**ЧЕК-лист Итоговой аттестации**

**Оценка практических навыков у постели больного**

**по специальности “Неврология, взрослая, детская”**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Время**\_\_\_\_20 минут\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии выполнения | Не Выполнил | Выполнил не в полном объёме | Выполнил в полном объеме |
| 1 | Коммуникативные навыки. Представился. Спросил Ф.И.О. больного, возраст. Провел расспрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни, включая эпидемиологический), соблюдая навыки коммуникации. | 0 | 5 | 10 |
| 2 | Оценил неврологический статус пациента и выявил неврологические синдромы заболевания | 0 | 7 | 14 |
| 3 | Поставил топический диагноз | 0 | 6 | 12 |
| 4. | Поставил предварительный диагноз | 0 | 5 | 10 |
| 5. | Определил план обследования, необходимого для подтверждения диагноза. | 0 | 4 | 8 |
| 6. | Интерпретировал результаты обследования пациента | 0 | 5 | 10 |
| 7. | Сформулировал и обосновал клинический диагноз  | 0 | 6 | 12 |
| 8 | Назначил программу рационального лечения/ведения пациента с учетом принципов доказательной медицины | 0 | 5 | 10 |
| 9. | Обосновал показания, указал режимы дозирования, продолжительность приема и противопоказания назначенных лекарственных средств | 0 | 4 | 8 |
| 10 | Провел беседу о прогнозе и профилактике заболевания, соблюдая навыки коммуникации. | 0 | 3 | 6 |
|  | Итого: |  |  |  |