

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

Білім беру бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық сақтау»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды M-KDGE	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: Қоғамдық денсаулықты ғылымға енгізу	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер:	1.8	Семестр: II
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредит саны: (ECTS): 8
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
<p>Ұзақ уақыт бойы әдістерді зерттеу бүкіл білім саласымен – ғылыми зерттеу әдіснамасымен айналысады. Грек тілінен аударғанда "әдістеме" ұғымы "әдістер туралы ілім" деп аударылады. Сөйлеген сол немесе өзге әдіспен, адамды түсіну мүмкін емес, оның, қандай ретпен және қандай түрде белгілі бір әрекеттерді жасауға шешу үшін сол немесе өзге де міндеттер. Ғылыми зерттеулердің нәтижелері неғұрлым жоғары болса, тұжырымдар мен жалпылаудың ғылыми неғұрлым жоғары болса, соғұрлым сенімді және тиімді болады. Олар жаңа ғылыми әзірлемелер үшін негіз құруы керек.</p>			
3.	Пәннің мақсаттары		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	ауызша V	3.7	Жоба
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы туралы білімді қалыптастыру, ғылыми зерттеу жүргізуге дайындық, зерттеудің қолайлы дизайнның іріктеу, зерттеу деректерін өңдеуге тиісті статистикалық талдауды таңдай білу, зерттеу нәтижелерін дұрыс ұсыну, ғылыми – зерттеу жұмысының мақалаларын жазу және ғылыми жұмыстарды сыни бағалау.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (ОН) пәннің		
ОН1	Ғылыми зерттеу жүргізе алады: әдеби шолу, материал жинау, мета талдау. Жоспарланған зерттеуге арналған қаржылық шығындарды анықтауға қабілетті;		
ОН2	Ғылыми зерттеу нәтижелерін практикалық денсаулық сақтауға енгізе алады (енгізу актілері, Өнертабысқа патенттер); Ғылыми зерттеудің ықтимал қауіптері мен әлеуетті пайдасын анықтай және бағалай алады;		
ОН3	Денсаулық сақтау жүйесінің практикалық мақсаттарында ғылыми ақпаратты пайдалану қабілетін дәлелдейді; Стандартты сауалнамаларды қолданады және өзінің сауалнамаларын әзірлейді;;		
ОН4	Этикалық сараптаманы ұйымдастыру және жүргізудің негізгі мәселелерін талқылайды; Медициналық персонал қызметінің этикалық және деонтологиялық принциптерін бекітеді.		
ОН5	Ғылыми танымның жаңа технологияларын әзірлейді; Ғылыми зерттеу жүргізу алгоритмін көрнекі түрде көрсете алады; Меншікті көрнекі түрде көрсетеді. Практикалық медицинаны ұйымдастырудың ғылыми негіздерін негіздейді;		
5.1	ОН пән	Пәнді оқу нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері. ОН	
	ОН1 ОН4	ОН3 қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияларды әзірлейді. Эпидемиологиялық қадағалау жүйелерінен алынған	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 2 беті

		деректер негізінде тәуелсіз зерттеулер жүргізеді. Ол материалдық орта мен денсаулық арасындағы байланыс туралы гипотеза негізінде жоба жасайды.					
ОН5 ОН2	Ғылыми зерттеулер саласындағы отандық және халықаралық нормативтік-құқықтық құжаттарды түсіндіруге қабілетті; заманауи Денсаулық сақтау жүйелерін сыни бағалауға қабілетті; зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу қабілетін айқын көрсетеді; медициналық мекемелерге SWOT – талдау жүргізуге қабілетті.						
ОН 3	ОН6 денсаулық сақтаудың нақты шараларының, стратегиялары мен саясатының этикалық аспектілеріне басымдық береді. Деректерді қорғауға қатысты этикалық қағидаттарды және ақпаратқа қатысты құпиялылықты сақтайды. Әдебиеттің ғылыми контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы принциптерін қолданады, плагиатқа қарсы қағидаларды ұстанады.						
6. Пән туралы толық ақпарат							
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Аль-Фараби, 3б, оқу корпусы №4 АО ЮКМА, 2- ҚАБАТ, ауд. №2 (внутр. 123). www.skma.kz						
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	Лаб. Сабақ	МӨЖ	ОМӨЖ	
		-	40	-	56	24	
7. Оқытушылар туралы мәлімет							
№	Аты-Жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т. Б.	Жетістіктер		
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Кафедра меңгерушісі, м. ғ. к. м. а. доцент	Gulzat.@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	30-дан астам мақала шығарды. 2 оқу құралының авторы.		
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	м. ғ. к. м. а. доцент	bahita-jasmeir@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	1 оқу құралының авторы 40 мақала жариялады. 20 магистрант сабақ өткізеді және дәріс оқиды.		
3.	Садібекова Жанат Умирбековна	м. ғ. к. м. а. доцент	sadibekovazh@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	25 мақала жариялады. Жетекшісі 20 магистрант, дәріс оқиды және сабақ өткізеді.		
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	м. ғ. к. м. а. доцент	Sult_kas@mail.ru	Денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.	20-дан астам мақала шығарылды. 10 магистранттың жетекшісі. Дәріс және сабақтар өткізеді..		
8. Тақырыптық жоспар							
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны		ОН пәндері	Сағат саны	Пішіндер / әдістер/ оқыту технологиялары	Пішіндер / бағалау әдістері

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 3 беті

1- күн	Практикалық сабақ. Ғылымға кіріспе. Ғылым әдістемесі.	Ғылым әдіснамасының негізгі міндеті-білімнің эвристикалық формасын қатаң тексерілген және сынақтан өткен принциптер, әдістер, ережелер мен нормалар жүйесімен қамтамасыз ету. Ғылым әдіснамасы-бұл ғылыми-танымдық іс-әрекеттің әдістерін зерттейтін ғылыми пән.	ОН2	1	Кіріспе	Кері байланыс мәселелері
2- күн	МӨЖ/МӨЖ. Денсаулық сақтау саласындағы жаһандық ғылыми-техникалық жобалар.	Денсаулық сақтаудағы ғылыми жобалар. Жаһандық жобалар. Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми зерттеулер.	ОН2	3/6	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Денсаулық сақтаудағы ғылыми зерттеулердің жіктелуі. Ғылыми зерттеулерді жүргізудің этикалық аспектілері.	Ғылыми зерттеу-ғылыми білім алумен байланысты теорияны зерттеу, эксперимент, концептуализация және тексеру процесі. Эксперименттік, көлденең, когорттық, аналитикалық зерттеу. Нюрнбери Кодексі. Белмонт есебі.	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
3- күн	МӨЖ/МӨЖ. Ғылыми зерттеулердің түрлері. Сипаттамалық және аналитикалық зерттеулер.	Сипаттамалық зерттеулер нақты социологиялық талдаудың қарапайым түрі болып табылады, өйткені ол мазмұны жағынан өте шектеулі мәселелерді шешеді.	ОН2	3/6	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Көлемді анықтау және іріктеу. Статистикалық өңдеу әдістерін жоспарлау.	Деректерді статистикалық өңдеудің мақсаттары мен міндеттері және нәтижелерді статистикалық өңдеу әдістері. Деректерді өңдеудің кездейсоқ процестерінің жіктелуі.	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. Ғылыми жобаларды	Зерттеу мақсаты. Зерттеу кезеңдері. Ғылыми жобаларды рәсімдеу	ОН2	2/6	Баяндама, презентация, Тест	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 4 беті

4-күн	рәсімдеу ережелері.	ережелері.			тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Ғылыми мақалалар, баяндамалар мен тезистер жазу. IMRAD халықаралық құрылымы.	Ғылыми мақалалар мен зерттеу жұмыстарын жазу талаптары. IMRAD-introduction methods results and discussion.	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
5-күн	МӨЖ/МӨЖ. Ғылыми гранттар алуға арналған мемлекеттік бағдарламалар. Ғылым саласындағы мемлекеттік сыйлықтар мен степенди.	"Ғылым саласындағы сыйлықтарды, мемлекеттік ғылыми стипендияларды алуға жұмыстарды қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартын бекіту туралы	ОН2	3/7	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Медицианың жаңа серпінді ғылыми жаңалықтары. Халықаралық ақпараттық мәліметтер базасы: Scopus, Thomson Reuters. Citation index, Hirsch index, Impact factor.	Scopus, Thomson Reuters. Орналасу индексі, Hirsch индексі, әсер факторы халықаралық Жарияланымдар және мета-талдау мақалалары. Медицианың ғылыми жаңалықтары	ОН1	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. Алдыңғы қатарлы ғылыми әзірлемелер және медицина технологиялары.	Қазіргі заманғы компьютерлік технологиялар трендінің дамуына денсаулық сақтауда, оның ішінде әлемнің көптеген елдерінде мемлекеттік реттеу ықпал етеді. IT халықаралық стандарттары IHE, HL7, DICOM жүйелері болып табылады.	ОН1	3/6	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
6-күн	Практикалық сабақ. Денсаулық сақтау	Клиникалық зерттеулерді әзірлеу кезеңдері,	ОН3	3	Оқу кейстері	Чек парағын

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 5 беті

	саласындағы халықаралық көп орталықты зерттеулер.	клиникалық зерттеулерді жүргізу ережелері.				қолдана отырып, бағалау сұхбаты
7-күн	МӨЖ/МӨЖ. Зерттеу жобасы. Зерттеу жобасының элементтері.	Зерттеу-бұл жаңа білімді дамыту процесі, адамның танымдық іс-әрекетінің бір түрі. Ғылыми зерттеу кезеңдері.	ОНЗ	2/7	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Ғылыми зерттеулерді басқару және қаржыландыру жүйесі.	Қаржыландыруды басқару жүйесінің түрлері. Ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көздері. Мемлекеттік қаржыландыруды бөлу	ОНЗ	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. Жобаны іске асыру және басқару тобы: зерттеу тобын қалыптастыру, жоба құнының негіздемесі, зерттеу ортасының сипаттамасы. Аралық бақылау	Жобаны әзірлеу үшін негіздеме. Жобаны іске асыру кезеңі мен кезеңдері. Жобаның мақсаты. Жобаның негізгі міндеттері.	ОНЗ	3/6	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
8-күн	Практикалық сабақ. Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді гранттық қолдаудың әлемдік қорлары. Зерттеушінің Денсаулық сақтау саласындағы құзыреті	Денсаулық сақтау саласындағы зерттеулерді гранттық қолдау қорлары. Зерттеушінің Денсаулық сақтау саласындағы құзыреті	ОН5	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. Жобаның қаржылық және материалдық-техникалық негіздемесін әзірлеу.	Ережесі ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметті базалық, гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру	ОН5	3/7	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 6 беті

9-күн	Практикалық сабақ. Биомедициналық зерттеулерді этикалық реттеу: практикалық қолдану.	Этикалық нормаларды, этикалық нормалардың мақсаттары мен міндеттерін анықтау	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. ҚР Денсаулық сақтау саласындағы халықаралық бағдарламалары.	Денсаулық сақтау жүйесін дамытудың "Денсаулық" мемлекеттік бағдарламасы.	ОН2	2/6	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
10-күн	Практикалық сабақ. Ғылыми зерттеулер саласындағы ұлттық және халықаралық құқық негіздері: QPBR, GLP, GCP, GCLP және т. б.	Халықаралық зерттеулерден өтуге қойылатын талаптар. QPBR- Quality practice in basic biomedical research GLP- Good Laboratory Practice GCP- Good Clinical Practice GCLP- Good Clinical Laboratory Practice.	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. Медицина саласындағы зерттеулер Нобель сыйлығын алды.	Физиология немесе медицина саласындағы Нобель сыйлығы жыл сайын 1901 жылдан бастап беріледі 1915, 1916, 1917, 1918, 1921, 1925, 1940, 1941 және 1942. Бірінші лауреат Эмиль Адольф фон Беринг болды.	ОН2	3/7	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
11-күн	Практикалық сабақ. Популяция ауруын зерттеу әдістері	Ауруды өлшеудің практикалық әдістері. Клиникалық аспектіде аурудың пайда болу жиілігін өлшеу әдістері Эпидемиология. Кумулятивтік ауру. Ауруды өлшеудің арнайы әдістері.	ОН1	1	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. EpiInfo-эпидемиология саласындағы ғылыми зерттеулер мен тәжірибешілерге арналған Әлемге	Бүгінгі таңда Epi Info қосымшасы Windows ОЖ-мен толық үйлесімді. Бағдарламаның пайдалы функцияларының бірі ғылыми зерттеулер деректері бойынша электрондық түрде ақпарат	ОН1	3/6	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	

12-күн	әйгілі статистикалық бағдарлама. Prism-биомедициналық мақсаттар үшін арнайы жасалған бағдарлама.	құру мүмкіндігі болып табылады. Сондай-ақ, барлық жасалған жазбаларды ыңғайлы графикалық интерфейсте басқарыңыз және реттеңіз.				
	Практикалық сабақ. Эпидемиологиялық зерттеулердің дизайны	Сипаттамалық зерттеулер. Аналитикалық зерттеулер. 3 клиникалық эксперимент немесе сынақ.	ОН4	1	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
13-күн	МӨЖ/МӨЖ. Медициналық кадрларды пайдалануды талдау. Медициналық мекеменің статистикалық жұмысын ұйымдастыру	Талдаудың мәні индикатор шамасын бағалау, оны динамикада басқа объектілермен және бақылау топтарымен салыстыру және салыстыру, индикаторлар арасындағы байланысты, олардың әртүрлі факторлар мен себептермен шартталуын, мәліметтер мен тұжырымдарды түсіндіруде жатыр.	ОН1	3/6	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Ғылымометрияның методологиясы. Ғылымометрияның ерекшеліктері мен нысаны. Ғылымиметрияның негізгі категориялары.	Ғылымометрияның әдіснамасын зерттеу. Ғылымометрияның ерекшеліктері мен нысаны. Ғылымиметрияның негізгі категориялары.	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
	МӨЖ/МӨЖ. Қоғамдық денсаулық пен қоғамдық денсаулықтың теориялық негіздері.	Халықтың денсаулығын қорғау саласындағы мемлекеттік саясат.	ОН2	3/7	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
14-күн	Практикалық сабақ. Аурудың пайда болу қаупін өлшеу әдістері. Ғылымтану	Тәуекел туралы түсінік. Салыстырмалы тәуекел. Қосымша тәуекел. Қосымша тәуекелдің үлесі. Ғылымтану жүйесіндегі	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 8 беті

	жүйесіндегі ғылымометрияны ң орны. Ғылымометрия модельдері.	ғылымометрияның орнын зерттеу. Ғылымометрия модельдері.				сұхбаты
15-күн	МӨЖ/МӨЖ. Халықтың аурушандығы. Қалыптасу және даму ерекшеліктері.	Еңбекке қабілеттілігін уақытша жоғалтумен сырқаттанушылықты зерттеу әдістемесі. Медициналық тексерулердің мәліметтері бойынша ауруды зерттеу әдістемесі. Өлім себептері туралы мәліметтер бойынша ауруды зерттеу әдістемесі. Эпидемиялық емес маңызды ауруларды зерттеу әдістемесі.	ОН2	3/7	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Жүйелік қате және сыртқы факторлар дәлелдемелер иерархиясы. Жүйелі шолу және Мета-анализ	Іріктеу кезіндегі жүйелік қате. Ақпаратты жинау кезіндегі жүйелік қате. Жүйелі қателіктердің алдын алу жолдары. Бөгде факторлар. Сыртқы факторлардың әсер ету салдары. Зерттеуді жоспарлау кезеңіндегі сыртқы факторларды бақылау дәлелдемелер иерархиясы. Жүйелі шолу. Мета-анализ	ОН2	3	Оқу кейстері	Чек парағын қолдана отырып, бағалау сұхбаты
16 -күн	МӨЖ/МӨЖ. Медициналық мекемелерді Медициналық-статистикалық талдау.	Салауатты өмір салтын қалыптастырудың медициналық-әлеуметтік мәселелері.	ОН2	3/7	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау	
	Практикалық сабақ. Нәтижелерді түсіндірудегі жағдайдың әсерін бағалау. Дәлелді медицина тұрғысынан медициналық ақпаратты сыни бағалау.	Іріктемені қалыптастыру және жалпылау. Нөлдік және балама гипотезалар. Категориялық және үздіксіз айнымалылар. Сенімділік аралығы. хиквадрат өлшемі. Медициналық ақпаратты сыни бағалау туралы түсінік. Клиникалық сұрақты тұжырымдау. Іздеу стратегиясы. Медициналық				

		ақпаратты бағалау критерийлері.				
	МӨЖ/МӨЖ. Өлім себептері туралы мәліметтер бойынша ауруды зерттеу әдістемесі. Эпидемиялық емес маңызды ауруларды зерттеу әдістемесі.	Өлім себептері туралы мәліметтер бойынша ауруды зерттеу әдістемесі. Эпидемиялық емес маңызды ауруларды зерттеу әдістемесі.				
17 күн	Аралық бақылау				Тестілеу	
9. Оқыту және сабақ беру әдістері						
9.1	Практикалық сабақтар	Оқу кейстері "Оқу аудиториясы" бөлімінде тақырыпты талқылау бойынша жеке және топтық жұмыс түрінде				
9.2	МӨЖ / МОӨЖ	Баяндама, презентация, Тест тапсырмаларын дайындау МӨЖ тақырыбын талқылау бойынша топтық жұмыс түрінде өткізіледі.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу				

10. Практикалық сабақты бағалау үшін бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері	деңгейі			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Өте жақсы	жақсы	қанағаттан арлық	Қанағатсыз
Ауызша сауалнама	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылып отырған тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	7-9	7	<6
Мемлекеттік бақылау, реттеу және денсаулық сақтауды заманауи басқару негіздерімен білім.	10-10	7-10	7	<6
Денсаулық сақтаудағы басқару әдістері мен әдістерін білу.	10-10	7-10	4-6	<6
Жауап беру кезінде қосымша әдеби көздерге сілтемелер, қосымша реферат, медициналық басылымдарды талдау	5-10	4-5	2-4	0-2
Тапсырмаларды шешу немесе тапсырмаларды орындау	27-30	23-26	20-22	< 20
Деректерді талдау мүмкіндігі	9-10	8-9	7-8	<7
Қоғамдық денсаулық сақтаудың әртүрлі деңгейлерінде басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті, зерттелетін процесстерді	9-10	8-9	6-7	<6

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 10 беті

талдауға өркениетті, мәдени және ақпараттық тәсілдер принциптеріне сүйене отырып, зерттеу міндеттерін шешеді.				
Қорытынды жасай білу	9-10	7-8	7-7	<7
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Магистраттың өзіндік жұмысын бағалау үшін бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері	90-100	70-89	50-69	<50
МӨЖ тапсыру мерзімі (мерзімінде, 1-2 күнге кідірту, 3-4 күнге кідірту, 5 күннен артық)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Силлабус талаптарына сәйкес МӨЖ тапсыру нысаны (бет/ слайдтар саны, тест тапсырмаларының саны).	25-25	18-24	17-23	<13-16
Көрнекілік(қаріптің түрі мен өлшемі, графикалық құралдарды, кескін формаларын, түс айырмашылықтарын және т. б. пайдалану)	20-25	17-24	10-16	<9-10

Аралық аттестация

Әріптік жүйе бойынша бағалау	сандық балл баламасы	пайыздық мөлшерлеме	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

10.1

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Қоршаған ортаны эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламалары	Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияларды білмейді	Тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияларды	Денсаулық сақтау саласындағы стратегияларды қолдана отырып, жиналған материалды талдайды..	Эмпирикалық зерттеу деректеріне негізделген тәуекелдерді басқару бағдарламаларын қоса алғанда,

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 11 беті

	н қоса алғанда, қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияларды әзірлейді.		біледі.		қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы стратегияларды жұмыста жетік қолданады.
ОН2	Ғылыми зерттеулер саласындағы отандық және халықаралық нормативтік-құқықтық құжаттарды түсіндіруге қабілетті; заманауи Денсаулық сақтау жүйелерін сыни бағалауға қабілетті;	Ғылыми зерттеулер саласындағы отандық және халықаралық нормативтік-құқықтық құжаттарды білмейді	Ғылыми зерттеулер саласындағы отандық және халықаралық нормативтік-құқықтық құжаттарды біледі. Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтауды зерттеу және бағалау үшін өкілдік үлгіні қалыптастырады.	Денсаулық сақтау жүйелерін сыни бағалауға қабілетті. Нормативтік-құқықтық құжаттарды ажырата біледі.	Отандық және халықаралық нормативтік-құқықтық құжаттарды түсіндіруге қабілетті; Қоғамдық денсаулық пен денсаулық сақтауды зерттеу және бағалау үшін өкілдік үлгіні қалыптастырады. Ғылыми зерттеулер саласын жақсы түсінеді
ОН3	Денсаулық сақтаудың нақты шараларының, стратегиялары мен саясатының этикалық аспектілеріне басымдық береді. Деректерді қорғауға қатысты этикалық қағидаттарды және ақпаратқа қатысты құпиялылықты сақтайды. Әдебиеттің ҒЫЛЫМИ	Денсаулық сақтаудың нақты шараларының, стратегиялары мен саясатының этикалық аспектілерін білмейді	Денсаулық сақтаудың нақты шараларының, стратегиялары мен саясатының этикалық аспектілерін біледі	Деректерді қорғауға қатысты этикалық қағидаттарды және ақпаратқа қатысты құпиялылықты сақтайды. Нәтижелерді түсіндіреді және зерттеуді біледі	Денсаулық сақтау стратегияларын жетік меңгерген. Нәтижелерді түсіндіреді және зерттеу нәтижелерінен туындайтын қорытындыларды тұжырымдайды

	контекстінде жазу және жариялау кезінде авторлықтың жалпы принциптерін қолданады, плагиатқа қарсы қағидаларды ұстанады..				
ОН 4	Эпидемиологиялық қадағалау жүйелерінен алынған деректер негізінде тәуелсіз зерттеулер жүргізеді. Ол материалдық орта мен денсаулық арасындағы байланыс туралы гипотеза негізінде жоба жасайды.	Эпидемиологиялық қадағалау жүйелерін бағалауды түсінбейді	Эпидемиологиялық қадағалау жүйелерінің қателіктері мен қателерін бағалайды. Халықтың денсаулық жағдайын зерттейді	Халықтың денсаулық жағдайын зерттеуде және медициналық көмекті ұйымдастыруды біледі.	Ол материалдық орта мен денсаулық арасындағы байланыс туралы гипотеза негізінде жоба жасайды. Эпидемиологиялық қадағалау жүйелерін жақсы зерттеген.
ОН 5	Зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу қабілетін айқын көрсетеді; медициналық мекемелерге SWOT – талдау жүргізуге қабілетті.	Зерттеуді ұйымдастыруды, қолдануды түсінбейді	Зерттеуді ұйымдастыру әдістерін қолдануды біледі.	SWOT – талдау қолданады. Қоғамдық денсаулық сақтау және денсаулық сақтау саласында талдау және шешім қабылдауды біледі.	Медициналық мекемелерді ұйымдастыра алады. Медициналық ұйымдардың есебі үшін статистикалық талдаудың әртүрлі нысандарын енгізеді.

11.	Оқу ресурстары			
Электрондықресурстар		№	Атауы	Сілтеме
		1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz
		2	Электронды каталог - Ішкі пайдалану үшін Сыртқы пайдалану үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044 -58/16 16 беттің 13 беті

	3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана	http://rmebrk.kz/
	4	Республиканская Межвузовская электронная библиотека	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Заң (анықтамалық-ақпараттық секторға қолжетімділік)	https://zan.kz
	7	Ғылыми Электронды кітапхана	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электрондық оқулықтар	<p>1. Гринхальх, Т. Дәлелді медицина негіздері [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. Т. К. Сағадатова. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.</p> <p>2. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс]: лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент: [б. и.], 2015. - эл. опт. диск</p> <p>3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p>		
Журналдар (электрондық журналдар)	-		
Әдебиет	<p>Электронды ресурстар.</p> <p>1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР -</p>		

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	044 -58/16 16 беттің 14 беті	

	<p>Медиа, 2015. - 544 с.</p> <p>2. Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан: учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов; М-во образования и науки РК. - Алматы: [б. и.], 2015. - 312 с</p> <p>3. Альжанова, А. Н. Основы права: учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. -; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 134 с.</p> <p>3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогин ; М - во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с.</p> <p>6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.</p> <p>Қосымша әдебиеттер</p> <p>1. Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях: наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой; под ред. С. С. Панисар. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 с.</p> <p>2. Лекционный комплекс по дисциплине: "Глобальное здравоохранение": лекций / каф. общественного здравоохранения-1. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - 17 с</p> <p>3. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии: избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. -; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы: Эверо, 2013. - 78 с.</p> <p>4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". -; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с.: ил.</p>
--	---

12.	Пән саясаты
<p>Магистранттарға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, жазалау шаралары, ынталандыру шаралары және т. б.</p> <p>1. Оқу процесіне белсенді қатысу.</p> <p>2. Белсенділік болмаған кезде және тапсырма орындалмаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.</p> <p>3. Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрісте кері байланысқа дайын болу.</p>	

OÑTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	044 -58/16 16 беттің 15 беті	

4. Командада жұмыс істей білу.
 5. Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үдерісті жетілдіру бойынша кафедра іс-шараларына белсенді қатысуы.
 6. Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау.
 7. Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
 8. Магистранттардың білімін межелік бақылау теориялық оқудың 6/12 күніне бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет жүргізіледі, межелік бақылау қорытындыларын оқу үлгерім журналына және айыппұл баллдарын ескере отырып, электрондық журналға тіркейді. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген Докторант пән бойынша емтихан ғимаратына жіберілмейді. Аралық бақылаудың қорытындылары деканатқа Бақылау күнінің соңына дейін баянат түрінде ұсынылады.
 9. МӨЖ белгіленген уақытта кесте бойынша тапсыру, барлық жазбаша жұмыстар плагиатқа тексеріледі.
 10. Магистрант ұсынылған МӨЖ тапсырмаларының ішінен формалардың бірін таңдайды.
Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтардың, МӨЖ, межелік бақылаудың орташа балынан құралады.
 11. Рұқсат рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (рұқсат рейтингісін бағалау) = 80 +90 + 95= 87 (80 - практикалық сабақтар үшін орташа баға; 90 - межелік бақылаудың орташа бағасы; 95 - МӨЖ орташа бағасы).
 12. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған Магистрант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
- | | |
|-----|---|
| 13. | Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат |
| | Академиялық саясат. П. 4 студенттің ар-намыс кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251 |
| | Пән бойынша баға қою саясаты. |

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <i>03.05.2022ж.</i>	Кафедра меңгерушісі. Сарсенбаева Г.Ж.	Қолы 