

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 1беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

Модульдің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы: 6B10102«Педиатрия»

1.	Модуль туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Модуль коды: MFN-1203	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: Морфология және физиология негіздері	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиттер: мектеп бағдарламасы бойынша биология, адам анатомиясы, молекулярлық биология және медициналық генетика.	1.8	Семестр:2
1.4	Постреквизиттер: морфология және физиология, жалпы патология (патологиялық анатомия, патологиялық физиология).	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 9/270 (сағат)
1.5	Цикл:БП	1.10	Компонент:ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (ең көбі 50 сөз)		
Ағза жүйелерінің, ағзалардың, ұлпалардың жалпы сипаттамасы. Эмбриогенез кезеңдері. Анатомиялық номенклатура. Жазықтықтар мен осьтер. Остеология. Синдесмология. Миология. Қанмен қамтамасыз ету, веноздық шығу, иннервация. Гистология, цитология және эмбриологияның даму тарихы. Зерттеу әдістері. Цитология. Адам эмбриологиясы. Жалпы гистология. Тіндер. Бала ағзасының даму ерекшеліктері. Физиологиядағы пән, міндеттер, зерттеу әдістері, ОЖЖ-дегі қозу және тежелу процестері, олардың өзара байланысы және физиологиялық функцияларды реттеу принциптері.			
3.	Жиынтық бағалау формасы		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ ОҚТЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты:		
Студенттердің білімін тәуелсіз бағалаудың жоғары көрсеткіштеріне қол жеткізу. Студенттердің сау адам ағзасының құрылымы мен функцияларын және оларды реттеу тетіктерін білуі және түсінуі. Клиникалық кафедраларда оқу барысында жетістікке жетуін және дәрігерлердің кәсіптік дағдыларын меңгеруін қамтамасыз ететін қалыпты жағдайда жасушалық, ағзалық және жүйелік деңгейде тіршіліктік үрдістерінің құрылымдық және функционалдық ұйымдастырылуы және даму заңдылықтары туралы түпкілікті теориялық білімін қалыптастыру. Студенттердің білімін қалыптастыру және дені сау адам ағзасының құрылымы мен функцияларын және оларды реттеу механизмдерін түсіну.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	- анатомиялық терминологияны, тірек-қимыл аппараты мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін, гистогенездің негізгі заңдылықтарын, жасушалар мен ұлпалардың микроскопиялық құрылымын, гистофизиологияны, регенерацияны, мүшелердің, ұлпалардың, жасушалардың,сау бала ағзасының жасушалық құрылымын және жасушалық құрылымдардың қызметінің физиологиялық ерекшеліктерін, білуі мен түсінігін көрсетеді.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 2беті

2ОН	-гистологиялық препараттарды микроскопиялау, микропрепараттардың суреттерін, микрофотосуреттер ды сипаттау, клиникалық және физиологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді. - анатомиялық және микроскопиялық препараттар бойынша әртүрлі жасушалардың, ұлпалардың, мүшелердің құрылысы мен қызмет ету ерекшеліктерін, құрылымының бөлшектерін, сондай-ақ сау бала денесінің жоғарғы бөлігін табады, көрсете алады, ажырата алады, сипаттай алады, салыстыра алады.					
3ОН	- микроскопиялық, электронды микроскопиялық және физиологиялық зерттеу әдістерінің талдау нәтижелерін түсіндіреді; алынған ақпаратты талдайды және оның бала ағзасының жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтайды..					
4ОН	- ақпарат беру кезінде талқылау, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, топпен жұмыс істеу дағдыларын көрсете алады					
5ОН	-зерттеу құзыреттілігін одан әрі дамыту үшін оқу және ғылыми әдебиеттермен, компьютерлік оқыту бағдарламаларымен және электрондық оқулықтармен, интернет сайттарының көздерімен, электрондық мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдыларын, жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді.					
5.1	пәннің ОН	ПәнніңОН-мен байланысты,ОБ оқыту нәтижелері				
	ОН1 ОН 2 ОН 3	1ОН–Балаларда ең көп таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедициналық ғылымдардыбілу мен түсінігін көрсетеді..				
	ОН 4 ОН 5	8ОН - Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды.				
6.	Модуль туралы толық ақпарат					
6.1	Қалыпты анатомия кафедраның мекен жайы: Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (424), (124); e-mail anatomia.2012@mail.ru Патологиялық анатомия және гистология кафедраның орналасқан орны: Шымкент қ., ӘлФараби алаңы, 1, ОҚМФА 2-ші оқу ғимараты, IV қабат, аудиториясы – №404 а,б; № 406; №407;№411 а,б. e-mail patan.gisto@mail.ru Патологиялық және қалыпты физиология кафедраның орналасқан орны: Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы, 1, ОҚМФА 2-ші оқу ғимараты, V қабат, аудиториясы – 403а,б; 405, 507аб, 509а,б. Телефоны: 40-82-22 (қос. 225). e-mail кафедрасы: kausar13.13@mail.ru					
6.2	Сағат саны	Лекциялар	Тәжір.сабақ	Лаб.саб.	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	75	-	54	126
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Эл. мекен - жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктер	
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	Кафедра меңгерушісі Профессор м.а., м.ғ.д.	b.tanabayev@mail.ru	Ғылыми бағыты: " Макро-микрогемодициркуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий".	Қазақ және орыс тілдерінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 3беті

2.	Мурзанова ДинарАльпенов на	Профессор м.а., м.ғ.к.	dina.murzanova@gm ail.com	Ғылыми бағыты– «Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты».	Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	Аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru	Ғылыми бағыты– «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар өткізеді.
4	Оспанов Дакен Толенович	Аға оқытушы	dakenospanov@list.r u		Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар өткізеді.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	Аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mai l.ru	Ғылыми бағыты– «МӨМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар өткізеді.
1.	Сисабеков Қасымхан Ермекбайұлы	Профессор, м.ғ.д.	sisabekov47@mail.r u	Ғылыми бағыты: «Нейроиммуноге нездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
2.	Жұмашев Сейдалы Нұрахұлы	Профессор, м.ғ.д.	sult_med@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Гемо- иммунопоэздің морфологиялық құрылысын зерттеу»	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
3.	Тоймбетова	Аға оқытушы	tojmbetova71@mail.	Ғылыми бағыты:	Қазақ және

OŇTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 4беті

	Қарлығаш Абибуллақызы		ru	«нейроморфологи я»	орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
4.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira- 0508@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері».	Қазақ және орыс тілдерінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
5.	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	Кафедра меңгерушісі Профессор м.а., б.ғ.д.	<u>Galiya_074@mail.ru</u>	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	35 ғылыми жұ- мыстардың авторы, 1 алдын-ала патентті, 1 патент. 1 оқу- әдістемелік құрал.
6.	Сатыбалдиева Назгүл Мұталханқызы	Аға оқытушы, магистр	n_a_z_i_92@mail.ru	«Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік- медициналық мәселелері» атты магистрлік ғылыми жұмысын қорғады. 11 ғылыми жұмыстардың авторы.	Физиология пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
7.	Мурина Наталья Михайловна	Аға оқытушы	namuri12@mail.ru	9 ғылыми басылымның авторы.	Физиология бойынша қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 5беті

					және практикалық сабақтар жүргізеді.
8.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	Аға оқытушы, магистр	saule.a@mail.ru	7 ғылыми басылымның авторы.	Физиология бойынша қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
9	Джамашева Гулназ Шамшиддиновна	оқытушы, магистр	Gulnaz_dzhamasheva@mail.ru	9 ғылыми басылымның авторы.	Физиология бойынша қазақ тілінде практикалық сабақтар жүргізеді

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту формалары/әдістері / технологиялары	Бағалау формалары/әдістері
1	Дәріс. Анатомия пәні және міндеттері. Организмдегі тіндердің, ағзалардың, жүйелердің жалпы сипаттамасы.	Анатомия медицинаның іргетасы ретінде. Анатомияның негізгі міндеттері. Тіндердің түрлері. Онтогенездің негізгі этаптары. Құрсақшілік (пренатальды) кезең. Құрсақтан тыс (постнатальды) кезең.	1ОН	1	Кіріспе дәрісі	Кері байланыс (тестілік және жағдайлық есептер)

Тәжірибелік сабақ. Халықаралық анатомиялық номенклатура. Біліктер мен жазықтықтар туралы түсінік. Қаңқаға жалпы шолу. Тұлға сүйектерінің құрылысы: омыртқа, төс,	Анатомиялық номенклатура. Жазықтықтар мен біліктер. Тұлға қаңқасы. Омыртқа бағанасы. Кеуде торы. Омыртқалардың құрылыс ерекшеліктері. Сегізкөздің, құйымшақтың, қабырғалардың, төстің құрылысы. Тұлға сүйектерінің жастық	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және
--	---	-------------------	---	---	--



	кабырғалар.	ерекшеліктері.				жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №1. Жарық және электронды микроскоптарға гистологиялық препараттарды дайындаудың негізгі әдістері. Микроскоптау. Гистологиялық техника.	Бекітілген гистологиялық препарат дайындаудың негізгі кезеңдерімен танысу. Препарат дайындайтын құрал-жабдықтар және зерттеу құралдарымен танысу.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттау, гистологиялық лабораторияда жұмыс.	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Қозғыш тіндер физиологиясы. Қозғыштық көрсеткіштері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Тыныштық потенциалы. Локальды жауап. Әрекет потенциалы. Олардың мембрана-иондық теориясы. Қозғыш тіндердің биоэлектрлік құбылыстары.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Омыртқа бағанасының физиологиялық және патологиялық иілімдері	Омыртқа бағанасының физиологиялық және патологиялық иілімдері. Патологиялық иілімдердің пайда болу себептері, даму механизмі және емдеу әдістері. Қаңқа бітімінің түрлері.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	1/2	презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -Рентген суретін сипаттау	Айзша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ БӨЖ тақырыптарын бөлу	БӨЖ орындау бойынша кеңес беру	1ОН	-/3	1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру	
2	Дәріс №1. Тақырып: Цитология. Эмбриология.	Гистология, цитология және эмбриология, оның бөлімдерінің зерттеу негіздері. Гистологиядағы зерттеу әдістері. Ұрықтың даму	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауап беру.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 8беті

	сатылары.				
Тәжірибелік сабақ. Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.	Иық белдеуінің сүйектері. Бұғананың және жауырынның құрылысы. Қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Тоқпан жіліктің; білек сүйектерінің: кәріжіліктің, шынтақ жіліктің, қол ұшы сүйектерінің: білезік сүйектерінің, алақан сүйектерінің, саусақ сүйектерінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
Тәжірибелік сабақ №2. Тақырып: Цитология. Жасуша және жасушалық емес құрылымдар. Плазмолемма.	Жасушалық және жасушалық емес құрылымдарды анықтау. Жасушалардың бос және байланған беттеріндегі құрылымдарды ажырата білу: микросорғыштар, кірпікшелер, жасушааралық байланыстар.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттау, шағын топтармен жұмыс.	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы.
Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Жүйке талшықтары арқылы қозудың өту заңдылықтары. Парабиоз. Балалардағы жас ерекшеліктері.	«Жүйке талшығы»-түсінігі. Жүйке талшығындағы қозуды өткізу механизмі. Жүйке талшығы (афферентті, эфферентті). Жүйкелер (сезгіш, қозғалтқыш, вегетативті). Оптимум және пессимум жиілік және тітіркендіру күші. Парабиоз.	1ОН 2ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
ОБӨЖ/БӨЖ Кеуде торы	Кеуде торы. Жоғарғы және төменгі кеуде торының апертурасы.	1ОН 2ОН 3ОН	1/2	-презентация -тәжірибелік дағдыларды	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың



		Қалыпты және патологиялық кеуде торының формасы.	4ОН		игеруін бағалау -Рентген суретін сипаттау	барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ№2. тапсырмасы:Цитология. Зиянды әрекеттерге жасушаның реакциясы. Жасушаның қартаюы мен өлуі.	Жасуша тіршілік етудегі қызметінің белгілері. Жасушалардың зақымдануға реакциясы. Апоптоздың және некроздың морфологиялық белгілері.	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтарда жұмыс, микропрепараттардың және микросурет презентацияларын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ. (Физиология) Биологиялық мембраналардың қызметтері. Иондық каналдары.	Биологиялық мембраналардың негізгі жұмыс істеу принципі. Олардың мембрана-иондық теориясы. Мембрана арқылы заттардың тасымалдануы. Белсенді және пассивті транспорт. (түрлері және механизмдері).	1ОН 4ОН 5ОН	1/3	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
3	Дәріс. (Физиология) Физиология пәні ғылым ретінде, жалпы сипаттамасы. Қозғыш тіндер физиологиясы.	Физиология пәні - дені сау адамның тіршілік әрекеттері туралы ғылым. Қозғыштық, қозғыш тіндердің биоэлектрлік құбылыстары. Қозу мен тежелудің ерекшеліктері. Тыныштық потенциалы, әрекет потенциалы. Рефрактерлік. Парабиоз.	1ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтарына жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жамбас белдеуі және аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы.	Жамбас белдеуінің сүйектері. Жамбас сүйегінің құрылысы. Аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Орган жіліктің, тізе тобығының, сирақ	1ОН 2ОН 5ОН	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында



«Қалыпты анатомия» кафедрасы
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)

044-42/16
044-63/15
044-53/11
68 беттің 10беті

	Жастық ерекшеліктері.	сүйектерінің: асықты жіліктің, асықты жілік шыбығының; аяқ ұшы сүйектерінің: тілерсек сүйектерінің, табан сүйектерінің, саусақ сүйектерінің құрылысы. Жамбас белдеуі және аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің жастық ерекшеліктері			столында жұмыс.	көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №3. Тақырып: Цитология. Мембраналы және мембранасыз органеллалар. Қосындылар.	Клеткадағы әртүрлі қосылыстарды ажырата білу. Органеллалар мен қосылыстардың құрылысы мен химиялық құрамы туралы мәліметтерді клетканың зат алмасу және функциональді күйін анықтау үшін қолдану.	1ОН 2ОН 5ОН	1	Гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттау, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Синапстардың физиологиялық қасиеттері. Балалардағы жас ерекшеліктері	Түйіспелік берілудің механизмі. Медиатордың постсинапстық мембрана рецепторларымен өзара әсерлесуі. Түйіспелік берілудің кезеңдерімен механизмдері. Түйіспенің ультрақұрылымы.	1ОН 2ОН 4ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Жұп сүйектердің қаңқаның оң немесе сол жағына тиесілі екендігін анықтау.	Қаңқа сүйектері. Қаңқаның жұп сүйектері.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	2/2	<i>-презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -Рентген суретін сипаттау</i>	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ №3 тапсырмасы:	Адам эмбриогенезінің маңызды кезеңдерін	3ОН 4ОН	2/2	Шағын топтарда жұмыс, микропре-	БӨЖ бағалауға

«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	68 беттің 11беті

«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	60 беттің 10беті

	Адам эмбриологиясы. Ұрықтық дамуындағы қауыпты кезеңдер.	білу. Детерминация және диф-ференцировка ұғымда-рын түсіну. Ұрық үшін ең қауіпті акторлардың, әсіресе алғашқы үш айдың ішінде қауіпті екенін білу.			параттардың және микросурет презентацияларын дайындау, глоссарий құрастыру.	арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Еңбек физиологиясының негізі, дене еңбегімен ой еңбегінің ерекшеліктері. Балалардағы жас ерекшеліктері	Адамның еңбек етуінің түрлері. Ауырлығы және тығыздығына байланысты еңбектің жіктелуі. Жұмысқа қабілеттік. Физикалық жұмысқа қабілеттілікті зерттеу әдістері.	1ОН 5ОН	2/2	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
4	Дәріс. Тірек-қимыл аппаратының жалпы анатомиясы. Сүйек ағза ретінде. Сүйектің құрылысы және дамуы. Сүйектің жіктелуі. Қаңқаның дамуы мен құрылысындағы әлеуметтік және биологиялық факторлардың орны.	Тірек-қимыл аппаратының құрылымдық бөлімдері. Сүйектің химиялық құрамы. Сүйектің құрылымдық бірлігі. Сүйектердің жіктелуі. Тұлға сүйектері. Иық белдеуінің, қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Жамбас белдеуінің, аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Жастық ерекшеліктері.	1ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (тестілік және жағдайлық есептер)

	Тәжірибелік сабақ. Ми сауыты сүйектерінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.	Бассүйектің милық бөлімінің жұп және так сүйектері. Маңдай сүйегінің, сынатәрізді сүйектің, шүйде сүйегінің, төбе сүйектерінің, торлы сүйектің, самай сүйектерінің құрылысы. Самай	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, бассүйекпен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, бассүйекте, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы
--	--	--	-------------------	---	---	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 11беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

		сүйектің каналдары. Ми сауыты сүйектерінің жастық ерекшеліктері.				ауызша сұрау, тестілік тапсырмалард ы және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №4. Тақырып: Цитология. Ядро. Жасушалардың бөлінуі. Жасуша- лық цикл.	Ядроның құрылымын микро және ультрамик- роскоптық деңгейде анықтау. Митоздың негізгі фазаларын анықтау.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс.	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы.
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) ОЖЖ қызметінің рефлекстік қызметі. Жұлын рефлекстері. Балалардағы жас ерекшеліктері	Рефлекс – орталық жүйке жүйесінің бірлестіруші іс- әрекетінің негіздері. Рефлекстердің түрлері. Рефлекстік жолды талдау. Рефлекстік шеңбер. Жұлынмилық рефлекстер.	1ОН 2ОН 3ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмалар ды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалард ың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Самай сүйегінің өзектері.	Ұйқы өзегі. Бұлшықет- түтіктік өзек. Бет өзегі. Дабыл өзегі. Еміздік өзек.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	1/2	<i>-презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -Рентген суретін сипаттау</i>	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ №4 тапсырмасы: Тіндердің шығу тегі мен дамуының заңдылықтары. Тіндердің жіктелуі.	Ұлпалардың жіктелуі және қасиеттері. Жүйені құраушы факторларды зерттеу. Тіндердің қалпына келтіру қабілеті, физиологиялық және репаративті регенерация..	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтарда жұмыс, микропре- параттардың және микросурет презе- нтацияларын дай- ындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология)	Ауырсынудың түрлері, көрінісі, биологиялық	1ОН 3ОН	1/3	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентациян ы қорғау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 12беті

	Ағзаның ноцицепциялық және антиноцицепциялық жүйелері	маңызы. Ноцицепциялық рецепция. Ауырсыну сезімталдығының отуі. Ағзаның антиноцицепциялық жүйесі.				
5	Дәріс №2. Тақырып: Тіндер туралы ілім. Дәнекер тіндері. Қанқа тіндері.	Тін жүйе ретінде. Дәнекер тіндердің жіктелуі мен құрылымдық элементтері. ерекшеліктері. Қан-қа тіндерінің әртүрлі, құрылымдық ерекшеліктері.	1ОН 4ОН 5ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Тәжірибелік сабақ. Бет сүйектерінің құрылымы. Жастық ерекшеліктері.	Бет сүйектерінің жұп және тақ сүйектері. Жоғарғы жақ сүйегінің, таңдай сүйектерінің, төменгі мұрын кеуілімдерінің, өре сүйегінің, мұрын, көз жас сүйектерінің, төменгі жақ сүйегінің, тіласты сүйегінің құрылымы. Бет сүйектерінің жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, бассүйекпен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, бассүйекте, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №5. Тақырып: Адам эмбриологиясы-1. Прогенез. Ұрықтың алғашқы даму кезеңдері.	Адам эмбриологиясы. Прогенез. Ұрықтану. Бөлшектену. Бластоциста.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Жүйке орталықтарының	Жүйке орталықтары, олардың физиологиялық қасиеттері. ОЖЖ-дегі қозуды өткізу	1ОН 2ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 13беті

	козудың таралу ерекшеліктері. ОЖЖ-дегі тежелу үрдісі. Балалардағы жас ерекшеліктері	координациялық үрдістерін зерттеу. ОЖЖ-дегі тежелудің түрлері.			орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Жаңа туған нәрестенің бассүйегі. Туылғаннан кейінгі нәресте бассүйегінің өзгеруі.	Бассүйектің жеке және жыныстық ерекшеліктері. Нәрестенің бассүйегі Туылғаннан кейінгі нәресте бассүйегінің өзгеруі.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	1/2	<i>-презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -Рентген суретін сипаттау</i>	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ №5 тапсырмасы: Кілегейлі қабықтар мен мүшелердің құрамындағы эпителий тіндерінің мамандануы.	Эпителий ұлпаларының құрылысының ерекшеліктерін әр түрлі шырышты қабықтар мен ағзалардың құрамында қандай болатынын білу.	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтарда жұмыс, микропрепараттардың және микросурет презентацияларын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Жұлынның өткізгіш жолдары.	Жұлынның негізгі өткізгіш жолдары. Жоғары кететін (сезгіш) жолдары. Жұлынның төмен кететін (қозғалтқыш) жолдары.	1ОН 5ОН	1/3	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
6	Дәріс. (Физиология) ОЖЖ-нің жалпы физиологиясы. Нейрон, түрлері, қызметтері. ОЖЖ-нің зерттеу әдістері. ОЖЖ-нің рефлекстік қызметі. Балалардағы жас ерекшеліктері	Нейронның физиологиялық қасиеттері және қызметі. Жүйке талшықтарының құрылымдық ерекшеліктері. Нейроглия, жүйке талшықтары, түрлері, қозуды өткізу механизмі. Синапс және медиаторлар. Рецепция. Рефлекс – орталық жүйке жүйесінің бірлестіруші	1ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтарына жауап)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы			044-42/16	
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы			044-63/15	
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы			044-53/11	
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			68 беттің 14беті	

		іс-әрекетінің негіздері. Соматикалық жүйке жүйесінің орталық және перифериялық бөлімдерінің морфофизиологиялық сипаттамасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Бас сүйектің топографиясы. Бүтін бас сүйек. Жастық ерекшеліктері.	Тұтас бассүйек. Бассүйектің милық бөлімінің топографиясы. Бассүйектің беттік бөлімінің топографиясы. Бассүйек күмбезі. Бассүйектің ішкі және сыртқы негізі. Бассүйектің жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, бассүйекпен жұмыс. с. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, бассүйекте, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №6. Тақырып: Адам эмбриологиясы-2. Адам ұрығының негізгі даму сатылары. Ұрықтан тыс мүшелер.	Адам эмбриологиясы. Гастрюляция. Ұрықтық жапырақшалардың дифференциалануы. Гистогенез және органо-генез. Провизорлы ағзалар. Плацента. Плацента түрлері.	1ОН 2ОН 5ОН	1	гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс.	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы.
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) ЖЖІӨ-нің типтері. I және II сигналдық жүйелер. Балалардағы жас ерекшеліктері	И.П. Павловтың жоғарғы жүйке типтері туралы ілім. Адам және жануардың жоғары жүйе іс әрекеттерінің типтері. I және II сигналдық жүйе. Сөйлеу. Сөйлеу қызметі. Зерденің физиологиялық механизмдері. Жоғарға психикалық қызметтерді зерттеудің физиологиялық	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 15беті

		әдістері.				
	ОБӨЖ/БӨЖ Бассүйектің бет бөлімінің топографиясы.	Көзұя. Мұрын қуысы. Қатты (сүйекті) таңдай. Қанат-таңдай шұңқыры. Даму ақаулықтары.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	2/2	-презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -Рентген суретін сипаттау	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ№6. тапсырмасы. Бездер. Секреторлық процестің гистофизиологиясы. Секреттің түрлері.	Безді эпителий құрылысының ерекшеліктерін түсіндіру. Секреторлық процестің гистофизиологиясы.	3ОН 4ОН	2/2	Шағын топтарда жұмыс, микропрепараттардың және микросурет презентацияларын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Ағза қызметінің гуморалдық реттелуі. Жас ерекшеліктері.	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі) және олардың гормондары. Гормондардың әсер ету механизмі. Жас ерекшеліктері.	1ОН	2/3	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
7	Дәріс. Бассүйек сүйектеріне жалпы шолу. Милық және бет сүйектері. Бассүйектің анатомиясы және топографиясы. Адам бассүйегінің дамуы. Адам бассүйегі құрылысының жастық, жыныстық, типтік ерекшеліктері.	Бассүйектің милық және бет сүйектерінің құрылысы. Бассүйектің жастық және жыныстық ерекшеліктері. Жаңа туылған нәрестенің бассүйегі. Еңбектер. Туылғаннан кейінгі бассүйектің өзгерістері.	1ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (тестілік және жағдайлық есептер)
	Тәжірибелік сабақ. Бас пен тұлға сүйектерінің	Бассүйек сүйектерінің қосылыстары. Самай-төменгі жақ буыны, құрылысы, қызметі.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен,	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, бассүйекте,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 16беті

	қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Тұлға сүйектерінің қосылыстары. Омыртқалардың қосылыстары. Сегізкөз бен құйымшақ қосылысы. Сегізкөз-мықын буыны, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасының бассүйекпен қосылысы. Атлант-қаракүс, ортаңғы атлант-біліктік буындар, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасы. Қабырғалардың омыртқа бағанасымен қосылысы. Тұтас кеуде торы. Жастық ерекшеліктері.			бассүйекпен, муляждармен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	муляждарда, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №7. Борпылдақ пішінделмеген талшықты дәнекер тін. Тығыз дәнекер тін.	Микроскопиялық және ультрамикроскопиялық деңгейде дәнекер тіннің әртүрлі түрлерінің құрылымдық компоненттерін анықтау.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Заттар және энергия алмасуы. Тамақтану. Балалардағы жас ерекшеліктері	Зат және энергия алмасуының маңызы. Энергия шығынын анықтау әдістері. (тікелей және жанама каллориметрия). Рационалды тамақтанудың физиологиясы. Толыққанды, бейімделген тамақтану. Тамақтану режимі.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау-I	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/-	Өтілген тақырыптар бойынша анатомиялық препараттарды,	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 17беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

					қаңқа, бассүйек, муляждарды, планшеттерді, плакаттарды қолдану арқылы ауызша сұрау.	бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ./БӨЖ Аралық бақылау-1	Теориялық және практи-калық материалдарды меңгеру қорытындысын шығару.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/2	1.Гистологиялық препараттарды микроскоппен көре білу.2.Гистопрепараттар мен микросу-реттерді салу және сипаттай білу. 3.Quizizz-тегі тест тапсырмаларына жауап бере білу.	Quizizz , платформасында тестілеу. Микросуреттер мен микро-препараттардың сипаттамасы (АБ чек парақты бағалау).
	ОБӨЖ./БӨЖ (Физиология) Аралық бақылау -I	Теориялық және практикалық материалды игеруде қорытынды жасау	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1	Билеттер бойынша жазбаша сауалнама, тест тапсырмалары.	Жазбаша және тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.
8	Дәріс.№3. Тақырып: Эпителий тіндері. Бұлшықет тіндері. Бездер.	Бұлшықет тіндерінің әртүрлі түрлерінің құрылымдық ерекшеліктері. Бездердің құры-лым туралы ұғым, секреторлы процесстің гистофизиологиясы.	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Тәжірибелік сабақ. Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Иық белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Төс-бұғана, акромион-бұғана буындары, құрылысы, қызметі. Қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Иық буыны, шынтақ буыны, кәріжілік-білезік буыны, құрылысы, қызметі. Қол ұшы	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, муляждармен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, муляждарда, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 18беті

		сүйектерінің қосылыстары. Буындардың жастық ерекшеліктері.				жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №8. Тақырып: Шеміршек тіндері.	Шеміршек тіндердің түрлерін жасушааралық заттың құрылымдық ерекшеліктеріне сәйкес анықтау және олардың гистофункционалды ерекшеліктерін білу. Шеміршек тінінің регенерациясының негізгі кезеңдерін сипаттау.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс.	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Жылу реттелу. Балалардағы жас ерекшеліктері	Дененің жылу реттелуі және изотермия. Жылу реттелу туралы түсінік, түрлері. Химиялық жылу реттелуі. Физикалық жылу реттелуі. Гипотермия және гипертермия.	1ОН 2ОН 3ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Буындағы қозғалысты модельдеу	Буындардың сипаттамасы. Буындарда кездесетін негізгі және қосымша элементтер. Буындар биомеханикасы.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	1/2	<i>-презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -Рентген суретін сипаттау</i>	Айзша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ №8 тапсырмасы: Қан және лимфа. Қанның жасқа байланысты гистологиясы мен балалардағы регенерациясы.	Қан мен лимфа жасқа байланысты ерекшеліктері. Қанды қалпына келтіру ерекшеліктері.	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтарда жұмыс, микропрепараттардың және микросурет презентацияларын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 19беті

	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Қан құюдағы физиологиялық негіздер. Гемотрансфузия.	Қан топтары және қан құюдың физиологиялық негіздері. Гемотрансфузия.	1ОН 2ОН 4ОН 5ОН	1/3	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
9	Дәріс. (Физиология) Қаңқа, жүрек және тегіс еттердің физиологиялық қасиеттері.	Бұлшықеттің жиырылуы және босаңсу механизмі. Бұлшықеттің қажуы. Тегіс бұлшықеттердің морфо-физиологиялық ерекшеліктері. Жүрек етінің физиологиялық қасиеттері. Жүрек қызметі. Жүйкелік реттелісі. Жүректің вегетативтік жүйкеленуі.	1ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтарына жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Жамбас белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Сегізкөз-мықын буыны, қасаға симфизі, құрылысы, қызметі. Тұтас жамбас астауы. Аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Ұршық буыны, тізе буыны, сирақ сүйектерінің қосылыстары, аяқ ұшы сүйектерінің қосылыстары, құрылысы, қызметі. Тұтас аяқ ұшы. Жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, муляждармен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, муляждарда, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №9. Тақырып: Сүйек тіндері. Балалардағы жастық ерекшеліктері.	Пластинкалы сүйектің ірі талшықты тіннен айырмашылығын және оның гистофункционалды ерекшеліктерін айыра білу. Сүйектің гистогенезінің негізгі сатыларын және	1ОН 2ОН 5ОН	1	Гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 20беті

	регенерациясын сипаттау				
Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Жүрек етінің физиологиялық қасиеттері. Балалардағы жас ерекшеліктері	Жүрек етінің физиологиялық қасиеттері. Жүрек қызметі. Жүйкелік реттелісі. Жүректің вегетативтік жүйкеленуі. Жүрек жұмысының зерттеу әдістері. ЭКГ	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
ОБӨЖ/БӨЖ Жамбас препараттарынан үлкен және кіші жамбас өлшемдерін анықтау, олардың акушерлік практикада және гинекологиядағы клиникалық маңызы.	Тұтас жамбас астауы. Үлкен және кіші жамбас өлшемдері. Үлкен және кіші жамбас өлшемдерінің акушерлік практикада және гинекологиядағы клиникалық маңызы. Тар жамбас. Тар жамбас түрлері. Себептері. Тар жамбас кезіндегі босандыру.	3ОН 4ОН	2/2	<i>-презентация</i> <i>-тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау</i> <i>-Рентген суретін сипаттау</i>	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
ОБӨЖ. БӨЖ№9 тапсырмасы: Қан жасау. Эмбриональды қан жасау.	Эмбринальды қан жасау ерекшеліктері және оның негізгі кезеңдері	4ОН 3ОН	2/2	Шағын топтарда жұмыс, микропрепараттардың және микросурет презентацияларын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Микроциркуляция.	Қанның микроциркуляция арнасында ағу ерекшеліктері. Артериолалар, метаартериолалар, капиллярлар, пост капиллярлар, венулалар, артериовенуалық анастомоздар	1ОН 4ОН 5ОН	2/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 21беті

10	Дәріс. Сүйектердің қосылыстары туралы түсінік. Қосылыстардың дамуы. Сүйек қосылыстарының түрлері. Сүйек қосылыстарының жіктелуі. Буындардың жастық ерекшеліктері.	Сүйек қосылыстарының түрлері. Буындардың биомеханикасы. Қосылыстардың дамуы. Буындардың жіктелуі.	1ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (тестілік және жағдайлық есептер)
	Тәжірибелік сабақ. Бас және мойын бұлшықеттері мен шандырлары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.	Бас және мойын бұлшықеттері мен фасциялары. Шайнау және ымдау бұлшықеттерінің құрылысы, топографиясы және қызметі. Бас пен мойын бұлшықеттерінің жастық анатомиясы.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, т орспен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды торста, планшеттерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №10. Тақырып: Бұлшықет тіндері. Гистологиялық құрылысының балалардағы ерекшеліктері.	Бұлшық ет ұлпасына морфофункционалдік сипаттама беру. Көлденең жолақты және тегіс салалы бұлшық еттерді ажырата білу. Жылдам және баяу бұлшық еттердің құрылымдық ерекше-ліктерін түсіндіре білу	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Бұлшықеттің физиологиялық	Бұлшықеттің жиырылуы және босаңсу механизмі. Бұлшықеттің қажуы. Тегіс бұлшықеттердің	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 22беті

	қасиеттері. Еттің жиырылу түрлері.	морфо-физиологиялық ерекшеліктері.			орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Мойын үшбұрыштарының практикалық маңызы. Бас және мойын бұлшықеттерінің қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі.	Мойын үшбұрыштары. Шекарасы мен құрылымдары. Бас және мойын бұлшықеттерінің қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі.	1ОН 2ОН 3ОН	1/2	<i>-презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтары -артериялардың жүру жолдары және қанмен қамтамасыз ету аймақтары</i>	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ№10 тапсырмасы: Шеміршек. Жасқа байланысты гистологиясы. Регенерациясы. Сүйек. Балалардағы ерекшеліктері.	Шеміршек тінінің жасқа байланысты ерекшеліктері. Шеміршек тіндердің қалпына келу механизмі. Сүйек ұлпаларының регенерациясы, эктопиялық даму ерекшеліктері.	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтарда жұмыс, микропрепараттардың және микросурет презентацияларын дайындау, глоссарий құрастыру.	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Иммунитет. Иммунитет түрлері. Балалардағы жас ерекшеліктері.	Жасушалық арнайы емес иммунитет. Арнайы иммунитет. Лимфоциттер. Иммундық жауаптың фазалары. Антигендер. Антиденелер. Иммундық бақылау. Тимус, көк бауыр, лимфа түйіндерінің маңызы. Иммундық жүйенің негізгі зерттеу әдістері.	1ОН 3ОН 5ОН	1/3	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 23беті

11	Дәріс №4. Тақырып: Қан және лимфа. Эмбриональды қан жасау.	Қан тін ретінде. Қанның морфологиялық және функциональды сипаттамасы. Эмбриональды қан жасаудың ерекшеліктері. Қан жасаудың унитарлы теориясы жайлы ұғым.	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Тәжірибелік сабақ. Тұлға бұлшықеттері және шандырлары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.	Арқа бұлшықеттері мен фасциялары. Кеуде бұлшықеттері мен фасциялары. Іштің бұлшықеттері мен фасциялары. Көкет. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Тұлға бұлшықеттерінің жастық анатомиясы.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, т орспен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды торста, планшеттерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №11. Тақырып: Жабынды эпителий. Бездік эпителий.	Микроскоптық деңгейде эпителиалдық тіндерді ажырата білу. Эпителий-дің түрлерін анықтау. Эпителиалды тіндердің морфофункционалдық және гистогенетикалық ерекшеліктерін сипаттау.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс.	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Ішкі сөлініс бездері. Эндокринді бездердің жалпы сипаттамасы. Балалардағы жас	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі) және олардың гормондары. Гормондардың әсер ету механизмі. Бүйрек үсті безі, ұйқы безі және	1ОН 2ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 24беті

	ерекшеліктері	олардың гормондары.			есептерді шешу.	бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Іштің ақ сызығы. Іштің тік бұлшықетінің қынабы. Шап өзегі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Жастық ерекшелігі.	Құрылысы, топографиясы және қызметі. Іштің ақ сызығының түзілуі, оның практикалық маңызы. Шап сақиналары. Шап өзегінің қабырғалары. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Кіндік сақинасының және шап өзегінің жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 3ОН	1/2	<i>-презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау</i>	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ №11 тапсырмасы: Сүйек құрылысының қайта қалыптасуына әсер ететін факторлар. Сүйек байланыстары.	Сүйекті қайта қалыптастыратын, эктопиялық дамуына әсер ететін факторларды түсіну. Сүйек байланыстары туралы көзқарас.	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтарда жұмыс, микропрепараттардың және микросурет презентацияларын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Сүйектің қайта қалпына келуіне әсер ететін дәрумендер.	Дәрумендер және олардың түрлері. Ағзаның тіршілігіндегі маңызы. Дәрумендердің қажеттілігі. Сүйектің қайта қалпына келуіне әсер ететін дәрумендер.	1ОН 5ОН	1/3	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
12	Дәріс. (Физиология) Қан физиологиясы. Қан құрамы, қанның формалық элементтері және қызметтері. Балал ардағы жас	Қан физиологиясы. Қан құрамы, қанның формалық элементтері, және қызметтері. Гемостаз.	1ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтарына жауап)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 25беті

	ерекшеліктері					
	Тәжірибелік сабақ. Иық белдеуі мен қолдың еркін бөлігінің бұлшықеттері мен шандырлары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.	Иық белдеуінің бұлшықеттері. Иық бұлшықеттері. Білек бұлшықеттері. Қол ұшы бұлшықеттері. Иық белдеуі мен қолдың еркін бөлігі бұлшықеттерінің жастық анатомиясы.	1ОН 2ОН 5ОН	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, т орспен, планшетте рмен, плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдард ы торста, планшеттерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмалард ы және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №12. Тақырып: Қан және лимфа. Балалардағы жастық ерекшеліктер.	Қанның тін ретінде морфофункционалдық сипаттамасын беру. Гис-топрепаратта эритроцит-терді, нейтрофилдерді, эозинофилдерді, базофил-ді гранулоциттерді, лим-фоциттерді және моно-циттерді ажырата білу.	1ОН 2ОН 5ОН	1	гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Ағзаның сұйық ортасының жалпы сипаттамасы. Қан физиологиясы. ЭТЖ. Гемолиз. Балалардағы жас ерекшеліктері	Ағзаның ішкі ортасы туралы түсінік. Қанның физикалық, химиялық жалпы қасиеттері. Қан құрамы, мөлшері және қызметі. Қанның формалық элементтері. ЭТЖ. Гемолиз және олардың түрлері. Қан топтары.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмалар ды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалард ың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Иық белдеуі және қолдың еркін	Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі бұлшықеттерінің	1ОН 2ОН 3ОН	1/2	<i>-презентация</i> <i>-тәжірибелік дағдыларды</i>	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 26беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	бөлігі бұлшықеттерінің қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі.	қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі			<i>игеруін бағалау -нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтары -артериялардың жүру жолдары және қанмен қамтамасыз ету аймақтары</i>	барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация Бұлшықет тіндері. Қаңқалық бұлшық ет тінінің регенерациясы. Балалардағы жастық ерекшеліктер.	Әртүрлі бұлшықет тіндерінің регенерация механизмдерін, олардың құрылысының ерекшеліктерін адамның жасына байланысты біліңіз	3ОН 4ОН	2/3	Шағын топтарда жұмыс, микропре- параттардың және микросурет презе- нтацияларын дай- ындау, глоссарий құрастыру..	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ./БӨЖ (Физиология) Су мен тұздардың ағзадағы манызы.Балалард ағы жас ерекшеліктері	Минералды тұздар және су алмасуының негізгі қағидалары. Жасушаішілік сұйықтық. Тіндік немесе интерстициалық сұйықтық. Натрий, калий, кальцийдің ағзадағы маңызы	1ОН 5ОН	2/2	Презентацияы дайындау және қорғау	Презентациян ы қорғау
13	Дәріс. Жалпы миология. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттің онтогенезде дамуы. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің қосалқы аппараттары. Бұлшықет биомеханикасы: бұлшықеттің анатомиялық және	Бұлшықеттердің құрылысы. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің қосалқы бөліктері. Бұлшықет жұмысы. Бұлшықеттердің дамуы. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.	1ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (тестілік және жағдайлық есептер)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 27беті

	физиологиялық көлденеңдіктері. Көтеру күші. Бұлшықеттер мен буындарға әсер ететін сыртқы және ішкі күштер. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.					
	Тәжірибелік сабақ. Қолдың бұлшықеттерінің шандырлары мен сіңірлерінің қынаптары. Қолдың топографиясы. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Жастық ерекшелігі.	Қолдың топографиясы. Қолдың шандырлары, синовиальді қапшықтары және сіңірлерінің қынаптары. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Жастық ерекшелігі.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, т орспен, планшетте рмен, плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдард ы торста, планшеттерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмалард ы және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №13. Тақырып: Постэмбриональд ы қан түзу	Эмбриональды қан жасаудың ерекшеліктері. Қан жасаудың унитарлы теориясы жайлы ұғым. Постэмбриональды қан жасау ерекшеліктері. Қан түзу жасушалардың ультроқұрылымдық және гистохимиялық өзгеріс-тердің негізгі заңды-лықтары.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Шартты-рефлекторлық қызметі, шартты	Шартты және шартсыз рефлекс-тер. Инстинкт. Шартты рефлекторлы іс әрекет және олардың нейрофизиологиялық механизмдері, шартты	1ОН 2ОН 3ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 28беті

	рефлексдердің түрлері.	рефлексдердің түрлері. Шартты рефлексдердің жіктелуі. Уақытша байланыстардың түзілу механизмдері. Қыртыстық тежелу.			тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Қолтық және шынтақ шұңқырын модельдеу.	Шұңқырлардың топографиясы, шекарасы, тесіктері және жүлгелері.	1ОН 2ОН 3ОН	1/2	<i>-презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау</i>	Ауызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ №13 тапсырмасы: Жүрек бұлшық етінің регенерациялық қабілеті. Эпидермальді, нейральді етінің шығу тегі.	Эпидермальді және нейральді бастамадан дамитын бұлшықет тіндерінің құрылысын түсіну. Жүрек бұлшық етінің регенерациялық қабілеті.	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтарда жұмыс, микропрепараттардың және микросурет презентацияларын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Жүрек етінің физиологиялық қасиеттері. Жүректегі электрлік құбылыстар, қозудың оту ерекшелігі	Жүрек және тегіс еттерінің физиологиялық қасиеттері. Бұлшықеттің жиырылуы мен босаңсу механизмі. Бірыңғай салалы бұлшықеттердің морфофизиологиялық ерекшелігі. Жүректегі электрлік құбылыстар, қозудың оту ерекшелігі.	1ОН 2ОН 3ОН 5ОН	1/3	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
14	Дәріс №5. Тақырып: Нерв тіні. Нерв жасушалары және нейроглия. Нерв талшықтары, ұштары,	Нерв жасушалары нейроглия, нерв ұштары мен нерв талшықтары және синапстардың құрылымы.	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 29беті

	синапстар.					
	Тәжірибелік сабақ. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігінің бұлшықеттері, шандырлары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.	Жамбас белдеуінің бұлшықеттері. Сан бұлшықеттері. Сирақ бұлшықеттері. Аяқ ұшы бұлшықеттері. Құрылысы, топографиясы және қызметі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігінің бұлшықеттерінің жастық анатомиясы.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, т орспен, планшетте рмен, плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдард ы торста, планшеттерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмалард ы және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №14. Тақырып: Нерв тіні. Нейроциттер . Нейроглия.	Нейроциттердің түрлерін ажырата білу. Нерв жасушаларының ерекше-ліктерін микроскопиялық және ультрамикроскопия-лық деңгейде түсіндіру.	1ОН 2ОН 3ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс.	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиологи я) Талдағыштардың жалпы қасиеті. Балалардағы жас ерекшеліктері	Сенсорлық жүйе туралы түсінік. Талдағыштардың қасиеттері. Талдағыштардың түрлері. Есту талдағыштары . Вестибулярлық талдағыштары.. Дәм сезу талдағыштары. Иіс сезу талдағыштары. Көру талдағыштар. Соматосенсорлық жүйе. Температуралық талдағыштар.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмалар ды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалард ың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау – II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/-	Өтілген тақырыптар бойынша, анатомиялық препараттарды,	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 30беті

					қаңқа, муляждарды, планшеттерді, плакаттарды қолдану арқылы ауызша сұрау.	бойынша бағалау парақтары
	Аралық бақылау - 2	Теориялық және практикалық материалдарды меңгеру қорытындысын шығару.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/2	1.Гистологиялық препараттарды микроскоппен көре білу.2.Гистопрепараттар мен микросу-реттерді салу және сипаттай білу. 3.Quizizz-тегі тест тапсырмаларына жауап бере білу.	Quizizz , платформасында тестілеу. Микросуреттер мен микропрепараттардың сипаттамасы (АБ бағалау чек-парағы).
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау - II	Теориялық және практикалық материалды игеруде қорытынды жасау.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1	Билеттер бойынша жазбаша сауалнама, тест тапсырмалары.	Жазбаша және тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.
15	Дәріс. (Физиология) Физиологиялық қызметтерді гормондар арқылы реттеу. Балалардағы жас ерекшеліктері	Гормондардың жалпы сипаттамасы, жіктелуі. Гипоталамус-гипофизарлық – бүйрекүсті жүйесі. Эндокриндік секреция бездері.	1ОН	1	Шолу	Кері байланыс (бақылау сұрақтарына жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Аяқтың бұлшықеттерінің шандырлары мен сіңірлерінің қынаптары. Аяқтың топографиясы. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі.	Аяқтың топографиясы. Аяқтың шандырлары, синовиальді қапшықтары және сіңірлерінің қынаптары. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, т орспен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды торста, планшеттерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмалар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы			044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы			044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы			044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			68 беттің 31беті

	Жастық ерекшеліктері.					ы және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ №15. Тақырып: Нерв талшықтары. Нерв ұштары. Синапстар.	Глиоциттердің әртүрлі түрлерін анықтау. Жүйке ұштарын анықтау. Мие-линді және миелинсіз жүйке талшықтарының микроскопиялық құрылы-мындағы айырмашы-лықтарын түсіндіру.	1ОН 2ОН 5ОН	1	гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Автономды жүйке жүйесінің физиологиясы. Вегетативті синапстар, циторецепторлар, блокаторлар.	Вегетативті жүйке жүйесінің симпатикалық, парасимпатикалық, метсимпатикалық бөлімдерінің орталық және шеткі бөлімдері туалы түсінік. Вегетативтік жүйкелендірудің маңызы. Хеморецептор, ингибитор, медиатор, хеморецепторлардың блокаторы туралы түсінік.	1ОН 4ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Сан өзегін және тақым шұңқырын модельдеу.	Сан өзегі және тақым шұңқырының топографиясы.	1ОН 2ОН 3ОН	1/5	-презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ БӨЖ №15 тапсырмасы: Нерв тіні. Жасқа байланысты гистологиясы, регенерациясы.	Жүйке тінінің жасқа байланысты ерекшеліктері. Жүйке тінінің қалпына келу ерекшеліктері.	3ОН 4ОН	1/3	Шағын топтарда жұмыс, микропрепараттардың және микросурет презентацияларын дайындау, глоссарий құрастыру.	БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология)	Ұзақ мерзімдік және қысқа мерзімдік	1ОН 4ОН	1/3	Презентацияны дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	68 беттің 32беті

	Үлкен жартышар қызметінің ассиметриясы. Зерде және ұйқы физиологиясы. Балалардағы жас ерекшеліктері	зерденің механизмдері. Ұйқының нейрофизиологиялық механизмдері. Ұйқы және түс көру физиологиясы. Адам түйсігінің ерекшеліктеріне заманауи көзқарас. Ұйқы олардың түрлері және фазалары. Белсенді және енжар ұйқы. Түс көру. Гипноздық жағдайлардың физиологиялық негізі				
Аралық аттестациялауға дайындық сағаты						27
Барлық сағат саны						270
9.	Оқыту мен сабақ берудің әдістері:					
9.1	Дәрістер:	Кері байланыс (тестілік және жағдайлық есептер) Дәріс жалпы шолу презентация түрінде. Кері байланыс үшін студенттерге бақылау сұрақтары түрінде тапсырма берілді. Кері байланыс (тестілік және жағдайлық есептер).				
9.2	Тәжірибелік сабақтар:	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, бассүйекпен, муляждармен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс. Бақылау формасы: ауызша сұраудың Чек парағы; жағдайлық есептерді шешу, тест тапсырмаларын орындау. Quizizz платформасында тестілеу, шағын топтарда жұмыс істеу, гистологиялық препараттардың сипаттамасы, электронды құралдар мен оқулықтармен, түрлі-түсті және электронды микросуреттермен жұмыстеу, кестелерді толтыру, жағдайлық есептерді шешу. Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы қолданады. Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЖАЗБА ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ БАРЛЫҚ ТҮРЛЕРІ ПЛАГИАТ ПӘНІНЕ ТЕКСЕРУДЕН ӨТЕДІ -презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -нервтердің, артериялардың жүру жолдары және нервтендіру, қанмен қамтамасыз ету аймақтары сызбасының орындалуын бағалау -Рентген суретін сипаттау оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі мәселелері бойынша, БӨЖ тапсырмаларын орындау барысында туындаған сұрақтар бойынша кеңес беру, аралық бақылауды өткізу.				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 33беті

		Барлық туындаған сұрақтар бойынша кеңес беру, жоспарда көрсетілген тақырыптарды өз бетінше игеру, презентацияларды дайындау, ситуациялық есептерді шешу, кестелермен, оқулықтармен жұмыс, шағын топтардағы жұмыс. БӨЖ үй тапсырмасын орындау бойынша топтық жұмыс, микропрепараттар мен микросуреттердің презентацияларын жеке қорғау. Білім алушылардың оқу және қосымша әдебиеттермен, электронды тасымалдағыштардағы әдебиеттермен жұмысы, гистологиялық препараттардың суреттемесі және сипаттамасы, глоссарий құрастыру. Плагиат пәніне тексерумен презентацияны дайындау және қорғау				
9.4	Аралық бақылау	Өтілген тақырыптар бойынша, анатомиялық препараттарды, қаңқа, бассүйек, муляждарды, планшеттерді, плакаттарды қолдану арқылы ауызша сұрау. Өткен тақырыптар бойынша ауызша сауалнама. Аралық бақылау БӨЖ тақырыптық жоспарында жоспарланады және ОБӨЖ-да жүргізіледі. Микропрепараттар мен микрофотографияларды диагностикалау, Quizizz платформасында тестілеу. Журналға тест, микропрепарат, микрофотография үшін орташа арифметикалық баға қойылады. Билеттер бойынша жазбаша сауалнама, тест тапсырмалары. Жазбаша және тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	№ РО	Оқу нәтижелерінің атауы	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы
	10 Н	- анатомиялық терминологияны, тірек-қимыл аппараты мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін, гистогенездің негізгі заңдылықтарын, жасушалар мен ұлпалардың микроскопиялық құрылымын, гистофизиологияны, регенерацияны, мүшелердің, ұлпалардың, жасушалардың, сау бала	- анатомиялық терминологияны, тірек-қимыл аппараты мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін, жасушалар мен ұлпалардың микроскопиялық құрылымын, гистофизиологияны, регенерацияны,	- анатомиялық терминологияны, тірек-қимыл аппараты мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін, жасушалар мен ұлпалардың микроскопиялық құрылымын, гистофизиологияны, регенерацияны,	- анатомиялық терминологияны, тірек-қимыл аппараты мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін, жасушалар мен ұлпалардың микроскопиялық құрылымын, гистофизиологияны, регенерацияны, мүшелердің, ұлпалардың, жасушалардың, сау бала ағзасының жасушалық	- анатомиялық терминологияны, тірек-қимыл аппараты мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін, жасушалар мен ұлпалардың микроскопиялық құрылымын, гистофизиологияны, регенерацияны

ONŬTŬSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 34беті

		ағзасының жасушалық құрылымын және жасушалық құрылымдардың қызметінің физиологиялық ерекшеліктерін, білуі мен түсінігін көрсетеді.	огияны, регенерацияны, мүшелердің, ұлпалардың, жасушалардың, сау бала ағзасының жасушалық құрылымын және жасушалық құрылымдардың қызметінің физиологиялық ерекшеліктерін, білуі мен түсінігін көрсете алмады.	ы, мүшелердің, ұлпалардың, жасушалардың, сау бала ағзасының жасушалық құрылымын және жасушалық құрылымдардың қызметінің физиологиялық ерекшеліктерін, білуі мен түсінігінің нашар екендігін көрсетеді.	құрылымын және жасушалық құрылымдардың қызметінің физиологиялық ерекшеліктерін, білуі мен түсінігінің жақсы екендігін көрсетеді.	ы, мүшелердің, ұлпалардың, жасушалардың, сау бала ағзасының жасушалық құрылымын және жасушалық құрылымдардың қызметінің физиологиялық ерекшеліктерін, білуі мен түсінігінің өте жақсы екендігін көрсетеді
20 Н	- гистологиялық препараттарды микроскопиялау, микропрепараттардың суреттерін, микрофото суреттерін, сипаттау, клиникалық және физиологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді. - анатомиялық және микроскопиялық препараттар бойынша әртүрлі жасушалардың	- гистологиялық препараттарды микроскопиялау, микропрепараттардың суреттерін, микро-фотосуреттерін, сипаттау, клиникалық және физиологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгере алмады. - анатомиялық және микроскопия	-гистологиялық препараттарды микроскопиялау, микропрепараттардың суреттерін, микрофото суреттерін сипаттау, клиникалық және физиологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын нашар меңгерді. - анатомиялық және микроскопиялық препараттар бойынша	-гистологиялық препараттарды микроскопиялау, микропрепараттардың суреттерін, микрофото суреттерін сипаттау, клиникалық және физиологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын нашар меңгерді. - анатомиялық және микроскопиялық препараттар бойынша	-гистологиялық препараттарды микроскопиялау, микропрепараттардың суреттерін, микрофото суреттерін сипаттау, клиникалық және физиологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын жақсы меңгерді. - анатомиялық және микроскопиялық препараттар бойынша әртүрлі жасушалардың,	-гистологиялық препараттарды микроскопиялау, микропрепараттардың суреттерін, микрофото суреттерін сипаттау, клиникалық және физиологиялық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын өте жақсы меңгерді. - анатомиялық және микроскопиялық препараттар бойынша әртүрлі жасушалардың,

ONŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 35беті

		, ұлпалардың, мүшелердің құрылысы мен қызмет ету ерекшеліктерін , құрылымының бөлшектерін, сондай-ақ сау бала денесінің жоғарғы бөлігін табады, көрсете алады, ажырата алады, сипаттай алады, салыстыра алады.	я лық препараттар бойынша әртүрлі жасушалардың, ұлпалардың, мүшелердің құрылысы мен қызмет ету ерекшеліктерін, құрылымының бөлшектерін , сондай-ақ сау бала дене-сінің жоғарғы бөлігін таба алмады, көр-сете алмады, ажырата ал-мады, сипа-ттай алмады, салыстыра алмады.	әртүрлі жасушаларды н, ұлпалардың, мүшелердің құрылысы мен қызмет ету ерекшеліктері н, құрылымыны н бөлшектерін, сондай-ақ сау бала денесінің жоғарғы бөлігін қате тапты, көрсетті, ажыратты, сипаттады, салыстырды	құрылымының бөлшектерін, сондай-ақ сау бала денесінің жоғарғы бөлігін таба алды, көрсете алды, ажырата алды, сипаттай алды, салыстыра алды	ұлпалардың, мүшелердің құрылысы мен қызмет ету ерекшеліктерін, құрылымының бөлшектерін, сондай-ақ сау бала денесінің жоғарғы бөлігін таба алды, көрсете алды, ажырата алды, сипаттай алды, салыстыра алды.
30 Н	-микроскопия-лық, электронды микроскопиялық және физиоло-гиялық зерттеу әдістерінің талдау нәтижелерін түсіндіреді; алынған ақпаратты талдайды және оның бала ағзасының жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын	- микроско-пиялық, электронды микроскопи ялық және физиология лық зерттеу әдістерінің талдау нәти-желерін түсіндіре алмады; алынған ақпаратты талдай алмады және оның бала ағзасының	- микроскопия лық, электронды микроскопиял ық және физиологиял ық зерттеу әдістерінің талдау нәтижелерін нашар түсіндіреді;	- микроскопия лық, электронды микроскопиялы қ және физиологиялық зерттеу әдістерінің талдау нәтижелерін жақсы түсіндіре алды; алынған ақпаратты талдай алды және оның бала ағзасының жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын	- микроскопия лық, электронды микроскопиял ық және физиологиялы қ зерттеу әдістерінің талдау нәтижелерін өте жақсы түсіндіре алды; алынған ақпараттынақ ты талдай алды және оның бала ағзасының жағдайын	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 36беті

	анықтайды..	жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтай алмады.		анықтай алды.	сипаттау үшін маңыздылығын анықтай алды.
40 Н	- ақпарат беру кезінде талқылау, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, топпен жұмыс істеу дағдыларын көрсете алады	- ақпарат беру кезінде талқылау, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, топпен жұмыс істеу дағдыларын көрсете алмады	ақпарат беру кезінде талқылау, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, топпен жұмыс істеу дағдыларын нашар көрсетті	ақпарат беру кезінде пікірталас, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, топпен жұмыс істеу дағдыларын жақсы көрсетті	ақпарат беру кезінде талқылау, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, топпен жұмыс істеу дағдыларын өте жақсы көрсетті.
50 Н	-зерттеу құзыреттілігін одан әрі дамыту үшін оқу және ғылыми әдебиеттермен, компьютерлік оқыту бағдарламаларымен және электрондық оқулықтармен, интернет сайттарының көздерімен, электрондық мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдыларын, жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін көрсетеді.	-зерттеу құзыреттілігін одан әрі дамыту үшін оқу және ғылыми әдебиеттермен, компьютерлік оқыту бағдарламаларымен және электрондық оқулықтармен, интернет сайттарының көздерімен, электрондық мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдыларын, жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен	-зерттеу құзыреттілігін одан әрі дамыту үшін оқу және ғылыми әдебиеттермен, компьютерлік оқыту бағдарламаларымен және электрондық оқулықтармен, интернет сайттарының көздерімен, электрондық мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдыларын, жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін нашар көрсетті.	-зерттеу құзыреттілігін одан әрі дамыту үшін оқу және ғылыми әдебиеттермен, компьютерлік оқыту бағдарламаларымен және электрондық оқулықтармен, интернет сайттарының көздерімен, электрондық мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдыларын, жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін жақсы көрсетті	-зерттеу құзыреттілігін одан әрі дамыту үшін оқу және ғылыми әдебиеттермен, компьютерлік оқыту бағдарламаларымен және электрондық оқулықтармен, интернет сайттарының көздерімен, электрондық мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдыларын, жаңа білімді меңгеруге дайындығы мен қабілетін өте жақсы көрсетті.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 37беті

			қабілетін көрсете алмады.			
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандықэквиваленті		Пайыздық мазмұны		Дәстүрліжүйебойыншабағалау
A		4,0		95-100		Өте жақсы
A -		3,67		90-94		
B +		3,33		85-89		Жақсы
B		3,0		80-84		
B -		2,67		75-79		
C +		2,33		70-74		
C		2,0		65-69		Қанағаттанарлық
C -		1,67		60-64		
D+		1,33		55-59		
D-		1,0		50-54		
FX		0,5		25-49		Қанағаттанарлықсыз
F		0		0-24		
Ауызшажауап						
Бақылаутүрі	Баға		Бағалау критерийлері			
Ауызшажауап	Өтежақсы 95-100 90-94 баллғасәйкес		Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.			
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес		Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.			
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллғасәйкес		Білім алушы жауап беру кезінде принципиалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.			
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллғасәйкес		Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.			
Тест тапсырмалардыорындау (тестілеу)						
Бақылаутүрі	Баға		Бағалау критерийлері			
Тест	Өтежақсы		90-100% тест тапсырмаларын білім алушы			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 38беті

тапсырмаларды орындау (тестілеу)	95-100 90-94 баллғасәйкес	дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллғасәйкес	75-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллғасәйкес	50-74% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллғасәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
Жағдайлық есептерді шешу		
Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өтежақсы 95-100 90-94 баллғасәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, ситуациялық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллғасәйкес	ситуациялық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллғасәйкес	ситуациялық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиялды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллғасәйкес	ситуациялық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиялды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
Бағалау парағы Тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау критерийлері Білім алушының аты-жөні _____		
Қ а д а	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 39беті

		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қан ағат 50- 69	Қанаға т-сыз 0-49
1.	Ағзаның торста, қаңқада және тірі адамда орналасуын дұрыс табу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы ағзаның толық атауын айтып, жалпы құрылысын сипаттау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Білім алушы берілген ағзаның құрылымдық элементтерін атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Құрылымдық элеметтерін атаған соң, плакаттардан, планшеттерден көрсетіп, сипаттауы қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Ағзаны, оның құрылымдық элементтерін сипаттау барысында білім алушы ағзаның жастық ерекшеліктерін айтуы қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____ Бағалау парағы Сызбаның орындалуын (артериялардың жүру жолдары) бағалау критерийлері Білім алушының аты-жөні _____					
Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	Деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағат -сыз 0-49
1.	Білім алушы артериялардың жүру жолдарының схемасын дұрыс сызу қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы артериялардың толық атауын латын тілінде атау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Білім алушы артериялардың проекциясын дұрыс көрсету қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Артерия тармақтарының барлығын атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы қанмен қамтамасыз етілу аймақтарын дұрыс атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____ Бағалау парағы					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 40беті

Сызбаның орындалуын (нервтердің жүру жолдары) бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Білім алушы нервтердің жүру жолдарының схемасын дұрыс сызу қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,
2.	Білім алушы нервтердің толық атауын латын тілінде атау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,
3.	Білім алушы нервтердің проекциясын дұрыс көрсету қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,
4.	Нерв тармақтарының барлығын атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,
5.	Білім алушы нервтендірілу аймақтарын дұрыс атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы

Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері

Білім алушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұнының тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 41беті

	білу.				
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____					
Бағалау парағы Рентген суретін сипаттауды бағалау критерийлері Білім алушының аты-жөні _____					
Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Білім алушы зерттеу аймағын дұрыс анықтау қажет.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Білім алушы рентген суретінің проекциясын дұрыс анықтау қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3	Білім алушы зерттелініп отырған сүйек немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс атауы қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
5.	Білім алушы зерттелініп отырған ағзаның жастық ерекшеліктерін анықтай алуы қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____					

Гистология негіздері бойынша практикалық сабақты бағалауға арналған тексеру парағы

№	Бағалау критерийлері	Деңгейі			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағат	Қанағатсыз
1	"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
2	Ауызша сұрау сұрақтарына жауап береді (шағын топтармен)	20	14	10	0
3	Кестелерді толтырады	20	14	10	0
4	Жағдайлық тапсырмаларды орындайды	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0
Ауызша жауап					
Бақылау түрі		Бағалау критерийлері			
Ауызша жауап		Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 42беті

		ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89, 80-84, 75-79,70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69,60-64 55-59,50-54 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу) «Quizizz»	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89,80-84 75-79,70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69, 60-64 55-59, 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
Жағдайлық есептерді шешу		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89,80-84 75-79,70-74 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық 65-69, 60-64 55-59, 50-54 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	68 беттің 43беті

	0-49 баллға сәйкес	оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
БӨЖ-на арналаған чек парағы Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттерді дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясындайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға катесіз жауап берді.
	Жақсы 85-89,80-84 75-79,70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясындайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69, 60-64 55-59, 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясындайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясындайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 6 маңызды кестеден кем, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.
Глоссарий құрастыру		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий құрастыру	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды, орыс және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Жақсы 85-89,80-84	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 44беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	75-79,70-74 баллға сәйкес	дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципіалды емес қателер жіберді, орыс және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Қанағаттанарлық 65-69, 60-64 55-59, 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципіалды қателер жіберді, орыс және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глосарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 10 сөзден кем, құрастыру барысында маңызды қателер жіберді, орыс және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.

Аралық бақылауға арналаған чек парағы
Гистологиялық микропрепараттарды бағалау критерилері

№	Бағалау критерилері	Деңгейі			
		Өте жақсы	жақсы	Қанағат-қ	Қанағат-з
1	Микроскопта микропрепаратты анықтайды	10,0	7,0	5,0	0
2	Микропрепараттың бояуын жазады.	10,0	7,0	5,0	0
3	Микропрепараттың толық сипаттамасын береді	30,0	21,0	15,0	0
4	Қызметін жазады	10,0	7,0	5,0	0
5	Микропрепараттың суретін салады.	40,0	28,0	20,0	0
	Барлығы	100,0	70,0	50,0	0

Аралық бақылауға арналаған чек парағы
Гистологиялық микросуреттерді бағалау критерилері

№	Бағалау критерилері	Деңгейі			
		Өте жақсы	жақсы	Қанағат-қ	Қанағат-з
1	Микросуретті анықтайды	10,0	7,0	5,0	0
2	Микросуреттің сипаттамасын жазады	40,0	28,0	20,0	0
3	Оның қызметін жазады	10,0	7,0	5,0	0
4	Микросуреттің бейнесін салады	40,0	28,0	20,0	0
	Барлығы	100	70	50	0

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
------------------------------	----------------------------	-----------------	-------------------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	68 беттің 45беті

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлық емес
F	0	0-24	

Физиология пәні бойынша

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,0	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,0	65-69%	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D-	1,0	50-54%	
F _x	0,5	25-49%	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24%	

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	68 беттің 46беті

	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықс ыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.
	Қанағаттанарлықс ыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	68 беттің 47беті

	70-74 баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық ыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
Жағдайлық есептерді шешу		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%); бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық ыз F (0-24; 25-49%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
Презентацияны дайындау және қорғау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 48беті

		қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.			
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципиалды емес қателер жіберді.			
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципиалды қателер жіберді.			
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.			
Түбіртек-парағы Білім алушының аты-жөні _____ <i>Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерилері</i>					
№	Критерилер	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 49 -0
1.	Сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген слайдтың презентацияның жоспары мен слайдтардың саны жеткілікті және интернеттен алынған мәліметтердің пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	10	7,5	5	0
2.	Мазмұны презентацияның тақырыбы мен берілген мақсаттарына сәйкес	10	7,5	5	0

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 49беті

	болуы.				
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	10	7,5	5	0
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	10	7,5	5	0
5.	Пайдаланған мәліметтер көздері қазіргі заманға сай жеткілікті мөлшерде болуы.	10	7,5	5	0
6.	Материалдың анық және нақты қорытындылауға қабілетті болуы.	10	7,5	5	0
7.	Презентациялық материалдарға хабардар болу.	10	7,5	5	0
8.	Анық, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	10	7,5	5	0
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	10	7,5	5	0
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	10	7,5	5	0
	Барлығы	100	75	50	0
Оқытушының қолы _____					
Аралық бақылаудың орташа балы және оны бағалау тәртібі:					
Бақылау түрі		Баға		Бағалау белгілері	
Ауызша, жазбаша сұрау және тестілеу түріндегі бақылау		Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес		Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді. Тест сұрақтарына 90-100% дұрыс жауап берді.	
		Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес		Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама матеиалдарын жүйелей білгенде қойылады. Тест сұрақтарына 70-89% дұрыс жауап берді.	
		Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54		Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	68 беттің 50беті

	баллға сәйкес	қиыншылық танытқанда қойылады. Тест сұрақтарына 50-69% дұрыс жауап берді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясы пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады. Тест сұрақтарына 50% төмен, дұрыс жауап берді.
Қорытынды аттестаттау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Клиникалық дағдыларды қабылдау(ОҚКЕ)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, пән бойынша терең білім көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, пән бойынша жақсы білім көрсетті
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, пән бойынша қанағаттанарлық білім көрсетті
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындамады немесе мүлдем орындамады, пән бойынша қанағаттанарлықсыз білім көрсетті
Компьютерлік тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16	
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15	
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11	
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 51беті	

	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	50%-дан төмен тест тапсырмаларын білім алушы дұрыс орындады
--	--	--

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар Симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашықкітапхана https:// kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube 7. https://goo.gl/zSzozD https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkaney.html https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondroogenez.html https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_mishechnoi_tkani.html Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus
---	---

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 52беті

	https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Электрондық оқулықтар	1. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 1. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019https://aknurpress.kz/login 2. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012https://aknurpress.kz/login 3. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. . - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018.http://rmebrk.kz/ 4. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б. http://elib.kaznu.kz/ 5. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. . http://elib.kaznu.kz/ 6. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. . http://elib.kaznu.kz/ 7. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронно-микроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с.http://elib.kaznu.kz/ 8. Гистология (учебно-методическое пособие для студентов) / Г.А. Темирова. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 324 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/2777/ 9. Гистология цитология, және эмбриология оқу құралы / Ж.О. Аяпова. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 272 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/3059/ 10. Нуртазин С.Т. «Жалпы гистология» жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы. - Алматы: «Эверо» -2020 ж., 220 б.https://elib.kz/ru/search/read_book/708/ 11. Аяпова Ж.О., А 99, “Гистология-2”. Оқу құралы. - Алматы:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	68 беттің 53беті

	«Эверо», 2020. - 316 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/40/ 12. Жүрек тамыр жүйесі және эндокринді жүйе. – Оқу құралы. Т.Ж. Үмбетов, Ж.Е. Көмекбай. – Алматы: Эверо, 2020. -72 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2781/ 13. Тыныс алу жүйесі. Тері және оның туындылары: – оқу құралы/Т.Ж. Үмбетов, Ж.Е. Көмекбай. – Алматы: Эверо, 2020. – 80 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/469/ 1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с. 3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 4. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск 5. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с. 6. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск
Зертханалық физикалық ресурстар	Қаңқа, сүйектер жиынтығы, муляждар, торс, электронды планшеттер, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столы, «Пирогов» анатомиялық панелі Микроскоптар, микропрепараттар, микросуреттер жиынтығы Муляждар, Сивцев кестесі, Форстера периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, Сали гемометрі
Арнайы бағдарламалар	http://www.biology-questions-and-answers.com "Biology Questions and Answers" - Цитология, Эмбриология, Гистология бөлімдері бойынша сұрақтар мен жауаптар түріндегі биология бойынша сайт; жасушалар мен тіңдердің суреттері мен микрофотографиясынан тұрады. http://humbio.ru/ "Адам биологиясы бойынша білім базасы" - білім беру және ғылыми мақсаттарға арналған ақпараттан тұрады/ http://www.testland.ru/default.asp?id=555&uid Тіркелген пайдаланушылар үшін Online тестілеу.
Журналдар (электронды журналдар)	www.morphology.dp.ua/hist.php Украина анатомистері, гистологтары, эмбриологтары және топографтары ғылыми қоғамының сайты. Құрамында гистология курсы бойынша "Гистология. mр3", пән бойынша білімді бақылауға арналған тест тапсырмалары, гистологиялық сөзжұмбақтар, гистологиялық әліппе А. Г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 54беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	Кнорре, морфологиялық терминдердің сөздігі (укр., орыс., ағыл.).
Әдебиеттер	Негізгі: - Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқуқұралы / . - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет.с. - Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқуқұралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет.с. - Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектертуралылім. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 - Досаев Т.М. Адам анатомиясы.-Ақ-Нұр, 2013 - Адам анатомиясы :оқулық - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013. Қосымша: Жұмабаев У., Әубәкіров Ә.Б., Досаев Т.М. ж.т.б. Адам анатомиясы, атлас. I,II том. Астана: «Фолиант», 2005. Негізгі: - Гистология, цитология және эмбриология атласы [Мәтін] : оқу құралы = Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии : учебное пособие / П. Қазымбет [ж. б.]. - Алматы : New book, 2021. - 400 б. с - Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері [Мәтін] : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с. - Гистология. Атлас для практических занятий [Текст] : учебное пособие / Н. В. Бойчук и др. ; ; Рек. Учеб.-метод.об-нием по мед. и фарм. образованию. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. жәнежауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас.,өнд. жәнетолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил - Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил - Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил Қосымша: - Темирова, Г. А. Гистология [Текст] : учебно методическое пособие / Г. А. Темирова. - Алма-Аты : New book, 2021. - 324 с - Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с - Гемонов, В. В. Гистология,цитология и эмбриология : атлас [Текст] : учебное пособие для стоматологических факультетов / В.В.Гемонов,Э.Н.Лаврова ; под ред.чл.-кор.РАМН С.Л.Кузнецова. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 168 с. : ил - Быков, В. Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека [Текст] : учебное пособие для стоматологических факультетов / В.Л.Быков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 624 с. : ил Қазақ тілінде: негізгі: 1.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том [Мјтін] : оқулық / Е. Б. Бабский, Н. Е. Бабская, Ж. К. Шимилова. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 234 бет с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	68 беттің 55беті

	2.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том [Мјтін] : оқулық / Е. Б. Бабский, Н. Е. Бабская, Ж. К. Шмирова. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 238 бет с. 3.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том [Мјтін] : оқулық / Е. Б. Бабский, Н. Е. Бабская, Ж. К. Шмирова. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 218 бет с 4.Адам физиологиясы. 1 том [Мјтін] : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет с 5.Адам физиологиясы. 1 том [Мјтін] : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет с 6.Адам физиологиясы. 3 том [Мјтін] : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет с 7.Адам физиологиясы : оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - ҚР Денсаулық сақтау м-лігі оқу-ғыл.-әдіст. орт. мед. инновациялық технологиялық орталығы. - Алматы : Эверо, 2012 қосымша: 1.Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы : оқу-әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. С 2.Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері : оқу- әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет. с. 3.Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет 4.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с 5.Миндубаева, Ф. А. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау оқу-әдістемелік құрал .- - Алматы : Эверо, 2012
--	---

12. Пәннің саясаты	
• Білім алушыларға қойылатын талаптар: • сабақтарға кешікпеу; • себепсіз сабақтарды жібермеу; • анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; • практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; • командамен жұмыс жасай білу; • дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; • сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; • студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу; • анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау; • кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану; • себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу; • аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау. • Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады: 1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану; 2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм Дресс-кодқа қойылатын талаптар Білім алушы міндетті: 1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы; 2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 56беті

лақтың болмауы).

Айыппұл санкциялары:

1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.
3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
 - Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.
 - 1 дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0 құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады;
 - Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.
 - Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.

Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

1. Дәрістік, практикалық сабақтар мен БОӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы тиіс.
2. Талқылауға қатысуға, жеке және топтық тапсырмаларды орындауға тиіс
3. Тапсырмалардың соңғы күндерін бақылау керек.
4. Сабаққа кешікпеу;
5. Сабақты дәлелді себептерсіз өткізіп алмау;
6. Сабаққа жақсы дайындалыңыз, үй тапсырмаларын орындаңыз.
7. Практикалық сабақтар мен БӨЖ кезінде белсенділік таныту
8. Топта жұмыс істей білу;
9. Уақытында, кесте бойынша, БӨЖ орындау және тапсыру;
10. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу;
11. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды;
12. Себепті себептермен өткізіп алған сабақтарды уақтылы пысықтауға;
13. Аудиторияда микроскоппен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Студент тиіс:

- медициналық этика және деонтологияны сақтау;
- академияда темекішекпеу;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;
- оқулықтарды абайлап сақтау;
- медицина ЖОО студенттеріне сай келбетін сақтау;
- техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
- тұмау эпидемиясы кезінде арнайы маскаларды тағып жүру;
- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 57беті

өндеу, дәрістер, дәптер және оқулық;

- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық және тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде), жазбаша жұмыстарынның плагиат пәніне тексерумен.

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

- бақылаудың бір түрінен (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған студент пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

Пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы

Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі.

Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі:

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаудың орташа бағасы = $\frac{AB_1 + AB_2}{2}$

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.

Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғымдық} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)

Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:

Айып баллдар:

Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе :

Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл

Келмеген 1 БӨЖ-дің айып баллы = 2 балл

$AB_1 - 80$ балл, $AB_2 - 90$ балл $AB_{орт} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84$ балл

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лабсабақ) - 80

БӨЖ1 - 75

БӨЖ2 - 85

БӨЖN... - СӨЖ саны

$БӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80$ балл

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда:

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны + СӨЖ орташа бағасы = $\frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ балл

Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50 (90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл

Қорытынды баға (100%) =

1) $ЖР(60\%) + ҚБ(40\%) = 48,4 + 36 = 84,4$ балл

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 58беті

2) $AB_{орт} \times 0,2 + A_{г.Б} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ балл

$AB_{орт}$ = аралық бақылаудың орташа бағасы

$AB_{орт}$ = ағымдық бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы

AB1 – аралық бақылау 1

AB2- аралық бақылау 2

ЖР – жіберілу рейтингісі

$AB_{орт}^*$ - СӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.

$K_{дәр}$ – 1 дәрістің жіберілу рейтингісі

Кобөж-1 ОБӨЖ жіберілу рейтингісі

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі П.10. Оқу процессін ұйымдастыру ОҚМА оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша Академиялық саясаты https: //ukma.kz " білім алушының Ар-намыс кодексі» www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.

14. Бекіту және қайта қарау		Қолы	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Каф. менгерушілері Т.А.Ж.	
	№5. 26.12.22	Танабаев Б.Д	
	№5. 02.12.22	Садыкова А.Ш.	
	№4а 13.12.22	Жакипбекова Г.С.	
КОП бекітілген күні	Хаттама № 6	КОП төрағасы Т.А.Ж.	Қолы.
	14.12.22	Кемелбеков К.С.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	68 беттің 59беті

Ф-044/270/01-2022

Модульдің жұмыс оқу бағдарламасының (Силлабус) басқа пәндермен 2022-2023 жылдарға арналған келісу хаттамасы.

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, ұсыну тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Пререквизиттер: 1.Молекулалық биология және медициналық генетика.	Эукариоттық жасуша. Жасушалардың беткі аппараты. Плазмалық мембрана. Мембраналар арқылы заттардың тасымалдануы. Иондық арналар мен сорғылардың құрылымы мен жұмысы. Мембраналардың адгезивті қызметі. Жасушада сигналдардың берілуі. Сигнал молекулаларының сипаттамасы. Жасушалық цикл. Апоптоз және онкогенездің молекулалық механизмдері. Жасушалық мембраналық емес органеллалар мен ядроның құрылымы мен қызметі.	Молекулалық биология және биохимия кафедрасы. 2022 жылғы 14.12 №6 хаттама.
Постреквизиттер: 1. Морфология және физиология.	Цитология. Жасуша және жасушалық емес құрылымдар. Плазмолемма. Биологиялық мембраналардың қызметі. Иондық каналдар. Ядро. Жасушаның бөлінуі. Жасушалық цикл. Жасушалардың зақымдануға реакциясы. Апоптоз және некроздың морфологиялық белгілері.	Қалыпты анатомия кафедрасы. Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы. Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы. 2022 жылғы ____ № ____ хаттама. №5 26.12.22. №5 02.12.22 №4 9 13.12.22

Молекулалық биология

және биохимия кафедра меңгерушісі профессор Есіркепов М. М.

Қалыпты анатомия кафедра меңгерушісі проф.м.а. Танабаев Б. Д.

Патологиялық анатомия және гистология проф.и.а. Садькова А.Ш.

Қалыпты және патологиялық физиология проф.м.а. Жакипбекова Г. С.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы			044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы			044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы			044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			68 беттің 60беті

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16	
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15	
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11	
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 61беті	