

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.1 из 40

Кафедра нормальной и патологической физиологии
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)
Образовательная программа «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: PF 3201	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Патологическая физиология	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: молекулярная биология и генетика, физиология, медицинская биохимия, микробиология и иммунология.	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: внутренние болезни, пропедевтика детских болезней	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5(150)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
	Патологическая физиология, является теоретической основой медицины. Патологическая физиология изучает общие закономерности возникновения, развития и исхода болезни, а также типовых патологических процессов, составляющих основу болезней. Основным методом общей патологической физиологии является метод экспериментального моделирования.		
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков +	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
	сформировать у студентов знания об этиологии и патогенезе типовых патологических процессов, принципах профилактики и коррекции, а также навыки патофизиологического анализа результатов клинико-лабораторных исследований.		
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.2 из 40

PO1	демонстрирует знания предмета и задач общей патологической физиологии и владеет основными понятиями общей нозологии;					
PO2	объясняет этиологию и патогенез типовых патологических процессов, их основные проявления и значение для организма; составляет схемы патогенеза типовых патологических процессов;					
PO3	владеет навыками оценивания результатов проведенных лабораторно-экспериментальных работ;					
PO4	демонстрирует и передает студентам и преподавателям собственные знания и умения при проведении практической работы или объяснении теоретического материала.					
PO5	демонстрирует навыки интерпретации результатов клинико-лабораторных исследований.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO 1	PO1 Демонстрирует базовые и клинические знания по основным заболеваниям у взрослых и детей				
	PO 2					
	PO 3					
	PO 4	PO5- Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	PO5.	PO8- Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место нахождения кафедры: г. Шымкент, площадь АльФараби, 3, корпус № 2 ЮКМА, IVV этаж. Телефоны (внутр.): 422, 423. Электронный адрес: https://ukma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		15	35	-	30	70(5515)
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должност ь	Электрон ный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1	Жакипбекова Галия Сапаровна	Зав. каф., к.б.н., доцента	Zhakupbek ova.1974@mail.ru	Тема научного направления «Влияние	Автор 50 научных публикаций, подготовила 1	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.3 из 40

				биосластилина на процессы перексидации липидов в гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации»	предпатента, 1 патент, 1 монографию и 2 учебных пособия		
2	Бисимбаева Сауле Бабатовна	Зав. каф., к.м.н., и.о. доцента	Bisimbaeva@inbox.ru	Тема научного направления «Өкпе туберкулезін оңтайлы емдеудің гигиеналық тұрғыдан негіздеу»	Автор 38 научных публикаций, подготовила 2 предпатента, 1 патент, 1 монографию и 2 акта внедрения результатов научноисследовательской работы		
3	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	К.м.н., и.о. доцента	zhann_7@mail.ru	Тема научного направления «Влияние свинца на окислительный метаболизм липидов и белков крови и его коррекциябиофени колем»	Автор 40 научных публикаций, 1 учебнометодического пособия, подготовила 2 акта внедрения результатов научноисследовательской работы и 3 акта внедрения результатов учебнометодической работы		
4	Медетбекова Дина Умурзаковна	Магистр медицинских наук, ст. преподаватель	Allisok@bk.ru	Тема научного направления «Медикоорганизационные аспекты профилактики дерматомикозов среди населения мегаполиса»	Автор 2 научных публикаций		
5	Бердалиева Гулмира Бахытовна	Преподаватель	Mira-3505@mail.ru	-	Автор 2 научных публикаций		
6	Абдиев Кайыргали Калибайулы	Преподаватель	Kairosh_91.10@mail.ru				
8.	Тематический план						
Неделя	Название темы	Краткое содержание		РО дис цип	Кол во	Формы/методы/	Формы/

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.4 из 40

			ли ны	час ов	технологии обучения	методы оцениван ия
1	Лекция	Предмет, цели и задачи патологической физиологии. Методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Болезнь, понятие, стадии, исходы. Понятие об этиологии и патогенезе. Классификация этиологических факторов. Ведущее звено и «порочный круг» патогенеза. Механизмы выздоровления. Этиотропный и патогенетический принципы лечения болезней	PO 1 PO 2	1	Обзорная	-
	Практическое занятие.	Предмет, цели и задачи патологической физиологии. Методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Болезнь, понятие, стадии, исходы. Понятие об этиологии и патогенезе. Классификация этиологических факторов. Ведущее звено и «порочный круг» патогенеза. Механизмы выздоровления. Этиотропный и патогенетический принципы лечения болезней	PO1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Задание СРО	Предболезнь, понятие, условия возникновения, примеры. Нагрузочные пробы, виды, механизмы влияния на организм	PO1 PO 2	6 (2/4)	Подготовка реферата, и защита презентации	Проверка реферата защита презентации

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.5 из 40

2	Лекция Роль реактивности в патологии	Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности и резистентности, факторы их определяющие. Патологическая реактивность. Направленное изменение реактивности и резистентности организма как способ профилактики и лечения болезней. Роль конституции и возраста в патологии	PO1 PO 2	1	Обзорная	-
	Практическое занятие Роль реактивности в патологии	Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности и резистентности, факторы их определяющие. Патологическая реактивность. Направленное изменение реактивности и резистентности организма как способ профилактики и лечения болезней. Роль конституции и возраста в патологии	PO1 PO 2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Задание СРО Роль наследственности в патологии	Классификация наследственных болезней. Мутации, виды, причины, последствия. Общие механизмы возникновения, принципы диагностики, профилактики и терапии наследственных болезней	PO 1 PO 2	6 (2/4)	Подготовка реферата, и защита презентации	Проверка реферата защита презентации
3	Лекция Общая патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, общие механизмы, проявления. Некроз и апоптоз. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях.	PO 1 PO 2	1	Обзорная	-

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.6 из 40

		Патофизиологические принципы профилактических и лечебных мероприятий, повышающих устойчивость клеток к действию патогенных факторов				
	Практическое занятие Общая патология клетки	Повреждение клетки, понятие, виды, причины, общие механизмы, проявления. Некроз и апоптоз. Механизмы защиты и адаптации клеток при повреждающих воздействиях. Патофизиологические принципы профилактических и лечебных мероприятий, повышающих устойчивость клеток к действию патогенных факторов	PO1 PO 2	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов тем, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Задание СРО Общие реакции организма на повреждение	Ответ острой фазы, понятие, причины, патогенез проявлений. Стресс, понятие, стадии, механизмы развития и проявления. Шок, понятие, виды, общий патогенез, стадии. Кома, понятие, виды. Патофизиологические принципы профилактики и лечения стресса, шока и комы	PO 1 PO2	6 (2/4)	Подготовка реферата, и защита презентации	Проверка реферата защита презентации
4	Лекция Нарушения периферического кровообращения	Основные формы нарушений периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, внешние проявления и последствия артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза, эмболии.	PO 1 PO2	1	Обзорная	

		Патофизиологические принципы коррекции нарушений периферического кровообращения				
	Практическое занятие. Нарушения периферического кровообращения	Основные формы нарушений периферического кровообращения. Причины, механизмы развития, внешние проявления и последствия артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза, эмболии. Патофизиологические принципы коррекции нарушений периферического кровообращения	PO1 PO2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Задание СРО Патофизиологические аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании	Этиопатогенез алкоголизма. Соматические и неврологические расстройства при алкоголизме. Виды наркомании. Этиология и стадии развития наркомании и токсикомании	PO1 PO2 PO4	6 (2/4)	Подготовка реферата, и защита презентации	Проверка реферата защита презентац ии
5	Лекция Воспаление	Воспаление, понятие. Этиология воспаления. Основные компоненты воспаления – альтерация, экссудация, эмиграция лейкоцитов, пролиферация. Биологическое значение воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Патофизиологические принципы лечения воспаления.	PO 1 PO2	1	Обзорная	-
	Практическое занятие. Воспаление	Воспаление, понятие. Этиология воспаления. Основные компоненты воспаления – альтерация,	PO1 PO2 PO3	2	Выполнение практической работы,	Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.8 из 40

		экссудация, эмиграция лейкоцитов, пролиферация. Биологическое значение воспаления. Местные и общие признаки воспаления. Патофизиологические принципы лечения воспаления			решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Задание СРО Патофизиология инфекционного процесса. Сепсис	Инфекционный процесс, понятие, причины, механизмы развития. Роль микро и макроорганизма в развитии инфекционного процесса. Патофизиологические принципы профилактики и лечения инфекционного процесса. Сепсис, понятие, виды	PO1 PO2	6 (2/4)	Подготовка реферата, и защита презентации	Проверка реферата защита презентации
6	Лекция Нарушения углеводного обмена	Типовые формы нарушений углеводного обмена. Гипогликемия, виды, причины и механизмы развития. Гипергликемия, виды, причины и механизмы развития. Сахарный диабет, типы, этиология и патогенез	PO 1 PO2	1	Обзорная	-
	Практическое занятие. Нарушения углеводного обмена	Типовые формы нарушений углеводного обмена. Гипогликемия, виды, причины и механизмы развития. Гипергликемия, виды, причины и механизмы развития. Сахарный диабет, типы, этиология и патогенез	PO1 PO2 PO3 PO4	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение	Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.9 из 40

					основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Задание СРО Нарушения жирового и белкового обмена. Голодание	Нарушения жирового обмена, виды, причины. Ожирение, виды, причины, механизмы развития. Атеросклероз, этиология, патогенез, морфогенез, принципы профилактики и терапии. Нарушения белкового обмена, виды, причины. Голодание, виды, причины, периоды	PO1 PO2	6 (2/4)	Подготовка реферата, и защита презентации	Проверка реферата защита презентации
7	Лекция Нарушения водно-электролитного обмена	Понятие о положительном и отрицательном водном балансе. Этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации. Патогенетические факторы отеков. Принципы профилактики и терапии отеков. Типовые формы патологии электролитного обмена.	PO 1 PO2	1	Обзорная	-
	Практическое занятие. Нарушения водно-электролитного обмена	Понятие о положительном и отрицательном водном балансе. Этиология и патогенез дегидратации и гипергидратации. Патогенетические факторы отеков. Принципы профилактики и терапии отеков. Типовые формы патологии электролитного обмена.	PO1 PO2	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.10 из 40

	СРОП. Рубежный контроль № 1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 8 недели	PO1 PO2	2		Тестирование
8	Лекция Гипоксия. Лихорадка	Гипоксия, понятие. Классификация гипоксических состояний. Этиология и патогенез основных типов гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии. Патофизиологические принципы профилактики и терапии гипоксических состояний. Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, биологическое значение. Патофизиологические принципы жаропонижающей терапии	PO 1 PO2	1	Обзорная	-
	Практическое занятие. Гипоксия. Лихорадка	Гипоксия, понятие. Классификация гипоксических состояний. Этиология и патогенез основных типов гипоксии. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии. Патофизиологические принципы профилактики и терапии гипоксических состояний. Лихорадка, понятие, этиология, патогенез, стадии, биологическое значение. Патофизиологические принципы жаропонижающей терапии	PO1 PO2 PO3	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Задание СРО	Принципы классификации нарушений кислотно-основного состояния.	PO1 PO2	6 (2/4)	Подготовка реферата, и	Проверка реферата защита

	Нарушения кислотно основного состояния. Нарушения обмена витаминов	Ацидозы и алкалозы, виды, механизмы компенсации, методы коррекции. Экзогенная и эндогенная формы гиповитаминозов. Этиология, патогенез основных симптомов различных видов гиповитаминозов. Гипервитаминозы, патогенез клинических проявлений			защита презентации	презентация
9	Лекция Аллергия	Аллергия, определение, этиология. Аллергены, их виды. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Патофизиологические принципы профилактики и терапии аллергических реакций. Особенности патогенеза аллергических реакций I, II, III, IV типов. Проявления и патогенез наиболее распространенных аллергических заболеваний	PO 1 PO2	1	Обзорная	-
	Практическое занятие. Аллергия	Аллергия, определение, этиология. Аллергены, их виды. Классификации и общий патогенез аллергических реакций. Патофизиологические принципы профилактики и терапии аллергических реакций. Особенности патогенеза аллергических реакций I, II, III, IV типов. Проявления и патогенез наиболее распространенных аллергических заболеваний	PO1 PO2 PO3	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.12 из 40

	СРОП. Задание СРО Иммунодефицитные состояния	Иммунодефицитные состояния, виды, этиология, патогенез, последствия для организма. СПИД, этиопатогенез, стадии, проявления. Аутоиммунные болезни. Механизмы аутоиммунизации	PO1 PO2	6 (2/4)	Подготовка реферата, и защита презентации	Проверка реферата защита презентации
10	Лекция Опухоли	Опухоли, определение, виды. Биологические особенности опухолей. Этиология опухолей. Канцерогенез, стадии. Антибластомная резистентность организма. Принципы профилактики и лечения опухолей	PO 1 PO2	1	Обзорная	
	Практическое занятие. Опухоли	Опухоли, определение, виды. Биологические особенности опухолей. Этиология опухолей. Канцерогенез, стадии. Антибластомная резистентность организма. Принципы профилактики и лечения опухолей	PO1 PO2 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Задание СРО Патология тканевого роста	Типовые формы патологии тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Гипотрофия, гипертрофия, атрофия, гиперплазия, регенерация	PO1 PO2	6 (2/4)	Подготовка реферата, и защита презентации	Проверка реферата защита презентации
11	Лекция Патофизиология системы крови	Анемии, определение. Этиология, патогенез, классификация и основные гематологические проявления анемий. Эритроцитозы, понятие, виды. Лейкоцитозы, лейкопении, понятие, виды, причины. Изменения лейкоцитарной	PO 1 PO2	1	Обзорная	-

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра нормальной и патологической физиологии			044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)			Стр.13 из 40

		формулы. Геморрагический синдром, виды, причины, патогенез. Тромботический синдром, патогенез. ДВСсиндром, стадии, патогенез. Патофизиологические принципы профилактики и лечения нарушений системы крови				
	Практическое занятие. Патофизиология системы крови. Критерии клинико-лабораторной диагностики различных патологических видов анемий.	Анемии, определение. Этиология, патогенез, классификация и основные гематологические проявления анемий. Эритроцитозы, понятие, виды. Лейкоцитозы, лейкопении, понятие, виды, причины. Изменения лейкоцитарной формулы. Геморрагический синдром, виды, причины, патогенез. Тромботический синдром, патогенез. ДВС синдром, стадии, патогенез. Патофизиологические принципы профилактики и лечения нарушений системы крови	PO1 PO 2 PO3 PO5	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Задание СРО Лейкозы	Лейкозы, понятие, виды, этиология, патогенез, патофизиологические принципы профилактики и лечения	PO1 PO 2	6 (2/4)	Подготовка реферата, и защита презентации	Проверка реферата защита презентации
12	Лекция Патофизиология сердца	Сердечная недостаточность, классификация, формы. Механизмы компенсации и декомпенсации сердечной недостаточности. Некрозы миокарда, причины, патогенез. Аритмии	PO 1 PO 2	1	Обзорная	

		сердца, классификация, этиология, механизмы возникновения. Патофизиологические принципы профилактики и лечения сердечной недостаточности, некрозов миокарда и аритмий сердца				
	Практическое занятие. Патофизиология сердца	Сердечная недостаточность, классификация, формы. Механизмы компенсации и декомпенсации сердечной недостаточности. Некрозы миокарда, причины, патогенез. Аритмии сердца, классификация, этиология, механизмы возникновения. Патофизиологические принципы профилактики и лечения сердечной недостаточности, некрозов миокарда и аритмий сердца	PO1 PO 2 PO4 PO5	3	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Задание СРО Нарушения сосудистого тонуса	Артериальные гипотония и гипертензии, виды, этиология, патогенез, последствия, патофизиологические принципы профилактики и лечения	PO 1 PO2 PO4	7 (2/5)	Подготовка реферата, и защита презентации	Проверка реферата защита презентации
13	Лекция Патофизиология внешнего дыхания	Общая этиология и патогенез расстройств системы внешнего дыхания. Понятие о дыхательной недостаточности. Нарушения альвеолярной вентиляции, диффузии и перфузии. Патофизиологические принципы профилактики и лечения нарушений системы внешнего дыхания	PO 1 PO2	1	Обзорная	

	Практическое занятие. Патофизиология внешнего дыхания	Общая этиология и патогенез расстройств системы внешнего дыхания. Понятие о дыхательной недостаточности. Нарушения альвеолярной вентиляции, диффузии и перфузии. Патофизиологические принципы профилактики и лечения нарушений системы внешнего дыхания	PO1 PO2 PO3 PO5	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	Чек-лист
	СРОП. Задание СРО Патофизиология нервной системы. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы	Этиология и патогенез нарушений функций нервной системы. Боль, понятие, виды, общая характеристика, принципы лечения. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы, этиология, патогенез	PO1 PO2	7 (2/5)	Подготовка реферата, и защита презентации	Проверка реферата защита презентации
14	Лекция Патофизиология пищеварения. Патофизиология печени	Недостаточность пищеварения. Общая этиология и патогенез нарушений пищеварения и функций печени. Патофизиологические принципы профилактики и лечения болезней пищеварительной системы, печени и желчевыводящих путей	PO1 PO2	1	Обзорная	-
	Практическое занятие. Патофизиология пищеварения. Патофизиология печени. Критерии клиничко-лабораторной диагностики различных	Недостаточность пищеварения. Общая этиология и патогенез нарушений пищеварения и функций печени. Патофизиологические принципы профилактики и лечения болезней пищеварительной	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, интерпретация результатов клиничко-	Чек-лист

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.16 из 40

	патологических типов желтух.	системы, печени и желчевыводящих путей			лабораторных исследований, обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий	
	СРОП. Рубежный контроль № 2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 9-15 недели	PO1 PO2	2		Тестирование
15	Лекция Патофизиология почек	Общая этиология и патогенез нарушений функций по-чек. Нарушения клубочково-вой фильтрации, канальце-вой реабсорбции, секреции и экскреции. Патофизиологические принципы профи-лактики и лечения болезней почек и мочевыводящих пу-тей	PO1 PO2	1	Обзорная	-
	Практическое занятие. Патофизиология почек	Общая этиология и патогенез нарушений функций по-чек. Нарушения клубочково-вой фильтрации, канальце-вой реабсорбции, секреции и экскреции. Патофизиологические принципы профи-лактики и лечения болезней почек и мочевыводящих пу-тей	PO1 PO2	3	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Чек-лист
	СРОП. Задание СРО Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Гипер и гипофункции желез внутренней секреции	Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств. Основные формы эндокринопатий, этиология, патогенез. Гипо и гиперфункции гипофиза, надпочечников, щитовидной, паращитовидных и половых желез. Патофизиологические принципы лечения эндокринных заболеваний	PO1 PO2 PO4	7 (2/5)	Подготовка реферата, и защита презентации	Проверка реферата защита презентации

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.17 из 40

--	--	--	--	--	--

Аттестационные часы 15ч.

9.	Методы обучения и формы контролей			
9.1	Лекции	Обзорные		
9.2	Практические занятия	выполнение практической работы; решение ситуационных задач; интерпретация результатов клиниколабораторных исследований; обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий.		
9.3	СРО/СРОП	подготовка реферата. подготовка и защита презентации;		
9.4	Рубежный контроль	Тестирование		
10.	Критерии оценок			
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A		4,0	95-100	Отлично
A -		3,67	90-94	
B +		3,33	85-89	Хорошо
B		3,0	80-84	
B -		2,67	75-79	
C +		2,33	70-74	
C		2,0	65-69	Удовлетворительно
C -		1,67	60-64	
D+		1,33	55-59	
D		1,0	50-54	
FX		0,5	25-49	Неудовлетворительно

Критерии и правила оценки знаний Критерии оценки знаний Текущий контроль		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.18 из 40

		сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив не принципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов работы
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент решил ситуационные задачи за определенное время, дал полные ответы на все вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент решил ситуационные задачи за определенное время, дал полные ответы на все вопросы, при решении ситуационных задач допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент решил ситуационные задачи за определенное время, дал неполные ответы на вопросы, при решении ситуационных задач допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент неправильно решил ситуационные задачи или совсем не решил их, при решении ситуационных задач допустил грубые ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.19 из 40

Интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, сделал обоснованное заключение
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив не принципиальные ошибки, сделал обоснованное заключение
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки, сделал необоснованное заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент неправильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив грубые ошибки, не сделал заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Обсуждение основных вопросов темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях общей патофизиологии и дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент во время обсуждения допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам	Студент во время обсуждения допустил грубые ошибки, не

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.20 из 40

Выполнение тестовых заданий	25-49	проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию общей патофизиологии
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Подготовка реферата	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, подготовил реферат правильно, без ошибок, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
		Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.21 из 40

	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при подготовке реферата допустил не принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил реферат по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при подготовке реферата допустил принципиальные ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила 40 и более %
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент не подготовил реферат по теме в назначенный срок, или подготовил его в назначенный срок, но не самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при подготовке реферата допустил грубые ошибки, при проверке реферата на предмет плагиата уникальность составила менее 40%
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Подготовка и защита презентации		Студент подготовил презентацию по теме в

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.22 из 40

	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.23 из 40

	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Рубежный контроль		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно выполнил 75-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 50-74% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
	Итоговый контроль при проведении промежуточной аттестации	
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
ОСПЭ	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил предложенные задания, показал глубокие знания по общей патологической физиологии
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79	Студенты правильно выполнил предложенные задания, показал хорошие знания по общей патологической физиологии

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.24 из 40

	70-74	
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил предложенные задания, прибегая к помощи преподавателя, показал удовлетворительные знания по общей патологической физиологии
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент неправильно выполнил или совсем не выполнил предложенные задания, показал неудовлетворительные знания по общей патологической физиологии
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Компьютерное тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Студент правильно выполнил 90- 100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Студент правильно выполнил 70- 89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Студент правильно выполнил 50- 69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	Студент правильно выполнил 25- 49% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	Студент правильно выполнил менее 25% тестовых заданий
Правила оценки всех видов занятий Практическое занятие оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью чек-листа. СРО оценивается в соответствии с критериями оценки с помощью проверки реферата на антиплагиат и защиты презентации во время СРОП. Рубежный контроль в виде тестирования проводится во время СРОП и оценивается в соответствии с критериями оценки. Максимальный балл любого из видов занятий – 100.		
Чек-лист практического занятия по общей патологической физиологии		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.25 из 40

2	Выполняет практическую работу и обсуждает результаты исследования	10	7	5	0
3	Объясняет наблюдаемые факты и явления при выполнении практической работы, их причинно-следственные отношения	10	7	5	0
4	Применяет знания общей патологической физиологии при решении и обсуждении ситуационных задач	10	7	5	0
5	Интерпретирует результаты клинико-лабораторных исследований	10	7	5	0
6	Владеет навыками работы в команде	10	7	5	0
7	Применяет знания общей патологической физиологии при обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0
8	Определяет виды и стадии патологических процессов	10	7	5	0
9	Представляет личные суждения при обсуждении основных вопросов темы	10	7	5	0
10	Выполняет задания заключительного тестирования	10	7	5	0
Итоговая оценка:		100	70	50	0

Оценка TBL-занятия

1. Общая форма оценки занятия

№	Ф.И.О. студента	Баллы за индив. тест. (40б.-40%)	Баллы за групп. тест. (40б.-20%)	Баллы за апелляцию (4б.-5%)	Баллы за задачи (36б.-30%)	Доп. баллы за оценку команд. работы (40б.-5%)	Итоговый балл (160б.-100%)	Средний балл команды	Средний балл группы

2. Лист ответов индивидуального тестирования

Тема: «_____»

Ф.И.О. _____

№ вопроса	Варианты ответов					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

3. Лист ответов группового тестирования

Тема: «_____»

Название команды _____

№ вопроса	Варианты ответов					
	A	B	C	D	E	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

4. Самооценка

Дата _____ Клинический случай _____

Группа _____ Студент _____

Каждый критерий оценивается по 4-бальной системе путем проставления балла в соответствующем столбце.

№	Критерии	Балл
1	Подготовка к занятиям: Изучает информацию, сфокусированную на заданиях и проблемных вопросах, использует различные источники, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками	
2	Групповые навыки и профессиональное отношение: Демонстрирует превосходную посещаемость, надежность, ответственность. Берет на себя инициативу, активно участвует в обсуждении, помогает сокурсникам, охотно берет задания	
3	Коммуникативные навыки: Активно слушает, проявляет эмоции соответственно ситуации, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	
4	Навыки предоставления обратной связи: Демонстрирует высокий уровень самоанализа, критично оценивает себя и коллег, предоставляет конструктивную и объективную обратную связь в доброжелательной манере, принимает обратную связь без оппозиции	
5	Навыки критического мышления и эффективного обучения: Эффективно участвует в генерировании гипотез и формулировании ответов на вопросы, умело применяет знания, критически оценивает информацию, делает заключения, объясняет и обосновывает утверждения, демонстрирует постоянный интерес к изучаемому материалу	
Итого (макс. – 20 б.)		

5. Взаимооценка

№	Ф.И.О. студента	Баллы по критериям (см. критерии самооценки)					Дополнительные комментарии	Итоговый балл (макс. – 20 б.)
		1 Подготовка к занятиям	2 Профессионализм	3 Коммуникативные навыки	4 Обратная связь	5 Критическое мышление		

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, вебсайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	На русском языке электронные ресурсы: 1. УМКД размещен на образовательном портале https://ukma.kz 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз.тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. Электрон.текстовые дан. (63,4Мб). М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. 768 бет, эл. опт.диск. 3. Патофизиология. В 2 т. Т. 12 [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. В. В. Новицкого. 4е изд., перераб. и доп. Электрон.текстовые дан. (59,9 МБ). М.: Издательская группа "ГЭОТАР Медиа", 2010. 1488 с. эл. опт.диск (CDROM). На казахском языке электронды ресурстар: 1. Патология. Екітомдық. 12 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз.тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). М.: ГЭОТАР Медиа, 2015. 536 бет, эл. опт.диск. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибеліксабақтарғанұсқау [Электронный ресурс]: оқуқұралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз.тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. Электрон.текстовые дан. (63,4Мб). М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. 768 бет, эл. опт.диск.	Электронные учебники Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочноинформационном секторе) https://zan.kz/ru Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.29 из 40

	Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters«Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Лабораторные/физические ресурсы	-
Специальные программы	-
Журналы (электронные журналы)	АИС «Platonus»
Литература	На русском языке основная: 1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 12. Эверо, 2015. 2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. 4е изд., пер.и доп. М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. 730 с.: с ил. 3. Патофизиология. В 2 т. Т. 12: учебник/ под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой; Мво образования и науки РФ. 4е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". М.: ГЭОТАР Медиа, 2012. 1488 с. дополнительная: 1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб.пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. 768 бет с. 2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; Мво образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. 384 с.: ил. 3. Патофизиология: рук.к практическим занятиям: учеб. пособие/ под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. М.: ГЭОТАР Медиа, 2011. 336 с. На казахском языке основная: 1. Патофизиология. Екітомдық. 12 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. М.: ГЭОТАР Медиа, 2018. 1104 б. + эл. опт.диск (CDROM). 2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 12 т. Эверо, 2015.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.30 из 40

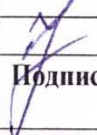
	3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 14 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. өнд., толықт. 4бас. Алматы: Эверо, 2015. 766 бет с. дополнительная: 1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 12 т.: оқу құралы. Алматы: Эверо, 2016. 504 б. 2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб.пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. 768 бет с. 3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. III бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылықреактивтікпатологиясыжәне аллергия. Біртектесдерттікүрдістер. Алматы: Эверо, 2014. 386 бет. 4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылғанпатологиялық физиология курсы: оқуәдістемелікқұралы. Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. 5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәнібойыншаситуациялықесептержинағы: оқуәдістемелікқұрал. Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013. На английском языке основная: 1. Norris Tommie L.Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. 10 nd ed. [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. 1573 p. 2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. 10 nd ed. [s. l.]: Elsevier, 2018. 935 p. 3. Pathophysiology. Volume 13: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. Almaty: "Evero", 2017. 732 p. 4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educationalmethodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. Караганда: АҚНҰР, 2017. 388 p. 5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology2: educationalmethodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. Караганда: АҚНҰР, 2017. 126 p. 6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. 9 nd ed. [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. 1391 p.
--	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.31 из 40

12.	Политика дисциплины Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение и т.д. Общие требования кафедры, предъявляемые к обучающимся в процессе изучения дисциплины: ● соблюдать медицинскую этику и деонтологию; ● не курить в академии; ● соблюдать чистоту на кафедре; ● не портить мебель в учебных аудиториях; ● бережно относиться к учебникам; ● соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа; ● соблюдать правила техники безопасности; ● во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарноэпидемиологический режим; ● не пропускать занятия без уважительной причины; ● пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время; ● не опаздывать на занятия; ● иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник; ● добросовестно готовиться к занятиям; ● проявлять активность во время занятий; ● не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине; ● соблюдать тишину и порядок во время перерывов; ● своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде). Штрафные меры при невыполнении разделов работы: ● при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию; ● при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие; ● при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается; ● при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение; ● при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета; Критерии недопуска к итоговому контролю: ● студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии Сайт ЮКМА https://ukma.kz Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента https://base.ukgfa.kz/ Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%) РД (60%) = РК_{ср} (20%) + ТК_{ср} (40%)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.32 из 40

$PK_{cp} = (PK_1 + PK_2) : 2$ ТК_{ср} – среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов Итоговая оценка (100%) = $PK_{cp} \times 0,2 + ТК_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$ РД – рейтинг допуска ИК – оценка итогового контроля PK_{ср} – средняя оценка рубежных контролей ТК_{ср} – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО и штрафных баллов PK₁ – рубежный контроль 1 PK₂ – рубежный контроль 2

Дата утверждения на кафедре	Протокол № 104	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	06.06.22	Жакипбекова Г.С	
Дата утверждения на КОП	Протокол № 9	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	14.06.22	Шукпаров А.Б.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Жакипбекова Г.С	
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
		Шукпаров А.Б.	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология» (СИЛЛАБУС)		Стр.33 из 40