

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Силлабус

Образовательная программа «Общественное здравоохранение»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины M-PZSNN	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Проблемы здоровья социально-незащищенного населения»	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиты: Введение в науку общественного здоровья	1.8	Семестр: I
1.4	Постреквизиты: Продвижение здоровья	1.9	Количество кредитов (ECTS):7
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины			
<p>Изучение социально-медицинских аспектов о здоровье. Формирование профессиональных знаний о факторах физического, психического и социального здоровья человека, который является сложной биосоциальной системой.</p> <p>Основные методы социальной защиты и охраны здоровья населения. Организация профилактического направления медико-социальной работы. Оценка направлений социальной защиты в области медицины.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование V	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
4. Цели дисциплины			
<p>Формирование у магистрантов практические умениями и навыками оказания такого рода помощи населению, а также создание предпосылок для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности.</p>			
5. Конечные результаты обучения (по дисциплине)			
PO1.	Применяет правила по оценке медико-социальной защиты и пропаганду здорового образа жизни		
PO3.	Применяет причинно-следственные связи, оценивает направление и степень воздействия факторов на здоровье населения		
PO4.	Проводить медико- санитарную работу с населением; составляет программу нововведений и разрабатывает план мероприятий по их реализации.		
PO4.	Дифференцирует виды медико-социальной защиты, применяемых медицинской практике		
PO8.	Демонстрирует понимание методологии научного и педагогического исследования и применяет ее при проведении научных исследований, демонстрируя ответственность за качество проведенных работ и внедрение научных разработок в практику здравоохранения		
5.1	PO	Результаты обучения образовательной программы, связанные с результатами изучения дисциплины.	
	PO3	Формулирует социальные проблемы в обществе и их решение	
	PO5	Способен организовывать и направлять медико-социальную помощь населению	



	PO6	Формулирует навыками работы в поисковой системе, используя основные критерии медико-социальной экспертизы						
	PO7	Показывает свою способность работать в команде, способен интерпретировать информацию, полученную из разных источников о социальной защите						
6. Подробная информация о дисциплине								
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3б, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, www.skma.kz							
6.2	Количество часов	Лекции и	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРМ	СРМП		
		-	70	-	98	42		
7. Сведения о преподавателях								
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения			
1.	Сарсенбаева Гульзат Жанабаевна	Заведующий кафедры, к.м.н. и.о доцента	Gulzat.@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Выпустила более 30 статей. Автор 2 учебного пособия.			
2.	Токкулиева Бахыт Болатовна	к.м.н. и.о доцента	bahita-jasmeir@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 1 учебного пособия Опубликовала 40 статей. Руководитель 20 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.			
3.	Садобекова Жанат Умирбековна	к.м.н. и.о доцента	sadibekovazh@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовала 25 статей. Руководитель 20 магистрантов, читает лекции и проводит занятия.			
4.	Султанбеков Касымхан Адильханович	к.м.н. и.о доцента	Sult_kas@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Опубликовал 20 статей. Руководитель 10 магистрантов Проводит занятия и читает лекции.			
8. Тематический план								
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание			РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Практическое занятие. Социальная медицина. Социальная профилактика	Содержание и задачи социальной медицины, нормативные права в социальной защите. Методы и принципы социальной профилактики в здравоохранении. Оценка степени и направленности			PO3	5	Вводная	Вопросы обратной связи



	в здравоохранении. Понятие медико-социальной работы с населением.	факторов, влияющих на здоровье населения.				
	СРМП/СРМ. Содержание понятия «здоровье населения», «общественное здоровье». Социальная сущность человека, его здоровья, болезней.	Важность социальной системы в здравоохранении. Типы болезней и социальные корни.	PO3	3/7	презентация, подготовка тестовых заданий	
2- день	Практическое занятие. Государственная система социальной работы и организаций социальной защиты населения. Информатизация и организация медико-социальной помощи в здравоохранении	Законодательство Республики Казахстан "О социальных услугах". Источники финансирования организаций социальной защиты. Охрана здоровья населения основывается на принципах законодательства РК, нормативно-правовой базы медицинского права, прав пациента, прав граждан в системе здравоохранения.	PO5	5	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРМП/СРМ. Тенденции развития медико-социальной помощи в республике Казахстан. Становление медико-	Процесс развития медико-социальной помощи в Республике Казахстан, законодательство, направленное на оказание медико-социальной помощи.	PO5	3/7	презентация, подготовка тестовых заданий	



3- день	социальной помощи в Казахстане.					
	Практическое занятие. Система здравоохранения. Содержание и организация медико-социальной работы профилактического направления.	Медицинское, экономическое и социальное значение в оформлении работы. Направления профилактики здравоохранения	PO5	5	Учебные кейсы	Оценочно е интервью с использованием чек листа
4- день	СРМП/СРМ. Опыт медико-социальной работы за рубежом. История развития медико-социальной работы за рубежом.	История медико-социального развития за рубежом, развитие медико-социальной помощи в Казахстане и за рубежом.	PO5	3/7	презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Формирование и информатизация здорового образа жизни. Специфика медико-социальной работы с различными категориями граждан.	Социальные аспекты развития здорового образа жизни, оздоровления и оздоровления населения, пропаганды здорового образа жизни. Современное состояние здоровья населения Казахстана, Факторы, влияющие на здоровье населения	PO6	5	Учебные кейсы	Оценочно е интервью с использованием чек листа
	СРМП/СРМ. Профессиональная реабилитация инвалидов. Методы и	Виды и методы профессиональной реабилитации. Важность реабилитации инвалидов. Новые технологии реабилитации.	PO6	3/7	презентация, подготовка тестовых заданий	



	технологии профессиональной реабилитации инвалидов. Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» Медико-социальная работа с инвалидами, реабилитация.					
5- день	Практическое занятие. Инвалидность. Социальная значимость заболевания.	Важность профилактики инвалидности групп, социально значимых заболеваний. Концепция ухода за болезнями и виды ухода	PO3	5	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРМП/СРМ. Медико-социальная экспертиза и врачебно-трудовая экспертная комиссия.	Деятельность медико-социальных исследований и прав пациентов. Требования к созданию врачебно-трудовой комиссии.	PO5	3/7	презентация, подготовка тестовых заданий	
6- день	Практическое занятие. Социальные права и обязанности медико-социальной помощи населению	Основные направления медицинской и социальной работы, основные понятия и термины. Принципы и методы защиты, формирования здоровья.	PO3	5	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа



7- день	СРМП/СРМ. Медико-социальная работа с травматическими больными. Медицинские и социальные проблемы людей данной категории.	Направления медицинской и социальной работы с вредными заболеваниями. Медико-социальные проблемы среди населения.	PO6	3/7	презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Организация психиатрической помощи населению.	Виды психиатрической помощи. Медицинская реабилитация. Основные задачи медико-трудовой экспертной комиссии.	PO6	5	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
8- день	СРМП/СРМ. Социально - медицинская работа в наркологии	Наркологическая помощь – комплекс мероприятий по профилактике, лечению, медико-социальной реабилитации больных наркоманией.	PO3	3/7	презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Политика в области охраны здоровья населения. Основы законодательства об охране здоровья граждан.	Проблемы социальной политики в стране. Задачи законодательства России о здравоохранении. Задачи законодательства РК об охране здоровье граждан. Нормативно-правовая база здравоохранения. Принципы отечественного здравоохранения. Правовые основы организации охраны здоровья.	PO5	5	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
9- день	СРМП/СРМ. Система охраны материнства и детства.	Цель системы охраны здоровья матери и ребенка. Законодательная база системы материнства и детства. Показатели и проблемы здоровья женщин и девушек. Показатели и проблемы состояния здоровья детского населения.	PO5	3/7	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие.	Управление качеством медицинской помощи. Контроль	PO6	5	Учебные кейсы	Оценочное



	Качество медицинской помощи и система его обеспечения.	качества медицинской помощи: элементы контроля, участники процесса контроля, механизмы контроля				интервью с использованием чек листа
10- день	СРМП/СРМ. Укрепление здоровья населения и проблемы ЗОЖ.	Вопросы профилактики в законодательных документах. Стратегии профилактики (популяционная, стратегия высокого риска), их использование для решения задач укрепления и сохранения здоровья. Скрининг: определение, цель, виды. Группы риска: определение, этапы формирования.	PO6	3/7	презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Современные проблемы профилактики .	Показатели заболеваемости при оценке состояния здоровья населения и т. д.	PO7	5	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
11- день	СРМП/СРМ. Развитие состояния здоровья населения в целом и его групп населения с учетом социальных и экономических условий.	Прогнозы развития состояния здоровья населения в целом и его групп населения с учетом социальных и экономических условий	PO7	3/7	презентация, подготовка тестовых заданий	
	Практическое занятие. Группы населения с повышенным риском для здоровья, и признание их потребностей и нужд в области здравоохранения, (детей,	• Определение групп населения с повышенным риском для здоровья, и признание их потребностей и нужд в области здравоохранения, например, детей, стариков, взрослых как внутри, так и вне рынка труда, иммигранты, люди с физическими, умственными отклонениями.	PO5	5	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа



	стариков, взрослых как внутри, так и вне рынка труда, иммигранты, люди с физическими, умственными отклонениями.)					
	СРМП/СРМ. Моделирование и прогнозирование влияния внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению.	Инновационная деятельность в здравоохранении. Зарубежный опыт, современные технологии в медицине.	PO3	3/6	презентация, подготовка тестовых заданий тестирование	
12- день	Практическое занятие. Направления деятельности органов социально-медицинской защиты.	Социально-медицинская работа, имеющая профилактическую направленность – это предупреждение социально зависимых нарушений соматического, психического и репродуктивного здоровья; формирование установок на здоровый образ жизни	PO7	5	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРМП/СРМ. Базовая модель социально-медицинской работы. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья	Базовая модель социально-медицинской работы. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья	PO6	2/5	презентация, подготовка тестовых заданий	



13- день	Практическое занятие. Медико-социальная реабилитация	Адаптация. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	PO6	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРМП/СРМ. ел 3. Технологии социально-медицинской работы. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения	Социально-медицинская работа в учреждениях здравоохранения . Функции социального работника в учреждениях здравоохранения	PO5	2/5	презентация, подготовка тестовых заданий	
14- день	Практическое занятие. Социально-медицинская работа в онкологии	Лечебные мероприятия имеют целью излечение больного. Поддерживающими называются мероприятия, проводимые наряду с лечебными или после них.	PO7	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРМП/СРМ. Социально-медицинская работа с детьми, страдающими онкозаболеваниями. Рубежный контроль.	Следствия «социального вывиха» в развитии ребенка-инвалида.	PO3	2/5	презентация, подготовка тестовых заданий тестирование	
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Практические занятия	Учебные кейсы. В виде индивидуальной и групповой работы по обсуждению темы в "учебной аудитории"				
9.2	СРМ/СРМП	презентация, подготовка тестовых заданий.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование				
10.	Критерии оценок					
Критерии оценки для оценивания практического занятия						



Критерии оценки	Уровень			
	90 – 100	70-89	50-69	<50
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме.	10-10	7-9	7	<6
Знание системы охраны материнства и детства.	10-10	7-10	7	<6
Знание моделирования и прогнозирования влияния внедрения новых услуг, технологий, мероприятий по укреплению здоровья и лечению	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Способен определять группы населения с повышенным риском для здоровья, и признание их потребностей и нужд в области здравоохранения, например, детей, стариков, взрослых как внутри, так и вне рынка труда, иммигранты, люди с физическими, умственными отклонениями	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10
Критерии оценки для оценивания самостоятельной работы докторанта				
Критерии оценки	90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРМ (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3-4 дня, более 5 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРМ (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<13-16



Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)		20-25	17-24	10-16	<9-10
Промежуточная аттестация					
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание		Оценка по традиционной системе
A		4,0	95-100		Отлично
A -		3,67	90-94		
B +		3,33	85-89		Хорошо
B		3,0	80-84		
B -		2,67	75-79		
C +		2,33	70-74		Удовлетворительно
C		2,0	65-69		
C -		1,67	60-64		
D+		1,33	55-59		
D-		1,0	50-54		
FX		0,5	25-49		Не удовлетворительно
F		0	0-24		
10.1					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Применяет положения по оценке медико-социальной защиты и пропаганде здорового образа жизни	Не знает о медико-социальной защите	знает о медико-социальной защите	знает о медико-социальной защите и знает о здоровом образе жизни	использует правила оценки медико-социальной защиты и пропаганды здорового образа жизни
РО2	Использует причинно-следственные связи, оценивает направление и степень воздействия факторов на здоровье населения	Не знает причинно-следственных связей	знает причинно-следственные связи	использует причинно-следственные связи	, оценивает направление влияния факторов на здоровье населения использует причинно
РО 3	Проведение медико-санитарной работы с	Не знает о проведении и медико-санитарной	Знает проведение медико-санитарной	разработка программы нововведений проведение	Проведение медико-санитарной работы с населением; разработка программы



	населением; разработка программы нововведений и плана мероприятий по их реализации.	работы с населением	работы с населением;	медико- санитарной работы с населением;	нововведений и плана мероприятий по их реализации.
РО 4	Дифференцирует виды медико социальной защиты, применяемые в медицинской практике	не понимает медико социальной защиты, применяем ой в медицинск ой практике	знает виды медико социальной защиты, применяемы е в медицинско й практике	дифференцирует виды медико социальной защиты, применяемые в медицинской практике	дифференцирует виды медико социальной защиты, применяемые в медицинской практике и применяет методы в медицинской практике.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

10. Критерии оценок

Оценка по буквенной системе	Циф рово й экви вале нт балл ов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	



C -	1,67	60-64	Не удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека	http://lib.ukma.kz
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz
	7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
	8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
	9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
	10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
	11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
	12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронные учебники		Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Электронный ресурс] : руководство / А. В. Решетников. – Электрон.текстовые дан. (43.8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл.	
		Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.	



	<p>текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM).</p> <p>Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана : Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с</p> <p>Туркина, В. Р. Основы права [Электронный ресурс] : курс лекций-презентаций: учеб.пособие / В. Р. Туркина. - Электрон. текстовые дан. (20,2 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - эл. опт.диск (CD-ROM).</p> <p>Тургамбаева А.К. Роль общественного здравоохранения в организации рационального питания населения. Учебное пособие.. 2019/https://aknurpress.kz/login</p> <p>Негізгі әлеуметтік-медициналық және экономикалық себептердің ауыл тұрғындарының орташа өмір сүру ұзақтығына тигізетін әсері (Бәйдібек ауданы мысалында) [Мәтін] / Г. Е. Жиенкұлова [және т.б.] // ОҚМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2017. - Т.1, №1. - С. 19-23/ Г. Е. Жиенкұлова Вестник ЮКГФА https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8</p> <p>Бөлешов, М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : Оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы . - Алматы: Полиграфкомбинат, 2012. - 256 б. http://rmebrk.kz/</p> <p>Сарсенбаева, Г.Ж. Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. – ISBN 978-601-7997-24-3. http://rmebrk.kz/</p> <p>Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2016. - 242 б. http://elib.kaznu.kz/</p> <p>Әбдікерова, Гүлнапис Орынбасарқызы. Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс [Мәтін] : оқу құралы / Г. О. Әбдікерова; Әл-Фарабиатын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақун-ті, 2019. - 85 б. http://elib.kaznu.kz/</p>	
<p>Журналы (электронные журналы)</p>	<p>-Журнал исследований социальной политики http://www.jsps.ru 2. Социологические исследования http://www.isras.ru/socis.html 3. Человек и труд http://www.chelt.ru</p>	
<p>Литература</p>	<p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>Әлеуметтану : жаңа буынға арналған оқулық /; ҚР Білім және ғылым министрлігі. "ҚазГЮУ университеті" АҚ. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2015. - 340 бет</p> <p>Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы: оқулық / қаз. тіліне ауд. А. М. Марқабая; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 288 бет. с.</p> <p>Забирова, А. Т. Практикалық әлеуметтану: оқу құралы / . –</p>	



Алматы :Эверо, 2014. - 206 бет.с.

Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару: оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет-

Весельская, Н. Р. Финансовое право Республики Казахстан : учебник / Н. Р. Весельская., М. Т. Какимжанов ; М-во образования и науки РК. - Алматы : [б. и.], 2015. - 312 с

Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы :Эверо, 2015. – 244 бет с.

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.

Альжанова, А. Н. Основы права : учеб.пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы :Эверо, 2014. - 134 с.

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. : ил. -

Дополнительная литература

Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркинбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук.к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития образования". - ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. - 400 с. : ил.

12 Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие магистрантов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье» Рабочая программа дисциплины (Силлабус)	044-58/16 16стр. из 16

7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний магистрантов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Магистрант, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРМ в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРМ магистрант выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРМ, рубежного контроля.
 Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРМ).
12. Магистрант, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести магистранта. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Политика выставления оценок по дисциплине.

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> 03.05.2022г.	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 