

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 36 беттің 1-беті
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)	

**Кафедра «Қалыпты және патологиялық физиология»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)
Білім беру бағдарламасы«Жалпы медицина»**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды:MF-2201-2	1.6	Оқужылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: Физиология	1.7	Курс:2
1.3	Реквизитке дейінгі: анатомия, гистология, физиология негіздері.	1.8	Семестр:3
1.4	Реквизиттен кейінгі:жалпы патология (патологиялық анатомия, патологиялық физиология).	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл:БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Физиология – жасуша мен жасушалардың жекелеген құрылымдарының, мүшелердің, физиологиялық жүйелердің, тұтас ағзаның тіршілігі, организмнің қоршаған ортамен өзара байланысы кезіндегі реттелу механизмдері жайындағы негізгі тәжірибелік -теориялық ғылым.			
3.	Жиынтықбағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша+	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау+	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
студенттерге сау адам организмнің барлық жүйелерінің қызметін және оларды реттеу механизмдерінің негізгі заңдылықтары туралы түсінік қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Физиологияның пәні мен міндеттері және олардың медицина үшін маңызы туралы білімін көрсетеді		
2ОН	Жабдықтармен, муляждармен және оқу-құралдармен жұмыс істеудің негізгі әдістерін біледі		
3ОН	Тәжірибелік жұмыс жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде білім алушылар мен оқытушыларға өз білімдерімен іскерліктерін көрсете алады		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		36 беттің 1-беті

4ОН	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін түсіндіру дағдыларын көрсетеді					
5ОН	Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін ағзалар мен мүшелер жүйелерінің физиологиясы туралы білімдерін жүйелей алады					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	1ОН	ОН 1 Анағұрлым кең таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласында пациент-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді. ОН 4 Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шаралар жүргізеді.				
	2ОН					
	3ОН					
	4ОН					
	5ОН					
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, корпус № 2, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, 3, IV-V этаж. Аудитория № 504, 508, телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		10	30	-	56	24
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	
1.	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	Кафедра меңгерушісі, б.ғ.к., доцент	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	35 ғылыми жұмыстардың авторы, 1 алдынала патентті, 1 патент. 1 оқу-әдістемелік құрал.	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		36 беттің 1-беті

2.	Керимов Расим Азатович	аға оқытушы, магистр	2004@list.ru	«Диагностические критерии и факторы риска колоректального рака в Казахстане». тақырыбына докторлық диссертация жазу барысында зерттеулер жүргізуде 13 ғылыми жұмыстардың авторы.	Физиология пәнінен ағылшын тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтарды жүргізеді.
3.	Сатыбалдиева Назгүл Мұталханқызы	магистр, оқытушы	n_a_z_i_92@mail.ru	«Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері» атты магистрлік ғылыми жұмысын қорғады. 8 ғылыми жұмыстардың авторы.	Физиология пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
4.	Избасарова Мадина Сейсеналиқызы	магистр, аға оқытушы	madiko91.91@mail.ru	«Сайрам ауданы көпбалалы отбасылары балаларының аурушандық көрсеткішінің деңгейі мен құрылымы»	Физиология пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
8.	Тақырыптық жоспар				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 36 беттің 1-беті
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Саға т саны	Оқыту технолог иясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формала ры
1	Дәріс. Жүйке жүйесінің физиологиясы.	Жұлын, сопақша, артқы мидың ортаңғы, аралық мидың және бас миы үлкен жарты шарының моторлық, сезгіштік, реттеуші , өткізгіштік, интегративтік қызметтері.	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Жұлын, сопақша,артқы мидың физиологиясы.	Жұлын, сопақша,артқы мидың құрылымдық- қызметтік сипаттамасы және олардың ОЖЖ- нің басқа бөлімдерімен байланысы.	1ОН	2	Тақырыпт ың негізгі сұрақтар ын талқылау, тәжірибел ік жұмысты орындау, тесттік тапсырма лар ды орындау, жағдайлы қ есептерді шешу.	Чек- парағы

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		36 беттің 1-беті

	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Физиологияның негізгі түсініктері.	Қозғыш тіндер (хронаксия, лабильділік, аккомодация, қозу, қозғыштық).	1ОН	2/3	Рефератты дайындау, презентация-ны дайындау және қорғау	Рефератты тексеру, презентацияны қорғау
2.	Дәріс. Талдағыштардың физиологиясы.	Көру және иіс сезу есту, тепе-теңдік сақтау және дәм сезу талдағыштарының шеткі, аралық, орталық бөлімдерінің қызметтері.	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Ортаңғы, аралық ми және үлкен жарты шар қыртысының физиологиясы.	Ортаңғы, аралық ми және үлкен жарты шар қыртысының құрылымдық-қызметтік сипаттамасы және олардың ОЖЖ-нің басқа бөлімдерімен байланысы. Ортаңғы, аралық мидың және үлкен жарты шар қыртысын зерттеу әдістері.	1ОН	2	Тәжірибе-лік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	Торлы құрылымның физиологиясы.	Бас миы торлы құрылымының құрылысы және қызметтері. Торлы құрылымның ОЖЖ-нің басқа	1ОН	2/3	Рефератты дайындау, презентация-ны дайындау және	Рефератты тексеру, презентацияны қорғау



		бөлімдерімен байланысы.			қорғау	
3.	Дәріс. Жүрек-тамыр жүйесінің физиологиясы.	Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек қызметінің реттелуі. Жүрек қызметін зерттеу әдістері. Гемодинамика. Артериялық, веналық, микроциркуляци я арнасындағы қан ағысының заңдылықтары.	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Көру және иіс сезу талдағыштары.	Көру және иіс сезу талдағыштарын ың құрылымдық- қызметтік ерекшеліктері. Көруге бейімделу. Көру және иіс сезу талдағыштарын ың зерттеу әдістері.	1ОН	2	Тәжірибе лік жұмысты орындау, жағдайлы қ есептерді шешу, тақырыпт ың негізгі сұрақтар ын талқылау, тест тапсырма ларын орындау	Чек- парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Иіс сезу талдағыштары. Иістердің жіктелуі.	Иіс сезу талдағыштарын ың қызметтері. Иіс сезу талдағыштарын ың басқа талдағыштармен құрылымдық- қызметтік байланысы.	1ОН	1/4	Рефератт ы дайындау, презентац ия-ны дайындау және қорғау	Рефератт ы тексеру, презентац ияны қорғау
4.	Дәріс.	Лимфа жүйесінің	1ОН	1	Шолу	-

	Лимфа жүйесінің физиологиясы. Қан түзуші ағзалардың қызметтері. Иммунитет.	қызметтері. Лимфа құрамы. Лимфа түзілуі. Лимфа ағысы. Қызыл сүйек кемігі, тимус, бауыр, көк бауыр, лимфа түйіндерінің қызметтері. Жасушалық және гуморалдық иммунитет.			дәріс	
	Практикалық сабақ Есту, тепе-теңдік сақтау және дәм сезу талдағыштары.	Есту, тепе-теңдік сақтау және дәм сезу талдағыштарының құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері. Есту рецепциясының механизмі. Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының өзара әрекеттесуі. Зерттеу әдістері.	1ОН	2	Тәжірибе-лік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Дәм сезу рецепциясының механизмі. Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының өзара әрекеттесуі.	Дәм сезу талдағыштар бөлімінің қызметтері. Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының құрылымдық-қызметтік байланысы.	1ОН	2/3	Рефератты дайындау, презентация-ны дайындау және қорғау	Рефератты тексеру, презентацияны қорғау
5.	Дәріс. Ішкі сөлініс бездерінің	Гипофиз, эпифиз, қалқанша және қалқанша маңы,	1ОН	1	Шолу дәріс	-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		36 беттің 1-беті

	физиологиясы.	бүйрекүсті бездерінің қызметтері.				
	Практикалық сабақ Жүрек физиологиясы. Жүрек қызметін зерттеу әдістері.	Жүректік бұлшықеттің физиологиялық қасиеті. Жүректік оралымның фазалық құрылымы. Жүректің жүйкеленуі және реттелісі. Жүрек жұмысын зерттеу әдістері.	1ОН	2	Тәжірибе лік жұмысты орындау, жағдайлы қ есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Жүректің қақпақшалық аппараты. Қанның систолалық және минуттық көлемі.	Жүректің қақпақшалық аппаратының құрылымы мен қызметтері. Қанның систолалық және минуттық көлемін анықтау.	1ОН	2/3	Рефератты дайындау, презентация-ны дайындау және қорғау	Рефератты тексеру, презентацияны қорғау
6.	Дәріс. Асқорыту жүйесінің қызметтері. Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері.	Асқорыту жүйесінің физиологиясы. Ауыз қуысы және асқазанның, аш ішек және тоқ ішектің моторлық, сөліністік, сіңірулік, экскреторлық қызметтері. Асқорыту үрдісіндегі	1ОН	1	Шолу дәріс	-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		36 беттің 1-беті

		бауыр және ұйқы безінің маңызы.				
	Практикалық сабақ Гемодинамиканың негізгі заңдылықтары.	Гемодинамика параметрлері. Тамырлардағы қан ағысының жүйкелік және гуморалды реттелісі. Айналым уақыты. Зерттеу әдістері.	1ОН 4ОН	2	Тәжірибе лік жұмысты орындау, жағдайлы қ есептерді шешу, тақырып тың негізгі сұрақтар ын талқылау, тест тапсырма ларын орындау	Чек- парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Қан тамырларында қанның ағысын қамтамасыз ететін факторлар.	Әр түрлі тамырлардағы қанның ағысы. Тамырлардағы қан ағысының жүйкелік және гуморальді реттелуі. Зерттеу әдістері.	1ОН	1/4	Рефератт ы дайындау, презентац ия-ны дайындау және қорғау	Рефератт ы тексеру, презентац ияны қорғау
7.	Дәріс. Тыныс алу жүйесінің физиологиясы.	Сыртқы тыныс. Газдардың қан арқылы тасымалдануы. Өртүрлі ортадағы газдар диффузиясы. Тынысты зерттеу әдістері.	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Қан түзуші ағзалардың физиологиясы.	Қызыл сүйек кемігінің, тимустың, бауырдың, көк бауырдың, лимфа түйіндерінің қан	1ОН	2	Тәжірибе лік жұмысты орындау, жағдайлы қ есептерді	Чек- парағы

		жасаудағы маңызы. Қан түзуші ағзалардың негізгі клинико – гематологиялық зерттеу әдістері.			шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Аралық бақылау № 1	1-8 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1ОН	2	Билет бойынша сұрау, тестілеу	Тест тапсырмаларының орындалуын бағалау
8.	Дәріс. Сыртқа шығару жүйесінің физиологиясы. Терінің қызметтері.	Терінің сыртқа шығару және басқа қызметтері. Тер және май бездері және олардың тері жабындысын қорғаудағы рөлі.	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Ішкі сөлініс бездерінің жеке физиологиясы.	Гипоталамо-гипофизарлы-бүйрекүсті жүйесінің, эпифиздің, қалқанша және қалқанша маңы, айырша, ұйқы және жыныс бездерінің құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. Зерттеу әдістері.	1ОН	2	Тәжірибе лік жұмысты орындау, жағдайлық есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы	Қан топтарын/ АВО жүйесін, резус –	1ОН	2/3	Тестілеу	Тест тапсырмаларының

	Қан топтары/ ABO жүйесі, резус – сәйкестік. Қан құю ережелері. Қан алмастырушы ерітінділер.	сәйкестіктің сипаттамасы және анықтау әдістері. Қан құюдың әдістері. Қан алмастырушы ерітінділердің сипаттамасы.				орындалу ын бағалау
9.	Дәріс. Сыртқа шығару жүйесінің физиологиясы. Несеп түзу механизмі және несеп шығару үрдісі, оның реттелуі.	Бүйректің құрылымдық қызметтік бірлігі. Несеп түзу негіздері және олардың реттелуі механизмі. Несеп шығару ағзаларының маңызы.	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Ауыз қуысы мен асқазандағы асқорыту.	Асқорыту жүйесінің қызметтері. Асқорытуға түсінік. Асқорыту түрлері. Ауыз қуысы және асқазандағы астың физикалық және химиялық өңделуі. Сілекей құрамы және қызметтері. Асқазан сөлінің ферментативті қасиеттері. Клинико – физиологиялық зерттеу әдістері.	1ОН	2	Тәжірибе лік жұмысты орындау, жағдайлы қ есептерді шешу, тақырыпты ың негізгі сұрақтар ын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Организм қызметін	Организм қызметін реттеуде гипоталамо-	1ОН	1/4	Рефератты дайындау, презентац	Рефератты тексеру, презентац

	реттеуде гипоталамо-гипофизарлы - бүйрекүсті жүйесінің жастық ерекшеліктері	гипофизарлы - бүйрекүсті жүйесінің маңызымен жастық ерекшеліктері.			ия-ны дайындау және қорғау	ияны қорғау
10.	Дәріс. Адамның репродуктивті жүйесі. Ер және әйел жыныс жүйесі. Жас ерекшеліктері.	Адамның репродуктивті жүйесінің маңызы. Ерлер жыныс жүйесінің құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. Әйел жыныс жүйесінің қызметі. Менструалдық оралым. Жүктілік және ұрық-аналық қатынастар. Лактация. Сүт бездерінің қызметі. Реттелісі.	1ОН	1	Шолу дәріс	-
	Практикалық сабақ Аш ішек және тоқ ішектің қызметі.	Ас ішек және тоқ ішектің асқорытудағы маңызы. Сіңіру механизмі. Олардың реттелісі. Тоқ ішек микрофлорасының маңызы. Дефекация.	1ОН	2	Тәжірибе лік жұмысты орындау, жағдайлы қ есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтар ын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және	Тағамдық уәждеме түсінігі.	1ОН	2/3	Рефератты	Рефератты

	тапсырмасы Тағамдық уәждеме. Ашығу мен тойынудың физиологиялық негіздері.	Ашығу мен тойынудың орталығының сипаттамасы.			дайындау, презентац ия-ны дайындау және қорғау	тексеру, презентац ияны қорғау
11.	Практикалық сабақ Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері.	Өттің, ұйқы безі, ішек сөлдерінің құрамы, қасиеттері және қоректік заттардың гидролизінде және сіңуіндегі олардың маңызы.	1ОН	2	Тәжірибе лік жұмысты орындау, жағдайлы қ есептерді шешу, тақырыпт ың негізгі сұрақтар ын талқылау, тест тапсырма ларын орындау	Чек- парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Қандағы қоректік заттарды тұрақты ұстап тұратын функционалды жүйе.	Қандағы қоректік заттарды тұрақты ұстап тұратын функционалды жүйенің сипаттамасы.	1ОН	2/3	Рефератт ы дайындау, презентац ия-ны дайындау және қорғау	Рефератт ы тексеру, презентац ияны қорғау
12	Практикалық сабақ	Тыныс үрдісінің кезеңдері.	1ОН 4ОН	2	Тәжірибе лік	Чек-

	Тыныс алу жүйесінің физиологиясы.	Өкпелік көлем және анықтау әдістері. Өкпелік және альвеолярлық желдену. ТМК-ді зерттеу әдістері. Өкпенің құрылымдық-қызметтік			жұмысты орындау, жағдайлы қ есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Өкпенің жасанды вентилиациясы. Жасанды тыныс алу тәсілдері.	Өкпенің жасанды вентилиациясының әдістері. Жасанды тыныс алудың тәсілдері.	1ОН	1/4	Рефератты дайындау, презентация-ны дайындау және қорғау	Рефератты тексеру, презентацияны қорғау
13	Практикалық сабақ Терінің сыртқа шығару және басқа қызметтері.	Рецепторлық, тосқауылдық және қорғаныстық қызметтері. Терінің терморегуляция үрдісіндегі маңызы. Тер және май бездерінің қызметтері.	1ОН	2	Тәжірибе лік жұмысты орындау, жағдайлы қ есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	Чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Биологиялық белсенді нүктелер және рефлексотерапия	Биологиялық белсенді нүктелер сипаттамасы. Рефлексотерапия	1ОН	2/3	Рефератты дайындау, презентация-ны дайындау	Рефератты тексеру, презентацияны

	принциптері. Жансыздандыру мен наркоз туралы жалпы ұғым.	яның негіздері.			және қорғау	қорғау
14	Практикалық сабақ Бүйректің сыртқа шығару қызметтері. Несеп түзілу үрдісі. Несеп түзілу механизмінің реттелуі. Несеп шығару үрдісі.	Бүйректің эндокринді аппараты. Бүйректің басқа қызметтері. Несеп түзудің негізгі үрдістері. Соңғы несептің құрамы. Несеп шығарудың шартсыз- рефлекторлы және шартты- рефлекторлы үрдісі. Қуықтың қызметі.	1ОН	2	Тәжірибе лік жұмысты орындау, жағдайлы қ есептерді шешу, тақырып тың негізгі сұрақтар ын талқылау, тест тапсырма ларын орындау	Чек- парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Аралық бақылау № 2	Теориялық және практикалық материалды игеруде қорытынды жасау.	1ОН	1	Билет бойынша сұрау, тестілеу	Тест тапсырма ларының орындалу ын бағалау
15	Практикалық сабақ Адамның репродуктивті қызметтері.	Адамның репродуктивті жүйесінің маңызы. Ерлер жыныс жүйесінің	1ОН	2	Тәжірибе лік жұмысты орындау, жағдайлы қ	Чек- парағы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		36 беттің 1-беті

		құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. Әйел жыныс жүйесінің қызметі. Менструалдық оралым. Жүктілік және ұрық-аналық қатынастар. Лактация. Реттелісі.			есептерді шешу, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау	
	ОБӨЖ. БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Зәр шығарылудың рефлекторлы реттелуі. Бүйрек қызметін зерттеудің клинико-физиологиялық әдістері.	Несеп шығарудың шартты және шартсыз рефлекторлы үрдісі. Зәр шығарудың реттелісі. Бүйрек қызметтерін зерттеу әдістері	1ОН	1/4	Рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау	Рефератты тексеру, презентацияны қорғау
	Аралық аттестацияны өткізу және дайындау:			12		
9.	Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс		Шолу дәріс			
9.2	Тәжірибелік сабақ		тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		Рефератты дайындау, презентацияны дайындау және қорғау.			
9.4	Аралық бақылау		Билет бойынша сұрау, тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері					
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны		Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
А		4,0	95-100		Өте жақсы	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)	36 беттің 1-беті

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Ауызша жауап		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Студент жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49	Студент жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		36 беттің 1-беті

	баллға сәйкес	
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Студент тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Студент тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		36 беттің 1-беті

	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиялды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-24; 25-49%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиялды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

Реферат дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Реферат дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Реферат кемінде 5 әдебиеттер көзінен алынып, тиянақты, компьютерде А4 форматта, 1 қатар аралық интервалмен және 14 шрифтпен басылған, 10 беттен кем емес, студенттің өз ойымен жазылып белгіленген уақытында азылып тапсырылған және реферат тақырыбына сәйкес кестелер, таблицалар, суреттермен толықтырылған. Рефератты қорғау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		36 беттің 1-беті

		кезінде студент тексті оқымай, айтып береді, берілген сұрақтарға сенімді, қатесіз жауап береді.
	Жаксы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Реферат кемінде 5 әдебиеттер көзінен алынып, компьютерде А4 форматта, 1 қатар аралық интервалмен және 14 шрифтпен басылған, 10 беттен кем емес, студенттің өз ойымен жазылып белгіленген уақытында жазылып тапсырылған және реферат тақырыбына сәйкес кестелер, таблицалар, суреттермен толықтырылған. Рефератты қорғау кезінде студент тексті оқымай, айтып береді, берілген сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Реферат кемінде 5 әдебиеттер көзінен алынып, компьютерде А4 форматта, 1 қатар аралық интервалмен және 14 шрифтпен басылған, 10 беттен кем емес, бет жазылған Рефератты қорғауда тексті оқиды. Берілген сұрақтарға сенімсіз және қателіктермен жауап береді.
	Қанағаттанарлықсы з 25-49 0-49 баллға сәйкес	Реферат кемінде 5 әдебиеттер көзінен алынып, компьютерде А4 форматта, 1 қатар аралық интервалмен және 14 шрифтпен басылған, 10 беттен кем емес, ұқыпсыз жазылып, уақытында тапсырылмады. Рефератты қорғау кезінде тексті оқиды. Сұрақтарға жауап беруде бағдарлама материалдарынан ауытқып, дұрыс жауап бермейді.
Презентацияны дайындау және қорғау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен

	баллға сәйкес	суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсы 3 25-49 0-49 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

Түбіртек-парағы

Студенттің аты-жөні _____

Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерилері

№	Критерилер	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағат-сыз 49 -0
1.	Сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген слайдтың презентацияның жоспары мен слайдтардың саны жеткілікті және интернеттен алынған мәліметтердің пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	10	7,5	5	0
2.	Мазмұны презентацияның тақырыбы мен берілген мақсаттарына сәйкес болуы.	10	7,5	5	0
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен	10	7,5	5	0

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		36 беттің 1-беті

	орналасуы.				
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	10	7,5	5	0
5.	Пайдаланған мәліметтер көздері қазіргі заманға сай жеткілікті мөлшерде болуы.	10	7,5	5	0
6.	Материалдың анық және нақты қорытындылауға қабілетті болуы.	10	7,5	5	0
7.	Презентациялық материалдарға хабардар болу.	10	7,5	5	0
8.	Анық, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	10	7,5	5	0
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	10	7,5	5	0
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	10	7,5	5	0
	Барлығы	100	75	50	0

Оқытушының қолы _____

Аралық бақылаудың орташа балы және оны бағалау тәртібі:

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Жазбаша сұрау және тестілеу түріндегі бақылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді. Тест сұрақтарына 90-100% дұрыс жауап берді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79	Студент жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		36 беттің 1-беті

	70-74 баллға сәйкес	материалдарын жүйелей білгенде қойылады. Тест сұрақтарына 70-89% дұрыс жауап берді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады. Тест сұрақтарына 50-69% дұрыс жауап берді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Студент жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясы пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады. Тест сұрақтарына 50% төмен, дұрыс жауап берді.
Қорытынды аттестаттау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Клиникалық дағдыларды қабылдау(ОҚКЕ)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орын-дады, пән бойынша терең білім көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орын-дады, пән бойынша жақсы білім көрсетті
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орын-дады, пән бойынша қанағаттанарлық білім көрсетті
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орын-дамады немесе мүлдем орындамады, пән бойынша қанағаттанарлықсыз білім көрсетті
Компьютерлік тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84	70-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11
«Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		36 беттің 1-беті

	75-79 70-74 баллға сәйкес	
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	50%-дан төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	ОҚМА Веб-сайты: https://ukma.kz Электрондық ресурс: 1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с. 3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 4. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск 5. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		044-53/11 36 беттің 1-беті

	6. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск
Электрондық оқулықтар	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Зертханалық физикалы ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электронды журналдар)	АИС «Platonus»
Әдебиет	Қазақ тілінде: негізгі: 1. Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. Адам физиологиясы: Оқулық 1-2-3 том.-Эверо, 2015. 2. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ф. А. Миндубаева. - ; И. М. Сеченов атындағы Бірінші МММУ ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск қосымша: 11. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Р. Е. Нұргалиева, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу-әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет. с.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		044-53/11 36 беттің 1-беті

	3. Сәтбаева, Х. Қ. Адам физиологиясы: оқулық / Х. Қ. Сәтбаева, А. А. Өтепбергенов, Ж. Б. Нілдібаева. - 2-ші бас. түзетілген және толықтырылған. - Алматы : Эверо, 2010. - 664 бет. с. 4. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы / А. С. Сайдахметова, С. О. Рахыжанова. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 5. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ф. А. Миндубаева. - ; И. М. Сеченов атындағы Бірінші МММУ ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск 6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь : словарь / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с. 6. Миндубаева, Ф. А. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау: оқу-әдістемелік құрал / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Абушахманова, А. Х. Шандаулов. - Алматы : Эверо, 2012. - 186 бет. с. Қазақ тілінде: негізгі: 1. Бабский Е.Б., Бабская Н.Е. Адам физиологиясы: Оқулық 1-2-3 том.-Эверо, 2015. 2. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ф. А. Миндубаева. - ; И. М. Сеченов атындағы Бірінші МММУ ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск қосымша: 11. Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Р. Е. Нұрғалиева, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу-әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет. с. 3. Сәтбаева, Х. Қ. Адам физиологиясы: оқулық / Х. Қ. Сәтбаева, А. А. Өтепбергенов, Ж. Б. Нілдібаева. - 2-ші бас. түзетілген және толықтырылған. - Алматы : Эверо, 2010. - 664 бет. с. 4. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы / А. С. Сайдахметова, С. О. Рахыжанова. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 5. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ф. А. Миндубаева. - ; И. М. Сеченов атындағы Бірінші МММУ ұсынған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск 6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь : словарь / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с. 6. Миндубаева, Ф. А. Физиология пәнінен практикалық
--	---

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы(СИЛЛАБУС)		044-53/11 36 беттің 1-беті

	сабақтарға арналған нұсқау: оқу-әдістемелік құрал / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Абушахманова, А. Х. Шандаулов. - Алматы : Эверо, 2012. - 186 бет. с. Орыс тілінде: негізгі: 1. Косицкий Г.И. Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014. 2. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. 3. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с. қосымша: 1. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина, 2007. - 656 с. 2. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с. 3. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 с. Ағылшын тілінде: негізгі: 1. Babsky, Y. B. Humanphysiology. Volum 1.: textbook / Y. B. Babsky, Y. B. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 308 p 2. Babsky, Y. B. Human physiology. Volum 2.: textbook / Y. B. Babsky, U. B. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 296 p. 3. Babsky, Y. B. Human physiology. Volum 1.: textbook / Y. B. Babsky, Y. B. Babsky. - Almaty : "Evero" , 2017. - 308 p 4. Hall, John E. Guyton and Hall textbook of medical physiology: textbook / John E. Hall. - 13th ed. - Philadelphia : Elsevier, 2016. - 1145 p. 5. TannerThies, Roger Physiology- An Illustrated Review: textbook / Roger TannerThies. - New York : Stuttgart, 2013. - 329 p қосымша: 1. Smagulov , N. K.: textbook / N. K. Smagulov , N. M. Kharissova ; Ministry of public health of Republic of Kasakhstan; Karaganda state medical university. - Almaty : LLP "Evero", 2013. Ссылка для доступа: Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Библиотечно – информационного центра академии http://lib.ukma.kz Aknurpress http://www.aknurpress.kz
12.	Пән саясаты

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Жалпы медицина» пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)		044-53/11 36 беттің 1-беті

Студенттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Студент тиіс:

- медициналық этика және деонтологияны сақтау;
- академияда темекішекпеу;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;
- оқулықтарды абайлап сақтау;
- медицина ЖОО студенттеріне сай келбетін сақтау;
- техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
- тұмау эпидемиясы кезінде арнайы маскаларды тағып жүру;
- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік өңдеу, дәрістер, дәптер және оқулық;
- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық және тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде), жазбаша жұмыстарының плагиат пәніне тексерумен.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін студентке ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін студенттің тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

- бақылаудың бір түрінен (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған студент пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	ОҚМА сайты- https://ukma.kz Пән бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша ОҚМА академиялық саясаты- https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf Білім алушылардың ар-намыс кодексі- https://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf

<content/uploads/2021/01/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%90%D0%9E-%D0%AE%D0%9A%D0%9C%D0%90.pdf>

Пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі.

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{ЖР (60\%)} + \text{ҚБ (40\%)}$$

$$\text{ЖР (60\%)} = \text{АБ}_{\text{орт}} (20\%) + \text{АғБ}_{\text{орт}} (40\%)$$

$$\text{АБ}_{\text{орт}} = (\text{АБ}_1 + \text{АБ}_2) : 2$$

$$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{АБ}_{\text{орт}} \times 0,2 + \text{АғБ}_{\text{орт}} \times 0,4 + \text{ҚБ} \times 0,4$$

ЖР – жіберілу рейтингісі

ҚБ – қорытынды бақылау бағасы

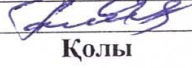
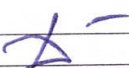
АБ_{орт} – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде

АғБ_{орт} – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде

АБ₁ – аралық бақылау 1

АБ₂ – аралық бақылау 2

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>09</u> <u>06.05.2022</u>	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
		Жакипбекова Г.С.	
КОП бекітілген күні	Хаттама № <u>10</u>	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	<u>20.06.22</u>	КОП Досыбаева Г.Н.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
		Жакипбекова Г.С.	
КОПҚА қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
		КОП Досыбаева Г.Н.	