

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) “Эрготерапия ”

Образовательная программа «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская »

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-Egr	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Основы физической медицины и реабилитации»	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология	1.6	Количество кредитов (ECTS): 10
2.	Описание дисциплины		
<p>Дисциплина «Эрготерапия» – изучает лечебно-профилактические мероприятия, направленные на восстановление здоровья пациента. Этот аспект реабилитации связан с лечебными мероприятиями на протяжении всего наблюдения за пациентом, проводится врачом реабилитологом, эрготерапевтом, трудотерапевтом всех ЛПУ. Эрготерапия включает в себя назначение различных средств физической реабилитации (ЛФК, различные виды массажа, эрготерапии, физиотерапий, преформированные и природные факторы). Данная дисциплина предполагает более углубленное изучение современных реабилитационных мероприятий и методик дополнительного исследования реабилитационных больных (взрослых и детей),</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
4.	Цели дисциплины		
<p>подготовить резидентов-реабилитологов, обладающих системой профессиональных знаний и умений, навыками по инструментальной диагностике в реабилитации, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.</p>			
5.	Результаты обучения дисциплины		
PO1.	<i>Курация пациента:</i> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе		

	доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам на реабилитации.	
PO2.	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	
PO3.	<u>Безопасность и качество :</u> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.	
PO4.	<u>Общественное здоровье:</u> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Медицинская реабилитация, в том числе детская ”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	
PO5.	<u>Исследования:</u> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	
PO6.	<u>Обучение и развитие:</u> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области реабилитации.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам на реабилитации.
	PO2.	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	PO3.	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций органов и систем.
	PO4.	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Медицинская реабилитация, в том числе детская ”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
	PO5.	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по реабилитации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
	PO6.	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области реабилитации.
6.	Подробная информация о дисциплине	
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): 1. Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4	

	Инсультный центр, отделение реабилитации 2. ТОО «Медикер ЮК», (адрес)ул.Бейбитшилик 2 б. Отделение реабилитации 3 уровня(стационар, дневной стационар, поликлиника)					
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРП+СРР)				
		СРП	СРР			
	78	178	44			
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 90 научных работ	
2.	Асылбек Меиргул Ысраилқызы	Ассистент кафедры, зав.отд.реабилитации	rr_sport03201@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 2 научных работ, докторант	
3.	Токмурзаева Райхан Салмановна	Ассистент кафедры, зав.отд.реабилитации	r.tokmurza@mail.ru	Неврология, реабилитология		
3.	Балтабаева Шолпан	Ассистент кафедры		Детская неврология		
	Сведения о клинических наставниках					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.		
1.	Асылбек Меиргул Ысраилқызы	Врач-невролог, реабилитолог	Врач высшей категории	автор 2 научных работ, стаж работы 16 лет	Кандидат PhD, невролог, зав.реабилитацией клиники Медикер	
2.	Токмурзаева Райхан Салмановна	Врач-невролог,реабилитолог	Врач высшей категории	Стаж работы 31 лет	Заведующий реабилитационным центром ОКБ.Главный реабилитолог ТО.	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
	История основания и развития	История развития эрготерапий	РО1	2	СВЛ, задачи	Устный опрос

1-я/1 день ПЗ	эрготерапии	как отдельная область медицинской реабилитологий	PO2			
1-я/1 СРП/СРП	Люди с ограниченными возможностями здоровья как объект социальной работы	Важность применения эрготерапий у людей с ограниченными возможностями. Современны рекомендаций приминяемые в мировой практике	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация больных, в кардиореабилитации, работ а с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
1-я/2 день	Эрготерапия в медицинской реабилитации. Цель и задачи эрготерапии	Цели и задачи современной эрготерапий	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/2 СРП/СРП	Области применения эрготерапии. Оккупациональная терапия	Определение и цели оккупациональной терапий. Стадий оккупациональной терапий	PO4 PO5 PO6	7/1	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРП
1-я/3 день ПЗ	Эрготерапия и реабилитация	Система эрготерапии представляет собой сложный комплекс реабилитационных мероприятий. Они направлены на восстановление естественной, повседневной деятельности человека, с учётом перенесённого заболевания.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос

		Именно эрготерапевт помогает заново научиться ухаживать за собой, осваивать необходимые действия в быту, а также виды досуга. Эрготерапевта интересует не только состояние пациента и характер его заболевания. В таком лечении не менее важна психологическая и социальная составляющая реабилитации				
1-я/3 СРП/СРП	Функциональные нарушения при которых применяется эрготерапия, показания и противопоказания к ее применению.	Функциональные нарушения при которых применяется эрготерапия, показания и противопоказания к ее применению.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
1-я/4 день ПЗ	Методы, методики и комплекс упражнений при нарушениях самообслуживания различного генеза.	2.Основные методы реабилитации. 3.Определение физиотерапии, классификация физических факторов.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/4 СРП/СРП	Методы, методики и комплекс упражнений при нарушениях самообслуживания различного генеза.	Основные методы реабилитации. Определение физиотерапии, классификация физических	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка	Устный доклад реферата или презентации

		факторов.			рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
1-я/5 день ПЗ	Медицинская реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями	Основные методы реабилитации	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/5 СРПП/ СРР	Применение эрготерапий у пациентов после ОНМК.	Общие сведения по основам реабилитации в физиотерапии.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
2-я/1 ПЗ	Реабилитация детей после хирургической коррекции врожденных пороков развития органов и систем	Общие сведения по основам реабилитации в физиотерапии.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я /1 СРПП	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)	Область применения методов в реабилитации. Основные показания.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
2-я /2 день	Применение эрготерапий в нейрохирургий и в неврологий	Методы реабилитационных мероприятия. Показания и	PO1 PO2	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

ПЗ		противопоказания.	PO3			
2-я /2 СРП СРП	Реабилитация пациентов после перенесенного инсульта. Этапы медицинской реабилитации.	Принципы реабилитации, этапы1,2,3.Комплексность воздействия .	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
2-я /3 день ПЗ	Шкала реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы и туберкулезным поражением опорно-двигательного аппарата		PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я /3 СРП/ СРП	Индивидуальная программа пациента медицинской реабилитации.Состав МДГ. Использование МКФ в реабилитационном диагнозе.	Изучит состав МДГ.Работа в составе МДГ.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
2-я /4 день ПЗ	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий	Методы составления индивидуального плана реабилитации.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я /4	Определение уровня	Методы определения	PO4	7/1	Курация	Устный доклад

СРП/СРР	реабилитационного потенциала, течения болезни согласно настоящих Правил и клинических протоколов диагностики и лечения по медицинской реабилитации	реабилитационного потенциала.	PO5 PO6		реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	реферата или презентации
2-я /5 день ПЗ	Шкала реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Использование и интерпретация ШРМ	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я /5 СРП/СРР	Шкала реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ детей, перенесших заболевания в перинатальном периоде	Использование и интерпретация ШРМ	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
3-я /1 день ПЗ	Шкала реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ после оперативного лечения с пороками развития и заболеваниями сердечнососудистой системы	Использование и интерпретация ШРМ	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /1	Перечень диагнозов по	Использование МКБ диагноза с с	PO4	7/1	Курация	Устный доклад

СРРП/ СРР	кодам МКБ 10 и операций (манипуляций) по кодам МКБ – 9 с указанием уточняющего диагноза по коду XXI класса МКБ – 10 медицинской реабилитации II - III этапов в рамках ГОБМП и в системе ОСМС	реабилитационной кодировкой	PO5 PO6		реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	реферата или презентации
3-я /2 день ПЗ	Понятия о психологической реабилитации. Методы ее применения.	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /2 СРРП/ СРР	Социальная (бытовая) реабилитация. Трудовая (профессиональная) реабилитация.	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
3-я /3 день ПЗ	Цели реабилитации. Задачи и принципы реабилитации.	Методы применения цели и задачи в практике реабилитолога.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /3 СРРП/ СРР	Средства реабилитации 1. Медикаментозная коррекция 2. Физioterapia 3. Лечебная физкультура (кинезотерапия) 4. Различные виды массажа 5. Климатотерапия	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации

	6.Трудотерапия 7. Психотерапия					
4-я/1 ПЗ	Инновационные технологии в реабилитации.	Использование новейших технологии в реабилитации.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я/1 СРПП	Применение шкал в реабилитации.	Роль реабилитационных шкал в постановке МКФ диагноза и ШРМ.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я/2 день ПЗ	Функциональные обязанности врача реабилитолога физиотерапевтического отделения	Должностные инструкции персонала.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я/2 СРПП/ СРП	Механизм физиологического и лечебного действия на организм физических факторов	Использование физиотерапии в реабилитации.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационныхбольных , работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я /3 день ПЗ	Эрготерапия при ревматоидном артрите		PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я/3 СРПП СРП	ФТО. Использование ФТО в реабилитации.	Должностные инструкции персонала.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской	Устный доклад реферата или презентации

					документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
4-я /4 День ПЗ	Медико-технические средства в системе медицинской реабилитологии	Методы и техника использования в практике реабилитолога.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я /4 СРРП/ СРР	Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации	Основные понятия и методы ее применения	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я /5 день ПЗ	Понятие об эрготерапии	Методы применения эрготерапии в реабилитации	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я /5 СРРП/ СРР	Нейровизуализация неврологических пациентов в реабилитации.	Методика исследования.Показания для МРТ, КТ,МРА,КТА.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации

5-я/1 ПЗ	Эффективность эрготерапии и ортезирования в комплексной реабилитации больных ревматоидным артритом		PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
5-я/1 СРПП/ СРР	Эрготерапия в лечении психических болезней	Методика исследования.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я/2 день ПЗ	Альгология: диспорт, эпидуральная анестезия, резорбция грыж, PRP-терапия, плазмотерапия. Использование в практике.	Использование инновационных методов лечения в альгологии	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
5-я /3 СРПП/ СРР	Применение эрготерапий у детей	Принцип работы нейродинамики. Методика лечения.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я /4 день ПЗ	Методы эрготерапий у больных с поражением ЦНС.	Принцип работы эрготерапий. Методика лечения.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
5-я/1	Эффективность эрготерапии и ортезирования в комплексной	Механизмы физиологического и лечебного действия на организм	PO4 PO5	7/1	Курация реабилитационных	Устный доклад реферата или

	реабилитации больных ревматоидным артритом		PO6		больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	презентации
6-я/1 СРРП/ СРР	Методы применения эрготерапии в реабилитации	Механизмы физиологического и лечебного действия на организм	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
6-я/2 день ПЗ	Психотерапия как метод эрготерапии.	Виды ее применения	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации
6-я /3 СРРП/ СРР	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
6-я /4 день ПЗ	Общие сведения по основам реабилитации в физиотерапии	Механизмы физиологического и лечебного действия на организм	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации
7-я/1ПЗ	Механизмы физиологического и лечебного действия	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос



	эрготерапии на организм.	утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»				
6-я/1 СРРП/ СРР	Имеющаяся нормативно-правовая база в РК	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации
7-я/2 день ПЗ	Оценка эффективности реабилитационной программы. Методы составления индивидуального плана реабилитации.	Механизмы физиологического и лечебного действия на организм	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
7-я /3 СРРП/ СРР	Социальная (бытовая) реабилитация. Трудовая (профессиональная) реабилитация.	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации
7-я /4 день ПЗ	Цели эрготерапии. Задачи и принципы эрготерапии.	Методы применения цели и задачи в практике реабилитолога.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
	Рубежный контроль				У постели больного практические навыки,	Устный опрос - Чек-лист,

					диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист CPP
9. Критерии оценок						
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
A		4,0	95-100	Отлично		
A -		3,67	90-94			
B +		3,33	85-89	Хорошо		
B		3,0	80-84			
B -		2,67	75-79			
C +		2,33	70-74			
C		2,0	65-69	Удовлетворительно		
C -		1,67	60-64			
D+		1,33	55-59	Неудовлетворительно		
D-		1,0	50-54			
FX		0,5	25-49			
F		0	0-24			
10. Учебные ресурсы						
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)				https://www.youtube.com/chaanel/ skma.neurology@gmail.com Кафедральный профайл: https://vk.com/public193859346		
Электронные учебники				1.Быковская Т. Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов н/Д :Феникс, 2015. – 430, [1] с. – (Среднее медицинское образование) 2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А . Козлов, Л. А . Семенов; под общ. ред. Б. В. 13 Кабарухина. – Изд. 7-е. – Ростов		

	н /Д : Феникс, 2012. – 475 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	<p>1. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб. пособие / Т.Ю. Быковская, А.Б. Кабарухин, Л.А. Семенов, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Т.В. Бесараб; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 557 с. (Медицина).</p> <p>2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Епифанов – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 528 с.</p> <p>3. Ерёмускин М.А. Классический массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмускина – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 448 с.</p> <p>4. Соколова Н. Г. Физиотерапия / Н. Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 350 : ил. – (Дополнительное медицинское образование).</p>
<p>11. Политика дисциплины</p>	
<p>Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.</p> <p>При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был». Запрещается:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ курить на территории медицинского учреждения; ➤ появляться на рабочем месте без спец. одежды; ➤ носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, 	



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/16Р

Силлабус по дисциплине “Физическая медицина и реабилитация, в том числе детская ”

17стр.из78

коридорах, лабораториях;

12.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-	
13.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<i>24.08.2022</i>		Жаркинбекова Н.А.	<i>[Signature]</i>
Дата пересмотра	Протокол № <u>1</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<i>24.08.2022</i>		Жаркинбекова Н.А.	<i>[Signature]</i>

Приложение к силлабусу

Методы и критерии оценки учебных достижений

Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии и рубежного контроля

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	



Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования данному пациенту	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	
Оценка субъективных и объективных признаков утомления во время физических нагрузок	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенным и упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Назначение методов физиопроцедур	Неадекватное, не правильное назначение с имеющимися противопоказаниями	Во многом не правильная	Неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	
Проведение и интерпретация антропометрических и соматометрических измерений, гониометрии	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительный	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Проведение и интерпретация данных функционального обследования (пикфлоуметрия, плантография, электрокардиография)	назначены противопоказанные мероприятия	недостаточно адекватный по существу	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	



Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
при физической нагрузке, ЭНМГ)						
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	Полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
Проведение процедур лечебной гимнастики (кинезиотерапии)	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Проведение функциональных мышечных тестов	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Проведение техник мобилизации суставов	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Составление реабилитационной программы	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Использование и анализ результатов оценочных реабилитационных шкал	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Ведение неврологических/нейрохирургических пациентов на стационарном и амбулаторном этапах реабилитации	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	



Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
(взрослые/дети)						
Ведение пациентов с ортопедической патологией на стационарном и амбулаторном этапах реабилитации (взрослые/дети)	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

Самостоятельная клиническая работа

Чек-лист «Оценка 360⁰» для резидентов

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

НАСТАВНИК

Ф.И.О. наставника _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи



	на этом		
7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участь на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Резидент

Ф.И.О. резидент _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	



ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ

Ф.И.О. Дежурный врач _____

Подпись _____

Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
Максимально	100 баллов	



ПАЦИЕНТ

Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не может	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	



Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/16Р

Силлабус по дисциплине “Физическая медицина и реабилитация, в том числе детская ”

29стр.из78

Силлабус пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

« 27 » 08 20 22 г.

Протокол № 1