

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»	044-58/16	
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	1стр. из 12	

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»**  
**Силлабус**  
 Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины D-PIO	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: « <b>Организация и управление здравоохранением</b> »	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты:	1.8	Семестр: II
1.4	Постреквизиты:	1.9	Количество кредитов (ECTS):3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
<p>Контроль и функционирование органов здравоохранения. Государство и здоровье населения. Государство и личность. Разделение функции в области здравоохранения на разных уровнях управления. Функции общественного здравоохранения. Роль неправительственных организации в здравоохранении. Частный и государственный секторы в медицине. Мониторинг состояния здоровья населения. Современные информационные технологии в здравоохранении. Информационные технологии органов и организации здравоохранения. Национальные системы здравоохранения. Системы здравоохранения в развитых странах и развивающихся странах. Проблемы реформирования систем здравоохранения.</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование V	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>Развитие и закрепление у магистрантов углубленных знаний, умений и навыков по специальности «Общественное здравоохранение», подготовка магистрантов к прохождению производственной/исследовательской и педагогической практики и выполнению научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работы</p>			
<b>5.</b>	<b>Конечные результаты обучения (по дисциплине)</b>		
PO1.	Способен обеспечить реализацию основных этических принципов в области общественного здравоохранения; Способен соблюдать общие принципы авторства при написании и публикации в научном контексте литературы, например, соблюдения прав интеллектуальной собственности и избежать плагиата.		
PO3.	Определить понятие мета - анализа и представить обзор сильных и слабых мета – анализом; Систематизировать результаты эмпирического поиска литературы; Разработать протокола исследовательского проекта общественного здравоохранения		
PO4.	Уметь производить разработку стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, основанные на данных эмпирических исследований окружающей среды; Демонстрирует разработку проекта на основе гипотезы о взаимосвязи между материальной средой и здоровьем.		
PO8.	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	



PO1 PO4	PO3 Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, основанные на данных эмпирических исследований окружающей среды. Проводит независимые исследования на основании данных из систем эпидемиологического надзора. Составляет проект на основе гипотезы о взаимосвязи между материальной средой и здоровьем.
PO5 PO2	PO4 Осуществляет организационный, управленческий и финансовый анализ в отношении организационных подразделений медицинских учреждений и социальных служб, открытые стратегии и политика в области здравоохранения. Моделирует и прогнозирует влияние внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению. Реорганизация документации и источников информации для разработки стратегии в области общественного здравоохранения для удовлетворения потребностей здоровья населения.
PO 3	PO6 Выделяет приоритеты этических аспектов конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики. Соблюдает этические принципы в отношении защиты данных и конфиденциальность в отношении информации. Применяет общие принципы авторства при написании и публикации в научном контексте литературы, следует принципам антиплагиата.

**6. Подробная информация о дисциплине**

6.1 Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ОҚМА, 2- этаж, ауд. 2 .[www.skma.edu.kz](http://www.skma.edu.kz)

6.2	Количество часов	Лекц ии	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРД	СРДП
		-	30	-	42	18

**7. Сведения о преподавателях**

№	Ф.И.О	Степен и должно сть	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведу ющий кафедр ы, к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:Gulzat.@mail.ru">Gulzat.@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохран ения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	<a href="mailto:bahita-jasmeir@mail.ru">bahita- jasmeir@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохран ения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.
	Садибекова Жанат	к.м.н.	<a href="mailto:sadibekovazh@m">sadibekovazh@m</a>	Актуальные	Опубликовала 25



3.	Умирбековна	и.о доцента	<a href="mailto:ail.ru">ail.ru</a>	вопросы здравоохран ения.	статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.
4	Султанбеков Касымхан Адилханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохран ения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.

**8. Тематический план**

Нед еля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис - цип лин ы	Кол- во часов	Формы/ме тоды/ технологии и обучения	Формы / методы оценив ания
1- день	Практическое занятие. Функции общественного здравоохранения. Стратегическое управление системой здравоохранения.	Цель общественного здравоохранения: улучшить жизнь через предохранение или обработку заболевания,обеспечить первичную и вторичную профилактику, диспансеризация, профилактика инвалидности.	PO1	3	Вводная	Вопрос ы обратно й связи
2- день	СРДП/СРД. Разделение функций в области здравоохранения на разных уровнях управления.		PO1	2/4	Доклад, презентаци я, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Государственное регулирование в области здравоохранения. Система менеджмента качества в здравоохранении.	Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью системы здравоохранения осуществляет уполномоченный орган в области здравоохранения.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценоч ное интервь ю с использ ование м чек листа
	СРДП/СРД. Частный и государственный секторы в медицине.Стратегическ ое планирование на разных уровнях		PO1	2/4	Доклад, презентаци я, подготовка тестовых заданий	



3- день	системы здравоохранения.					
	Практическое занятие. Взаимодействие частного и общественного сектора системы здравоохранения с государственными и международными организациями	Государственное регулирование системы здравоохранения Государственное регулирование медицинской деятельности осуществляют: Правительство Республики Казахстан; уполномоченный орган в области здравоохранения;	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
4- день	СРДП/СРД. Особенности формирования и реализации партнерства в научных исследованиях.		PO1	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Контроль медицинской и фармацевтической деятельности.	Оперативный характер решений воздействия на маркетинговую систему здравоохранения обеспечивается на уровне конкретных формализованных элементов системы.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРДП/СРД. Современные информационные технологии в здравоохранении		PO3	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
5- день	Практическое занятие. Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи.	Амбулаторно-поликлиническая помощь внебольничная медицинская помощь, оказываемая лицам, приходящим на прием к врачу, и на дому является наиболее массовой и общедоступной, имеет первостепенное значение для медпомощи населению. Амбулаторно-поликлинические	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа



		учреждения — ведущее звено в системе организации медико-санитарной помощи.				
6- день	СРДП/СРД. <b>Информационные</b> технологии органов и организаций здравоохранения. Основные показатели здоровья населения как интегральная оценка качества окружающей среды.  <b>Рубежный контроль</b>		PO4	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий <b>тестирование</b>	
	Практическое занятие. Механизмы стандартизации медицинских услуг, порядок расчёта медико-экономических стандартов	Стандарты здравоохранения являются обязательными для субъектов здравоохранения. Стандарты здравоохранения не относятся к нормативным документам по стандартизации, регулирование которых осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан о техническом регулировании.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
7- день	СРДП/СРД. Политика здравоохранения РК в области укрепления здоровья на современном этапе.		PO3	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Оперативное управление на разных уровнях системы здравоохранения	Медицинская информатика – это прикладная медико-техническая наука, являющаяся результатом перекрестного	PO8	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием



8- день		взаимодействия медицины и информатики.				м чек листа
	СРДП/СРД. Программы ВОЗ в области охраны и укрепления здоровья.		PO3	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Информационные технологии органов и организаций здравоохранения. Национальные системы здравоохранения. Проблемы реформирования систем здравоохранения.	Современные медицинские организации производят и накапливают огромные объемы данных. От того, насколько эффективно эта информация используется врачами, руководителями, управляющими органами, зависит качество медицинской помощи, общий уровень жизни населения, уровень развития страны в целом и каждого ее территориального субъекта в частности.	PO5	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРДП/СРД. Организация и управление службами укрепления здоровья. Повышение качества медицинских услуг через внедрение системы менеджмента качества в здравоохранении.		PO8	1/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
9- день	Практическое занятие. Организация врачебно-трудовой экспертизы и медика – социальной реабилитации. Принципы государственной политики в области здравоохранения.	Система здравоохранения охватывает все организации, институты и ресурсы, предназначенные для выполнения действий, основной целью которых является улучшение здоровья. Многие национальные системы здравоохранения включают государственный, частный,	PO8	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа



		традиционный и неофициальный сектора. Предметом экономики здравоохранения являются экономические отношения, объективно складывающиеся и возникающие между людьми в процессе оказания медицинских услуг, т.е. медицинской профессиональной деятельности.				
10- день	СРДП/СРД. Повышение качества медицинских услуг через внедрение аккредитации. Организационно - экономические модели функционирования организации здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Модели финансирования здравоохранения. <b>Рубежный контроль</b>		PO4	1/5	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Организационно-экономические модели функционирования организации здравоохранения. Лицензирование и аккредитация в здравоохранении. Аккредитация и обеспечение качества медицинского обслуживания. Стратегическое планирование на разных уровнях	Статья 10. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Медицинская, врачебная и фармацевтическая деятельность подлежат лицензированию в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан о лицензировании. Начальным этапом эффективного управления организацией является детальный анализ	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа



	системы здравоохранения.	структурных подразделений, из которых состоит организация. Этот процесс включает в себя сбор первичных и вторичных данных, а также объективной и субъективной информации об организации.				
	СРДП/СРД. Проблемы в реализации социального партнерства. <b>Рубежный контроль</b>		PO4	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий <b>тестирование</b>	
<b>9. Методы обучения и преподавания</b>						
9.1	Практические занятия	Учебные кейсы При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» AISCPlatonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» AISCPlatonus, а также на платформах Zoom и Webex, von-line режиме.				
9.2	СРД/СРДП	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий При дистанционном обучении СРД проводится в of-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» AISCPlatonus, СРДП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРД на платформах Zoom и Webex.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в виде тестирования на платформах Zoom или Webex.				

<b>10. Критерии оценок</b>
<b>Критерии оценки для оценивания практического занятия</b>
Критерии оценки
Уровень



	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
<b>Устный опрос</b>	<b>35-40</b>	<b>25-34</b>	<b>20-24</b>	<b>&lt; 20</b>
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	7-9	7	<6
Знание с основами государственного контроля, регулирования и современного управления здравоохранением.	10-10	7-10	7	<6
Знание методов и техники управления в здравоохранении.	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
<b>Решение задач или выполнение заданий</b>	<b>27-30</b>	<b>23-26</b>	<b>20-22</b>	<b>&lt; 20</b>
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Способен принимать управленческие решения на разных уровнях общественного здравоохранения, решает исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизованного, культурологического и информационного подходов к анализу исследуемых процессов.	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
<b>Тестирование</b>	<b>28 – 30</b>	<b>22-27</b>	<b>10 – 21</b>	<b>&lt; 10</b>
<b>Критерии оценки для оценивания самостоятельной работы докторанта</b>				
Критерии оценки	90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРД (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3-4 дня, более 5 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРД (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность(вид и размер шрифта, использование средств графики, форм	20-25	17-24	10-16	<9-10



изображения, цветовых отличий и т.д.)				
---------------------------------------	--	--	--	--

**Промежуточная аттестация**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**10.1**

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Способен обеспечить реализацию основных этических принципов в области общественного здравоохранения; Способен соблюдать основных этических принципов в области общественного здравоохранения при написании и публикации в научном контексте литературы, например, соблюдения прав	Не знает основных этических принципов в области ОЗ	Знает основные этические принципы в области ОЗ	Обладает способностью соблюдать основные этических принципов в области ОЗ при написании и публикации в научном контексте литературы	Способен обеспечить реализацию основных этических принципов в области ОЗ; Способен соблюдать основные этические принципы в ОЗ при написании и публикации в научном контексте литературы.



	интеллектуальной собственности и избежать плагиата.				
РО 3.	<p>Определить понятие мета - анализа и представить обзор сильных и слабых сторон мета – анализов; Систематизировать результаты эмпирического поиска литературы; Разработать протокола исследовательского проекта общественного здравоохранения</p>	<p>Не знает методов исследований</p>	<p>Знает о методах исследования; Систематизирует результаты эмпирического поиска литературы</p>	<p>Знает о методах исследования; Систематизирует результаты эмпирического поиска литературы; составить протокол исследовательского проекта ОЗ</p>	<p>Определяет понятие мета - анализа и представляет обзор сильных и слабых сторон мета – анализов; Систематизирует результаты эмпирического поиска литературы; Разработать протокола исследовательского проекта общественного здравоохранения</p>
РО 4.	<p>Уметь производить разработку стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, основанные на данных эмпирических исследований окружающей среды; Демонстрирует разработку проекта на основе гипотезы о взаимосвязи между</p>	<p>Не знает о стратегии в области здравоохранения</p>	<p>Имеет представление о стратегии в ОЗ</p>	<p>Имеет целостное представление о стратегии в ОЗ Разрабатывает проект на основе гипотезы о взаимосвязи между материальной средой и здоровьем.</p>	<p>Производит разработку стратегии в области ОЗ, включая программы управления рисками; Демонстрирует разработку проекта на основе гипотезы о взаимосвязи между материальной средой и здоровьем.</p>



	материальной средой и здоровьем.				
PO 8.	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения	Не понимает методологию научного и педагогического исследования	Знает методологию научного и педагогического исследования	Понимает методологию научного и педагогического исследования при проведении научных исследований,	Использует методологию научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований
PO 1 PO 4	Разрабатывает стратегии в области общественного здравоохранения, включая программы управления рисками, основанные на данных эмпирических исследований окружающей среды. Проводит независимые исследования на основании данных из систем эпидемиологического надзора. Составляет проект на основе гипотезы о взаимосвязи	Не имеет представления о стратегии в области здравоохранения	Имеет представление о стратегии в ОЗ	Имеет целостное представление о стратегии в ОЗ. Проводит независимые исследования на основании данных из систем эпидемиологического надзора.	Производит разработку стратегии в области ОЗ. Проводит независимые исследования на основании данных из систем эпидемиологического надзора. Составляет проект на основе гипотезы о взаимосвязи между материальной средой и здоровьем.



	между материальной средой и здоровьем.				
PO 5 PO 2	<p>Осуществляет организационный, управленческий и финансовый анализ в отношении организационных подразделений медицинских учреждений и социальных служб, открытые стратегии и политика в области здравоохранения. Моделирует и прогнозирует влияние внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению. Реорганизация документации и источников информации для разработки стратегии в области общественного здравоохранения для удовлетворения потребностей здоровья</p>	<p>Не знает о политике в области здравоохранения</p>	<p>Осуществляет анализ в отношении организационных подразделений медицинских учреждений и социальных служб.</p>	<p>Осуществляет анализ в отношении организационных подразделений медицинских учреждений и социальных служб, открытые стратегии и политика в области здравоохранения. Моделирует и прогнозирует влияние внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению.</p>	<p>Осуществляет организационный, управленческий и финансовый анализ в отношении организационных подразделений медицинских учреждений и социальных служб, открытые стратегии и политика в области здравоохранения. Моделирует и прогнозирует влияние внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению. Знает о реорганизации документации и источников информации</p>



	населения.				
PO 3	Выделяет приоритеты этических аспектов конкретных мер общественного здравоохранения, стратегий и политики. Соблюдает этические принципы в отношении защиты данных и конфиденциальность в отношении информации. Применяет общие принципы авторства при написании и публикации в научном контексте литературы, следует принципам антиплагиата.	Не знает этических аспектов в ОЗ	Знает об этических аспектах и принципах в ОЗ.	Знает об этических аспектах и принципах в ОЗ. Соблюдает этические принципы в отношении защиты данных и конфиденциальность в отношении информации.	Выделяет приоритеты этических аспектов конкретных мер в ОЗ, стратегий и политики. Соблюдает этические принципы в отношении защиты данных и конфиденциальность в отношении информации.
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A		4,0	95-100	Отлично	
A -		3,67	90-94		
B +		3,33	85-89	Хорошо	
B		3,0	80-84		
B -		2,67	75-79		
C +		2,33	70-74	Удовлетворительно	
C		2,0	65-69		
C -		1,67	60-64		
D+		1,33	55-59		
D-		1,0	50-54	Не удовлетворительно	
FX		0,5	25-49		
F		0	0-24		
<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>				
Электронные ресурсы					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка</b>			



1	Электронная библиотека	<a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a>
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	<a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a>
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	<a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
4	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5	Параграф	<a href="https://online.zakon.kz/Medicine">https://online.zakon.kz/Medicine</a>
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	<a href="https://zan.kz">https://zan.kz</a>
7	Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	<a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	<a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>
10	«Science Direct» (Elsevier)	<a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>
11	«Scopus» (Elsevier)	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
12	PubMed	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Электронные учебники		1.Әлеуметтік зерттеу әдістері. 2014. Оқулық. 1-том / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, - 584 б. <a href="http://rmebrk.kz/book/10205932014">http://rmebrk.kz/book/10205932014</a> . Брайман А.
Журналы (электронные журналы)		-
Литература		<b>Основная литература:</b> 1.Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық. 1-том. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2014. -584 б. Брайман А. 2. Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық.2-том. / Ағыл. тіл. ауд. И.А. Баймұратова; ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - 4-басылым - Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2016. – 456 б. Брайман А. 3. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару:- Алматы: Кітап, 2011. –320 б. Д. А. Даулетбаев, А. Ш. Әлназарова, Б. А. Әлсейітов.
<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>	
Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.		
1. Активное участие в учебном процессе.		
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.		
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	044-58/16 16стр. из 12	

4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).

**Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.**

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. <a href="https://base.ukqfa.kz/?page_id=251">https://base.ukqfa.kz/?page_id=251</a>
	Политика выставления оценок по дисциплине.

<b>14.</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> <u>03.05.2022г.</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 