

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		1стр. из 12

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»**  
**Рабочая программа дисциплины (Силлабус)**  
 Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о предмете</b>		
1.1	Код дисциплины: D-UNP	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Наименование дисциплины: «Управление научными проектами»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Ведение в исследование PhD, Проектный менеджмент.	1.8	Семестр: II
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов: (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
<p>В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы управления научными проектами во взаимосвязи с другими курсами по специальности, пути повышения эффективности привлекаемых инвестиций в инновационные научные проекты, ознакомление с разработкой бизнес-планов, сетевых графиков и стратегических планов. Процесс подготовки специалистов предполагает получение ими знаний по дисциплинам, соответствующим требованиям и законам рынка. В этих условиях назрела необходимость подготовки специалистов менеджеров владеющих инструментарием управления научными проектами.</p>			
<b>3.</b>	<b>Вид суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменно	3.6	Эссе
3.3	Устный +	3.7	Проект
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Овладение теоретическими и прикладными профессиональными знаниями и умениями в области инвестиционной деятельности организаций здравоохранения, принятия управленческих решений в данной сфере, а также приобретение практических навыков по проектированию и оценке научных проектов, выбору способов их финансирования.</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения</b>		
ОР1.	Имеет представление о различных видах инвестиций, месте и роли инвестиционной деятельности в системе управления предприятием, факторах, влияющих на принятие инвестиционных решений		
ОР 2.	Знает структуру и этапы осуществления инвестиционных проектов, различные методики анализа и оценки инвестиций, способы и источники финансирования проектов, методы оптимизации бюджета капиталовложений		
ОР	Дисциплины ОР	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.	
	ОР1	Формирует целостное представление о процессе разработки инновационных проектов; Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения;	
	ОР 2	Четко формулирует задачу, формирует альтернативы и делает обоснованные выводы по управлению проектами	
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о предмете</b>		

6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ОҚМА, 2- этаж, ауд. 2 . <a href="http://www.skma.edu.kz">www.skma.edu.kz</a>					
6.2	Количество часов	Лекция	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	40	-	56	24
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:Gulzat@mail.ru">Gulzat@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н., и.о доцента	<a href="mailto:bahita-jasmeir@mail.ru">bahita-jasmeir@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов в Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садобекова Жанат Умирбековна	к.м.н., и.о доцента	<a href="mailto:sadibekovazh@mail.ru">sadibekovazh@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.	
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 20 статей. Руководитель 10 магистрантов в Проводит занятия и читает лекции.	
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					



Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1/1	<b>Практическое занятие.</b> Проект как объект управления. Жизненный цикл и фазы инновационного проекта. Участники инновационного проекта.	Проект как объект управления. Жизненный цикл и фазы инновационного проекта. Участники инновационного проекта.	PO 2	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРДП/СРД.</b> Процесс управления инновационным проектом и инновационная структура. Функции управления инновационным проектом и критерии оценки.	Процесс управления инновационным проектом и инновационная структура. Функции управления инновационным проектом и критерии оценки.	PO 1	6	Презентация, эссе	
2/2	<b>Практическое занятие.</b> Методы и техника управления инновационным проектом в здравоохранении. Технологии управления инновационным проектом в здравоохранении.	Методы и техника управления инновационным проектом в здравоохранении. Технологии управления инновационным проектом в здравоохранении.	PO 2	3	TBL (Team Based Learning)	Чек лист
	<b>СРДП/СРД.</b> Инновационные фонды. Международные программы поддержки научных исследований и технологий.	Инновационные фонды. Международные программы поддержки научных исследований и технологий.	PO 1	6	Презентация, эссе	
3/3	<b>Практическое занятие.</b>	Международные благотворительные	PO 2	3	TBL (Team Based	Чек лист



	Международные благотворительные фонды. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе	фонды. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе			Learning)	
4/4	<b>СРДП/СРД.</b> Экспертиза и оценка инвестиционного проекта. Сущность и необходимость анализа и оценки инвестиционного проекта.	Экспертиза и оценка инвестиционного проекта. Сущность и необходимость анализа и оценки инвестиционного проекта.	PO 2	6	Презентация, эссе	
	<b>Практическое занятие.</b> Комплексная экспертиза инвестиционного проекта.	Комплексная экспертиза инвестиционного проекта.	PO 2	3	Дискуссия, работа на малых работах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
5/5	<b>СРДП/СРД.</b> Концепция проекта. Основные показатели проекта. Атрибуты, характеризующие проект. Типы проектов Управление проектами.	Концепция проекта. Основные показатели проекта. Атрибуты, характеризующие проект. Типы проектов Управление проектами.	PO 1	6	Презентация, эссе, глоссарий	
	<b>Практическое занятие.</b> Функциональные проблемы управления проектами в здравоохранении и их решения. Функциональная модель управления проектами. Инициация проекта.	Функциональные проблемы управления проектами в здравоохранении и их решения. Функциональная модель управления проектами. Инициация проекта.	PO 2	3	Дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных задач	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРДП/СРД.</b> Управление коммуникациями проекта. Выбор системы управления	Управление коммуникациями проекта. Выбор системы управления проектами.	PO 1	6	Презентация, эссе	



6/6	проектами.					
	<b>Практическое занятие.</b> Качество управления проектами. Основные процессы обеспечения качества проекта. Ключевые показатели деятельности.	Качество управления проектами. Основные процессы обеспечения качества проекта. Ключевые показатели деятельности.	PO 2	3	TBL (Team Based Learning)	Чек лист
7/7	<b>СРДП/СРД.</b> Стандарт управления проектами на предприятии. Модели зрелости управления проектами инвестиционная привлекательность	Стандарт управления проектами на предприятии. Модели зрелости управления проектами инвестиционная привлекательность	PO 2	6	Презентация, эссе	
	<b>Практическое занятие.</b> Процесс управления инновационным проектом и инновационная структура. Основные законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в Республике Казахстан	Процесс управления инновационным проектом и инновационная структура. Основные законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в Республике Казахстан	PO 2	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
8/8	<b>СРДП/СРД.</b> Анализ проекта в условиях и риска и неопределенности. Разница между понятиями «риск» и «неопределенность».	Анализ проекта в условиях и риска и неопределенности. Разница между понятиями «риск» и «неопределенность».	PO 1	6	Презентация, эссе	
	<b>Рубежный контроль-1</b>				<b>Тест, устный опрос</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Порядок построения сетевой модели. Сетевое представление проекта. Модель дуга- работа. Модель работа – событие.	Порядок построения сетевой модели. Сетевое представление проекта. Модель дуга- работа. Модель работа – событие.	PO 1	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа



9/9	– событие.					
	<b>СРДП/СРД.</b> Риск и доходность инвестиционного проекта. Качественные и количественные методы анализа рисков. Анализ чувствительности проекта и анализ сценариев.	Риск и доходность инвестиционного проекта. Качественные и количественные методы анализа рисков. Анализ чувствительности проекта и анализ сценариев.	PO 2	6	Презентация, эссе	
	<b>Практическое занятие.</b> Развитие управления проектами. Рекомендаций международной аккредитации ACBSP.	Развитие управления проектами. Рекомендаций международной аккредитации ACBSP.	PO 2	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
10/10	<b>СРДП/СРД.</b> Классификация информационных систем управления проектами. Интегрированное использование программного обеспечения для управления проектами.	Классификация информационных систем управления проектами. Интегрированное использование программного обеспечения для управления проектами.	PO 2	6	Презентация	
	<b>Практическое занятие.</b> Современные технологии, программное обеспечение при проведении количественных и качественных научных исследований.	Современные технологии, программное обеспечение при проведении количественных и качественных научных исследований.	PO 1	3	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРДП/СРД.</b> Определение инвестиционного и инновационного проекта. Управление	Определение инвестиционного и инновационного проекта. Управление	PO 2	6	Презентация, эссе	

11/1 1	<p>проектами и административное управление. Субъекты управления. Команда проекта.</p>	<p>проектами и административное управление. Субъекты управления. Команда проекта.</p>				
	<p><b>Практикалық сабақ.</b> Сетевой анализ в планировании проекта . Сетевое представление проекта. Методы построения сетевых моделей.</p>	<p>Сетевой анализ в планировании проекта . Сетевое представление проекта. Методы построения сетевых моделей.</p>	PO 1	3	<p>Дискуссия, работа в малых группах</p>	<p>Оценочное интервью с использованием чек-листа</p>
	<p><b>СРДП/СРД.</b> Роль финансово-экономической оценки в выборе инвестиционного проекта. Классификация методов оценки инвестиционного проекта.</p>	<p>Роль финансово-экономической оценки в выборе инвестиционного проекта. Классификация методов оценки инвестиционного проекта.</p>	PO 2	6	<p>Презентация, эссе</p>	
12/1 2	<p><b>Практическое занятие.</b> Теоретические основы управления инвестиционной деятельностью, инвестиционный менеджмент, инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность, виды влияния инвестиционной деятельности.</p>	<p>Теоретические основы управления инвестиционной деятельностью, инвестиционный менеджмент, инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность, виды влияния инвестиционной деятельности.</p>	PO 1	3	<p>Дискуссия, работа в малых группах</p>	<p>Оценочное интервью с использованием чек-листа</p>
	<p><b>СРДП/СРД.</b> Анализ критического пути. Кратчайшее время выполнения проекта. Управление проектом с помощью метода критического пути. Метод оценки и пересмотра планов</p>	<p>Анализ критического пути. Кратчайшее время выполнения проекта. Управление проектом с помощью метода критического пути. Метод оценки и пересмотра планов (ПЕРТ).</p>	PO 1	6	<p>Презентация, эссе</p>	



	(ПЕРТ).					
13/1 3	<b>Практическое занятие.</b> Календарное планирование проекта. Календарные планы и методы их расчета.	Календарное планирование проекта. Календарные планы и методы их расчета.	PO 2	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРДП/СРД.</b> Распределение ресурсов в сетевых графиках проекта. Ограниченные ресурсы. Анализ ресурсной реализуемости проекта.	Распределение ресурсов в сетевых графиках проекта. Ограниченные ресурсы. Анализ ресурсной реализуемости проекта.	PO 1	6	Презентация, эссе	
14/1 4	<b>Практическое занятие.</b> Организация проектного финансирования. Источники финансирования проекта. Контроль календарных графиков, ресурсов и затрат.	Организация проектного финансирования. Источники финансирования проекта. Контроль календарных графиков, ресурсов и затрат.	PO 1	2	Дискуссия, работа в малых группах	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	<b>СРДП/СРД.</b> Формы финансирования. Планирование затрат. Стоимость проекта. Организация проектного финансирования. Договоры.  <b>Рубежный контроль-2</b>	Формы финансирования. Планирование затрат. Стоимость проекта. Организация проектного финансирования. Договоры.	PO 2	2	Презентация, эссе  <b>Тест, устный опрос</b>	
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>					
9.1	Практические занятия	Выполнение практических работ, устный опрос (полное собеседование), работа в малых группах, ситуационные задачи. Практические занятия при дистанционном обучении проводятся в модуле "задание" АИС Platonus, в режиме of-line по выполнению предложенных заданий и обсуждению темы в чате модуля "задание" и в разделе				

		"учебная аудитория" АИС Platonus, а также в форме индивидуальной и групповой работы на платформах Zoom, Webex в режиме on-line.
9.2	СРД/СРДП	Презентация, эссе по теме. При дистанционном обучении СРД проводится в режиме off-line в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле "задание" АИС Platonus, СРД проводится в режиме off-line в виде групповой работы по обсуждению темы СРД на платформах Zoom, Webex.
9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос.

## 10. Критерии оценок

### Критерии оценки для оценивания практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
<b>Устный опрос</b>	<b>35-40</b>	<b>25-34</b>	<b>20-24</b>	<b>&lt; 20</b>
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	7-9	7	<6
Знание с основами государственного контроля, регулирования и управления проектами	10-10	7-10	7	<6
Знание методов и техники управления инновационным проектом в здравоохранении, технологии управления инновационным проектом в здравоохранении.	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
<b>Решение задач или выполнение заданий</b>	<b>27-30</b>	<b>23-26</b>	<b>20-22</b>	<b>&lt; 20</b>
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Способен анализировать финансирование, планирование затрат, стоимость проекта. Организует проектное финансирование, договора.	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
<b>Тестирование</b>	<b>28 – 30</b>	<b>22-27</b>	<b>10 – 21</b>	<b>&lt; 10</b>

### Критерии оценки для оценивания самостоятельной работы докторанта



Критерии оценки	90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРД (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3-4 дня, более 5 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРД (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность(вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10

**Промежуточная аттестация**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**10.1**

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Умеет планировать научный проект.	1. Не знает теории управления проектов. 2. Не осознает современные тенденции развития науки	1. Знает классические теории в сфере управления научных проектов. 2. Описывает в общих чертах современные направления управления научным проектом.	1. Владеет теориями управления научными проектами и современными тенденциями развития науки 2. Проявляет компетентный подход к управлению научным проектом.	1. Планирует организацию научного проекта. 2. Анализирует критические пути. Кратчайшее время выполнения проекта. 3. Прогнозирует и планирует потребность в ресурсах



PO2	Знает структуру и этапы осуществления инвестиционных проектов, различные методики анализа и оценки инвестиций, способы и источники финансирования проектов, методы оптимизации бюджета капиталовложений.	Не знает модели структуру и этапы осуществления инвестиционных проектов, различные методики анализа и оценки инвестиций	Знает структуру и этапы осуществления инвестиционных проектов, различные методики анализа и оценки инвестиций	Способен анализировать и делать оценки инвестиций, способы и источники финансирования проектов	Оценивает инвестиции, способы и источники финансирования проектов, методы оптимизации бюджета капиталовложений.
PO 3	Формирует целостное представление о процессе разработки инновационных проектов; Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения;	Не знает целостное представление о процессе разработки инновационных проектов	Формирует целостное представление о процессе разработки инновационных проектов	Формирует целостное представление о процессе разработки инновационных проектов; Составляет протоколы исследовательских проектов в области здравоохранения	1.Анализирует эффективность инвестиционного проекта, показатели коммерческой (финансовой), бюджетной и экономической эффективности, роль финансово-экономической оценки в выборе инвестиционного проекта.
PO 4	Четко формулирует задачу, формирует альтернативы и делает обоснованные выводы по управлению проектами	Не понимает задачи управления проектами	Может формировать задачи управления проектами	Формирует задачи управления проектами, формирует альтернативы по управлению проектами	Четко формулирует задачу, формирует альтернативы и делает обоснованные выводы по управлению проектами. Анализирует



				стратегический уровень управления. Развивает полученные знания для принятия новых точных решений.
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A		4,0	95-100	Отлично
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	Хорошо
B		3,0	80-84	
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	Удовлетворительно
C		2,0	65-69	
C -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D-		1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX		0,5	25-49	
F		0	0-24	

**11. Учебные ресурсы**

## Электронные ресурсы

№	Наименование	Ссылка
1	Электронная библиотека	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
4	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>
7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Электронные учебники		1.Әлеуметтік зерттеу әдістері. 2014. Оқулық. 1-том / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, - 584 б.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		13стр. из 12

	<a href="http://rmebrk.kz/book/10205932014">http://rmebrk.kz/book/10205932014</a> . Брайман А.
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық. 1-том. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2014. -584 б. Брайман А.</p> <p>2. Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық. 2-том. / Ағыл. тіл. ауд. И.А. Баймұратова; ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - 4-басылым - Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2016. – 456 б. Брайман А.</p> <p>3. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару:- Алматы: Кітап, 2011. –320 б. Д. А. Даулетбаев, А. Ш. Әлназарова, Б. А. Әлсейітов.</p>

<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
<p>Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное участие в учебном процессе.</li> <li>2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.</li> <li>3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.</li> <li>4. Уметь работать в команде.</li> <li>5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.</li> <li>6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.</li> <li>7. Сдача рубежного контроля в установленное время.</li> <li>8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.</li> <li>9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.</li> <li>10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.</li> <li>11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.</li> </ol> <p>Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).</p> <p><b>Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</b></p>	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		14стр. из 12

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. <a href="https://base.ukqfa.kz/?page_id=251">https://base.ukqfa.kz/?page_id=251</a>
	Политика выставления оценок по дисциплине.

<b>14.</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> <i>03.05.2022г.</i>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 