

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
 Образовательная программа «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: MF-2201-2	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Физиология	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: основы анатомии, гистологии, физиологии.	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: общая патология (патологическая анатомия, патологическая физиология).	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: вузовский
2.	Описание дисциплины		
Физиология – фундаментальная экспериментально-теоретическая наука о жизнедеятельности целого организма, физиологических систем, органов, клеток и отдельных клеточных структур, механизмах регуляции при взаимодействии организма с окружающей средой.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный+	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у студентов знаний и понимание структуры и функций организма здорового человека и механизмов их регуляции.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания предмета и задач физиологии, их значение для медицины		
PO2	Знает основные приемы работы с оборудованием, муляжами и учебными пособиями		
PO3	Систематизирует знания физиологии органов и систем органов для освоения навыков физикального осмотра и оказания первой неотложной помощи		
PO4	Демонстрирует и передает обучающимся и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала		
PO5	Демонстрирует навыки интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1		
	PO2		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/15
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС)ОМ, 1 курс		Стр.2 из 30

	PO4	PO 1 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.				
	PO3	PO 4 Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.				
	PO5					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423);					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан	Лаб.зан	СРО	СРОП
		10	30	-	56	24
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степень и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.	
2.	Керимов Расим Азатович	ст. преподаватель, магистр	kir-2004@list.ru	Проводит исследование в рамках написания докторской диссертации на тему «Диагностические критерии и факторы риска колоректального рака в Казахстане». Автор 13 статей.	Ведёт практически е занятия и читает лекции по нормальной физиологии на английском языке.	

3.	Сатыбалдиева Назгүл Мұталханқызы	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің элеуметтік-медициналық мәселелері». Автор 8 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
4.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
5.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, ст преподаватель	saule.a@mail.ru	Автор 7 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке

8. Тематический план

Неделя/день	Название темы	Краткое содержание РО дисциплины	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Физиология нервной системы.	Моторная, чувствительная, регуляторная, проводниковая и интегративная функции спинного, продолговатого, заднего, среднего, промежуточного	РО1	1	Вводная	-

		мозга и больших полушарий головного мозга.				
	Практическое занятие. Физиология спинного, продолговатого, заднего мозга.	Структурно-функциональная характеристика спинного, продолговатого, заднего мозга и их связь с другими отделами ЦНС. Методы исследования спинного, продолговатого, заднего мозга.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Основные физиологические понятия	Пре- и постнатальное развитие спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга. Возбудимые ткани (хронаксия, лабильность, аккомодация, возбуждение, возбудимость)	PO1	2/3	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации
2.	Лекция. Физиология анализаторов.	Функции периферического, проводникового и центрального звена зрительного и слухового, обонятельного, вестибулярного, вкусового анализаторов.	PO1	1	Вводная	-
	Практическое занятие. Физиология среднего, промежуточно	Структурно-функциональная характеристика среднего, промежуточного	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической	Устный опрос, оценивание выполнения практически

	го мозга и коры больших полушарий.	мозга и коры больших полушарий и их связь с другими отделами ЦНС. Методы исследования среднего, промежуточного мозга и коры больших полушарий			работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Физиология ретикулярной формации.	Структура и функции ретикулярной формации головного мозга. Связь ретикулярной формации с другими отделами ЦНС.	РО1	2/3	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации
3.	Лекция. Физиология сердечно-сосудистой системы.	Нагнетательная функция сердца. Регуляция сердечной деятельности. Методы исследования сердечной деятельности. Гемодинамика. Законы движения крови по артериальному, венозному и микроциркуляторному руслу.	РО1	1	Вводная	-
	Практическое занятие. Зрительный и обонятельный анализаторы.	Структурные и функциональные особенности зрительного и обонятельного анализаторов. Зрительная адаптация. Методы исследования	РО1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение	Устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых

		зрительного и обонятельного анализаторов.			ситуационных задач	заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРООбонятельный анализатор. Классификация запахов.	Функции обонятельного анализатора. Структурно-функциональная связь обонятельного анализатора с другими анализаторами	PO1	1/4	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации
4.	Лекция. Физиология лимфатической системы. Функции органов кроветворения . Иммунитет.	Функции лимфатической системы. Состав лимфы. Лимфообразование. Лимфоотток Функции красного костного мозга, тимуса, печени, селезенки и лимфатических узлов. Клеточный и гуморальный иммунитет.	PO1	1	Вводная	-
	Практическое занятие. Слуховой, вестибулярный, вкусовой анализаторы.	Структурные и функциональные особенности слуховой, вестибулярной, вкусовой анализаторов. Механизм слуховой рецепции . Взаимодействие обонятельного, вкусового и зрительного анализаторов. Методы исследования.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

	СРОП. Консультация по выполнению СРО Механизм вкусовой рецепции. Взаимодействие обонятельного, вкусового и зрительного анализаторов.	Функции отделов вкусового анализатора. Структурно-функциональная связь обонятельного, вкусового и зрительного анализаторов.	PO1	2/3	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации
5.	Лекция. Физиология желез внутренней секреции.	Функции гипофиза, эпифиза, щитовидной и околощитовидной желез, надпочечников.	PO1	1	Вводная	-
	Практическое занятие. Физиология сердца. Методы исследования сердечной деятельности.	Физиологические свойства сердечной мышцы. Фазовая структура сердечного цикла. Регуляция и иннервация сердца. Методы исследования сердечной деятельности.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Клапанный аппарат сердца. Систолический и минутный объем крови.	Структура и функции клапанного аппарата сердца. Определение систолического и минутного объема крови.	PO1	2/3	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации
6.	Лекция. Функции пищеварительной системы. Функции	Физиология пищеварительной системы. Моторная, секреторная,	PO1	1	Вводная	-

	печени и поджелудочно й железы в процессе пищеварения.	всасывательная, экскреторная функции полости рта и желудка. Моторная, секреторная, всасывательная, экскреторная функции тонкого и толстого кишечника. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Роль микрофлоры толстого кишечника. Дефекация.				
	Практическое занятие. Основные законы гемодинамики .	Параметры гемодинамики. Нервная и гуморальная регуляция движения крови по сосудам . Время кругооборота крови. Методы исследования.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Факторы, обеспечивающие движение крови в сосудах.	Движение крови в разных сосудах. Нервная и гуморальная регуляция движения крови по сосудам . Методы исследования.	PO1	1/4	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации
7.	Лекция. Физиология дыхательной системы.	Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Диффузия газов в разных средах. Методы	PO1	1	Вводная	-

		исследования дыхания.				
	Практическое занятие. Физиология органов кроветворения .	Роль красного костного мозга, тимуса, селезенки, печени, лимфатических узлов в процессе кроветворения. Основные клиничко – гематологические методы исследования органов кроветворения .	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационн ых задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Рубежный контроль -I	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-7недели	PO1	2	Опрос по билетам, тестирование	оценка выполнение и тестовых задание
8.	Лекция. Физиология выделительной системы. Функции кожи.	Выделительные и не выделительные функции кожи. Потовые и сальные железы и их роль в защите кожных покровов.	PO1	1	Вводная	-
	Практическое занятие. Частная физиология желез внутренней секреции.	Структурно-функциональная характеристика гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, эпифиза, щитовидной, околощитовидных, вилочковой, поджелудочной и половых желез. Методы исследования.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационн ых задач

	СРОП. Консультация по выполнению СРО Группы крови/ система АВО, резус-принадлежность. Правила переливания крови. Кровезаменяющие растворы.	Характеристика и методы определения группы крови/ система АВО, резус-принадлежности. Способы переливания крови. Характеристика кровезаменяющих растворов.	PO1	2/3	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации
9.	Лекция. Физиология выделительной системы. Механизм мочеобразования, мочевыделения и их регуляция.	Структурно-функциональная единица почек. Основы мочеобразования, мочевыделения и механизмы их регуляции. Роль органов мочевыделительной системы.	PO1	1	Вводная	-
	Практическое занятие. Пищеварение в полости рта и желудке.	Функции ЖКТ. Понятие о пищеварении. Типы пищеварения. Физическая и химическая обработка пищи ротовой полости и в желудке. Состав и функции слюны. Ферментативные свойства желудочного сока. Клинико-физиологические методы исследований	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО	Роль и возрастные особенности гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой	PO1	1/4	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации

	Возрастные особенности гипотала-мо-гипофизарно-надпочечниковой системы в регуляции деятельности организма.	системы в регуляции деятельности организма.				
10.	Лекция. Репродуктивная система человека. Мужская и женская половые системы. Возрастные особенности.	Роль репродуктивной системы человека. Структурно-функциональная характеристика органов мужской половой системы. Физиология женской половой системы. Менструальный цикл. Оплодотворение. Беременность. Роды. Лактация. Функции молочных желез. Регуляция.	PO1	1	Вводная	-
	Практическое занятие. Функции тонкого и толстого кишечника.	Роль тонкого и толстого кишечника в пищеварении.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Пищевая мотивация.	Понятие пищевой мотивации. Характеристика центров голода и насыщения.	PO1	2/3	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации

	Физиологические основы голода и насыщения.					
11	Практическое занятие. Роль печени и поджелудочной железы в процессе пищеварения.	Состав и свойства желчи, поджелудочного, кишечного соков и их роль в гидролизе и всасывании питательных веществ.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практически работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Физиологические нормы питания. Физиологические основы рационального питания.	Физиологические нормы питания в разных возрастных группах. Характеристика рационального питания.	PO1	2/3	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации
12.	Практическое занятие. Физиология дыхательной системы.	Этапы процесса дыхания. Легочные объемы и емкости, методы и определения. Легочная и альвеолярная вентиляция. Методы определения МОД. Структурно-функциональная единица легких. Газообмен в легких.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практически работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО	Методика проведения	PO1	1/4	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации

	Искусственная вентиляция легких. Методы искусственного дыхания.	искусственного дыхания. Показание и противопоказание проведению искусственного дыхания.				
13.	Практическое занятие. Выделительные и не выделительные функции кожи.	Рецепторная, барьерная и защитная функции кожи. Роль кожи в процессе терморегуляции. Функции потовых и сальных желез.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Биологически активные точки и принцип рефлексотерапии.	Характеристика биологических активных точек. Основа рефлексотерапии.	PO1	2/3	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации
14.	Практическое занятие. Выделительные функции почек. Процессы мочеобразования. Регуляция мочеобразования. Физиология мочевыделения.	Эндокринный аппарат почки. Не выделительные функции почек. Основные процессы мочеобразования. Состав конечной мочи. Безусловно-рефлекторные и условно-рефлекторные	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

		процессы мочевого выделения. Функции мочевого пузыря.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Рубежный контроль- II	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 9-15 недели	PO1	1	Опрос по билетам, тестирование	оценка выполнения и тестовых заданий
15.	Практическое занятие. Репродуктивные функции человека.	Функции женских и мужских половых органов. Фазы полового цикла. Беременность и плод-материнские отношения. Лактация. Регуляция.	PO1	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Рефлекторная регуляция мочеиспускания. Клинико-физиологические методы исследования функции почек.	Безусловно-рефлекторные и условно-рефлекторные процессы мочевого выделения. Регуляция мочеиспускания. Методы исследования функции почек.	PO1	1/4	Подготовка и защита реферата и презентации	Проверка реферата защита презентации
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			12		
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные				

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/15
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС)ОМ, 1 курс	Стр.15 из 30

9.2	Практические занятия	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
9.3	СРО/СРОП	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации
9.4	Рубежный контроль	Устный опрос по билетам, тестирование

10. Критерии оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100%	Отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Хорошо
B	3,0	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,0	65-69%	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D-	1,0	50-54%	
F _x	0,5	25-49%	Неудовлетворительно
F	0	0-24%	

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Обсуждение основных вопросов темы	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/15	
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС)ОМ, 1 курс	Стр.16 из 30	

	0-24	
Выполнение практической работы, обсуждение результатов исследования		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Студент своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Студент своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов
Выполнение тестовых заданий (тестирование)		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно но Соответствует баллам:	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.

	65-69;60-64;50-54	
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.
Решение ситуационных задач		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценке: 25-49 0-24	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
Подготовка и защита реферата		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично соответствует баллам:	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного

	95-100; 90-94	набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79 70-74	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворитель но соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворите льно соответствует баллам 25-49 0-24	Студент не подготовил реферат по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.
Подготовка и защита презентации		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием

		развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

ЧЕК-ЛИСТ

Ф.И.О. студента _____

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

№	Критерий	Уровень			
		отлично 90-100	хорошо 75-89	удовл 50-74	неудов 49 -0
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	10	7,5	5	0

2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	10	7,5	5	0
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	10	7,5	5	0
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	10	7,5	5	0
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	10	7,5	5	0
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	10	7,5	5	0
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	10	7,5	5	0
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	10	7,5	5	0
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	10	7,5	5	0
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	10	7,5	5	0
	Итого	100	75	50	0

Подпись преподавателя _____

Средний балл за рубежный контроль.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Контроль в виде письменного опросов и тестирования	Отлично Соответствует баллам: 95-100; 90-94	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79, 70-74;	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам.

	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69; 60-64;50-54	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.50-69% правильных ответов по тестам.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам.
Итоговый контроль при проведении промежуточной аттестации		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием клинических навыков (ОСПЭ)	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Правильно выполнил предложенные задания, показал глубокие знания по дисциплине
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Правильно выполнил предложенные задания, показал хорошие знания по дисциплине
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Выполнил правильно предложенные задания, прибегая к помощи преподавателя, показал удовлетворительные знания по дисциплине
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Неправильно выполнил или совсем не выполнил предложенные задания, показал неудовлетворительные знания по дисциплине
Компьютерное тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий

	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворитель но соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворит ельно соответствует баллам 25-49 0-24	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие справочные материалы (например: видео, аудио, дайджест)

Веб-сайт ЮКМА:

<https://ukma.kz>

Электронные ресурсы

1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск
2. Адам физиологиясы. Динамикалықсызбалар атласы [Электронный ресурс] :оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.
3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск
4. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск
5. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.

	<p>6. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск</p>
Электронные учебники	<p><u>Электронные базы данных:</u> Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters«Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/</p>
Лаборторные физические ресурсы	<p>Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, спирометр, гемометр Сали</p>
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	<p>АИС «Platonus»</p>
Литература	<p>На русском языке: основная: 1. Косицкий Г.И. Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014. 2. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. 3. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед. образования и науки М-ва</p>

здравоохранения РК. - Алматы :Эверо, 2012. - 600 с.

дополнительная:

1. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина,2007. - 656 с.

2. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы :Эверо, 2012. - 194 с.

3. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.

4. Нормальная физиология: Практикум : учеб.пособие / под ред. К. В. Судакова. - М. : МИА, 2008.

Консультант студента

<http://www.studmedlib.ru/>

Библиотечно – информационного центра академии

<http://lib.ukma.kz>

Aknurpress

<http://www.aknurpress.kz>

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Студент должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/15	
Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС)ОМ, 1 курс	Стр.25 из 30	

телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;

- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	<p>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</p> <p>Сайт ЮКМА - https://ukma.kz</p> <p>Академическая политика ЮКМА по организации и проведению учебного процесса по дисциплине - https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf</p> <p>Кодекс чести обучающихся – https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf</p>
------------	--

Формула расчета итоговой оценки по дисциплине

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РД (60\%)} + \text{ИК (40\%)}$$

$$\text{РД (60\%)} = \text{РК}_{\text{ср}} (20\%) + \text{ТК}_{\text{ср}} (40\%)$$

$$\text{РК}_{\text{ср}} = (\text{РК}_1 + \text{РК}_2) : 2$$

$$\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РК}_{\text{ср}} \times 0,2 + \text{ТК}_{\text{ср}} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4$$

РД – рейтинг допуска

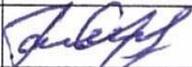
ИК – оценка итогового контроля

РК_{ср} – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов

ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО

РК₁ – рубежный контроль 1

PK₂ – рубежный контроль 2

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>19a</u> <u>15.05.2022</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Жакипбекова Г.С.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>10</u>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	<u>20.06.22</u>	Досыбаева Г.Н	
Дата пересмотра	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Жакипбекова Г.С.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Досыбаева Г.Н	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра нормальной и патологической физиологии

044-53/15

Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС)ОМ, 1 курс

Стр.27 из 30

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра нормальной и патологической физиологии

044-53/15

Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС)ОМ, 1 курс

Стр.28 из 30

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра нормальной и патологической физиологии

044-53/15

Рабочая программа дисциплины (СИЛЛАБУС)ОМ, 1 курс

Стр.29 из 30