

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.1 из 56

**Рабочая программа модуля (Силлабус)
Образовательная программа:6B10102 «Педиатрия»**

1.	Общие сведения о модуле		
1.1	Код модуля : ОMF-1203	1.6	Учебный год:2022-2023
1.2	Название модуля: «Основы морфологии и физиологии»	1.7	Курс:I
1.3	Пререквизиты:школьная программа по биологии, анатомии человека,молекулярная биология и медицинская генетика	1.8	Семестр:II
1.4	Постреквизиты: модуль «Морфология и физиология», общая патология(патологическая анатомия, патологическая физиология).	1.9	Количество кредитов (ECTS):9/270
	Цикл: БД	1.10	Компонент: KB
2.	Описание модуля		
Общая характеристика тканей, органов, систем организма. Стадии эмбрионеза. Анатомическая номенклатура. Плоскости и оси. Остеология. Синдесмология. Миология. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. История развития гистологии, цитологии и эмбриологии. Методы исследований. Цитология. Эмбриология человека. Общая гистология. Ткани. Особенности развития детского организма. Предмет, задачи, методы исследования в физиологии, процессы возбуждения и торможения в ЦНС, их взаимосвязь и принципы регуляции физиологических функций.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	☒ Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	☒ ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели модуля		
Достижение высоких показателей независимой оценки знаний обучающиеся. Формирование у студентов знаний и понимание структуры и функций организма здорового человека и механизмов их регуляции. Применить фундаментальные теоретические знания о структурно-функциональной организации процессов жизнедеятельности на клеточном, тканевом и органном уровнях, раскрытие закономерностей их развития и в связи с этим – возможности целенаправленного воздействия на них для подготовки врача-педиатра. Формирование у обучающихся знаний и понимание структуры и функций детского организма здорового человека и механизмов их регуляции.			
5.	Конечные результаты обучения (РО модуля)		
PO1	-демонстрирует знание и понимание об анатомической терминологии, особенностей строения органов опорно-двигательного аппарата, об основных закономерностях гистогенеза, микроскопического строения клеток и тканей, гистофизиологии, регенерации, физиологических особенностей работы органов, тканей, клеток и клеточных структур здорового детского организма.		
PO 2	-владеет навыками микроскопирования гистологических препаратов, зарисовки микропрепаратов, описания микрофотографий, работы с клинико-физиологической аппаратурой.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.2 из 56

	-способен находить, показывать, различать, описывать, сравнивать особенности строения и функционирования различных клеток, тканей, органов, детали строения на анатомических и микроскопических препаратах, также определять места расположения и проекции органов на поверхности тела здорового детского организма.					
PO3	-интерпретирует результаты анализа микроскопических, электронно-микроскопических и физиологических методов исследования; анализирует полученную информацию и определяет ее значимость для характеристики состояния детского организма.					
PO4	-способен продемонстрировать навыки ведения дискуссии, логического анализа аргументированной речи, работы в команде при предоставлении информации.					
PO5	-показывает готовность и способность к приобретению новых знаний, навыки работы с учебной и научной литературой, компьютерными обучающими программами и электронными учебниками, источниками интернет сайтов, электронными базами данных для дальнейшего развития научно-исследовательских компетенций.					
5.1	РО модуля	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО модуля				
	PO 1	РО 1 – демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.				
	PO 2					
	PO 3					
	PO 4 PO 5	РО 8 –соблюдает принципы организации, управления в сфере охраны здоровья детского населения в медицинских организациях и их структурных подразделениях.				
6.	Подробная информация о модуле					
6.1	Место нахождения кафедры «Нормальной анатомии» – пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, 0 этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail:anatomia.2012@mail.ru. Кафедра патологической анатомии и гистологии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус № 2, 4этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411 а,б. e-mail кафедры: Patan.gisto@mail.ru Место нахождения кафедры«Нормальной и патологической физиологии»г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423);					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		15	75	-	54	126
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой, и.о.профессора	b.tanabayev@mail.ru	Направление научных изысканий - «Макро-микрогемодиализное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.	
2.	Мурзанова Динара Альпеневна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам	Читает лекции и ведет практические	

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.3 из 56

				анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.	занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	jarkin-74@mail.ru	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
4	Оспанов Дакен Толенович	ст. преподаватель	dakenospanov@list.ru		Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	gaukharai_kairat@mail.ru	Направление научных изысканий – «МӘМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	sisabekov47@mail.ru	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	sult_med@mail.ru	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоза»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.4 из 56

3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподавателе	tojmbetova71@mail.ru	Научное направление: «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках
4.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	преподаватель	zhazira-0508@mail.ru	Научное направление: «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негіздері».	Проводит практические занятия по гистологии на казахском языке.
5.	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	Galiya_074@mail.ru	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации»	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.
6.	Сатыбалдиева Назгүл Мұталханқызы	магистр, ст преподаватель	n_a_z_i_92@mail.ru	Научное направление: «Тынысжүйесіаурул арынантуындайтын мүгедектіктіңәлеум еттік- медициналықмәселелері». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
7.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	namuri12@mail.ru	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
8.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, ст преподаватель	saule.a@mail.ru	Автор 7 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.5 из 56

					занятия по физиологии на казахском и русском языке
9	Джамашева Гулназ Шамшиддиновна	магистр, преподаватель	Gulnaz_dzhamasheva@mail.ru	Автор 6 научной публикации.	ведет практические занятия по физиологии на казахском языке

8. Тематический план лекции модуля						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РД	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция №1 Предмет и задачи анатомии. Общая характеристика тканей, органов, систем организма. Начальные стадии эмбриогенеза человека.	Анатомия – как фундаментальная наука медицины. Основные задачи анатомии. Виды тканей. Основные этапы онтогенеза.	Р01	1	Вводная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Практическое занятие. Международная анатомическая номенклатура. Понятие об осях и плоскостях. Общий обзор скелета. Строение костей туловища: позвонки, грудина, ребра. Возрастные особенности костей туловища.	Анатомическая номенклатура. Плоскости и оси. Скелет туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка. Особенности строения позвонков. Строение крестца, копчика, ребер, грудины. Возрастные особенности костей туловища.	Р01 Р02 Р05	2	работа в малых группах анатом.препаратами, со скелетом, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Практическое занятие № 1. Тема: Основные принципы изготовления гистологических	Основные этапы изготовления фиксированного и окрашенного гистологического препарата. Принципы работы и использования приборов	Р01 Р02 Р05	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в гис-	Чек лист оценки практического занятия.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.6 из 56

	препаратов. Микроскопирование. Гистологическая техника.	специальной микроскопии.			толаборатории.	
	Практическое занятие. (Физиология) Физиология возбудимых тканей. Параметры возбудимости. Возрастные особенности у детей.	Потенциал покоя. Локальный ответ. Потенциал действия. Мембранно-ионная теория их происхождения. Биоэлектрические явления в живых тканях.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП. Распределение тем сро.	Консультация по выполнению СРО.	PO1	-/3	Консультация по выполнению СРО 1.	
2	Лекция №1. Тема: Цитология. Эмбриология.	Предмет изучения цитологии, гистологии, эмбриологии, ее разделы. Методы исследований в гистологии. Этапы развития зародыша.	PO 1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы.
	Практическое занятие №2 Строение костей плечевого пояса и свободной части верхней конечности. Возрастные особенности.	Кости плечевого пояса. Строение лопатки и ключицы. Скелет свободной части верхней конечности. Строение плечевой кости, костей предплечья. Возрастные особенности костей плечевого пояса и свободной верхней конечности	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, со скелетом. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос, решение тестовых заданий и ситуационных задач.

ONTUSTIK KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.7 из 56

	Практическое занятие № 2. Тема: Цитология. Клетка и неклеточные структуры. Плазмолемма.	Разпознавать клетки и неклеточные структуры. Различать в клетках ядро, цитоплазму, цитолемму. Различать – микроворсинки, мерцательные реснички, межклеточные контакты.	PO1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах.	Чек лист оценки практического занятия.
	Практическое занятие. (Физиология) Законы проведения возбуждения по нервным волокнам. Парабиоз. Возрастные особенности у детей.	Понятие – «нервное волокно». Механизм проведения возбуждения в нервных волокнах. Нервные волокна. Нервы (чувствительные, двигательные, вегетативные). Оптимум и пессимум частоты и силы раздражения. Парабиоз.	PO1 PO2 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Физиологические и патологические изгибы позвоночного столба.	Физиологические и патологические изгибы позвоночного столба. Причины, механизмы возникновения и методы лечения патологических изгибов. Виды осанки.	PO3 PO5 PO6 PO7	1/3	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентации -описания анатомического препарата -описания рентгеновского снимка	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
	СРОП. Задание СРО2 Цитология. Реакция клеток на повреждающие	Совокупность признаков жизнедеятельности клеток. Реакция клеток на повреждение. Морфо-	PO3 PO4	1/2	Работа в малых группах, подготовка презентации	Чек лист для оценки СРО

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.8 из 56

	воздействия. Старение и смерть клетки.	логические признаки апоптоза и некроза.			микропрепаратов и микрофотографий, со-ставление глос-сария.	
	СРОП/СРО (Физиология) Функции биологических мембран. Ионные каналы.	Основные принципы работы биологических мембран. Ионные каналы. Мембранно-ионная теория их происхождения. Транспорт веществ через мембраны. Активный и пассивный транспорт .	PO1 PO4 PO5	1/3	Подготовка с и защита презентации	Защита презентации
3	Лекция№1. Тема: Общая характеристика физиологии как науки. Физиология возбудимых тканей.	Физиология как наука о функционировании здорового организма. Возбудимость, биоэлектрические явления в живых тканях. Особенности процессов возбуждения и торможения, Потенциал покоя. Потенциал действия. Рефрактерность. Парабиоз.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (ответ на контрольные вопросы)
	Практическое занятие Строение костей тазового пояса и свободной части нижней конечности. Возрастные особенности.	Кости тазового пояса. Строение тазовой кости. Кости свободной части нижней конечностей. Строение бедренной кости, надколенника, костей голени. Возрастные особенности костей тазового пояса и свободной части нижней конечности.	PO1 PO2 PO5	1	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, со скелетом, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Практическое занятие №3. Тема: Цитология. Мембранные органеллы и не мембранные органеллы. Включения.	Знать органеллы клеток. Объяснять роль органелл в жизнедеятельности клеток. Идентифицировать различные виды включений в цитоплазме клеток.	PO1 PO2 PO5	1	описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах .	Чек лист оценки практического занятия.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.9 из 56

	Практическое занятие. Физиологические свойства синапсов. Возрастные особенности у детей.	Механизм синаптической передачи. Взаимодействие медиатора с рецепторами постсинаптической мембраны. Этапы и механизм синаптической передачи. Ультраструктура синапса.	PO1 PO2 PO4	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач.
	СРОП/СРО Определение принадлежности парных костей к правой или левой половине скелета.	Кости скелета. Парные кости скелета.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2/3	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентации -описания анатомического о препарата -описания рентгеновского снимка	Оценочные листы по определенны м формам выполненног о задания
	СРОП. Задание СРО 3 Эмбриология человека. Критические периоды развития эмбриогенеза.	Критические периоды эмбриогенеза человека. Понятия детерминация и дифференцировка. Повреждающие факторы, наиболее опасные для зародыша особенно в первые три месяца.	PO3 PO4	2/2	Работа в малых группах, подгото-товка презента-ции микропрепа-ратов и микро фотографий, со-ставление глос-сария.	Чек лист для оценки СРО
	СРОП/СРО (Физиология) Физиологические основы трудовой	Виды трудовой деятельности человека. Классификация труда по тяжести и напряженности.	PO1 PO5	2/2	Подготовка с и защита презентации	Защита презентации

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.10 из 56

	деятельности, особенности физического и умственного труда. Возрастные особенности у детей.	Работоспособность. Методы оценки физической работоспособности.				
4	Лекция Общая анатомия опорно-двигательного аппарата. Кость как орган. Строение и развитие костей. Классификация костей. Роль социального и биологического факторов в развитии и строении скелета. Общий обзор костей туловища, верхней и нижней конечностей. Возрастные особенности.	Составные части опорно-двигательного аппарата. Химический состав кости. Структурная единица кости. Классификация костей. Кости туловища. Кости плечевого пояса, свободной части верхней конечности. Кости тазового пояса и свободной части нижней конечности. Возрастные особенности.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Практическое занятие Строение костей мозгового черепа. Возрастные особенности.	Парные и непарные кости мозгового черепа. Строение лобной, клиновидной, затылочной, теменных, решетчатой, височных костей. Возрастные особенности костей мозгового черепа.	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, со скелетом, черепом, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Практическое занятие №4. Тема: Цитология. Ядро. Деление клетки. Клеточный цикл.	Идентифицировать структуры ядра на микро и ультрамикроскопическом уровне. Определять основные фазы митоза.	PO1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах.	Чек лист оценки практического занятия.
	Практическое занятие. (Физиология)	Рефлекс – основа деятельности центральной	PO1 PO2	2	обсуждение основных	Устный опрос,

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.11 из 56

Рефлекторная деятельность ЦНС. Спинномозговые рефлексы. Возрастные особенности у детей	нервной системы. Виды рефлексов. Анализ рефлекторной дуги. Рефлекторное кольцо. Спинномозговые рефлексы	PO3		вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
СРОП/СРО Каналы височной кости.	Сонный канал. Мышечно-трубный канал. Лицевой канал. Барабанный канал. Сосцевидный канал.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6 PO7	1/3	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентации</i> <i>-описания анатомического о препарата</i> <i>-описания рентгеновского снимка</i>	Оценочные листы по определенным формам выполненно о задания
СРОП. Задание СРО 4 Закономерности возникновения и эволюции тканей. Классификации тканей. Системообразующие факторы, механизмы обеспечения тканевого гомеостаза. Пределы изменчивости тканей.	Классификация и свойства тканей. Изучение системо-образующих факторов. Восстановительные способности тканей, физиологическая и репаративная регенерация.	PO 4 PO 3	1/2	Работа в малых группах, подгото-товка презента-ции микропрепа-ратов и микро фотографий, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
СРОП/СРО (Физиология) Ноцицептивная и антиноцицептивная системы организма.	Виды, проявления, биологическое значение боли. Ноцицептивная рецепция. Проведение болевой чувствительнос-ти.	PO1 PO4 PO5	1/3	Подготовка с и защита презентации	Защита презентации

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.12 из 56

		Антиноцицептивная система организма.				
5	Лекция №2. Тема: Основы учения о тканях. Соединительные ткани. Скелетные ткани.	Структурные элементы и классификация соединительных тканей. Особенности строения различных видов скелетных тканей.	PO 1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы.
	Практическое занятие Строение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.	Парные и непарные кости лицевого черепа. Строение верхней челюсти, небных костей, нижних носовых раковин, сошника, носовых, слезных, скуловых костей, нижней челюсти, подъязычной кости. Возрастные особенности костей лицевого черепа.	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, со скелетом, черепом, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Практическое занятие № 5. Тема: Эмбриология человека-1. Прогенез. Начальный период эмбрионального развития.	Эмбриология человека. Прогенез. Оплодотворение. Дробление. Бластоциста. Имплантация. Гастрюляция.	PO1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах.	Чек лист оценки практического занятия.
	Практическое занятие. (Физиология) Особенности распространения возбуждения в ЦНС. Процессы торможения в ЦНС. Возрастные особенности у детей.	Нервный центр, свойства нервных центров. Раскрыть координационные процессы проведения возбуждения в ЦНС. Виды торможения в ЦНС.	PO1 PO2 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач.

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.13 из 56

	СРОП/СРО Череп новорожденного. Изменение черепа после рождения.	Индивидуальные и половые особенности черепа. Череп новорожден-ного. Изменение черепа после рождения	PO1 PO2 PO3 PO4	1/3	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентации -описания анатомическог о препарата -описания рентгеновского снимка	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
	СРОП. Задание СРО №5 Специализация эпителиальных тканей в составе слизистых оболочек и органов.	Особенности строения эпителиальных тканей в составе различных слизистых оболочек и органов в детском возрасте.	PO3 PO4	1/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов и микро-фотографий, составление глос-сария.	Чек лист для оценки СРО
	СРОП/СРО (Физиология) Проводящие пути спинного мозга.	Основные проводящие пути спинного мозга. Афферентные (чувствительные) пути. Эфферентные (двигательные) пути спинного мозга.	PO1 PO5	1/3	Подготовка с и защита презентации	Защита презентации
6	Лекция. (Физиология) Общая физиология ЦНС. Нейрон, виды, функции. Методы исследования ЦНС. Рефлекторная деятельность ЦНС. Возрастные особенности у детей.	Физиологические свойства и функции нейрона. Морфологические особенности нервных окончаний. Нейроглия, нервные волокна, виды, механизмы передачи возбуждения. Синапсы и медиаторы ЦНС. Рецепция. Рефлекс – основа деятельности центральной нервной	PO1	1	Вводная	Обратная связь (ответ на контрольные вопросы)

ONTUSTIK KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.14 из 56

		системы. Морфофизиологическая характеристика центрального и периферического отделов соматической нервной системы.				
	Практическое занятие Топография черепа. Череп в целом. Возрастные особенности.	Череп в целом. Топография мозгового отдела черепа. Топография лицевого отдела черепа. Свод черепа. Внутренне и наружное основание черепа. Возрастные особенности черепа.	PO1 PO2 PO5	1	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, со скелетом, черепом, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Практическое занятие № 6. Тема: Эмбриология человека-2. Зародышевый период эмбрионального развития. Внезародышевые органы.	Эмбриология человека. Гастрюляция. Дифференцировка зародышевых листков. Гистогенез и органогенез. Провизорные органы. Плацента. Типы плацент.	PO1 PO2 PO5	1	Описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах.	Чек лист оценки практического занятия.
	Практическое занятие. (Физиология) Типы ВНД. I и II сигнальная системы. Возрастные особенности у детей.	Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности животных и человека. I и II сигнальная системы. Речь. Функции речи. Физиологические механизмы памяти. Физиологические методики исследования высших психических функций.	PO1 PO2 PO3 PO4	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач

ONTUSTIK KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.15 из 56

	СРОП/СРО Топография лицевого отдела черепа.	Глазница. Полость носа. Костное (твердое) небо. Крыловидно-небная ямка. Пороки развития.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6 PO7	2/3	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентации</i> <i>-описания анатомического препарата</i> <i>-описания рентгеновского снимка</i>	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
	СРОП. Задание СРО №6 Железы. Гистофизиология секреторного процесса. Типы секреции.	Особенности строения железистого эпителия у детей. Гистофизиология секреторного процесса у детей.	PO 4 PO 3	2/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов и микрофотографий, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
	СРОП/СРО (Физиология) Гуморальная регуляция функций. Возрастные особенности.	Железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны. Механизм действия гормонов. Возрастные особенности.	PO1	2/3	Подготовка с и защита презентации	Защита презентации
7	Лекция Общий обзор костей головы. Кости мозгового и лицевого черепа. Анатомия и топография черепа в целом. Развитие черепа человека. Возрастные, половые и типовые особенности строения	Строение костей мозгового и лицевого черепа. Возрастные и половые особенности черепа. Череп новорожденного. Роднички. Изменения черепа после рождения.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.16 из 56

человеческого черепа.					
Практическое занятие Соединения костей головы и туловища: строение и функции. Возрастные особенности.	Соединения костей черепа. Строение и функция височно-нижнечелюстного сустава. Соединения костей туловища. Соединения позвонков. Соединения крестца с копчиком. Строение и функция крестцово-подвздошного сустава. Соединения позвоночного столба с черепом. Соединения ребер с позвоночным столбом. Грудная клетка в целом. Возрастные особенности.	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, со скелетом, черепом, муляжами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
Практическое занятие № 7 Тема: Рыхлая неоформленная волокнистая соединительная ткань. Плотная соединительная ткань. Соединительные ткани со специальными свойствами.	Определять структурные компоненты (клетки и неклоточные структуры) в различных видах соединительной ткани на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.	PO 1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах.	Чек лист оценки практического занятия.
Практическое занятие. (Физиология) Обмен веществ и энергии. Питание. Возрастные особенности у детей.	Значение обмена веществ и энергии. Методики определения энергозатрат организма (прямая и непрямая калориметрия). Физиология рационального питания. Полноценное адаптированное питание. Режим питания.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практически работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
СРОП/СРО Рубежный контроль -I.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия,	PO1 PO2 PO3	1/-	Устный опрос по пройденным темам с	Устный опрос по билетам

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.17 из 56

		СРОП и СРО	PO4 PO5		использование м анатомических препаратов, скелета, черепа, муляжей, планшетов, плакатов.	
	Рубежный контроль- 1	Подвести итоги освоения теоретического и практического материала.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/2	1. Умение микроскопировать гистологические препараты. 2. Умение зарисовать и описать гистопрепараты и микрофотографии 3. Умение отвечать на тестовые задания в Quizizz.	Тестирование на платформе Quizizz. Диагностика микрофотографий и микропрепаратов (чек-лист по оценке РК).
	СРОП/ СРО (Физиология) Рубежный контроль -I	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-7недели	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	Писменный опрос по билетам, тестирование	оценка выполнение письменных и тестовых заданий
8	Лекция №3. Тема: Эпителиальные ткани. Желёзы. Мышечные ткани. Особенности строения в детском возрасте.	Источники развития, особенности строения различных видов эпителия и их функциональное значение. Представление о строении желез, гистофизиологии секреторного процесса. Виды мышечных тканей.	PO 1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.18 из 56

Практическое занятие Соединения костей плечевого пояса и свободной части верхней конечности: строение и функции. Возрастные особенности.	Соединения костей плечевого пояса. Строение и функции грудино-ключичного, акромиально-ключичного суставов. Соединения костей свободной части верхней конечности. Строение и функции плечевого, локтевого, лучезапястного суставов. Соединения костей кисти. Возрастные особенности суставов.	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, со скелетом, муляжами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
Практическое занятие № 8. Тема: Хрящевые ткани.	Определять разновидности хрящевых тканей по структурным особенностям межклеточного вещества и знать их гистофункциональные особенности. Характеризовать основные этапы регенерации хрящевой ткани.	PO1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах.	Чек лист оценки практического занятия.
Практическое занятие. (Физиология) Терморегуляция. Возрастные особенности у детей.	Терморегуляция тела и изотермия. Понятие, виды. Химическая терморегуляция. Физическая терморегуляция. Гипотермия и гипертермия.	PO1 PO2 PO3	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практически работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
СРОП/СРО Моделирование движений в суставах.	Характеристика суставов. Основные и вспомогательные элементы суставов. Биомеханика суставов.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6 PO7	1/3	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.19 из 56

					выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентации</i> <i>-описания</i> <i>анатомического</i> <i>о препарата</i> <i>-описания</i> <i>рентгеновского</i> <i>снимка</i>	
	СРОП. Задание СРО№ 8 Кровь и лимфа. Возрастная гистология и регенерация крови у детей.	Возрастные особенности крови и лимфы. Особенности регенерации крови у детей.	РО 4 РО 3	1/2	Работа в малых группах, подгото-товка презента-ции микропрепа- ратов и микро фотографий, со-ставление глос-сария.	Чек лист для оценки СРО
	СРОП/СРО (Физиология) Физиологические основы переливания крови. Гемотрансфузия.	Группы крови и физиологические основы переливания крови. Гемотрансфузия.	РО1 РО2 РО4 РО5	1/3	Подготовка с и защита презентации	Защита презентации
9	Лекция. (Физиология) Физиологические свойства скелетных, сердечной и гладких мышц.	Механизм мышечного сокращения и расслабления. Утомление мышц. Морфофизиологические особенности гладких мышц. Физиологические свойства сердечных мышц.	РО1	1	Обзорная	Обратная связь (ответ на контрольные вопросы)

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.20 из 56

Практическое занятие Соединения костей тазового пояса и свободной части нижней конечности: строение и функции. Возрастные особенности.	Соединения костей тазового пояса. Строение и функции крестцово-подвздошного сустава, лобкового симфиза. Таз в целом. Соединения костей свободной части нижней конечности. Строение и функции тазобедренного, коленного суставов, соединении костей голени, костей стопы. Стопа как целое. Возрастные особенности.	PO1 PO2 PO5	1	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, со скелетом, муляжами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
Практическое занятие № 9. Тема: Костные ткани. Возрастные особенности у детей.	Отличать пластинчатую костную ткань от грубоволокнистой и знать их гистофункциональные особенности. Характеризовать основные этапы гистогенеза и регенерации костной ткани.	PO1 PO2 PO5	1	описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах.	Чек лист оценки практического занятия.
Практическое занятие. (Физиология) Физиологические свойства сердечной мышцы. Возрастные особенности у детей.	Физиологические свойства сердечной мышцы. Функции сердца. Нервная регуляция. Вегетативная иннервация сердца. Методы исследования сердечной деятельности. ЭКГ	PO1 PO2 PO3 PO4	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
СРОП/СРО Определение размеров большого и малого таза на препаратах таза, клиническое значение в акушерстве и	Таз в целом. Размеры большого и малого таза. Клиническое значение размеров большого и малого таза акушерстве и гинекологии. Узкий таз.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6 PO7	2/3	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.21 из 56

	гинекологии.	Виды узкого таза. Причины. Родоразрешение при узком тазе.			выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентации -описания анатомического препарата -описания рентгеновского снимка	
	СРОП. Задание СРО № 9 Кроветворение. Эмбриональное кроветворение.	Особенности эмбрионального кроветворения и его основные этапы.	РО 4 РО 3	2/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов и микрофотографий, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
	СРОП/СРО (Физиология) Микроциркуляция.	Движение крови в микроциркуляторном русле. Артериолы, метаартериолы, капилляры, посткапилляры, венулы, артериоло-венозные анастомозы.	РО1 РО4 РО5	2/2	Подготовка с и защита презентации	Защита презентации
10	Лекция Понятие о соединениях костей. Развитие соединений. Виды соединений костей. Классификация соединений костей. Возрастные особенности.	Виды соединения костей. Биомеханика суставов. Развитие соединений. Классификация суставов.	РО1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Практическое занятие Мышцы и фасции головы и шеи: строение, топография и функции. Возрастная анатомия мышц.	Мышцы и фасции головы и шеи. Строение, топография и функции жевательных и мимических мышц. Возрастная анатомия мышц головы и шеи.	РО1 РО2 РО5	2	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, торсом, планшетами, плакатами, на интерактивном	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.22 из 56

					анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	выполнения тестовых заданий
Практическое занятие №10. Тема: Мышечные ткани. Особенности гистологического строения у детей.	Давать морфофункциональную характеристику мышечных тканей. Идентифицировать гладкую и поперечнополосатую мышечные ткани. Объяснить структурные различия в организации медленных и быстрых мышечных волокон.	PO1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах	Чек лист оценки практического занятия.	
Практическое занятие. (Физиология) Физиологические свойства мышц. Виды мышечных сокращений.	Механизм мышечного сокращения и расслабления. Морфофизиологические особенности гладких мышц.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач	
СРОП/СРО Практическое значение треугольников шеи. Фасции и пространства шеи.	Треугольники шеи. Границы и содержимое треугольников. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация мышц головы и шеи.	PO1 PO2 PO3 PO6 PO7	1/3	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентации</i> <i>-описания</i>	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.23 из 56

					<i>анатомическое о препаратах</i>	
	СРОП. Задание СРОП № 10 Хрящ. Возрастная гистология. Регенерация. Кость. Особенности строения у детей.	Возрастные особенности хрящевой ткани. Механизм регенерации хрящевой ткани. Особенности регенерации костной ткани, эктопическое развитие.	РО4 РО3	1/2	Работа в малых группах, подгото-товка презента-ции микропрепа- ратов и микро фотографий, со-ставление глос-сария.	Чек лист для оценки СРО
	СРОП/СРО (Физиология) Иммуитет. Виды иммунитета. Возрастные особенности у детей.	Клеточный неспецифи- ческий иммунитет. Специфический иммунитет. Лимфоциты. Фазы иммунного ответа. Антигены. Антитела. Иммунологический надзор. Роль тимуса, селезенки, лимфатиче- ских узлов. Основные методы исследования органов иммунной системы.	РО1 РО4 РО5	1/3	Подготовка с и защита презентации	Защита презентации
11	Лекция №4. Тема: Кровь и лимфа. Эмбриональное кроветворение.	Кровь как ткань. Морфологическая и функциональная характеристика крови. Особенности эмбриональ- ного кроветворения.	РО 2	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы.
	Практическое занятие Мышцы и фасции туловища: строение, топография и функции. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастная анатомия мышц.	Мышцы и фасции спины. Мышцы и фасции груди. Мышцы и фасции живота. Диафрагма. Кровоснаб- жение, венозный отток, иннервация. Возрастная анатомия мышц туловища.	РО1 РО2 РО5	2	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, торсом, планшетами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационны х задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.24 из 56

	Практическое занятие №11. Тема: Эпителиальные ткани. Железы.	Определять эпителиальную ткань на микроскопическом уровне. Характеризовать основные морфо-функциональные и гистогенетические особенности эпителиальных тканей. Виды желез.	PO 1	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах.	Чек лист оценки практического занятия.
	Практическое занятие. (Физиология) Железы внутренней секреции. Общая характеристика эндокринных желёз. Возрастные особенности у детей.	Железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны. Механизм действия гормонов. Надпочечники, поджелудочная железа и их гормоны.	PO1 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Белая линия живота. Влагище прямой мышцы живота. Паховый канал.. Возрастные особенности.	Строение, топография и функция. Образование белой линии живота, его практическое значение. Паховые кольца. Стенки пахового канала. Возрастные особенности пупочного кольца и пахового канала.	PO1 PO2 PO3 PO6 PO7	1/3	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентации -описания анатомического препарата	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
	СРОП. Задание СРО № 11 Перестройка кости, факторы, влияющие на ее структуру. Соединение костей.	Факторы, влияющие на перестройку кости, виды соединения костей.	PO4 PO3	1/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов и микрофотографий,	Чек лист для оценки СРО

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.25 из 56

					со-ставление глос-сария.	
	СРОП/СРО (Физиология) Витамины, влияющие на перестройку костей	Витамины и их виды. Значение в жизнедеятельности организма. Потребность в витаминах. Витамины, влияющие на перестройку кости.	PO1 PO5	1/3	Подготовка с и защита презентации	Защита презентации
12	Лекция. (Физиология) Физиология крови. Состав крови, форменные элементы крови и их функции. Возрастные особенности у детей.	Физиология крови. Состав крови, форменные элементы крови и их функции. Гемостаз.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (ответ на контрольные вопросы)
	Практическое занятие Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной части верхней конечности: строение, топография и функции. Возрастная анатомия мышц.	Мышцы плечевого пояса. Мышцы плеча. Мышцы предплечья. Мышцы кисти. Строение, топография и функции. Возрастная анатомия мышц плечевого пояса и свободной части верхней конечности.	PO1 PO2 PO5	1	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, торсом, планшетами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Практическое занятие №12. Тема: Кровь и лимфа. Возрастные особенности у детей.	Морфофункциональная характеристика крови как ткани. Различать в препарате мазка крови, окрашенного азуром II и эозином, эритроциты, нейтрофильные, эозинофильные, базофильные гранулоциты, лимфоциты и моноциты.	PO 2	1	Описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах	Чек лист оценки практического занятия.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.26 из 56

	Практическое занятие. (Физиология) Общая характеристика жидких сред организма. Физиология крови. СОЭ. Гемолиз. Возрастные особенности у детей.	Понятие о внутренней среде организма. Общие физико-химические свойства крови. Количество, функции, состав крови. Форменные элементы крови. СОЭ. Гемолиз и его виды. Группа крови.	PO1 PO2 PO3 PO4	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практически х работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач
	СРОП/СРО Моделирование подмышечной и локтевой ямок.	Топография, границы, стенки, отверстия, треугольники и борозды ямок.	PO1 PO2 PO3 PO6 PO7	2/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентации</i> <i>-описания анатомического о препарата</i>	Оценочные листы по всем формам выполненног о задания
	СРОП. Задание СРО№ 12 Мышечные ткани. Регенерация скелетной мышечной ткани. Возрастные особенности у детей.	Механизмы регенерации различных типов мышечных тканей, особенности строения их в зависимости от возраста человека.	PO4 PO3	2/3	Работа в малых группах, подгото-товка презента-ции микропрепа-ратов и микро фотографий, со-ставление глос-сария.	Чек лист для оценки СРО
	СРОП/СРО (Физиология) Значение воды и солей в организме. Возрастные особенности у детей.	Основные принципы обмена минеральных солей и воды. Внутриклеточная жидкость. Тканеая или интерстициальная жидкость. Значения натрия,калия, кальция.	PO1 PO5	2/2	Подготовка с и защита презентации	Защита презентации

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.27 из 56

13	Лекция Общая миология. Мышца как орган. Развитие мышц в онтогенезе. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Биомеханика мышц: анатомический и физиологический поперечники мышц.	Строение мышц. Мышца как орган. Классификация мышц. Вспомогательные аппараты мышц. Работа мышц. Развитие мышц. Возрастная анатомия мышц.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (контрольные вопросы)
	Практическое занятие Топография фасции и фасциальных влагалищ верхней конечности.	Топография верхней конечности. Фасции, синовиальные сумки и влагалища сухожилий верхней конечности. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастные особенности.	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, торсом, планшетами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Практическое занятие №13. Тема: Постэмбриональный гемопоэз	Особенности постэмбрионального кроветворения. Основные закономерности ультраструктурных и гистохимических изменений кроветворных клеток в процессе их дифференцировки.	PO1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах	Чек лист оценки практического занятия.
	Практическое занятие.(Физиология) Условно-рефлекторная деятельность, виды условных рефлексов.	Условные и безусловные рефлексы. Инстинкт. Условно-рефлекторная деятельность и ее нейрофизиологические механизмы, виды условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Механизм	PO1 PO2 PO3	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий,	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.28 из 56

		образования временных связей. Корковое торможение.			решение ситуационных задач	заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Топография канала запястья, лучевого и локтевого каналов запястья.	Топография каналов и их содержимое.	PO1 PO2 PO3	1/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентации</i> <i>-описания анатомического о препарата</i>	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания
	СРОП. Задание СРО№ 13 Возможности регенерации сердечной мышечной ткани. Мышечные ткани эпидермального и нейрального происхождения.	Физиологические свойства сердечной и гладких мышц. Механизм мышечного сокращения и расслабления.	PO 4 PO 3	1/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов и микрофотографий, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО
	СРОП/СРО (Физиология) Физиологические свойства сердечной и гладких мышц. Электрические явления в сердце, проведения возбуждения.	Механизм мышечного сокращения и расслабления. Морфофизиологические особенности гладких мышц. Электрические явления в сердце, проведения возбуждения.	PO1 PO2 PO3 PO5	1/3	Подготовка с и защита презентации	Защита презентации
14	Лекция №5. Тема: Нервная ткань. Нервные клетки и нейроглия. Нервные волокна, нервные окончания, синапсы.	Тонкое строение нервных клеток и нейроглии, нервных волокон и нервных окончаний, синапсов.	PO 1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.29 из 56

	Практическое занятие Мышцы и фасции тазового пояса и свободной части нижней конечности: строение, топография и функции. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастная анатомия мышц.	Мышцы тазового пояса. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Строение, топография и функции. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастная анатомия мышц тазового пояса и свободной части нижней конечности.	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, торсом, планшетами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий
	Практическое занятие №14. Тема: Нервная ткань. Нейроны. Нейроглия.	Идентифицировать различные виды нейроцитов. Объяснять цитологические особенности нервных клеток на микрофотографиях и ультрамикроскопическом уровнях.	PO1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов микрофотографий, работа в малых группах.	Чек лист оценки практического занятия.
	Практическое занятие. (Физиология) Общие свойства анализаторов. Возрастные особенности у детей.	Понятие о сенсорных системах. Свойства анализаторов. Виды анализаторов. Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор. Вкусовой анализатор. Обонятельный анализатор. Зрительный анализатор. Соматосенсорная система. Температурный анализатор.	PO1 PO2 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Рубежный контроль – II.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/-	Устный опрос по пройденным темам с использованием анатомических препаратов,	Устный опрос по билетам

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.30 из 56

					скелета, черепа, муляжей, планшетов, плакатов.	
	СРОП. Рубежный контроль -2	Подвести итоги освоения теоретического и практического материала.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/2	1. Умение микро-скопировать гистологические препараты. 2. Умение зарисовать и описать гистопрепараты и микрофотографий 3. Умение отвечать на тестовые задания в Quizizz .	1. Тестирование на платформе Quizizz . 2. Диагностика микро-фотографий и микро-препаратов (чек-лист для оценки РК).
	СРОП/СРО (Физиология) Рубежный контроль- II	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 9-15 недели	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	Писменный опрос по билетам, тестирование	оценка выполнения писменных и тестовых заданий
15	Лекция. (Физиология) Гормональная регуляция физиологических функций. Возрастные особенности у детей.	Общие свойства гормонов, классификация. Гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система. Железы внутренней секреции.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь (ответ на контрольные вопросы)
	Практическое занятие Топография фасции и фасциальных влагалищ нижней конечности. Возрастные особенности у детей.	Топография нижней конечности. Фасции, синовиальные сумки и влагалища сухожилий нижней конечности.	PO1 PO2 PO5	1	работа в малых группах с анатомическим и препаратами, торсом, планшетами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и	Чек лист устного опроса; Чек-лист решения ситуационных задач; Чек-лист выполнения тестовых заданий

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.31 из 56

					ситуационных задач.	
	Практическое занятие №15. Тема: Нервная ткань. Нервные волокна. Нервные окончания. Синапсы.	Идентифицировать различные виды глиоцитов. Идентифицировать нервные окончания. Объяснить различия в микроскопическом строении миелиновых и безмиелиновых нервных волокон.	PO1 PO2 PO5	1	описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах.	Чек лист оценки практического занятия.
	Практическое занятие. (Физиология) Физиология автономной нервной системы. Вегетативные синапсы, рецепторы, блокаторы.	Понятие о центральных и периферических отделах симпатического, парасимпатического, метасимпатического отдела вегетативной нервной системы. Значение вегетативной иннервации. Представление о хеморецепторах, об ингибиторах медиаторов, о блокаторах хеморецепторов	PO1 PO4	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Моделирование бедренного, приводящего и голеноподколенного каналов и подколенной ямки.	Топография: границы, стенки, отверстия, треугольники.	PO1 PO2 PO3	1/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной	Оценочные листы по определенным формам выполненного задания

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.32 из 56

					литературой, сдача СРО в виде: -презентации -описания анатомического о препарата	
СРОП. Задание СРО№ 15 Нервная ткань. Возрастная гистология, регенерация.	Возрастные особенности нервной ткани. Особенности регенерации нервной ткани у детей.	PO4 PO3	1/3	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов и микрофотографий, составление глос-сария.	Чек лист для оценки СРО по основам гистологии	
СРОП/СРО (Физиология) Функциональная асимметрия коры больших полушарий. Физиология памяти, физиология сна. Возрастные особенности у детей.	Межполушарная асимметрия, как одна из важных особенностей функционирования высших отделов мозга: 1) асимметричной локализации нервного аппарата II сигнальной системы, 2) доминированием правой руки, как мощного средства адаптивного поведения человека. Механизм долговременной и кратковременной памяти. Нейрофизиологические механизмы сна. Физиология сна и сновидения. Современные представления об особенностях восприятия у человека. Бодр ствование. Сон, его виды и фазы. Сноведения. Физиологические основыгипнотических состояний.	PO1 PO4	1/3	Подготовка с и защита презентации	Защита презентации	
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			27			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.33 из 56

	Количество часов всего:			27 0		
9.	Методы обучения и преподавания модуля					
9.1	Лекции		вводная, обзорная. Обратная связь (контрольные вопросы) Обзорная лекция в виде презентации. . Для обратной связи студентам назначено задание в виде контрольных вопросов. <i>Обзорная лекция. Обратная связь (тестовые и ситуационные задачи)</i>			
9.2	Практические занятия		работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом,муляжами, планшетами, плакатами, на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» и/или решение тестовых заданий и ситуационных задач.Форма контроля: Чек листы устного опроса; решения ситуационных задач; выполнения тестовых заданий. Тестирование на платформе Quizizz , работа в малых группах, описание гистологических препаратов, работа с электронными пособиями и учебниками, цветными и электронными микрофотографиями, планшетами., заполнение таблиц, решение ситуационных задач. Чек лист оценки практического занятия. Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач			
9.3	СРО/СРОП		Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, проведение рубежного контроля, сдача СРО в виде:- презентации, описания анатомического препарата,описание рентгеновского снимка. <u>Форма контроля:</u> Оценочные листы по определенным формам выполненного задания. Защита презентации микропрепаратов и микрофотографий в малых группах. Работа студентов с учебной и дополнительной литературой, с литературой на электронных носителях, зарисовка и описание гистоло-гических препаратов, составление глоссария. Чек лист оценки СРО. <i>Подготовка с проверкой на предмет плагиата и защита презентации.</i>			
9.4	Рубежный контроль		Устный опрос по билетам. Рубежный контроль планируется в тематическом плане СРО и проводится на СРОП. Диагностика микропрепаратов и микрофотографий, тестирование на платформе Quizizz. В журнал выставляется среднеарифметическая оценка за тест, микропрепарат, микрофотографию.Чек лист оценки РК. Писменный опрос по билетам, тестирование. Оценка выполнение письменных и тестовых заданий.			
10.	10.1 Критерии результатов оценивания модуля					
10.1	№	Наименование	Неудовлет-	Удовлетво-	Хорошо	Отлично

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.34 из 56

РО	результатов обучения	ворительно	рительно		
РО 1	Демонстрирует знание и понимание об анатомической терминологии и строение органов опорно-двигательного аппарата, основных закономерностей гистогенеза, строения, гистофизиологии, регенерации, физиологических особенностей органов, клеток и клеточных структур здорового детского организма.	Не может продемонстрировать знание и понимание анатомической терминологии и строения органов опорно-двигательного аппарата, основных закономерностей гистогенеза, строения, гистофизиологии, регенерации, физиологических особенностей органов, клеток и клеточных структур здорового детского организма.	Демонстрирует слабое знание и понимание анатомической терминологии и строения органов опорно-двигательного аппарата, основных закономерностей гистогенеза, строения, гистофизиологии, регенерации, физиологических особенностей органов, клеток и клеточных структур здорового детского организма.	Демонстрирует хорошее знание и понимание анатомической терминологии и строения органов опорно-двигательного аппарата, основных закономерностей гистогенеза, строения, гистофизиологии, регенерации, физиологических особенностей органов, клеток и клеточных структур здорового детского организма.	Демонстрирует отличное знание и понимание анатомической терминологии и строения органов опорно-двигательного аппарата, основных закономерностей гистогенеза, строения, гистофизиологии, регенерации, физиологических особенностей органов, клеток и клеточных структур здорового детского организма.
РО2	Владеет навыками микроскопирования гистологических препаратов, зарисовки микропрепаратов, описания микрофотографий, работы с клинко-физиологической аппаратурой. Способен находить,	Не владеет навыками микроскопирования гистологических препаратов, зарисовки микропрепаратов, описания	Владеет слабыми навыками микроскопирования гистологических препаратов, зарисовки микропрепаратов, описания микрофотографий, работы с	Владеет хорошими навыками микроскопирования гистологических препаратов, зарисовки микропрепаратов, описания	Владеет отличными навыками микроскопирования гистологических препаратов, зарисовки микропрепаратов, описания

		показывать, различать, описывать, сравнивать особенности строения функционирования различных клеток, тканей, органов, детали строения на анатомических и микроскопических препаратах, также определять места расположения и проекции органов на поверхности тела.	микрофотографий, работы с клинко-физиологической аппаратурой. Не способен находить, показывать, различать, описывать, сравнивать особенности строения и функционирования различных клеток, тканей, органов, детали строения на анатомических и микроскопических препаратах, также определять места расположения и проекции органов на поверхности тела.	клинко-физиологической аппаратурой. Способен с ошибками находить, показывать, различать, описывать, сравнивать особенности строения и функционирования различных клеток, тканей, органов, детали строения на анатомических и микроскопических препаратах, также определять места расположения и проекции органов на поверхности тела.	микрофотографий, работы с клинко-физиологической аппаратурой. Способен находить, показывать, различать, описывать, сравнивать особенности строения и функционирования различных клеток, тканей, органов, детали строения на анатомических и микроскопических препаратах, также определять места расположения и проекции органов на поверхности тела.	микрофотографий, работы с клинко-физиологической аппаратурой. Способен быстро находить, показывать, различать, описывать, сравнивать особенности строения и функционирования различных клеток, тканей, органов, детали строения на анатомических и микроскопических препаратах, также отлично определять места расположения и проекции органов на поверхности тела.
РО 3	Интерпретирует результаты анализа микроскопических, электронно-микроскопических физиологических методов исследования; анализирует	Не может интерпретировать результаты анализа микроскопических, электронно-	Слабо интерпретирует результаты анализа микроскопических, электронно-микроскопических	Хорошо интерпретирует результаты анализа микроскопических, электронно-	Отлично интерпретирует результаты анализа микроскопических, электронно-	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.36 из 56

		полученную информацию и определяет ее значимость для характеристики состояния организма	- микроскопических физиологических методов исследования;	ких физиологических методов исследования;	микроскопических физиологических методов исследования; анализирует полученную информацию и определяет ее значимость для характеристики состояния организма	микроскопических физиологических методов исследования; четко анализирует полученную информацию и определяет ее значимость для характеристики состояния организма
РО 4	Способен продемонстрировать навыки ведения дискуссии, логического анализа, аргументированной речи, работы в команде при предоставлении информации	Не способен продемонстрировать навыки ведения дискуссии, логического анализа, аргументированной речи, работы в команде при предоставлении информации	Слабые способности демонстрации навыков ведения дискуссии, логического анализа, аргументированной речи, работы в команде при предоставлении информации	Способен хорошо продемонстрировать навыки ведения дискуссии, логического анализа, аргументированной речи, работы в команде при предоставлении информации	Способен продемонстрировать отличные навыки ведения дискуссии, логического анализа, аргументированной речи, работы в команде при предоставлении информации	
РО 5	Показывает готовность и способность к приобретению новых знаний, навыки работы с учебной и научной литературой, компьютерными обучающими программами и электронными	Отсутствуют готовность и способность к приобретению новых знаний, навыки работы с учебной и	Показывает слабую готовность и способность к приобретению новых знаний, навыки работы с учебной и научной литературой,	Показывает хорошую готовность и способность к приобретению новых знаний, навыки работы с учебной и	Показывает отличную готовность и способность к приобретению новых знаний, успешные навыки работы с	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.37 из 56

		учебниками, источниками интернет сайтов, электронными базами данных для дальнейшего развития научно-исследовательских компетенций.	научной литературой, компьютерными обучающими и программами и электронными учебниками, источниками интернет сайтов, электронными базами данных.	компьютерными обучающими программами и электронными учебниками, источниками интернет сайтов, электронными базами данных .	научной литературой, компьютерными обучающими программами и электронным учебниками, источниками интернет сайтов, электронным базами данных для дальнейшего развития научно-исследовательских компетенций.	учебной и научной литературой, компьютерными обучающими программами и электронным учебниками, источниками интернет сайтов, электронным базами данных для дальнейшего развития научно-исследовательских компетенций.
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов		Процентное содержание		Оценка по традиционной системе
A		4,0		95-100		Отлично
A -		3,67		90-94		
B +		3,33		85-89		
B		3,0		80-84		Хорошо
B -		2,67		75-79		
C +		2,33		70-74		
C		2,0		65-69		
C -		1,67		60-64		Удовлетворительно
D+		1,33		55-59		
D-		1,0		50-54		
FX		0,5		25-49		Не удовлетворительно
F		0		0-24		
Устный ответ						
Форма контроля	Оценка		Критерии оценки			

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.38 из 56

Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100,90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Решение ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение	Отлично	Активно участвовал в решении ситуационных

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.39 из 56

ситуационных задач	Соответствует баллам: 95-100 90-94	задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64 50-59	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Оценочный лист

Критерии оценки описания анатомического препарата

Ф.И.О. обучающегося _____

№ п/ п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлич но 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Во время описания органа и его структурных элементов обучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

Ф.И.О. обучающегося _____

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.40 из 56

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отличн о 90-100	хорош о 70-89	удовл 50-69	неудов л 0-49
1	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Оценочный лист

Критерии оценки описания рентгеновского снимка

Ф.И.О. обучающегося _____

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отличн о 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно определить область исследования	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Обучающийся должен правильно определить проекцию снимка (передняя, боковая, задняя)	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.41 из 56

3	Обучающийся должен правильно указать анатомические структуры исследуемой кости или суставов	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	Обучающийся должен уметь определить возрастные особенности исследуемого органа.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Максимальный балл – 100. Итого баллов _____ Подпись преподавателя _____

Чек лист для оценивания практического занятия по основам гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл	Неуд
1	Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
2	Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
3	Заполняет таблицы	20	14	10	0
4	Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89, 80-84 75-79, 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69, 60-64, 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.42 из 56

Выполнение тестовых заданий (тестирование) «Quizizz»	Отлично , соответствует баллам: 95-100, 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо , соответствует баллам: 85-89, 80-84 75-79, 70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно , соответствует баллам: 65-69, 60-64, 50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно , Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

Решение ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: 95-100; 90-94	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: 85-89; 80-84 75-79; 70-74;	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: 65-69; 60-64; 50-54	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно соответствует оценке: 0-49	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

Чек лист для оценки СРО по основам гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепаратов	40	28	20	0
2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

Подготовка и защита презентации гистологических микропрепаратов и микрофотографий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка	Отлично	Обучающийся подготовил презентацию из

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.43 из 56

и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий	Соответствует баллам: 95-100 90-94	3микропрепараты и микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся подготовил презентацию из 3микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Обучающийся подготовил презентацию из 3микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся не подготовил презентацию из 3микропрепараты и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил работу.

Составление глоссария

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление глоссария	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, представил перевод на казахский и английский язык.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил не принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.44 из 56

	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54	Обучающийся составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом менее 10 терминов, при составлении глоссария допустил принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Обучающийся не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 терминов, по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки, не представил перевод на казахский и английский язык.

Чек лист для рубежного контроля

Критерии оценки описания гистологических микропрепаратов

№	Критерии оценки	Уровень			
		отлично	хорошо	удовл	Неуд
1	Определяет микропрепарат под микроскопом	10,0	7,0	5,0	0
2	Написал окраску микропрепарата	10,0	7,0	5,0	0
3	Дает полное описание микропрепарата	30,0	21,0	15,0	0
4	Написал функцию	10,0	7,0	5,0	0
5	Выполняет зарисовку микропрепарата	40,0	28,0	20,0	0
	Итого	100,0	70,0	50,0	0

Чек лист для рубежного контроля

Критерии оценки описания гистологических микрофотографий

№	Критерии оценки	Уровень			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	Неуд 49 -0
1	Определяет микрофотографию	10,0	7,0	5,0	0
2	Описывает микрофотографию	40,0	28,0	20,0	0
3	Написал ее функцию	10,0	7,0	5,0	0
4	Зарисовывает микрофотографию	40,0	28,0	20,0	0
	Итого	100	70	50	0

По физиологии

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100%	Отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Хорошо
B	3,0	80-84%	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии			044-42/16	
Кафедра патологической анатомии и гистологии			044-63/15	
Кафедра нормальной и патологической физиологии			044-53/11	
Силлабус модуля			Стр.45 из 56	

В-	2,67	75-79%	
С+	2,33	70-74%	
С	2,0	65-69%	Удовлетворительно
С-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
Д-	1,0	50-54%	
F _x	0,5	25-49%	Неудовлетворительно
F	0	0-24%	
Устный ответ			
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Обсуждение основных вопросов темы	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теории, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.	
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49,0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.	
Выполнение практической работы, обсуждение результатов исследования			
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление.	
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив непринципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования.	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра нормальной анатомии		044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии		044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11
Силлабус модуля		Стр.46 из 56

	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов
Выполнение тестовых заданий (тестирование)		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.
Решение ситуационных задач		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии		044-42/16		
Кафедра патологической анатомии и гистологии		044-63/15		
Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-53/11		
Силлабус модуля			Стр.47 из 56	

	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Подготовка и защита презентации		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.48 из 56

	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но самостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.			
ЧЕК-ЛИСТ Ф.И.О. обучающегося _____ <i>Критерии оценки презентации в мультимедийном формате</i>					
№	Критерий	Уровень			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	Неудов 49-0
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	10	7	5	0
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	10	7	5	0
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	10	7	5	0
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	10	7	5	0
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	10	7	5	0
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	10	7	5	0
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	10	7	5	0
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	10	7	5	0
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	10	7	5	0
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	10	7	5	0
	Итого	100	70	50	0
Подпись преподавателя _____					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.49 из 56

Средний балл за рубежный контроль.		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Контроль в виде устного, письменного опросов и тестирования	Отлично Соответствует баллам: 95-100; 90-94	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79, 70-74;	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.70-89% правильных ответов по тестам.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69; 60-64;50-54	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.50-69% правильных ответов по тестам.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам.
Итоговый контроль при проведении промежуточной аттестации		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием клинических навыков (ОСПЭ)	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Правильно выполнил предложенные задания, показал глубокие знания по дисциплине
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Правильно выполнил предложенные задания, показал хорошие знания по дисциплине
	Удовлетворительно	Выполнил правильно предложенные задания, прибегая к помощи преподавателя, показал удовлетворительные

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.50 из 56

	соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	знания по дисциплине
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-49	Неправильно выполнил или совсем не выполнил предложенные задания, пока-зал неудовлетворительные знания по дисциплине
Компьютерное тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. http://t.me/AkzharkynGaukhar 6. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzoZD 1. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 2. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии	044-42/16	
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15	
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11	
Силлабус модуля	Стр.51 из 56	

	3. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html 4. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html 5. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 6. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 7. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html 8. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkanei.html 9. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html 10. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html 11. Веб-сайт ЮКМА: 12. https://ukma.kz 13. Электронные ресурсы 14. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск 15. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с. 16. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск 17. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск 18. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. (58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с. 19. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. (22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск
Электронные учебники	1. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 2. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 3. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.52 из 56

	5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. 1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. 2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. 3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. 4. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] : оқулық. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Открытый университет Казахстана https://openu.kz/kz 5. Закон (доступ в справочно-информационном секторе) https://zan.kz/ru 6. Параграф https://online.zakon.kz/Medicine/ 7. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/ 8. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 9. Thomson Reuters «Web of Science» www.webofknowledge.com 10. Scopus https://www.scopus.com/ 11. Sciencedirect http://www.sciencedirect.com/
Лабораторные физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали
Литература	<i>Основная:</i> 1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии	044-42/16	
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15	
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11	
Силлабус модуля	Стр.53 из 56	

Медиа, 2014. - 480 с

3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.

Дополнительная:

1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013
2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011
3. *Дополнительная:*
4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010.
5. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010.

Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009

основная:

- 1.Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С.
- 2.Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с.

дополнительная:

- 1Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Ониск»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с.
- 2.Селезнева, Т. Д.Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С.Мишин В.Ю. Барсуков. - М. : Эксмо, 2010. - 350 с.
- 3.Жункейра Л.К., КарнейроЖ.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с.
- Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С.

На русском языке:

основная:

- 1.Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил
- 2.Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с
- 3.Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы :Эверо, 2012
4. Косицкий Г.И.Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014.
5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша- қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014.
6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с.

дополнительная:

- 1.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие /. - Алматы : Эверо, 2016. - 208 с

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.54 из 56

	2. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 с 3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с 4. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с. 5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина, 2007. - 656 с. 6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.
--	---

12. Политика дисциплины

Требования к студентам:

- не опаздывать на занятия;
- не пропускать занятия без уважительных причин;
- иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;
- проявлять активность во время практических занятий;
- уметь работать в команде;
- своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРС;
- не заниматься посторонними делами во время занятий;
- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека;
- бережно относиться к имуществу кафедры;
- своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
- соблюдать технику безопасности в аудитории.

Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:

1. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
2. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя.

Требования к дресс-коду

Обучающийся обязан:

1. иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
2. иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

Штрафные санкции:

1. При однократном нарушении политики дисциплины обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
2. При повторяющихся нарушениях политики дисциплины обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA - 1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11	
Силлабус модуля		Стр.55 из 56	

соответствующий рапорт в деканат.

- Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины и получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
- За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
- За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

Обучающийся должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.
- обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	www.ukma.kz Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.56 из 56

П.12. Политика выставления оценок

Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = $PK1 + PK2 / 2$

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.

Итоговая оценка (100%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4$

Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов

За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла

РК 1 – 80 баллов

РК 2 – 90 баллов

$PK_{ср} = \frac{(80+90)}{2} = 85$ баллов

Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов

СРО 1 – 75 баллов

СРО 2 – 85 баллов

СРОN... – количество СРО

Средняя оценка за СРО = $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$ баллов

Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

$TK_{ср}^* = \frac{TK_{ср} + CPO_{ср}}{2} - K_{срo} = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Рейтинг допуска (60%) = $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 = 85 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 17,0 + 31,6 = 48,6$ баллов

Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),

$90 \times 0,4 = 36$ баллов

Итоговая оценка (100%) =

1) РД (60%) + ИК (40%) = $48,6 + 36 = 84,6$ баллов

2) $PK_{ср} \times 0,2 + TK_{ср} \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 85 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 17,0 + 31,6 + 36 = 84,6$ баллов

РКср – средняя оценка рубежных контролей

TKср – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

РК 1 - рубежный контроль 1

РК 2 – рубежный контроль 2

РД – рейтинг допуска

TKср* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов

Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции

Ксрo – коэффициент пропуска 1-го СРОП

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.57 из 56

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедрах	Протокол №	Заведующего Танабаев Б.Д	Подпись
	№5. 26.12.22	Заведующего Садыкова А.Ш.	
	№4а 13.12.22	Заведующего Жакипбекова Г.С.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № 6	председателя КОП	Подпись
	14.12.22	Кемелбеков К.С.	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.58 из 56

Ф-044/270/01-2022

Протокол согласования Рабочая учебная программа модуля (Силлабус) с другими дисциплинами на 2022-2023 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: 1 Молекулярная биология и медицинская генетика.	Эукариотическая клетка. Поверхностный аппарат клеток. Плазматическая мембрана. Транспорт веществ через мембраны. Строение и работа ионных каналов и насосов. Адгезивная функция мембран. Передача сигналов в клетке. Характеристика сигнальных молекул. Клеточный цикл. Молекулярные механизмы апоптоза и онкогенеза. Структура и функции клеточных немембранных органелл и ядра.	Кафедра молекулярной биологии и биохимии. Протокол № <u>6</u> от <u>14.12</u> 2022.
Постреквизиты: 1. Морфология и физиология.	Цитология. Клетка и неклеточные структуры. Плазмолемма. Функции биологических мембран. Ионные каналы. Ядро. Деление клетки. Клеточный цикл. Реакция клеток на повреждение. Морфологические признаки апоптоза и некроза.	Кафедра нормальной анатомии. №5 26.12.2022 Кафедра патологической анатомии и гистологии. №5 02.12.22 Кафедра нормальной и патологической физиологии. Протокол № <u>49</u> от <u>13.12</u> 2022

Зав.кафедрой
молекулярной биологии и биохимии профессор Есиркепов М.М. М.М.Есиркепов

Зав. кафедрами: нормальной анатомии и о.проф. Танабаев Б. Д. Б.Д.Танабаев

Патологической анатомии и гистологии и о. проф. Садыкова А.Ш. А.Ш.Садыкова

Нормальной и патологической физиологии и о. проф. Жакипбекова Г. С. Г.С.Жакипбекова

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии		044-42/16 044-63/15 044-53/11
Силлабус модуля		Стр.59 из 56