

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 1 беті

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық сақтау»

1. Пәнтуралыжалпымағлұмат			
1.1	Пән коды D-GBOSTD	1.6	Оқужылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: Ғылыми басылымдарды оқу және сыни талдау дағдылары	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиттер: Қоғамдық денсаулық сақтауды ғылымға енгізу	1.8	Семестр: II
1.4	Постреквизиттер: Ғылыми жобаларды басқару	1.9	Кредит саны (ECTS):2
1.5	Цикл: ДБ	1.10	Компонент:ВК
2. Пәннің сипаттамасы			
Сыни ойлау феномені және оның процестері. Сыни ойлауды ынталандыру әдістері, функциялары, түрлері. Дәлелдемелердің дұрыстығы мен негізділігінің өлшемдері, дәлелдемелердің түрлері, құрылымы. Сындарлы және деструктивті сын. Ғылыми жарияланымдарды сыни бағалау. Журналдың редакциясында жариялау үшін мақалаға қойылатын негізгі талаптар және валидтық деректер базасына кіретін мерзімді басылымдарда импакт-фактор индексін анықтау.			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша V	3.7	Жоба
4. Пәннің мақсаттары			
Ақпаратты аналитикалық – синтетикалық өңдеуді, ғылыми мәтінді қысқарту проблемаларын рецензиялау және шолу қажеттілігін қалыптастыру, әлеуметтік зерттеулер нәтижелері нжазбаша ұсыну дағдыларын, оқу дағдыларын жетілдіру және ғылыми жарияланымдарды сыни талдау.			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН) пәннің			
ОН1	Аса маңызды мәліметтер базасының қатысуымен іздеу профилін жоспарлай алады; сәйкестендірілген әдебиет бойынша эмпирикалық зерттеулер үшін сапаның маңызды критерийлерін ұсыну, жүйелеу және қолдану; мета – талдау ұғымына нықтау және күшті және әлсіз мета – талдауларға шолу жасау.		
ОН2	Ғылыми-зерттеу жұмысы шеңберінде ғылыми-зерттеу қызметін орындайды, ол міндеттерді тұжырымдауды, ғылыми зерттеу әдіснамасын әзірлеуді, материалды талдаудың әртүрлі түрлерін жинауды және жүргізуді, дереккөздердің дұрыстығын бағалауды, ғылыми әдебиетті аннотациялауды қамтиды.		
ОН3	Ақпаратты іздестіруді, сыни талдауды және синтездеуді жүзеге асыруға, қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелі тәсілді қолдануға қабілетті.		
5.1	ОН пәннің	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері.	
	ОН1	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидаларды іске асыруды қамтамасыз етуге қабілетті; әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 2 беті

		жариялау кезінде авторлықтың жалпы принциптерін сақтауға, мысалы, зияткерлік меншік құқықтарын сақтауға және плагиаттан аулақ болуға қабілетті.					
	ОН3	Мета – талдау ұғымына нықтаңыз және күшті және әлсіз мета-талдауларға шолу жасаңыз; әдебиеттерді эмпирикалық іздеудің нәтижелерін Жүйеленіз; Қоғамдық денсаулық сақтауды зерттеу жобасының хаттамасын жасаңыз.					
	ОН4	Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияны әзірлеуді білу; материалдық орта мен денсаулық арасындағы өзара байланыс туралы гипотеза негізінде жобаны әзірлеуді көрсетеді					
	ОН8	Ғылыми және педагогикалық зерттеу әдіснамасын түсінетіндігін көрсетеді және ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде оны қолданады, жүргізілген жұмыстардың сапасы мен ғылыми әзірлемелерді Денсаулық сақтау практикасына енгізу үшін жауапкершілікті көрсетеді.					
6. Пән туралы толық ақпарат							
6.1 Өткізуорны (ғимарат, аудитория):Аль-Фараби, 3, оқу корпусы№4 АО ЮКМА, 2-қабат, www.skma.edu.kz							
6.2		Сағат саны	Дәрістер	Тәжіри. сабақ	Лаб. Зан.	ДӨЖ	ОДӨЖ
			-	20	-	28	12
7. Оқытушылар туралы мәліметтер							
№	Т.Ә.А.	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық адрес	Ғылымиқызығушылықтарыжәнет. б.	Жетістіктер	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Кафедра меңгерушісі, м. ғ. к. м. а. доцент		Gulzat@mail.ru	Денсаулықсақтаудыңөзектімәселелері.	30-дан астаммақалашығарды. 2 оқуқұралының авторы.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатқызы	м.ғ.к. доцент м.а		bahita-jasmeir@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудағы актуалды сұрақтар	1 оқу құралының авторы 40 мақала жарияланды. 20 магистранттың жетекшісі Сабақтар мен дәрістер жүргізеді.	
3.	Садібекова Жанат Умирбекқызы	м.ғ.к. доцент м.а		sadibekovazh@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудағы актуалды сұрақтар	25 мақала жарияланды. 20 магистранттың жетекшісі, дәріс оқиды және сабақ жүргізеді.	
4	Султанбеков Касымхан Адильханович	м. ғ. к. м. а. доцент		Sult_kas@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	20-дан астам мақала шығарылды. 10	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		12 беттің 3 беті

					магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді..
--	--	--	--	--	---

8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	ОН пәндер	Сағат саны	Пішіндер / әдістер/ оқытутехнологиялары	Пішіндер/ бағалауәдістері
1-күн	Практикалықсабақ. Сыниоқу. Мәтіндісынитұрғы даноқуоныңбелсенді қабылдау, түсінужәнеөзкөкжиегінеену процесіретінде. Нақты деректербазасын іздеу	Сыниоқу. Мәтіндісынитұрғы даноқуоныңбелсенді қабылдау, түсінужәнеөзкөкжиегінеену процесіретінде. Нақты деректербазасын іздеу	ОН1	3	Кіріспе	Керібайланыс мәселелері
2-күн	ОДӨЖ / ДӨЖ. Сыниоқу сынижазудыңалғышартыретінде. Сыниоқу жәнетаулау стратегиялары.	Сыниоқу сынижазудыңалғышартыретінде. Сыниоқу жәнетаулау стратегиялары	ОН1	2/4	презентация, Тест тапсырмаларындау	
	Практикалықсабақ. Тиісті сенімді дерек қорды іздеу профилі. Әдебиеттерді эмпирикалық іздеу, мета-анализ көмегімен эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін жүйелеу.	Тиісті сенімді дерек қорды іздеу профилі. Әдебиеттерді эмпирикалық іздеу, мета-анализ көмегімен эмпирикалық зерттеулердің нәтижелерін жүйелеу.	ОН1	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОДӨЖ / ДӨЖ. Әдебиет кешолу: түсінігі, функциялары, құрылымы, талаптары. Әдебиеттерді зерттеу жанры	Әдебиет кешолу: түсінігі, функциялары, құрылымы, талаптары. Әдебиеттерді зерттеу жанры ретінде шолу.	ОН1	2/4	презентация, Тест тапсырмаларындау	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		12 беттің 4 беті

3-күн	ретіндешолу. Дереккөздердііздеу жәнетандаустратегиялары. Кітапханаресурстарыменжұмыс. Электрондықмәліметтербазасы	Дереккөздердііздіеужәнетандаустратегиялары. Кітапханаресурстарыменжұмыс. Электрондықмәліметтербазасы				
	Практикалықсабақ. Сыниойлауфеноменіжәнеоныңпроцестері. Денсаулықсақтауасаласындағызерттеужобаларыныңхаттамалары, олардыжасау.	Сыниойлауфеноменіжәнеоныңпроцестері. Денсаулықсақтауасаласындағызерттеужобаларыныңхаттамалары, олардыжасау.	ОН1	3	Оқукейстері	чекті пайдалана отырып бағалау сұхбаты
	ОДӨЖ / ДӨЖ. Ынталандыру әдістері, функциялары, сыни ойлау түрлері. Нақты эмпирикалық жағдайдағы алдыңғы қатарлы эпидемиологиялық және статистикалық ұғымдар. Дәлелдеменің дұрыстығы мен негізділігінің өлшемдері, дәлелдемелердің түрлері, құрылымы.	Ынталандыру әдістері, функциялары, сыни ойлау түрлері. Нақты эмпирикалық жағдайдағы алдыңғы қатарлы эпидемиологиялық және статистикалық ұғымдар. Дәлелдеменің дұрыстығы мен негізділігінің өлшемдері, дәлелдемелердің түрлері, құрылымы.	ОН1	2/4	презентация, Тест тапсырмаларындау	
4-күн	Аралықбақылау				Тестілеу	
	Практикалықсабақ. Көздердің сенімділігі мен өзектілігін бағалау. Ақпаратты аналитикалық және синтетикалық өңдеуді қорытындылау	Көздердіңсенімділігі мен өзектілігінбағалау. Ақпараттыаналитикалықжәнесинтетикалықөңдеудіқорытындылаужәнешолу.	ОН2	3	Оқукейстері	чекті пайдалана отырып бағалау сұхбаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		12 беттің 5 беті

5-күн	және шолу.					
	ОДӨЖ / ДӨЖ. Рецензия қайталама бағалау-Сыни мәтін ретінде. Академиялық мәтінді бағалау критерийлері.	Рецензия қайталама бағалау-Сыни мәтін ретінде. Академиялық мәтінді бағалау критерийлері.	ОН2	2/4	презентация, Тест тапсырмаларында	
	Практикалық сабақ. Сындарлы және деструктивті сын.	Сындарлы және деструктивті сын.	ОН1	3	Оқу кейстері	чекті пайдалана отырып бағалау сұхбаты
6-күн	ОДӨЖ / ДӨЖ. Ғылыми жарияланымдарды сыни бағалау.	Ғылыми жарияланымдарды сыни бағалау.	ОН1	2/4	презентация, Тест тапсырмаларында	
	Практикалық сабақ. Журналдың редакциясында жариялау үшін мақалаға қойылатын негізгі талаптар және валидты деректер базасына кіретін мерзімді басылымдардың даимпакт-фактор индексін анықтау.	Журналдың редакциясында жариялау үшін мақалаға қойылатын негізгі талаптар және валидты деректер базасына кіретін мерзімді басылымдардың даимпакт-фактор индексін анықтау.	ОН3	3	Оқу кейстері	чекті пайдалана отырып бағалау сұхбаты
	ОДӨЖ / ДӨЖ. Ғылыми мәтінді қысу мәселелері.	Ғылыми мәтінді қысу мәселелері.	ОН3	1/4	презентация, Тест тапсырмаларында	
7-күн	Практикалық сабақ. Дәйексөз рәсімдері. Дәйексөз мақсаттары. Дәйексөз түрлері	Дәйексөз рәсімдері. Дәйексөз мақсаттары. Дәйексөз түрлері	ОН3	2	Оқу кейстері	чекті пайдалана отырып бағалау сұхбаты
	ОДӨЖ / ДӨЖ. Жүйелік тәсіл арқылы ғылыми есеп. Аралық бақылау	Жүйелік тәсіл арқылы ғылыми есеп.	ОН3	1/4	презентация, Тест тапсырмаларында Тестілеу	
9.	Оқыту және оқыту әдістері					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 6 беті

9.1	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейстері				
9.2	ДӨЖ/ОДӨЖ	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу Аралық бақылау.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.	Бағалау критерийлері					
Практикалық сабақты бағалау үшін бағалау критерийлері						
Бағалау критерийлері		деңгейі				
		90 – 100	70-89	50-69	<50	
		Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	Қанағат-сыз	
Ауызша сауалнама		35-40	25-34	20-24	< 20	
Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.		10-10	7-9	7	<6	
Ақпаратты аналитикалық - синтетикалық өңдеуді қорытындылау және рецензиялау туралы білім.		10-10	7-10	7	<6	
Журнал редакциясында жариялау үшін мақалаға қойылатын негізгі талаптарды білу және валидтік деректер базасына кіретін мерзімді басылымдарда импакт-фактор индекcін анықтау.		10-10	7-10	4-6	<6	
Жауап беру кезінде қосымша әдеби көздерге сілтемелер, қосымша реферат, медициналық басылымдарды талдау		5-10	4-5	2-4	0-2	
Тапсырмаларды шешу немесе тапсырмаларды орындау		27-30	23-26	20-22	< 20	
Деректерді талдау мүмкіндігі		9-10	8-9	7-8	<7	
Көздердің сенімділігі мен өзектілігін бағалауға қабілетті		9-10	8-9	6-7	<6	
Қорытынды жасай білу		9-10	7-8	7-7	<7	
Тестілеу		28 – 30	22-27	10 – 21	< 10	
Магистраттың өзіндік жұмысын бағалау үшін бағалау критерийлері						
Бағалау критерийлері			90-100	70-89	50-69	<50
ДӨЖ тапсыру мерзімі (мерзімінде, 1-2 күнге кідірту, 3-4 күнге кідірту, 5 күннен артық)			25-25	18-24	17-23	<13-16
Силлабус талаптарына сәйкес ДӨЖ тапсыру нысаны (бет/ слайдтар саны, тест тапсырмаларының саны).			25-25	18-24	17-23	<13-16

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 7 беті

Көрнекілік(қаріптің түрі мен өлшемі, графикалық құралдарды, кескін формаларын, түс айырмашылықтарын және т. б. пайдалану)		20-25	17-24	10-16	<9-10
Аралық аттестация					
Әріптік жүйе бойынша бағалау		сандық балл баламасы	пайыздық мөлшерлеме	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
А		4,0	95-100	Өте жақсы	
А -		3,67	90-94		
В +		3,33	85-89	Жақсы	
В		3,0	80-84		
В -		2,67	75-79		
С +		2,33	70-74		
С		2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
С -		1,67	60-64		
D+		1,33	55-59		
D-		1,0	50-54		
FX		0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	
F		0	0-24		
10.1					
№ РО	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарл ықсыз	Қанағаттанар лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық Қағидалардың іске асырылуын қамтамасыз етуге қабілетті; әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде, мысалы, зияткерлік меншік құқықтарын сақтау және плагиаттан аулақ болу кезінде авторлықтың жалпы принциптерін сақтауға қабілетті.	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидаларды білмейді	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидаларды біледі,	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидаттард ың іске асырылуын қамтамасыз етуге қабілетті;	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық принциптердің іске асырылуын қамтамасыз етуге қабілетті; әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы принциптерін сақтауға қабілетті, мысалы, зияткерлік меншік құқықтарын сақтау және болдырмау

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 8 беті

ОН2	Мета-талдау ұғымын анықтау және күшті және әлсіз мета-талдауларға шолу жасау; эмпирикалық әдебиеттерді іздеу нәтижелерін жүйелеу; Қоғамдық денсаулық сақтауды зерттеу жобасының хаттамаларын әзірлеу	Мета - талдау ұғымын білмейді және күшті және әлсіз мета – талдауларға шолу жасайды	Мета - талдау ұғымын біледі және күшті және әлсіз мета-талдауларға шолу жасайды	Мета - талдаулар жүргізуге және күшті және әлсіз мета – талдауларға шолу жасауға қабілетті; эмпирикалық әдебиеттерді іздеу нәтижелерін жүйелеу; Қоғамдық денсаулық сақтауды зерттеу жобасының хаттамаларын әзірлеу	Мета - талдау жүргізуге және күшті және әлсіз мета – талдауларға шолу жасауға қабілетті; эмпирикалық әдебиеттерді іздеу нәтижелерін жүйелеу; Қоғамдық денсаулық сақтауды зерттеу жобасының хаттамаларын әзірлеу
ОН3	Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясын әзірлей білу; материалдық орта мен денсаулық арасындағы байланыс гипотезасына негізделген жобаны әзірлеуді көрсетеді	Тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясын әзірлеуді білмейді	Тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясын әзірлеуді біледі	Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясын әзірлеуді біледі;	Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясын әзірлеуді біледі; материалдық орта мен денсаулық арасындағы байланыс гипотезасына негізделген жобаны әзірлеуді көрсетеді
Бағалау критерийлері	4,0	95-100	Өтежақсы Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны			
А	4,0	95-100	Өте жақсы		
А -	3,67	90-94			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 9 беті

B +	3,33	85-89	жақсы		
B	3,0	80-84			
B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық		
C +	2,33	70-74			
C	2,0	65-69			
C -	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D-	1,0	50-54			
Электрондықресурстар			№	Атауы	Сілтеме
			1	Электрондықіт апхана	http://lib.ukma.kz
			2	Электронды каталог - Ішкіпайдалану үшінСыртқыпа йдалануүшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
			3	Республикалық жоғарыоқуоры ндарыаралықэл ектрондықкітап хана	http://rmebrk.kz/
			4	Студент кеңесшісі	http://www.studmedlib.ru
			5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
			6	Заң (анықтамалық- ақпараттық секторға қолжетімділік	https://zan.kz
			7	Ғылыми Электрондықіт апхана	https://elibrary.ru/
			8	«Books Med» Электрондықіт апхана	http://www.booksmed.com
			9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
			10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
			11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
			12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 10 беті

Электрондық оқулықтар	1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. 3. Қоғамдық денсаулық сақтау https://aknurpress.kz/login . Сарсенбаева Г.Ж. , 2019/ 4. Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2016. - 242 б. http://elib.kaznu.kz/
Журналдар (электрондық журналдар)	-
Әдебиет	Негізгі әдебиет 1. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с. 2. Қоғамдық сананы жаңғырту: тұжырымдамалық және әдіснамалық тәсілдер [Мәтін] = Модернизация общественного сознания: концептуальные и методологические подходы : монография / . - Нұр-Сұлтан : КеаҚ, 2020. - 150 бет. с. Қосымша әдебиеттер 1. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инновации [Текст] : практическое пособие / Е. Спандияров ; М-во образования и науки РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 с.
12.	Пәннің саясаты
Докторанттарға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұл шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.	
1. Оқу процесіне белсенді қатысу. 2. Белсенділік болмаған кезде және тапсырма орындалмаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды. 3. Белсенділік болмаған кезде және тапсырма орындалмаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды. 4. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. 5. Командада жұмыс істей білу.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 12 беттің 11 беті

6. Докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісті жетілдіру жөніндегі іс-шараларына белсенді қатысуы.
7. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
8. Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
9. Докторанттардың білімін межелік бақылау Теориялық оқытудың 6/12-ші күніне бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет жүргізіледі, межелік бақылау қорытындыларын оқу үлгерім журналына және айыппұл баллдарын ескере отырып, электрондық журналға тіркейді. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген Докторант пән бойынша емтихан ғимаратына жіберілмейді. Аралық бақылаудың қорытындылары деканатқа Бақылау күнінің соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.
10. ДӨЖ белгіленген уақытта кесте бойынша тапсырылуы, барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.
11. Ұсынылған ДӨЖ тапсырмаларының ішінен докторант формалардың бірін таңдайды.
12. Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтардың, ДӨЖ, межелік бақылаудың орташа балынан құралады. Рұқсат рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (рұқсат рейтингісін бағалау) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - практикалық сабақтар үшін орташа баға; 90 - межелік бақылаудың орташа бағасы; 95 - ДӨЖ орташа бағасы).
Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған Докторант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. Докторанттың Ар-намыс Кодексінің 4-тармағы. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Пән бойынша баға қою саясаты.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>03.05.2022 ж.</u>	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 