

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Силлабус

Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины М-BIE	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Биостатистика и эпидемиология	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: Информационные технологии в общественном здравоохранении	1.8	Семестр: II
1.4	Постреквизиты: Статистический анализ в общественном здравоохранении.	1.9	Количество кредитов (ECTS):10
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Системный анализ, системный подход. Виды систем. Цель системы. Критерии цели. Типы взаимодействия и виды связи. Вход системы. Выход системы. Условия для проведения системного анализа. Методы системного анализа. Этапы научного исследования. Планирование клинических эпидемиологических исследований. Расчет объема выборок.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование V	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4.	Цели дисциплины		
Генерирование и развитие знаний у магистрантов об информационных технологиях в целом и в общественном здравоохранении. Расширить навыки и компетентность в применении современных информационных технологий и систем в сфере здравоохранения.			
5.	Конечные результаты обучения (по дисциплине)		
PO3.	Применяет в своей профессиональной деятельности нормативно- правовую базу и закон РК «Об информации», использует информационно-образовательные технологии		
PO5.	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач		
PO6.	Свободно пользуется различными программами персонального компьютера		
PO7.	Доказывает возможности информационно-образовательных технологии, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач		
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.	
	PO3	Доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач Демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности Республики Казахстан	
	PO5	Показывает навыки владения организационной техникой	
	PO 6	Обсуждает и оценивает концепцию информационной безопасности Республики Казахстан, концепцию создания единой информационной системы здравоохранения	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		2 стр. из 20

	РО 7	Излагает и разъясняет магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения, способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения.					
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (учреждение, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ОҚМА, 2- этаж, ауд. 2 . www.skma.edu.kz						
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП	
		-	80	-	48	112	
7.	Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должност ь	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения		
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведую щий кафедры , к.м.н. и.о доцента	Gulzat.@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохране ния.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.		
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохране ния.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.		
3.	Садиебекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохране ния.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.		
4	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохране ния.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.		
8.	Тематический план						
Нед еля/ день	Название темы	Краткое содержание		РО дис- ципл ины	Кол- во часов	Формы/ме тоды/ технологи и обучения	Форм ы/ метод ы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		3 стр. из 20

						оцени вания
1- день	Практическое занятие. Биостатистика в общественном здравоохранении. Объекты, предмет и задачи биостатистики.	Биостатистика в общественном здравоохранении. Объекты, предмет и задачи биостатистики.	PO3	3	Дискуссия Работа в малых группах	Устный опрос, решения тестовых заданий
	СРМП/СРМ. Основные типы измерительных шкал, применяемых в медико-биологических исследованиях.	Основные типы измерительных шкал, применяемых в медико-биологических исследованиях.	PO3	2/4	Презентация Доклад Дискуссия	
	Практическое занятие. Непараметрические критерии проверки статистических гипотез	Виды распределений случайной величины (нормальное, биномиальное, альтернативное, Пуассона, асимметричное).	PO5	3	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРМП/СРМ. Параметрический t критерий Стьюдента для независимых выборок. Параметрический t критерий Стьюдента для зависимых выборок.	Параметрический t критерий Стьюдента для независимых выборок. Параметрический t критерий Стьюдента для зависимых выборок.	PO5	2/4	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Клиническая эпидемиология как наука. Эпидемиологические методы исследования	Формирование эпидемиологии для медицинской науки и здравоохранения. Определение и структура эпидемиологического метода исследования. Аналитические	PO5	3	Дискуссия, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
2- день						

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		4 стр. из 20

3- день		эпидемиологические методы (аналитическая эпидемиология). Экспериментальные эпидемиологические методы.				й
	СРМП/СРМ. Основные типы измерительных шкал, применяемых в медико-биологических исследованиях. Количественные и качественные признаки.	Основные типы измерительных шкал, применяемых в медико-биологических исследованиях. Количественные и качественные признаки.	PO5	2/4	Презентация Доклад Дискуссия	
	Практическое занятие. Надежность и достоверность измерений в биостатистике. Оценка параметров совокупностей.	Надежность и достоверность измерений в биостатистике. Оценка параметров совокупностей.	PO6	3	Дискуссия, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
4- день	СРМП/СРМ. Статистические методы в эпидемиологическом анализе. Корреляция и регрессия. Планирование и организация статистических исследований.	Статистические методы в эпидемиологическом анализе. Корреляция и регрессия. Планирование и организация статистических исследований.	PO6	2/4	Дискуссия Презентация Доклад	
	Практическое занятие. Клиническая эпидемиология. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии	Виды клинических исследований. Корреляционная связь клинической и эпидемиологических исследований. Виды клинической эпидемиологии.	PO3	3	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		5 стр. из 20

5- день	СРМП/СРМ. Анализ многолетней динамики заболеваемости совокупного населения. Анализ годовой динамики заболеваемости совокупного населения	Анализ многолетней динамики заболеваемости совокупного населения. Анализ годовой динамики заболеваемости совокупного населения	PO5	2/4	Доклад Презентация Подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Корреляционный анализ. Практическое значение. Коэффициент корреляции. Метод квадратов. Ранговый метод. Регрессионный анализ. Коэффициент регрессии. Уравнение регрессии. Сигма регрессии. Назначение.	Корреляционная и функциональная взаимосвязи, корреляционный анализ, корреляционное поле (диаграмма, облако), корреляционная матрица (таблица, решетка), сила, направление и характер корреляционной связи, коэффициент корреляции и методы его расчета (Пирсона, Спирмена и др.)	PO3	3	Работа в малых группах, Дискуссия	Устный опрос, решение тестовых заданий
6- день	СРМП/СРМ. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях дыхательных путей (антропонозы с аэрозольным механизмом передачи)	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекциях дыхательных путей (антропонозы с аэрозольным механизмом передачи)	PO6	2/4	Дискуссия Презентация Доклад	
	Практическое занятие. Основные статистические методы. Этапы медико-биологического эксперимента. Выбор статистического метода обработки	Основные статистические методы. Этапы медико-биологического эксперимента. Выбор статистического метода обработки данных. Использование современной информационно-вычислительной техники в	PO6	3	TBL (teambased learning)	Устный опрос, решение тестовых заданий

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		6 стр. из 20

7- день	данных.	биостатистике.				
	СРМП/СРМ. Использование современной информационно-вычислительной техники в биостатистике.	Использование современной информационно-вычислительной техники в биостатистике.	PO3	2/4	Подготовка тестовых заданий Презентация	
8- день	Практическое занятие. Дисперсионный анализ. Дисперсионный анализ, основные понятия и применение в общественном здравоохранении.	Дисперсионный анализ. Дисперсионный анализ, основные понятия и применение в общественном здравоохранении.	PO5	3	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРМП/ СРМ. Статистические пакеты для анализа биомедицинских данных. Классификация статистических пакетов. Современные требования к статистическим пакетам, работающим на персональных компьютерах. распространения болезней Рубежный контроль	Статистические пакеты для анализа биомедицинских данных. Классификация статистических пакетов. Современные требования к статистическим пакетам, работающим на персональных компьютерах. Рубежный контроль	PO5	2/4	Презентация Доклад Дискуссия Тестирование	
9- день	Практическое занятие. Эпидемиологические методы исследования. Описательные и аналитические исследования. Сбор эпидемиологических данных.	Эпидемиологические методы исследования. Описательные и аналитические исследования. Сбор эпидемиологических данных.	PO6	3	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий



10- день	СРМП/СРМ. Исходные данные, статистические показатели, оценка проблем, формулировка гипотез. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований.	Исходные данные, статистические показатели, оценка проблем, формулировка гипотез. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований.	PO6	2/4	Презентация Доклад Дискуссия	
	Практическое занятие. Наглядное представление эпидемиологических данных.	Наглядное представление эпидемиологических данных.	PO7	3	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРМП/СРМ. Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии.	Эпидемиологические аспекты скрининга. Причинно-следственные связи в эпидемиологии. Применение эпидемиологических методов в общественном здоровье и управлении здравоохранением	PO7	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
11- день	Практическое занятие. Применение эпидемиологических методов в общественном здоровье и управлении здравоохранением	Применение эпидемиологических методов в общественном здоровье и управлении здравоохранением	PO5	3	Дискуссия, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРМП/СРМ Комплексная оценка медицинских вмешательств. Анализ принятия решений.	Комплексная оценка медицинских вмешательств. Анализ принятия решений.	PO3	1/4	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		8 стр. из 20

12- день	Практическое занятие. Оценка деятельности медицинских учреждений и программ. Роль эпидемиологии в формировании социальной политики.	Оценка деятельности медицинских учреждений и программ. Роль эпидемиологии в формировании социальной политики.	PO7	3	Решение ситуационных задач, дискуссия	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРМП/СРМ. Дизайн эпидемиологических исследований. Классификация эпидемиологических исследований в зависимости от их целей.	Дизайн эпидемиологических исследований. Классификация эпидемиологических исследований в зависимости от их целей.	PO6	1/4	доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
13- день	Практическое занятие. Описательная статистика (среднее, стандартное отклонение, стандартная ошибка, доверительный интервал).	Депрессия. Среднеквадратическое отклонение, стандартное отклонение выборки. Вариация в пределах субъектов и между субъектами.	PO6	2	Дискуссия. Работа в малых группах	Устный опрос, решение тестовых заданий
	СРМП/СРМ. Анализ уровня и структуры заболеваемости в социально-возрастных группах населения	Анализ уровня и структуры заболеваемости в социально-возрастных группах населения	PO5	1/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
14- день	Практическое занятие. Размер выборки и статистическая мощность. Статистическая достоверность. Современные технологии в медицине и в	Генеральная совокупность и выборочное исследование. Статистическая достоверность. Мощность статистического теста. Размер эффекта. Трансформация данных.	PO7	2	Работа в малых группах, решение ситуационных задач	Устный опрос, решение тестовых заданий



	здравоохранении. Медицинская информация.					
	СРМП/СРМ. Статистические показатели, используемые для измерения заболеваемости населения. Факторы, влияющие на величину статистических показателей, используемых для изучения заболеваемости населения	Статистические показатели, используемые для измерения заболеваемости населения. Факторы, влияющие на величину статистических показателей, используемых для изучения заболеваемости населения	РО3	1/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
15 день	Практическое занятие. Иллюстративное представление статистических данных. Статистические программные пакеты анализ данных.	Многомерный анализ. Включение независимых переменных в модель. Взаимодействие между переменными. Анализ качества модели. Специфика применения статистических методов в медицине. Основные медико-статистические показатели	РО5	2	Дискуссия Работа в малых группах	Устный опрос, решения тестовых заданий
	СРДП/СРД. Оценка эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов. Классификация экспериментальных эпидемиологических исследований.	Оценка эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов. Классификация экспериментальных эпидемиологических исследований.	РО7	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
16 день	Практическое занятие. Статистическая оценка результатов испытания.	Статистическая оценка результатов испытания. Принципы качественных клинических испытаний	РО5	2	Дискуссия Работа в малых группах	Устный опрос, решения

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		10 стр. из 20

	Принципы качественных клинических испытаний					тестовых заданий
	СРМП/СРМ. Эпидемиологический смысл относительного риска, атрибутивного риска, этиологической доли, добавочного популяционного риска. Оценка доверительных интервалов данных показателей.	Эпидемиологический смысл относительного риска, атрибутивного риска, этиологической доли, добавочного популяционного риска. Оценка доверительных интервалов данных показателей.	PO7	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
17 день	Практическое занятие. Эпидемиологический смысл показателей вероятности, шансов и показателя отношения шансов и оценка их доверительных интервалов данных показателей	Эпидемиологический смысл показателей вероятности, шансов и показателя отношения шансов и оценка их доверительных интервалов данных показателей	PO5	2	Дискуссия Работа в малых группах	Устный опрос, решения тестовых заданий
	СРМ/СРМП. Оценка потенциальной эффективности диагностических и скрининговых тестов. Правовые и этические аспекты проведения эпидисследований. Рубежный контроль	Оценка потенциальной эффективности диагностических и скрининговых тестов. Правовые и этические аспекты проведения эпидисследований. Рубежный контроль	PO7	2/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий Тестирование	
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	Учебные кейсы При дистанционном обучении практические занятия				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		11 стр. из 20

		проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИСPlatonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИСPlatonus , а также на платформах Zoom и Webex, von-line режиме.
9.2	СРМ/СРМП	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий При дистанционном обучении СРМ проводится в of-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, СРМП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРМ на платформах Zoom и Webex.
9.3	Рубежный контроль	Тестирование Рубежный контроль проводится в традиционном или дистанционном формате в виде тестирования на платформах Zoom или Webex.

10. Критерии оценок				
Критерии оценки для оценивания практического занятия				
Критерии оценки	Уровень			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	7-9	7	<6
Знание нормативно-правовой базы и закон РК «Об информации»,.	10-10	7-10	7	<6
Знание современных информационных технологий для решения профессиональных задач	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		12 стр. из 20

- Подбирает надлежащий вид анализа статистических данных.	9-10	8-9	7-8	<7
- Интерпретирует результаты и формулирует выводы, вытекающие из результатов исследования.	9-10	8-9	6-7	<6
- Применяет статистические методы в исследовании состояния здоровья населения и организации медицинской помощи.	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Критерии оценки для оценивания самостоятельной работы докторанта

Критерии оценки	90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРД (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3-4 дня, более 5 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРД (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность(вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10

Промежуточная аттестация

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

10.1

№ РО	Наименование результатов	Неудовлетво	Удовлетворител	Хорошо	Отлично
------	--------------------------	-------------	----------------	--------	---------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		13 стр. из 20

	обучения	рительно	ьно		
РО 1	Применяет в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую базу и закон РК «Об информации», использует информационно-образовательные технологии	Не умеет применять в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую базу; не использует информационно-образовательные технологии	Знает нормативно-правовую базу и закон РК «Об информации», знает как использовать информационно-образовательные технологии	Знает нормативно-правовую базу и закон РК «Об информации», способен использовать информационно-образовательные технологии	Применяет в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую базу и закон РК «Об информации», использует информационно-образовательные технологии
РО 2	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Не знает возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Способен применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Применяет возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
РО 3	Свободно пользуется различными программами персонального компьютера	Не умеет пользоваться различными программами ПК	Частично пользуется различными программами ПК	Хорошо пользуется различными программами ПК	Свободно пользуется различными программами ПК
РО 4	Доказывает возможности информационно-образовательных технологий, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Не знает возможности информационно-образовательных технологий,	Знает возможности информационно-образовательных технологий	Знает возможности информационно-образовательных технологий, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Доказывает возможности информационно-образовательных технологий, демонстрирует перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		14 стр. из 20

					профессиональ ных задач
РО 5	Доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач Демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности Республики Казахстан	Не знает возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Знает возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; знает об информационной безопасности РК	Способен продемонстрировать перед аудиторией возможности современных информационных технологий и знает об информационной безопасности РК	Доказывает перед аудиторией возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; демонстрирует свой высокий уровень знаний о состоянии информационной безопасности РК
РО 6	Показывает навыки владения организационной техникой	Не знает принципов владения организационной техникой	Знает принципы владения организационной техникой	Обладает навыками владения организационной техникой	Обладает и показывает навыки владения организационной техникой
РО 7	Обсуждает и оценивает концепцию информационной безопасности Республики Казахстан, концепцию создания единой информационной системы здравоохранения	Не знает концепции информационной безопасности РК и ЕИСЗ	Знает концепции информационной безопасности РК и ЕИСЗ	Обсуждает концепции информационной безопасности РК и ЕИСЗ	Обсуждает и оценивает концепции информационной безопасности РК и ЕИСЗ
РО 8	Излагает и разъясняет магистрантам, преподавателям, экзаменаторам собственные и	Не знает об информационных технологиях в сфере здравоохране	Знает об ИТ и коммуникативных технологиях в области развития ОЗ	Разъясняет собственные знания об ИТ и коммуникативные технологии в области развития	Излагает и разъясняет об ИТ и коммуникативных технологиях в области

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		15 стр. из 20

дополнительные знания об информационных технологиях в сфере здравоохранения, способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в области развития общественного здравоохранения.	ния, не способен обсуждать и оценивать современные информационные, коммуникативные технологии в области развития ОЗ		ОЗ	развития общественного здравоохранения
--	---	--	----	--

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы		
№	Наименование	Ссылка
1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		16 стр. из 20

8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники		1.Әлеуметтік зерттеу әдістері. 2014. Оқулық. 1-том / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. Алматы: Полиграфкомбинат, - 584 б. http://rmebrk.kz/book/1020593 2014. Брайман А.
Журналы (электронные журналы)		-
Литература		Основная литература: 1.Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық. 1-том. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2014. -584 б. Брайман А. 2. Әлеуметтік зерттеу әдістері: Оқулық.2-том. / Ағыл. тіл. ауд. И.А. Баймұратова; ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР жоғару оқу орындарының қауымдастығы. - 4-басылым - Алматы: ЖШС РПБК "Дәуір", 2016. – 456 б. Брайман А. 3. Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару:- Алматы: Кітап, 2011. –320 б. Д. А. Даулетбаев, А. Ш. Әлназарова, Б. А. Әлсейітов.
12.	Политика дисциплины	
Требования, предъявляемые к докторантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. 1. Активное участие в учебном процессе. 2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию. 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 4. Уметь работать в команде. 5. Активное участие докторантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории. 7. Сдача рубежного контроля в установленное время. 8. Рубежный контроль знаний докторантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Докторант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к здаче		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044-58/16
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)		17 стр. из 20

экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.

9. Сдача СРД в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.

10. Из предложенных заданий СРД докторант выбирает одну из форм.

11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРД, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = $80 + 90 + 95 = 87$ (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРД).

Докторант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Политика выставления оценок по дисциплине.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> <u>03.05.2022г.</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 