

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		
044-53/11 ()		
Басылым № 1 28 беттің 1-беті		

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пән: Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы

Пән коды: MZhP 3202-1

БББ атауы: 6В10101-«Жалпы медицина»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 150 сағат/5 кредит

Оқытылатын курс пен семестр: III курс, VI семестр

Шымкент, 2022 жыл

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 () Басылым № 1 28 беттің 2-беті
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар
 6B10101-«Жалпы медицина» жұмыс бағдарламасына (силлабусқа) сәйкес
 әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды

Хаттама № 4^а « 13 » 12 2022 ж.

Кафедра меңгерушісі  Жакипбекова Г.С.

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		
044-53/11 ()		
Басылым № 1 28 беттің 3-беті		

Әдістемелік нұсқау № 1

1. Тақырыбы: Жүйке жүйесінің ақаулары

2. Мақсаты: Жүйке жүйесінің ақауларының этиопатогенезін оқып үйрену.

3. Тапсырмалар:

1. Сабақтың тақырыбы бойынша әдебиет дайындау.
2. Теориялық материалды зерттеу және талдау.
3. Сабақтың тақырыбы бойынша презентация дайындау.
4. Презентация материалын қысқаша және анық баяндау.
5. Презентация бойынша сұрақтарға жауап беруге дайын болу.

4. Орындау/бағалау түрі:

- Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 1-2-ші аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Сұрақтар

1. Жүйке жүйесінің ақаулары дегеніміз не?
2. Жүйке жүйесінің ақаулары туралы түсінік қандай?
3. Жүйке жүйесінің ақаулары этиопатогенезі қандай?
4. Жүйке жүйесінің ақаулары жалпы көріністері қандай ?
5. Жүйке жүйесінің ақаулары түрлері қандай?
6. Жүйке жүйесінің ақаулары патофизиологиялық алдын-алу шаралары және емдеу ұстанымдары қандай?

Тесттер

1. Лейкоцистозда жүйке жүйесінің зақымдануы нәтижесінде пайда болады

- A. Жүйке жасушаларында липидтердің артық жиналуы
- B. жүйке жасушаларының липидтердің жоғалуы
- C. миелінді липидтердің ыдырауы және орталық жүйке жүйесінде ыдырау өнімдерінің жиналуы
- D. жоғарыда аталғандардың барлығы
- E. а) және в) дұрыс

2. Порфирия үшін болуы тән

- A. іштің ауыруы
- B. полиневропатия синдромы
- C. зәрдегі порфобилиноген
- D. жоғарыда аталғандардың барлығы
- E. б) және с) дұрыс

3. Прогрессивті бұлшықет дистрофиясы зақымданудан болады

- A. ми-жұлын пирамидалық жол
- B. жұлынның алдыңғы мүйіздерінің мотонейрондары
- C. перифериялық қозғалтқыш нейрон
- D. жоғарыда аталғандардың барлығы
- E. жоғарыда аталғандардың ешқайсысы

Әдістемелік нұсқау № 2

1. Тақырыбы: Тыныс алу жүйесінің ақаулары

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 ()	
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		Басылым № 1 28 беттің 4-беті

2. Мақсаты: Тыныс алу жүйесінің ақаулары себептері мен даму тетіктерін және этиопатогенезін оқып үйрену.

3. Тапсырмалар:

1. Сабақтың тақырыбы бойынша әдебиет дайындау.
2. Теориялық материалды зерттеу және талдау.
3. Сабақтың тақырыбы бойынша презентация дайындау.
4. Презентация материалын қысқаша және анық баяндау.
5. Презентация бойынша сұрақтарға жауап беруге дайын болу.

4. Орындау/бағалау түрі:

- Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 2-ші аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Сұрақтар

1. Тыныс алу жүйесінің ақаулары дегеніміз не ?
2. Тыныс алу жүйесінің ақаулары этиопатогенезі қандай?
3. Тыныс алу жүйесінің ақаулары жіктелуі қандай?
4. Тыныс алу жүйесінің ақаулары белгілері қандай?
5. Тыныс алу жүйесінің ақаулары ерекшеліктері қандай?
6. Тыныс алу жүйесінің ақаулары алдын алу және емдеудің патофизиологиялық принциптері қандай?

Тесттер

1. Өкпенің агнезиясы диагностикаланады:
 - A) Биохимиялық зерттеулер
 - B) Гистологиялық зерттеулер
 - C) рентгенография
 - D) Спирометрия
 - E) жалпы қан анализі
2. Уильямс-Кэмпбелл синдромы мыналарға негізделген:
 - A) Бронхтардың бұлшықет бөлігінің құрылымының бұзылуы
 - B) 2-6 қатарлы бронхтардың шеміршекті негізінің толық болмауы немесе құрылымының бұзылуы
 - C) Ірі тамырлардың ақауы
 - D) Жүре пайда болған бронхоэктаз
 - E) Жүрек ауруы
3. Өкпе ақауларының қалыптасуында мыналар маңызды:
 - A) Нәрестенің туғандағы салмағы
 - B) Жүктіліктің екінші жартысындағы қабыну аурулары
 - C) Эмбриональды дамудың тоқтауы немесе бұзылуы
 - D) Мерзімінен бұрын босану
 - E) Кеш жеткізу

Әдістемелік нұсқау № 3

1. Тақырыбы: Респираторлы дистресс-синдромы.

2. Мақсаты: Респираторлы дистресс-синдромының этиопатогенезін оқып үйрену.

3. Тапсырмалар:

1. Сабақтың тақырыбы бойынша әдебиет дайындау.
2. Теориялық материалды зерттеу және талдау.
3. Сабақтың тақырыбы бойынша презентация дайындау.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 ()	
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	Басылым № 1 28 беттің 5-беті	

4. Презентация материалын қысқаша және анық баяндау.

5. Презентация бойынша сұрақтарға жауап беруге дайын болу.

4. Орындау/бағалау түрі:

• Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 3-ші аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Сұрақтар

1. Сыртқы тыныс жеткіліксіздігі дегеніміз не?

2. Гиповентиляцияның обструктивті және шектеулі түрлері қандай?

3. Тыныс алу реттелуінің бұзылуы дегеніміз не?

4. Респираторлы дистресс-синдромының этиопатогенезі қандай?

5. Респираторлы дистресс-синдромының патогенезінің негізгі түйіні қандай?

6. Респираторлы дистресс-синдромының патогенетикалық факторлары қандай?

7. Респираторлы дистресс-синдромының балалардағы ерекшеліктері қандай?

Тесттер

1. Ересектердегі респираторлы дистресс-синдромының кезінде альвеолоциттер мен қылтамырлардың зақымдануының патогенезінде маңызды:

A) интерлейкиндер мен өспе жоятын фактордың (ФНО) әсері

B) супероксиддисмутазаның әсері

C) опиоидтық пептидтердің әсері

D) антипротеаздардың әсері

E) каталазалардың әсері

2. Респираторлы дистресс-синдромына тән көріністері:

A) гиперпноз

B) ӨТС жоғарылауы

C) гипоксемия, тиімсіз оксигенотерапия

D) гипероксемия, гиперкапния

E) индекс Тиффно 70%

3. Жаңа туылған балалардың Респираторлы дистресс-синдромы патогенезінің негізгі тізбегі болып табылады

A) ұяшықтар қабырғасында гиалиннің шөгуі

B) сурфактанттың жетіспеушілігі

C) өкпе тіні созылғыштығының төмендеуі

D) жоғарғы тыныс жолдарының обструкциясы

E) кіші бронхылардың жиырылуы

Әдістемелік нұсқау № 4

1. Тақырыбы: Атеросклероз

2. Мақсаты: Атеросклероздың себептерімен даму тетіктерін оқып үйрену.

3. Тапсырмалар:

1. Сабақтың тақырыбы бойынша әдебиет дайындау.

2. Теориялық материалды зерттеу және талдау.

3. Сабақтың тақырыбы бойынша презентация дайындау.

4. Презентация материалын қысқаша және анық баяндау.

5. Презентация бойынша сұрақтарға жауап беруге дайын болу.

4. Орындау/бағалау түрі:

• Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		
044-53/11 ()		
Басылым № 1 28 беттің 6-беті		

6. Тапсыру мерзімі: 4-ші аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Сұрақтар

1. Қантамыр тонусының бұзылыстары қандай? Атеросклероз дегеніміз не?
2. Атеросклероздың этиологиясы қандай?
3. Атеросклероздың қауіп-қатер жайттары қандай?
4. Атеросклероздың пайда болуындағы жаңа теориялары қандай?
5. Атеросклероздың пайда болуы мен дамуының патофизиологиялық тетіктері қандай?
6. Атеросклероздың патогенезі қандай?
7. Атеросклероздың асқынулары қандай?
8. Атеросклероздың алдын-алу шаралары және емдеу ұстанымдары қандай?

Тесттер

1. "Көпіршікті жасушалардың" пайда болуы липидтердің жинақталуымен байланысты

- A) нейтрофилдер
- B) макрофагтар
- C) лимфоциттерде
- D) эритроциттерде
- E) эндотелиалды жасушалар

2. Атеросклероздың асқынуына жатады

- A) қан тамырларының тромбозы
- B) тромбоз
- C) тромбоземболия
- D) ми қан айналымының бұзылуы
- E) БИА

3. Коронарлық жеткіліксіздігінде липидтердің асқын тотығуын белсендіреді

- A) миокардтағы прооксиданттар мен жартылай субстраттардың мөлшерін арттыру
- B) анамнез
- C) бір-бірімен қарым-қатынас
- D) жүрек - қан тамырлары
- E) кардиомиоциттердегі супероксиддисмутазаның және каталазаның белсенділігінің жоғарылауы

Әдістемелік нұсқау № 5

1. Тақырыбы: Жүректің коронарогенді емес патологиясы.

2. Мақсаты: Жүректің коронарогенді емес патологиясының себептерімен даму тетіктерін оқып үйрену.

3. Тапсырмалар:

1. Сабақтың тақырыбы бойынша әдебиет дайындау.
2. Теориялық материалды зерттеу және талдау.
3. Сабақтың тақырыбы бойынша презентация дайындау.
4. Презентация материалын қысқаша және анық баяндау.
5. Презентация бойынша сұрақтарға жауап беруге дайын болу.

4. Орындау/бағалау түрі:

- Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 5-ші аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Сұрақтар

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 ()	
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		Басылым № 1 28 беттің 7-беті

1. Коронарогенді емес некроздар, негізгі түрлері, патогенезі және жүрек патологиясындағы маңызы қандай?
2. Гипертрофиялық тұқым қуалайтын кардиомиопатия, морфофункционалды өзгерістердің сипаттамасы қандай?
3. Рестриктивті кардиомиопатия дегеніміз не?
4. Миокардит этиологиясы қандай?
5. Эндокардиттер, ұғымды анықтау, этиологиясы қандай?

Тесттер

1. Климаты қалыпты елдерде миокардит дамуының негізгі себебі қандай инфекциялық агенттер болып табылады?
 - A) Стафилококктар;
 - B) дифтериялық таяқша;
 - C) Энтеровирустар;
 - D) Актиномицеттер;
 - E) Трипаносомалар.
2. Қандай класты иммуноглобулиндердің деңгейі көбінесе жұқпалы миокардиттің жіті түрлерінде өседі?
 - A) IgA;
 - B) IgM;
 - C) IgG;
 - D) IgE.
 - E) Ig I
3. Идиопатиялық дилатациялық кардиомиопатиясы бар науқастарға тән ЭхоКГ-ға ең ықтимал өзгерісті таңдаңыз?
 - A) жүрек қуысын Дилатациялау
 - B) миокардтың ошақтық гипокинезиясы
 - C) қолқа склерозы
 - D) оң қарынша қабырғаларының гипертрофиясы
 - E) сол қарынша қабырғаларының гипертрофиясы

Әдістемелік нұсқау № 6

1. Тақырыбы: Туа біткен жүрек ақаулары

2. Мақсаты: Туа біткен жүрек ақаулары себептерімен даму механизмін оқып үйрену.

3. Тапсырмалар:

1. Мақаланы оқыңыз.
 2. Мақаланың құрылымын көрсету:
 - * Атауы
 - Авторлар
 - * Баспа
 - * Түйіндеме
 - * Жалпы бөлім (Кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау)
 - * Қорытындылар
 - * Әдебиеттер тізімі
 3. Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау кезінде студент:
 - * Мәселенің өзектілігін негіздеу
 - * Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіріңіз
 - * Жұмыстың мазмұнын баяндау
 - * Қорытындыларды негіздеу
 4. Қосымша сұрақтарға жауап беру (пәнге арналған мақаланың тақырыбы бойынша)
- 4. Орындау/бағалау түрі:**
- тақырып бойынша мақаланы табу және қорғау;

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 ()	
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	Басылым № 1 28 беттің 8-беті	

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 4-ші аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Сұрақтар

1. Туа біткен жүрек ақаулары этиологиясы қандай?
2. Туа біткен жүрек ақаулары жіктелуі қандай?
3. Туа біткен жүрек ақаулары патогенезі қандай?
4. Туа біткен жүрек ақаулары ерекшеліктері қандай?
6. Туа біткен жүрек ақаулары этиопатогенезі қандай?
7. Туа біткен жүрек ақаулары балалардағы ерекшелігі қандай?

Тесттер

1. Қандай жүре пайда болған жүрек ауруында систолалық қан қысымының жоғарылауы және диастолалық қысымның төмендеуі байқалады?

- A. Митральды стеноз
- B. Қолқа қақпақшасының жеткіліксіздігі
- C. Митральды қақпақшаның жеткіліксіздігі
- D. Митральды қақпақшаның пролапсы
- E. Қолқа стенозы

2. Фалло тетрадасы үшін белгілердің комбинациясы тән, мыналарды қоспағанда:

- A. Өкпе артериясының тарылуы және атрезиясы
- B. Жүрекшелер қалқасының ақауы
- C. Қарыншалық перде ақауы
- D. Оң жақ қарыншаның гипертрофиясы
- E. Қолқаның декстрапозициясы

3. Диастолалық қысымның төмендеуі және импульстік қысымның жоғарылауы қандай туа біткен жүрек ауруына тән?

- A. Жүрекшелер қалқасының ақауы
- B. Фалло тетралогиясы
- C. Қарыншалық перде ақауы
- D. Артериозды түтіктің бітелмеуі
- E. Қолқаның коарктациясы

Әдістемелік нұсқау № 7

1. Тақырыбы: Аралық бақылау № 1.

2. Мақсаты: 1-7 апта аралығында өткен материалды нақтылау.

3. Тапсырмалар:

1. Өткен тақырыптар бойынша тест тапсырмаларын орындау.

4. Орындау/бағалау түрі

- тестілеу түріндегі аралық бақылау;
- қашықтан оқыту кезінде – on-line режимінде Zoom және Webex платформаларында бейнебақылау арқылы тестілеу.

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 7-ші аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Тесттер

1. Невроздар дамуында әлеуметтік факторларға ... жатады.

- A) ақпараттың тым артық болуы
- B) жоғары жүйке қызметінің типі

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		
044-53/11 ()		
Басылым № 1 28 беттің 9-беті		

- С) өткерген аурулары
 D) эндокриндік ағзалардың жағдайы
 E) жасы
2. Адам неврозының негізгі түрлеріне ... жатады.
 A) неврастения және истерия
 B) психопатия
 C) аутизм
 D) психоз
 E) миастения
3. Невроз кезіндегі локомоторлық бұзылыстарға ... жатады.
 A) гипокинездер және гиперкинездер
 B) парездер
 C) параличтер
 D) парестезиялар
 E) аллергиялар
4. РА кезінде тән иммунологиялық өзгерістерді таңдаңыз
 A) антидрольдық антиденелердің пайда болуы.
 B) ревматоидты факторды анықтау
 C) Гипокомплементация.
 D) антикардиолипиді антиденелердің пайда болуы.
 E) антиденелердің циклдық цитруллинирленген пептидке пайда болуы.
5. Ревматоидты түйіндер туралы дұрыс тұжырымдарды таңдаңыз:
 A) 25-50% РА науқастарын анықтайды.
 B) урат кристалдары бар.
 C) паста тәрізді массаның бөлінуімен терінің зақымдануы жиі байқалады.
 D) ең жиі локализация: шынтақ буынының иілу бетінде және қолдың ұсақ буындарының үстінде.
 E) Фибриноидты некроздың макрофагтармен, плазмалық жасушалармен, лимфоциттермен қоршалған ошағы.
6. РА ағымының негізгі нұсқаларын көрсетіңіз:
 A) Жіті.
 B) баяу үдемелі.
 C) Аралық.
 D) Созылмалы.
 E) Тез үдеткіш
7. Ересектердегі респираторлы дистресс-синдромының кезінде альвеолоциттер мен қылтамырлардың зақымдануының патогенезінде маңызды:
 A) интерлейкиндер мен өспе жоятын фактордың (ФНО) әсері
 B) супероксиддисмутазаның әсері
 C) опиоидтық пептидтердің әсері
 D) антипротеаздардың әсері
 E) каталазалардың әсері
8. Респираторлы дистресс-синдромына тән көріністері:
 A) гиперпноз
 B) ӨТС жоғарылауы
 C) гипоксемия, тиімсіз оксигенотерапия
 D) гипероксемия, гиперкапния
 E) индекс Тиффно 70%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 ()	
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		Басылым № 1 28 беттің 10-беті

9. Жаңа туылған балалардың Респираторлы дистресс-синдромы патогенезінің негізгі тізбегі болып табылады

- A) ұяшықтар қабырғасында гиалиннің шөгуі
- B) сурфактанттың жетіспеушілігі
- C) өкпе тіні созылғыштығының төмендеуі
- D) жоғарғы тыныс жолдарының обструкциясы
- E) кіші бронхылардың жиырылуы

10. Жедел ревматикалық қызбаның белгілеріне жатпайды:

- A) жаралы –некротикалық вальвулит
- B) Мукоидті ісіну
- C) Ревматикалықгранулома
- D) Фибриноидты некроз
- E) Склероз

11. Жедел ревматикалық қызбаның үлкен диагностикалық критерийлеріне жатады:

- A) Полиартрит
- B) жоғары температура
- C) Лимфаденопатия
- D) Тахикардия
- E) антистрептококкты антиденелер титрінің жоғарылауы

12. Ревматикалық қызба, ағымының ауырлығына және оның болжамына не себеп болады:

- A) Кардит
- B) Полиартрит
- C) Хорея
- D) Ревматикалық түйіндер
- E) Дөңгелек эритема

13. Климаты қалыпты елдерде миокардит дамуының негізгі себебі қандай инфекциялық агенттер болып табылады?

- A) Стафилококктар;
- B) дифтериялық таяқша;
- C) Энтеровирустар;
- D) Актиномицеттер;
- E) Трипаносомалар.

14. Қандай класты иммуноглобулиндердің деңгейі көбінесе жұқпалы миокардиттің жігі түрлерінде өседі?

- A) IgA;
- B) IgM;
- C) IgG;
- D) IgE.
- E) Ig I

15. Идиопатиялық дилатациялық кардиомиопатиясы бар науқастарға тән ЭхоКГ-ға ең ықтимал өзгерісті таңдаңыз?

- A) жүрек қуысын Дилатациялау
- B) миокардтың ошақтық гипокинезиясы
- C) қолқа склерозы
- D) оң қарынша қабырғаларының гипертрофиясы
- E) сол қарынша қабырғаларының гипертрофиясы

16. "Көпіршікті жасушалардың" пайда болуы липидтердің жинақталуымен байланысты

- A) нейтрофилдер
- B) макрофагтар

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 () Басылым № 1 28 беттің 11-беті
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	

- C) лимфоциттерде
 D) эритроциттерде
 E) эндотелиалды жасушалар
 17. Атеросклероздың асқынуына жатады
 A) қан тамырларының тромбозы
 B) тромбоз
 C) тромбоэмболия
 D) ми қан айналымының бұзылуы
 E) БИА
 18. Коронарлық жеткіліксіздігінде липидтердің асқын тотығуын белсендіреді
 A) миокардтағы прооксиданттар мен жартылай субстраттардың мөлшерін арттыру
 B) анамнез
 C) бір-бірімен қарым-қатынас
 D) жүрек - қан тамырлары
 E) кардиомиоциттердегі супероксиддисмутазаның және каталазаның белсенділігінің жоғарылауы
 19. Кіші инсульт – МҚАЖБ жағдайында жалпы милық немесе ошақты симптомдар толығымен төмендейді:
 A) ауру басталғаннан 2 тәліктен 3 апта аралығында
 B) бір ай ішінде
 C) тәулік ішінде
 D) 2-3 апта ішінде
 E) 2-4 сағат ішінде
 20. Паренхиматозды-субарахноидальды қан құйылу кезінде міндетті клиникалықкөрініс болып табылады:
 A) ес жоғалту
 B) орталық құрылымдардың ауытқуы
 C) ликворда қанның болуы
 D) тері қабаттарының бозаруы
 E) ес жоғалту, тері қабаттарының бозаруы
 21. Моторлы афазия оң жақты МҚАЖБ кездеседі:
 A) сол жақ ішкі ұйқы артерия бассейнде
 B) оң жақ ішкі ұйқы артерия бассейнде
 C) вертебральды-базилярлы бассейнде

Әдістемелік нұсқау № 8

- 1. Тақырыбы:** Асқазан-ішек жолдарының ақаулары
2. Мақсаты: Асқазан-ішек жолдарының ақаулары себептерімен даму тетіктерін оқып үйрену.
1. Мақаланы оқыңыз.
 2. Мақаланың құрылымын көрсету:
 - * Атауы
 - * Авторлар
 - * Баспа
 - * Түйіндеме
 - * Жалпы бөлім (Кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау)
 - * Қорытындылар
 - * Әдебиеттер тізімі
 3. Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау кезінде студент:
 - * Мәселенің өзектілігін негіздеу

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		
044-53/11 ()		
Басылым № 1 28 беттің 12-беті		

* Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіріңіз

* Жұмыстың мазмұнын баяндау

* Қорытындыларды негіздеу

4. Қосымша сұрақтарға жауап беру (пәнге арналған мақаланың тақырыбы бойынша)

4. Орындау/бағалау түрі:

• тақырып бойынша мақаланы табу және қорғау;

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 8-ші аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Сұрақтар

1. Асқазан-ішек жолдарының ақаулары дегеніміз не?

2. Асқазан-ішек жолдарының ақаулары этиологиясы қандай?

3. Асқазан-ішек жолдарының ақаулары жіктелуі қандай?

4. Асқазан-ішек жолдарының ақаулары патогенезі қандай?

Тесттер

1. Туа біткен пилорлы стеноз келесі белгілермен көрінеді:

A. туғаннан сүттің регургитациясы

B. 3-4 аптадан бастап сүзбе сүтті құсу

C. «дымқыл жастық»

D. метаболикалық алкалоз

E. полиурия

2. Эмбриональды грыжамен жаңа туған нәрестелерде синдромдар пайда болады:

A. Видеман-Беквит

B. Польша

C. Каудальды регрессия

D. Эллерс-Данлос

E. Опиц-Смит-Лемли

3. Антенатальды ультрадыбыстық зерттеу кезінде өңеш атрезиясына тән белгілерді белгілеңіз:

A. полигидрамниоз

B. олигогидрамниоз

C. микрогастрия

D. өкпенің гипоплазиясы

E. өңештің визуализациясы жоқ

Әдістемелік нұсқау № 9

1. Тақырыбы: Несеп-жыныс жүйесінің ақаулары

2. Мақсаты: Несеп-жыныс жүйесінің ақаулары себептері мен даму тетіктерін оқып үйрену.

3. Тапсырмалар:

1. Сабақтың тақырыбы бойынша әдебиет дайындау.

2. Теориялық материалды зерттеу және талдау.

3. Сабақтың тақырыбы бойынша презентация дайындау.

4. Презентация материалын қысқаша және анық баяндау.

5. Презентация бойынша сұрақтарға жауап беруге дайын болу.

4. Орындау/бағалау түрі:

• Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 9-шы аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 ()	
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		Басылым № 1 28 беттің 13-беті

8. Бақылау

Сұрақтар

1. Несеп-жыныс жүйесінің ақаулары дегеніміз не?
2. Несеп-жыныс жүйесінің ақаулары этиопатогенезі қандай?
3. Несеп-жыныс жүйесінің ақаулары жіктелуі қандай?
4. Несеп-жыныс жүйесінің ақаулары белгілері қандай?
5. Несеп-жыныс жүйесінің ақаулары емдеу ұстанымдары қандай?
6. Несеп-жыныс жүйесінің ақаулары кездесу жиілігі қандай?

Тесттер

1. Антенатальды ультрадыбыстық зерттеу кезінде бүйрек жамбасының кеңеюі белгі болуы мүмкін
 - A. бүйректің гидронефротикалық трансформациясы
 - B. уретерогидронефроз
 - C. Бүйректің мультикистикалық трансформациясы
 - D. везикоуретальды рефлюкс
 - E. бүйректің екі еселенуі
2. Баланың жалпы жағдайының бұзылуын тудырмайтын іштің ақ сызығындағы грыжаға операция жасау керек:
 - A. 1 жылға дейін;
 - B. 1-3 жас;
 - C. 3 жылдан кейін;
 - D. 5 жастан жоғары;
 - E. 10 жылдан кейін.
3. 3 жасқа дейінгі балалардағы шап жарығы:
 - A. перитоненің облитерацияланбаған қынаптық өсіндісі
 - B. тамшы сұйықтығының гиперпродукциясы
 - C. лимфа ағымының бұзылуы
 - D. іштің алдыңғы қабырғасының әлсіздігі
 - E. дене белсенділігінің артуы

Әдістемелік нұсқау № 10

1. **Тақырыбы:** Эндокриндік жүйенің ақаулары
2. **Мақсаты:** Эндокриндік жүйенің ақауларының себептері мен даму тетіктерін оқып үйрену.
3. **Тапсырмалар:**
 1. Сабактың тақырыбы бойынша әдебиет дайындау.
 2. Теориялық материалды зерттеу және талдау.
 3. Сабактың тақырыбы бойынша презентация дайындау.
 4. Презентация материалын қысқаша және анық баяндау.
 5. Презентация бойынша сұрақтарға жауап беруге дайын болу.
4. **Орындау/бағалау түрі:**
 - Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;
5. **Орындау критерийлері:** № 1 қосымшаны қараңыз.
6. **Тапсыру мерзімі:** 10-шы аптада.
7. **Әдебиет:** № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Сұрақтар

1. Эндокриндік жүйенің ақаулары дегеніміз не?
2. Эндокриндік жүйенің ақаулары этиологиясы және патогенезі қандай?
3. Эндокриндік жүйенің ақауларының жіктелуі қандай?

Тесттер

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		
044-53/11 () Басылым № 1 28 беттің 14-беті		

1. Тестостеронның туындысы:

- A. Эстрадиол
- B. Дегидротестостерон
- C. Андростерон
- D. Гидрокортизон
- E. Тироксин

2. Лейдиг жасушалары орналасқан:

- A. гипофиз безі
- B. testis
- C. жатыр түтіктері
- D. аналық без
- E. эпидидимис

3. Шап жарығына ең тән белгі:

- A. жүрек айну және құсу;
- B. температураның көтерілуі;
- C. шап аймағындағы серпімді шығу;
- D. іштің ауыруы;
- E. нашар тәбет

Әдістемелік нұсқау № 11

1. Тақырыбы: Эндокриндік бұзылулардың аутоиммундық механизмдері

2. Мақсаты: Эндокриндік бұзылулардың аутоиммундық механизмдері этиопатогенезін оқып үйрену.

3. Тапсырмалар:

- 1. Сабақтың тақырыбы бойынша әдебиет дайындау.
- 2. Теориялық материалды зерттеу және талдау.
- 3. Сабақтың тақырыбы бойынша презентация дайындау.
- 4. Презентация материалын қысқаша және анық баяндау.
- 5. Презентация бойынша сұрақтарға жауап беруге дайын болу.

4. Орындау/бағалау түрі:

- Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 11-ші аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Сұрақтар

- 1. Эндокриндік бұзылулардың аутоиммундық механизмдерінің дегеніміз не?
- 2. Эндокриндік бұзылулардың аутоиммундық механизмдерінің этиопатогенезі қандай?
- 3. Эндокриндік бұзылулардың аутоиммундық бұзылыстарының жіктелуі қандай?
- 4. Эндокриндік бұзылулардың аутоиммундық бұзылыстарының белгілері қандай?
- 5. Эндокриндік бұзылулардың аутоиммундық бұзылыстарының ерекшеліктері қандай?
- 6. Кездесу жиілігі қандай?
- 7. Эндокриндік бұзылулардың аутоиммундық бұзылыстарының алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары қандай?

Тесттер

1. Тамақ құрамында йодтың жеткіліксіздігінен дамиды:

- A) Диффузды токсикалық жемсау
- B) Семіздік
- C) қант диабеті
- D) эндемиялық жемсау

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		
044-53/11 ()		
Басылым № 1 28 беттің 15-беті		

2. Тахикардия, экзофтальм, тремор симптомдарымен көрінетін ауру:

- A) гипотиреоз
- B) тиреотоксикоз
- C) Қант диабеті
- D) Эндемиялық жемсау

3. Қалқанша безі ауруларының диагностикасы кезінде қанда зерттеу маңызды болып табылады:

- A) Лейкоцитер, ЭТЖ
- B) гемоглобин, түстік көрсеткіш
- C) T3, T4, ТТГ гормондары
- D) Инсулин, глюкагон

Әдістемелік нұсқау № 12

1. Тақырыбы: Қан жасау жүйесі ақаулары

2. Мақсаты: Қан жасау жүйесі ақаулары этиопатогенезін оқып үйрену.

3. Тапсырмалар:

1. Сабақтың тақырыбы бойынша әдебиет дайындау.
2. Теориялық материалды зерттеу және талдау.
3. Сабақтың тақырыбы бойынша презентация дайындау.
4. Презентация материалын қысқаша және анық баяндау.
5. Презентация бойынша сұрақтарға жауап беруге дайын болу.

4. Орындау/бағалау түрі:

- Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 12-ші аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Сұрақтар

1. Қан жасау жүйесі ақаулары дегеніміз не?
2. Қан жасау жүйесі ақауларының этиологиясы қандай?
3. Қан жасау жүйесі ақауларының патогенезі қандай?
4. Қан жасау жүйесі ақауларының түрлері қандай?
5. Қан жасау жүйесі ақауларының белгілері және салдары қандай?

Тесттер

1. А және В гемофилиясына қан кетудің қандай түрі тән?

- A. Гематома
- B. петехиалды дақты
- C. аралас көгеру-гематома
- D. локуло-васкулиттік
- E. ангиоматозды

2. Гемофилия ауруының клиникалық көрінісін көрсетіңіз:

- A. Экстензор беттерінде папула және дақтар түріндегі симметриялы қызыл бөртпе
- B. бүкіл денесінде көгерген және нүктелі қан кетулер
- C. тері астындағы және бұлшықетішілік гематомалар
- D. жарақаттанған тұрақты қан кету, тістерді жұлу
- E. буындардағы қан кетулер

3. Теміртапшылықты анемияның антенатальды себептерін көрсетіңіз:

- A. жатыр-плацентарлы қан айналымының бұзылуы
- B. фето-аналық және ұрық-плацентарлы қан кетулер
- C. көп жүктілік кезіндегі ұрықтың трансфузиялық синдромы

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		
044-53/11 ()		
Басылым № 1 28 беттің 16-беті		

D. жүкті мультивитаминді қабылдау

E. жүкті әйелдің денесінде терең және ұзаққа созылған темір тапшылығы

Әдістемелік нұсқау № 13

1. Тақырыбы: ТШҚҮ-синдром

2. Мақсаты: ТШҚҮ-синдромы этиологиясын және патогенезін оқып үйрену.

3. Тапсырмалар:

1. Сабақтың тақырыбы бойынша әдебиет дайындау.
2. Теориялық материалды зерттеу және талдау.
3. Сабақтың тақырыбы бойынша презентация дайындау.
4. Презентация материалын қысқаша және анық баяндау.
5. Презентация бойынша сұрақтарға жауап беруге дайын болу.

4. Орындау/бағалау түрі:

- Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 13-ші аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Сұрақтар

1. ТШҚҮ-синдромы дегеніміз не?
2. ТШҚҮ-синдромының этиопатогенезі қандай?
3. ТШҚҮ-синдромының себептері қандай?
4. ТШҚҮ – синдромының түрлері қандай?
5. ТШҚҮ–синдромының диагностикалық критерийлері қандай?
6. ТШҚҮ–синдромының нәтижесі қандай?

Тесттер

1. Септикалық шок кезінде ТШҚҮ - синдромының дамуының ең жиі кездесетін себебі:

- A) Коагулопатияның тұтынуы
- B) Коагулопатияның өсуі
- C) Тромбоцитопатия, тромбоцитопения
- D) Цитокиндердің шығарылуы

2. ТШҚҮ – синдромы кезінде көп мүшелі жеткіліксіздіктің себебі болып табылады?

- A) Фибриноген деградациясы өнімдері арқылы тіндік тыныс алудың тежелуі
- B) микроциркуляцияның блокадасы
- C) тромбинмен өмірге қажетті мүшелердің плазматикалық мембраналарының зақымдалуы
- D) лизосомды мембраналардың тромбинмен зақымдалуы
- E) иммунокомплексі синдром

3. ТШҚҮ – синдромы кезінде жаңа мұздатылған донорлық плазманы құюдың механизмі қандай?

- A) фибриноген деградациясы өнімдерінің байланыстыру
- B) тұтынылған қан ұю факторларымен табиғи антикоагулянттардың орнын толтыру
- C) тромбоциттердің агрегациялық қабілетін төмендету
- D) Қан айналымындағы ТШҚҮ активаторларының концентрациясын төмендету
- E) Жасушалы антигендерді жою

Әдістемелік нұсқау № 14

1. Тақырыбы: Аралық бақылау № 2.

2. Мақсаты: 8-14 апта аралығында өткен материалды нақтылау.

3. Тапсырмалар:

1. Өткен тақырыптар бойынша тест тапсырмаларын орындау.

4. Орындау/бағалау түрі

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		Басылым № 1 28 беттің 17-беті

- тестілеу түріндегі аралық бақылау;

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 14-ші аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Тесттер

1. ... созылмалы гепатиттің жиі себебі болып табылады.

- A) Вирустар
- B) Бактериялар
- C) Гельминттер
- D) Риккетсиялар
- E) Спирохеттер

2. Науқаста вирусты В гепатиттің ағымы ауыр түрі. Есі шатасқан, аузынан бауыр иісі шығады, геморрагиялық синдром анықталды. Науқастың қанын тексергенде - гипоальбуминемия, гипофибриногенемия, гипербилирубинемия, гипераммониемия байқалды. Осы өзгерістер тән:

- A) шунтты комаға
- B) ахолиясиндромына
- C) холемиялық синдромына
- D) бауыр-жасушалық комаға
- E) порталды гипертензия синдромына

3. Науқасқа қойылған «Вирустық гепатит А» ауруына тән арнайы белгілер:

- A) Қызба
- B) Басы ауыруы
- C) Тәбеттің төмендеуі
- D) Тері мен шырышты қабаттардың сарғыштануы
- E) Әлсіздік

4. Фосфордың жоғалуы рахиттің дамуына әкеледі, ал үлкен жастағы балалар мен ересектерде

- A) остеомаляцияға.
- B) нефролитиазға
- C) асцитке
- D) пиелонефритке
- E) гломерулонефритке

5. Амин қышқылдары мен бикарбонаттың жоғалуы ...дамуға ықпал етеді.

- A) метаболикалық ацидоз
- B) метаболикалық алкалоз
- C) гломерулонефрит
- D) гликемия
- E) гиперкальцемия

6. Толық симптом кешені қалыптасады...

- A) өмірдің екінші жылы.
- B) өмірдің алғашқы жылы.
- C) 5-6 жаста манифестейді
- D) 8-12 жас
- E) екінші жарты жылдықта

7. Бүкіл денеге таралған жаппай ісіну — бұл:

- A) анасарка
- B) асцит

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		
044-53/11 ()		
Басылым № 1 28 беттің 18-беті		

- C) гидроторакс
D) гидроторакс
8. Бүйрек тас ауруы кезінде зәрде байқалады:
- A) макрогематурия
B) лейкоцитурия
C) глюкозурия
D) бактериурия
9. Бүйрек тас ауруы кезінде ауырсыну таралады:
- A) оң жақ жаурын астына
B) сол жақ жаурын астына
C) оң жақ иыққа
D) шап аймаққа
10. Қан жоғалту кезінде Альговер – Грuber индексі бойынша 1,5 және одан жоғары:
- A) қан айналым көлемінің 40%
B) қан айналым көлемінің 30%
C) қан айналым көлемінің 20%
D) қан айналым көлемінің 10%
E) қан айналым көлемінің 5%
11. Аяқ көк тамырларынан веналық қан кету кезінде қолдану қажет:
- A) аяқтың иммобилизациясы
B) қысып тұратын таңғыш салу
C) жәбірленушіні жатқызу
D) амбулаторлы көмек көрсету
E) ауруханаға жеткізу
12. Қан құю кезінде науқас жағдайы нашарлап, көкірек артында және бел аймағында ауырсыну, бас ауру, бас айналу, жалпы әлсіздік пайда болды – бұл симптомдар жатады:
- A) геморрагиялық шок
B) цитраттық шок
C) гемотрансфузиялық шок
D) анафилактикалық реакция
E) пирогенді реакция
13. Септикалық шок кезінде ТШҚҮ - синдромының дамуының ең жиі кездесетін себебі:
- A) Коагулопатияның тұтынуы
B) Коагулопатияның өсуі
C) Тромбоцитопатия, тромбоцитопения
D) Цитокиндердің шығарылуы
14. ТШҚҮ – синдромы кезінде көп мүшелі жеткіліксіздіктің себебі болып табылады?
- A) Фибриноген деградациясы өнімдері арқылы тіндік тыныс алудың тежелуі
B) микроциркуляцияның блокадасы
C) тромбинмен өмірге қажетті мүшелердің плазматикалық мембраналарының зақымдалуы
D) лизосомды мембраналардың тромбинмен зақымдалуы
E) иммунокомплексі синдром
15. ТШҚҮ – синдромы кезінде жаңа мұздатылған донорлық плазманы құюдың механизмі қандай?
- A) фибриноген деградациясы өнімдерінің байланыстыру
B) тұтынылған қан ұю факторларымен табиғи антикоагулянттардың орнын толтыру
C) тромбоциттердің агрегациялық қабілетін төмендету
D) Қан айналымындағы ТШҚҮ активаторларының концентрациясын төмендету
E) Жасушалы антигендерді жою

QYNTYSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 ()	
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		Басылым № 1 28 беттің 19-беті

16. Тамақ құрамында йодтың жеткіліксіздігінен дамиды:

- A) Диффузды токсикалық жемсау
- B) Семіздік
- C) қант диабеті
- D) эндемиялық жемсау

17. Тахикардия, экзофтальм, тремор симптомдарымен көрінетін ауру:

- A) гипотиреоз
- B) тиреотоксикоз
- C) Қант диабеті
- D) Эндемиялық жемсау

18. Қалқанша безі ауруларының диагностикасы кезінде қанда зерттеу маңызды болып табылады:

- A) Лейкоцитер, ЭТЖ
- B) гемоглобин, түстік көрсеткіш
- C) Т3, Т4, ТТГ гормондары
- D) Инсулин, глюкагон

Әдістемелік нұсқау № 15

1. Тақырыбы: Альцгеймер ауруы.

2. Мақсаты: Альцгеймер ауруы этиопатогенезін оқып үйрену.

3. Тапсырмалар:

1. Сабақтың тақырыбы бойынша әдебиет дайындау.
2. Теориялық материалды зерттеу және талдау.
3. Сабақтың тақырыбы бойынша презентация дайындау.
4. Презентация материалын қысқаша және анық баяндау.
5. Презентация бойынша сұрақтарға жауап беруге дайын болу.

4. Орындау/бағалау түрі:

- Плагиат пәніне тексерумен рефератты дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;

5. Орындау критерийлері: № 1 қосымшаны қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 15-ші аптада.

7. Әдебиет: № 2 қосымшаны қараңыз.

8. Бақылау

Сұрақтар

1. Альцгеймер ауруы дегеніміз не?
2. Альцгеймер ауруы этиопатогенезі қандай?
3. Альцгеймер ауруы жіктелуі қандай?
4. Альцгеймер ауруы белгілері қандай?
5. Альцгеймер ауруы ерекшеліктері қандай?
6. Альцгеймер ауруы кездесу жиілігі қандай?
7. Альцгеймер дертінің алдын алу мен емдеудің патофизиологиялық ұстанымдары қандай?

Тесттер

1. Гетеротропия дегеніміз:

- A. жасқа байланысты өзгерістердің әртүрлі даму жылдамдығы;
- B. әртүрлі мүшелер мен ұлпалардың және бір мүшенің әртүрлі құрылымдарының қартаю процесінің эквивалентті ауырлығы;
- C. әртүрлі мүшелер мен ұлпалардың қартаюының басталу уақытының айырмашылығы;
- D. мүшелер мен тіндердің, сондай-ақ бір мүшенің әртүрлі құрылымдарының қартаю процесінің әртүрлі ауырлығы;
- E. әртүрлі мүшелер мен тіндердің қартаюының бір мезгілде басталуы.

2. Хронобиологиялық жасқа байланысты өзгерістер мыналармен тығыз байланысты:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 () Басылым № 1 28 беттің 20-беті
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		

- А. шешім қабылдау уақыты;
 - В. әлеуметтік уақыт,
 - С. психологиялық сипаттамалар;
 - Д. астрономиялық уақыт;
 - Е. физикалық деректер.
3. Қарт және кәрілік жасында біртіндеп төмендейтін көрсеткіш:
- А. қандағы глюкоза деңгейі;
 - В. миокардтың жиырылуы
 - С. қан жасушаларының саны;
 - Д. гипофиз гормондарының синтезі;
 - Е. жалпы қандағы холестерин деңгейі.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		Басылым № 1 28 беттің 21-беті

Қосымша № 1

СӨЖ-дің орындау және бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Орындау критерийлері	Баға	Бағалау белгілері
Плагиат пәніне тексеру мен рефератты дайындау	1) әдебиеттердің саны – 5-тен кем емес, оларды жалпы стандарт бойынша реферат соңында міндетті түрде көрсету; 2) рефераттың көлемі – 10 компьютерлік парақтан кем емес, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервал, 14-ші шрифт; 3) рефератты дайындауға арналған толық ашылған жоспары болуы; 4) рефератта сызбалар, кестелер мен суреттер болуы; 5) рефераты дайындаудың ұқыптылығы болуы; 6) рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% немесе одан жоғары	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты рефератты дайындады, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем емес, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, рефератты дұрыс, қатесіз дайындады, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% немесе одан жоғары
		Жақсы 85-89 80-84 70-79 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты рефератты дайындады, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем емес, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, рефератты дайындаған-да принципиалды емес қателерді жіберді, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% немесе одан жоғары
		Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес рефератты дайындады, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем емес, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, рефератты дайындағанда принципиалды қателерді жіберді, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% немесе одан жоғары
		Қанағаттанарлықсыз	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес рефератты дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы			044-53/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар			Басылым № 1 28 беттің 22-беті
		0-49 баллға сәйкес	емес, ұқыпты емес, көлемі 10 компьютерлік парақтан кем, А4 форматында, қатарлар арасы 1 жол интервалмен, 14-ші шрифтпен, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, рефератты дайындағанда маңызды қателерді жіберді, рефератты плагиат пәніне тексергенде бірегейлік нәтижесі 40% төмен
		Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	
Презентацияны дайындау және қорғау	1) әдебиеттердің саны – 5-тен кем емес, оларды жалпы стандарт бойынша презентация соңында міндетті түрде көрсету; 2) презентацияның көлемі – 20 слайдтан кем емес; 3) презентация дайындауға арналған толық ашылған жоспары болуы; 4) слайдтар қысқаша және маңызды болуы; 5) презентацияда сызбалар, кестелер мен суреттер болуы; 6) презентацияны дайындаудың ұқыптылығы болуы; 7) презентацияның мазмұнын қысқаша және түсінікті айтып беру; 8) презентацияның тақырыбы бойынша сұрақтарға қатесіз жауаптар беру	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді
		Жақсы 85-89 80-84 70-79 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді
		Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді
		Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	Студент уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады
		Қанағаттанарлықсыз	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			
SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы «Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар			044-53/11 () Басылым № 1 28 беттің 23-беті
		нарлық-сыз 0-24 баллға сәйкес	
Аралық бақылау-тестілеу	Өткен тақырыптар бойынша тест тапсырмаларының саны – 50	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
		Жақсы 85-89 80-84 70-79 баллға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
		Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
		Қанағаттанарлық-сыз 25-49 баллға сәйкес	50%-дан төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
		Қанағаттанарлық-сыз 0-24 баллға сәйкес	

СӨЖ-дың барлық түрлері электронды түрінде тапсырылады.

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 ()	
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		Басылым № 1 28 беттің 24-беті

Қосымша № 2

Әдебиет: негізгі және қосымша

Қазақ тілінде

негізі:

1. Патологиялық физиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM).
2. Адо. Патологиялық физиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015.
3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патологиялық физиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет с.

қосымша:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патологиялық физиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.
2. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "Ақ Нұр", 2013.
3. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "Ақ Нұр", 2013.

электронды басылымдар:

1. ПОЭК <https://ukma.kz> білім беру порталында орналасқан.
2. Патология: оқулық: 1-2 т. [Электронный ресурс]/ М. А. Пальцев, В. С. Пауков редакциясынан басқарғандар: М.: ГЭОТАР. – Медиа, 2015.
3. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патологиялық физиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

Орыс тілінде

негізі:

1. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил.
2. Адо. Патологиялық физиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015.
3. Патологиялық физиология. В 2 т. Т. 1-2: учебник/ под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1488 с.

қосымша:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патологиялық физиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.
2. Патологиялық физиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил.
3. Патологиялық физиология: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие/ под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 336 с.

электронды басылымдар:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патологиялық физиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы		044-53/11 ()
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар		Басылым № 1 28 беттің 25-беті

тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

2. Патопфизиология. В 2 т. Т. 1-2 [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. В. В. Новицкого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (59,9 МБ). - М.: Издательская группа "ГЭОТАР - Медиа", 2010. - 1488 с., эл. опт. диск (CD-ROM).

Ағылшын тілінде

негізі:

1. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p.

2. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰП, 2017. - 388 p.

3. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Караганда: АҚНҰП, 2017. - 126 p.

Электронды деректер базалар

№	Атауы	Сілтеме
1	Репозиторий ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
2	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
3	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
4	Открытый университет Казахстана	https://openu.kz/kz
5	Закон (доступ в справочно-информационном секторе)	https://zan.kz/ru
6	Параграф	https://online.zakon.kz/Medicine/
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	Ашық кітапхана	https:// kitap.kz/
9	Thomson Reuters «Web of Science»	www.webofknowledge.com
10	ScienceDirect	http://www.sciencedirect.com/
11	Scopus	https://www.scopus.com/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы	044-53/11 () Басылым № 1 28 беттің 26-беті
«Мүшелер мен жүйелер патологиялық физиологиясы» пәні бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар	