

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық сақтау»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Пән коды М-DnI	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: Денсаулықты ілгерілету	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Денсаулық сақтаудағы статистикалық талдау	1.8	Семестр: II
1.4	Реквизиттен кейінгі: қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу	1.9	Кредит саны: (ECTS): 7 - (240 сағат)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Денсаулықты оқыту мәселесі қазіргі, тез өзгертін, бірақ өзінің іргелі құндылықтарын сақтайтын әлемдегі адам проблемасының ажырамас бөлігі ретінде әрекет етеді. Бұл пән профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру мен іске асырудың мәселелері мен міндеттерін, сондай-ақ алдын алудың заманауи мәселелері мен халықтың денсаулығын нығайту әдістерін зерттейді.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша V	3.7	Жоба
4.	Пәннің мақсаттары		
Практикалық денсаулық сақтау мекемелерінің (медициналық профилактика орталықтарының, емдеу - профилактикалық мекемелердің медициналық профилактика бөлімдері мен кабинеттерінің) нақты практикасына тиімді профилактикалық медициналық технологиялар мен қызметтерді енгізу үшін қазіргі заманғы ғылыми білім, дәлелді медицина қағидаттары және осы денсаулық сақтау мекемелері қызметінің ұйымдастырушылық модельдері негізінде жалпы қауіп факторлары бар негізгі созылмалы инфекциялық емес ауруларға қатысты халықтың профилактикалық көмекке қажеттілігін қамтамасыз ету үшін қажетті теориялық және кәсіптік практикалық дағдыларды игеру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН) пәннің		
ОН1	СӨС қалыптастыру мәселелері бойынша Жеке дәрігерлер мен медициналық ұйымдар жұмысының сапасы мен тиімділігін бағалауды жүзеге асырады; адам денсаулығын қалыптастыратын факторларды (әлеуметтік, экологиялық, табиғи-климаттық, генетикалық)саралайды		
ОН2	Қазіргі кезеңде денсаулықты нығайту саласындағы Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саясатын сын тұрғысынан бағалайды. ҚР-да аурулардың алдын алудың нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық мәселелері туралы білімді меңгерген.		
ОН3	Кесте түрінде есептерді көрсету техникасын меңгерген: медициналық-демографиялық көрсеткіштер, сырқаттанушылық, мүгедектік және физикалық даму көрсеткіштері;		
ОН4	Есептейді, бағалайды және түсіндіреді: аурудың медициналық-демографиялық көрсеткіштерін, жағдайды бағалайды және қоршаған ортаның жеке және қоғамдық денсаулыққа әсері мәселелерін нақты түсінеді.		
ОН5	Ұйымдастыру техникасын меңгеру дағдыларын көрсетеді. Кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін аудитория алдында өз бетінше көрсетеді.		
5.1	ОН пән	Пәнді оқу нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері. ОН	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 3 беті

Апт а/ күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	ОН дис- циплин дер	Сағат саны	Пішіндер / әдістер/ оқыту технологии ялары	Пішінде р/ бағалау әдістері
1- күн	Практикалық сабақ. Қоғамдық денсаулық сақтаудың негізгі бағыты ретінде денсаулықты нығайту.	Денсаулықты нығайту - "халықтың толық физикалық, рухани және әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін оның денсаулық деңгейін сақтау және арттыру жөніндегі іс-шаралар".	ОН2	1	Кіріспе	Кері байланыс мәселелері
2- күн	МӨЖ/МӨЖ. Салауатты өмір салтының элементтері Ана мен бала денсаулығын нығайту	Салауатты өмір салты элементтерін бағалау, бағдарларды талдау. Ана мен баланың денсаулығын нығайтуға бағытталған шаралар.	ОН2	3/6	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Қоршаған орта сапасын интегралды бағалау ретінде халық денсаулығының негізгі көрсеткіштері.	Қазіргі гигиена ғылымы қоршаған орта факторларының жеке демографиялық сипаттамаларға әсер ету ерекшеліктеріне көп көңіл бөледі. Сонымен, ауыз су сапасының гигиеналық аспектілеріне арналған классикалық еңбектерде халықтың демографиялық көрсеткіштерін қалыптастыру үшін судың құрылымы мен қасиеттерінің маңыздылығы атап өтілді	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
3- күн	МӨЖ/МӨЖ. Жобаны басқару: мақсаттар мен жетістіктер. Жобаларды басқару аспектілері		ОН2	3/6	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Бастапқы және қайталама деңгейдің алдын	Шын мәнінде, салауатты өмір салты бала туылғанға дейін жасалады. Бұл ретте ата-аналардың	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 4 беті

4-күн	алу.	денсаулығы, отбасы, мәдениет деңгейі, материалдық қамтамасыз етілу және т. б. айқындаушы факторлар болып табылады.				бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. Өлеуметтік мәні бар аурулардың алдын алу Тамақтануға тәуелді аурулардың алдын алу	Өлеуметтік мәні бар ауруларды талдау. Тамақтануға байланысты аурулардың алдын алу	ОН2	2/6	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Қазіргі кезеңде денсаулықты нығайту саласындағы Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау саясаты.	Халықтың әл-ауқатының тұрақты және тұрақты өсуі тұрғысынан Қазақстан Республикасының басты басымдықтарының бірі Денсаулық сақтау саласын дамыту болып табылады, ол медициналық көмек көрсетудің қолжетімділігін, уақтылығын, сапасын және сабақтастығын қамтамасыз етуге арналған бірыңғай, дамыған, әлеуметтік бағдарланған жүйеге айналуға тиіс.	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. Туберкулез және АИТВ / ЖИТС алдын алу Аса қауіпті инфекциялардың алдын алу	Туберкулез және АИТВ/ЖИТС алдын алуға бағытталған шараларды көрсету және талдау. Аса қауіпті инфекциялардың алдын алуды бағалау.	ОН2	3/7	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
5-күн	Практикалық сабақ. Денсаулықты нығайту қызметтерін ұйымдастыру және басқару.	Мемлекеттің басты әлеуметтік міндеті мен міндеті мемлекеттік реттеуді күшейту және халықтың денсаулығын сақтау саласындағы кепілдіктерді барабар қаржылық қамтамасыз ету болды.	ОН1	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ.	Жол-көлік жарақатының	ОН1	3/6	презентация	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 5 беті

6-күн	Жол-көлік жарақатының алдын алу Оқушылар мен жасөспірімдер арасында аурулардың алдын алу	таралуы және жарақаттану себептері. Оқушылар мен жасөспірімдер арасында аурулардың алдын алу			ия, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Денсаулық өлшемдері	Жалпыланған және біршама жеңілдетілген Денсаулық критерийлері: соматикалық және физикалық денсаулық үшін - Мен аламын; психикалық денсаулық үшін - Мен қалаймын; моральдық денсаулық үшін-мен керек.	ОНЗ	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. Салауатты өмір салтын жүргізуге уәждемені қалыптастыру Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы үкіметтік емес ұйымдар мен бизнес-қоғамдастықтың рөлі.	Салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру ерекшеліктері. Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы үкіметтік емес ұйымдар мен бизнес – қоғамдастықтардың рөлі.	ОНЗ	2/7	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
7-күн	Практикалық сабақ. Денсаулықты анықтайтын этиологиялық факторлар	Денсаулық-бұл толық өмірдің басты шарты және КЕПІЛІ. Өкінішке орай, көптеген адамдар салауатты өмір салтының қарапайым, ғылыми негізделген нормаларын сақтамайды. Денсаулыққа тікелей әсер ететін факторларға мыналар жатады: Экология (сыртқы ортаның әсері) - 20-25% Тұқым қуалаушылық -20% Денсаулық сақтау-10% Денсаулықтың ең маңызды – анықтайтын этиологиялық факторлары:	ОНЗ	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 6 беті

8-күн		Адамдардың өмір сапасы Тұқым қуалаушылық Адамның өмір салты мен мінез-құлқы				
	МӨЖ/МӨЖ. Отбасы денсаулығы Әйел денсаулығы Аралық бақылау	Репродуктивті құқықтар саласындағы нормативтік реттеу, сондай-ақ репродуктивті денсаулық және репродуктивті таңдау ұғымы.	ОНЗ	3/6	презентац ия, Тест тапсырмал арын дайындау Тестілеу	
	Практикалық сабақ. Жеке және қоғамдық денсаулық.	Медицинадағы Профилактика, денсаулықты нығайту, адам ауруларының алдын алу және жою шараларының жиынтығы. Жеке және әлеуметтік профилактиканы ажыратыңыз.	ОН5	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
9-күн	МӨЖ/МӨЖ. Өмірдің бірінші жылындағы балалар денсаулығының мәселелері Мектеп жасына дейінгі баланың денсаулығы (1 жастан 5 жасқа дейін)	Бір жасқа дейінгі балалардың денсаулығы мәселесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығы (1 жастан 5 жасқа дейін).	ОН5	3/7	презентац ия, Тест тапсырмал арын дайындау	
	Практикалық сабақ. Инфекциялық емес аурулардың алдын алу	Экономикалық дамыған елдердің көпшілігінде ауру бейінінің өзгеруі нақты анықталды: жүрек-қан тамырлары және онкологиялық аурулар, тыныс алу органдарының созылмалы спецификалық емес аурулары және инфекциялық емес патологияның басқа түрлері өлім, мүгедектік және халықтың уақытша еңбекке жарамсыздығы себептері арасында жетекші орын алды.	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 7 беті

10-күн	МӨЖ/МӨЖ. ҚР-да аурулардың алдын алудың нормативтік-құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері. Халыққа профилактикалық көмек көрсету тәртібі.	Алдын алудың маңыздылығы. Нормативтік құжаттарды талдау. Халыққа жүргізілетін профилактикалық жұмыстарға баға беру.	ОН2	2/6	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Жұқпалы аурулардың алдын алу.	Жұқпалы аурулар-адамзат тарихындағы онымен бірге қалыптасатын және қайта туылатын табиғи құбылыстар. Кейбір инфекциялар басқаларымен алмастырылады, олармен алдын-алудың жаңа проблемалары туындайды.	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. Денсаулық сақтау жүйесін реформалау мәселелері.	Денсаулық сақтау жүйесін реформалау мынадай бағыттар бойынша жүргізілді: орталықсыздандыру; монополиясыздандыру•демократияландыру.	ОН2	3/7	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
11-күн	Практикалық сабақ. Әлеуметтік мәні бар аурулардың алдын алу бағдарламалары.	Бастапқы профилактика (primary prevention) — бұл жекелеген өңірлік, әлеуметтік, Жас, кәсіби және өзге де топтар мен индивидуумдардың бүкіл халқына ортақ денсаулық жағдайындағы ауытқулардың және аурулардың дамуын болдырмауға бағытталған медициналық және медициналық емес іс-шаралар кешені.	ОН1	1	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың	Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттары: 1) халықтың денсаулығын Ұлттық қауіпсіздік факторына	ОН1	3/6	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы			044 -58/16	
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			16 беттің 8 беті	

12-күн	қағидалары	жатқызу; 2)денсаулық сақтау саласындағы азаматтардың мүдделерін қорғау; 3)медициналық көмектің қолжетімділігі; 4) халыққа санитариялық-эпидемиологиялық көмекті қамтамасыз ету.				
	Практикалық сабақ. Қала және ауыл тұрғындарының өмір сүру сапасын және медициналық көмек көрсету деңгейін бағалау.	Қалалық емхананың құрылымы мен ұйымдастырылуы. Халыққа медициналық көмек көрсетуді ұйымдастырудың жергілікті әдістерінің мәні. Клиниканың негізгі көрсеткіштері.	ОН4	1	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі	Система менеджмента качества в сфере здравоохранения обязана выполнять 8 Основных принципов системы менеджмента качества: 1.быть ориентированной на потребителя; 2. быть лидером руководителя; 3.привлекать сотрудников. 4. поиск пути процесса 5. поиск системного пути 6. ежедневное и непрерывное улучшение 7.принятие решений на основе данных 8.хорошие отношения с поставщиками товаров.	ОН1	3/6	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
13-күн	Практикалық сабақ. Адамның репродуктивті функциясына медициналық араласу. Репродуктивті денсаулық. Репродуктивті таңдау. Репродуктивті құқықтар	Адамның репродуктивті жүйесіндегі медициналық араласудың түрлері. Репродуктивтік құқықтар саласындағы нормативтік реттеу, сондай-ақ "репродуктивтік денсаулық" және "репродуктивтік таңдау" ұғымдары.	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 9 беті

14-күн	МӨЖ/МӨЖ. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау және аккредиттеу.	Медициналық және фармацевтикалық қызметті лицензиялау. Медициналық дәрігерлік және фармацевтикалық қызмет Қазақстан Республикасының Лицензиялау туралы заңнамасында белгіленген тәртіппен лицензиялануға жатады	ОН2	3/7	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Денсаулық сақтау және нығайту саласындағы ДДҰ бағдарламалары	Денсаулық сақтау және нығайту саласындағы ДДҰ бағдарламалары	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі Стратегиялық жоспарлау.	Ұйымды сапалы басқарудың бастапқы кезеңі құрылымдық бөлімшелерді іргелі талдауды қамтиды. Бұл процесс бастапқы және қайталама мәліметтер жиынтығы мен ұйым туралы объективті және субъективті деректерді қамтиды.	ОН2	3/7	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
15-күн	Практикалық сабақ. Денсаулық сақтау саласындағы стратегиялық құжаттарда денсаулықты нығайту	Медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін тиімділігі мен қауіпсіздігі (нақты аурулар немесе патологиялық жай-күйлер кезінде) дәлелді медицина қағидаттарымен расталған диагностикалық, емдеу, Оңалту және профилактикалық қызметтерді ұйымдастырудың және көрсетудің қазіргі заманғы технологиялары енгізілетін болады.	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 10 беті

16 күн	МӨЖ/МӨЖ. Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі жедел басқару.	Денсаулық сақтаудың маркетингтік жүйесіне жедел шешім қабылдауға әсер ету толығымен құрылған жүйе деңгейінде болады.	ОН2	3/7	презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ Заманауи медицинадағы жеке деректерді цифрландыру және құпиялылығы.	Денсаулық сақтаудың бірыңғай ақпараттық жүйесі. Денсаулық сақтаудағы ақпараттық жүйелерді қолдану және маңыздылығы				
	МӨЖ/МӨЖ. Амбулаториялық -медициналық көмекті ұйымдастыру.	Амбулаториялық-емханалық көмек халыққа медициналық көмек көрсетудің маңызды саласы болып табылады, ол емханаға қабылдауға және үй жағдайында барлығына қол жетімді. Амбулаториялық-емханалық мекеме медициналық-санитарлық көмек көрсету саласындағы өте маңызды сала болып табылады.				
	Аралық бақылау				Тестілеу	
9. Оқыту және сабақ беру әдістері						
9.1	Практикалық сабақтар		Оқу кейстері			
9.2	МӨЖ / МОӨЖ		презентация, Тест тапсырмаларын дайындау			
9.3	Аралық бақылау		Тестілеу			
10. Бағалау критерийлері						
Тәжірибелік сабақты бағалаудың критерийлері						
Критерий бағалары			Деңгейі			
			90 – 100	70-89	50-69	<50
			Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ауызша сұрау			35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу			10-10	7-9	7	<6
Халыққа мед-қ көмек көрсетудің құрлымы мен ұйымдастырылуын, емхана қызметінің негізгі көрсеткіштерін білу			10-10	7-10	7	<6
Денсаулық сақтаудағы менеджменттің			10-10	7-10	4-6	<6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 11 беті

әдістері мен тәсілдерін білу					
Жауапта қосымша әдеби көздерге сілтеме, қосымша реферат, мед-қ басылымдарды талдау	5-10	4-5	2-4	0-2	
Есептерді шешу және тапсырмаларды орындау	27-30	23-26	20-22	< 20	
Мәліметтерді талдай білу	9-10	8-9	7-8	<7	
Репродуктивті құқықтар саласындағы нормативтік реттеулерді, сондай-ақ ұрпақты болу денсаулығы мен репродуктивті таңдау тұжырымдамасын жүзеге асыруға қабілетті	9-10	8-9	6-7	<6	
Қорытынды жасай білу	9-10	7-8	7-7	<7	
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10	
Докторанттың өздік жұмысын бағалаудың критерийлері					
Критерий бағалары	90-100	70-89	50-69	<50	
СРМ тапсыру мерзімі (кешіктірілу 1-2 күн, кешігу 3-4 күн және 5 күннен артық)	25-25	18-24	17-23	<13-16	
СРМ тапсыру пішіні (толық бетті слайд, толық тест корпусы) силлабус талаптарына сәйкес	25-25	18-24	17-23	<13-16	
Көрінісі (қаріп түрі мен өлшемі, графиканы пайдалану, кескін пішіндері, түс айырмашылығы және т.б.)	20-25	17-24	10-16	<9-10	
10.1					
№ ОН	Оқудың нәтижелер атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	ОН1. пәндері байланыстырылған БӨ оқу нәтижелері				
ОН2	ОН2. Эмпирикалық экологиялық зерттеулердің дәлелдеріне негізделген, тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау стратегияларын әзірлейді.	Қоғамдық денсаулық сақтау стратегиялары, соның ішінде эмпирикалық экологиялық зерттеулердің дәлелдеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламалары туралы білімі жоқ.	Қоғамдық денсаулық сақтау стратегияларын, соның ішінде эмпирикалық экологиялық зерттеулердің дәлелдеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын білу.	Медициналық мекемелер мен әлеуметтік қызметтердің ұйымдық бөлімшелеріне, денсаулық сақтау саласындағы ашық стратегиялар мен саясаттарға қатысты ұйымдастырушылық,	Қоғамдық денсаулық сақтау стратегияларын, соның ішінде эмпирикалық экологиялық зерттеу

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 12 беті

	Эпидемиологиялық қадағалау жүйелерінің деректері негізінде тәуелсіз зерттеулер жүргізеді. Материалдық орта мен денсаулық арасындағы байланыс туралы гипотеза негізінде жоба құрастырады.			басқарушылық және қаржылық талдауды жүзеге асырады.	лердің дәлелдеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын әзірлейді. Эпидемиологиялық қадағалау жүйелерінің деректері негізінде тәуелсіз зерттеулер жүргізеді. Материалдық орта мен денсаулық арасындағы байланыс туралы гипотеза негізінде жоба құрастырады.
--	--	--	--	---	---

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 13 беті

					ырады.
ОН4	ОН4 Медициналық мекемелер мен әлеуметтік қызметтердің ұйымдық бөлімшелерінің ұйымдық, басқарушылық және қаржылық талдауын, денсаулық сақтау саласындағы ашық стратегиялар мен саясатты жүзеге асырады. Жаңа қызметтерді, технологияларды, денсаулықты нығайту және емдеу шараларын енгізудің әсерін модельдейді және болжайды. Халықтың денсаулық сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясын әзірлеу үшін құжаттама мен ақпарат көздерін қайта ұйымдастыру.	Денсаулық сақтауды басқарудың міндеттерін түсінбейді	Денсаулық сақтауды басқару міндеттерін қалыптастыра алады	Медициналық мекемелер мен әлеуметтік қызметтердің ұйымдық бөлімшелеріне, денсаулық сақтау саласындағы ашық стратегиялар мен саясаттарға қатысты ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдауды жүзеге асырады.	Медициналық мекемелер мен әлеуметтік қызметтердің ұйымдық бөлімшелеріне, денсаулық сақтау саласындағы ашық стратегиялар мен саясаттарға қатысты ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдауды жүзеге асырады. Жаңа қызметтерді, технологиялар

					рды, денсаулықты нығайту және емдеу шараларын енгізудің әсерін модельдейді және болжайды. Халықтың денсаулық сақтау қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қоғамдық денсаулық сақтау стратегиясын әзірлеу үшін құжаттама мен ақпарат көздерін қайта ұйымдастыру.
ОН5	ОН5 Қоғамдық	Қоғамдық	Қоғамдық	Қоғамдық	Қоғамд

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 15 беті

	денсаулық сақтау саласындағы нақты шаралардың, стратегиялардың және саясаттардың этикалық аспектілеріне басымдық береді. Ақпаратқа қатысты деректерді қорғау және құпиялылыққа қатысты этикалық принциптерге сәйкес келеді. Әдебиеттің ғылыми тұрғысында жазғанда және жариялағанда авторлықтың жалпы принциптерін қолданады, плагиатқа қарсы қағидаларды ұстанады.	денсаулық сақтау саласындағы нақты шаралардың, стратегиялардың және саясаттардың этикалық аспектілерін түсінбейді.	денсаулық сақтау саласындағы нақты шаралардың, стратегиялардың және саясаттардың этикалық басымдықтарын біледі.	денсаулық сақтау саласындағы нақты шаралардың, стратегиялардың және саясаттардың этикалық аспектілеріне басымдық береді. Ақпаратқа қатысты деректерді қорғау және құпиялылыққа қатысты этикалық принциптерге сәйкес келеді.	ық денсаулық сақтау саласындағы нақты шаралардың, стратегиялардың және саясаттардың этикалық аспектілеріне басымдық береді. Ақпаратқа қатысты деректерді қорғау және құпиялылыққа қатысты этикалық принциптерге сәйкес келеді. Әдебиеттің ғылыми тұрғысында жазған
--	--	---	--	--	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 16 беті

					да және жариял ағанда авторл ықтың жалпы принци птерін қолдан ады, плагиа тқа қарсы қағида ларды ұстана ды.
--	--	--	--	--	---

Өріптік жүйемен бағалау

A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89	Жақсы	
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	
F	0	0-24		

11. Оқу ресурстары

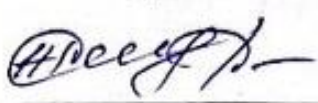
Электрондық ресурстар			
№	Атауы	Ссылка	
1	Электронды библиотека	http://lib.ukma.kz	
2	Электронды каталог - - Ішкі пайдалану үшін - Сыртқы пайдалану үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74	
3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/	
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru	
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine	
6	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қолжетімділік)	https://zan.kz	
7	Ғылыми Электронды кітапхана	https://elibrary.ru/	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Өлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 17 беті

8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com	
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com	
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com	
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com	
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Электрондық оқулықтар		Брайман А.Өлеуметтік зерттеу әдістері. 2014. Оқулық. 1-том / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, - 584 б. http://rmebrk.kz/ Куйкабаева, Айжан Амангалиевна. Ғылыми мақала: жазу және шығару [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. - 144, [1] б. http://elib.kaznu.kz/ Бартлетт, Стив. Білім берудегі зерттеулер [Мәтін] : кіріспе / С. Бартлетт, Д. Бертон ; [ред. алқа Қ. Е. Көшербаев және т. б. ; ауд. Б. М. Мизамхан]. - 4-бас. - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы", 2020. - 462, [2] б. elib.kaznu.kz/	
Журналы (электронные журналы)		-	
Әдебиет		Негізгі: 1. Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы [Текст] : оқулық / А. В. Решетников ; ред. Т. Қ. Рақыпбеков ; қаз. тіліне ауд. А. М. Марқабаева; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288 бет. с. 2. Койков, В. В. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании [Текст] : исследование / В. В. Койков, Г. А. Дербисалина. - Караганда : АҚНҰР, 2014. - 140 с. Қосымша: 1. Социокультурные аспекты третьей модернизации Казахстана [Текст] : монография / Ж. К. Алимбетов [и др.] ; под ред. Е. Ж. Бабакумарова. - Астана : Институт Евразийской интеграции, 2018. - 216 с. 2. Триединство науки, образования и клинической практики (на примере модели "UNIClinic" КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова) [Текст] : методические	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 18 беті

	рек. / А. А. Аканов [и др.]. - Алматы : Каз НМУ им. С. Д. Асфендиярова, 2017. - 40 с.
12.	Пән саясаты
Магистранттарға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1.Оқу үдерісіне белсенді қатысу. 2.Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді. 3.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. 4.Командада жұмыс істей білу. 5.Магистранттардың ің ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу. 6.Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау. 7.Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру. 8. Магистранттардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 7/15 апталарында өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). Аралық бақылауға себепсіз келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі. 9. МӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі. 10.МӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін таңдайды. 11.МӨЖ бағасы ОМӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға МӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОМӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары МӨЖ бағасынан алынады). 1 ОМӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды. Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, МӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рентингін бағалау) = 80 + 90 + 95= 88,3; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-МӨЖ орташа бағасы. 12. Магистранттар бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. П. 4 магистранттардың ар-намыс кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Пән бойынша баға қою саясаты.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>03.05.2022 ж.</u>	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы		044 -58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 19 беті