

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.1 из 30

Кафедра «Нормальной и патологической физиологии»
Рабочая программа дисциплины (Силлабус)
Образовательная программа «Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: Общая патологическая физиология	1.6	Учебный год:2022-2023
1.2	Название дисциплины: OPF 3201-2	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквезиты: молекулярная биология и медицинская генетика; основы морфологии и физиологии; медицинская биохимия; микробиология и иммунология.	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквезиты: патология органов и систем.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент:КВУЗ
2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов)		
Общая патологическая физиология формирует у студентов знания об общих закономерностях возникновения, развития и исхода патологических процессов, которые составляют основу заболеваний, а также о характерных для них функциональных изменениях. Изучение общей патологической физиологии позволяет будущему специалисту демонстрировать и применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики заболеваний.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ	3.8	Другой
4.	Цели дисциплины		
- сформировать у студентов знания об этиологии и патогенезе типовых форм общей патологии , характерных для них функциональных изменений организма, а также особенностях их развития у детей; - сформировать у студентов навыки патофизиологического анализа результатов клинико-лабораторных исследований.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Демонстрирует знания и понимание этиологии и патогенеза типовых форм нарушений общей патологии у детей.		
PO2.	Определяет патологические процессы на тканевом уровне у детей		
PO3.	Оценивает результаты клинико-лабораторных исследований у детей		
PO4.	Демонстрирует и передает студентам и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала по общей патологической физиологии		
PO5.	Оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1 PO2 PO3	PO 1. Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.2 из 30

	PO4	PO9. Владеет информационными технологиями, эффективно использует информацию в области здравоохранения для внедрения новых подходов в рамках своей квалификации				
	PO5	PO10. Использует научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследованиях. Способен к непрерывному образованию и развитию				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, корпус № 2, площадь Аль-Фараби-3, IV-V этаж.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	30	70
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Жакипбекова Галия Сапаровна	Заведущая кафедры. К.б.н., доцент	Zhakiybekova.1974@mail.ru	Тема кандидатской диссертации «Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации».	Автор 50 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.	
2.	Бисимбаева Сауле Бабатовна	к.м.н., и.о. доцента	bisimbaeva@inbox.ru	Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	Автор 40 научных публикаций, подготовила 2 предпатента, 1 патент, 1 монографию и 2 акта внедрения результатов научно-исследовательской работы	
3.	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7@mail.ru	Тема научного направления «Влияние свинца на окислительный метаболизм	Автор 40 научных публикаций, 1 учебно-методическо	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.3 из 30

				липидов и белков крови и его коррекция биофениколем»	го пособия, подготовила 2 акта внедрения результатов научно-исследовательской работы и 3 акта внедрения результатов учебно-методической работы	
4.	Медетбекова Дина Умурзаковна	Магистр медицинских наук, ст. преподаватель	allisok@b k.ru	Тема научного направления «Медико-организационные аспекты профилактики дермато-микозов среди населения мегаполиса»	Автор 2 научных публикаций	
5.	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	преподаватель	Mira-3505@mail.ru	-	Автор 2 научных публикаций	
6.	Керимбекова Мариям Өтеловна	преподаватель	-	-	-	
7.	Шахайдарова Диера Орипжановна	преподаватель	Diyara.shahkaidarova@mail.ru	-	-	
8.	Абдиев Қайырғали Калибайұлы	преподаватель	Kairosh_91.10@mail.ru	-	-	
9.	Мырзакерім Нұрлыбек Базарбекулы	преподаватель	Mr.nurl@mail.ru	-	-	
8.	Тематический план					
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/техно-логии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция	Предмет, цели и	РО 1	1	Обзорная	-

	Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология	задачи патологической физиологии. Методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Болезнь, понятие, стадии, исходы. Особенности течения и исходов болезней у детей	PO 2		лекция	
	Практическое занятие Предмет, задачи и методы патологической физиологии. Общая нозология	Предмет, цели и задачи патологической физиологии. Методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Болезнь, понятие, стадии, исходы. Особенности течения и исходов болезней у детей	PO 1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Тема и задание СРО Постреанимационная болезнь	Патофизиологическое основы реанимации. Постреанимационная болезнь, понятие, периоды, принципы терапии. Особенности течения постреанимационной болезни у детей	PO 1 PO 2	2/4	Подготовка реферата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата, защита презентации
2	Лекция. Общая этиология и патогенез	Понятие об этиологии и патогенезе. Классификация этиологических факторов. Ведущее звено и «порочный круг» патогенеза. Механизмы выздоровления. Этиотропный и	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	-

		патогенетический принципы лечения болезней. Основные причины болезней в детском возрасте				
	Практическое занятие. Общая этиология и патогенез	Понятие об этиологии и патогенезе. Классификация этиологических факторов. Ведущее звено и «порочный круг» патогенеза. Механизмы выздоровления. Этиотропный и патогенетический принципы лечения болезней. Основные причины болезней в детском возрасте	PO 1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретаци я результатов клинико- лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Предболезнь, её выявление нагрузочными пробами	Предболезнь, понятие, условия возникновения, принципы профилактики, примеры. Особенности развития предболезни у детей. Нагрузочные пробы, виды, механизмы влияния на организм	PO 1 PO 2	2/4	Подготовка реферата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата, защита презентации
3	Лекция. Роль реактивности в патологии	Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности и резистентности, факторы их определяющие. Патологическая реактивность.	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	-

	Направленное изменение реактивности и резистентности организма как способ профилактики и лечения болезней. Роль конституции и возраста в патологии. Особенности реактивности детского организма				
Практическое занятие. Роль реактивности в патологии	Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности и резистентности, факторы их определяющие. Патологическая реактивность. Направленное изменение реактивности и резистентности организма как способ профилактики и лечения болезней. Роль конституции и возраста в патологии. Особенности реактивности детского организма	РО 1 РО 2	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Патофизиологические аспекты старения	Старение организма. Теории старения. Механизмы старения. Изменения в органах в процессе старения. Преждевременное	РО 1 РО 2	2/4	Подготовка реферата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата, защита презентации

		старение, принципы профилактики				
4	Лекция. Роль наследственности в патологии	Классификация наследственных болезней. Мутации, виды, причины, последствия. Общие механизмы возникновения, принципы диагностики, профилактики и терапии наследственных болезней. Отличия между наследственными и врожденными заболеваниями	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Роль наследственности в патологии	Классификация наследственных болезней. Мутации, виды, причины, последствия. Общие механизмы возникновения, принципы диагностики, профилактики и терапии наследственных болезней. Отличия между наследственными и врожденными заболеваниями	PO 1 PO 2	2	TBL	Общая форма оценки, включающая ответы индивидуального и группового тестирования, само- и взаимооценку
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Патофизиологические аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании	Этиопатогенез алкоголизма. Соматические и неврологические расстройства при алкоголизме, принципы терапии. Виды наркомании. Этиология и стадии развития	PO 1 PO 2	2/4	Подготовка реферата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата, защита презентации



		наркомании и токсикомании, принципы терапии. Влияние алкоголя, наркотических и токсических веществ на детский организм				
5	Лекция. Общая патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, общие механизмы, проявления. Некроз и апоптоз. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Патофизиологические принципы профилактических и лечебных мероприятий, повышающих устойчивость клеток к действию патогенных факторов. Особенности повреждения клеток детского организма	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Общая патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, общие механизмы, проявления. Некроз и апоптоз. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Патофизиологические принципы профилактических и лечебных мероприятий,	PO 1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы,	Чек-лист

		повышающих устойчивость клеток к действию патогенных факторов. Особенности повреждения клеток детского организма			выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Патофизиология апоптоза	Апоптоз, понятие, стадии. Автономный апоптоз. Отличия некроза и апоптоза. Апоптоз в детском организме	РО 1 РО 2	2/4	Подготовка реферата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата, защита презентации
6	Лекция. Общие реакции организма на повреждение	Ответ острой фазы, понятие, причины, патогенез. Стресс, понятие, стадии, механизмы развития и проявления. Шок, понятие, виды, общий патогенез, стадии. Кома, понятие, виды. Патофизиологические принципы профилактики и лечения стресса, шока и комы. Особенности общих реакций на повреждение у детей	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Общие реакции организма на повреждение	Ответ острой фазы, понятие, причины, патогенез. Стресс, понятие, стадии, механизмы развития и проявления. Шок, понятие, виды, общий патогенез, стадии. Кома, понятие, виды.	РО 1 РО 2	3	TBL	Общая форма оценки, включающая ответы индивидуального и группового тестирования, само- и взаимооценки

		Патофизиологические принципы профилактики и лечения стресса, шока и комы. Особенности общих реакций на повреждение у детей				у
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Ответ острой фазы	Ответ острой фазы, понятие, причины, патогенез проявлений. Особенности ответа острой фазы у детей	РО 1 РО 2	2/4	Подготовка реферата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата, защита презентации
7	Лекция. Нарушения водно-электролитного обмена	Понятие о положительном и отрицательном водном балансе. Этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации. Патогенетические факторы отеков. Принципы профилактики и терапии отеков. Типовые формы патологии электролитного обмена. Особенности нарушений водно-электролитного обмена у детей	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Нарушения водно-электролитного обмена	Понятие о положительном и отрицательном водном балансе. Этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации. Патогенетические	РО 1 РО 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клиничко-	Чек-лист

		факторы отеков. Принципы профилактики и терапии отеков. Типовые формы патологии электролитного обмена. Особенности нарушений водно-электролитного обмена у детей			лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нарушения минерального обмена	Нарушения обмена макроэлементов (натрия, калия, кальция, фосфора, магния). Нарушения обмена микроэлементов (железа, меди, цинка, марганца, хрома, селена, молибдена, йода, кобальта, фтора). Патофизиологические принципы профилактики и терапии нарушений минерального обмена. Особенности нарушений минерального обмена у детей	РО 1 РО 2	2/5	Подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата на предмет плагиата, защита презентации
8	Лекция. Нарушения углеводного обмена	Типовые формы нарушений углеводного обмена. Гипогликемия, виды, причины, механизмы развития. Гипергликемия, виды, причины, механизмы развития. Патофизиологическ	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-

		ие принципы профилактики и терапии нарушений углеводного обмена. Особенности нарушений углеводного обмена у детей				
	Практическое занятие. Нарушения углеводного обмена	Типовые формы нарушений углеводного обмена. Гипогликемия, виды, причины, механизмы развития. Гипергликемия, виды, причины, механизмы развития. Патофизиологическое принципы профилактики и терапии нарушений углеводного обмена. Особенности нарушений углеводного обмена у детей	PO 1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Рубежный контроль № 1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-8 недели	PO 1 PO 2	2	Тестирование	Оценка выполнения тестовых заданий
9	Лекция. Нарушения жирового обмена	Нарушение переваривания, всасывания и транспорта липидов. Нарушение перехода липидов в ткани. Гиперлипемия.	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	-



		Нарушение депонирования жиров. Ожирение, причины, виды, последствия. Нарушение обмена ненасыщенных жирных кислот, фосфолипидов и холестерина. Патофизиологические принципы профилактики и терапии нарушений жирового обмена. Особенности нарушений жирового обмена у детей				
	Практическое занятие. Нарушения жирового обмена	Нарушение переваривания, всасывания и транспорта липидов. Нарушение перехода липидов в ткани. Гиперлипемия. Нарушение депонирования жиров. Ожирение, причины, виды, последствия. Нарушение обмена ненасыщенных жирных кислот, фосфолипидов и холестерина. Патофизиологические принципы профилактики и терапии нарушений жирового обмена. Особенности нарушений жирового обмена у детей	PO 1 PO 2	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нарушения белкового обмена. Голодание	Нарушение расщепления белков пищи и усвоения образующихся аминокислот. Нарушение процессов эндогенного синтеза и распада белка. Азотистый баланс. Нарушение обмена аминокислот. Нарушение конечного этапа обмена белков и аминокислот. Голодание, формы, периоды. Лечение голоданием. Белково-калорийная недостаточность. Патофизиологические принципы профилактики и терапии нарушений белкового обмена. Особенности нарушений белкового обмена у детей	РО 1 РО 2	2/5	Подготовка реферата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата, защита презентации
10	Лекция. Гипоксия	Гипоксия, понятие. Классификация гипоксических состояний. Этиология и патогенез основных типов гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии. Патофизиологические принципы профилактики и терапии	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-

		гипоксических состояний. Особенности развития гипоксических состояний у детей				
	Практическое занятие. Гипоксия	Гипоксия, понятие. Классификация гипоксических состояний. Этиология и патогенез основных типов гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии. Патофизиологические принципы профилактики и терапии гипоксических состояний. Особенности развития гипоксических состояний у детей	PO 1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нарушения кислотно-основного состояния	Принципы классификации нарушений кислотно-основного состояния. Ацидозы и алкалозы, виды, механизмы компенсации, методы коррекции. Особенности нарушений кислотно-основного состояния у детей	PO 1 PO 2	2/5	Подготовка реферата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата, защита презентации
11	Лекция. Нарушения	Основные формы нарушений	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	-



	периферического кровообращения	периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, внешние проявления и последствия артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза, эмболии. Патофизиологическ ие принципы коррекции нарушений периферического кровообращения. Особенности нарушений периферического кровообращения у детей				
--	-----------------------------------	---	--	--	--	--

	Практическое занятие. Нарушения периферического кровообращения	Основные формы нарушений периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, внешние проявления и последствия артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза, эмболии. Патофизиологические принципы коррекции нарушений периферического кровообращения. Особенности нарушений периферического кровообращения у детей	PO 1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клиничко-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Гипо- и гипервитаминозы	Экзогенная и эндогенная формы гиповитаминозов. Этиология, патогенез основных симптомов различных видов гиповитаминозов. Гипервитаминозы, патогенез клинических проявлений. Патофизиологические принципы профилактики и терапии гипо- и гипервитаминозов. Особенности нарушений обмена витаминов у детей	PO 1 PO 2	2/4	Подготовка реферата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата, защита презентации
12	Лекция.	Воспаление,	PO 1	1	Обзорная	-



	Воспаление	понятие. Этиология воспаления. Основные компоненты воспаления – альтерация, экссудация, эмиграция лейкоцитов, пролиферация. Биологическое значение воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Патофизиологические принципы лечения воспаления. Особенности течения воспалительного процесса у детей	РО 2		лекция	
	Практическое занятие. Воспаление	Воспаление, понятие. Этиология воспаления. Основные компоненты воспаления – альтерация, экссудация, эмиграция лейкоцитов, пролиферация. Биологическое значение воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Патофизиологические принципы лечения воспаления. Особенности течения	РО 1 РО 2	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист

		воспалительного процесса у детей				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Патофизиология инфекционного процесса. Сепсис	Инфекционный процесс, понятие, причины, механизмы развития. Роль микро и макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Патофизиологические принципы профилактики и лечения инфекционного процесса. Сепсис, понятие, виды. Особенности течения инфекционного процесса у детей	РО 1 РО 2	2/4	Подготовка реферата подготовка и защита презентации	Проверка реферата, защита презентации
13	Лекция. Лихорадка	Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, биологическое значение. Патофизиологические принципы жаропонижающей терапии. Особенности течения лихорадки у детей	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Лихорадка	Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, биологическое значение. Патофизиологические принципы жаропонижающей терапии. Особенности течения лихорадки у детей	РО 1 РО 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинко-лабораторных исследований, обсуждение	Чек-лист



					основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Гипертермия и гипертермические реакции	Гипертермия, понятие, виды, причины, механизмы развития. Отличие гипертермии от лихорадки. Нарушение жизнедеятельности организма при гипертермии. Понятие о гипертермических реакциях. Патофизиологические принципы профилактики и лечения гипертермии. Особенности развития гипертермии у детей	РО 1 РО 2	2/4	Подготовка реферата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата, защита презентации
14	Лекция. Аллергия	Аллергия, определение, этиология. Аллергены, их виды. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Патофизиологические принципы профилактики и терапии аллергических реакций. Особенности патогенеза аллергических реакций I, II, III, IV	РО 1 РО 2	1	Обзорная лекция	-

		типов. Проявления и патогенез наиболее распространённых аллергических заболеваний. Особенности развития аллергических реакций у детей				
	Практическое занятие. Аллергия	Аллергия, определение, этиология. Аллергены, их виды. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Патофизиологические принципы профилактики и терапии аллергических реакций. Особенности патогенеза аллергических реакций I, II, III, IV типов. Проявления и патогенез наиболее распространённых аллергических заболеваний. Особенности развития аллергических реакций у детей	PO 1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Иммунодефицитные состояния. СПИД	Иммунодефицитные состояния, виды, этиология, патогенез, последствия для организма, принципы терапии. Особенности	PO 1 PO 2	2/4	Подготовка реферата, подготовка и защита презентации	Проверка реферата, защита презентации



		развития иммунодефицитны х состояний в детском возрасте. СПИД, этиопатогенез, стадии, проявления				
15	Лекция. Опухоли	Опухоли, определение, виды. Биологические особенности опухолей. Этиология опухолей. Канцерогенез, стадии. Антибластомная резистентность организма. Принципы профилактики и лечения опухолей. Особенности развития опухолей у детей	PO 1 PO 2	1	Обзорная лекция	-
	Практическое занятие. Опухоли	Опухоли, определение, виды. Биологические особенности опухолей. Этиология опухолей. Канцерогенез, стадии. Антибластомная резистентность организма. Принципы профилактики и лечения опухолей. Особенности развития опухолей у детей	PO 1 PO 2	3	TBL	Общая форма оценки, включающ ая ответы индивиду ального и группового тестирован ия, само- и взаимооце нку
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Рубежный контроль № 2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной	PO 1 PO 2	2	Тестирование	Оценка выполнени я тестовых задании

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.23 из 30

		работы, пройденные в течение 9-15 недели				
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	Обзорные				
9.2	Практические занятия	выполнение практической работы; решение ситуационных задач; интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований; обсуждение основных вопросов темы; выполнение тестовых заданий; TBL				
9.3	СРО/СРОП	подготовка реферата; подготовка и защита презентации				
9.4	Рубежный контроль	тестирование				
10.	Критерии оценок					
Оценка буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание		Оценка по традиционной системе	
A		4,0	95-100		Отлично	
A -		3,67	90-94			
B +		3,33	85-89			
B		3,0	80-84		Хорошо	
B -		2,67	75-79			
C +		2,33	70-74			
C		2,0	65-69			
C -		1,67	60-64		Удовлетворительно	
D+		1,33	55-59			
D-		1,0	50-54			
FX		0,5	25-49		Не удовлетворительно	
F		0	0-24			
Критерии и правила оценки знаний						
Критерии оценки знаний						
Текущий контроль						
Форма контроля		Оценка		Критерии оценки		
Выполнение практической работы		Отлично соответствует баллам 95-100 90-94		Студент своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление		
		Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79		Студент своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки, принимал активное участие в		

	70-74	обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов работы
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент решил ситуационные задачи за определенное время, дал полные ответы на все вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент решил ситуационные задачи за определенное время, дал полные ответы на все вопросы, при решении ситуационных задач допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент решил ситуационные задачи за определенное время, дал неполные ответы на вопросы, при решении ситуационных задач допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент неправильно решил ситуационные задачи или совсем не решил их, при решении ситуационных задач допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Интерпретация результатов клиничко-лабораторных исследований	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результаты клиничко-лабораторных исследований, сделал обоснованное заключение
	Хорошо соответствует баллам 85-89	Студент правильно интерпретировал результаты клиничко-лабораторных



	80-84 75-79 70-74	исследований, допустив непринципиальные ошибки, сделал обоснованное заключение
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки, сделал необоснованное заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент неправильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив грубые ошибки, не сделал заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Обсуждение основных вопросов темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях общей патофизиологии и дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент во время обсуждения допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент во время обсуждения допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию общей патофизиологии
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Выполнение тестовых заданий	Отлично соответствует баллам	Студент правильно выполнил 90- 100% тестовых заданий

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.26 из 30

	95-100 90-94	
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
TBL	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент глубоко изучил информацию, сфокусированную в заданиях, активно участвовал в обсуждении, помогал товарищам по команде, активно слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал высокий уровень самоанализа, критично оценивал себя и коллег, предоставил конструктивную и объективную обратную связь в доброжелательной манере, правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент хорошо изучил информацию, сфокусированную в заданиях, активно участвовал в обсуждении, активно слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал средний уровень самоанализа, критично оценивал себя и коллег, предоставил конструктивную и объективную обратную связь в



		доброжелательной манере, правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент поверхностно изучил информацию, сфокусированную в заданиях, не всегда активно участвовал в обсуждении и слушал, проявлял уважение и корректность в отношении других, продемонстрировал невысокий уровень самоанализа, не очень критично оценивал себя и коллег, предоставил обратную связь в доброжелательной манере, правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент не изучил информацию, сфокусированную в заданиях, не участвовал в обсуждении, слушал и проявлял уважение и корректность в отношении других, не продемонстрировал уровень самоанализа, правильно выполнил 0-49% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Подготовка реферата	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, подготовил реферат правильно, без ошибок, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Хорошо	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата

	соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при подготовке реферата допустил не принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при подготовке реферата допустил принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент не подготовил реферат по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но не самостоятельно, неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при подготовке реферата допустил грубые ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила менее 40%
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	Студент не подготовил реферат по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но не самостоятельно, неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при подготовке реферата допустил грубые ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила менее 40%
Подготовка и защита презентации		Студент подготовил презентацию по теме в



	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил непринципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.30 из 30

	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Рубежный контроль

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно выполнил 75-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 50-74% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Итоговый контроль при проведении промежуточной аттестации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
ОСПЭ	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил предложенные задания, показал глубокие знания по общей патологической физиологии
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79	Студенты правильно выполнил предложенные задания, показал хорошие знания по общей патологической физиологии

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.31 из 30

	70-74	
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил предложенные задания, прибегая к помощи преподавателя, показал удовлетворительные знания по общей патологической физиологии
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент неправильно выполнил или совсем не выполнил предложенные задания, показал неудовлетворительные знания по общей патологической физиологии
Компьютерное тестирование	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	Студент неправильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 25-49% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент правильно выполнил менее 25% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

Правила оценки всех видов занятий

Практическое занятие оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью чек-листа.

Практическое TBL-занятие оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью общей формы оценки, включающей ответы индивидуального и группового тестирования, само- и взаимооценку.

СРО оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью проверки реферата и защиты презентации во время СРОП.

Рубежный контроль в виде тестирования проводится во время СРОП и оценивается в соответствии с критериями оценки.

Максимальный балл любого из видов занятий – 100.

Чек-лист практического занятия по общей патологической физиологии

		Уровень	
--	--	---------	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11 () Изд. № 1 Стр.32 из 30
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)	

№	Критерии оценки	Превос- ходно	Прием- лемо	Требует коррекции	Неприе- млемо
1	Выполняет задания исходного тестирования	10	7	5	0
2	Выполняет практическую работу и обсуждает результаты исследования	10	7	5	0
3	Объясняет наблюдаемые факты и явления при выполнении практической работы, их причинно-следственные отношения	10	7	5	0
4	Применяет знания общей патологической физиологии при решении и обсуждении ситуационных задач	10	7	5	0
5	Интерпретирует результаты клинико-лабораторных исследований	10	7	5	0
6	Владеет навыками работы в команде	10	7	5	0
7	Применяет знания общей патологической физиологии при обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0
8	Определяет виды и стадии патологических процессов	10	7	5	0
9	Представляет личные суждения при обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0
10	Выполняет задания заключительного тестирования	10	7	5	0
Итоговая оценка:		100	70	50	0



Оценка TBL-занятия

1. Общая форма оценки занятия

№	Ф.И.О. студента	Баллы за индив. тест. (40б.-40%)	Баллы за групп. тест. (40б.-20%)	Баллы за апелляцию (4б.-5%)	Баллы за задачи (36б.-30%)	Доп. баллы за оценку команд. работы (40б.-5%)	Итоговый балл (160б.-100%)	Средний балл команд	Средний балл группы

2. Лист ответов индивидуального тестирования

Тема: « _____ »

Ф.И.О. _____

№ вопроса	Варианты ответов					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

3. Лист ответов группового тестирования

Тема: « _____ »

Название команды _____

№ вопроса	Варианты ответов					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

[illegible]

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.35 из 30

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	<u>Веб-сайт ЮКМА:</u> https://ukma.kz <u>Электронные ресурсы:</u> на русском языке: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. - на казахском языке: 1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск. <u>Электронные базы данных:</u> Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Изд. № 1 Стр.36 из 30

		Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters«Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Журналы (электронные журналы)		АИС «Platonus»
Литература	На русском языке основная: 1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015. 2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил. 3. Патофизиология. В 2 т. Т. 1-2: учебник/ под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1488 с. дополнительная: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил. 3. Патофизиология: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие/ под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 336 с. На казахском языке основная: 1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM). 2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015. 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.37 из 30

	дополнительная: 1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с. 3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет. 4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. 5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. На английском языке основная: 1. Norris Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. 2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018. - 935 p. 3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p. 4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 388 p. 5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰР, 2017. - 126 p. 6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p.
--	--

12.	Политика дисциплины
Общие требования кафедры, предъявляемые к обучающимся в процессе изучения дисциплины: ● соблюдать медицинскую этику и деонтологию;	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		044-53/11 () Изд. № 1 Стр.38 из 30

- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде),

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

Критерии недопуска к итоговому контролю

- студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Сайт ЮКМА - https://ukma.kz Академическая политика ЮКМА по организации и проведению учебного процесса по дисциплине - https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf Кодекс чести обучающихся - https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11 ()
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)	Изд. № 1 Стр.39 из 30

Формула расчета итоговой оценки по дисциплине Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля. Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%) РД (60%) = РК_{ср} (20%) + ТК_{ср} (40%) РК_{ср} = (РК₁ + РК₂): 2 Итоговая оценка (100%) = РК_{ср} x 0,2 + ТК_{ср} x 0,4 + ИК x 0,4 РД – рейтинг допуска ИК – оценка итогового контроля РК_{ср} – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО РК₁ – рубежный контроль 1 РК₂ – рубежный контроль 2

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>84</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	<u>06.08.2022</u>	Жакипбекова Г.С.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>10</u>	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	<u>15.08.2022</u>	Кемельбеков К.С.	
Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О.	Подпись

		заведующего	
		Жакипбекова Г.С.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Кемельбеков К.С.	

ÖNTÜSTİK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)

044-53/11 ()

Изд. № 1

Стр.40 из 30