

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 1беті

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы: 6B10101 «Жалпы медицина»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Модуль коды: MFN-1203	1.6	Оқужылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: Морфология және физиология негіздері	1.7	Курс:1
1.3	Пререквизиттер: мектеп бағдарламасы бойынша биология, адам анатомиясы, молекулалық биология және медициналық генетика.	1.8	Семестр:2
1.4	Постреквизиттер: морфология және физиология, жалпы патология (патологиялық анатомия, патологиялық физиология).	1.9	Кредиттерсаны (ECTS): (ECTS):9/270 сағат)
1.5	Цикл:БП	1.10	Компонент:ТК
2.	Пәннің сипаттамасы (ең көбі 50 сөз)		
Анатомиялық номенклатура. Жазықтықтар мен осьтер. Остеология. Синдесмология. Миология. Қанмен қамтамасыз ету, веноздық ағу, иннервация. Тірек-қимыл аппаратының жас, жыныстық және жеке ерекшеліктері. Гистология, цитология және эмбриологияның даму тарихы. Зерттеу әдістері. Цитология. Адам эмбриологиясы. Жалпы гистология: эпителий ұлпалары. Бездер. Қан және лимфа. Гемопоз. Дәнекер тіндері. Қаңқа тіндері. Бұлшық ет тіні. Жүйке ұлпасы. Физиологиядағы пән, міндеттер, зерттеу әдістері, ОЖЖ-дегі қозу және тежелу процестері, олардың өзара байланысы және физиологиялық функцияларды реттеу принциптері.			
3.	Жиынтық бағалау формасы		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ ОҚТЕ немесе практикалық дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты:		
Білім алушылардың білімін тәуелсіз бағалаудың жоғары көрсеткіштеріне қол жеткізу. Білім алушылардың сау адам ағзасының құрылымы мен функцияларын және оларды реттеу тетіктерін білуі және түсінуі. Клиникалық кафедраларда оқу барысында жетістікке жетуін және дәрігерлердің кәсіптік дағдыларын меңгеруін қамтамасыз ететін қалыпты жағдайда жасушалық, ағзалық және жүйелік деңгейде тіршіліктік үрдістерінің құрылымдық және функционалдық ұйымдастырылуы және даму заңдылықтары туралы түпкілікті теориялық білімін қалыптастыру. Білім алушылардың білімін қалыптастыру және дені сау адам ағзасының құрылымы мен функцияларын және оларды реттеу механизмдерін түсіну.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
10 Н	- анатомия, гистология және физиология пәндері мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімдерін көрсетеді;		

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 2беті

	- жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын реттеу механизмдерін біледі;					
20 Н	- әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін ажыратады, сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді; - жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгерген;					
30 Н	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және қисынды түрде ұсына алады. - сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) салыстырады; - эксперименттік бақылаулар барысында алынған ақпаратты талдайды, оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтайды.					
40 Н	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын береді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.					
50 Н	- эксперименттік бақылаулардың нәтижелерін қазіргі ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен салыстырады; зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды жасайды; - практикалық сабақтарда, студенттік үйірме отырыстарында, студенттік ғылыми конференцияларда жеке пайымдаулар ұсынады.					
5.1	пәннің ОН	ПәнніңОН-мен байланысты,ОБ оқыту нәтижелері				
	ОН1 ОН 2 ОН 3	1ОН - Ең көп таралған аурулар кезінде биомедициналық, клиникалық , эпидемиологиялық және әлеуметтік – мінез - құлық ғылымдары саласында пациентке орталықтандырылған күтімді қамтамасыз етеді.				
	ОН 4 ОН 5	4ОН - Аурулардың жиі кездесетін және ерте түрлерін диагностикалауға, емдеуге, алдын алуға бағытталған тиімді іс-шараларды жүргізеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Қалыпты анатомия кафедраның мекен жайы: Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (424), (124); e-mail anatomia.2012@mail.ru Патологиялық анатомия және гистология кафедраның орналасқан орны: Шымкент қ., ӘлФараби алаңы, 1, ОҚМФА 2-ші оқу ғимараты, IV қабат, аудиториясы – №404 а,б; № 406; №407;№411 а,б. e-mail patan.gisto@mail.ru Патологиялық және қалыпты физиология кафедраның орналасқан орны: Шымкент қ., Әл-Фараби алаңы, 1, ОҚМФА 2-ші оқу ғимараты, V қабат, аудиториясы – 403а,б; 405, 507а,б, 509а,б. Телефоны: 40-82-22 (қос. 225). e-mail кафедрасы: kausar13.13@mail.ru					
6.2	Сағат саны	Лекциялар	Тәжір.саб ақ	Лаб.саб.	БӨЖ	ОБӨЖ
		15	75	-	54	126
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Әл. мекен - жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктер	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 3беті

1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	Кафедра меңгерушісі Профессор м.а., м.ғ.д.	b.tanabayev@mail.ru	Ғылыми бағыты: "Макро-микрогемодинамикалық циркуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий".	Қазақ және орыс тілдерінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	Профессор м.а., м.ғ.к.	dina.murzanova@gmail.com	Ғылыми бағыты – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты».	Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
3.	Турекулова Ақжаркын Кенесовна	Аға оқытушы, магистр	jarkin-74@mail.ru	Ғылыми бағыты – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар өткізеді.
4	Оспанов Дакен Толенович	Аға оқытушы	dakenospanov@list.ru		Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және практикалық сабақтар өткізеді.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	Аға оқытушы, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Ғылыми бағыты – «МӘМС ендіру барысындағы	Қазақ тілінде анатомия бойынша дәрістер оқиды және

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 4беті

				профилактика лық жұмысының мәселелерін айқындау»	практикалық сабақтар өткізеді.
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, м.ғ.д.	sisabekov47@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Нейроиммун огенездің жергілікті механизмдері нің морфологиял ық негіздері.»	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
2.	Жұмашев Сейдалы Нұрахович	Профессор, м.ғ.д.	sult_med@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Гемо- иммунопоэзді ң морфологиял ық құрылысын зерттеу»	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	Аға оқытушы	tojmbetova71@mail.ru	Ғылыми бағыты: «нейроморфо логия»	Қазақ және орыс тілдерінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
4.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	оқытушы	zhazira-0508@mail.ru	Ғылыми бағыты: «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындарды ң салауатты өмір салтын қалыптастыру дың ғылыми негіздері».	Қазақ және орыс тілдерінде тәжірибелік сабақтар жүргізеді.
5.	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	Кафедра менгерушісі Профессор м.а., б.ғ.д.	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилин а на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове	35 ғылыми жұ- мыстардың авторы, 1 алдын- ала патентті, 1 патент. 1 оқу- әдістемелік құрал.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 5беті

				при фосфорной интоксикации» тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	
6.	Сатыбалдиева Назгүл Мұталханқызы	Аға оқытушы, магистр	n_a_z_i_92@mail.ru	«Тыныс жүйесі ауруларынан туындайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері» атты магистрлік ғылыми жұмысын қорғады. 11 ғылыми жұмыстардың авторы.	Физиология пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
7.	Мурина Наталья Михайловна	Аға оқытушы	namuri12@mail.ru	9 ғылыми басылымның авторы.	Физиология бойынша қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
8.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	Аға оқытушы, магистр	saule.a@mail.ru	7 ғылыми басылымның авторы.	Физиология бойынша қазақ және орыс тілдерінде дәрістер оқиды және практикалық сабақтар жүргізеді.
8.	Тақырыптық жоспар				
Апта/күн	Тақырып	Қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат	Оқыту формалары/әдістері / Бағалау формалары/әдістері

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 6беті

				сан ы	технология лары	
1	Дәріс. Анатомия пәні және міндеттері. Организмдегі тіндердің, ағзалардың, жүйелердің жалпы сипаттамасы. Адам эмбриогенезінің бастапқы сатылары.	Анатомия медицинаның іргетасы ретінде. Анатомияның негізгі міндеттері. Тіндердің түрлері. Онтогенездің негізгі этаптары. Құрсақішілік (пренатальды) кезең. Құрсақтан тыс (постнатальды) кезең.	1ОН	1	Кіріспе дәрісі	Кері байланыс (тестілік және жағдайлық есептер)
	Тәжірибелік сабақ. Халықаралық анатомиялық номенклатура. Біліктер мен жазықтықтар туралы түсінік. Қаңқаға жалпы шолу. Тұлға сүйектерінің құрылысы: омыртқа, төс, қабырғалар. Тұлға сүйектерінің жастық ерекшеліктері.	Анатомиялық номенклатура. Жазықтықтар мен біліктер. Тұлға қаңқасы. Омыртқа бағанасы. Кеуде торы. Омыртқалардың құрылыс ерекшеліктері. Сегізкөздің, құйымшақтың, қабырғалардың, төстің құрылысы. Тұлға сүйектерінің жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Жарық және электронды микроскоптарға а гистологиялық препараттарды дайындаудың негізгі әдістері. Микроскоп.	Бекітілген гистологиялық препарат дайындаудың негізгі кезеңдерімен танысу. Препарат дайындайтын құрал-жабдықтар және зерттеу құралдарымен танысу.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттармен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 7беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Қозғыш тіндер физиологиясы. Қозғыштық көрсеткіштері.	Тыныштық потенциалы. Локальды жауап. Әрекет потенциалы. Олардың мембрана-иондық теориясы. Қозғыш тіндердің биоэлектрлік құбылыстары.	1ОН 2ОН 3ОН 5ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Омыртқа бағанасының физиологиялық және патологиялық иілімдері	Омыртқа бағанасының физиологиялық және патологиялық иілімдері. Патологиялық иілімдердің пайда болу себептері, даму механизмі және емдеу әдістері. Қаңқа бітімінің түрлері.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	1/2	презентация - тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -Рентген суретін сипаттау	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ		1ОН	-/3		
2	Дәріс. Тақырып: Цитология. Эмбриология.	Гистология,цитология және эмбриология,оның бөлімдерінің зерттеу негіздері. Гистологиядағы зерттеу әдістері..Жасушалық және жасушалық емес құрылымдар. Ұрықтың даму сатылары. https://youtu.be/IIU8Potyi6M https://youtu.be/Ild--3QuQ3s	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Тәжірибелік сабақ. Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы.	Иық белдеуінің сүйектері. Бұғананың және жауырынның құрылысы. Қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Тоқпан жіліктің; білек	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен,	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 8беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	Жастық ерекшеліктері.	сүйектерінің: кәріжіліктің, шынтақ жіліктің, қол ұшы сүйектерінің: білезік сүйектерінің, алақан сүйектерінің, саусақ сүйектерінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.			жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Цитология. Жасуша және жасушалық емес құрылымдар. Плазмолемма.	Жасушалық және жасушалық емес құрылымдарды анықтау. Жасушалардың бос және байланған беттеріндегі құрылымдарды ажырата білу: микросорғыштар, кірпікшелер, жасушааралық байланыстар.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоп тау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Жүйке талшықтары арқылы қозудың өту заңдылықтары. Парабиоз.	«Жүйке талшығы»- түсінігі. Жүйке талшығындағы қозуды өткізу механизмі. Жүйке талшығы (афферентті, эфферентті). Жүйкелер (сезгіш, қозғалтқыш, вегетативті). Оптимум және пессимум жиілік және тітіркендіру күші. Парабиоз.	1ОН 2ОН 5ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Кеуде торы	Кеуде торы. Жоғарғы және төменгі кеуде торының апертурасы. Қалыпты және патологиялық кеуде торының формасы.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	1/2	- презентация - тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 9беті

					-Рентген суретін сипаттау	
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация 1.БӨЖ тапсырмасы:Цитология. Зиянды әрекеттерге жасушаның реакциясы. Жасушаның қартаюы мен өлуі.	Жасуша тіршілік етудегі қызметінің белгілері. Жасушалардың зақымдануға реакциясы.Апоптоздың және некроздың морфологиялық белгілері.	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтармен жұмыс істеу, микропрепараттарды салу.	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ. (Физиология) Биологиялық мембраналардың қызметтері. Иондық каналдары.	Биологиялық мембраналардың негізгі жұмыс істеу принципі. Олардың мембрана-иондық теориясы. Мембрана арқылы заттардың тасымалдануы. Белсенді және пассивті транспорт. (түрлері және механизмдері).	1ОН 3ОН 4ОН	1/3	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
3	Дәріс. (Физиология) Физиология пәні ғылым ретінде, жалпы сипаттамасы. Қозғыш тіндер физиологиясы.	Физиология пәні - дені сау адамның тіршілік әрекеттері туралы ғылым. Қозғыштық, қозғыш тіндердің биоэлектрлік құбылыстары. Қозу мен тежелудің ерекшеліктері. Тыныштық потенциалы, әрекет потенциалы. Рефрактерлік. Парабиоз.	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Тәжірибелік сабақ. Жамбас белдеуі және аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.	Жамбас белдеуінің сүйектері. Жамбас сүйегінің құрылысы. Аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Орган жіліктің, тізе тобығының, сирақ сүйектерінің: асықты жіліктің, асықты жілік шыбығының; аяқ ұшы	1ОН 2ОН 5ОН	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, жұмыс. «Пирогов»	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 10беті

		сүйектерінің: тілерсек сүйектерінің, табан сүйектерінің, саусақ сүйектерінің құрылысы. Жамбас белдеуі және аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің жастық ерекшеліктері			интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Цитология. Мембраналы және мембранасыз органеллалар. Қосындылар.	Клеткадағы әртүрлі қосылыстарды ажырата білу. Органеллалар мен қосылыстардың құрылысы мен химиялық құрамы туралы мәліметтерді клетканың зат алмасу және функциональді күйін анықтау үшін қолдану.	1ОН 2ОН 5ОН	1	Микроскоп тау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Синапстардың физиологиялық қасиеттері.	Түйіспелік берілудің механизмі. Медиатордың постсинапстық мембрана рецепторларымен өзара әсерлесуі. Түйіспелік берілудің кезеңдерімен механизмдері. Түйіспенің ультрақұрылымы.	1ОН 2ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Жұп сүйектердің қаңқаның оң немесе сол жағына тиесілі екендігін анықтау.	Қаңқа сүйектері. Қаңқаның жұп сүйектері.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	2/2	- <i>презентация</i> - <i>тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау</i>	Аызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 11беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

					-Рентген суретін сипаттау	
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация 1.БӨЖ тапсырмасы: Адам эмбриологиясы . Ұрықтық дамуындағы қауыпты кезеңдер.	Адам эмбриогенезінің маңызды кезеңдерін білу. Детерминация және дифференцировка ұғымдарын түсіну. Ұрық үшін ең қауіпті факторлардың, әсіресе алғашқы үш айдың ішінде қауіпті екенін білу.	3ОН 4ОН	2/2	Шағын топтармен жұмыс істеу, микропрепараттарды салу.	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Еңбек физиологиясының негізі, дене еңбегімен ой еңбегінің ерекшеліктері.	Адамның еңбек етуінің түрлері. Ауырлығы және тығыздығына байланысты еңбектің жіктелуі. Жұмысқа қабілеттік. Физикалық жұмысқа қабілеттілікті зерттеу әдістері.	1ОН 3ОН	2/2	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
4	Дәріс. Тірек-қимыл аппаратының жалпы анатомиясы. Сүйек ағза ретінде. Сүйектің құрылысы және дамуы. Сүйектің жіктелуі. Қаңқаның дамуы мен құрылысындағы әлеуметтік және биологиялық факторлардың орны. Тұлға және қол-аяқ сүйектеріне	Тірек-қимыл аппаратының құрылымдық бөлімдері. Сүйектің химиялық құрамы. Сүйектің құрылымдық бірлігі. Сүйектердің жіктелуі. Тұлға сүйектері. Иық белдеуінің, қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Жамбас белдеуінің, аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Жастық ерекшеліктері.	1ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (тестілік және жағдайлық есептер)

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 12беті

	жалпы шолу. Жастық ерекшеліктері.					
	Тәжірибелік сабақ. Ми сауыты сүйектерінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.	Бассүйектің милық бөлімінің жұп және тақ сүйектері. Мандай сүйегінің, сынатәрізді сүйектің, шүйде сүйегінің, төбе сүйектерінің, торлы сүйектің, самай сүйектерінің құрылысы. Самай сүйектің каналдары. Ми сауыты сүйектерінің жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, бассүйекпен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, бассүйекте, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Цитология. Ядро. Жасушалардың бөлінуі. Жасушалық цикл.	Ядроның құрылымын микро және ультрамикроскоптық деңгейде анықтау. Митоздың негізгі фазаларын анықтау: профаза, метафаза, анафаза, телофаза.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттармен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) ОЖЖ қызметінің рефлектік қызметі. Жұлын рефлекстері.	Рефлекс – орталық жүйке жүйесінің бірлестіруші іс-әрекетінің негіздері. Рефлексстердің түрлері. Рефлектік жолды талдау. Рефлектік шеңбер. Жұлынмилық рефлексстер.	1ОН 4ОН 5ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 13беті

					есептерді шешу.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Самай сүйегінің өзектері.	Ұйқы өзегі. Бұлшықет-түтіктік өзек. Бет өзегі. Дабыл өзегі. Еміздікті өзек.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	1/2	- презентация - тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -Рентген суретін сипаттау	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация 1.БӨЖ тапсырмасы:Тіндердің шығу тегі мен дамуының заңдылықтары. Тіндердің жіктелуі.	Анализаторлардың құрылымдық ерекшеліктері. Рецепторлық жасушалар мен қабылдау механизмдері туралы түсінік. Көздің қосалқы аппаратының құрылымы..	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтармен жұмыс істеу, микропрепараттарды салу.	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Ағзаның ноцицепциялық және антиноцицепциялық жүйелері	Ауырсынудың түрлері, көрінісі, биологиялық маңызы. Ноцицепциялық рецепция. Ауырсыну сезімталдығының отуі. Ағзаның антиноцицепциялық жүйесі.	1ОН 3ОН	1/3	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
5	Дәріс. Тақырып:Тінде р туралы ілім. Дәнекер тіндері. Сүйек тіндері.	Тін жүйе ретінде..Дәнекер тіндердің жіктемесі мен құрылымдық элементтері. ерекшеліктері.Сүйек тіндерінің әртүрлі түрлерінің құрылымдық ерекшеліктері. https://youtu.be/tpMSFbAR-U8 https://youtu.be/RljZ5SFvbjE	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 14беті

	Тәжірибелік сабақ. Бет сүйектерінің құрылысы. Жастық ерекшеліктері.	Бет сүйектерінің жұп және тақ сүйектері. Жоғарғы жақ сүйегінің, таңдай сүйектерінің, төменгі мұрын кеуілжірлерінің, өре сүйегінің, мұрын, көз жас сүйектерінің, төменгі жақ сүйегінің, тіласты сүйегінің құрылысы. Бет сүйектерінің жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препаратта рмен, қаңқамен, бассүйекпен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, бассүйекте, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Адам эмбриологиясы -1. Прогенез. Ұрықтың алғашқы даму кезеңдері.	Адам эмбриологиясы. Прогенез. Ұрықтану. Бөлшектену. Бластициста.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препаратта рмен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Жүйке орталықтарының қозудың таралу ерекшеліктері. ОЖЖ-дегі тежелу үрдісі.	Жүйке орталықтары, олардың физиологиялық қасиеттері. ОЖЖ-дегі қозуды өткізу координациялық үрдістерін зерттеу. ОЖЖ-дегі тежелудің түрлері.	1ОН 2ОН 4ОН 5ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 15беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	ОБӨЖ/БӨЖ Жаңа туған нәрестенің бассүйегі. Туылғаннан кейінгі нәресте бассүйегінің өзгеруі.	Бассүйектің жеке және жыныстық ерекшеліктері. Нәрестенің бассүйегі Туылғаннан кейінгі нәресте бассүйегінің өзгеруі.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	1/2	- <i>презентация</i> - <i>тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -Рентген суретін сипаттау</i>	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация 1.БӨЖ тапсырмасы: Кілегейлі қабықтар мен мүшелердің құрамындағы эпителий тіндерінің мамандануы.	Эпителий ұлпаларының құрылысының ерекшеліктерін әр түрлі шырышты қабықтар мен ағзалардың құрамында қандай болатынын білу.	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтармен жұмыс істеу, микропрепараттарды салу.	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Жұлынның өткізгіш жолдары.	Жұлынның негізгі өткізгіш жолдары. Жоғары кететін (сезгіш) жолдары. Жұлынның төмен кететін (қозғалтқыш) жолдары.	1ОН 3ОН 4ОН	1/3	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
6	Дәріс. (Физиология) ОЖЖ-нің жалпы физиологиясы. Нейрон, түрлері, қызметтері. ОЖЖ-нің зерттеу әдістері. ОЖЖ-нің рефлексстік қызметі.	Нейронның физиологиялық қасиеттері және қызметі. Жүйке талшықтарының құрылымдық ерекшеліктері. Нейроглия, жүйке талшықтары, түрлері, қозуды өткізу механизмі. Синапс және медиаторлар. Рецепция. Рефлекс – орталық жүйке жүйесінің бірлестіруші іс-әрекетінің негіздері. Соматикалық жүйке жүйесінің орталық және перифериялық	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 16беті

		бөлімдерінің морфофизиологиялық сипаттамасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Бас сүйектің топографиясы. Бүтін бас сүйек. Жастық ерекшеліктері.	Тұтас бассүйек. Бассүйектің милық бөлімінің топографиясы. Бассүйектің беттік бөлімінің топографиясы. Бассүйек күмбезі. Бассүйектің ішкі және сыртқы негізі. Бассүйектің жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, бассүйекпен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, бассүйекте, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Адам эмбриологиясы -2. Адам ұрығының негізгі даму сатылары. Ұрықтан тыс мүшелер.	Адам эмбриологиясы. Имплантация. Гастрюляция. Ұрықтық жапырақшалардың дифференциалануы. Гистогенез және органогенез. Провизорлы ағзалар. Плацента. Плацента түрлері.	1ОН 2ОН 5ОН	1	Микроскоптау, гистологиялық препараттармен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) ЖЖІӨ-нің типтері. I және II сигналдық жүйелер.	И.П. Павловтың жоғарғы жүйке типтері туралы ілім. Адам және жануардың жоғары жүйе іс әрекеттерінің типтері. I және II сигналдық жүйе. Сөйлеу. Сөйлеу қызметі. Зерденің физиологиялық механизмдері. Жоғарға психикалық қызметтерді зерттеудің физиологиялық әдістері.	1ОН 2ОН 5ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 17беті

					есептерді шешу.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Бассүйектің бет бөлімінің топографиясы.	Көзү. Мұрын қуысы. Қатты (сүйекті) таңдай. Қанат-таңдай шұңқыры. Даму ақаулықтары.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	2/2	- <i>презентация</i> - <i>тәжірибелік</i> <i>дағдыларды игеруін бағалау</i> <i>-Рентген суретін сипаттау</i>	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация 1.БӨЖ тапсырмасы. Бездер. Секреторлық процестің гисто-физиологиясы. Секреттің түрлері.	Безді эпителий құрылысының ерекшеліктерін түсіндіру. Секреторлық процестің гистофизиологиясы.	3ОН 4ОН	2/2	Шағын топтармен жұмыс істеу, микропрепараттарды салу.	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Ағза қызметінің гуморалдық реттелуі. Жас ерекшеліктері.	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі) және олардың гормондары. Гормондардың әсер ету механизмі. Жас ерекшеліктері.	1ОН 3ОН 4ОН	2/3	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
7	Дәріс. Бассүйек сүйектеріне жалпы шолу. Милық және бет сүйектері. Бассүйектің анатомиясы және топографиясы.	Бассүйектің милық және бет сүйектерінің құрылысы. Бассүйектің жастық және жыныстық ерекшеліктері. Жаңа туылған нәрестенің бассүйегі. Еңбектер. Туылғаннан кейінгі бассүйектің өзгерістері.	1ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (тестілік және жағдайлық есептер)

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 18беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	Адам бассүйегінің дамуы. Адам бассүйегі құрылысының жастық, жыныстық, типтік ерекшеліктері.					
	Тәжірибелік сабақ. Бас пен тұлға сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Бассүйек сүйектерінің қосылыстары. Самай-төменгі жақ буыны, құрылысы, қызметі. Тұлға сүйектерінің қосылыстары. Омыртқалардың қосылыстары. Сегізкөз бен құйымшақ қосылысы. Сегізкөз-мықын буыны, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасының бассүйекпен қосылысы. Атлант-қарақұс, ортаңғы атлант-біліктік буындар, құрылысы, қызметі. Омыртқа бағанасы. Қабырғалардың омыртқа бағанасымен қосылысы. Тұтас кеуде торы. Жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялы қ препаратта рмен, қаңқамен, бассүйекпен, муляждар мен плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, бассүйекте, муляждарда, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Борпылдақ пішінделмеген талшықты дәнекер тін. Тығыз дәнекер тін. Арнайы қасиеттері бар дәнекер тіндері.	Микроскопиялық және ультрамикроскопиялық деңгейде дәнекер тіннің әртүрлі түрлерінің құрылымдық компоненттерін анықтау.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология)	Зат және энергия алмасуының маңызы.	1ОН 2ОН 5ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 19беті

	Заттар және энергия алмасуы. Тамақтану	Энергия шығынын анықтау әдістері. (тікелей және жанама каллориметрия). Рационалды тамақтанудың физиологиясы. Толыққанды, бейімделген тамақтану. Тамақтану режимі.			талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау-I	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/-	Өтілген тақырыптар бойынша анатомиялық препараттарды, қаңқа, бассүйек, муляждарды, планшеттерді, плакаттарды қолдану арқылы ауызша сұрау.	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ./БӨЖ Аралық бақылау 1	Теориялық және практикалық материалдарды меңгеру қоры-тындысын шығару.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/2	1.Гистологиялық препараттарды микроскоппен көре білу. 2.Гистопрепараттармен микросуреттерді салу және сипаттай білу. 3.Quizizz-тегі тест	Quizizz , платформасында тестілеу. Микросуреттермен микропрепараттардың сипаттамасы (чек-парақ).

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 20беті

					тапсырмала рына жауап бере білу.	
	ОБӨЖ./БӨЖ (Физиология) Аралық бақылау -I	Теориялық және практикалық материалды игеруде қорытынды жасау	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1	Билеттер бойынша жазбаша сауалнама, тест тапсырмала ры	Жазбаша және тест тапсырмаларын ың орындалуын бағалау.
8	Дәріс. Тақырып:Эпит елий тіндері. Бұлшықет тіндері. Бездер.	Бұлшықет тіндерінің әртүрлі түрлерінің құрылымдық ерекшеліктері. Бездердің құрылым туралы ұғым,секреторлы процесстің гистофизиологиясы. https://youtu.be/wUwd9C-vGkY https://youtu.be/fHCgURgUgss https://youtu.be/523izG5A8Gs	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Тәжірибелік сабақ. Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Иық белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Төс-бұғана, акромион-бұғана буындары, құрылысы, қызметі. Қолдың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Иық буыны, шынтақ буыны, кәріжілік-білезік буыны, құрылысы, қызметі. Қол ұшы сүйектерінің қосылыстары. Буындардың жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялы қ препаратта рмен, қаңқамен, муляждарм енплакаттар мен жұмыс. «Пирогов» интерактив ті анатомиялы қ столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, муляждарда, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып:	Жасушааралық тіндердің түрлерін жасушааралық заттың құрылымдық	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоп тау, гистология	Тәжірибелік сабақты бағалауға

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 21беті	
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			

	Шеміршек тіндері.	ерекшеліктеріне сәйкес анықтау және олардың гистофункционалды ерекшеліктерін білу. Шеміршек тінінің регенерациясының негізгі кезеңдерін сипаттау.			лық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	арналған чек парағы есептерді шешу
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Жылу реттелуі.	Дененің жылу реттелуі және изотермия. Жылу реттелу туралы түсінік, түрлері. Химиялық жылу реттелуі. Физикалық жылу реттелуі. Гипотермия және гипертермия.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Буындағы қозғалысты модельдеу	Буындардың сипаттамасы. Буындарда кездесетін негізгі және қосымша элементтер. Буындар биомеханикасы.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН	1/2	- <i>презентация</i> - <i>тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау</i> - <i>Рентген суретін сипаттау</i>	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация 1.БӨЖ тапсырмасы: Қан және лимфа. Қанның жасқа байланысты	Қан мен лимфа жасқа байланысты ерекшеліктері. Қанды қалпына келтіру ерекшеліктері.	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтармен жұмыс істеу, микропрепараттарды салу.	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға арналған чек парағы

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 22беті	
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			

	гистологиясы мен регенерациясы.					
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Қан құюдағы физиологиялық негіздер. Гемотрансфузия.	Қан топтары және қан құюдың физиологиялық негіздері. Гемотрансфузия.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/3	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
9	Дәріс. (Физиология) Қанға, жүрек және тегіс еттердің физиологиялық қасиеттері.	Бұлшықеттің жиырылуы және босаңсу механизмі. Бұлшықеттің қажуы. Тегіс бұлшықеттердің морфо-физиологиялық ерекшеліктері. Жүрек етінің физиологиялық қасиеттері. Жүрек қызметі. Жүйкелік реттелісі. Жүректің вегетативтік жүйкеленуі.	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Тәжірибелік сабақ. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және қызметі. Жастық ерекшеліктері.	Жамбас белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Сегізкөз-мықын буыны, қасаға симфизі, құрылысы, қызметі. Тұтас жамбас астауы. Аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Ұршық буыны, тізе буыны, сирақ сүйектерінің қосылыстары, аяқ ұшы сүйектерінің қосылыстары, құрылысы, қызметі. Тұтас аяқ ұшы. Жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, муляждармен плакаттар мен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды қаңқада, муляждарда, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Сүйек тіндері.	Пластинкалы сүйек тінін ірі талшықты тіннен айырмашылығын және оның гистофункционалды ерекшеліктерін айыра білу. Сүйек тінінің гистогенезінің негізгі	1ОН 2ОН 5ОН	1	Микроскоптау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 23беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

		сатыларын және регенерациясын сипаттау			сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Жүрек етінің физиологиялық қасиеттері.	Жүрек етінің физиологиялық қасиеттері. Жүрек қызметі. Жүйкелік реттелісі. Жүректің вегетативтік жүйкеленуі. Жүрек жұмысының зерттеу әдістері. ЭКГ	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Жамбас препараттарын аң үлкен және кіші жамбас өлшемдерін анықтау, олардың акушерлік практикада және гинекологиядағы клиникалық маңызы.	Тұтас жамбас астауы. Үлкен және кіші жамбас өлшемдері. Үлкен және кіші жамбас өлшемдерінің акушерлік практикада және гинекологиядағы клиникалық маңызы. Тар жамбас. Тар жамбас түрлері. Себептері. Тар жамбас кезіндегі босандыру.	3ОН 4ОН	2/2	- <i>презентация</i> - <i>тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау</i> - <i>Рентген суретін сипаттау</i>	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация 1. БӨЖ тапсырмасы: Қан жасау. Эмбриональды қан жасау. Жасқа байланысты гистологиясы	Эмбриональды қан жасау ерекшеліктері және оның негізгі кезеңдері	ОН 4ОН 3	2/2	Шағын топтармен жұмыс істеу, микропрепараттарды салу.	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға арналған чек парағы

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 24беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Микроциркуляция.	Қанның микроциркуляция арнасында ағу ерекшеліктері. Артериолалар, метаартериолалар, капиллярлар, пост капиллярлар, венулалар, артериовенулалық анастомоздар	1ОН 3ОН 4ОН	2/2	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
10	Дәріс. Сүйектердің қосылыстары туралы түсінік. Қосылыстардың дамуы. Сүйек қосылыстарының түрлері. Сүйек қосылыстарының жіктелуі. Буындардың жастық ерекшеліктері.	Сүйек қосылыстарының түрлері. Буындардың биомеханикасы. Қосылыстардың дамуы. Буындардың жіктелуі.	1ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (тестілік және жағдайлық есептер)
	Тәжірибелік сабақ. Бас және мойын бұлшықеттері мен шандырлары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.	Бас және мойын бұлшықеттері мен фасциялары. Шайнау және ымдау бұлшықеттерінің құрылысы, топографиясы және қызметі. Бас пен мойын бұлшықеттерінің жастық анатомиясы.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды торста, планшеттерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Бұлшықет тіндері.	Бұлшық ет ұлпасына морфофункционалдік сипаттама беру. Көлденең жолақты және тегіс салалы бұлшық еттерді ажырата білу. Жылдам	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттармен	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 25беті

		және баяу бұлшық еттердің құрылымдық ерекшеліктерін түсіндіре білу			микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Бұлшықеттің физиологиялық қасиеттері. Еттің жиырылу түрлері.	Бұлшықеттің жиырылуы және босаңсу механизмі. Бұлшықеттің қажуы. Тегіс бұлшықеттердің морфо-физиологиялық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 4ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Мойын үшбұрыштарының практикалық маңызы. Бас және мойын бұлшықеттерінің қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі.	Мойын үшбұрыштары. Шекарасы мен құрылымдары. Бас және мойын бұлшықеттерінің қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі.	1ОН 2ОН 3ОН	1/2	- презентация - тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау - нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтары - артериялардың жүру жолдары және қанмен қамтамасыз ету аймақтары	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 26беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация 1.БӨЖ тапсырмасы: Шеміршек. Жасқа байланысты гистологиясы. Регенерациясы. Сүйек және оның эктоптикалық дамуы. Сүйектің физиологиялық және жарақаттанудан кейінгі регенерациясы.	Шеміршек тінінің жасқа байланысты ерекшеліктері. Шеміршек тіндердің қалпына келу механизімі. Сүйек ұлпаларының регенерациясы, эктопиялық дамуерекшеліктері	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтармен жұмыс істеу, микропрепараттарды салу.	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Иммунитет. Иммунитет түрлері.	Жасушалық арнайы емес иммунитет. Арнайы иммунитет. Лимфоциттер. Иммундық жауаптың фазалары. Антигендер. Антиденелер. Иммундық бақылау. Тимус, көк бауыр, лимфа түйіндерінің маңызы. Иммундық жүйенің негізгі зерттеу әдістері.	1ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/3	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
11	Дәріс. Тақырып:Қан және лимфа. Қан жасау.	Қан тін ретінде. Қанның морфологиялық және функциональды сипаттамасы. Эмбриональды қан жасаудың ерекшеліктері. Қан жасаудың унитарлы теориясы жайлы ұғым. https://youtu.be/IgmgGAs_JmY	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 27беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

		https://youtu.be/pKHHm8nww9I				
	Тәжірибелік сабақ. Тұлға бұлшықеттері және шандырлары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.	Арқа бұлшықеттері мен фасциялары. Кеуде бұлшықеттері мен фасциялары. Іштің бұлшықеттері мен фасциялары. Көкет. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Тұлға бұлшықеттерінің жастық анатомиясы.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды торста, планшеттерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Жабынды эпителий. Бездік эпителий.	Микроскоптық деңгейде эпителиалдық тіндерді ажырата білу Эпителийдің түрлерін анықтау. Эпителиалды тіндердің морфофункционалдық және гистогенетикалық ерекшеліктерін сипаттау.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоптау, гистологиялық препараттармен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Ішкі сөлініс бездері. Эндокринді бездердің жалпы сипаттамасы.	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі) және олардың гормондары. Гормондардың әсер ету механизмі. Бүйрек үсті безі, ұйқы безі және олардың гормондары.	1ОН 2ОН 5ОН	2	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 28беті	
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			

	ОБӨЖ/БӨЖ Іштің ақ сызығы. Іштің тік бұлшықетінің қынабы. Шап өзегі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Жастық ерекшелігі.	Құрылысы, топографиясы және қызметі. Іштің ақ сызығының түзілуі, оның практикалық маңызы. Шап сақиналары. Шап өзегінің қабырғалары. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Кіндік сақинасының және шап өзегінің жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 3ОН	1/2	- <i>презентация</i> - <i>тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау</i>	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация 1.БӨЖ тапсырмасы: Сүйек құрылысының қайта қалыптасуына әсер ететін факторлар. Сүйек байланыстары.	Сүйекті қайта қалыптастыратын, эктопиялық дамуына әсер ететін факторларды түсіну. Сүйек байланыстары туралы көзқарас.	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтармен жұмыс істеу, микропрепараттарды салу.	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Сүйектің қайта қалпына келуіне әсер ететін дәрумендер.	Дәрумендер және олардың түрлері. Ағзаның тіршілігіндегі маңызы. Дәрумендердің қажеттілігі. Сүйектің қайта қалпына келуіне әсер ететін дәрумендер.	1ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/3	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
12	Дәріс. (Физиология) Қан физиологиясы. Қан құрамы, қанның формалық элементтері және қызметтері.	Қан физиологиясы. Қан құрамы, қанның формалық элементтері, және қызметтері. Гемостаз.	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 29беті	
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			

	Тәжірибелік сабақ. Иық белдеуі мен қолдың еркін бөлігінің бұлшықеттері мен шандырлары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.	Иық белдеуінің бұлшықеттері. Иық бұлшықеттері. Білек бұлшықеттері. Қол ұшы бұлшықеттері. Иық белдеуі мен қолдың еркін бөлігі бұлшықеттерінің жастық анатомиясы.	1ОН 2ОН 5ОН	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды торста, планшеттерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Қан және лимфа.	Қанның тін ретінде морфофункционалдық сипаттамасын беру. Гистопрепаратта эритроциттерді, нейтрофилдерді, эозинофилдерді, базофилді гранулоциттерді, лимфоциттерді және моноциттерді ажырата білу.	1ОН 2ОН 5ОН	1	Микроскоптау, гистологиялық препараттармен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Ағзаның сұйық ортасының жалпы сипаттамасы. Қан физиологиясы. ЭТЖ. Гемолиз	Ағзаның ішкі ортасы туралы түсінік. Қанның физикалық, химиялық жалпы қасиеттері. Қан құрамы, мөлшері және қызметі. Қанның формалық элементтері. ЭТЖ. Гемолиз және олардың түрлері. Қан топтары.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 30беті

	ОБӨЖ/БӨЖ Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі бұлшықеттерін ің қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі.	Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі бұлшықеттерінің қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі	1ОН 2ОН 3ОН	1/2	- презентация - тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау - нервтердің жүру жолдары және нервтендіру аймақтары - артериялардың жүру жолдары және қанмен қамтамасыз ету аймақтары	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация 1.БӨЖ тапсырмасы: Бұлшықет тіндері. Қаңқалық бұлшық ет тінінің регенерациясы. Бұлшықеттің жасқа және өмір сүру салтына байланысты өзгеруі.	Өртүрлі бұлшықет тіндерінің регенерация механизмдерін, олардың құрылысының ерекшеліктерін адамның жасына байланысты біліңіз	3ОН 4ОН	2/3	Шағын топтармен жұмыс істеу, микропрепараттарды салу.	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ./БӨЖ (Физиология) Су мен тұздардың	Минералды тұздар және су алмасуының негізгі қағидалары. Жасушаішілік сұйықтық.	1ОН 3ОН 4ОН 5ОН	2/2	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 31беті

	ағзадағы манызы.	Тіндік немесе интерстициалық сұйықтық. Натрий, калий, кальцийдің ағзадағы маңызы				
13	Дәріс. Жалпы миология. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттің онтогенезде дамуы. Бұлшықеттерді ң жіктелуі. Бұлшықеттерді ң қосалқы аппараттары. Бұлшықет биомеханикасы : бұлшықеттің анатомиялық және физиологиялық көлденеңдіктер і. Көтеру күші. Бұлшықеттер мен буындарға әсер ететін сыртқы және ішкі күштер. Бұлшықеттерді ң жастық анатомиясы.	Бұлшықеттердің құрылысы. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің қосалқы бөліктері. Бұлшықет жұмысы. Бұлшықеттердің дамуы. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.	1ОН	1	Шолу дәрісі	Кері байланыс (тестілік және жағдайлық есептер)
	Тәжірибелік сабақ. Қолдың бұлшықеттерін ің шандырлары мен сіңірлерінің қынаптары. Қолдың топографиясы. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық	Қолдың топографиясы. Қолдың шандырлары, синовиальді қапшықтары және сіңірлерінің қынаптары. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, невртендірілуі. Жастық ерекшелігі.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялы қ препаратта рмен, торсп ен, планшет термен, плакаттарм ен жұмыс. «Пирогов» интерактив ті	Анатомиялық құрылымдарды торста, планшеттерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 32беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	ағымы, нervтендірілуі. Жастық ерекшелігі.				анатомиялы қ столында жұмыс.	тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып:Қан түзу	Эмбриональды қан жасаудың ерекшеліктері.Қан жасаудың унитарлы теориясы жайлы ұғым.Постэмбринальды қан жасау ерекшеліктері.Қан түзу жасушалардың ультроқұрылымдық және гистохимиялық өзгерістердің негізгі заңдылықтары.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоп тау, гистология лық препаратта р мен микросурет тердің сипаттамас ы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Шартты- рефлекторлық қызметі, шартты рефлекстердің түрлері.	Шартты және шартсыз рефлекстер. Инстинкт. Шартты рефлекторлы іс әрекет және олардың нейрофизиологиялық механизмдері, шартты рефлекстердің түрлері. Шартты рефлекстердің жіктелуі. Уақытша байланыстардың түзілу механизмдері. Қыртыстық тежелу.	1ОН 3ОН 4ОН 5ОН	2	тақырыпты ң негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмала р ды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмаларды ң орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Қолтық және шынтак шұңқырын модельдеу.	Шұңқырлардың топографиясы, шекарасы,тесіктері және жүлгелері.	1ОН 2ОН 3ОН	1/2	- <i>презентаци</i> <i>я</i> - <i>тәжірибелі</i> <i>к</i> <i>дағдыларды</i> <i>игеруін</i> <i>бағалау</i>	Ауызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация	Эпидермальді және нейральді	3ОН 4ОН	1/2	Шағын топтармен жұмыс істеу,	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 33беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	1.БӨЖ тапсырмасы: Жүрек бұлшық ет тінінің регенерациялық қабілеті. Эпидермальді, нейральді ет тіндерінің шығу тегі.	бастамадан дамитын бұлшықет тіндерінің құрылысын түсіну.			микропрепараттарды салу.	арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Жүрек етінің физиологиялық қасиеттері. Жүректегі электрлік құбылыстар, қозудың оту ерекшелігі.	Жүрек және тегіс еттерінің физиологиялық қасиеттері. Бұлшықеттің жиырылуы мен босаңсу механизмі. Бірыңғай салалы бұлшықеттердің морфофизиологиялық ерекшелігі. Жүректегі электрлік құбылыстар, қозудың оту ерекшелігі.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/3	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
14	Дәріс. Тақырып: Нерв тіні. Нерв жасушалары және нейроглия. Нерв талшықтары, ұштары, синапстар.	Нерв жасушалары нейроглия, нерв ұшары мен нерв талшықтары және синапстардың құрылымы. https://youtu.be/76ceevA5yCS	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Тәжірибелік сабақ. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігінің бұлшықеттері, шандырлары: құрылысы, топографиясы және қызметі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігінің бұлшықеттерінің жастық анатомиясы.	Жамбас белдеуінің бұлшықеттері. Сан бұлшықеттері. Сирақ бұлшықеттері. Аяқ ұшы бұлшықеттері. Құрылысы, топографиясы және қызметі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігінің бұлшықеттерінің жастық анатомиясы.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық	Анатомиялық құрылымдарды торста, планшеттерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 34беті

	нervтендірілуі. Бұлшықеттердің жастық анатомиясы.				қ столында жұмыс.	және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Нерв тіні.	Нейроциттердің түрлерін ажырата білу. Нерв жасушаларының ерекшеліктерін микроскопиялық және ультрамикроскопиялық деңгейде түсіндіру.	1ОН 2ОН 5ОН	2	Микроскоп тау, гистология лық препаратта р мен микросурет тердің сипаттамас ы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Талдағыштардың жалпы қасиеті.	Сенсорлық жүйе туралы түсінік. Талдағыштардың қасиеттері. Талдағыштардың турлері. Есту талдағыштары . Вестибулярлық талдағыштары.. Дәм сезу талдағыштары. Иіс сезу талдағыштары. Көру талдағыштар. Соматосенсорлық жүйе. Температуралық талдағыштар.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	2	тақырыпты ң негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмала р ды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау – II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/-	Өтілген тақырыптар бойынша, анатомиялық препаратта рды, қаңқа, муляждарды, планшеттерді, плакаттарды қолдану арқылы	Аызша сурау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 35беті

					ауызша сұрау.	
	Аралық бақылау 2	Теориялық және практикалық материалдарды меңгеру қорытындысын шығару.	3ОН 4ОН	1/2	1.Гистологиялық препараттарды микроскоппен көре білу. 2.Гистопрепараттар мен микросуреттерді салу және сипаттай білу. 3.Quizizz-тегі тест тапсырмаларына жауап бере білу.	Quizizz , платформасында тестілеу. Микросуреттер мен микропрепараттардың сипаттамасы (чек-парақ).
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау - II	Теориялық және практикалық материалды игеруде қорытынды жасау.	1ОН 2ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1	Билеттер бойынша жазбаша сауалнама, тест тапсырмалары	Жазбаша және тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.
15	Дәріс. (Физиология) Физиологиялық қызметтерді гормондар арқылы реттеу.	Гормондардың жалпы сипаттамасы, жіктелуі. Гипоталамус-гипофизарлық – бүйрекүсті жүйесі. Эндокриндік секреция бездері.	1ОН	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Тәжірибелік сабақ. Аяқтың бұлшықеттерінің шандырлары мен сіңірлерінің қынаптары. Аяқтың топографиясы.	Аяқтың топографиясы. Аяқтың шандырлары, синовиальді қапшықтары және сіңірлерінің қынаптары. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, невртендірілуі. Жастық ерекшеліктері.	1ОН 2ОН 5ОН	1	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, торспен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс.	Анатомиялық құрылымдарды торста, планшеттерде, плакаттарда, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында көрсету

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 36беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық ағымы, нервтендірілуі. Жастық ерекшеліктері.				«Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс.	арқылы ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Нерв тіні. Нерв талшықтары. Нерв ұштары. Синапстар.	Глиоциттердің әртүрлі түрлерін анықтау. Жүйке ұштарын анықтау. Миелінді және миелінсіз жүйке талшықтарының микроскопиялық құрылымындағы айырмашылықтарын түсіндіру.	1ОН 2ОН 5ОН	1	Микроскоп тау, гистологиялық препараттар мен микросуреттердің сипаттамасы, шағын топтармен жұмыс	Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек парағы
	Тәжірибелік сабақ. (Физиология) Автономды жүйке жүйесінің физиологиясы. Вегетативті синапстар, рецепторлар, блокаторлар.	Вегетативті жүйке жүйесінің симпатикалық, парасимпатикалық, метсимпатикалық бөлімдерінің орталық және шеткі бөлімдері туралы түсінік. Вегетативтік жүйкелендірудің маңызы. Хеморецептор, ингибитор, медиатор, хеморецепторлардың блокаторы туралы түсінік.	1ОН 2ОН 5ОН	1	тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тестілік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептердің шешімін бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Сан өзегін және тақым шұңқырын модельдеу.	Сан өзегі және тақым шұңқырының топографиясы.	1ОН 2ОН 3ОН	1/5	- презентация - тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау	Ауызша сұрау. Орындалған тапсырманың барлық түрлері бойынша бағалау парақтары

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 37беті

	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша консультация 1.БӨЖ тапсырмасы: Нерв тіні. Жасқа байланысты гистологиясы, регенерациясы.	Жүйке тінінің жасқа байланысты ерекшеліктері. Жүйке тінінің қалпына келу ерекшеліктері.	3ОН 4ОН	1/3	Шағын топтармен жұмыс істеу, микропрепараттарды салу.	Гистология негіздері бойынша БӨЖ бағалауға арналған чек парағы
	ОБӨЖ/БӨЖ (Физиология) Үлкен жартышар қызметінің ассиметриясы. Зерде және ұйқы физиологиясы.	Ұзақ мерзімдік және қысқа мерзімдік зерденің механизмдері. Ұйқының нейрофизиологиялық механизмдері. Ұйқы және түс көру физиологиясы. Адам түйсігінің ерекшеліктеріне заманауи көзқарас. Ұйқы олардың түрлері және фазалары. Белсенді және енжар ұйқы. Түс көру. Гипноздық жағдайлардың физиологиялық негізі	1ОН 3ОН 4ОН 5ОН	1/3	Презентация дайындау және қорғау	Презентацияны қорғау
Аралық аттестациялауға дайындық сағаты						27
Барлық сағат саны						270
9.	Оқыту мен сабақ берудің әдістері:					
9.1	Дәрістер:	Кері байланыс (тестілік және жағдайлық есептер) Жалпы шолу презентация түрінде дәріс. Қосымша бейнематериалдарды ұсыну. Кері байланыс үшін студенттерге бақылау сұрақтары түрінде тапсырма берілді. Жалпы шолу презентация түрінде дәріс. Қосымша бейнематериалдарды ұсыну. Кері байланыс үшін білім алушыларға оқытушы бақылау сұрақтарын қояды.				
9.2	Тәжірибелік сабақтар:	Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, бассүйекпен, муляждармен, планшеттермен, плакаттармен жұмыс. «Пирогов» интерактивті анатомиялық столында жұмыс. «Тапсырма» модулінде берілген тапсырмалардың орындалуы бойынша offline режимінде жеке және/немесе топтық жұмыс				

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 38беті

		Сұрақтарға жауап түрінде ауызша сұрау. Quizizz платформасында тестілеу, шағын топтарда жұмыс істеу, гистологиялық препараттардың сипаттамасы, электронды құралдар мен оқулықтармен, түрлі-түсті және электронды микросуреттермен жұмыс, кестелерді толтыру, жағдайлық есептерді шешу. тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЖАЗБА ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ БАРЛЫҚ ТҮРЛЕРІ ПЛАГИАТ ПӘНІНЕ ТЕКСЕРУДЕН ӨТЕДІ -презентация -тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау -нервтердің, артериялардың жүру жолдары және нервтендіру, қанмен қамтамасыз ету аймақтары сызбасының орындалуын бағалау -Рентген суретін сипаттау оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі мәселелері бойынша, БӨЖ тапсырмаларын орындау барысында туындаған сұрақтар бойынша кеңес беру, аралық бақылауды өткізу. «Тапсырма» модулінінде берілген тапсырмаларды offline режимде тексеру; барлық туындаған сұрақтар бойынша кеңес беру, жоспарда көрсетілген тақырыптарды өз бетінше игеру, презентацияларды дайындау, ситуациялық есептерді шешу, кестелермен, оқулықтармен жұмыс, шағын топтардағы жұмыс. БӨЖ үй тапсырмасын орындау бойынша топтық жұмыс, микропрепараттар мен микросуреттердің презентацияларын жеке қорғау. Студенттердің оқу және қосымша әдебиеттермен, электронды тасымалдағыштардағы әдебиеттермен жұмысы, гистологиялық препараттардың суреттемесі және сипаттамасы, глоссарий құрастыру. Плагиат пәніне тексерумен презентацияны дайындау және қорғау				
9.4	Аралық бақылау	Өтілген тақырыптар бойынша, анатомиялық препараттарды, қаңқа, бассүйек, муляждарды, планшеттерді, плакаттарды қолдану арқылы ауызша сұрау. Өткен тақырыптар бойынша ауызша сауалнама. Аралық бақылау СӨЖ тақырыптық жоспарында жоспарланады және СОӨЖ-да жүргізіледі. Микропрепараттар мен микрофотографияларды диагностикалау, Quizizz платформасында тестілеу. Журналға тест, микропрепарат, микрофотография үшін орташа арифметикалық баға қойылады. Билеттер бойынша жазбаша сауалнама, тест тапсырмалары. Жазбаша және тест тапсырмаларының орындалуын бағалау.				
10. Бағалау критерийлері						
10.1	№ РО	Оқу нәтижелерінің атауы	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 39беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	1ОН	- анатомия, гистология және физиология пәндері мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімдерін көрсетеді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын реттеу механизмдерін біледі;	- анатомия, гистология және физиология пәндері мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімдерін толық көрсете алмады, маңызды қателер жіберді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын реттеу механизмдерін толық білмеді, маңызды қателер жіберді;	- анатомия, гистология және физиология пәндері мен міндеттері, олардың медицина үшін білімдерін көрсетеді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын біледі;	- анатомия, гистология және физиология пәндері мен міндеттері, олардың медицина үшін маңызы туралы білімдерін өте жақсы көрсетеді; - жасушалардың, тіндердің жұмысының құрылымы мен жалпы заңдылықтарын, адамның жалпы физиологиясы мен интегративті мінез-құлық қызметі тұрғысынан қарастырылатын реттеу механизмдерін өте жақсы біледі;
	2ОН	- әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін ажырата	- әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін толық емес ажыратады,	- әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін ажыратады, сипаттайды,	- әртүрлі жасушалардың, тіндердің, дене мүшелерінің құрылымдық ерекшеліктерін ажыратады,

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 40беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

		ық ерекшелікт ерін ажыратады , сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді ; - жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгерген;	алмады, сипаттай алмады, салыстыра алмады және олардың функцияларын түсіндіре алмады; - жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгермеген ;	сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді, маңызды қателер жіберді; - жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін толық меңгермеген;	салыстырады және олардың функцияларын түсіндіру кезінде принципалды емес қателіктер жібереді; - жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін меңгерген;	сипаттайды, салыстырады және олардың функцияларын түсіндіреді; - жасушаларға зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларын және нәтижелерді өңдеу әдістерін өте жақсы меңгерген;
	ЗОН	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және қисынды түрде ұсына алады. - сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын)	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және қисынды түрде ұсына алмады. - сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) салыстыра алмады; - эксперименттік бақылаулар	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және қисынды түрде ұсына алады. - сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) толық емес салыстырады, маңызды қателер жіберді; - эксперименттік бақылаулар барысында алынған ақпаратты	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және қисынды түрде ұсына алады. - сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) салыстыру кезінде принципалды емес қателіктер жібереді; - эксперименттік бақылаулар барысында алынған	- ақпаратты презентация түрінде көрнекі және қисынды түрде ұсына алады. - сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) мұлтіксіз салыстырады; - эксперименттік бақылаулар барысында

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 41беті

	салыстырады; - эксперименттік бақылаулар барысында алынған ақпаратты талдайды, оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтайды.	барысында алынған ақпаратты талдай алмады, оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтай алмады.	талдау және оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтау кезінде маңызды қателер жібереді;	ақпаратты талдайды, оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтайды.	алынған ақпаратты еркін талдайды, оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын анықтайды.
4ОН	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын береді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын бере алмады; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгермеген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын беру кезінде қиындықтар болды; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын нашар.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын беру кезінде принципіалды емес қателіктер жібереді ; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.	- оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын еркін береді; - көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын мүлтіксіз меңгерген.
5ОН	- эксперименттік бақылаулардың нәтижелерін қазіргі	- эксперименттік бақылаулардың нәтижелерін қазіргі ақпарат	- эксперименттік бақылаулардың нәтижелерін қазіргі ақпарат көздерінен алынған	- эксперименттік бақылаулардың нәтижелерін қазіргі ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен	- эксперименттік бақылаулардың нәтижелерін қазіргі ақпарат

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 42беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

		ақпарат көздерінен алынған мәліметтермен салыстырады; зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды жасайды; - практикалық сабақтарда, студенттік үйірме отырыстарында, студенттік ғылыми конференцияларда жеке пайымдаулар ұсынады.	көздерінен алынған мәліметтермен салыстыра алмады; зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды жасай алмады; - практикалық сабақтарда, студенттік үйірме отырыстарында, студенттік ғылыми конференцияларда жеке пайымдаулар ұсына алмады.	мәліметтермен салыстырады;	салыстырады; - практикалық сабақтарда, студенттік үйірме отырыстарында, студенттік ғылыми конференцияларда жеке пайымдаулар ұсынады.	көздерінен алынған мәліметтермен еркін салыстырады; зертханалық зерттеулердің нәтижелері бойынша қорытынды жасайды; - практикалық сабақтарда, студенттік үйірме отырыстарында, студенттік ғылыми конференцияларда жеке пайымдаулар еркін ұсынады.
Әріптік жүйемен бағалау		Баллдардың сандық эквиваленті		Пайыздық мазмұны		Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A		4,0		95-100		Өте жақсы
A -		3,67		90-94		
B +		3,33		85-89		Жақсы
B		3,0		80-84		
B -		2,67		75-79		
C +		2,33		70-74		
C		2,0		65-69		Қанағаттанарлық
C -		1,67		60-64		
D+		1,33		55-59		
D-		1,0		50-54		
FX		0,5		25-49		Қанағаттанарлықсыз
F		0		0-24		
Ауызша жауап						

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 43беті

Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллғасәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципиалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллғасәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципиалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллғасәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)		
Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллғасәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллғасәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 70-89% дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллғасәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 50-69% дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллғасәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 50%-дан төмен дұрыс орындады

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 44беті

Жағдайлық есептерді шешу					
Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері			
Жағдайлық есептерді шешу	Өтежақсы 95-100 90-94 баллғасәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, ситуациялық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.			
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллғасәйкес	ситуациялық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.			
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллғасәйкес	ситуациялық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципалды қателер жіберді.			
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллғасәйкес	ситуациялық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.			
Бағалау парағы Тәжірибелік дағдыларды игеруін бағалау критерийлері Білім алушының аты-жөні _____					
Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қан ағат 50-69	Қанағат-сыз 0-49
1.	Ағзаның торста, қаңқада және тірі адамда орналасуын дұрыс табу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы ағзаның толық атауын айтып, жалпы құрылысын сипаттау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Білім алушы берілген ағзаның құрылымдық элементтерін атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Құрылымдық элеметтерін атаған соң, плакаттардан, планшеттерден көрсетіп, сипаттауы қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Ағзаны, оның құрылымдық элементтерін сипаттау барысында білім	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 45беті

	алушы ағзаның жастық ерекшеліктерін айтуы қажет.				
Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____					
Бағалау парағы Сызбаның орындалуын (артериялардың жүру жолдары) бағалау критерийлері Білім алушының аты-жөні _____					
Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	Денгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағат -сыз 0-49
1.	Білім алушы артериялардың жүру жолдарының схемасын дұрыс сызу қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы артериялардың толық атауын латын тілінде атау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Білім алушы артериялардың проекциясын дұрыс көрсету қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Артерия тармақтарының барлығын атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Білім алушы қанмен қамтамсыз етілу аймақтарын дұрыс атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____					
Бағалау парағы Сызбаның орындалуын (нервтердің жүру жолдары) бағалау критерийлері Білім алушының аты-жөні _____					
Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	денгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағат -сыз 0-49
1.	Білім алушы нервтердің жүру жолдарының схемасын дұрыс сызу қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Білім алушы нервтердің толық атауын латын тілінде атау қажет	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Білім алушы нервтердің проекциясын дұрыс көрсету қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Нерв тармақтарының барлығын атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 46беті

5.	Білім алушы нервтендірілу аймақтарын дұрыс атау қажет.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
----	--	-------	---------	---------	-------

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы
Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері
 Білім алушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49
1.	Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Презентацияның мазмұны н тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____

Бағалау парағы
Рентген суретін сипаттауды бағалау критерийлері
 Білім алушының аты-жөні _____

Қадам №	Қадамдарды бағалау критерийлері	деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	Жақсы 70-89	Қанағат 50-69	Қанағатсыз 0-49

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 47беті

1.	Білім алушы зерттеу аймағын дұрыс анықтау қажет.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Білім алушырентген суретінің проекциясын дұрыс анықтау қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3	Білім алушы зерттелініп отырған сүйек немесе буындардың анатомиялық құрылымдарын дұрыс атауы қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
5.	Білім алушы зерттелініп отырған ағзаның жастық ерекшеліктерін анықтай алуы қажет	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
Максималды балл-100 Қорытындысы _____ Оқытушының қолы _____					

Гистология негіздері бойынша практикалық сабақты бағалауға арналған тексеру парағы

№	Бағалау критерилері	Деңгейі			
		тамаша	қолайлы	түзетілетін	қолайсыз
1	"Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді	40	28	20	0
2	Ауызша сұрау сұрақтарына жауап береді (шағын топтармен)	20	14	10	0
3	Кестелерді толтырады	20	14	10	0
4	Жағдайлық тапсырмаларды орындайды	20	14	10	0
	Барлығы:	100	70	50	0

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89, 80-84, 75-79, 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69, 60-64 55-59, 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы			044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)			68 беттің 48беті

	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу) «Quizizz»	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындады
	Жақсы 85-89,80-84 75-79,70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 70-89% дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69, 60-64 55-59, 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 50-69% дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 50%-дан төмен дұрыс орындады
Жағдайлық есептерді шешу		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы 85-89,80-84 75-79,70-74 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық 65-69, 60-64 55-59, 50-54 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
БӨЖ-на арналаған чек парағы		
Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Гистологиялық микропрепараттар мен	Өте жақсы 95-100 90-94	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады,

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 49беті

микросуреттер дайындау және қорғау	баллға сәйкес	көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы 85-89,80-84 75-79,70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69, 60-64 55-59, 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.
Глоссарий құрастыру		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий құрастыру	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды, орыс және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Жақсы 85-89,80-84 75-79,70-74 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципіалды емес қателер жіберді, орыс және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Қанағаттанарлық 65-69, 60-64 55-59, 50-54	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 50беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	баллға сәйкес	принципиалды қателер жіберді, орыс және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глосарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 10 сөзден кем, құрастыру барысында маңызды қателер жіберді, орыс және ағылшын тілдеріне аудармасын ұсынды.

Аралық бақылауға арналаған чек парағы
Гистологиялық микропрепараттарды бағалау критерилері

№	Бағалау критерилері	Деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	Қанағат-қ 50-69	Қанағат-з 49 -0
1	Микроскопта микропрепаратты анықтайды	10,0	7,0	5,0	0
2	Микропрепараттың бояуын атайды.	10,0	7,0	5,0	0
3	Микропрепараттың толық сипаттамасын береді	30,0	21,0	15,0	0
4	Қызметін атайды	10,0	7,0	5,0	0
5	Микропрепараттың суретін салады.	40,0	28,0	20,0	0
	Барлығы	100,0	70,0	50,0	0

Аралық бақылауға арналаған чек парағы
Гистологиялық микросуреттерді бағалау критерилері

№	Бағалау критерилері	Деңгейі			
		Өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	Қанағат-қ 50-69	Қанағат-з 49 -0
1	Микросуретті анықтайды	10,0	7,0	5,0	0
2	Микросуреттің сипаттамасын айтады	40,0	28,0	20,0	0
3	Оның қызметін атайды	10,0	7,0	5,0	0
4	Микросуреттің бейнесін салады	40,0	28,0	20,0	0
	Барлығы	100	70	50	0

Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісінің алған студенттер жіберіледі.

Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа баға негізінде есептелінеді:
 қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%)+қорытынды бағалау (40%)

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаудың орташа бағасы = $AB1 + AB2/2$

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 51беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.

Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғымдық бақылау}_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлық емес
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Физиология негіздері пәні бойынша

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100%	Өте жақсы
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Жақсы
B	3,0	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69%	
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D-	1,0	50-54%	Қанағаттанарлықсыз
F _x	0,5	25-49%	
F	0	0-24%	

Ауызша жауап

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 52беті

	70-74 баллға сәйкес	емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.
	Қанағаттанарлықс ыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.
	Қанағаттанарлықс ыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады.
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындады

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16	
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15	
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11	
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 53беті	

	Жаксы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 70-89% дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 50-69% дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық ыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 50%-дан төмен дұрыс орындады
Жағдайлық есептерді шешу		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жаксы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндеді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық ыз F (0-24; 25-49%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
Презентацияны дайындау және қорғау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 54беті

	баллға сәйкес	емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.			
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.			
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.			
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.			
Түбіртек-парағы Білім алушының аты-жөні _____ Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерилері					
№	Критерилер	деңгейі			
		өте жақсы 90-100	жақсы 70-89	қанағат 50-69	Қанағатсыз 49 -0
1.	Сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген слайдтың презентацияның жоспары мен слайдтардың саны жеткілікті және интернеттен алынған	10	7,5	5	0

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 55беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

	мәліметтердің пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы.				
2.	Мазмұны презентацияның тақырыбы мен берілген мақсаттарына сәйкес болуы.	10	7,5	5	0
3.	Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.	10	7,5	5	0
4.	Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).	10	7,5	5	0
5.	Пайдаланған мәліметтер көздері қазіргі заманға сай жеткілікті мөлшерде болуы.	10	7,5	5	0
6.	Материалдың анық және нақты қорытындылауға қабілетті болуы.	10	7,5	5	0
7.	Презентациялық материалдарға хабардар болу.	10	7,5	5	0
8.	Анық, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.	10	7,5	5	0
9.	Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.	10	7,5	5	0
10.	Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).	10	7,5	5	0
	Барлығы	100	75	50	0
Оқытушының қолы _____					
Аралық бақылаудың орташа балы және оны бағалау тәртібі:					
Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері			
Жазбаша билет және тестілеу түріндегі бақылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді. Тест сұрақтарына 90-100% дұрыс жауап берді.			
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, Білім алушының өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады. Тест сұрақтарына 70-89% дұрыс жауап берді.			

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 56беті

	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады. Тест сұрақтарына 50-69% дұрыс жауап берді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясы пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады. Тест сұрақтарына 50% төмен, дұрыс жауап берді.
Қорытынды аттестаттау		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Клиникалық дағдыларды қабылдау (ОҚКЕ)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, пән бойынша терең білім көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, пән бойынша жақсы білім көрсетті
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындады, пән бойынша қанағаттанарлық білім көрсетті
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындамады немесе мүлдем орындамады, пән бойынша қанағаттанарлықсыз білім көрсетті
Компьютерлік тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 90-100% дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 70-89% дұрыс орындады

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 57беті

	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 50-69% дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы тест тапсырмаларын 50%-дан төмен дұрыс орындады

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар Симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашықкітапхана https:// kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzoZD https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_mishechnoi_tkani.html Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru
---	---

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Қалыпты анатомия» кафедрасы	044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы	044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы	044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)	68 беттің 58беті

	Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com Scopus https://www.scopus.com/ Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Электрондық оқулықтар	1. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 1. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019 https://aknurpress.kz/login 2. Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др , 2012 https://aknurpress.kz/login 3. Абілхайров, С.Ы., Алдабергенова, А.К. Цитология және гистология : Электрондық оқулық. . - Жетісай : Университет "Сырдария", 2018. http://rmebrk.kz/ 4. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Гистология – 2 [Мәтін] : оқу құралы / Жұлдызай Омарқызы Аяпова. - 2-бас. толықт. - Алматы : Эверо, 2017. - 323 б. http://elib.kaznu.kz/ 5. Аяпова, Жұлдызай Омарқызы Цитология, эмбриология және гистология [Мәтін] : Жоғары медициналық оқу орындарында оқитын студ. арн. оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : Эверо, 2017. - 269 б. . http://elib.kaznu.kz/ 6. Базарбаева, Жаннат Мүсілімқызы Гистология практикумы [Мәтін] : оқу құралы / [ред. Г. Рүстембекова]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 112, [2] б. . http://elib.kaznu.kz/ 7. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : электронно-микроскопические микрофотографии для студентов / ГУ КГМУ имени С. И. Георгиевского, Кафедра гистологии и эмбриологии. - Симферополь : Б.и., 2013. - 48 с. http://elib.kaznu.kz/

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 59беті

	8. Гистология (учебно-методическое пособие для студентов) / Г.А. Темирова. – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 324 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2777/ 9. Гистология цитология, және эмбриология оқу құралы / Ж.О. Аяпова. - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. - 272 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/3059/ 10. Нуртазин С.Т. «Жалпы гистология» жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы. - Алматы: «Эверо» -2020 ж., 220 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/708/ 11. Аяпова Ж.О., А 99, “Гистология-2”. Оқу құралы. - Алматы: «Эверо», 2020. - 316 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/40/ 12. Жүрек тамыр жүйесі және эндокринді жүйе. – Оқу құралы. Т.Ж. Үмбетов, Ж.Е. Көмекбай. – Алматы: Эверо, 2020. -72 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2781/ 13. Тыныс алу жүйесі. Тері және оның туындылары: – оқу құралы/Т.Ж. Үмбетов, Ж.Е. Көмекбай. – Алматы: Эверо, 2020. – 80 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/469/ 1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с. 3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 4. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск 5. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с. 6. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск
Зертханалық физикалық ресурстар	Қаңқа, сүйектер жиынтығы, муляждар, торс, электронды планшеттер, «Пирогов» интерактивті анатомиялық столы, «Пирогов» анатомиялық панелі Микроскоптар, микропрепараттар, микросуреттер жиынтығы Муляждар, Сивцев кестесі, Форстера периметрі, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, Сали гемометрі
Арнайы бағдарламалар	http://www.biology-questions-and-answers.com "Biology Questions and Answers" - Цитология, Эмбриология, Гистология бөлімдері бойынша сұрақтар мен жауаптар түріндегі биология бойынша

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 60беті

	сайт; жасушалар мен тіндердің суреттері мен микрофотографиясынан тұрады. http://humbio.ru/ "Адам биологиясы бойынша білім базасы" - білім беру және ғылыми мақсаттарға арналған ақпараттан тұрады/ http://www.testland.ru/default.asp?id=555&uid Тіркелген пайдаланушылар үшін Online тестілеу.
Журналдар (электронды журналдар)	www.morphology.dp.ua/hist.php Украина анатомистері, гистологтары, эмбриологтары және топографтары ғылыми қоғамының сайты. Құрамында гистология курсы бойынша "Гистология. mp3", пән бойынша білімді бақылауға арналған тест тапсырмалары, гистологиялық сөзжұмбақтар, гистологиялық әліппе А. Г. Кнорре, морфологиялық терминдердің сөздігі (укр., орыс., ағыл.).
Әдебиеттер	Негізгі: - Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқуқұралы / . - Алматы :Эверо, 2016. - 292 бет.с. - Кузенбаева, Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап : оқуқұралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет.с. - Ракышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектертуралылім. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 - Досаев Т.М. Адам анатомиясы.-Ақ-Нұр, 2013 - Адам анатомиясы :оқулық - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2013. Қосымша: Жұмабаев У., Әубәкіров Ә.Б., Досаев Т.М. ж.т.б. Адам анатомиясы, атлас. І,ІІ том. Астана: «Фолиант», 2005. Негізгі: - Гистология, цитология және эмбриология атласы [Мәтін] : оқу құралы = Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии : учебное пособие / П. Қазымбет [ж. б.]. - Алматы : New book, 2021. - 400 б. с - Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері [Мәтін] : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с. - Гистология. Атлас для практических занятий [Текст] : учебное пособие / Н. В. Бойчук и др. ; ; Рек. Учеб.-метод .об-нием по мед. и фарм. образованию. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. жәнежауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас.,өнд. жәнестолықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил - Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил - Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил Қосымша:

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 61беті

	1. Темирова, Г. А. Гистология [Текст] : учебно методическое пособие / Г. А. Темирова. - Алма-Аты : New book, 2021. - 324 с 2. Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с 3. Гемонов, В. В. Гистология,цитология и эмбриология : атлас [Текст] : учебное пособие для стоматологических факультетов / В.В.Гемонов,Э.Н.Лаврова ; под ред.чл.-кор.РАМН С.Л.Кузнецова. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 168 с. : ил 4. Быков, В. Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека [Текст] : учебное пособие для стоматологических факультетов / В.Л.Быков. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 624 с. : ил Қазақ тілінде: негізгі: 1.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том [Мјтін] : оқулық / Е. Б. Бабский, Н. Е. Бабская, Ж. К. Шмирова. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 234 бет с 2.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том [Мјтін] : оқулық / Е. Б. Бабский, Н. Е. Бабская, Ж. К. Шмирова. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 238 бет с. 3.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том [Мјтін] : оқулық / Е. Б. Бабский, Н. Е. Бабская, Ж. К. Шмирова. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 218 бет с 4.Адам физиологиясы. 1 том [Мјтін] : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет с 5.Адам физиологиясы. 1 том [Мјтін] : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет с 6.Адам физиологиясы. 3 том [Мјтін] : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет с 7.Адам физиологиясы : оқулық / Л. З. Тель [ж. б.]. - ҚР Денсаулық сақтау м-лігі оқу-ғыл.-әдіст. орт. мед. инновациялық технологиялық орталығы. - Алматы : Эверо, 2012 қосымша: 1.Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы : оқу-әдістемелік құрал /. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. С 2.Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері : оқу- әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет. с. 3.Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет 4.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с 5.Миндубаева, Ф. А. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау оқу-әдістемелік құрал .- - Алматы : Эверо, 2012
--	--

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 62беті

12.	Пәннің саясаты
- Бұл бағдарлама білім алушыларға пән бойынша қажетті білім мен дағдыларды ұсынуға, қашықтықтан оқыту жағдайында оқу нәтижелеріне қол жеткізуге арналған. - Тақырып тапсырмалары бекітілген академиялық топқа (ағынға) арналған «тапсырма» модуліне орналастырылады. - Platonus ААЖ «тапсырма» модулі қашықтықтан оқыту және барлық оқу әдістемелік материалдарын орналастыру үшін негізгі платформа болып табылады. Білім алушыларға қойылатын талаптар: - Білім алушылар дәрістер, тәжірибелік сабақтар мен БОӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес тапсырмаларды күн сайын орындауға міндетті; - Білім алушылар талқылауға қатысуы, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы тиіс; - Білім алушылар тапсырманың соңғы тапсыру күнін қадағалап отыруы тиіс. - сабақтарға кешікпеу; - себепсіз сабақтарды жібермеу; - анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; - практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; - командамен жұмыс жасай білу; - дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; - сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; - студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу; - анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау; - кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану; - себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу; - аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау. - Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады: - мобильді құралдар / гаджеттер қолдану; - оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм Дресс-кодқа қойылатын талаптар Білім алушы міндетті: - таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы; - шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы). Айыппұл санкциялары: - Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады. - Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады. - Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады. - Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады. 1дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталады;	

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 63беті

• Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.

• Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.

Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, тәртіп сақтау, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б.

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

1. Дәрістік, практикалық сабақтар мен БОӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы тиіс.

2. Талқылауға қатысуға, жеке және топтық тапсырмаларды орындауға тиіс

3. Тапсырмалардың соңғы күндерін бақылау керек.

4. Сабаққа кешікпеу;

5. Сабақты дәлелді себептерсіз өткізіп алмау;

6. Сабаққа жақсы дайындалыңыз, үй тапсырмаларын орындаңыз.

7. Практикалық сабақтар мен БӨЖ кезінде белсенділік таныту

8. Топта жұмыс істей білу;

9. Уақытында, кесте бойынша, БӨЖ орындау және тапсыру;

10. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу;

11. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды;

12. Себепті себептермен өткізіп алған сабақтарды уақтылы пысықтауға;

13. Аудиторияда микроскоппен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.

2. Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті

1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы;

2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашықмакияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).

Айыппұл санкциялары:

1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.

2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.

3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.

• Бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алған үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

• Айыппұл балдары ағымдық бақылаудан орташа бағасынан алынып тасталынады, марапат балдарды ағымдық бақылаудың орташа бағасына қосылады.

• Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.

Дәлелсіз себептермен дәрістік сабақтардың әрбір босатылуы үшін студенттен 1,0 балл;

Дәлелсіз себептермен БОӨЖ жібергені үшін 2,0 балл алынады.

БӨЖ дәлелді себепсіз (көрсетілген аптадан кейін) уақтылы тапсырмаған кезде БӨЖ қабылданбайды;

• мерзімі өткен тапсырмалар үшін Platonus-қа "0" оцнка қойылады»;

СҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) студентке 5 балдан 10 балға дейін қосылады.

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 64беті

Егер студент 50% күнделікті рейтингіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол емтиханға жіберілмейді. Қорытынды бақылау - емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингісін жинаған студенттер жіберіледі.

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Білім алушылар тиіс:

- медициналық этика және деонтологияны сақтау;
- академияда темекі шекпеу;
- кафедрада тазалықты сақтау;
- оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау;
- оқулықтарды абайлап сақтау;
- медицина ЖОО студенттеріне сай келбетін сақтау;
- техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау;
- тұмау эпидемиясы кезінде арнайы маскаларды тағып жүру;
- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік өңдеу, дәрістер, дәптер және оқулық;
- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық және тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде), жазбаша жұмыстарының плагиат пәніне тексерумен.

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін студентке ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін студенттің тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;
- қашықтан оқыту кезінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде тапсырмаларын себепсіз, уақытсыз, белгіленген мерзімінен кейін орындау немесе оларды орындамау үшін студент сәйкес аптасында электронды журналда 0 балл алады.

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

- бақылаудың бір түрінен (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған студент пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

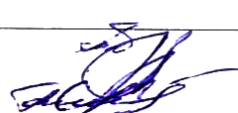
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 65беті

	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру ОҚМА оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша Академиялық саясаты https://ukma.kz " білім алушының Ар-намыс кодексі» www.ukma.kz ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат. ОҚМА оқу үдерісін ұйымдастыру және өткізу бойынша Академиялық саясаты https://ukma.kz " білім алушының Ар-намыс кодексі»
	Пән бойынша қорытынды бағаны есептеу формуласы П.12. Баға қою саясаты Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі. Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі: Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%) Аралық бақылаудың орташа бағасы = $\frac{AB_1 + AB_2}{2}$ Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде. Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + \text{Ағымдық бақылау}_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$ қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%) <u>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</u> Айып баллдар: Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе : Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл Келмеген 1 ОБӨЖ-дің айып баллы = 2 балл $AB_1 - 80$ балл, $AB_2 - 90$ балл $AB_{орт} = \frac{(80-2) + 90}{2} = 84$ балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, жәнелабсабақ) - 80 БӨЖ1 - 75 БӨЖ2 - 85 БӨЖN... - СӨЖ саны $БӨЖ_{орт} = \frac{75 + 85 + N}{2 + N} = 80$ балл Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда: Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың <u>ортаарифметикалық жиыны</u> + СӨЖ орташа бағасы = $\frac{80}{2} + \frac{(80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$ Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4$ = $84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$ балл Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50 (90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, $90 \times 0,4 = 36$ балл Қорытынды баға (100%) = 1) $ЖР(60\%) + ҚБ(40\%) = 48,4 + 36 = 84,4$ балл 2) $AB_{орт} \times 0,2 + Ағ.Б_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$ балл $AB_{орт}$ = аралық бақылаудың орташа бағасы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 66беті

АБ_{орт} = ағымдық бақылаудың орташа бағасы ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2- аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі АБ_{орт}* - СӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары. К_{дәр} – 1 дәрістің жіберілу рейтингісі Кобөж-1 ОБӨЖ жіберілу рейтингісі <i>ҚБТ кезінде тұлғаны верификациялаудың онлайн прокторинг-жүйесі және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растау пайдаланылады.</i> П.12. Баға қою саясаты Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі. Қорытындыбағалау (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%) ЖР (60%) = АБ_{орт} (20%) + ТК_{орт} (40%) АБ_{орт} = (АБ1 + АБ2): 2 Қорытындыбаға (100%) = АБ_{орт} x 0,2 + АК_{орт} x 0,4 + ҚБ x 0,4 ЖР – жіберілу рейтингі ҚБ – қорытынды бақылау бағасы АБ_{орт} – айыппұл балдарын ескере отырып, аралық бақылаудың орташа бағасы АК_{орт} – БӨЖ-ді ескере отырып, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы АБ1 – аралық бақылау1 АБ2 – аралық бақылау 2 Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі. Қорытынды баға (100%) = ЖР (60%) + ҚБ (40%) ЖР (60%) = АБ_{орт} (20%) + АғБ_{орт} (40%) АБ_{орт} = (АБ1 + АБ2) : 2 Қорытынды баға (100%) = АБ_{орт} x 0,2 + АғБ_{орт} x 0,4 + ҚБ x 0,4 ЖР – жіберілу рейтингісі ҚБ – қорытынды бақылау бағасы АБ_{орт} – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл балдарын ескергенде АғБ_{орт} – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2 – аралық бақылау 2

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушілері Т.А.Ж.	Қолы
	№5 26.12.22 №4 26.12.22 №40 13.12.22	Танабаев Б.Д. Садыкова А.Ш. Жакипбекова Г.С.	
КОП бекітілген күні	Хаттама № ____	КОП төрайымы Т.А.Ж.	Қолы
	26. 12. 2022	Садыкова А.Ш.	

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы «Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы «Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-42/16 044-63/15 044-53/11 68 беттің 67беті
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		

Ф-044/270/01-2022

Модульдің жұмыс оқу бағдарламасының (Силлабус) басқа пәндермен 2022-2023 жылдарға арналған келісу хаттамасы.

Келісу пәндері	Материалдың пропорцияларындағы өзгерістер, ұсыну тәртібі және т. б. туралы ұсыныстар	Хаттамалардың нөмірлері және келісуші кафедралар отырыстарының күндері
1	2	3
Пререквизиттер: 1.Молекулалық биология және медициналық генетика.	Эукариоттық жасуша. Жасушалардың беткі аппараты. Плазмалық мембрана. Мембраналар арқылы заттардың тасымалдануы. Иондық арналар мен сорғылардың құрылымы мен жұмысы. Мембраналардың адгезивті қызметі. Жасушада сигналдардың берілуі. Сигнал молекулаларының сипаттамасы. Жасушалық цикл. Апоптоз және онкогенездің молекулалық механизмдері. Жасушалық мембраналық емес органеллалар мен ядроның құрылымы мен қызметі.	Молекулалық биология және биохимия кафедрасы. 2022 жылғы 14.12. №6 хаттама.
Постреквизиттер: 1. Морфология және физиология.	Цитология. Жасуша және жасушалық емес құрылымдар. Плазмолемма. Биологиялық мембраналардың қызметі. Иондық каналдар. Ядро. Жасушаның бөлінуі. Жасушалық цикл. Жасушалардың зақымдануға реакциясы. Апоптоз және некроздың морфологиялық белгілері.	Қалыпты анатомия кафедрасы. Патологиялық анатомия және гистология кафедрасы. Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы. 2022 жылғы ____ № ____ хаттама. №5 26.12.22. №5 02.12.22 №4 9.12.22

Молекулалық биология

және биохимия кафедра меңгерушісі профессор Есіркепов М. М.

Қалыпты анатомия кафедра меңгерушісі проф.м.а. Танабаев Б. Д.

Патологиялық анатомия және гистология проф.и.а. Садыкова А.Ш.

Қалыпты және патологиялық физиология проф.м.а. Жакипбекова Г. С.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Қалыпты анатомия» кафедрасы		044-42/16
«Патологиялық анатомия және гистология» кафедрасы		044-63/15
«Қалыпты және патологиялық физиология» кафедрасы		044-53/11
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		68 беттің 68беті