

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		12 беттің 1 беті

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық сақтау»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды D-PIO	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: "Денсаулық сақтауды ұйымдастыру және басқару"	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиттер:	1.8	Семестр: II
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредиттер саны (ECTS):3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Денсаулық сақтау органдарының жұмысын бақылау. Мемлекет және халықтың денсаулығы. Мемлекет және тұлға. Денсаулық сақтау саласындағы функцияны басқарудың әртүрлі деңгейлерінде бөлу. Қоғамдық денсаулық сақтау функциялары. Денсаулық сақтаудағы үкіметтік емес ұйымдардың рөлі. Медицинадағы жеке және мемлекеттік секторлар. Халықтың денсаулық жағдайының мониторингі. Денсаулық сақтаудағы заманауи ақпараттық технологиялар. Денсаулық сақтау органдары мен ұйымдарының ақпараттық технологиялары. Ұлттық денсаулық сақтау жүйелері. Дамыған елдер мен дамушы елдердегі денсаулық сақтау жүйелері. Денсаулық сақтау жүйесін реформалау мәселелері.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	ТестілеуV	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
4.	Пәннің мақсаттары		
"Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы бойынша магистранттардың терең білімін, іскерлігін және дағдыларын дамыту және бекіту, магистранттарды өндірістік/зерттеу және педагогикалық практикадан өтуге және ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмыстарын орындауға дайындау			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН) пәннің		
ОН1	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы негізгі этикалық қағидаларды іске асыруды қамтамасыз етуге қабілетті; әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы принциптерін сақтауға, мысалы, зияткерлік меншік құқықтарын сақтауға және плагиаттан аулақ болуға қабілетті.		
ОН3	Мета - талдау ұғымын анықтау және күшті және әлсіз мета-талдауларға шолу жасау; әдебиеттерді эмпирикалық іздеу нәтижелерін жүйелеу; Қоғамдық денсаулық сақтауды зерттеу жобасының хаттамасын әзірлеу		
ОН4	Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияны әзірлеуді білу; материалдық орта мен денсаулық арасындағы өзара байланыс туралы гипотеза негізінде жобаны әзірлеуді көрсетеді.		
ОН8	Ғылыми және педагогикалық зерттеу әдіснамасын түсінетіндігін көрсетеді және ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде оны қолданады, жүргізілген жұмыстардың сапасы мен ғылыми әзірлемелерді Денсаулық сақтау практикасына енгізу үшін жауапкершілікті көрсетеді		
5.1	ОН пәндері	Пәнді оқу нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқу	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		2стр. из 12

		нәтижелері. ОН				
	ОН1 ОН4	ОН3 қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияларды әзірлейді. Эпидемиологиялық қадағалау жүйелерінен алынған деректер негізінде тәуелсіз зерттеулер жүргізеді. Ол материалдық орта мен денсаулық арасындағы байланыс туралы гипотеза негізінде жоба жасайды.				
	ОН5 ОН2	ОН4 Медициналық мекемелер мен әлеуметтік қызметтердің ұйымдық бөлімшелеріне қатысты ұйымдастырушылық, басқарушылық және қаржылық талдауды, Денсаулық сақтау саласындағы ашық стратегиялар мен саясатты жүзеге асырады. Денсаулықты нығайту және емдеу бойынша жаңа қызметтерді, технологияларды, іс-шараларды енгізудің әсерін модельдейді және болжайды. Халықтың денсаулық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияны әзірлеу үшін құжаттама мен ақпарат көздерін қайта ұйымдастыру.				
	ОН3	ОН6 Денсаулық сақтаудың нақты шараларының, стратегиялары мен саясатының этикалық аспектілеріне басымдық береді. Деректерді қорғауға қатысты этикалық қағидаттарды және ақпаратқа қатысты құпиялылықты сақтайды. Әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы принциптерін қолданады, плагиатқа қарсы қағидаларды ұстанады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория):Аль-Фараби, 3б, оқу корпусы№4 АО ЮКМА, 2- ҚАБАТ, ауд.№2 (внутр. 123). www.skma.edu.kz					
6.2	Сағат саны	Дәріс тер	Тәжіриб. сабақ	Лаб. саб.	МӨЖ	ОМӨЖ
		-	30	-	42	18
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.Ә.А.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктер	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Кафедра меңгерушісі, м. ғ. к. м. а. доцент	Gulzat@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	30-дан астам мақала шығарды. 2 оқу құралының авторы.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	м. ғ. к. м. а. доцент	bahita-jasmeir@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	1 оқу құралының авторы 40 мақала жариялады. 20 магистрант сабақ өткізеді және дәріс оқиды.	
3.	Садібекова Жанат Умирбековна	м. ғ. к. м. а. доцент	sadibekovazh@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	25 мақала жариялады. Жетекшісі 20 магистрант, дәріс	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		Зстр. из 12

					оқиды және сабақ өткізеді.		
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	М. Ғ. К. М. а. доцент	Sult_kas@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	20-дан астам мақала шығарылды. 10 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді..		
8.	Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны		ОН дис-цип-ли-ны-ер	Сағат саны	Пішіндер / әдістер/ оқыту технологиялары	Пішіндер/ бағалау әдістері
1-күн	Практикалық сабақ. Қоғамдық денсаулық сақтау функциялары. Денсаулық сақтау жүйесін стратегиялық басқару.	Қоғамдық денсаулық сақтаудың мақсаты: ауруды қорғау немесе емдеу арқылы өмірді жақсарту, алғашқы және қайталама профилактиканы, диспансерлеуді, мүгедектіктің алдын алуды қамтамасыз ету.		ОН1	3	Кіріспе	Кері байланыс мәселелері
	ОМӨЖ / МӨЖ. Денсаулық сақтау функцияларын басқарудың әртүрлі деңгейлерінде бөлу.			ОН1	2/4	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік реттеу. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесі.	Денсаулық сақтау жүйесінің қызметін мемлекеттік реттеуді және мемлекеттік бақылауды Денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган жүзеге асырады.		ОН3	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолданатырып, бағалау сұхбаты
	ОМӨЖ / МӨЖ. Медицинадағы жеке және мемлекеттік секторлар. Денсаулық сақтау жүйесінің			ОН1	2/4	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын	



3-күн	әртүрлі деңгейлеріндегі Стратегиялық жоспарлау.				дайындау	
	Практикалық сабақ. Денсаулық сақтау жүйесінің жеке және қоғамдық секторының мемлекеттік және халықаралық ұйымдармен өзара іс-қимылы	Денсаулық сақтау жүйесін мемлекеттік реттеуді медициналық қызметті мемлекеттік реттеуді: Қазақстан Республикасының Үкіметі; Денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті орган жүзеге асырады;	ОН1	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОМӨЖ / МӨЖ. Ғылыми зерттеулердегі серіктестікті қалыптастыру және іске асыру ерекшеліктері.		ОН1	2/4	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
4-күн	Практикалық сабақ. Медициналық және фармацевтикалық қызметті бақылау.	Денсаулық сақтаудың маркетингтік жүйесіне әсер ету шешімдерінің жедел сипаты жүйенің нақты формализацияланған элементтері деңгейінде қамтамасыз етіледі.	ОН1	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОМӨЖ / МӨЖ. Денсаулық сақтаудағы заманауи ақпараттық технологиялар		ОН3	2/4	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
5-күн	Практикалық сабақ. Амбулаториялық-емханалық медициналық көмекті ұйымдастыру. Стационарлық медициналық көмекті ұйымдастыру.	Амбулаториялық-емханалық көмек дәрігердің қабылдауына келген адамдарға және үйде көрсетілетін ауруханадан тыс медициналық көмек халыққа көрсетілетін	ОН4	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау



		медициналық көмек үшін аса бұқаралық және жалпыға қолжетімді болып табылады. Амбулаториялық-емханалық мекемелер-медициналық-санитариялық көмекті ұйымдастыру жүйесіндегі жетекші буын.				у сұхба ты
	ОМӨЖ / МӨЖ. Денсаулық сақтау органдары мен ұйымдарының ақпараттық технологиялары. Қоршаған орта сапасын интегралды бағалау ретінде халық денсаулығының негізгі көрсеткіштері. Аралық бақылау		ОН4	2/4	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау Тестілеу	
6-күн	Практикалық сабақ. Медициналық қызметтерді стандарттау тетіктері, медициналық-экономикалық стандарттарды есептеу тәртібі	Денсаулық сақтау стандарттары Денсаулық сақтау субъектілері үшін міндетті болып табылады. Денсаулық сақтау стандарттары реттелуі Қазақстан Республикасының Техникалық реттеу туралы заңнамасына сәйкес жүзеге асырылатын стандарттау жөніндегі нормативтік құжаттарға жатпайды.	ОН3	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОМӨЖ / МӨЖ. Қазіргі кезеңде денсаулықты нығайту саласындағы ҚР Денсаулық сақтау саясаты.		ОН3	2/4	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
7-күн	Практикалық сабақ. Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі жедел	Медициналық информатика-бұл медицина мен информатиканың өзара	ОН8	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолда



8-күн	басқару	әрекеттесуінің нәтижесі болып табылатын қолданбалы медициналық-техникалық ғылым.				на отырып, бағалау сұхбаты
	ОМӨЖ / МӨЖ. Денсаулық сақтау және нығайту саласындағы ДДҰ бағдарламалары.		ОНЗ	2/4	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Денсаулық сақтау органдары мен ұйымдарының ақпараттық технологиялары. Ұлттық денсаулық сақтау жүйелері. Денсаулық сақтау жүйесін реформалау мәселелері.	Қазіргі заманғы медициналық ұйымдар деректердің үлкен көлемін өндіреді және жинақтайды. Медициналық көмектің сапасы, халықтың жалпы өмір сүру деңгейі, тұтастай алғанда елдің даму деңгейі және оның әрбір аумақтық субъектісі дәрігерлер, менеджерлер, басқарушы органдар бұл ақпаратты қаншалықты тиімді пайдаланатындығына байланысты.	ОН5	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	ОМӨЖ / МӨЖ. Денсаулықты нығайту қызметтерін ұйымдастыру және басқару. Денсаулық сақтаудағы сапа менеджменті жүйесін енгізу арқылы медициналық қызметтердің сапасын арттыру.		ОН8	1/4	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
9-күн	Практикалық сабақ. Медициналық - еңбек сараптамасын және медициналық – әлеуметтік оңалтуды ұйымдастыру. Денсаулық сақтау саласындағы	Денсаулық сақтау жүйесі негізгі мақсаты денсаулықты жақсарту болып табылатын іс-әрекеттерді орындауға арналған барлық ұйымдарды, институттарды және ресурстарды	ОН8	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау



	мемлекеттік саясаттың принциптері.	қамтиды. Көптеген ұлттық денсаулық сақтау жүйелеріне мемлекеттік, жеке, дәстүрлі және бейресми секторлар кіреді. Денсаулық сақтау экономикасының мәні медициналық қызмет көрсету, яғни медициналық кәсіби қызмет процесінде адамдар арасында объективті түрде қалыптасатын және туындайтын экономикалық қатынастар болып табылады.				у сұхба ты
	ОМӨЖ / МӨЖ. Аккредиттеуді енгізу арқылы медициналық қызметтердің сапасын арттыру. Денсаулық сақтау ұйымының жұмыс істеуінің ұйымдық-экономикалық модельдері. Нарықтық қатынастар жүйесіндегі Денсаулық сақтау. Денсаулық сақтауды қаржыландыру модельдері.		ОН4	1/5	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
10-күн	Аралық бақылау Практикалық сабақ. Денсаулық сақтау ұйымының жұмыс істеуінің ұйымдық-экономикалық модельдері. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау және аккредиттеу. Медициналық қызмет көрсету сапасын аккредиттеу және	10 бап. Медициналық және фармацевтикалық қызметті лицензиялау. Медициналық, дәрігерлік және фармацевтикалық қызмет Қазақстан Республикасының Лицензиялау туралы заңнамасында белгіленген тәртіппен лицензиялауға жатады. Ұйымды тиімді басқарудың бастапқы кезеңі-ұйымды	ОН4	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты



	қамтамасыз ету. Денсаулық сақтау жүйесінің әртүрлі деңгейлеріндегі Стратегиялық жоспарлау.	құрайтын құрылымдық бөлімшелерді егжей- тегжейлі талдау. Бұл процесс бастапқы және қайталама деректерді, сондай-ақ ұйым туралы объективті және субъективті ақпаратты жинауды қамтиды.				
	ОМӨЖ / МӨЖ. Әлеуметтік әріптестікті жүзеге асырудағы проблемалар.		ОН4	1/5	Баяндама, презентац ия, Тест тапсырма ларын дайындау	
	Аралық бақылау				Тестілеу	

9. Оқыту және сабақ беру әдістері

9.1	Тәжірибелік сабақ	Учебные кейсы При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИСPlatonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИСPlatonus , а также на платформах Zoom и Webex, von-line режиме.
9.2	МӨЖ/ОМӨЖ	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий При дистанционном обучении СРД проводится в of-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, СРДП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРД на платформах Zoom и Webex.
9.3	Аралық бақылау	Тестирование Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в виде тестирования на платформах Zoom или Webex.

10. Бағалау критерийлері

Практикалық сабақты бағалау үшін бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Өте жақсы	жақсы	қанағаттанар лық	Қанағат-сыз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		9стр. из 12

Ауызша сауалнама	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	7-9	7	<6
Мемлекеттік бақылау, реттеу және денсаулық сақтауды заманауи басқару негіздерімен білім.	10-10	7-10	7	<6
Денсаулық сақтаудағы басқару әдістері мен әдістерін білу.	10-10	7-10	4-6	<6
Жауап беру кезінде қосымша әдеби көздерге сілтемелер, қосымша реферат, медициналық басылымдарды талдау	5-10	4-5	2-4	0-2
Тапсырмаларды шешу немесе тапсырмаларды орындау	27-30	23-26	20-22	< 20
Деректерді талдау мүмкіндігі	9-10	8-9	7-8	<7
Қоғамдық денсаулық сақтаудың әртүрлі деңгейлерінде басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті, зерттелетін процесстерді талдауға өркениетті, мәдени және ақпараттық тәсілдер принциптеріне сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешеді.	9-10	8-9	6-7	<6
Қорытынды жасай білу	9-10	7-8	7-7	<7
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Магистраттың өзіндік жұмысын бағалау үшін бағалау критерийлері				
Бағалау критерийлері	90-100	70-89	50-69	<50
МӨЖ тапсыру мерзімі (мерзімінде, 1-2 күнге кідірту, 3-4 күнге кідірту, 5 күннен артық)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Силлабус талаптарына сәйкес МӨЖ тапсыру нысаны (бет/ слайдтар саны, тест тапсырмаларының саны).	25-25	18-24	17-23	<13-16
Көрнекілік(қаріптің түрі мен өлшемі, графикалық құралдарды, кескін формаларын, түс айырмашылықтарын және т. б. пайдалану)	20-25	17-24	10-16	<9-10
Аралық аттестация				
Әріптік жүйе бойынша бағалау	сандық балл баламасы	пайыздық мөлшерлеме	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A -	3,67	90-94		
B +	3,33	85-89	Жақсы	
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		10стр. из 12

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық		
C -	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D-	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			
10.1					
№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттана рлықсыз	Қанағаттанарлы қ	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Өзінің кәсіби қызметінде заңнамалық базаны және Қазақстан Республикасын ың «Ақпарат туралы» Заңын қолданады, ақпараттық және білім беру технологияларын пайдаланады.	Өзінің кәсіби қызметінде заңнамалық базаны және Қазақстан Республикасының «Ақпарат туралы» Заңын қолданады, ақпараттық және білім беру технологияларын пайдаланады білмейді	Өзінің кәсіби қызметінде заңнамалық базаны және Қазақстан Республикасының «Ақпарат туралы» Заңын қолданады, ақпараттық және білім беру технологияларын пайдаланады біледі.	Статистикалық критерийді таңдауды жүзеге асырады. Статистикалық критерийлерді қолдана отырып, жиналған материалды талдайды. Деректерді өңдеудің статистикалық бағдарламалық пакеттерін пайдаланады.	Статистикалық критерийді таңдауды жүзеге асырады. Статистикалық критерийлерді қолдана отырып, жиналған материалды талдайды. Деректерді өңдеудің статистикалық бағдарламалық пакеттерін пайдаланады, тәжіребелік жұмыста жетік қолданады.
ОН 2	Кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолданады	Статистикалық зерттеу жоспары мен бағдарламасын әзірлеуді білмейді	Статистикалық зерттеу жоспары мен бағдарламасын әзірлейді. Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтауды зерттеу және бағалау үшін өкілдік үлгіні қалыптастырады.	Статистикалық зерттеу жоспары мен бағдарламасын әзірлейді. Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтауды зерттеу және бағалау үшін өкілдік үлгіні қалыптастырады. Ғылыми зерттеудің электрондық деректер базасын жасайды.	Статистикалық зерттеу жоспары мен бағдарламасын әзірлейді. Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтауды зерттеу және бағалау үшін өкілдік үлгіні қалыптастырады. Ғылыми зерттеудің

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11стр. из 12

					электрондық деректер базасын жасайды. Статистикалық байқау материалдарын ұсынудың графикалық және кестелік тәсілдерін қолданады.
ОН 3	Әртүрлі дербес компьютерлік бағдарламаларды пайдалану	Статистикалық деректерді талдаудың тиісті түрін тандай білмейді	Статистикалық деректерді талдаудың тиісті түрін тандай біледі	Статистикалық деректерді талдаудың тиісті түрін тандайды. Нәтижелерді түсіндіреді және зерттеуді біледі	Статистикалық деректерді талдаудың тиісті түрін тандайды. Нәтижелерді түсіндіреді және зерттеу нәтижелерінен туындайтын қорытындыларды тұжырымдайды
ОН 4	Ақпараттық және білім беру технологияларының мүмкіндіктерін дәлелдейді, аудиторияға кәсіби мәселелерді шешу үшін заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін көрсетеді.	Статистикалық зерттеудің қателіктері мен қателерін бағалауды түсінбейді	Статистикалық зерттеудің қателіктері мен қателерін бағалайды. Халықтың денсаулық жағдайын зерттейді	Статистикалық зерттеудің қателіктері мен қателерін бағалайды. Халықтың денсаулық жағдайын зерттеуде және медициналық көмекті ұйымдастыруды біледі.	Статистикалық зерттеудің қателіктері мен қателерін бағалайды. Халықтың денсаулық жағдайын зерттеуде және медициналық көмекті ұйымдастыруды а статистикалық әдістерді қолданады.

Бағалау критерийлері

Әріптік жүйе бойынша	Баллдардың сандық	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
----------------------	-------------------	------------------	-------------------------------



бағалау	балама сы		
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлық емес
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.Оқу ресурстары

№	Атауы	Сілтеме
1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
2	Электронды каталог - Ішкі пайдалану үшін Сыртқы пайдалану үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	Республиканская Межвузовская электронная библиотека	http://www.studmedlib.ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қолжетімділік)	https://zan.kz
7	Ғылыми Электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		13стр. из 12

Электрондық ресурстар	Электронды ресурстар. - Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / В. А. Медик., В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (37,2 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 288 с. Эл.бэкз. - Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл.10экз.
Электрондық оқулықтар	-
Журналдар (электрондық журналдар)	Негізгі әдебиет - Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық сақтау: оқулық. - Алматы: Эверо, 2015. – 220 экз. - Бөлешов, М. Ә. Медициналық статистика : оқулық. - Алматы: Эверо, 2015. – 100 экз. - Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. 10 экз. - Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил. 20 экз. - Бөлешов, М. Ә. Медициналық статистика : оқулық. - Алматы: Эверо, 2010. – 450 экз. - Петри, А. Наглядная медицинская статистика : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 20 экз. - Петри, А. Наглядная медицинская статистика : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 50 экз. - Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. – 50 экз. - Жижин, К. С. Медицинская статистика: учеб. пособие / К. С. Жижин. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 3 экз. - Герасимов, А. Н. Медицинская статистика: учеб. пособие / А. Н. Герасимов. - М.: МИА, 2007. – 1 экз. - Медик, В. А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения : учеб. пособие. - М. : Медицина, 2006. – 10 экз. - Медициналық статистика : оқулық / Б. Е.

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/16	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	14стр. из 12	

	Алтынбеков [ж. б.] - Шымкент : ОҚММА, 1999. – 13 экз. Қосымша әдебиеттер 1. Ключин, Д. А. Доказательная медицина. Применение статистических методов: монография. - М.: ООО "И. Д. Вильямс", 2008. – 1 экз. 2. Сергиенко, В. И. Математическая статистика в клинических исследованиях:практическое рук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 10 экз. 3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. В 3 т. Т. 1 (ч. 1): монография. - 10 пересмотр. - Женева: ВОЗ, 1995.- 2 экз. 4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. В 3 т. Т. 1 (ч. 2): монография. - 10 пересмотр. - Женева: ВОЗ, 1995.- 2 экз. 5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. В 3 т. Т. 2: монография. - 10 пересмотр. - Женева: ВОЗ, 1995. – 2 экз. 6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. В 3 т. Т. 3: монография. - 10 пересмотр. - Женева: ВОЗ, 1995. – 2 экз. 7. Юнкеров, В. И. Математико - статистическая обработка данных медицинских исследований [Электронный ресурс]: научное издание. - Электрон. Текстовые дан. (14,8 Мб). - СПб.: Б. и., 2002. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM). – 1 экз.
12.	Пән саясаты
* Магистранттарға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. Оқу процессіне белсенді қатысу. 1.Белсенділік болмаған кезде және тапсырма орындалмаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды. 2.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. 3. Командада жұмыс істей білу. 4.Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үдерісті жетілдіру бойынша кафедра іс-шараларына белсенді қатысуы. 5. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау. 6.Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру. 7.Магистранттардың білімін межелік бақылау Теориялық оқытудың 6/12 күніне бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет жүргізіледі, межелік бақылау қорытындыларын оқу үлгерім журналына және айыппұл баллдарын ескере отырып, электрондық журналға тіркейді. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген Магистрант пән бойынша емтихан ғимаратына жіберілмейді. Аралық бақылаудың қорытындылары деканатқа Бақылау күнінің	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		15стр. из 12

соңына дейін баянат түрінде ұсынылады. 8.МӨЖ белгіленген уақытта кесте бойынша тапсыру, барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі. 9.Ұсынылған МӨЖ тапсырмаларының ішінен студент формалардың бірін тандайды. Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтардың, МӨЖ, межелік бақылаудың орташа балынан құралады. Рұқсат рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (рұқсат рейтингісін бағалау) = 80 +90 + 95= 87 (80 - практикалық сабақтар үшін орташа баға; 90 - межелік бақылаудың орташа бағасы; 95 - МӨЖ орташа бағасы). 10. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған магистрант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. П. 4 магистранттың ар-намыс кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Пән бойынша баға қою саясаты.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <i>03.05.2022ж.</i>	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 