

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «O'Ňtüstik Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-42/16 044-63/15 044-53/11	Силлабус модуля Стр.1 из 56

**Рабочая программа модуля (Силлабус)  
 Образовательная программа:6В10101 «Общая медицина»**

<b>1. Общие сведения о модуле</b>			
1.1	<b>Код модуля:</b> OMF-1203	1.6	<b>Учебный год:</b> 2022-2023
1.2	<b>Название модуля:</b> «Основы морфологии и физиологии»	1.7	<b>Курс:</b> I
1.3	<b>Пререквизиты:</b> школьная программа по биологии, анатомии человека, молекулярная биология и медицинская генетика	1.8	<b>Семестр:</b> II
1.4	<b>Постреквизиты:</b> модуль «Морфология и физиология»,общая патология(патологическая анатомия, патологическая физиология).	1.9	<b>Количество кредитов (ECTS):</b> 9/270
	<b>Цикл:</b> БД	1.10	<b>Компонент:</b> КВ
<b>2. Описание модуля</b>			
<p>Анатомическая номенклатура. Плоскости и оси. Остеология. Синдесмология. Миология. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастные, половые и индивидуальные особенности опорно-двигательного аппарата. История развития гистологии, цитологии и эмбриологии. Методы исследований. Цитология. Эмбриология человека. Общая гистология. Ткани.</p> <p>Предмет, задачи, методы исследования в физиологии, процессы возбуждения и торможения в ЦНС, их взаимосвязь и принципы регуляции физиологических функций.</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	<input checked="" type="checkbox"/> Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	<input checked="" type="checkbox"/> ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
<p>Достижение высоких показателей независимой оценки знаний студентов.</p> <p>Формирование у студентов знаний и понимание структуры и функций организма здорового человека и механизмов их регуляции.</p> <p>Применить фундаментальные теоретические знания о структурно-функциональной организации процессов жизнедеятельности на клеточном, тканевом и органном уровнях, раскрытие закономерностей их развития и в связи с этим – возможности целенаправленного воздействия на них для подготовки врача-клинициста.</p> <p>Формирование у обучающихся знаний и понимания структуры и функций организма здорового человека и механизмов их регуляции.</p>			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО модуля)</b>			
PO1	-демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины; -знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;		
PO 2	-различает, описывает, сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и объясняет их функции; - владеет навыками проведения лабораторных исследований клеток и методами обработки результатов;		
PO3	-Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации. - сравнивает физиологические показатели (константы) здорового и больного организма; - анализирует информацию, полученную в ходе экспериментальных наблюдений, определяет ее значимость для характеристики состояния организма.		

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-42/16 044-63/15 044-53/11 Стр.2 из 56
Силлабус модуля	

PO4	- передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - владеет навыками публичного выступления.					
PO5	- сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; делает выводы по результатам лабораторных исследований; - представляет личные суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях.					
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>				
	РО 1 РО 2 РО 3	РО 1 –Обеспечивает пациент – центрированный уход в области биомедицинских, клинических , эпидемиологических и социально- поведенческих наук при наиболее распространенных заболеваниях.				
	РО 4 РО 5	РО 4 – Проводит эффективные мероприятия, направленные на диагностику, лечение, профилактику часто встречающихся и ранних форм заболеваний.				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место нахождения кафедры «Нормальной анатомии» – пл. Аль-Фараби 1, главный учебной корпус, цокольный этаж; тел.внутренний – 40-82-22, 40-82-26 (263), e-mail <a href="mailto:anatomia.2012@mail.ru">anatomia.2012@mail.ru</a> . Электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> . Кафедра патологической анатомии и гистологии: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус № 2, 4этаж; аудитории – №404 а,б; № 406; №408; №409, №411а,б. e-mailкафедры: Patan.gisto@mail.ru Место нахождения кафедры«Нормальной и патологической физиологии»г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж; тел.40-82-26 (422,423);					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		15	75	-	54	126
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	зав.кафедрой,к.м.н, и.о.профессора	<a href="mailto:b.tanabayev@mail.ru">b.tanabayev@mail.ru</a>	Направление научных изысканий - «Макро-микрорегомоциркуляторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий».	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском и русском языках.	
2.	Мурзанова ДинарАльпеновна	к.м.н., и.о. профессора	dina.murzanova@gmail.com	Направление научных изысканий – «Адам анатомиясындағы ішкі ағза тауларының ұлттық сипаты» .	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском, русском и английском языках.	
3.	Турекулова Акжаркын Кенесовна	ст. преподаватель, магистр	<a href="mailto:jarkin-74@mail.ru">jarkin-74@mail.ru</a>	Направление научных изысканий – «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері.»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.	
4	Оспанов Дакен Толенович	ст. преподаватель	<a href="mailto:dakenospanov@list.ru">dakenospanov@list.ru</a>		Читает лекции и ведет практические	



Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.3 из 56

					занятия по анатомии на казахском языке.
5	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	ст. преподаватель, магистр	<a href="mailto:gaukharai_kairat@mail.ru">gaukharai_kairat@mail.ru</a>	Направление научных изысканий – «МЭМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»	Читает лекции и ведет практические занятия по анатомии на казахском языке.
1.	Сисабеков Касымхан Ермекбаевич	Профессор, д.м.н	<a href="mailto:sisabekov47@mail.ru">sisabekov47@mail.ru</a>	«Нейроиммуногенездің жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
2.	Жумашев Сейдалы Нурахович	И.о профессора, д.м.н	<a href="mailto:sult_med@mail.ru">sult_med@mail.ru</a>	Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоэза»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках.
3.	Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна	ст.преподаватель	<a href="mailto:tojmbetova71@mail.ru">tojmbetova71@mail.ru</a>	Научное направление : «нейроморфология»	Читает лекции и проводит практические занятия по гистологии на казахском и русском языках
4.	Дуйсембиева Жазира Мерейқызы	преподаватель	<a href="mailto:zhazira-0508@mail.ru">zhazira-0508@mail.ru</a>	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Оңтүстік Қазақстан аймағындағы тұрғындардың салауатты өмір қалыптастырудың ғылыми негіздері».	Проводит практические занятия по гистологии на казахском языке.
5.	Жакипбекова Галия Сапаровна	зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора	<a href="mailto:Galiya_074@mail.ru">Galiya_074@mail.ru</a>	«Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцита и плазме крове при фосфорной интоксикации » тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады.	Автор 35 научных публикаций, подготовила 1 предпатента, 1 патент.
6.	Сатыбалдиева Назгул Муталхановна	магистр, ст преподаватель	<a href="mailto:n_a_z_i_92@mail.ru">n_a_z_i_92@mail.ru</a>	Ведет научно-исследовательскую работу по теме «Тынысжүйесіауруларынан туындайтын мүгедектіктің леуметтік-медициналық мәселелері». Автор 11 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
7.	Мурина Наталья Михайловна	ст преподаватель	<a href="mailto:namuri12@mail.ru">namuri12@mail.ru</a>	Автор 9 научной публикации.	Читает лекции и ведет



Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.4 из 56

					практические занятия по физиологии на казахском и русском языке.
8.	Азимбаева Сауле Нурмахановна	магистр, ст преподаватель	saule.a@mail.ru	Автор 7 научной публикации.	Читает лекции и ведет практические занятия по физиологии на казахском и русском языке

8. Тематический план модуля						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Лекция №1</b> Предмет и задачи анатомии. Общая характеристика тканей, органов, систем организма. Начальные стадии эмбриогенеза человека.	Анатомия – как фундаментальная наука медицины. Основные задачи анатомии. Виды тканей. Основные этапы онтогенеза. Внутриутробный (пренатальный) период. Внеутробный (постнатальный) период	PO1	1	Вводная лекция	Обратная связь (тестовые и ситуационные задачи)
	<b>Практическое занятие.</b> Международная анатомическая номенклатура. Понятие об осях и плоскостях. Общий обзор скелета. Строение костей туловища: позвонки, грудина, ребра. Возрастные особенности костей туловища.	Анатомическая номенклатура. Плоскости и оси. Скелет туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка. Особенности строения позвонков. Строение крестца, копчика, ребер, грудины. Возрастные особенности костей туловища.	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на скелете, интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.

Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	
Стр.5 из 56	

<b>Практическое занятие1.</b> Тема: Основные принципы изготовления гистологических препаратов. Микроскопирование. Гистологическая техника.	Основные этапы изготовления фиксированного и окрашенного гистологического препарата. Принципы работы и использования приборов специальной микроскопии.	PO1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий , работа в гистологической лаборатории.	Чек лист оценки практического занятия.
<b>Практическое занятие. (Физиология)</b> Физиология возбудимых тканей. Параметры возбудимости.	Потенциал покоя. Локальный ответ. Потенциал действия. Мембранно-ионная теория их происхождения. Биоэлектрические явления в живых тканях.	PO1 PO2 PO3 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий.	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
<b>СРОП/СРО</b> Физиологические и патологические изгибы позвоночного столба.	Физиологические и патологические изгибы позвоночного столба. Причины, механизмы возникновения и методы лечения патологических изгибов. Виды осанки.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентация -оценка овладения практическими навыками -описание рентгеновского снимка	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания
<b>СРОП.</b>	Распределение тем сро.	PO1	-/3	Консультация по выполнению СРО	



Кафедра нормальной анатомии  
Кафедра патологической анатомии и гистологии  
Кафедра нормальной и патологической физиологии

044-42/16  
044-63/15  
044-53/11  
Стр.6 из 56

Силлабус модуля

2	<p><b>Лекция №1.</b> Тема: Цитология. Эмбриология</p>	<p>Предмет изучения цитологии, гистологии, эмбриологии, ее разделы. Методы исследований в гистологии. Этапы развития зародыша.</p>	PO 1	1	Обзорная	<p>Ответы на контрольные вопросы.</p>
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Строение костей плечевого пояса и свободной части верхней конечности. Возрастные особенности.</p>	<p>Кости плечевого пояса. Строение лопатки и ключицы. Скелет свободной части верхней конечности. Строение плечевой кости, костей предплечья: лучевой, локтевой костей; костей кисти: костей запястья, пястных костей, костей пальцев. Возрастные особенности костей плечевого пояса и свободной верхней конечности</p>	PO1 PO2 PO5	2	<p>работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»</p>	<p>устный опрос с демонстрацией анатомических структур на скелете, интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p>
	<p><b>Практическое занятие 2.</b> Тема: Цитология. Клетка и неклеточные структуры. Плазмолемма.</p>	<p>Разпознавать клетки и неклеточные структуры. Различать в клетках ядро, цитоплазму, цитолемму. Различать – микроворсинки, мерцательные реснички, межклеточные контакты.</p>	PO1 PO2 PO5	2	<p>Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах</p>	<p>Чек лист оценки практического занятия.</p>
	<p><b>Практическое занятие. (Физиология)</b> Законы проведения возбуждения по нервным волокнам. Парабиоз.</p>	<p>Понятие – «нервное волокно». Механизм проведения возбуждения в нервных волокнах. Нервные волокна (афферентные, эфферентные). Нервы (чувствительные, двигательные, вегетативные).</p>	PO1 PO2 PO5	2	<p>обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач</p>	<p>Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения</p>



Кафедра нормальной анатомии  
Кафедра патологической анатомии и гистологии  
Кафедра нормальной и патологической физиологии

044-42/16  
044-63/15  
044-53/11  
Стр.7 из 56

Силлабус модуля

		Оптimum и пессимум частоты и силы раздражения. Парабиоз.				ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО</b> <b>Грудная клетка в целом.</b>	Грудная клетка.Верхняя и нижняя апертура грудной клетки.Нормальные и патологические формы грудной клетки	PO1 PO2 PO5	1/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентация -оценка овладения практическими навыками -описание рентгеновского снимка	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания
	<b>СРОП.Задание СРО2</b> Цитология. Реакция клеток на повреждающие воздействия. Старение и смерть клетки.	Совокупность признаков жизнедеятельности клеток. Реакция клеточка на повреждение. Морфологические признаки апоптоза и некроза	PO 3 PO4	<b>1/2</b>	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий , составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО по основам гистологии
	<b>СРОП/СРО</b> <b>(Физиология)</b> Функции биологических мембран. Ионные каналы.	Основные принципы работы биологических мембран. Ионные каналы. Мембранно-ионная теория их происхождения. Транспорт веществ через мембраны. Активный и пассивный транспорт (виды и механизмы).	PO1 PO3 PO4	1/3	Подготовка и защита презентации	Защита презентации
<b>3</b>	<b>Лекция.</b> <b>(Физиология)</b> Общая характеристика физиологии как науки. Физиология возбудимых тканей.	Физиология как наука о функционировании (жизнедеятельности) здорового организма. Возбудимость, биоэлектрические явления в живых тканях. Особенности процессов	PO1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы

	возбуждения и торможения, Потенциал покоя. Потенциал действия. Рефрактерность. Парабиоз.				
<b>Практическое занятие</b> Строение костей тазового пояса и свободной части нижней конечности. Возрастные особенности.	Кости тазового пояса. Строение тазовой кости. Кости свободной части нижней конечностей. Возрастные особенности костей тазового пояса и свободной части нижней конечности.	PO1 PO2 PO5	1	работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на скелете, интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.
<b>Практическое занятие3.</b> Тема: Цитология. Мембранные органеллы и не мембранные органеллы. Включения.	Знать органеллы клеток. Объяснять роль органелл в жизнедеятельности клеток. Идентифицировать различные виды включений в цитоплазме клеток.	PO1 PO2 PO5	1	Описание гистологических препаратов и микрофотографий	Чек лист оценки практического занятия.
<b>Практическое занятие. (Физиология)</b> Физиологические свойства синапсов.	Механизм синаптической передачи. Взаимодействие медиатора с рецепторами постсинаптической мембраны. Этапы и механизм синаптической передачи. Ультраструктура синапса.	PO1 PO2	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
<b>СРОП/СРО</b> Определение принадлежности парных костей к правой или левой половине скелета.	Кости скелета. Парные кости скелета.	PO1 PO2 PO3 PO4	2/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде:	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания

Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.9 из 56

					-презентация -оценка овладения практическими навыками -описание рентгеновского снимка	
	<b>СРОП. Задание СРО 3</b> Эмбриология человека. Критические периоды развития	Понятия детерминация и дифференцировка. Повреждающие факторы, наиболее опасные для зародыша особенно в первые три месяца.	PO4 PO3	2/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий , составление гlossария.	Чек лист для оценки СРО по основам гистологии
	<b>СРОП/СРО (Физиология)</b> Физиологические основы трудовой деятельности, особенности физического и умственного труда.	Виды трудовой деятельности человека. Классификация труда по тяжести и напряженности. Работоспособность. Методы оценки физической работоспособности.	PO1 PO3	2/2	Подготовка и защита презентации	Защита презентации
<b>4</b>	<b>Лекция</b> Общая анатомия опорно- двигательного аппарата. Кость как орган. Строение и развитие костей. Классификация костей. Роль социального и биологического факторов в развитии и строении скелета. Общий обзор костей туловища, верхней и нижней конечностей. Возрастные особенности.	Составные части опорно- двигательного аппарата. Химический состав кости. Структурная единица кости. Классификация костей. Кости туловища. Кости плечевого пояса, свободной части верхней конечности. Кости тазового пояса и свободной части нижней конечности. Возрастные особенности.	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (тестовые и ситуационные задачи)
	<b>Практическое занятие</b> Строение костей мозгового череп. Возрастные особенности.	Парные и непарные кости мозгового череп. Строение лобной, клиновидной, затылочной, теменных, решетчатой,	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом. Работа на интерактивном	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на скелете, черепе, интерактивном анатомическом столе «Пирогов»,

	височных костей. Возрастные особенности костей мозгового черепа.			анатомическом столе «Пирогов»	решение тестовых заданий и ситуационных задач.
<b>Практическое занятие 4.</b> Тема: Цитология. Ядро. Деление клетки. Клеточный цикл.	Идентифицировать структуры ядра на микро и ультра-микроскопическом уровне. Определять основные фазы митоза: профазу, метафазу, анафазу, телофазу.	PO 1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах	Чек лист оценки практического занятия.
<b>Практическое занятие. (Физиология)</b> Рефлекторная деятельность ЦНС. Спинномозговые рефлексы.	Рефлекс – основа деятельности центральной нервной системы. Виды рефлексов. Анализ рефлекторной дуги. Рефлекторное кольцо. Спинномозговые рефлексы	PO1 PO4 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
<b>СРОП/СРО</b> Каналы височной кости.	Сонный канал. Мышечно-трубный канал. Лицевой канал. Барабанный канал. Сосцевидный канал.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентация -оценка овладения практическими навыками -описание рентгеновского снимка	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания
<b>СРОП. Задание СРО 4</b> Закономерности возникновения и эволюции тканей. Классификации тканей. Системообразующие факторы, механизмы обеспечения тканевого	Классификация и свойства тканей. Изучение системообразующих факторов. Восстановительные способности тканей, физиологическая и	PO 4 PO 3	1/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО по основам гистологии

	гомеостаза. Пределы изменчивости тканей.	репаративная регенерация.				
	<b>СРОП/СРО(Физиология)</b> Ноцицептивная и антиноцицептивная системы организма.	Виды, проявления, биологическое значение боли. Ноцицептивная рецепция. Проведение болевой чувствительности. Антиноцицептивная система организма.	PO1 PO3	1/3	Подготовка и защита презентации	Защита презентации
<b>5</b>	<b>Лекция №2.</b> Тема: Основы учения о тканях. Соединительные ткани. Скелетные ткани.	Структурные элементы и классификация соединительных тканей. Особенности строения различных видов скелетных тканей.	PO 1	<b>1</b>	<b>Обзорная</b>	Ответы на контрольные вопросы
	<b>Практическое занятие</b> Строение костей лицевого черепа. Возрастные особенности.	Парные и непарные кости лицевого черепа. Строение верхней челюсти, небных костей, нижних носовых раковин, сошника, носовых, слезных, скуловых костей, нижней челюсти, подъязычной кости. Возрастные особенности костей лицевого черепа.	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на скелете, черепе, интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.
	<b>Практическое занятие 5.</b> Тема: Эмбриология человека-1. Прогенез. Начальный период эмбрионального развития.	Эмбриология человека. Прогенез. Оплодотворение. Дробление. Бластоциста. Имплантация.	PO1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах.	Чек лист оценки практического занятия.
	<b>Практическое занятие. (Физиология)</b> Особенности распространения возбуждения в ЦНС. Процессы торможения в ЦНС.	Нервный центр, свойства нервных центров. Раскрыть координационные процессы проведения возбуждения в ЦНС.	PO1 PO2 PO4 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения

		Виды торможения в ЦНС.			тестовых заданий, решение ситуационных задач	тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО</b> Череп новорожденного. Изменение черепа после рождения.	Индивидуальные и половые особенности черепа. Череп новорожденного. Изменение черепа после рождения	PO1 PO2 PO3 PO4	1/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентация -оценка овладения практическими навыками -описание рентгеновского снимка	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания
	<b>СРОП. Задание СРО 5</b> Специализация эпителиальных тканей в составе слизистых оболочек и органов.	Особенности строения эпителиальных тканей в составе различных слизистых оболочек и органов.	PO 4 PO 3	<b>1/2</b>	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО по основам гистологии
	<b>СРОП/СРО(Физиология)</b> Проводящие пути спинного мозга.	Основные проводящие пути спинного мозга. Афферентные (чувствительные) пути. Эфферентные (двигательные) пути спинного мозга.	PO1 PO3 PO4	1/3	Подготовка и защита презентации	Защита презентации
<b>6</b>	<b>Лекция. (Физиология)</b> Общая физиология ЦНС. Нейрон, виды, функции. Методы исследования ЦНС. Рефлекторная деятельность ЦНС.	Физиологические свойства и функции нейрона. Морфологические особенности нервных окончаний. Нейроглия, нервные волокна, виды, механизмы передачи возбуждения. Синапсы и медиаторы ЦНС.	PO1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы

		Рецепция. Рефлекс – основа деятельности центральной нервной системы. Морфофизиологическая характеристика центрального и периферического отделов соматической нервной системы.				
	<b>Практическое занятие</b> Топография черепа. Череп в целом. Возрастные особенности.	Череп в целом. Топография мозгового отдела черепа. Топография лицевого отдела черепа. Свод черепа. Внутренне и наружное основание черепа. Возрастные особенности черепа.	PO1 PO2 PO5	1	работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на скелете, черепе, интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.
	<b>Практическое занятие 6.</b> Тема: Эмбриология человека-2. Зародышевый период эмбрионального развития. Внезародышевые органы.	Эмбриология человека. Гастрюляция. Дифференцировка зародышевых листков. Гистогенез и органогенез. Провизорные органы. Плацента. Типы плацент.	PO1 PO2 PO5	1	описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах	Чек лист оценки практического занятия.
	<b>Практическое занятие. (Физиология)</b> Типы ВНД. I и II сигнальная системы.	Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности животных и человека. I и II сигнальная системы. Речь. Функции речи. Физиологические механизмы памяти. Физиологические методики исследования высших психических функций.	PO1 PO4 PO5	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач



Кафедра нормальной анатомии  
Кафедра патологической анатомии и гистологии  
Кафедра нормальной и патологической физиологии

044-42/16

044-63/15

044-53/11

Силлабус модуля

Стр.14 из 56

	<b>СРОП/СРО</b> Топография лицевого отдела черепа.	Глазница. Полость носа. Костное (твердое) небо. Крыловидно-небная ямка. Пороки развития.	PO1 PO2 PO3 PO4	2/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентация -оценка овладения практическими навыками -описание рентгеновского снимка	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания
	<b>СРОП. Задание СРО 6</b> Железы. Гистофизиология секреторного процесса. Типы секреции.	Особенности строения железистого эпителия. Гистофизиология секреторного процесса. Типы желез	PO 4 PO 3	2/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий , составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО по основам гистологии
	<b>СРОП/СРО (Физиология)</b> Гуморальная регуляция функций. Возрастные особенности.	Железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны. Механизм действия гормонов. Возрастные особенности.	PO1P O3 PO4	2/3	Подготовка и защита презентации	Защита презентации
7	<b>Лекция</b> Общий обзор костей головы. Кости мозгового и лицевого черепа. Анатомия и топография черепа в целом. Развитие черепа человека. Возрастные, половые и типовые особенности строения человеческого черепа.	Строение костей мозгового и лицевого черепа. Возрастные и половые особенности черепа. Череп новорожденного. Роднички. Изменения черепа после рождения.	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (тестовые и ситуационные задачи)
	<b>Практическое занятие</b> Соединения костей головы и туловища: строение и функции. Возрастные особенности.	Соединения костей черепа. Строение и функция височно-нижнечелюстного сустава. Соединения костей туловища. Соединения	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом, муляжами,	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на скелете, черепе, муляжах, плакатах,

	позвонков. Соединения крестца с копчиком. Строение и функция крестцово-подвздошного сустава. Соединения позвоночного столба с черепом .			плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе	интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.
<b>Практическое занятие 7</b> Тема: Рыхлая неоформленная волокнистая соединительная ткань. Плотная соединительная ткань. Соединительные ткани со специальными свойствами.	Определять структурные компоненты (клетки и неклеточные структуры) в различных видах соединительной ткани на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.	PO 1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий , работа в малых группах	Чек лист оценки практического занятия.
<b>Практическое занятие. (Физиология)</b> Обмен веществ и энергии. Питание.	Значение обмена веществ и энергии. Методики определения энергзатрат организма (прямая и непрямая калориметрия). Физиология рационального питания. Полноценное адаптированное питание. Режим питания.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
<b>СРОП/СРО</b> Рубежный контроль -I.	Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/-	Устный опрос по пройденным темам	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания
<b>Рубежный контроль- 1</b>	<b>Подвести итоги освоения теоретического и практического материала.</b>	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	<b>1/2</b>	1. Умение микроскопировать гистологические препараты. 2. Умение зарисовать и описать гистопрепараты и микрофотографии	Тестирование на платформе <b>Quizizz</b> . Диагностика микрофотографий и микропрепаратов (чек-лист по оценке ПК).

					3. Умение отвечать на тестовые задания в Quizizz.	
	<b>СРОП/ СРО (Физиология) Рубежный контроль -I</b>	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-7недели	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	письменный опрос по билетам, тестирование	оценка выполнение письменных и тестовых заданий
<b>8</b>	<b>Лекция №3.</b> Тема: Эпителиальные ткани. Железы. Мышечные ткани.	Источники развития, особенности строения различных видов эпителия и их функциональное значение. Представление о строении желез, гистофизиологии секреторного процесса. Виды мышечных тканей.	PO 1	<b>1</b>	<b>Обзорная</b>	Ответы на контрольные вопросы
	<b>Практическое занятие</b> Соединения костей плечевого пояса и свободной части верхней конечности: строение и функции. Возрастные особенности.	Соединения костей плечевого пояса. Строение и функции грудино-ключичного, акромиально-ключичного суставов. Соединения костей свободной части верхней конечности. Строение и функции плечевого, локтевого, лучезапястного суставов. Соединения костей кисти.	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, муляжами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на скелете, муляжах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.
	<b>Практическое занятие 8.</b> Тема: Хрящевые ткани.	Определять разновидности хрящевых тканей по структурным особенностям межклеточного вещества и знать их гистофункциональные особенности. Характеризовать основные этапы	PO1 PO2 PO5	<b>2</b>	Микроскопия, описание гистологических препаратов микрофотографий, работа в малых группах	Чек лист оценки практического занятия.



Кафедра нормальной анатомии  
Кафедра патологической анатомии и гистологии  
Кафедра нормальной и патологической физиологии

044-42/16

044-63/15

044-53/11

Силлабус модуля

Стр.17 из 56

	регенерации хрящевой ткани.				
<b>Практическое занятие. (Физиология)</b> Терморегуляция.	Терморегуляция тела и изотермия. Понятие, виды. Химическая терморегуляция. Физическая терморегуляция. Гипотермия и гипертермия.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
<b>СРОП/СРО</b> Моделирование движений в суставах.	Характеристика суставов. Основные и вспомогательные элементы суставов. Биомеханика суставов.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентация</i> <i>-оценка овладения практическими навыками</i> <i>-описание рентгеновского снимка</i>	Оценочные листы по всем формам выполненного задания
<b>СРОП. Задание СРО 8</b> Кровь и лимфа. Возрастная гистология и регенерация крови	Возрастные особенности крови и лимфы. Особенности регенерации крови.	PO1 PO2 PO3 PO4	1/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО по основам гистологии

	<b>СРОП/СРО (Физиология)</b> Физиологические основы переливания крови. Гемотрансфузия.	Группы крови и физиологические основы переливания крови. Гемотрансфузия.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/3	Подготовка и защита презентации	Защита презентации
<b>9</b>	<b>Лекция. (Физиология)</b> Физиологические свойства скелетных, сердечной и гладких мышц.	Механизм мышечного сокращения и расслабления. Утомление мышц. Морфо-физиологические особенности гладких мышц. Физиологические свойства сердечных мышц.	PO1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы
	<b>Практическое занятие</b> Соединения костей тазового пояса и свободной части нижней конечности: строение и функции. Возрастные особенности.	Соединения костей тазового пояса. Строение и функции крестцово-подвздошного сустава, лобкового симфиза. Таз в целом. Соединения костей свободной части нижней конечности. Строение и функции тазобедренного, коленного суставов, соединении костей голени, костей стопы. Стопа как целое. Возрастные особенности.	PO1 PO2 PO5	1	работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, муляжами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на скелете, муляжах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.
	<b>Практическое занятие 9.</b> Тема: Костные ткани.	Отличать пластинчатую костную ткань от грубоволокнистой и знать их гистофункциональные особенности. Характеризовать основные этапы гистогенеза и регенерации костной ткани.	PO1 PO2 PO5	1	описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах	Чек лист оценки практического занятия.

Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.19 из 56

	<b>Практическое занятие. (Физиология)</b> Физиологические свойства сердечной мышцы..	Физиологические свойства сердечной мышцы. Функции сердца. Нервная регуляция. Вегетативная иннервация сердца. Методы исследования сердечной деятельности. ЭКГ	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО</b> Определение размеров большого и малого таза на препаратах таза, клиническое значение в акушерстве и гинекологии.	Таз в целом. Размеры большого и малого таза. Клиническое значение размеров большого и малого таза акушерстве и гинекологии. Узкий таз. Виды узкого таза. Причины. Родоразрешение при узком тазе.	PO1 PO2 PO3 PO4	2/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентация</i> <i>-оценка овладения практическими навыками</i> <i>-описание рентгеновского снимка</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания
	<b>СРОП. Задание СРО 9</b> Кроветворение. Эмбриональное кроветворение.	Особенности эмбрионального кроветворения и его основные этапы.	PO1 PO2 PO3 PO4	2/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО по основам гистологии
	<b>СРОП/СРО (Физиология)</b> Микроциркуляция.	Движение крови в микроциркуляторном русле. Артериолы, метаартериолы, капилляры, посткапилляры, вены, артериоло-венозные анастомозы.	PO1 PO3 PO4	2/2	Подготовка с проверкой на предмет плагиата и защита презентации	Проверка на предмет плагиата и защита презентации
<b>10</b>	<b>Лекция</b> Понятие о соединениях костей. Развитие соединений. Виды соединений костей.	Виды соединения костей. Биомеханика суставов. Развитие соединений.	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (тестовые и ситуационные задачи)

Классификация соединений костей. Возрастные особенности.	Классификация суставов.				
<b>Практическое занятие</b> Мышцы и фасции головы и шеи: строение, топография и функции. Возрастная анатомия мышц.	Мышцы и фасции головы и шеи. Строение, топография и функции жевательных и мимических мышц. Возрастная анатомия мышц головы и шеи.	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на торсе, планшетах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.
<b>Практическое занятие 10.</b> Тема: Мышечные ткани.	Давать морфофункциональную характеристику мышечных тканей. Идентифицировать гладкую и поперечнополосатую мышечные ткани. Объяснить структурные различия в организации медленных и быстрых мышечных волокон	PO1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов микрофотографий, работа в малых группах	Чек лист оценки практического занятия.
<b>Практическое занятие. (Физиология)</b> Физиологические свойства мышц. Виды мышечных сокращений.	Механизм мышечного сокращения и расслабления. Морфофизиологические особенности гладких мышц.	PO1 PO2 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
<b>СРОП/СРО</b> Практическое значение треугольников шеи. Кровоснабжение, венозный	Треугольники шеи. Границы и содержимое треугольников. Кровоснабжение,	PO1 PO2 PO3	1/2	- Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам

Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.21 из 56

	отток, иннервация мышц головы и шеи.	венозный отток, иннервация мышц головы и шеи.			выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: презентация -оценка овладения практическими навыками -ход и области иннервации нервов -ход и области кровоснабжения артерий	выполненного задания
	<b>СРОП. Задание СРО 10</b> Хрящ. Возрастная гистология. Кость. Регенерация.	Возрастные особенности хрящевой ткани. Механизм регенерации хрящевой ткани. Особенности регенерации костной ткани, эктопическое развитие кости.	PO3 PO4	1/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО по основам гистологии
	<b>СРОП/СРО (Физиология)</b> Иммунитет. Виды иммунитета.	Клеточный неспецифический иммунитет. Специфический иммунитет. Лимфоциты. Фазы иммунного ответа. Антигены. Антитела. Иммунологический надзор. Роль тимуса, селезенки, лимфатических узлов. Основные методы исследования органов иммунной системы.	PO1 PO3 PO4 PO5	1/3	Подготовка и защита презентации	Защита презентации
11	<b>Лекция №4.</b> Тема: Кровь и лимфа. Эмбриональное кроветворение.	Кровь как ткань. Морфологическая и функциональная характеристика крови. Особенности эмбрионального кроветворения. .	PO 1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы

Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.22 из 56

<b>Практическое занятие</b> Мышцы и фасции туловища: строение, топография и функции. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастная анатомия мышц.	Мышцы и фасции спины. Мышцы и фасции груди. Мышцы и фасции живота. Диафрагма. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастная анатомия мышц туловища.	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на торсе, планшетах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.
<b>Практическое занятие11.</b> Тема: Эпителиальные ткани. Железы.	Определять эпителиальную ткань на микроскопическом уровне. Характеризовать основные морфофункциональные и гистогенетические особенности эпителиальных тканей. Виды желез.	PO 1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов микрофотографий, работа в малых группах	Чек лист оценки практического занятия.
<b>Практическое занятие. (Физиология)</b> Железы внутренней секреции. Общая характеристика эндокринных желёз.	Железы внутренней секреции (гипофиз, щитовидная железа, околощитовидные железы, вилочковая железа) и их гормоны. Механизм действия гормонов. Надпочечники, поджелудочная железа и их гормоны.	PO1 PO2 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
<b>СРОП/СРО</b> Белая линия живота. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастные особенности.	Строение, топография и функция. Образование белой линии живота, его практическое значение. Паховые кольца. Стенки пахового	PO1 PO2 PO3	1/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде:	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания

		канала.Кровоснабжен ие, венозный отток, иннервация. Возрастные особенности пупочного кольца и пахового канала.			-презентация -оценка овладения практическими навыками	
	<b>СРОП. Задание СРО 11</b> Перестройка кости, факторы, влияющие на ее структуру. Соединение костей.	Факторы, влияющие на перестройку кости, виды соединения костей.	PO 4 PO 3	<b>1/2</b>	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий , составление гlossария.	Чек лист для оценки СРО по основам гистологии
	<b>СРОП/СРО(Физиология)</b> Витамины, влияющие на перестройку костей	Витамины и их виды.Значение в жизнедеятельности организма. Потребность в витаминах. Витамины, влияющие на перестройку кости	PO1 PO3 PO4 PO5	1/3	Подготовка и защита презентации	Защита презентации
<b>12</b>	<b>Лекция. (Физиология)</b> Физиология крови. Состав крови, форменные элементы крови и их функции.	Физиология крови. Состав крови, форменные элементы крови и их функции. Гемостаз.	PO1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы
	<b>Практическое занятие</b> Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной части верхней конечности: строение, топография и функции. Возрастная анатомия мышц.	Мышцы плечевого пояса. Мышцы плеча. Мышцы предплечья. Мышцы кисти. Строение, топография и функции. Возрастная анатомия мышц плечевого пояса и свободной части верхней конечности.	PO1 PO2 PO5	1	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на торсе, планшетах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.

Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.24 из 56

<b>Практическое занятие12.</b> Тема: Кровь и лимфа.	Морфофункциональ ая характеристика крови как ткани. Различать в препарате мазка крови - эритроциты, нейтрофильные, эозинофильные, базофильные гранулоциты, лимфоциты и моноциты.	PO1 PO2 PO5	<b>1</b>	Микроскопия, описание гистологических препаратови микрофотографий , работа в малых группах	Чек лист оценки практического занятия.
<b>Практическое занятие.</b> <b>(Физиология)</b> Общая характеристика жидких сред организма. Физиология крови. СОЭ. Гемолиз.	Понятие о внутренней среде организма. Общие физико-химические свойства крови. Количество, функции, состав крови. Форменные элементы крови. СОЭ. Гемолиз и его виды. Группа крови.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
<b>СРОП/СРО</b> Кровоснабжение, венозный отток, иннервация мышц плевоего пояса и свободной части верхней конечности.	Кровоснабжение, венозный отток, иннервация мышц плевоего пояса и свободной части верхней конечности.	PO1 PO2 PO3	1/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: <i>-презентация</i> <i>-оценка овладения</i> <i>практическими</i> <i>навыками</i> <i>-ход и области</i> <i>иннервации нервов</i> <i>-ход и области</i> <i>кровоснабжения</i> <i>артерий</i>	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания
<b>СРОП. Задание СРО 12</b> Мышечные ткани. Регенерация скелетной мышечной ткани.	Механизмы регенерации различных типов мышечных тканей, особенности строения их в	PO 4 PO 3	<b>2/3</b>	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий	Чек лист для оценки СРО по основам гистологии



Кафедра нормальной анатомии  
Кафедра патологической анатомии и гистологии  
Кафедра нормальной и патологической физиологии

044-42/16  
044-63/15  
044-53/11  
Стр.25 из 56

Силлабус модуля

		зависимости от возраста человека.			, составление гlossария.	
	<b>СРОП/СРО(Физиология)</b> Значение воды и солей в организме.	Основные принципы обмена минеральных солей и воды. Внутриклеточная жидкость. Тканевая или интерстициальная жидкость. Значения натрия,калия, кальция.	PO1 PO3 PO4 PO5	2/2	Подготовка и защита презентации	Защита презентации
<b>13</b>	<b>Лекция</b> Общая миология. Мышца как орган. Развитие мышц в онтогенезе. Классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Биомеханика мышц: анатомический и физиологический поперечники мышц. Подъемная сила.	Строение мышц. Мышца как орган. Классификация мышц. Вспомогательные аппараты мышц. Работа мышц. Развитие мышц. Возрастная анатомия мышц.	PO1	1	Обзорная лекция	Обратная связь (тестовые и ситуационные задачи)
	<b>Практическое занятие</b> Фасции верхней конечности и влагалища сухожилий. Топография верхней конечности. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастные особенности.	Топография верхней конечности. Фасции, синовиальные сумки и влагалища сухожилий верхней конечности. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастные особенности.	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на торсе, планшетах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.
	<b>Практическое занятие 13.</b> Тема: Постэмбриональный гемопоэз	Особенности постэмбрионального кроветворения. Основные закономерности ультраструктурных и гистохимических изменений кроветворных клеток в процессе их дифференцировки.	PO1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий , работа в малых группах	Чек лист оценки практического занятия.
	<b>Практическое занятие.(Физиология)</b>	Условные и безусловные рефлексы. Инстинкт.	PO1 PO3 PO4	2	обсуждение основных вопросов темы,	Устный опрос, оценивание выполнения



Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.26 из 56

Условно-рефлекторная деятельность, виды условных рефлексов.	Условно-рефлекторная деятельность и ее нейрофизиологические механизмы, виды условных рефлексов. Классификация условных рефлексов. Механизм образования временных связей. Кортикальное торможение.	PO5		выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
<b>СРОП/СРО</b> Моделирование подмышечной и локтевой ямок.	Топография, границы, стенки, отверстия и борозды ямок.	PO1 PO2 PO3	1/2	Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентация -оценка овладения практическими навыками	Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания
<b>СРОП. Задание СРО 13</b> Возможности регенерации сердечной мышечной ткани. Мышечные ткани эпидермального и нейрального происхождения.	Физиологические свойства сердечной и гладких мышц. Механизм мышечного сокращения и расслабления.	PO 4 PO 3	1/2	Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий, составление глоссария.	Чек лист для оценки СРО по основам гистологии
<b>СРОП/СРО(Физиология)</b> Физиологические свойства сердечной и гладких мышц. Электрические явления в сердце, проведения возбуждения.	Механизм мышечного сокращения и расслабления. Морфофизиологические особенности гладких мышц. Электрические явления в сердце, проведения возбуждения.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/3	Подготовка и защита презентации	Защита презентации

Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.27 из 56

14	<p><b>Лекция №5.</b> Тема: Нервная ткань. Нервные клетки и нейроглия. Нервные волокна, нервные окончания, синапсы.</p>	Тонкое строение нервных клеток и нейроглии, нервных волокон и нервных окончаний, синапсов.	PO 1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы
	<p><b>Практическое занятие</b> Мышцы и фасции тазового пояса и свободной части нижней конечности: строение, топография и функции. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастная анатомия мышц.</p>	Мышцы тазового пояса. Мышцы бедра. Мышцы голени. Мышцы стопы. Строение, топография и функции. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастная анатомия мышц тазового пояса и свободной части нижней конечности.	PO1 PO2 PO5	2	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на торсе, планшетах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.
	<p><b>Практическое занятие 14.</b> Тема: Нервная ткань. Нейроциты. Нейроглия.</p>	Идентифицировать различные виды нейроцитов. Объяснять цитологические особенности нервных клеток на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.	PO1 PO2 PO5	2	Микроскопия, описание гистологических препаратов и микрофотографий, работа в малых группах.	Чек лист оценки практического занятия.
	<p><b>Практическое занятие. (Физиология)</b> Общие свойства анализаторов.</p>	Понятие о сенсорных системах. Свойства анализаторов. Виды анализаторов. Слуховой анализатор. Вестибулярный анализатор. Вкусовой анализатор. Обонятельный анализатор. Зрительный анализатор. Температурный анализатор.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	2	обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач
	<p><b>СРОП/СРО</b> Рубежный контроль – II.</p>	Закрепление пройденного материала по темам лекции,	PO1 PO2 PO3 PO4	1/-	Устный опрос по пройденным темам	Оценочные листы по всем формам

		практического занятия, СРОП и СРО ямки.	PO5			выполненного задания
	Рубежный контроль -2	Подвести итоги освоения теоретического и практического материала.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1/2	1. Умение микроскопировать гистологические препараты. 2. Умение зарисовать и описать гистопрепараты и микрофотографий 3. Умение отвечать на тестовые задания в Quizizz.	Тестирование на платформе Quizizz. Диагностика микрофотографий и микропрепаратов (чек-лист оценки РК по основам гистологии).
	СРОП/СРО(Физиология) Рубежный контроль- II	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 9-15 недели	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	1	письменный опрос по билетам, тестирование	оценка выполнение письменных и тестовых заданий
15	<b>Лекция. (Физиология)</b> Гормональная регуляция физиологических функций.	Общие свойства гормонов, классификация. Гипоталамо-гипофизарно-адреналовая система. Железы внутренней секреции.	PO1	1	Обзорная	Ответы на контрольные вопросы
	<b>Практическое занятие</b> Фасция нижней конечности и влагалища сухожилий. Топография нижней конечности. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастные особенности.	Топография нижней конечности. Фасции, синовиальные сумки и влагалища сухожилий нижней конечности. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Возрастные особенности.	PO1 PO2 PO5	1	работа в малых группах с анатомическими препаратами, торсом, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов»	устный опрос с демонстрацией анатомических структур на торсе, планшетах, плакатах, интерактивном анатомическом столе «Пирогов», решение тестовых заданий и ситуационных задач.

<p><b>Практическое занятие 15.</b> Тема: Нервная ткань. Нервные волокна. Нервные окончания. Синапсы.</p>	<p>Идентифицировать различные виды глиоцитов. Идентифицировать нервные окончания. Объяснить различия в микроскопическом строении миелиновых и безмиелиновых нервных волокон.</p>	<p>PO 1 PO2 PO5</p>	<p>1</p>	<p>описание гистологических препаратов и микрофотографий , работа в малых группах</p>	<p>Чек лист оценки практического занятия.</p>
<p><b>Практическое занятие.(Физиология)</b> Физиология автономной нервной системы. Вегетативные синапсы, рецепторы, блокаторы.</p>	<p>Понятие о центральных и периферических отделах симпатического, парасимпатического, метасимпатического отдела вегетативной нервной системы. Значение вегетативной иннервации. Представление о хеморецепторах, об ингибиторах медиаторов, о блокаторах хеморецепторов</p>	<p>PO1 PO2 PO5</p>	<p>1</p>	<p>обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач</p>	<p>Устный опрос, оценивание выполнения практических работ, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационных задач</p>
<p><b>СРОП/СРО</b> Моделирование бедренного канала и подколенной ямки.</p>	<p>Топография бедренного канала и подколенной ямки.</p>	<p>PO1 PO2 PO3</p>	<p>1/5</p>	<p>- Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: презентация -оценка овладения практическими навыками.</p>	<p>Устный опрос. Оценочные листы по всем формам выполненного задания</p>
<p><b>СРОП. Задание СРО 15</b> Нервная ткань. Возрастная гистология, регенерация.</p>	<p>Возрастные особенности нервной ткани. Особенности регенерации нервной ткани.</p>	<p>PO1 PO3 PO4</p>	<p>1/3</p>	<p>Работа в малых группах, подготовка презентации микропрепаратов, микрофотографий , составление глоссария.</p>	<p>Чек лист для оценки СРО по основам гистологии</p>



Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.30 из 56

<p><b>СРОП/СРО(Физиология)</b> Функциональная асимметрия коры больших полушарий. Физиология памяти, физиология сна.</p>	<p>Межполушарная асимметрия, как одна из важных особенностей функционирования высших отделов мозга: 1) асимметричной локализации нервного аппарата II сигнальной системы, 2) доминированием правой руки, как мощного средства адаптивного поведения человека. Механизм долговременной и кратковременной памяти. Нейрофизиологические механизмы сна. Физиология сна и сновидения. Современные представления об особенностях восприятия у человека. Бодрствование. Сон, его виды и фазы. Сноведения. Физиологические основы гипнотических состояний.</p>	<p>PO1 PO3 PO4 PO5</p>	<p>1/3</p>	<p>Подготовка и защита презентации</p>	<p>Защита презентации</p>
<p>Подготовка и проведение промежуточной аттестации <b>Количество часов всего:</b></p>			<p>27 <b>270</b></p>		
<p><b>9. Методы обучения и преподавания</b></p>					
<p>9.1</p>	<p>Лекции</p>	<p>вводная, обзорная лекция. Обратная связь (блиц-вопросы, тестовые и ситуационные задачи) Обзорная лекция в виде презентации. Дополнительно предоставление видеоматериала. Для обратной связи студентам назначено задание в виде контрольных вопросов. Обзорная лекция в виде презентации. Дополнительно предоставление видеоматериала. Для обратной связи преподаватель задает обучающимся контрольные вопросы.</p>			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          АКАДЕМИАСЫ</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-42/16 044-63/15 044-53/11	Силлабус модуля Стр.31 из 56

9.2	Практические занятия	<p>работа в малых группах с анатомическими препаратами, со скелетом, черепом, муляжами, планшетами, плакатами. Работа на интерактивном анатомическом столе «Пирогов» .<u>Знания обучающихся оцениваются по индивидуальным критериям оценивания в зависимости от применяемого в ходе занятия метода/формы оценивания (устный опрос, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач), в журнале выставляется их средний балл.</u></p> <p>Тестирование на платформе Quizizz, работа в малых группах, описание гистологических препаратов, работа с электронными пособиями и учебниками, цветными и электронными микрофотографиями, заполнение таблиц, решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач</p>				
9.3	СРО/СРОП	<p>Консультация по наиболее сложным вопросам учебной программы при выполнении СРО, работа с учебной литературой, сдача СРО в виде: -презентация оценка овладения практическими навыками -ход и области иннервации нервов и кровоснабжения артерий</p> <p>-описание рентгеновского снимка</p> <p>Групповая защита презентации микропрепаратов и микрофотографий. Работа студентов с учебной и дополнительной литературой, с литературой на электронных носителях, зарисовка и описание гистологических препаратов, составление глоссария по теме СРС.</p> <p><i>Подготовка с проверкой на предмет плагиата и защита презентации.</i></p> <p><i>Проверка на предмет плагиата и защита презентации</i></p>				
9.4	Рубежный контроль	<p>Устный опрос по пройденным темам. Рубежный контроль планируется в тематическом плане СРО и проводится на СРОП.</p> <p>Диагностика микропрепаратов и микрофотографий, тестирование на платформе Quizizz. В журнал выставляется среднеарифметическая оценка за тест, микропрепарат, микрофотографию.</p> <p><i>Писменный опрос по билетам, тестирование.</i></p> <p><i>Оценка выполнения письменных и тестовых заданий.</i></p>				
<b>10.</b>	<b>10.1 Критерии результатов оценивания модуля</b>					
<b>10.1</b>	<b>№ РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
	РО1	-демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины;	-не демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии;	-демонстрирует частичные знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, допускает	- демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии,	- демонстрирует блестящие знания предмета и задач анатомии, гистологии и

Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.32 из 56

	-знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции, рассматриваемые с позиций общей физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека;	-не знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции	грубые ошибки; -не полностью знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции, допускает грубые ошибки.	их значение для медицины; -знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции	физиологии, их значение для медицины; -отлично знает структуру и общие закономерности функционирования клеток, тканей, механизмы регуляции
PO2	-различает, описывает, сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и объясняет их функции; - владеет навыками проведения лабораторных исследований клеток и методами обработки результатов;	-не различает, не описывает, не сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и не объясняет их функции; - не владеет навыками проведения лабораторных исследований клеток и методами обработки результатов	-частично описывает, сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и объясняет их функции, допускает грубые ошибки; - частично владеет навыками проведения лабораторных исследований клеток;	-различает, описывает, сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и объясняет их функции, допускает не принципиальные ошибки; - владеет навыками проведения лабораторных исследований клеток и методами обработки результатов;	-в совершенстве различает, описывает, сравнивает особенности строения различных клеток, тканей, органов организма и объясняет их функции; - отлично владеет навыками проведения лабораторных исследований клеток и методами обработки результатов;
PO3	Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации. - сравнивает физиологические показатели (константы) здорового и больного организма; - анализирует информацию,	Не способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации. - не сравнивает физиологические показатели (константы)	Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации. -частично сравнивает физиологические показатели	Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации. - сравнивает физиологические показатели (константы)	Способен наглядно и логично представить информацию в виде презентации. - идеально сравнивает физиологические показатели

	полученную в ходе экспериментальных наблюдений, определяет ее значимость для характеристики состояния организма.	здорового и больного организма; -не анализирует информацию, полученную в ходе экспериментальных наблюдений, не определяет ее значимость для характеристики состояния организма.	(константы) здорового и больного организма, допуская грубые ошибки	здорового и больного организма, допуская принципиальные ошибки; - анализирует информацию, полученную в ходе экспериментальных наблюдений, определяет ее значимость для характеристики состояния организма.	(константы) здорового и больного организма; - свободно анализирует информацию, полученную в ходе экспериментальных наблюдений, определяет ее значимость для характеристики состояния организма.
PO4	- передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - владеет навыками публичного выступления.	- не передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - не владеет навыками публичного выступления.	- с трудом передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - плохо владеет навыками публичного выступления.	- передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; - владеет навыками публичного выступления.	- свободно передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала; -в совершенстве владеет навыками публичного выступления.
PO5	- сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; делает выводы по результатам лабораторных исследований; - представляет личные	- не сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; не делает выводы по	- сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации	- сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; - представляет личные	- свободно сравнивает результаты экспериментальных наблюдений с данными, полученными из современных источников информации; делает выводы



Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.34 из 56

	суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях.	результатам лабораторных исследований; - не представляет личные суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях.		суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях.	по результатам лабораторных исследований; - свободно представляет личные суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях.
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A		4,0	95-100	Отлично	
A -		3,67	90-94		
B +		3,33	85-89		
B		3,0	80-84	Хорошо	
B -		2,67	75-79		
C +		2,33	70-74		
C		2,0	65-69	Удовлетворительно	
C -		1,67	60-64		
D+		1,33	55-59		
D-		1,0	50-54	Не удовлетворительно	
FX		0,5	25-49		
F		0	0-24		

## Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-42/16 044-63/15 044-53/11	Силлабус модуля Стр.35 из 56

	0-49	сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.
--	------	---

### Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам:95-100,90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64,50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

### Решение ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89,80-84 75-79,70-74	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69,60-64,50-59	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

### Оценочный лист

#### Критерии оценки овладения практическими навыками

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49



Кафедра нормальной анатомии  
Кафедра патологической анатомии и гистологии  
Кафедра нормальной и патологической физиологии

044-42/16  
044-63/15  
044-53/11  
Стр.36 из 56

Силлабус модуля

		90-100			
1.	Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен назвать полное название органа и описать его общее строение	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	После перечисления структурных элементов органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Во время описания органа и его структурных элементов обучающийся должен сказать о возрастных особенностях органа	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов \_\_\_\_\_ Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

### Оценочный лист

#### Критерии оценки выполнения схемы (ходы артерий)

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно найти и зарисовать схему ходов артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название артерий на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3.	Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен перечислить все ветви артерий	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области кровоснабжения	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов \_\_\_\_\_ Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

### Оценочный лист

#### Критерии оценки выполнения схемы (ходы нервов)

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49
1.	Обучающийся должен правильно нарисовать схему ходов нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2.	Обучающийся должен дать полное название нервов на латыни.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8



Кафедра нормальной анатомии  
Кафедра патологической анатомии и гистологии  
Кафедра нормальной и патологической физиологии

044-42/16  
044-63/15  
044-53/11  
Стр.37 из 56

Силлабус модуля

3	Обучающийся должен правильно указать топографию, проекцию нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4.	Должен перечислить все ветви нервов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5.	Обучающийся должен указать области иннервации	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

Максимальный балл – 100. Итого баллов \_\_\_\_\_ Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

### Оценочный лист

#### Критерии оценки презентации в мультимедийном формате

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№	Критерий	Уровень, оценка в баллах			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	неудов 0-49
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9
10	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	9-10	7-8,9	5-6,9	0-4,9

Максимальный балл – 100. Итого баллов \_\_\_\_\_ Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

### Оценочный лист

#### Критерии оценки описания рентгеновского снимка

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки шагов	Уровень			
		Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-42/16 044-63/15 044-53/11	Силлабус модуля Стр.38 из 56

1.	Обучающийся должен правильно определить область исследования	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
2.	Обучающийся должен правильно определить проекцию снимка (передняя, боковая, задняя)	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
3.	Обучающийся должен правильно указать анатомические структуры исследуемой кости или суставов	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25
4.	Обучающийся должен уметь определить возрастные особенности исследуемого органа.	22,5-25	17,5-22,25	12,5-17,25	0-12,25

Максимальный балл – 100. Итого баллов \_\_\_\_\_ Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

### Чек лист для оценивания практического занятия по основам гистологии

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Отвечает на вопросы индивидуального теста по программе «Quizizz»	40	28	20	0
2	Отвечает на вопросы устного опроса (малые группы)	20	14	10	0
3	Заполняет таблицы	20	14	10	0
4	Выполняет ситуационные задачи	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

#### Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	<b>Отлично</b> Соответствует баллам: 95-100 90-94	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> Соответствует баллам: 85-89, 80-84 75-79, 70-74	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует баллам: 65-69, 60-64, 50-54	Студент во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует баллам 0-49	Студент во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию

#### Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма	Оценка	Критерии оценки
-------	--------	-----------------

контроля		
Выполнение тестовых заданий (тестирование) «Quizizz»	<b>Отлично</b> , соответствует баллам: 95-100, 90-94	Студент выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	<b>Хорошо</b> , соответствует баллам: 85-89, 80-84, 75-79, 70-74	Студент выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	<b>Удовлетворительно</b> , соответствует баллам: 65-69, 60-64, 50-54	Студент выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	<b>Неудовлетворительно</b> , Соответствует баллам 0-49	Студент выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

**Решение ситуационных задач**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	<b>Отлично</b> соответствует оценкам: 95-100; 90-94	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> соответствует оценкам: 85-89; 80-84 75-79; 70-74;	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
	<b>Удовлетворительно</b> соответствует оценкам: 65-69; 60-64; 50-54	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> соответствует оценке: 0-49	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.

**Чек лист для оценки СРО по основам гистологии**

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовл-но	Неуд-но
1	Оценка защиты гистологических микропрепаратов	40	28	20	0
2	Оценка защиты электронных микрофотографий	40	28	20	0
3	Оценка составления глоссария	20	14	10	0
	Итого:	100	70	50	0

**Подготовка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------



Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.40 из 56

Подготовка презентации гистологических микропрепаратов и микрофотографий и ее защита.	<p><b>Отлично</b> Соответствует баллам: 95-100 90-94</p>	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74</p>	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54</p>	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует баллам 0-49</p>	Студент не подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3 микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом не менее 6 содержательных таблиц, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил работу.

**Составление глоссария**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление глоссария	<p><b>Отлично</b> соответствует баллам: 95-100; 90-94</p>	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, без ошибок, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, представил перевод на казахский и английский язык.
	<p><b>Хорошо</b> соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;</p>	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 терминов, правильно сформулировал понятия, при составлении глоссария допустил не принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	<p><b>Удовлетворительно</b> соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-54</p>	Студент составил глоссарий по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 терминов, при составлении глоссария допустил

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	Силлабус модуля	044-42/16 044-63/15 044-53/11 Стр.41 из 56

		принципиальные ошибки, представил перевод на казахский и английский язык.
	<b>Неудовлетворительно</b> соответствует баллам 0-49	Студент не составил глоссарий по теме в назначенный срок, или составил его в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 10 терминов, по теме, при составлении глоссария допустил грубые ошибки, не представил перевод на казахский и английский язык.

**Чек лист для оценки рубежного контроля**

**Критерии оценки описания гистологических микропрепаратов**

№	Критерии оценки	Уровень			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	Неуд 49 -0
1	Определяет микропрепарат под микроскопом	10,0	7,0	5,0	0
2	Записывает окраску микропрепарата	10,0	7,0	5,0	0
3	Дает полное описание микропрепарата	30,0	21,0	15,0	0
4	Записывает ее функцию	10,0	7,0	5,0	0
5	Выполняет зарисовку микропрепарата	40,0	28,0	20,0	0
	<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>70,0</b>	<b>50,0</b>	<b>0</b>

**Чек лист для оценки рубежного контроля**

**Критерии оценки описания гистологических микрофотографий**

№	Критерии оценки	Уровень			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	Неуд 49 -0
1	Определяет микрофотографию	10,0	7,0	5,0	0
2	Описывает микрофотографию	40,0	28,0	20,0	0
3	Записывает ее функцию	10,0	7,0	5,0	0
4	Зарисовывает микрофотографию	40,0	28,0	20,0	0
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>0</b>

*По основам физиологии*

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100%	Отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	Хорошо
B	3,0	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,0	65-69%	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-42/16 044-63/15 044-53/11	Силлабус модуля Стр.42 из 56

Д-	1,0	50-54%	
F <sub>x</sub>	0,5	25-49%	Неудовлетворительно
F	0	0-24%	
<b>Устный ответ</b>			
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>	
Обсуждение основных вопросов темы	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теории, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.	
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49,0-24	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.	
<b>Выполнение практической работы, обсуждение результатов исследования</b>			
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>	
Выполнение практической работы	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования, сделал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление.	
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив непринципиальные ошибки, принимал активное участие в обсуждении результатов исследования.	
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69;60-64 50-54	Обучающийся своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки, во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя.	

O'NTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-42/16 044-63/15 044-53/11	
Силлабус модуля	Стр.43 из 56	

	Неудовлетвори тельно Соответствует баллам 25-49, 0-24	Обучающийся несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой, не принимал участия в обсуждении результатов
<b>Выполнение тестовых заданий (тестирование)</b>		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100;90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89;80-84 75-79;70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий.
	Удовлетворител ьно Соответствует баллам: 65-69;60-64;50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий.
	Неудовлетворит ельно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.
<b>Решение ситуационных задач</b>		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.



Кафедра нормальной анатомии

Кафедра патологической анатомии и гистологии

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Силлабус модуля

044-42/16

044-63/15

044-53/11

Стр.44 из 56

	Удовлетворительно соответствует оценкам: С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и принципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
<b>Подготовка и защита презентации</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Подготовка и защита презентации	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-54	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.

Кафедра нормальной анатомии  
Кафедра патологической анатомии и гистологии  
Кафедра нормальной и патологической физиологии

044-42/16

044-63/15

044-53/11

Силлабус модуля

Стр.45 из 56

**ЧЕК-ЛИСТ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

**Критерии оценки презентации в мультимедийном формате**

№	Критерий	Уровень			
		отлично 90-100	хорошо 70-89	удовл 50-69	Неудов 49-0
1.	Наличие титульного слайда с заголовком, плана презентации, достаточного количества слайдов, списка использованной литературы и источников Internet.	10	7	5	0
2.	Соответствие содержания презентации теме и поставленным задачам.	10	7	5	0
3.	Расположение слайдов в логической последовательности.	10	7	5	0
4.	Стиль изложения материала (лаконичность, ясная формулировка, структурированность).	10	7	5	0
5.	Использование современных источников информации в достаточном количестве.	10	7	5	0
6.	Способность к обобщению материала, четким и ясным выводам.	10	7	5	0
7.	Уровень ориентированности в материале презентации.	10	7	5	0
8.	Умение доложить четко, грамотно, последовательно.	10	7	5	0
9.	Способность отстаивать свою позицию и умение конструктивно реагировать на критику.	10	7	5	0
10.	Качество оформления слайдов (красочность, наглядность и т.д.).	10	7	5	0
	Итого	100	70	50	0

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**Средний балл за рубежный контроль.**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Контроль в виде письменных вопросов и тестовых заданий	Отлично Соответствует баллам: 95-100;	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам.



Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.46 из 56

	90-94	
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79, 70-74;	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69; 60-64;50-54	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 25-49 0-24	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам.
<b>Итоговый контроль при проведении промежуточная аттестации</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Прием практических навыков (ОСПЭ)	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Правильно выполнил предложенные задания, показал глубокие знания по дисциплине
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Правильно выполнил предложенные задания, показал хорошие знания по дисциплине
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Выполнил правильно предложенные задания, прибегая к помощи преподавателя, показал удовлетворительные знания по дисциплине
	Неудовлетворительно	Неправильно выполнил или совсем не выполнил предложенные задания, показал неудовлетворительные знания по дисциплине

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-42/16 044-63/15 044-53/11	Силлабус модуля Стр.47 из 56

	соответствует баллам 0-49	
Компьютерное тестирование	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	Обучающийся выполнил правильно 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49 0-24	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий

<b>11.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>	
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репозиторий ЮКМА <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></li> <li>4. Ашық кітапхана <a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a></li> <li>5. <a href="http://t.me/AkzharkynGaukhar">http://t.me/AkzharkynGaukhar</a></li> <li>6. Умный медик YouTube <a href="https://goo.gl/zSzozD">https://goo.gl/zSzozD</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html">https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html</a></li> <li>2. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html">https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html</a></li> <li>3. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html">https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html</a></li> <li>4. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html">https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html</a></li> <li>5. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html">https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html</a></li> <li>6. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html</a></li> </ol> </li> </ol>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-42/16 044-63/15 044-53/11 Стр.48 из 56
Силлабус модуля	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html</a></li> <li>8. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soeditelni_x_tkanei.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soeditelni_x_tkanei.html</a></li> <li>9. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html">https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondrogenez.html</a></li> <li>10. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html</a></li> <li>11. Веб-сайт ЮКМА:</li> <li>12. <a href="https://ukma.kz">https://ukma.kz</a></li> <li>13. Электронные ресурсы</li> <li>14. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск</li> <li>15. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон.текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.</li> <li>16. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл. опт. диск</li> <li>17. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. ( 58,4 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 408 с. эл. опт.диск</li> <li>18. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - Электрон.текстовые дан. ( 58,7 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 448 с.</li> <li>19. Физиология пәнінен электронды оқу құралы [Электронный ресурс] : медициналық колледждерге арналған оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Техникалық және кәсіптік білім; Медициналық мамандықтарға арналған. - Электрон. текстовые дан. ( 22,3 Мб). - Түркістан : ОҚО, 2012. - эл. опт. диск</li> </ol>
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.</li> <li>2. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.</li> <li>3. Билич, Г . Л .Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.</li> <li>4. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.</li> <li>5. Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.</li> <li>2. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с.</li> <li>3. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с.</li> </ol>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-42/16 044-63/15 044-53/11 Стр.49 из 56
Силлабус модуля	

	<p>4. Гистология. 1 – бөлім [Электронный ресурс] :окулык. - Электрон. текстовые дан. (13,1 Мб). - [Б. м. : б. и.]. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>5. Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бойчук [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (131 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 160 с. эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1. Репозиторий ЮКМА  <a href="http://lib.ukma.kz/repository/">http://lib.ukma.kz/repository/</a></p> <p>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека  <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></p> <p>3. Консультант студента  <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p> <p>4. Открытый университет Казахстана <a href="https://openu.kz/kz">https://openu.kz/kz</a></p> <p>5. Закон (доступ в справочно-информационном секторе)  <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></p> <p>6. Параграф  <a href="https://online.zakon.kz/Medicine/">https://online.zakon.kz/Medicine/</a></p> <p>7. Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a></p> <p>8. Ашық кітапхана  <a href="https://kitap.kz/">https:// kitap.kz/</a></p> <p>9. Thomson Reuters «Web of Science» <a href="http://www.webofknowledge.com">www.webofknowledge.com</a></p> <p>10. Scopus  <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></p> <p>11. Sciencedirect  <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a></p>
Лабораторные физические ресурсы	<p>Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова»</p> <p>Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий.</p> <p>Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали.</p>
Литература	<p><i>Основная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014</li> <li>2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с</li> <li>3. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.</li> </ol> <p><i>Дополнительная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013</li> <li>2. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011</li> <li>3. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010.</li> <li>4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010.</li> <li>5. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009</li> </ol> <p><b>основная:</b></p>

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-42/16 044-63/15 044-53/11	
Силлабус модуля	Стр.50 из 56	

	<p>1.Афанасьев Ю.И. и Юрина Н.А. Гистология, цитология и эмбриология – 6-е изд. – М.: Медицина, 2016. 800 С.</p> <p>2.Юшканцева С.И., Быков В.Л. Гистология, цитология и эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 296 с.</p> <p><b>дополнительная:</b></p> <p>1Крстич Р.В. Иллюстрированная энциклопедия по гистологии человека: 1576 иллюстраций. Пер. с англ. – М.: ООО «Издательство Оникс»: «Издательство «Мир и Образование», 2010. 608 с.</p> <p>2.Селезнева, Т. Д.Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А.С.Мишин В.Ю. Барсуков. - М. : Эксмо, 2010. - 350 с.</p> <p>3.Жункейра Л.К., КарнейроЖ.. Гистология: учебное пособие. Пер. с англ. Под ред. В.Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 с.</p> <p>Кузнецов С.Л., Мушкамбаров Н.Н. Гистология, цитология и эмбриология. Учебник. Изд-во: МИА, 2017. 600 С.</p> <p><b>основная:</b></p> <p>1.Нормальная физиология [Текст] : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015. - 768 с. : ил</p> <p>2.Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с</p> <p>3.Физиология человека : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Алматы :Эверо, 2012</p> <p>4. Косицкий Г.И.Физиология 1-2-3 том.- Эверо, 2014.</p> <p>5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014.</p> <p>6. Физиология человека: учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Рек. Респ. центром инновационных технологий мед.образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2012. - 600 с.</p> <p><b>дополнительная:</b></p> <p>1.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии [Текст] : учебно-методическое пособие /. - Алматы : Эверо, 2016. - 208 с</p> <p>2.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие / В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с</p> <p>3.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский - Алматы : Эверо, 2014. - 903 с</p> <p>4.Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии : учеб.-методическое пособие . - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.</p> <p>5. Физиология человека: учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - 2-е изд., перераб. и доп ; Рек. Департаментом образовательных мед.учр. и кадровой политики М-ва здравоохранения РФ. - М. : Медицина,2007. - 656 с.</p> <p>6. Миндубаева, Ф. А. Руководство к практическим занятиям по физиологии: учеб.-методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, А. М. Евневич, Т. И. Крекешева. - Алматы : Эверо, 2012. - 194 с.</p>
--	---

<b>12.</b>	<b>Политика модуля</b>
Требования к обучающимся:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• не опаздывать на занятия;</li> <li>• не пропускать занятия без уважительных причин;</li> <li>• иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;</li> <li>• проявлять активность во время практических занятий;</li> <li>• уметь работать в команде;</li> <li>• своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРС;</li> <li>• не заниматься посторонними делами во время занятий;</li> </ul>	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-42/16 044-63/15 044-53/11	
Силлабус модуля	Стр.51 из 56	

- быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека;
- бережно относиться к имуществу кафедры;
- своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
- соблюдать технику безопасности в аудитории.

13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:

1. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
2. выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) **без разрешения преподавателя.**

#### **Требования к дресс-коду**

Обучающийся обязан:

1. иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
2. иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

#### **Штрафные санкции:**

1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.

- Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
- За 1 пропуск лекций, по неуважительной причине, штрафной балл составляет – 1,0 балл и отнимаются из оценок рубежного контроля.
- За 1 пропуск СРОП, по не уважительной причине, штрафной балл составляет – 2,0 балла и отнимается из оценок СРО
- Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

#### **Обучающийся должен:**

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;

O'NT'USTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра нормальной анатомии Кафедра патологической анатомии и гистологии Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-42/16 044-63/15 044-53/11	
Силлабус модуля	Стр.52 из 56	

- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

### Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

### Критерии недопуска к итоговому контролю

- Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b> <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика.
	П.4 Кодекс чести обучающегося
	П.10. Организация учебного процесса
	П.12. Политика выставления оценок
	<b>Итоговый контроль</b> – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля: Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%) $\text{Средняя оценка рубежных контролей} = \text{РК1} + \text{РК2} / 2$ $\text{Средняя оценка текущего контроля} = \text{среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.}$ $\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{РКср} \times 0,2 + \text{ТКср} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4$ $\text{Итоговая оценка (100\%)} = \text{Рейтинг допуска (60\%)} + \text{Итоговый контроль (40\%)}$
	<b>Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:</b> Штрафные баллы: Например, обучающийся пропустил 2 лекции = $1,0 \times 2 = 2,0$ баллов За пропуск 1 СРОП = 2,0 балла
	РК 1 – 80 баллов РК 2 – 90 баллов $\text{РКср} = \frac{(80-2)+90}{2} = 84 \text{ баллов}$
	Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов СРО 1 – 75 баллов



Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.53 из 56

СРО 2 – 85 баллов

СРОN... – количество СРО

Средняя оценка за СРО =  $\frac{75 + 85 + N...}{2 + N...} = 80$  баллов

Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

ТКСр\* =  $\frac{ТКСр + СРОср}{2} - Ксро = \frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0$

Рейтинг допуска (60%) =  $РКСр \times 0,2 + ТКСр \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4$  баллов

Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),  $90 \times 0,4 = 36$  баллов

Итоговая оценка (100%) =

1) РД (60%) + ИК (40%) =  $48,4 + 36 = 84,4$ баллов

2)  $РКСр \times 0,2 + ТКСр \times 0,4 + ИК \times 0,4 = 84,0 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4$  баллов

РКСр – средняя оценка рубежных контролей

ТКСр – средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

РК 1 - рубежный контроль 1

РК 2 – рубежный контроль 2

РД – рейтинг допуска

ТКСр\* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов

Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции

Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедрах	Протокол № <u>104 26.12.22</u>	Заведующего Танабаев Б.Д.	Подпись
	Протокол № <u>104 13.12.22</u>	Заведующего Садыкова А.Ш.	Подпись
Дата утверждения на КОП		Протокол № <u>104 26.12.22</u>	председателя КОП Садыкова А.Ш.



Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.54 из 56

Ф-044/270/01-2022

Протокол согласования Рабочая учебная программа модуля (Силлабус) с другими дисциплинами на 2022-2023 г.

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты: 1 Молекулярная биология и медицинская генетика.	Эукариотическая клетка. Поверхностный аппарат клеток. Плазматическая мембрана. Транспорт веществ через мембраны. Строение и работа ионных каналов и насосов. Адгезивная функция мембран. Передача сигналов в клетке. Характеристика сигнальных молекул. Клеточный цикл. Молекулярные механизмы апоптоза и онкогенеза. Структура и функции клеточных немембранных органелл и ядра.	Кафедра молекулярной биологии и биохимии. Протокол № <u>6</u> от <u>14.12</u> 2022.
Постреквизиты: 1. Морфология и физиология.	Цитология. Клетка и неклеточные структуры. Плазмолемма. Функции биологических мембран. Ионные каналы. Ядро. Деление клетки. Клеточный цикл. Реакция клеток на повреждение. Морфологические признаки апоптоза и некроза.	Кафедра нормальной анатомии. №5 26.12.2022 Кафедра патологической анатомии и гистологии №5 02.12.22 Кафедра нормальной и патологической физиологии. Протокол №49 от 13.12.2022

Зав.кафедрой

молекулярной биологии и биохимии профессор Есиркепов М.М.

Зав. кафедрами: нормальной анатомии и.о.проф. Танабаев Б. Д.

Патологической анатомии и гистологии и.о. проф. Садыкова А.Ш.

Нормальной и патологической физиологии и.о. проф. Жакипбекова Г. С.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA  
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL  
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра нормальной анатомии	044-42/16
Кафедра патологической анатомии и гистологии	044-63/15
Кафедра нормальной и патологической физиологии	044-53/11
Силлабус модуля	Стр.55 из 56