

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»  
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)  
Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1.	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины M-VNOZ	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Введение в науку Общественного Здоровья	1.7	Курс:2
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр:II
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS):8
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент:ТК
2.	<b>Описание дисциплины</b>		
<p>Изучением методов уже длительное время занимается целая область знаний – методология научного исследования. В переводе с греческого понятие «методология» так и переводится – «учение о методах». Владая тем или иным методом, человек может разобраться в том, в какой последовательности и каким образом совершать определенные действия для решения той или иной задачи. Результаты научных исследований оцениваются тем выше, чем выше научность сделанных выводов и обобщений, чем достовернее они и эффективнее. Они должны создавать основу для новых научных разработок.</p>			
3.	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование V	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4.	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Формирование знаний о методологии научных исследований, подготовка к проведению научного исследования, подбор подходящего дизайна исследования, умение выбрать надлежащий статистический анализ обработки данных исследования, правильного представления результатов исследования, написание статей научно – исследовательской работы и критическая оценка научных работ.</p>			
5.	<b>Конечные результаты обучения (по дисциплине)</b>		
PO1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет проводить научное исследование: литературный обзор, собирать материал, мета анализ.</li> <li>• Способен определить финансовые затраты на планируемое исследование;</li> </ul>		
PO2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет внедрять результаты научного исследования в практическое здравоохранение (акты внедрения, патенты на изобретения);</li> <li>• Умеет выявлять и оценивать возможные риски и потенциальную пользу научного исследования;</li> </ul>		
PO3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доказывает способность использовать научную информацию в практических целях системы здравоохранения;</li> <li>• Применяет стандартные анкеты и разрабатывает собственные;</li> </ul>		
PO4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждает основные вопросы организации и проведения Этической экспертизы;</li> <li>• Утверждает этические и деонтологические принципы деятельности медицинского персонала.</li> </ul>		
PO5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывает новые технологии научного познания;</li> <li>• Способен наглядно демонстрировать алгоритм проведения научного исследования; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядно демонстрирует владение. Обосновывает научные основы организации практической медицины;</li> </ul> </li> </ul>		



5.1	РО дисциплины	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.				
	PO1 PO4	PO3 Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, основанные на данных эмпирических исследований окружающей среды. Проводит независимые исследования на основании данных из систем эпидемиологического надзора. Составляет проект на основе гипотезы о взаимосвязи между материальной средой и здоровьем.				
	PO5 PO2	Способен объяснить отечественные и международные нормативно-правовые документы в области научных исследований; способен критически оценивать современные системы здравоохранения; наглядно демонстрирует свое умение организовывать и проводить исследование; способен проводит SWOT – анализ медицинских учреждений.				
	PO 3	PO6 Выделяет приоритеты этических аспектов конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики. Соблюдает этические принципы в отношении защиты данных и конфиденциальность в отношении информации. Применяет общие принципы авторства при написании и публикации в научном контексте литературы, следует принципам антиплагиата.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 2 <a href="http://www.skma.edu.kz">www.skma.edu.kz</a>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	40	-	56	24
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:Gulzat.@mail.ru">Gulzat.@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.	
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:bahita-jasmeir@mail.ru">bahita-jasmeir@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.	
3.	Садобекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:sadibekovazh@mail.ru">sadibekovazh@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит	



					занятия.		
4.	Султанбеков Касымхан Адилханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.r u	Актуальные вопросы здравоохранен ия.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.		
<b>8. Тематический план</b>							
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание		РО дис- циплины	Кол- во часо в	Формы/ме тоды/ технологи и обучения	Формы/ методы оцениван ия
1- день	<b>Практическое занятие.</b> Введение в науку. Методология науки.	Основная задача методологии науки заключается в обеспечении <u>эвристической</u> формы познания системой строго выверенных и прошедших апробацию принципов, методов, правил и норм. <i>Методология науки</i> — это научная дисциплина, которая изучает <i>методы научно-познавательной деятельности.</i>		PO2	1	Вводная	Вопросы обратной связи
2- день	<b>СРМШ/СРМ.</b> Глобальные научно- технические проекты в области здравоохранения.	Научные проекты в здравоохранении. Глобальные проекты. Научные исследования в области здравоохранения.		PO2	3/6	Доклад, презентац ия, подготовк а тестовых заданий	
	<b>Практическое занятие.</b> Классификация научных исследований в здравоохранении. Этические аспекты проведения научных исследований.	Научное исследование- процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанный с получением научных знаний. Экспериментальные, попер ечные, когортные, аналитическкие иссldование. Нюрнберский Кодекс. Бельмонтский доклад.		PO2	3	Учебные кейсы	Оценочно е интервью с использов анием чек листа
	<b>СРМШ/СРМ.</b> Виды научных	Описательные исследования-наиболее		PO2	3/6	Доклад, презентац	



3- день	исследований. Описательные и аналитические исследования.	простой вид конкретно-социологического анализа, поскольку решает весьма ограниченные по своему содержанию задачи.			ия, подготовк а тестовых заданий	
	<b>Практическое занятие.</b> Определение объема и отбор выборки. Планирование методов статистической обработки.	Цели и задачи статистической обработки данных и методов статистической обработке результатов. Классификация случайных процессов обработки данных.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочно е интервью с использов анием чек листа
4- день	<b>СРМП/СРМ.</b> Правила оформления научных проектов.	Цель исследование. Этапы исследование. Правила оформления научных проектов.	PO2	2/6	Доклад, презентац ия, подготовк а тестовых заданий	
	<b>Практическое занятие.</b> Написание научных статей, докладов и тезисов. Международная структура IMRAD.	Требования написания научных статей и исследовательских работ. IMRAD-introduction methods results and discussion.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочно е интервью с использов анием чек листа
	<b>СРМП/СРМ.</b> Государственные программы для получение научных грантов. Государственные премии и степенди в области науки.	Об утверждении стандарта государственной услуги "Прием работ на соискание премий в области науки, государственных научных стипендий"	PO2	3/7	Доклад, презентац ия, подготовк а тестовых заданий	
5- день	<b>Практическое занятие.</b> Новейшие прорывные научные открытия медицины. Международные	Scopus, Thomson Reuters. Citation index, Hirsch index, Impact factor международные публикации и мета анализ статьи. Научные открытия медицины	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочно е интервью с использов анием чек листа



	информационные базы данных: Scopus, ThomsonReuters. Citationindex, Hirschindex, Impactfactor.					
	<b>СРМП/СРМ.</b> Передовые научные разработки и технологии медицины.	Развитию тренда современных компьютерных технологий способствует в Здравooхранении, в том числе, государственное регулирование во многих странах мира. Международными стандартами ИТ являются системы ИHE, HL7, DICOM.	PO1	3/6	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
6- день	<b>Практическое занятие.</b> Интернациональные многоцентровые исследования в области здравоохранения.	Этапы разработки клинического исследования, правила проведения клинического исследования.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРМП/СРМ.</b> Исследовательский проект. Элементы проекта исследования.	Исследование – процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека. Этапы научного исследования.	PO3	2/7	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
7- день	<b>Практическое занятие.</b> Система управления и финансирования научных исследований.	Виды системы управления финансирования. Источники финансирования научных исследований. Выделение государственного финансирования	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРМП/СРМ.</b> Группа реализации и управления	Обоснование для разработки проекта. Период и этапы реализации проекта. Цель	PO3	3/6	Доклад, презентация, подготовка	



	<p>проектом: формирование исследовательской группы, обоснование стоимости проекта, описание исследовательской среды.</p> <p><b>Рубежный контроль</b></p>	<p>проекта. Основные задачи проекта.</p>			<p>а тестовых заданий</p> <p>тестирование</p>	
8- день	<p><b>Практическое занятие.</b> Мировые фонды грантовой поддержки исследований в области здравоохранения. Компетенции исследователя в области здравоохранения</p>	<p>Фондыгрантовой поддержки исследований в области здравоохранения. Компетенции исследователя в области здравоохранения</p>	PO5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<p><b>СРМШ/СРМ.</b> Разработка финансового и материально-технического обоснования проекта.</p>	<p>Правила базового, грантового и программно-целевого финансирования научной и (или) научно-технической деятельности</p>	PO5	3/7	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
9- день	<p><b>Практическое занятие.</b> Этическое регулирование биомедицинских исследований: практическое применение.</p>	<p>Дать определение этических норм, цели и задачи этических норм</p>	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<p><b>СРМШ/СРМ.</b> Международные программы РК в области</p>	<p>Госпрограмма развития системы здравоохранения «Денсаулық».</p>	PO2	2/6	доклад, презентация, подготовка	



10- день	здравоохранения.				а тестовых заданий	
	<b>Практическое занятие.</b> Основы национального и международного права в области научных исследований: QPBR, GLP, GCP, GCLP и др.	Требования для прохождения международных исследований. QPBR- Quality practice in basic biomedical research GLP- Good Laboratory Practice GCP- Good Clinical Practice GCLP- Good Clinical Laboratory Practice.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРМП/СРМ.</b> Исследования в области медицины получившие Нобелевскую премию.	Нобелевская премия по физиологии или медицине вручается ежегодно с 1901 года, кроме 1915, 1916, 1917, 1918, 1921, 1925, 1940, 1941 и 1942. Первым лауреатом стал Эмиль Адольф фон Беринг.	PO2	3/7	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
11- день	<b>Практическое занятие.</b> Способы изучения заболеваемости популяции	Практические способы измерения заболеваемости. Способы измерения частоты возникновения заболевания в аспекте клинической Эпидемиологии. Кумулятивная заболеваемость. Специальные методы измерения заболеваемости.	PO1	1	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРМП/СРМ.</b> EpiInfo – известное в мире статистическое программное приложение для научных исследований и практиков в сфере эпидемиологии. PRISM – программа, созданная	На сегодняшний день приложение EpiInfo полностью совместимо с ОС Windows. Одной из полезных функций программы является возможность создавать информацию в электронном виде по данным научных исследований. А также управлять и корректировать в удобном графическом интерфейсе	PO1	3/6	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	



12- день	специально для биомедицинских целей.	все сделанные заметки.				
	<b>Практическое занятие.</b> Дизайн эпидемиологических исследований	Описательные исследования. Аналитические исследования. 3 Клинический эксперимент или испытания.	PO4	1	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
13- день	<b>СРМП/СРМ.</b> Анализ использования медицинских кадров. Организация статистической работы медицинского учреждения	Суть анализа заключается в оценке величины показателя, сопоставлении и сравнении его в динамике с другими объектами и группами наблюдений, в определении связи между показателями, их обусловленности различными факторами и причинами, в интерпретации данных и выводов.	PO1	3/6	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	<b>Практическое занятие.</b> Методологии наукометрии. Придметы и объект наукометрии. Основные категорий наукаметрий.	Изучение методологии наукометрии. Придметы и объект наукометрии. Основные категорий наукаметрий.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
14- день	<b>СРМП/СРМ.</b> Теоретические основы общественного здравоохранения и общественного здоровья.	Государственная политика в области охраны здоровья населения.	PO2	3/7	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	<b>Практическое занятие.</b> Способы измерения риска возникновения	Понятие о риске. Относительный риск. Добавочный риск. Доля добавочного риска. Изучение место	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием



	заболевания. Место наукометрии в системе науковедение. Модели наукометрий.	наукометрии в системе науковедение. Модели наукометрий.				анием чек листа
	<b>СРМП/СРМ.</b> Заболееваемость населения. Особенности формирования и развития.	Методика изучения заболееваемости с временной утратой трудоспособности. Методика изучения заболееваемости по данным медицинских осмотров. Методика изучения заболееваемости по данным о причинах смерти. Методика изучения важнейших неэпидемических заболееваний.	PO2	3/7	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
15- день	<b>Практическое занятие.</b> Систематическая ошибка и посторонние факторы Иерархия доказательств. Систематический обзор и Метаанализ	Систематическая ошибка при отборе. Систематическая ошибка при сборе информации. Способы предотвращения систематических ошибок. Посторонние факторы. Последствия влияния посторонних факторов. Контроль посторонних факторов на этапе планирования исследования Иерархия доказательств. Систематический обзор. Метаанализ	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	<b>СРМП/СРМ.</b> Медико-статистический анализ медицинских учреждений.	Медико-социальные проблемы формирования здорового образа жизни.	PO2	3/7	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	



16 - день	<b>Практическое занятие.</b> Оценка влияния случая в интерпретации результатов. Критическая оценка медицинской информации спозиции доказательной медицины.	Формирование выборки и обобщение. Нулевая и альтернативные гипотезы. Категорийные и непрерывные переменные. Доверительный интервал. $\chi^2$ Критерий хиквадрат. Понятие о критической оценке медицинской информации. Формулирование клинического вопроса. Стратегия поиска. Критерии оценки медицинской информации.				
	<b>СРМШ/СРМ.</b> Методика изучения заболеваемости по данным о причинах смерти. Методика изучения важнейших неэпидемических заболеваний.	. Методика изучения заболеваемости по данным о причинах смерти. Методика изучения важнейших неэпидемических заболеваний.				
17 день	<b>Рубежный контроль</b>				тестирова ние	

<b>9.</b>	<b>Методы обучения и преподавания</b>	
9.1	Практические занятия	Выполнение практических работ, устный опрос (полное собеседование), работа в малых группах, ситуационные задачи. Практические занятия при дистанционном обучении проводятся в модуле "зadание" АИС Platonus, в режиме of-line по выполнению предложенных заданий и обсуждению темы в чате модуля "зadание" и в разделе "учебная аудитория" АИС Platonus, а также в форме индивидуальной и групповой работы на платформах Zoom, Webex в режиме on-line.
9.2	СРД/СРДП	Презентация, эссе по теме. При дистанционном обучении СРД проводится в режиме off-line в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле "зadание" АИС Platonus, СРД проводится в режиме off-line в виде групповой работы по обсуждению темы СРД на платформах Zoom, Webex.



9.3	Рубежный контроль	Тестирование, устный опрос.			
<b>10.</b>	<b>Критерии оценок</b>				
<b>Критерии оценки для оценивания практического занятия</b>					
Критерии оценки		Уровень			
		90 – 100	70-89	50-69	<50
		Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
<b>Устный опрос</b>		<b>35-40</b>	<b>25-34</b>	<b>20-24</b>	<b>&lt; 20</b>
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.		10-10	7-9	7	<6
Знание с основами государственного контроля, регулирования и современное управления здравоохранением.		10-10	7-10	7	<6
Знание методов и техники управления в здравоохранении.		10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций		5-10	4-5	2-4	0-2
<b>Решение задач или выполнение заданий</b>		<b>27-30</b>	<b>23-26</b>	<b>20-22</b>	<b>&lt; 20</b>
Умение анализировать данные		9-10	8-9	7-8	<7
Способен принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения, решает исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов.		9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы		9-10	7-8	7-7	<7
<b>Тестирование</b>		<b>28 – 30</b>	<b>22-27</b>	<b>10 – 21</b>	<b>&lt; 10</b>
<b>Критерии оценки для оценивания самостоятельной работы докторанта</b>					
Критерии оценки		90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРД (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3-4 дня, более 5 дней)		25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРД (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.		25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)		20-25	17-24	10-16	<9-10



### Промежуточная аттестация

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

#### 10.1

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, основанные на данных эмпирических исследований окружающей среды.	Не знает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками	Знает теории и практики в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками	Знает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, основанные на данных эмпирических исследований окружающей среды.	Оценивает ресурсы в здравоохранении. Применяет стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками
РО 2	Способен объяснить отечественные и международные нормативно-правовые документы в области научных исследований; способен	Не знает отечественные и международные нормативно-правовые документы в области научных	Знает отечественные и международные нормативно-правовые документы в области научных исследований	Способен критически оценивать современные системы здравоохранения;	Оценивает современные системы здравоохранения; Способен объяснить отечественные и международные



	критически оценивать современные системы здравоохранения;	исследований			ые нормативно-правовые документы в области научных исследований
РО 3	Выделяет приоритеты этических аспектов этических аспектов конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики Соблюдает этические принципы в отношении защиты данных и конфиденциальность в отношении информации.	Не знает целостное представление об этических аспектах конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики	Знает целостное представление об этических аспектах конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики	Принимает конкретные меры на разных уровнях общественного здравоохранения, стратегий и политики.	Решает исследовательские задачи, соблюдает этические принципы в отношении защиты данных и конфиденциальность в отношении информации
РО 4	Проводит независимые исследования на основании данных из систем эпидемиологического надзора. Составляет проект на основе гипотезы о взаимосвязи между материальной средой и здоровьем.	Не понимает исследования на основании данных из систем эпидемиологического надзора	Может формировать независимые исследования на основании данных из систем эпидемиологического надзора	Составляет проект на основе гипотезы о взаимосвязи между материальной средой и здоровьем.	Анализирует проблемы в области системы эпидемиологического надзора, контролирует рабочий процесс и объективно оценивать его результаты
РО 5	Наглядно демонстрирует свое умение организовывать и проводить	Не понимает как организовывать и проводить	Знает управление человеческими ресурсами в организациях здравоохранения	Эффективно проводит SWOT – анализ медицинских учреждений	Управляет проектами по современной проблематике развития



	исследование; способен проводит SWOT – анализ медицинских учреждений.	исследование			организации здравоохране ния и анализирует их.
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
A	4,0	95-100	Отлично		
A -	3,67	90-94			
B +	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84			
B -	2,67	75-79			
C +	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно		
C -	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D-	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно		
F	0	0-24			
<b>11. Учебные ресурсы</b>					
Электронные ресурсы					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка</b>			
1	Электронная библиотека	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>			
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>			
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>			
4	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>			
5	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>			
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>			
7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>			
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>			
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>			
10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>			
11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>			
12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>			
Электронные учебники		1. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. Т. К. Сагадатова. - Электрон.текстовые дан. ( 40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. 2. Первичная медико - санитарная помощь			



как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс]: лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон.текстовые дан. - Шымкент: [б. и.], 2015. - эл. опт.диск  
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон.текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт.диск (CD-ROM)

Журналы (электронные журналы)

-

Литература

Основная литература

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
  2. Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан: учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов; М-во образования и науки РК. - Алматы: [б. и.], 2015. - 312 с
  3. Альжанова, А. Н. Основы права: учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. -; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 134 с.
  3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогин ; М - во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед.ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.
  6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.
- Дополнительная литература
1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в



медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.

2. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение": лекций / каф.общественного здравоохранения-1. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 17 с

3. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии: избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. -; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы: Эверо, 2013. - 78 с.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". -; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с.: ил.

## 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к задаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя



оценка СРД).

**Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.**

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. [https://base.ukqfa.kz/?page\\_id=251](https://base.ukqfa.kz/?page_id=251)

Политика выставления оценок по дисциплине.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> 03.05.2022г.	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 