

Кафедра Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

Силлабус “ Емдік физикалық факторлар ”

Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-Egtr	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Физикалық медицина және оңалту негіздері»	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер: қалыпты анатомия, жүйке жүйесінің топографиялық анатомиясы, гистология, қалыпты физиология, пат.физиология	1.6	Количество кредитов (ECTS): 18
2.	Пәннің сипаттамасы		
<p>"Емдік физикалық факторлар" пәні – науқастың денсаулығын қалпына келтіруге бағытталған емдеу-алдын алу шараларын зерттейді. Оңалтудың бұл аспектісі пациентті бақылау барысында емдік шаралармен байланысты, оны барлық ЕПБ оңалту дәрігері жүргізеді. Физикалық оңалту физикалық оңалтудың әртүрлі құралдарын (жаттығу терапиясы, массаждың әртүрлі түрлері, кәсіптік терапия, физиотерапия, преформацияланған және табиғи факторлар) тағайындауды қамтиды. Бұл пән қазіргі заманғы оңалту іс-шараларын және оңалту науқастарын (ересектер мен балаларды) қосымша зерттеу әдістерін тереңірек зерттеуді көздейді,</p>			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>Кәсіби білім мен дағдылар жүйесі, оңалтуда аспаптық диагностика дағдылары, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктері бар, өз бетінше кәсіби қызметке қабілетті және дайын резидент-реабилитологтарды даярлау.</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері		
1ОН	<p><i>Науқасты курациялау:</i> клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және пациенттерге оңалтуда медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.</p>		

2ОН	<i>Коммуникация и коллаборация:</i> клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.	
3ОН	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.	
4ОН	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Медициналық оңалту, оның ішінде балалар оңалту" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.	
5ОН	<i>Зерттеулер:</i> барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	
6ОН	<i>Оқыту және дамыту:</i> өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, оңалту саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1 ОН	клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және пациенттерге оңалтуда медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
	2 ОН	науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.
	3 ОН	ағзалар мен жүйелердің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.
	4 ОН	"Медициналық оңалту, оның ішінде балалар оңалту" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.
	5 ОН	барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, оңалту бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
	6 ОН	өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және оңалту саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория):e-mail neurologia@mail.ru , 1. 1. Облыстық клиникалық аурухана, (мекен-жайы) Майлы Кожа көшесі,4 2. Инсулт орталығы, оңалту бөлімі	

	3. ТОО «Медикер ЮК», (мекен-жайы) Беибитшилик көшесі 2 б.					
	4. 3 деңгейдегі оңалту бөлімшесі (стационар, күндізгі стационар, емхана)					
6.2	Сағаттарының саны	Аудиторлық сабақ	ОРОЖ	РОЖ		
		118	282	140		
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктері	
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	pazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыстың авторы	
2.	Асылбек Меиргул Ысраилқызы	Ассистент кафедры, зав.отд.реабилитации	rr_sport03201@mail.ru	Неврология, реабилитология	2 ғылыми жұмыстың авторы, докторант	
3.	Токмурзаева Раихан Салмановна	Ассистент кафедры, зав.отд.реабилитации	r.tokmurza@mail.ru	Неврология, реабилитология		
4.	Балтабаева Шолпан	Ассистент кафедры		Балалар неврология		
	Клиникалық наставниктер туралы мәліметтер					
	Т.А.Ж.	Мамандық	Квалификационная категория немесе/жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /немесе басқа		
1.	Асылбек Меиргул Ысраилқызы	Врач-невролог, реабилитолог	Жоғары дәрежелі	2 ғылыми жұмыстың авторы, стаж работы 16 лет	Кандидат PhD, невролог, реабилитолог клиники Медикер	
2.	Токмурзаева Райхан Салмановна	Врач-невролог, реабилитолог	Жоғары дәрежелі	Стаж работы 31 лет	Заведующий реабилитационным центром ОКБ.Главный реабилитолог ТО.	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
		1. Оңалту ұғымының	ОН1	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

<p>1-і/1 күн АС</p>	<p>Оңалту ұғымының анықтамасы. Физикалық терапия әдістері.</p>	<p>анықтамасы.</p> <p>2. Оңалту түрлері, мақсаттары, міндеттері, кезеңдері, принциптері, құралдары.</p> <p>3. Оңалтудың негізгі әдістері.</p> <p>4. Физиотерапияның анықтамасы, физикалық факторлардың жіктелуі.</p> <p>5. Денеге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері.</p> <p>6. Физиотерапияны тағайындауға жалпы қарсы көрсеткіштер</p> <p>7. ҚР-да бар нормативтік-құқықтық база.</p>	<p>ОН2</p>			
<p>1-і/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж</p>	<p>Жүректің ишемиялық ауруы, миокард инфарктісі, кардиомиопатия, жүрек жеткіліксіздігі, артериялық гипертензия, жүрек ақаулары бар пациенттерді интервенциялық кардиологиялық араласудан кейін оңалту</p>	<p>1. Диагностика, ЭКГ зерттеу интерпретациясы, велоэргометрия.</p> <p>2. Кардиологиялық науқастардағы оңалту әдістері</p>	<p>ОН4 ОН5 ОН6</p>	<p>7/1</p>	<p>Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу,</p>	<p>Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы</p>

					баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
1-i/2 күн АС	Кардиохирургиялық операциялардан кейін пациенттерді оңалту (клапан аурулары, АЖЖ, миокард инфарктісі, жүрек және ірі қан тамырлары аневризмасы, жүрек ісіктері)	1.Диагностика, ЭКГ зерттеу интерпретациясы, велоэргометрия. 2.Кардиологиялық науқастардағы оңалту әдістері	ОН1 ОН2	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
1-i/2 ОРӨ Ж	Тірек-қимыл жүйесінің жарақаттарынан (жамбас сүйектерінің жарақаттары, омыртқаның сынуы, жоғарғы және төменгі аяқтардың белдік сүйектерінің сынуы, травматикалық дислокация, бұлшықеттердің, сіңірлердің, буындардың капсулалық-байламдық аппаратының зақымдануы), оның ішінде хирургиялық емдеуден кейін пациенттерді оңалту	1.Диагностика, интерпретация рентген тірек-қимыл жүйесін зерттеу 2.Орто-да қалпына келтіру емдеу әдістерін қолдану және жарақат-оңалту.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-i/3 күн АС	Буындарды эндопротездеуден кейін, буындардағы реконструктивті операциялардан кейін пациенттерді оңалту	1.Диагностика, интерпретация рентген тірек-қимыл жүйесін зерттеу 2.Орто-да қалпына келтіру емдеу әдістерін қолдану және жарақат-оңалту.	ОН1 ОН2	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар

1-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Тірек-қимыл аппаратының аурулары (буындардың дегенеративті және қабыну аурулары, омыртқа аурулары, остеопороз), дәнекер тінінің жүйелік аурулары кезінде оңалту	1.Диагностика, интерпретация рентген тірек-қимыл жүйесін зерттеу 2.Орто-да қалпына келтіру емдеу әдістерін қолдану және жаракат-оңалту.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-i/4 күн АС	Орталық және перифериялық жүйке жүйесінің аурулары, нейромускулалық аурулар, ми және жұлын жаракаттары бар балаларды оңалту	1.Диагностика, интерпретация ЭЭГ, ЭНМГ, МРТ зерттеу. 2.Оңалтудың негізгі әдістері. 3.Физиотерапияның анықтамасы, физикалық факторлардың жіктелуі. 4.Денеге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері. 5. Физиотерапияны тағайындауға жалпы қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
1-i/5 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Дәнекер тінінің дисплазиясы, остеохондропатия, туа біткен аурулары бар пациенттерді оңалту (идиопатиялық сколиоз, тортиколлис, spinabifida)	1.Оңалтудың негізгі әдістері. 2.Физиотерапияның анықтамасы, физикалық факторлардың жіктелуі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

		3.Денеге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері. 5. Физиотерапияны тағайындауға жалпы қарсы көрсеткіштер			кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	
1-i/5 күн АС	Соматикалық аурулары бар науқастарды медициналық оңалту	Оңалтудың негізгі әдістері	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
1-i/5 ОРӨ Ж /РӨЖ	Ересектер мен онкологиялық аурулары бар балаларды оңалту	Физиотерапиядағы оңалту негіздері туралы жалпы ақпарат.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/1 АС	Ағзалар мен жүйелердің туа біткен даму ақауларын хирургиялық түзетуден кейін балаларды оңалту	Физиотерапиядағы оңалту негіздері туралы жалпы ақпарат.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
2-i/1 ОРӨ Ж	Емдік дене шынықтыру (кинезиотерапия)	Оңалту әдістерін қолдану саласы. Негізгі көрсеткіштер.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					жұмыс істеу.	
2-i/2 AC	Пульмонологиялық оңалту	Оңалту шараларының әдістері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
2-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Инсульттан кейін науқастарды оңалту. Медициналық оңалту кезеңдері.	Оңалту принциптері, кезеңдері 1,2,3. Әсер ету кешенділігі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/3 AC	Тірек-қимыл аппараты мен перифериялық жүйке жүйесінің аурулары және тірек-қимыл аппаратының туберкулезбен зақымдануы бар МКФ критерийлері негізінде оңалту маршруттау мектебі	Мдг құрамын зерттейді. МДГ құрамында жұмыс істеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
2-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Индивидуальная программа пациента медицинской реабилитации. Состав МДГ. Использование МКФ в реабилитационном диагнозе.	Оңалтудың жеке жоспарын құру әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/4 AC	Оңалту іс-шараларының тиімділігін бағалау	Оңалтудың жеке жоспарын құру әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар

2-i /4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Осы Қағидаларға және медициналық оңалту бойынша диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес оңалту әлеуетінің деңгейін, аурудың ағымын айқындау	ШПМ қолдану және түсіндіру	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/5 АС	Жүрек-қан тамырлары аурулары бар МКФ критерийлеріне негізделген оңалту маршруттау мектебі	ШПМ қолдану және түсіндіру	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
2-i /5 ОРӨ Ж / РӨЖ	Перинаталдық кезеңде ауруға шалдыққан балалардың ХКФ критерийлері негізінде оңалту маршруттау мектебі	ШПМ қолдану және түсіндіру	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға, консилиумдарға қатысу	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-i/1 АС	Жүрек қантамыр жүйесінің ақаулары мен ауруларымен жедел емдеуден кейін ХКФ критерийлеріне негізделген оңалту маршруттау мектебі	Оңалту кодталған МКБ диагнозын қолдану	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
3-i/1 ОРӨ	Перечень диагнозов по кодам МКБ 10 и операций	Оңалту құралдарын оңалту практикасында қолдану	ОН4 ОН5	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету,	Рефераттың немесе презентацияның

Ж/РӨ Ж	(манипуляций) по кодам МКБ – 9 с указанием уточняющего диагноза по коду XXI класса МКБ – 10 медицинской реабилитации II - III этапов в рамках ГОБМП и в системе ОСМС	әдістері.	ОН6		медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	ауызша баяндамасы
3-i/2 АС	Психологиялық оңалту туралы түсініктер. Оны қолдану әдістері.	Оңалту құралдарын оңалту практикасында қолдану әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
3-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Психологиялық оңалту туралы түсініктер. Оны қолдану әдістері.	Реабилитолог тәжірибесінде мақсаттар мен міндеттерді қолдану әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-i/3 АС	Оңалту құралдары 1. Дәрі-дәрмектерді түзету 2. Физיותרрапия 3. Емдік дене шынықтыру (кинезотерапия) 4. Массаждың әртүрлі түрлері 5. Климаттық терапия 6. Еңбек терапиясы 7. Психотерапия	Реабилитолог тәжірибесінде мақсаттар мен міндеттерді қолдану әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
3-i/3 ОРӨ Ж/РӨ	Оңалтудағы инновациялық технологиялар.	Оңалтуда жаңа технологияларды қолдану.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

Ж					құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	
4-i/1 AC	Оңалтуда шкалаларды қолдану.	Оңалту мектептерінің МКФ диагнозы мен ШРМ-дегі рөлі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
4-i/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Физиотерапия бөлімшесінің реабилитолог дәрігерінің функционалдық міндеттері	Қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/2 AC	Физикалық факторлардың денесіне физиологиялық және емдік әсер ету механизмі	Оңалтуда физиотерапияны қолдану.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
4-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Физиотерапия кабинеттерін орналастыруға және жабдықтауға қойылатын талаптар.	Фто-дағы қауіпсіздік техникасы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/3 AC	ФОТО. Оңалтуда фотосуреттерді пайдалану.	Қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
4-i /3	Медициналық оңалту	Тәжірибеде реабилитологты	ОН4	7/1	Оңалту науқастарына	Рефераттың немесе

ОРӨ Ж/РӨ Ж	жүйесіндегі медициналық-техникалық құралдар	қолдану әдістері мен әдістері.	ОН5 ОН6		жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/4 АС	Медициналық оңалтудағы қоректік қолдау	Оны қолданудың негізгі түсініктері мен әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
4-i /4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Кәсіптік терапия туралы түсінік	Оңалтуда кәсіптік терапияны қолдану әдістері	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/5 АС	Оңалтудағы неврологиялық науқастарды нейробейнелеу.	Зерттеу әдістемесі. Үшін көрсеткіштер МРТ, КТ,МРА,КТА.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
4-i /5 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Электроневромиография (ENMG), оңалтуда жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалау және емдеу әдісі ретінде.	Зерттеу әдістемесі. ЭНМГ үшін көрсеткіштер.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференцияларға,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					консилиумдарға қатысу	
5-i/1 AC	Жүйке жүйесінің транскраниальды магниттік стимуляциясы (TCMS). Оңалтуда ТМС қолдану.	Зерттеу әдістемесі. Үшін көрсеткіштер ТКМС.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
5-i/1 OPӨ Ж/РӨ Ж	Алгология: диспорт, эпидураль, грыжа резорбциясы, PRP терапиясы, плазмалық терапия. Тәжірибеде қолдану.	Альгогологияда инновациялық емдеу әдістерін қолдану	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/2 AC	Нейродинамика туралы түсінік. Тірек-қимыл аппараты бұзылған науқастарда нейродинамика әдістерін қолдану.	Нейродинамиканың жұмыс принципі. Емдеу әдісі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
5-i/3 OPӨ Ж/РӨ Ж	Брахиоцефалиялық тамырлардың транскраниальды ультрадыбыстық доплерографиясы.	Ұйқы және омыртқа артерияларындағы патологиялық өзгерістер мен ЛСК бұзылыстарын диагностикалау.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/4 AC	Физиотерапияның анықтамасы, физикалық факторлардың жіктелуі.	Қолданудың негізгі әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
5-i/4 OPӨ Ж /	Денеге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері.	Емдеу әдістемесі және қолдану саласы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

РӨЖ					құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	
5-i/5 АС	Физиотерапияны тағайындауға жалпы қарсы көрсеткіштер. Емдеу факторларының жұмыс принциптері	Физикалық факторлардың әсер ету механизмі, физикалық факторлардың дененің әртүрлі мүшелері мен жүйелерінің негізгі патологиялық процестері мен функцияларына әсері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
5-i/5 ОРӨ Ж/ РӨЖ	ҚР-да бар нормативтік-құқықтық база.	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
6-i/1 АС	Физикалық факторлардың денесіне физиологиялық және емдік әсер ету механизмі	Физикалық факторлардың әсер ету механизмі, физикалық факторлардың дененің әртүрлі мүшелері мен жүйелерінің негізгі патологиялық процестері мен функцияларына әсері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
6-i/1 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Пациенттің жеке медициналық оңалту бағдарламасы.Мдг құрамы. Оңалту диагнозында	Физикалық факторлардың әсер ету механизмі, физикалық факторлардың	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

РӨЖ	МКФ қолдану.	дененің әртүрлі мүшелері мен жүйелерінің негізгі патологиялық процестері мен функцияларына әсері.			құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	
6-i/2 АС	Оңалтудың жеке жоспарын құру әдістері.	Физикалық факторлардың әсер ету механизмі, физикалық факторлардың дененің әртүрлі мүшелері мен жүйелерінің негізгі патологиялық процестері мен функцияларына әсері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
6-i/2 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Осы Қағидаларға және медициналық оңалту бойынша диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес оңалту әлеуетінің деңгейін, аурудың ағымын айқындау	Физикалық факторлардың әсер ету механизмі, физикалық факторлардың дененің әртүрлі мүшелері мен жүйелерінің негізгі патологиялық процестері мен функцияларына әсері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
6-i/3 АС	Осы Қағидаларға және медициналық оңалту бойынша диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес оңалту әлеуетінің деңгейін, аурудың ағымын айқындау	Физикалық факторлардың әсер ету механизмі, физикалық факторлардың дененің әртүрлі мүшелері мен жүйелерінің негізгі патологиялық процестері мен функцияларына әсері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
6-i/3 ОРӨ Ж/	Оңалту құралдарын оңалту практикасында қолдану әдістері.	Физикалық факторлардың әсер ету механизмі, физикалық факторлардың	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

РӨЖ		дененің әртүрлі мүшелері мен жүйелерінің негізгі патологиялық процестері мен функцияларына әсері.			құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	
6-i/4 АС	Пациенттің жеке медициналық оңалту бағдарламасы. Мдг құрамы. Оңалту диагнозында МКФ қолдану.	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
6-i/4 ОРӨ Ж/ РӨЖ	МДГ құрамында жұмыс істеу.	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
6-i/5 АС	Оңалту әлеуетін анықтау әдістері.	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
6-i/5 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Пациенттің жеке медициналық оңалту бағдарламасы.Мдг құрамы. Оңалту диагнозында МКФ қолдану.	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					жұмыс істеу.	
7-i/1 АС	ТМККК шеңберінде және МӘМС жүйесінде МКФ (ЖБХЖ) – 10 медициналық оңалтудың ІІ - ІІІ кезеңдерінің ХХІ класс коды бойынша нақтылаушы диагнозды көрсете отырып, МКФ (ЖБХЖ) 10 кодтары бойынша диагноздар және МКФ (ЖБХЖ) – 9 кодтары бойынша операциялар (манипуляциялар) тізбесі	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
7-i/1 ОРӨ Ж / РӨЖ	Оңалту кодталған МКФ диагнозын қолдану	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
7-i/2 АС	ШРМ қолдану және түсіндіру	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
7-i/2 ОРӨ Ж / РӨЖ	Денеге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері. Физиотерапияны тағайындауға жалпы қарсы көрсеткіштер	Физикалық факторлардың әсер ету механизмі, физикалық факторлардың дененің әртүрлі мүшелері	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

		мен жүйелерінің негізгі патологиялық процестері мен функцияларына әсері.			Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	
7-i/3 AC	Емдік дене шынықтыру (кинезиотерапия). Оны қолданудың негізгі әдістері.	Этиопатогенетикалық қауіп факторлары, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
7-i/3 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Физикалық факторлардың денесіне физиологиялық және емдік әсер ету механизмі	Физикалық факторлардың әсер ету механизмі, физикалық факторлардың дененің әртүрлі мүшелері мен жүйелерінің негізгі патологиялық процестері мен функцияларына әсері.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
7-i/4 AC	Оңалтуда физиотерапияны қолдану.	Физикалық факторлардың әсер ету механизмі, физикалық факторлардың дененің әртүрлі мүшелері мен жүйелерінің негізгі патологиялық процестері мен функцияларына әсері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
7-i/4 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Физиотерапия кабинеттерін орналастыруға және жабдықтауға қойылатын талаптар. ФОТО. Оңалтуда фотосуреттерді пайдалану.	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы" бұйрығы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
7-i/5	Нейродинамика туралы түсінік.	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР	ОН1	2	СВЛ, тапсырмаларды	Ауызша сұрақтар

AC	Тірек-қимыл аппараты бұзылған науқастарда нейродинамика қолдану.	ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН2 ОН3		талдау	
7-i/5 OPӨ Ж/ PӨЖ	Нейродинамиканың жұмыс принципі. Емдеу әдісі.	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
8-i/1 AC	Соматикалық аурулары бар науқастарды медициналық оңалту. Оңалтудың негізгі әдістері	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
8-i/1 OPӨ Ж/ PӨЖ	Пациенттің жеке медициналық оңалту бағдарламасы. Мдг құрамы. Оңалту диагнозында МКФ қолдану	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
8-i/2 AC	Оңалту іс-шараларының тиімділігін бағалау. Оңалтудың жеке жоспарын құру әдістері.	Оңалту мектептерінің ХКФ диагнозы мен ШРМ-дегі рөлі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
8-i/2 OPӨ	Пациенттің жеке медициналық оңалту бағдарламасы. Мдг	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР	ОН4 ОН5	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету,	Рефераттың немесе презентацияның

Ж / РӨЖ	құрамы.	ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН6		медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	ауызша баяндамасы
8-i/3 АС	Тірек-қимыл аппараты мен перифериялық жүйке жүйесінің аурулары және тірек-қимыл аппаратының туберкулезбен зақымдануы бар МКФ критерийлері негізінде оңалту маршруттау мектебі	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
8-i/3 ОРӨ Ж / РӨЖ	Нейрохирургиялық емдеуден кейін орталық және перифериялық жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттары бар, нейромускулалық аурулары бар ересек пациенттерді оңалту.	ҚР ДСМ 07.10.2020 ж. ҚР ДСМ-116/2020 "медициналық оңалту көрсету қағидаларын бекіту туралы"бұйрығы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
8-i/4 АС	Денеге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері.	Оңалту құралдарын оңалту практикасында қолдану әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
8-i/4 ОРӨ Ж / РӨЖ	Психологиялық оңалту туралы түсініктер.	Оны қолдану әдістері. Оңалту құралдарын оңалту практикасында қолдану әдістері	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

8-i/5 AC	Әлеуметтік (тұрмыстық) оңалту. Еңбек (кәсіптік) оңалту.	Оңалту құралдарын оңалту практикасында қолдану әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
8-i/5 OPӨ Ж / POЖ	Оңалту мақсаттары. Оңалтудың міндеттері мен принциптері.	Оңалту практикасында мақсаттар мен міндеттерді қолдану әдістері	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
9-i/1 AC	Денеге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері.	Физиотерапияны тағайындауға жалпы қарсы көрсеткіштер	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
9-i/1 OPӨ Ж / POЖ	Физиотерапия бөлімшесінің реабилитолог дәрігерінің функционалдық міндеттері	Оңалту практикасында мақсаттар мен міндеттерді қолдану әдістері	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
9-i/2 AC	Физиотерапия бөлімшесінің реабилитолог дәрігерінің функционалдық міндеттері	Оңалту практикасында мақсаттар мен міндеттерді қолдану әдістері	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, тапсырмаларды талдау	Ауызша сұрақтар
9-i/2 OPӨ Ж / POЖ	Физиотерапия бөлімшесінің реабилитолог дәрігерінің функционалдық міндеттері	Оңалту практикасында мақсаттар мен міндеттерді қолдану әдістері	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Оңалту науқастарына жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы



					баяндамалар дайындау, кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	
	Аралық бақылау		ОН1 ОН2 ОН3		Төсекте тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360°», Чек-лист РӨЖ
9.	Бағалау критерийлері					Тәжіри қолдан әдістер
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Оны қолданудың негізгі түсініктері мен әдістері.	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау			
A	4,0	Оңалтуда кәсіптік терапияны қолдану әдістері	Өте жақсы			
A -	3,67	Зерттеу әдістемесі. Үшін көрсеткіштер МРТ, КТ,МРА,КТА.				
B +	3,33	Зерттеу әдістемесі. ЭНМГ үшін көрсеткіштер.	Жақсы			
B	3,0	Зерттеу әдістемесі. Үшін көрсеткіштер				

		ТКМС.	
B -	2,67	Альгогологияда инновациялық емдеу әдістерін қолдану	
C +	2,33	Нейродинамиканың жұмыс принципі. Емдеу әдісі.	
C	2,0	Ұйқы және омыртқа артерияларындағы патологиялық өзгерістер мен ЛСК бұзылыстарын диагностикалау.	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
10.	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджест)		https://www.youtube.com/chaanel/ skma.neurology@gmail.com Кафедраальный профайл: https://vk.com/public193859346	
Электрондық оқулықтар		1.Быковская Т. Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов н/Д :Феникс, 2015. – 430, [1] с. – (Среднее медицинское образование) 2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А . Козлов, Л. А . Семенов; под общ. ред. Б. В. 13 Кабарухина. – Изд. 7-е. – Ростов	

	н /Д : Феникс, 2012. – 475 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
Журналдар (электронды журналдар)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Әдебиет	<p>1. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб. пособие / Т.Ю. Быковская, А.Б. Кабарухин, Л.А. Семенов, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Т.В. Бесараб; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 557 с. (Медицина).</p> <p>2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Епифанов – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 528 с.</p> <p>3. Ерёмушкин М.А. Классический массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмушкина – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 448 с.</p> <p>4. Соколова Н. Г. Физиотерапия / Н. Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 350 : ил. – (Дополнительное медицинское образование).</p>

11. Пән саясаты

Пәннен өту үшін: медициналық халат, қалпақ, маска, ауыстырылатын аяқ киім және санитариялық кітапша (санитария алу туралы) болуы қажет.кітаптар кеңес алыңыз бал. ОҚММА пунктінде). Біздің пән бойынша білім берудің қажетті сапасын игеру мақсатында кафедра сабаққа қатысуды және сабаққа үнемі дайындықты талап етеді.

Екі сабақты өткізіп алған кезде резидент кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз келесі сабаққа жіберілмейді; үш сабақ - резидентура меңгерушісінің рұқсатынсыз; сабаққа 30 минуттан артық кешіккенде резидент сабаққа жіберілмейді және журналда "болған жоқ" деп тіркеледі.

Тыйым салынады:

- медициналық мекеме аумағында темекі шегу;
- жұмыс орнында арнайы құралсыз пайда болады. киім;
- қысқа медициналық халаттар, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы киіп, арнайы киімге барыңыз. емханалар мен стационардан тыс киіммен;



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044-56/16P

Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оналту ересектер, балалар»

38 беттің 1 беті

-дауыстап сөйлесу, емханада және ауруханада шу шығару, науқастарға арналған дәретхананы пайдалану, палаталарда, дәліздерде, зертханаларда тамақтану;

12.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
1.	Анықтамалық нұсқаулық	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-	
13.	Бекіту және қайта қарау		
	Бекітілген күні	Хаттама №1	Каф.менгерушісі Т.А.Ж.
	27.08.2022		Жармашева Н.А.
	Қайта қарау күні	Хаттама №1	Каф.менгерушісі Т.А.Ж.
	27.08.2022		Жармашева Н.А.

Оқу жетістіктері бағалау әдістері мен критерийлері.

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау және шекаралық бақылау критерийлері.

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзамена тор бағасы
Анамнез жинау	диагностикалық маңызы жоқ деректерді талдай отырып, ретсіз жиналды	елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды	аурудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналды	жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеді	жүйелі түрде жиналды, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеріс	қолмен жұмыс жасау дағдыларына ие	ретсіз жүргізілді, қателіктермен, нәтижесіз	техникалық қателермен жеткіліксіз түрде жүргізілді	жүйелі түрде жүргізілді, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктермен	жүйелі түрде жүргізілді, техникалық тұрғыда дұрыс және нәтижелі	



Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзамена тор бағасы
	емес					
Болжамды диагноз	дұрыс емес қойылды	тек аурудың классы көрсетілген	жетекші синдром айқындалды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылды, бірақ негізсіз	дұрыс қойылды, негіздеме берілді	
Науқасқа зертханалық- инструменталды зерттеу әдістерін тағайындау	кері көрсетілг ен зерттеу әдістері тағайынд алды	сәйкессіз	толық сәйкес келмейді	сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен	толық және сәйкес	
Зерттеу нәтижелерін талдау	қарсы көрсетілі мдерге әкелетін қате бағалау	көбінесе қате	жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен	дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен	толық және дұрыс	
Дифференциалды диагноз	жеткілік сіз	ретсіз	толық емес	дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	клиникал ық ойлауды ң жоқтығы	диагноз түсініксіз негізделген, дәлелсіз	диагноз толық негізделмеген, аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған	толық, негізделген	
Емдеу әдісін	қарсы	мәні мен	негізгі ауру	дұрыс, бірақ жан-	емдеу	



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044-56/16Р

Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»

38 беттің 1 беті

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзамена тор бағасы
таңдау	көрсетілген дәрілік заттар тағайындалған	мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты	бойынша да, қосалқы ауру бойынша да емі толық емес	жақты емес немесе полипрагмазия	жеткілікті адекватты	
Тағайындалған дәрілік заттардың әрекет ету механизмі туралы түсінік	қате түсіндірілді	көбінесе қате	жартылай	елеусіз мәліметтерде қателеседі	толық	
Болжамы мен алдын алуын анықтау	анықтай алмайды	адекватты емес анықталды	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ҚОРЫТЫНДЫ:	Максималды балл – 100, 100 балға не сәйкес келеді					

Өзіндік клиникалық жұмыс

Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360⁰»

Резиденттің аты-жөні _____ Группасы _____

Куратордың аты-жөні _____ Қолы _____

	Аты-жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			



Бөлім меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Науқас			
Тьютор (оқытушы)			
Қорытынды			

ЖЕТЕКШІ

Жетекшінің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ: мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды жинақтамайды



2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде дағдыларын жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады	Қатысуы 10 8 6 4 2	Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді
4	Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей, үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді,
5	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім	Байланыс 10 8 6 4 2	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім емес

6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған білімін негізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды
9	Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде көрсетеді. Басқалар жақсы түсіну үшін конспекттерді немесе жинақтауларды қолданады.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі. Конспекттерді тиімді қолданбайды, конспект дайындамайтын, материалды қалай



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»

044-56/16Р

38 беттің 1 беті

			қорытындылауды білмейтіді, материалды басқаларға қалай түсіндіруді білмейді
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.	Тәжірибелік дағдылар 10 8 6 4 2	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Бөлім меңгерушісінің

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ



4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	



Резидент

Резиденттің аты- жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	БІнта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз



		10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____ Қолы _____

Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
-----------	-------------------------	--------------------



	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес



	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

НАУҚАС

Аты-жөні. Науқас _____ Қолы _____

		Керектіні белгілеу
1	Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе? Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялық сақтайды ма? Дәрігерлік сырды сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



5	Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Ең жоғары	50 баллов

Резиденттің өзіндік жұмысы

Резиденттің өзіндік жұмысын бағалаудың критерийлері (РӨЖ). Шекаралық бақылау.

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарл ық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының шеңберінде мәселелерді шеше алуы	Мәселелерді шеше алмауы	Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды	Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес	Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс	
Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады	Қолданбайды	Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады	Жартылай қолданады	Толықтай қолданады	
Өзін анализ жасауын көрсетеді	Көрсетпейді	Сенімсіз диагнозды негіздеген	Адекватты, бірақ жеңіл толықтыруларды қажет етеді	Толық көлемде, адекватно	
Аурухана ішілік конференцияларда,	Қатыспайды	Кейде қатысады, шабытсыз	Қатысады, докладтары жеңіл	Қатысады, аудиторияның	

OÑTÛSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044-56/16P

Білім беру бағдарламасы «Физикалық медицина және оңалту ересектер, балалар»

38 беттің 1 беті

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді қолданады.			қателіктерімен	сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында сенімділік орнатады	
Зерттеулер жүргізуге және ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ.	Зерттеулер жүргізеді, қорытынды шығарады, баспаға шығады	
Қорытынды балл					

Силлабус кафедра отырысында қайта қаралды және мақұлданды Протокол № 12022г. «27» 08