

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы»

Образовательная программа «Неврология, в том числе детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-GAZNC	1.4	Учебный год: 2022-2022
1.2	Название дисциплины: «Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы»	1.5	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология	1.6	Количество кредитов (ECTS): 4
2.	Описание дисциплины		
<p>В дисциплине резидент изучает морфофизиологические характеристики старения нервной системы, особенности течения острых нарушений мозгового кровообращения, болевые синдромы, нарушения сна и бодрствования, дефицит витамина B12, эпилепсию, падения, вегетативные расстройства, синкопальные состояния у больных пожилого и старческого возраста. Особенности течения неврологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков в у постели больного		
4.	Цели дисциплины		



Подготовка врачей по специальности врач-невролог для оказания квалифицированной помощи больным пожилого и старческого возраста с неврологическими заболеваниями.

5. Результаты обучения дисциплины															
PO1.	<i>Курация пациента:</i> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.														
PO2.	<i>Коммуникация и коллаборация:</i> способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.														
PO3.	<i>Безопасность и качество:</i> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.														
PO4.	<i>Общественное здоровье:</i> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.														
PO5.	<i>Исследования:</i> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.														
PO6.	<i>Обучение и развитие:</i> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.														
5.1	<table border="1"> <tr> <td>PO</td> <td>Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины</td> </tr> <tr> <td>дисциплины</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PO 1</td> <td>способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.</td> </tr> <tr> <td>PO2.</td> <td>способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.</td> </tr> <tr> <td>PO3.</td> <td>способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.</td> </tr> <tr> <td>PO4.</td> <td>способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</td> </tr> <tr> <td>PO5.</td> <td>способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе</td> </tr> </table>	PO	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины	дисциплины		PO 1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.	PO2.	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	PO3.	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.	PO4.	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	PO5.	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе
PO	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины														
дисциплины															
PO 1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.														
PO2.	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.														
PO3.	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.														
PO4.	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.														
PO5.	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе														

		исследовательской команды.			
	РОб.	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.			
6. Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): 1. Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4 Инсультный центр, отделение неврологии 2. Областная детская больница, (адрес) мкр. Нурсат, отделение неврологии 3. Городская клиническая больница№2, (адрес) ул. Еримбетова 92, Инсультный центр, отделение неврологии				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРП+СРР)			
		СРП	СРР		
	12	90	18		
7. Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 90 научных работ
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 70 научных работ
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	автор 68 научных работ
4.	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Детская неврология	автор 30 статей
Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невролог	Врач высшей категории	автор 22 научных работ, стаж работы 12 лет	Доктор PhD, невролог клиники “Сункар”



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/16P

Силлабус по дисциплине «Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы»

4стр.из21

2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 35 лет	Заведующий инсультным центром	
3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 30 лет	Заведующий неврологическим отделением	
4.	Маханбетова Н.	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 23 года	Заведующий неврологическим отделением	
5.	Аршибекова А.А.	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 25лет	Заведующий инсультным центром	
6.	Джабраилова З.С.	Врач-невролог	Сертификат	Стаж работы 18 лет	Невролог клиники «Нурсат»	
7.	Доцент Чумаков С.А.	Врач-невролог	Врач первой категории	Стаж работы 25лет	Невролог клиники «Bazised»	
8.	Тематический план					
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1-я/1 день ПЗ	Морфофизиологические характеристики старения нервной системы. Особенности течения острых нарушений мозгового кровообращения у больных пожилого и старческого возраста.	Морфофизиологические характеристики старения нервной системы. Факторы риска, патогенез, клиника диагностика острых нарушений мозгового кровообращения у больных пожилого и старческого возраста.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/1 СРПП/ СРР	Особенности обследования больных пожилого и старческого возраста.	Общий объективный и неврологический статус.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка	Устный доклад реферата или презентации



					рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	
1-я/2 день ПЗ	Особенности фармакотерапии для больных с неврологическими расстройствами пожилого и старческого возраста.	Актуальность, принципы лечения, фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/2 СРП/ СРР	Особенности фармакотерапии для больных с неврологическими расстройствами пожилого и старческого возраста.	Актуальность, принципы лечения, фармакодинамика и фармакокинетика препаратов.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
1-я/3 день ПЗ	Хронические нарушения мозгового кровообращения у больных пожилого и старческого возраста.	Хроническая ишемия мозга, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лечение.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/3 СРП/ СРР	Хронические нарушения мозгового кровообращения у больных пожилого и старческого возраста.	Хроническая ишемия мозга, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации



1-я/4 день ПЗ	Хронические нарушения спинального кровообращения у больных пожилого и старческого возраста.	Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лечение.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/4 СРРП/ СРР	Хронические нарушения спинального кровообращения у больных пожилого и старческого возраста.	Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
1-я/5 день ПЗ	Первичная и вторичная профилактика инсультов у пациентов пожилого и старческого возраста.		PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/5 СРРП/ СРР	Первичная и вторичная профилактика инсультов у пациентов пожилого и старческого возраста.		PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
2-я/1 ПЗ	Болевые синдромы у больных пожилого и старческого возраста.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных пожилого и старческого возраста.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я/1 СРРП/ СРР	Нарушения сна и бодрствования у больных	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных пожилого и старческого возраста.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской	Устный доклад реферата или презентации



	пожилого и старческого возраста.				документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
2-я/2 ПЗ	Структура, цели и задачи гериатрической службы.	Организация гериатрической службы.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я/2 СРП/ СРР	Структура, цели и задачи гериатрической службы.	Организация гериатрической службы.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
	Рубежный контроль				У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР
2-я/3 ПЗ	Заболевания периферической нервной системы у больных пожилого и старческого возраста.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных пожилого и старческого возраста.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я/3 СРП/ СРР	Заболевания периферической нервной системы у больных пожилого и старческого возраста.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных пожилого и старческого возраста.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов,	Устный доклад реферата или презентации

					работа в библиотеке, в Интернете.	
2-я/4 ПЗ	Особенности реабилитации неврологических больных пожилого и старческого возраста.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных пожилого и старческого возраста.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я /4 СРП/ СРП	Особенности реабилитации неврологических больных пожилого и старческого возраста.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных пожилого и старческого возраста.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
2-я/5 ПЗ	Когнитивные нарушения у пожилых и старческого возраста.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных пожилого и старческого возраста.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я /5 СРП/ СРП	Когнитивные нарушения у пожилых и старческого возраста.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных пожилого и старческого возраста.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
3-я /1 ПЗ	Дефицит витамина В12. Эпилепсия у больных пожилого и старческого возраста. Падения.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных пожилого и старческого возраста.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/16P

Силлабус по дисциплине «Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы»

9стр.из21

	Вегетативные расстройства. Синкопальные состояния.					
3-я /1 СРП/1 СРП	Особенности течения неврологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных пожилого и старческого возраста.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
3-я /2 ПЗ	Нейродегенеративные заболевания у пожилых и старческого возраста	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных пожилого и старческого возраста.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /2 СРП/1 СРП	Нейродегенеративные заболевания у пожилых и старческого возраста	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение больных пожилого и старческого возраста.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
	Рубежный контроль				У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРП
9.	Критерии оценок					
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе			
A	4,0	95-100	Отлично			
A -	3,67	90-94				



B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
10.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)		https://www.youtube.com/chaanel/ skma.neurology@gmail.com Кафедраальный профайл: https://vk.com/public193859346	
Электронные учебники		1. Киспаева Т.Т. Атлас по неврологии. 2015 https://aknurpress.kz/login 2. Алгоритм организации медико-социальной помощи пожилым и старческим лицам в условиях городского гериатрического центра : вторая международная научная конференция молодых ученых и студентов "Перспективы развития биологии, медицины и фармации" Республики Казахстан, Шымкент, 9-10 декабря 2014 года / З. Б. Абдрахманова, ОКМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2014. - №4(69). - С. 38-40. https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be- 3. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : учебник / Л. Гинсберг. - 2-е изд., доп. -М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. http://elib.kaznu.kz/	
Журналы (электронные журналы)		https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Литература		1. Киспаева, Т. Т. Атлас по неврологии [Текст] : учебное пособие / Т.	



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/16P

Силлабус по дисциплине «Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы»

11стр.из21

- Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с.
2. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Неврология. Реабилитация и восстановительная мед.).
3. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.

11. Политика дисциплины

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был». **Запрещается:**

- курить на территории медицинского учреждения;
- появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

12. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Справочник-путеводитель

<https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->**13. Утверждение и пересмотр**

Дата утверждения	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
24.08.2022	1	Жаркинбекова Н.А.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
24.08.2022	1	Жаркинбекова Н.А.	



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/16Р

Силлабус по дисциплине «Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы»

12стр.из21

Приложение к силлабусу

Методы и критерии оценки учебных достижений

Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/16P

Силлабус по дисциплине «Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы»

13стр.из21

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
			нет			
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенным и упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
			заболеванию			
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

Самостоятельная клиническая работа

Чек-лист «Оценка 360⁰» для резидентов

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

НАСТАВНИК

Ф.И.О. наставника _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Высокий самоанализ: Например,	Рефлексия	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании



	распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	10 8 6 4 2	границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/16P

Силлабус по дисциплине «Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы»

17стр.из21

2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участь на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Резидент

Ф.И.О. резидент _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участь на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения

3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ

Ф.И.О. Дежурный врач _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
	Хорошие знания и кругозор, стремится знат больше	Обучение	Нет желания, нет знаний

		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Завоевывает доверие	Отношение к пациенту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
Максимально		100 баллов	

ПАЦИЕНТ

Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с	Выступает и докладывается,	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/16P

Силлабус по дисциплине «Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы»

21стр.из21

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.			несущественными неточностями	завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

Силлабус пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

« 27 » 08 20 22 г.

Протокол № 1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/16Р

Силлабус по дисциплине «Гериатрические аспекты заболеваний нервной системы»

22стр.из21