық стандарттары IHE, HL7, DICOM жүйелері болып табылады.				
	Тәжірибелік сабақ. Эмпирикалық деректерді талдау, теориялық типология, айнымалылардың арасындағы өзара байланыс, қайта және салыстырмалы зерттеулер, деректерді талдау әдістері.	Эмпирикалық деректер туралы түсінік. Эмпирикалық деректер түрлері мен маңыздылығы.	ОН 2	3	TBL (Team Based Learning)	Чек парағы
7/7	ДООЖ. ДӨЖ. Зерттеу жобасы. дизайн элементтерін зерттеу.	Зерттеу-адамның танымдық іс-әрекетінің бір түрі, жаңа білім алу процесі. Ғылыми зерттеу кезеңдері.	ОН 1	2/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік сабақ. Іріктеме түрлері және олардың сипаттамалары. Мүмкін және мүмкін емес іріктеу түрлері.	Іріктеме дұрыс жүргізу талаптары. Заманауи іріктеме шарттары. Іріктеу түрлері.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Ғылыми зерттеулер жұмыстары бойынша есептерді рәсімдеу және тұжырымдарды құрастыру, теориялық экспериментальд	Жобаны әзірлеу үшін негіздеме. Жобаны іске асыру кезеңі мен кезеңдері. Жобаның мақсаты. Жобаның негізгі міндеттері.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий Тест	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 6 беті

8/8	ы зерттеулерді талдау. Аралық бақылау-1					
	Тәжірибелік сабақ. Әдеби шолуды жүргізу принциптері. Әдеби шолуды жоспарлау.	Әдеби шолуды жүргізу принциптері. Әдеби шолуды жоспарлау.	ОН 1	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
9/9	ДООЖ. ДӨЖ. Ғылыми зерттеулерді басқару және қаржыландыру жүйесі.	Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметті базалық, гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру қағидалары.	ОН 2	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	
	Тәжірибелік сабақ. Әдеби шолудың сапасын бағалау. Библиография тізімін құру.	Әдеби шолу жүргізу шарттары. Әдеби шолудың маңыздылығы. Библиография тізімін құру стандарттары.	ОН 1	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
10/10	ДООЖ. ДӨЖ. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы халықаралық бағдарламалары.	"Денсаулық" денсаулық сақтау жүйесін дамытудың мемлекеттік бағдарламасы.	ОН 2	2/6	Презентация Реферат Интеллект.карта	
	Тәжірибелік сабақ. Оқиға-бақылау зерттеулерінің дизайны.	Оқиғаны бақылау зерттеу жүргізу шарттары. Зерттеудің артықшылықтары мен кемшіліктері.	ОН 2	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Нобельді марапат алған медицина саласындағы зерттеулер.	Физиология немесе медицина бойынша Нобель сыйлығы жыл сайын 1901 жылдан бастап беріледі. 1915, 1916,	ОН 1	3/7	Презентация, эссе, глоссарий	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 7 беті

11/1 1		1917, 1918, 1921, 1925, 1940, 1941 және 1942. Бірінші лауреат Эмиль Адольф фон Беринг болды.				
	Тәжірибелік сабақ. Клиникалық сынама: эксперименттік дизайн	Клиникалық сынама түрлері. Клиникалық сынама жүргізу талаптары. Эткалық принциптері. Эксперименттік дизайн жүргізу талаптары.	ОН 1	3	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Халықаралық ақпараттық мәліметтер базасы: Scopus, Web of Science, Citation index, Hirsh index, Аралық бақылау-2	Соңғы жылдары ғылыми зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың нәтижелерін бағалау кезінде авторлар мен олардың ғылыми ұйымдарының шетелдік ғылыми сілтемелеріне (цитата) Web of Science Scopus-терге ерекше көңіл бөлінеді.	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
12/1 2	Тәжірибелік сабақ. Peer-reviewed журналдарға мақала беру. Мақала, тезис, баяндама жазудың жалпы тәртібі.	Peer-reviewed журналдарына мақала дайындау талаптары. Мақала, тезис, баяндама жазудың ережелері мен талаптары.	ОН 2	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Медицина саласындағы көп орталықты интернационалды зерттеулер.	Бағдарламаның мақсаты мен міндеттері. Нормативтік құқықтық және әдіснамалық қамтамасыз етуді	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		12 беттің 8 беті

		жетілдіру Бағдарламасының негізгі бағыттары мен механизмдері. Е- үкіметтің порталын және шлюзын құрылуы.				
13/1 3	Тәжірибелік сабақ. Тәжірибелік сабақ. Қоғамдық денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеу жұмыстарын жариялаудың өзекті мәселелері мен міндеттері	Ғылыми зерттеу жұмыстарының мақсаты мен міндеттерін айқындау. Тақырыпты құру. Әдеби шолу жасау.	ОН 2	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Биомедициналық зерттеулерді статистикалық өңдеу үшін заманауи бағдарламалармен қамтамасыз ету.	Дизайнды зерттеулер осы үрдістің нәтижелері және жобалық жоспарлы зерттеулер үрдісі деп түсіну (құжат ретінде ұсынылған зерттеулер немесе зерттеулер жобасы).	ОН 1	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
14/1 4	Тәжірибелік сабақ. Ғылыми-зерттеу жобаларын сараптаудың және рецензия берудің негізгі принциптері	Резензия беру шарттары. Жоба түрлері. Сараптамалық ой пікір беру немесе жазу. Ғылыми жобалардың талаптары.	ОН 1	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Ғылыми зерттеулер саласындағы Ұлттық және халықаралық құқықтар негіздері: QPBR, GLP, GCP, GCLP	Нормативтік– құқықтар ғылыми зерттеулер ісінде негізгі біріктіруші болып табылады. Медицина аясында келесі негізгі халықаралық стандарттарды,	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 9 беті

	және басқалар.	тиімділігін және қауіпсіздік ісін бөледі. Оларға жататындар: QPBR, GLP, GCP, GCLP және басқалар. Сондай-ақ Ұлттық және халықаралық нормативтік-құқықтық базалар елеулі болып табылады. Соларға сүйеніп ҚР денсалуық сақтау жүйесінің барлық жұмыстарын ұйымдастырад.				
15/1 5	Тәжірибелік сабақ. Жарияланған басылымдардағы зерттеу сұрағы мен дизайнын бағалаудағы тәжірибелік жұмыстар	Зерттеу дизайны. Зерттеуге қойылатын этикалық талаптар. Этикалық принциптер.	ОН 1	2	Пікірталас, шағын топтардағы жұмыс	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ДООЖ. ДӨЖ. Ғылыми басылымдардың ішкі және сыртқы негізділігін бағалауға машықтану	Ғылыми басылымдардың талаптарын талдау. Халаықаралық стандарттарды сараптау.	ОН 2	3/6	Презентация, эссе, глоссарий	
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Практикалық жұмыстарды орындау, ауызша сұрау(толық әңгімелесу), шағын топтардағы жұмыс, ситуациялық есептер. Жеке және топтық жұмыс түрінде өткізіледі.				
9.2	ДӨЖ/ДООЖ	Презентация, тақырыпбойынша глоссарий, тақырыпбойынша эссе.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу.				
10.	Бағалау критерийлері					
Практикалық сабақты бағалау үшін бағалау критерийлері						
Бағалау критерийлері			деңгейі			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 10 беті

	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Өте жақсы	жақсы	қанағаттан арлық	Қанағат-сыз
Ауызша сауалнама	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	7-9	7	<6
Мемлекеттік бақылау, реттеу және денсаулық сақтауды заманауи басқару негіздерімен білім.	10-10	7-10	7	<6
Денсаулық сақтаудағы басқару әдістері мен әдістерін білу.	10-10	7-10	4-6	<6
Жауап беру кезінде қосымша әдеби көздерге сілтемелер, қосымша реферат, медициналық басылымдарды талдау	5-10	4-5	2-4	0-2
Тапсырмаларды шешу немесе тапсырмаларды орындау	27-30	23-26	20-22	< 20
Деректерді талдау мүмкіндігі	9-10	8-9	7-8	<7
Қоғамдық денсаулық сақтаудың әртүрлі деңгейлерінде басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті, зерттелетін процесстерді талдауға өркениетті, мәдени және ақпараттық тәсілдер принциптеріне сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешеді.	9-10	8-9	6-7	<6
Қорытынды жасай білу	9-10	7-8	7-7	<7
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Магистраттың өзіндік жұмысын бағалау үшін бағалау критерийлері				
Бағалау критерийлері	90-100	70-89	50-69	<50
МӨЖ тапсыру мерзімі (мерзімінде, 1-2 күнге кідірту, 3-4 күнге кідірту, 5 күннен артық)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Силлабус талаптарына сәйкес МӨЖ тапсыру нысаны (бет/ слайдтар саны, тест тапсырмаларының саны).	25-25	18-24	17-23	<13-16
Көрнекілік(қаріптің түрі мен өлшемі, графикалық құралдарды, кескін формаларын, түс айырмашылықтарын және т. б. пайдалану)	20-25	17-24	10-16	<9-10
Аралық аттестация				
Әріптік жүйе бойынша бағалау	сандық балл баламасы	пайыздық мөлшерлеме	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A -	3,67	90-94		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 11 беті

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

10.1

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттана рлықсыз	Қанағаттанарлы қ	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өзекті сенімді деректер базасында іздеу профилін жоспарлайды; әдебиеттерді эмпирикалық іздеуді жүзеге асырады, мета - талдау көмегімен эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін жүйелейді. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеу жобасының хаттамаларын құрастырады; Жүйелік тәсіл арқылы ғылыми есеп дайындайды.	Денсаулық сақтау саласындағы зерттеу жобаларының хаттамаларын білмейді	Денсаулық сақтау саласындағы зерттеу жобаларының хаттамаларын біледі, 1 өзекті сенімді дерекқор бойынша іздеу профилін жоспарлайды;	1 өзекті сенімді дерекқордан іздеу профилін біледі; әдебиеттерді эмпирикалық іздеуді жүзеге асырады, мета-талдау көмегімен эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін жүйелейді	Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми жобалардың хаттамаларын жасайды; жүйелі тәсіл арқылы ғылыми есеп дайындайды.
ОН 2	Қоғамдық денсаулық сақтаудың нақты шараларының,	Қоғамдық денсаулық сақтаудың нақты шараларының	Денсаулық сақтаудың нақты шараларының, стратегиялары мен саясатының	Деректерді қорғауға және ақпараттың құпиялылығына қатысты этикалық	Әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		12 беттің 12 беті

	стратегиялар мен саясаттың этикалық аспектілерін бағыттарын айқындайды. Деректерді қорғауға және ақпараттың құпиялылығына қатысты этикалық қағидаларды сақтайды. Әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы қағидаларын сақтанады және антиплагиат қағидаларын ұстанады.	ң, стратегиялар мен саясатының этикалық аспектілерін білмейді.	этикалық аспектілерін біледі.	қағидаларды сақтайды.	кезінде ол авторлықтың жалпы принциптерін сақтайды және плагиатқа қарсы принциптерді ұстанады. Денсаулық сақтаудың нақты шараларының, стратегиялары мен саясатының этикалық аспектілерін анықтайды.
--	---	--	-------------------------------	-----------------------	---

11. Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар		
№	Атауы	Ссылка
1	Электронды библиотека	http://lib.ukma.kz
2	Электронды каталог - - Ішкі пайдалану үшін - Сыртқы пайдалану үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қолжетімділік)	https://zan.kz
7	Ғылыми Электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 13 беті

Электрондық оқулықтар	Брайман А. Өлеуметтік зерттеу әдістері. 2014. Оқулық. 1-том / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, - 584 б. http://rmebrk.kz/ Куйкабаева, Айжан Амангалиевна. Ғылыми мақала: жазу және шығару [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. - 144, [1] б. http://elib.kaznu.kz/ Бартлетт, Стив. Білім берудегі зерттеулер [Мәтін] : кіріспе / С. Бартлетт, Д. Берстон ; [ред. алқа Қ. Е. Көшербаев және т. б. ; ауд. Б. М. Мизамхан]. - 4-бас. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы", 2020. - 462, [2] б. http://elib.kaznu.kz/
Журналы (электронные журналы)	-
Әдебиет	Негізгі: 1. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы [Текст] : оқулық / А. В. Решетников ; ред. Т. Қ. Рақыпбеков ; қаз. тіліне ауд. А. М. Марқабаева; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288 бет.с. 2. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с. Қосымша: Социокультурные аспекты третьей модернизации Казахстана [Текст] : монография / Ж. К. Алимбетов [и др.] ; под ред. Е. Ж. Бабакумарова. - Астана : Институт Евразийской интеграции, 2018. - 216 с. Триединство науки, образования и клинической практики (на примере модели "UNICLinic" КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова) [Текст] : методические рек. / А. А. Аканов [и др.]. - Алматы : Каз НМУ им. С. Д. Асфендиярова, 2017. - 40 с.
12.	Пән саясаты
Докторанттарға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Оқу үдерісіне белсенді қатысу. 2. Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 14 беті

қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді.

3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.

4. Командада жұмыс істей білу.

5. Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу.

6. Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау.

7. Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру.

8. Докторанттардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/15 апталарында өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Аралық бақылауға себепсіз келмеген докторант пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі.

9. ДӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі.

10. ДӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін таңдайды.

11. ДӨЖ бағасы ОСӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға ДӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОДӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары ДӨЖ бағасынан алынады). 1 ОДӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды.

Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, СӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = $80 + 90 + 95 = 88,3$; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-ДӨЖ орташа бағасы.

12. Докторант бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. П. 4 студенттің ар-намыс кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Пәнбойыншабағақоюсаясаты.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>03.05.2022 ж.</u>	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 