

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Рабочая программа дисциплины (Силлабус)

«Амбулаторно-поликлиническая неврология, взрослая»

Образовательная программа «Неврология, взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-APN	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: «Неврология амбулаторно-поликлиническая, взрослая»	1.5	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология	1.6	Количество кредитов (ECTS): 10
2.	Описание дисциплины		
<p>Амбулаторно-поликлиническая неврология включает профилактические, лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия, направленные на снижение неврологической заболеваемости, инвалидности и смертности. Важной составной частью при этом являются профилактические осмотры, диспансеризация, а также гигиеническое воспитание населения и пропаганда здорового образа жизни. Экстренная медпомощь оказывается независимо от места жительства и работы больного. Амбулаторно-поликлиническая помощь взаимосвязана со скорой и стационарной медицинской помощью. От степени взаимодействия и преемственности в работе лечебно-профессиональных учреждений зависит эффективность не только амбулаторно-поликлинической помощи, но и всего лечебно-диагностического процесса. Амбулаторно-поликлиническая помощь влияет на использование конечного фонда больниц и санаториев.</p>			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
4.	Цели дисциплины		

Подготовка врачей по специальности врач-невролог для самостоятельного осуществления квалифицированной амбулаторно – поликлинической помощи в городе и сельской местности, обеспечивающего специализированную медицинскую помощь взрослым.

5. Результаты обучения дисциплины	
PO1.	<u>Курация пациента</u> : способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
PO2.	<u>Коммуникация и коллаборация</u> : способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
PO3.	<u>Безопасность и качество</u> :способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.
PO4.	<u>Общественное здоровье</u> : способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская ”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
PO5.	<u>Исследования</u> : способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
PO6.	<u>Обучение и развитие</u> : способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.
5.1	PO дисциплины
	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1
	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
	PO2.
	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	PO3.
	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.
	PO4.
	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская ”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
	PO5.
	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать



		в работе исследовательской команды.			
	РОб.	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): 1. Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4 Инсультный центр, отделение неврологии 2. Областная детская больница, (адрес) мкр. Нурсат, отделение неврологии 3. Городская клиническая больница №2, (адрес) ул. Еримбетова 92, Инсультный центр, отделение неврологии				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРН+СРР)			
		СРРН	СРР		
	60	210	30		
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 90 научных работ
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 77 научных работ
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	автор 68 научных работ
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Детская неврология	автор 30 статей
	Сведения о клинических наставниках				
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Врач-невролог	Врач высшей категории	автор 22 научных работ, стаж работы 13 лет	Доктор PhD, невролог клиники “Сункар”
2.	Дайрбеков Мамыр	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 36 лет	Заведующий инсультным



	Тулембаевич					центром
3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 31 лет		Заведующий неврологическим отделением
4.	Маханбетова Н.	Врач- детский невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 24 года		Заведующий неврологическим отделением
5.	Аршибекова А.А.	Врач-невролог	Врач высшей категории	Стаж работы 26лет		Заведующий консультным центром
6.	Джабраилова З.С.	Врач-невролог	Сертификат	Стаж работы 19 лет		Невролог клиники “Нурсат”
7.	Доцент Чумаков С.А.	Врач-невролог	Врач первой категории	Стаж работы 20лет		Невролог клиники “Bazismed”
8.	Тематический план					
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1-я/1 день ПЗ	Организация неврологической амбулаторно-поликлинической службы. Учетно-отчетная документация.	Правила ведения в амбулаторно-поликлинических условиях.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/1 СРРП/ СРР	Медико-социальная экспертиза. Диагностика, профилактика и современное лечение хронического нарушения кровообращения головного мозга.	ХИМ, дисцикулярная энцефалопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях,	Устный доклад реферата или презентации

					консилиумах	
1-я/2 день ПЗ	Особенности динамического наблюдения и оказания паллиативной помощи в амбулаторных условиях.	Терминальные состояния, онкологические больные, особенности выписывания рецептов, правила списывания и утилизации, особенности общения с умирающим больным и его окружением.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/2 СРРП/ СРР	Паллиативная помощь неврологическим больным.	Болезнь Паркинсона, дегенеративные заболевания головного мозга, постинсультные состояния, нервно-мышечные заболевания.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
1-я/3 день ПЗ	Диагностика, профилактика и современное лечение неврологических расстройств при соматических заболеваниях.	Заболевания сердца, Артериальная гипертензия, болезни дыхательной системы, болезни печени, поджелудочной железы и ЖКТ, почечная недостаточность	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/3 СРРП/ СРР	Медико-социальная экспертиза. Диагностика, профилактика и современное лечение неврологических расстройств при соматических заболеваниях и беременности.	Сахарный диабет, заболевания щитовидной и паращитовидной желез, болезни соединительной ткани, заболевания крови, злокачественные новообразования. Беременность.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
1-я/4 день ПЗ	Сосудистые заболевания спинного мозга.	Кровоснабжение спинного мозга. Преходящие и хронические нарушения спинномозгового кровообращения	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос

1-я/4 СРПП/ СРР	Диагностика, профилактика и современное лечение хронического нарушения кровообращения спинного мозга. Медико-социальная экспертиза.	Диагностика, профилактика и современное лечение преходящих и хронического нарушения кровообращения спинного мозга.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
1-я/5 день ПЗ	Диагностика, профилактика и современное лечение ишемического и геморрагического спинального инсульта.	Ишемический инсульт, геморрагический инсульт.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
1-я/5 СРПП/ СРР	Медико-социальная экспертиза ишемического и геморрагического спинального инсульта.	Медико-социальная экспертиза ишемического и геморрагического спинального инсульта.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
2-я/1 день ПЗ	Гнойные очаговые поражения головного мозга и его оболочек.	Абсцесс мозга, инфекционные поражения твердой оболочки головного мозга. Септический тромбоз синусов твердой мозговой оболочки.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я/1 СРПП/ СРР	Неврологические осложнения инфекционного эндокардита. Нокардиоз. Актиномикоз.	Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в	Устный доклад реферата или презентации

					Интернете.	
2-я/2 день ПЗ	Заболевания преимущественным поражением экстрапирамидной системы:	с	Болезнь Паркинсона. Прогрессирующий надъядерный паралич. Мультисистемная атрофия. Кортико- базальная дегенерация. Тремор (эссенциальный тремор).	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач Устный опрос
2-я /2 СРПП/ СРР	Заболевания преимущественным поражением экстрапирамидной системы: первичная дистония, вторичная дистония. Хорея.	с	Лечение. Болезнь Гентингтона. Сенильная (эссенциальная хорея). Доброкачественная наследственная хорея. Малая хорея. Другие виды хорей. Нейроакантоцитоз. Синдром Леша -Нихена.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Устный доклад реферата или презентации
2-я/3 день ПЗ	Диагностика, профилактика и современное лечение заболеваний-плексопатий. Медико-социальная экспертиза.		Диагностика, профилактика и современное лечение заболеваний: плечевая плексопатия, пояснично-крестцовая плексопатия.			
2-я /3 СРПП/ СРР	Диагностика, профилактика и современное лечение туннельных поражений ПНС. Медико-социальная экспертиза.		Диагностика, профилактика и современное лечение туннельных невропатий.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Устный доклад реферата или презентации
2-я/4 день ПЗ	Идиопатическая генерализованная и фокальная эпилепсия.		Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач Устный опрос
2-я /4 СРПП/ СРР	Медико-социальная экспертиза диагностики и современного лечения эпилепсии.		Диагностика и современное лечение эпилепсии. Оценка тяжести состояния. Тактика	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Устный доклад реферата или презентации

		ведения.			документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
2-я/5 день ПЗ	Наследственные заболевания метаболизма с поражением НС: болезни с нарушением обмена липидов. Медико-социальная экспертиза.	Диагностика, профилактика и современное лечение: Ганглиозидозы, нейрональные цероидные липофусцинозы (НЦЛ), сфингомиелинозы (болезнь Нимана -Пика), глюкоцереброзидозы (болезнь Гоше), Церамидгексазидоз (болезнь Фабри).	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
2-я /5 СРП/СРП	Диагностика, профилактика и современное лечение лейкодиетрофии. Медико-социальная экспертиза.	Метахроматическая лейкодиетрофия, глобоидно-клеточная лейкодиетрофия (болезнь Краббе), суданофильные лейкодиетрофии, спонгиозная дегенерация белого вещества (болезнь Канавана).	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
3-я /1 день ПЗ	Особенности диспансеризации больных с рассеянным склерозом.	Диагностика, ведение, лечение в зависимости от формы течения заболевания.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /1 СРП/СРП	Медико-социальная экспертиза больных с рассеянным склерозом.	Диспансерное наблюдение, ведение документации больных с рассеянным склерозом.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации

3-я /2 день ПЗ	Травматические поражения центральной нервной системы и ее последствия: головного мозга.	Черепно-мозговая травма, этиология, патофизиология, первичные, вторичные повреждения мозга, классификации тяжести состояния больных с ЧМТ, клинические формы ЧМТ.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /2 СРПП/ СРР	Медико-социальная экспертиза больных травматическими поражениями головного мозга.	Диагностика, лечение, осложнения черепно-мозговой травмы. Посткомозионный синдром.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
3-я /3 день ПЗ	Травма спинного мозга.	Этиология, патогенез, классификация, клиника. «Хлыстовая» травма.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /3 СРПП/ СРР	Медико-социальная экспертиза больных травматическими поражениями спинного мозга.	Диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
3-я /4 день ПЗ	Параинфекционные и поствакцинальные поражения нервной системы.	Острый рассеянный энцефаломиелит, коревой энцефаломиелит, ветряночный энцефаломиелит, краснушный энцефаломиелит. Энцефаломиелит при эпидемическом паротите. острый геморрагический	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

		лейкоэнцефалит.				
3-я /4 СРП/ СРР	Диагностика, профилактика и современное лечение инфекционных и паразитарных заболеваний нервной системы. Медико-социальная экспертиза.	Поражение нервной системы при гриппе, неврологические осложнения антирабической вакцинации, противокклюшной вакцинации. Последствия ковидной инфекции и влияние ее на нервную систему человека.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
3-я /5 день ЗП	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной системы и мозжечка.	Наследственная спастическая параплегия: изолированная наследственная спастическая параплегия, осложненные формы ИСНП.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
3-я /5 СРП/ СРР	Медико-социальная экспертиза дегенеративных заболеваний с преимущественным поражением пирамидной системы и мозжечка.	Спиноцеребеллярные дегенерации: болезнь Фридрейха, наследственная атаксия, обусловленная дефицитом витамина Е, аутосомно-доминантные спиноцеребеллярные атаксии, другие формы наследственных спиноцеребеллярных атаксий. Врожденная гипоплазия мозжечка. Спорадические формы Спиноцеребеллярных дегенераций. Оценка тяжести состояния. Тактика ведения.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
	Рубежный контроль				У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР

4-я/1 день ПЗ	Хроническая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия. Мультифокальная двигательная невропатия с блоками проведения.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я/1 СРП/СРП	Диспансерное наблюдение, ведение документации при патологии периферической нервной системы.	Полиневропатия при соматических заболеваниях (диабетическая уремическая, парапротеинемическая, при диффузных заболеваниях соединительной ткани и васкулитах), паранеопластические невропатии.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я/2 день ПЗ	Медико-социальная экспертиза дегенеративных заболеваний.	Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я/2 СРП/СРП	Дегенеративные заболевания с когнитивными расстройствами	Деменция лобного (лобно-височного типа) (фронтотемпоральная деменция) Деменция с тельцами Леви (болезнь диффузных телец Леви) Другие формы дегенеративных деменций	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я /3 день ПЗ	Спинальные амиотрофии взрослых.	Бульбоспинальная амиотрофия Кеннеди. Дистальная спинальная амиотрофия. Сегментарная спинальная	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

		амиотрофия. Мономелическая спинальная амиотрофия. Скапулоперонеальная спинальная амиотрофия Старка-Кайзера. Лицелопаточно-плечевая спинальная амиотрофия Феничела. Окулофарингеальная спинальная амиотрофия.				
4-я /3 СРП/ СРР	Медико-социальная экспертиза наследственных спинальных амиотрофий взрослых.	Оценка тяжести состояния. Тактика ведения.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я /4 день ПЗ	Воспалительные миопатии. Медико-социальная экспертиза	Полимиозит. Дерматомиозит. Острый инфекционный миозит. Миозит с включениями телец. X-сцепленная вакуольная миопатия. Гранулематозный миозит.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я /4 СРП/ СРР	Миопатические синдромы при нарушениях обмена карнитина.	Синдромы недостаточности карнитина. Дефицит карнитинпальмитилтрансферазы. Другие липидные миопатии.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я /5 день	Спинальный эпидуральный абсцесс. Полиомиелит.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос



ПЗ	Нейросифилис.		PO3			
4-я /5 СРРП/ СРР	Медико-социальная экспертиза. Синдром Рейе. Миелит. Синдром хронической усталости. Поражение нервной системы при Ку-лихорадке. Неврологические осложнения микоплазменной инфекции.неврологические проявления ВИЧ-инфекции.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
5-я/1 ПЗ	Неврологические аспекты невротических расстройств.	Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
5-я/1 СРРП/ СРР	Социальная адаптация больных с неврозами.	Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
5-я/2 день ПЗ	Синдром вегетативной дистонии.	Этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение: гипервентиляционный синдром, периферическая вегетативная недостаточность, ангиотрофоалгический синдром.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

5-я/2 СРП/СРР	Вегетативные пароксизмы. Этиология, патогенез, клиника, диф. Диагностика, лечение.	Симпато-адреналовый криз Ваго-инсулярный криз Клиника, диагностика, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я/3 день ПЗ	Лицевые симпаталгии: Невралгия тройничного нерва Невралгия языкоглоточного нерва Невралгия верхнего гортанного нерва	Этиология, патогенез, клиника, лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
5-я/3 СРП/СРР	Лицевые симпаталгии: Постгерпетическая невропатия Болевая мышечно-фасциальная дисфункция (БМФД) Лицевые психалгии	Этиология, патогенез, клиника, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
5-я/4 День ПЗ	Диагностика, профилактика и современное лечение нарушений сна и бодрствования.	Диагностика, профилактика и современное лечение нарушений сна и бодрствования.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
5-я/4 СРП/СРР	Диагностика, профилактика и современное лечение нарушений сна и бодрствования.	Диагностика, профилактика и современное лечение нарушений сна и бодрствования.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в	Устный доклад реферата или презентации



					Интернете.	
5-я/5 День ПЗ	Неврологические расстройства при алкоголизме и наркоманиях.	Алкогольная деменция. Центральная демиелинизация мозолистого тела (Маркьяфавы-Биньями),.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
5-я/5 СРП/ СРР	Неврологические расстройства при алкоголизме и наркоманиях.	Энцефалопатия Вернике. Корсаковский синдром. Алкогольная мозжечковая дегенерация. Невропатия зрительного нерва. Алкогольная миопатия. Пеллагра.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
6-я/1 ПЗ	Особенности диспансеризации больных с сосудистыми заболеваниями головного мозга.	Диспансерное наблюдение, ведение документации больных с инсультами раннего, позднего реабилитационного периодов.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
6-я/1 СРП/ СРР	Особенности диспансеризации больных с сосудистыми заболеваниями головного мозга.	Диспансерное наблюдение, ведение документации больных с инсультами раннего, позднего реабилитационного периодов.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации

6-я/2 день ПЗ	Диагностика, профилактика и современное лечение: нейрокожные синдромы.	Нейрофиброматоз. Туберозный склероз. Синдром Стерджа-Вебера. Атаксия телеангиоэктазия.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
6-я/2 СРПП	Диагностика, профилактика и современное лечение: нейрокожные синдромы.	Нейрофиброматоз. Туберозный склероз. Синдром Стерджа-Вебера. Атаксия телеангиоэктазия.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
6-я/3 день ПЗ	Болезнь Гиппеля- Линдау Болезнь Ослера-Рандю-Вебера Гипомелноз Ито Недержание пигмента (синдром Блоха-Сульцбергера)	Диагностика, профилактика и современное лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
6-я/3 СРПП	Диагностика, профилактика и современное лечение.	Болезнь Гиппеля- Линдау Болезнь Ослера-Рандю-Вебера Гипомелноз Ито Недержание пигмента (синдром Блоха-Сульцбергера)	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
6-я/4 день ПЗ	Альбинизм Синдром Варденбурга Синдром эпидермального невуса Синдром базально-клеточного невуса (синдром Горлина)	Диагностика, профилактика и современное лечение.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
6-я/4 СРПП	Альбинизм Синдром Варденбурга Синдром эпидермального	Диагностика, профилактика и современное лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация неврологических больных, работа с медицинской	Устный доклад реферата или презентации

	невуса Синдром базально-клеточного невуса (синдром Горлина)				документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
6-я/5 день ПЗ	Поражение нервной системы при спирохетозах.	Боррелиоз (лаймская болезнь). Диагностика, профилактика и современное лечение	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
6-я/5 СРП/ СРР	Рубежный контроль		PO4 PO5 PO6	7/2	У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист СРР

9. Критерии оценок

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

10. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	https://www.youtube.com/chaanel/ skma.neurology@gmail.com Кафедраальный профайл: https://vk.com/public193859346
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none">1. Значение прогнозной оценки и лечебно-профилактических мероприятий при транзиторных ишемических атаках [Текст] : тезисы II Междунар. науч. конференции молодых ученых и студентов "Перспективы развития биологии, медицины и фармакологии" Республика Казахстан, Шымкент, 9-10 декабря 2014 г. / Г. А. Мустапаева [и др.] // ОКМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2014. - №4 : Тезисы - С. 42-43. https://lib.ukma.kz/ru/e-Гинсберг, Л.Неврология для врачей общей практики[Электронный ресурс] : учебник / Л. Гинсберг. - 2-е изд., доп. -М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2013. - 368 с.http://elib.kaznu.kz/2. Особенности лечебно-профилактической помощи и диспансерного наблюдения детей с поражением ЦНС в условиях ПМСМ [Текст] / А. Б. Каныбекова, Ю. М. Мусаев [и др.] // ОКМФА хабаршысы = Вестник ЮКГФА. - 2013. - Т.2, №4(65). - С. 90-93. https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%e-3. Петрухин, Андрей Сергеевич. Детская неврология [Текст] : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 . - ISBN 978-5-9704-2262-5. http://elib.kaznu.kz/
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	<ol style="list-style-type: none">1. Ахметова, Ж. Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов [Текст] : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с2. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 1 [Текст] : учебник / А. С. Петрухин ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 272 с. : ил.3. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / А. С. Петрухин ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/16

Рабочая программа, Силлабус по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая неврология, взрослая»

19стр.из32

"Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
 - 560 с. : ил.

Дополнительная литература

1. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни [Текст] : энциклопедический справ. / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1040 с.
2. Левин, О. С. Неврология: справочник прак. врача [Текст] : справочное издание / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 1024 с

11. Политика дисциплины

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был». **Запрещается:**

- курить на территории медицинского учреждения;
- появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

12. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Справочник-путеводитель

<https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

13. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
24.08.2022	1	Жаркинбекова Н.А.	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
24.08.2022	1	Жаркинбекова Н.А.	

Приложение к силлабусу

Методы и критерии оценки учебных достижений

Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными упущениями	полное и адекватное	



Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
методов исследования данному пациенту						
Интерпретация результатов обследования пациента	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенным и упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Дифференциальный диагноз	неадекватный	хаотичный	неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	
Окончательный диагноз и его обоснование	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Выбор лечения	назначены противопоказанные препараты	недостаточно адекватный по существу и дозировке	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	
Представление о механизме действия	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных	полное	



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Рабочая программа, Силлабус по дисциплине “Амбулаторно-поликлиническая неврология, взрослая”

044-56/16
 22стр.из32

Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
назначенных средств				деталях		
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
ИТОГО:	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

Самостоятельная клиническая работа

Чек-лист «Оценка 360⁰» для резидентов

Ф.И.О. резидента _____ Группа _____

Ф.И.О. куратора _____ Подпись _____

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

НАСТАВНИК

Ф.И.О. наставника _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи

7	Высокий самоанализ: Например, распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением _____ Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Резидент

Ф.И.О. резидент _____

Подпись _____

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ

Ф.И.О. Дежурный врач _____

Подпись _____

Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
Максимально	100 баллов	



ПАЦИЕНТ

Ф.И.О. Пациент _____ Подпись _____

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом, обосновать не	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
		может			
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворитель-но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	<u>Курация пациента:</u> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.	1. Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2. Назначает план обследования; 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
РО2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
РО3.	<u>Безопасность и качество:</u> способен	1. Не способен оценивать риск	1. Способен оценивать риск медикаментозной,	1. Способен оценивать риск медикаментозной,	1. Способен оценивать риск медикаментозной,



	оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.	медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Не использует наиболее эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	инвазивной терапии. 2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам. 3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.
PO4	<u>Общественное здоровье:</u> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для	1. Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях.	1. Называет неполностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью	Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью

	осуществления политики укрепления здоровья нации.	3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.		навыками работы в межпрофессиональных командах.	межпрофессиональных командах.
PO5	<u>Исследования:</u> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.
PO6	<u>Обучение и развитие:</u> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в

ОҢТҰСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/16

Рабочая программа, Силлабус по дисциплине “Амбулаторно-поликлиническая неврология, взрослая”

33стр.из32

	<p>дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.</p>	<p>дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>	<p>практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>	<p>неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>	<p>неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>
--	---	--	---	--	---

Силлабус пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

«27» 08 2022 г.

Протокол № 1