

**Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии**  
**Рабочая программа дисциплины (Силлабус) “ Лечебные физические факторы”**  
 Образовательная программа «Физическая медицина и реабилитация взрослая, детская »

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дисциплине</b>		
1.1	Код дисциплины: R-EFF	1.4	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: « <b>Лечебные физические факторы</b> »	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия нервной системы, гистология, нормальная физиология, пат.физиология	1.6	Количество кредитов (ECTS): 18
<b>2.</b>	<b>Описание дисциплины</b>		
<p>Дисциплина «Лечебные физические факторы» – изучает лечебно-профилактические мероприятия, направленные на восстановление здоровья пациента. Этот аспект реабилитации связан с лечебными мероприятиями на протяжении всего наблюдения за пациентом, проводится врачом реабилитологом всех ЛПУ. Физическая реабилитация включает в себя назначение различных средств физической реабилитации (ЛФК, различные виды массажа, эрготерапии, физиотерапий, преформированные и природные факторы). Данная дисциплина предполагает более углубленное изучение современных реабилитационных мероприятий и методик дополнительного исследования реабилитационных больных (взрослых и детей),</p>			
<b>3.</b>	<b>Форма суммативной оценки</b>		
3.1	Тестирование		
3.2	Прием практических навыков у постели больного		
<b>4.</b>	<b>Цели дисциплины</b>		
<p>подготовить резидентов-реабилитологов, обладающих системой профессиональных знаний и умений, навыками по инструментальной диагностике в реабилитации, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.</p>			
<b>5.</b>	<b>Результаты обучения дисциплины</b>		
PO1.	<p><u>Курация пациента</u>: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам на реабилитации.</p>		

PO2.	<i>Коммуникация и коллаборация:</i> способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	
PO3.	<i>Безопасность и качество :</i> способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.	
PO4.	<i>Общественное здоровье:</i> способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Медицинская реабилитация, в том числе детская ”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.	
PO5.	<i>Исследования:</i> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	
PO6.	<i>Обучение и развитие:</i> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области реабилитации.	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам на реабилитации.
	PO2.	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.
	PO3.	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций органов и систем.
	PO4.	способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Медицинская реабилитация, в том числе детская ”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.
	PO5.	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по реабилитации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.
	PO6.	способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области реабилитации.
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>	
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): 1. Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа,4 Инсультный центр, отделение реабилитации	



2. ТОО «Медикер ЮК», (адрес)ул.Бейбитшилик 2 б. Отделение реабилитации 3 уровня(стационар, дневной стационар, поликлиника)						
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРПП+СРР)				
		СРПП	СРР			
	118	282	140			
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 90 научных работ	
2.	Асылбек Меиргул Ысраилкызы	Ассистент кафедры, зав.отд.реабилитации	rr_sport03201@mail.ru	Неврология, реабилитология	автор 2 научных работ, докторант	
3.	Токмурзаева Райхан Салмановна	Ассистент кафедры, зав.отд.реабилитации	r.tokmurza@mail.ru	Неврология, реабилитология		
3.	Балтабаева Шолпан	Ассистент кафедры		Детская неврология		
	<b>Сведения о клинических наставниках</b>					
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.		
1.	Асылбек Меиргул Ысраилкызы	Врач-невролог, реабилитолог	Врач высшей категории	автор 2 научных работ, стаж работы 16 лет	Кандидат PhD, невролог, зав.реабилитацией клиники Медикер	
2.	Токмурзаева Райхан Салмановна	Врач-невролог, реабилитолог	Врач высшей категории	Стаж работы 31 лет	Заведующий реабилитационным центром ОКБ.Главный реабилитолог ТОО.	
<b>8.</b>	<b>Тематический план</b>					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	Родисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-я/1	Определение реабилитации.	понятия Методы	1.. Виды, цели, задачи, этапы, принципы, средства	Р01 Р02	2 СВЛ, задачи	Устный опрос

<b>день ПЗ</b>	физической терапий.	реабилитации.  3. Основные методы реабилитации.  4. Определение физиотерапии, классификация физических факторов.  5.Механизмы физиологического и лечебного действия на организм.  6. Общие противопоказания к назначению физиотерапии  7.Имеющаяся нормативно-правовая база в РК.				
<b>1-я /1 СРП/</b>	Реабилитация пациентов с ишемической болезнью сердца, инфарктом миокарда, кардиомиопатиями, сердечной недостаточностью, артериальной гипертензией, пороками сердца, после интервенционных кардиологических вмешательств	1.Диагностика, интерпретация ЭКГ исследования, велоэргометрия. 2.Методы реабилитации у кардиологических пациентов	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация больных, в кардиореабилитации, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
<b>1-я/2 день</b>	Реабилитация пациентов	1.Диагностика, интерпретация ЭКГ исследования,	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос

	после кардиохирургических операций (болезни клапанов, ИБС, инфаркт миокарда, аневризма сердца и крупных сосудов, опухоли сердца)	велозергометрия. 2.Методы реабилитации у кардиологических пациентов				
<b>1-я/2 СРРП/ СРР</b>	Реабилитация пациентов после перенесенных травм костно-мышечной системы (травмы костей таза, переломы позвоночника, переломы костей пояса верхних и нижних конечностей, травматические вывихи, повреждения мышц, сухожилий, капсульно-связочного аппарата суставов), в том числе после оперативного лечения	1.Диагностика, интерпретация рентген исследования костно-мышечной системы 2.Применение методов восстановительного лечения в орто и травма -реабилитации.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>1-я/3 день ПЗ</b>	Реабилитация пациентов после эндопротезирования суставов, после реконструктивных операций на суставах	1.Диагностика, интерпретация рентген исследования костно-мышечной системы 2.Применение методов восстановительного лечения в орто и травма -реабилитации.	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
<b>1-я/3 СРРП/ СРР</b>	Реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (дегенеративные и воспалительные заболевания суставов, заболевания	1.Диагностика, интерпретация рентген исследования костно-мышечной системы 2.Применение методов восстановительного лечения в	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных , работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в	Устный доклад реферата или презентации

	позвоночника, остеопороз), системными заболеваниями соединительной ткани	орто и травма -реабилитации.			Интернете.	
<b>1-я/4 день ПЗ</b>	Реабилитация детей с заболеваниями центральной и периферической нервной систем, нейромышечными заболеваниями, травмами головного и спинного мозга	1.Диагностика, интерпретация ЭЭГ,ЭНМГ,МРТ исследования. 2.Основные методы реабилитации. 3.Определение физиотерапии, классификация физических факторов. 4.Механизмы физиологического и лечебного действия на организм. 5. Общие противопоказания к назначению физиотерапии	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
<b>1-я/5 день ПЗ</b>	Реабилитация пациентов при дисплазии соединительной ткани, остеохондропатиях, пациентов с врожденными заболеваниями (идиопатический сколиоз, кривошея, spinabifida)	1.Основные методы реабилитации. 2.Определение физиотерапии, классификация физических факторов. 3.Механизмы физиологического и лечебного действия на организм. 5. Общие противопоказания к назначению физиотерапии	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации

<b>1-я/5 СРПП/ СРР</b>	Медицинская реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями	Основные методы реабилитации	PO1 PO2	2	СВЛ, задачи	Устный опрос
<b>2-я/1 ПЗ</b>	Реабилитация взрослых и детей с онкологическими заболеваниями	Общие сведения по основам реабилитации в физиотерапии.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
<b>2-я/1 СРПП</b>	Реабилитация детей после хирургической коррекции врожденных пороков развития органов и систем	Общие сведения по основам реабилитации в физиотерапии.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>2-я /2 день ПЗ</b>	Лечебная физкультура (кинезиотерапия)	Область применения методов в реабилитации. Основные показания.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>2-я/2 СРПП СРР</b>	Пульмонологическая реабилитация	Методы реабилитационных мероприятия. Показания и противопоказания.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>2-я /3</b>	Реабилитация пациентов после	Принципы реабилитации,	PO4	7/1	Курация	Устный доклад



<b>день ПЗ</b>	перенесенного инсульта. Этапы медицинской реабилитации.	этапы1,2,3.Комплексность воздействия .	PO5 PO6		реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	реферата или презентации
<b>2-я /3 СРП/ СРР</b>	Шкала реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы и туберкулезным поражением опорно-двигательного аппарата		PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>2-я /4 день ПЗ</b>	Индивидуальная программа пациента медицинской реабилитации. Состав МДГ. Использование МКФ в реабилитационном диагнозе.	Изучит состав МДГ. Работа в составе МДГ.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>2-я /4 СРП/ СРР</b>	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий	Методы составления индивидуального плана реабилитации.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>2-я /5 день ПЗ</b>	Определение уровня реабилитационного потенциала, течения болезни согласно настоящих Правил	Методы определения реабилитационного потенциала.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.Подготовка	Устный доклад реферата или презентации

	и клинических протоколов диагностики и лечения по медицинской реабилитации				рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
<b>2-я /5 СРП/СРП</b>	Шкала реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Использование и интерпретация ШРМ	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>3-я /1 день ПЗ</b>	Шкала реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ детей, перенесших заболевания в перинатальном периоде	Использование и интерпретация ШРМ	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
<b>3-я /1 СРП/СРП</b>	Шкала реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ после оперативного лечения с пороками развития и заболеваниями сердечнососудистой системы	Использование и интерпретация ШРМ	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>3-я /2 день ПЗ</b>	Перечень диагнозов по кодам МКБ 10 и операций (манипуляций) по кодам МКБ – 9 с указанием уточняющего диагноза по	Использование МКБ диагноза с с реабилитационной кодировкой	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка	Устный доклад реферата или презентации

	коду XXI класса МКБ – 10 медицинской реабилитации II - III этапов в рамках ГОБМП и в системе ОСМС				рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	
<b>3-я /2 СРП/</b> <b>СРП</b>	Понятия о психологической реабилитации. Методы ее применения.	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>3-я /3 день ПЗ</b>	Социальная (бытовая) реабилитация. Трудовая (профессиональная) реабилитация.	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>3-я /3 СРП/</b> <b>СРП</b>	Цели реабилитации. Задачи и принципы реабилитации.	Методы применения цели и задачи в практике реабилитолога.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>4-я/1 ПЗ</b>	Средства реабилитации 1. Медикаментозная коррекция 2. Физиотерапия 3. Лечебная физкультура (кинезотерапия) 4. Различные виды массажа 5. Климатотерапия 6. Трудотерапия 7. Психотерапия	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>4-я/1 СРП</b>	Инновационные технологии в реабилитации.	Использование новейших технологии в реабилитации.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

4-я/2 день ПЗ	Применение шкал в реабилитации.	Роль реабилитационных шкал в постановке МКФ диагноза и ШРМ.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я/2 СРПП/ СРР	Функциональные обязанности врача реабилитолога физиотерапевтического отделения	Должностные инструкции персонала.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я /3 день ПЗ	Механизм физиологического и лечебного действия на организм физических факторов	Использование физиотерапии в реабилитации.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я /3 СРПП СРР	Требования к помещению и оснащению физиотерапевтических кабинетов.	Техника безопасности в ФТО	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
4-я /4 День ПЗ	ФТО. Использование ФТО в реабилитации.	Должностные инструкции персонала.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
4-я /4	Медико-технические	Методы и техника использования	PO1	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

<b>СРП/СРП</b>	средства в системе медицинской реабилитологии	в практике реабилитолога.	PO2 PO3			
<b>4-я /5 день ПЗ</b>	Нутритивная поддержка в медицинской реабилитации	Основные понятия и методы ее применения	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>4-я /5 СРП/СРП</b>	Понятие об эрготерапии	Методы применения эрготерапии в реабилитации	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>5-я/1 ПЗ</b>	Нейровизуализация неврологических пациентов в реабилитации.	Методика исследования. Показания для МРТ, КТ, МРА, КТА.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
<b>5-я/1 СРП/СРП</b>	Электронейромиография (ЭНМГ), как метод диагностики и лечения заболеваний нервной системы в реабилитации.	Методика исследования. Показания для ЭНМГ.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

<b>5-я/2 день ПЗ</b>	Транскраниальная магнитная стимуляция (ТКМС) нервной системы. Использование ТКМС в реабилитации.	Методика исследования. Показания для ТКМС.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>5-я /2 СРП/СРП</b>	Альгология: диспорт, эпидуральная анестезия, резорбция грыж, PRP-терапия, плазмотерапия. Использование в практике.	Использование инновационных методов лечения в альгологии	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>5-я /3 день ПЗ</b>	Понятие о неуродинамике. Использование методов неуродинамики у пациентов с опорно-двигательными нарушениями.	Принцип работы неуродинамики. Методика лечения.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>5-я /3 СРП/СРП</b>	Транскраниальная ультразвуковая доплерография брахиоцефальных сосудов.	Диагностика патологических изменений и нарушений ЛСК в сонных и позвоночных артериях.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>5-я/4 день ПЗ</b>	Определение физиотерапии, классификация физических факторов.	Основные методы приенения .	PO1 PO2 PO3	7/1	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>5-я/4 СРП/СРП</b>	Механизмы физиологического и лечебного действия на организм.	Физикалық терапияны қолдану саласы	PO4 PO5 PO6	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

<b>5-я/5 день ПЗ</b>	Общие противопоказания к назначению физиотерапии. Принципы работы лечебных факторов	Методика лечения и область применения	PO1 PO2 PO3	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад
<b>5-я /5 СРРП/ СРР</b>	Имеющаяся нормативно-правовая база в РК.	Оңалтуда қолдану тәжірибесі	PO4 PO5 PO6	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>6-я /1 день ПЗ</b>	Механизм физиологического и лечебного действия на организм физических факторов	Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>6-я/1 СРРП/ СРР</b>	Индивидуальная программа пациента медицинской реабилитации. Состав МДГ. Использование МКФ в реабилитационном диагнозе.	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>6-я /2 день ПЗ</b>	Методы составления индивидуального плана реабилитации.		PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации

<b>6-я/2 СРПП/ СРР</b>	Определение уровня реабилитационного потенциала, течения болезни согласно настоящих Правил и клинических протоколов диагностики и лечения по медицинской реабилитации	Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>6-я/3 день ПЗ</b>	Определение уровня реабилитационного потенциала, течения болезни согласно настоящих Правил и клинических протоколов диагностики и лечения по медицинской реабилитации	Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>6-я /3 СРПП/ СРР</b>	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.		PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>6-я /4 день ПЗ</b>	Индивидуальная программа пациента медицинской реабилитации. Состав МДГ. Использование МКФ в реабилитационном диагнозе.	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете.	Устный доклад реферата или презентации
<b>6-я /4 СРПП/ СРР</b>	Работа в составе МДГ.	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO1 PO2 PO3	2	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов,	Устный доклад реферата или презентации

					работа в библиотеке, в Интернете.	
<b>6-я/5 день ПЗ</b>	Методы определения реабилитационного потенциала.	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
<b>6-я/5 СРП/СРП</b>	Индивидуальная программа пациента медицинской реабилитации. Состав МДГ. Использование МКФ в реабилитационном диагнозе.	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>7-я/1 день ПЗ</b>	Перечень диагнозов по кодам МКБ 10 и операций (манипуляций) по кодам МКБ – 9 с указанием уточняющего диагноза по коду XXI класса МКБ – 10 медицинской реабилитации II - III этапов в рамках ГОБМП и в системе ОСМС	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
<b>7-я/1 СРП/СРП</b>	Использование МКБ диагноза с реабилитационной кодировкой	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

		медицинской реабилитации»				
<b>7-я /2 день ПЗ</b>	Использование и интерпретация ШРМ	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
<b>7-я /2 СРП/СРР</b>	Механизмы физиологического и лечебного действия на организм. Общие противопоказания к назначению физиотерапии	Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>7-я/3 день ПЗ</b>	Лечебная физкультура (кинезиотерапия). Основные методы ее применения.	Этипатогенетические факторы риска, лечение.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
<b>7-я/3 СРП/</b>	Механизм физиологического	Механизм действия физических факторов, влияние физических	PO1 PO2	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос

<b>СРР</b>	и лечебного действия на организм физических факторов	факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма.	PO3			
<b>7-я/4 день ПЗ</b>	Использование физиотерапии в реабилитации.	Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
<b>7-я /4 СРРП/ СРР</b>	Требования к помещению и оснащению физиотерапевтических кабинетов. ФТО. Использование ФТО в реабилитации.	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>8-я /1 день ПЗ</b>	Понятие о неуродинамике. Использование методов неуродинамики у пациентов с опорно-двигательными нарушениями.	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в	Устный доклад реферата или презентации

					Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	
<b>8-я/1 СРП/СРП</b>	Принцип работы нейродинамики. Методика лечения.	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>8-я /2 день ПЗ</b>	Медицинская реабилитация пациентов с соматическими заболеваниями. Основные методы реабилитации	Роль реабилитационных шкал в постановке МКФ диагноза и ШРМ.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете. Участие в научных и практических конференциях, консилиумах	Устный доклад реферата или презентации
<b>8-я/2 СРП/СРП</b>	Индивидуальная программа пациента медицинской реабилитации. Состав МДГ. Использование МКФ в реабилитационном диагнозе	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>8-я /3 день ПЗ</b>	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий. Методы составления индивидуального	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO1 PO2 PO3	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией.	Устный доклад реферата или презентации

	плана реабилитации.				Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	
<b>8-я /3 СРПП/ СРР</b>	Индивидуальная программа пациента медицинской реабилитации. Состав МДГ.	Использование МКФ в реабилитационном диагнозе	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>8-я /4 день ПЗ</b>	Шкала реабилитационной маршрутизации на основе критериев МКФ с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы и туберкулезным поражением опорно-двигательного аппарата	Приказ МЗ РК от 07.10.2020 г. ҚР ДСМ-116/2020 «Об утверждении Правил оказания медицинской реабилитации»	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации
<b>8-я /4 СРПП/ СРР</b>	Реабилитация взрослых пациентов с заболеваниями и травмами центральной и периферической нервной систем, после нейрохирургического лечения, с нейромышечными заболеваниями.	Основные методы реабилитации. Определение физиотерапии, классификация физических факторов.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>8-я /5 день ПЗ</b>	Механизмы физиологического и лечебного действия на организм.	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога.	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации

<b>8-я/5 СРРП/ СРР</b>	Понятия о психологической реабилитации.	Методы ее применения. Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>9-я /1 день ПЗ</b>	Социальная (бытовая) реабилитация. Трудовая (профессиональная) реабилитация.	Методы применения средств реабилитации в практике реабилитолога	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации
<b>9-я /1 СРРП/ СРР</b>	Цели реабилитации. Задачи и принципы реабилитации.	Методы применения цели и задачи в практике реабилитолога	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>9-я /2 день ПЗ</b>	Механизмы физиологического и лечебного действия на организм.	Общие противопоказания к назначению физиотерапии	PO4 PO5 PO6	7/1	Курация реабилитационных больных, работа с медицинской документацией. Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	Устный доклад реферата или презентации
<b>9-я /2 СРРП/ СРР</b>	Функциональные обязанности врача реабилитолога физиотерапевтического отделения	Методы применения цели и задачи в практике реабилитолога	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, разбор задач	Устный опрос
<b>9-я /3 СРРП/</b>	Функциональные обязанности врача реабилитолога	Методы применения цели и задачи в практике реабилитолога	PO4 PO5	7/1	Курация реабилитационных	Устный доклад реферата или

СРР	физиотерапевтического отделения		Р06		больных, работа с медицинской документацией.Подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке, в Интернете	презентации
	<b>Рубежный контроль</b>				У постели больного практические навыки, диагностика заболевания, интерпретация методов обследований и назначение лечения.	Устный опрос - Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 <sup>0</sup> », Чек-лист СРР
<b>9.</b>	<b>Критерии оценок</b>					
	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
	A	4,0	95-100	Отлично		
	A -	3,67	90-94			
	B +	3,33	85-89	Хорошо		
	B -	3,0	80-84			
	B -	2,67	75-79	Удовлетворительно		
	C +	2,33	70-74			
	C	2,0	65-69			
	C -	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно		
	D-	1,0	50-54			
	FX	0,5	25-49			
	F	0	0-24			
<b>10.</b>	<b>Учебные ресурсы</b>					
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)				<a href="https://www.youtube.com/chaanel/skma.neurology@gmail.com">https://www.youtube.com/chaanel/ skma.neurology@gmail.com</a> Кафедраальный профайл: <a href="https://vk.com/public193859346">https://vk.com/public193859346</a>		

Электронные учебники	<p>1.Быковская Т. Ю. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов н/Д :Феникс, 2015. – 430, [1] с. – (Среднее медицинское образование)</p> <p>2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А . Козлов, Л. А . Семенов; под общ. ред. Б. В. 13 Кабарухина. – Изд. 7-е. – Ростов н /Д : Феникс, 2012. – 475 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).</p>
Журналы (электронные журналы)	<p><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>  <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a></p>
Литература	<p>1. Быковская Т.Ю. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб. пособие / Т.Ю. Быковская, А.Б. Кабарухин, Л.А. Семенов, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Т.В. Бесараб; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 557 с. (Медицина).</p> <p>2. Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Епифанов – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 528 с.</p> <p>3. Ерёмушкин М.А.          Классический массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмушкина – «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 448 с.</p> <p>4. Соколова Н. Г. Физиотерапия / Н. Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 350 : ил. – (Дополнительное медицинское образование).</p>

**11. Политика дисциплины**

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра



требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был». **Запрещается:**

- курить на территории медицинского учреждения;
- появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара; громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

<b>12.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>		
1.	Справочник-путеводитель	<a href="https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-">https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-</a>	
<b>13.</b>	<b>Утверждение и пересмотр</b>		
<b>Дата утверждения</b>	<b>Протокол №</b> 1	<b>Ф.И.О. заведующего</b>	<b>Подпись</b>
27.08.2022		Жаркинбекова Н.А.	
<b>Дата пересмотра</b>	<b>Протокол №</b> 1	<b>Ф.И.О. заведующего</b>	<b>Подпись</b>
27.08.2022		Жаркинбекова Н.А.	

**Методы и критерии оценки учебных достижений**

**Критерии оценки практических навыков врача-резидента на аудиторном занятии и рубежного контроля**

<b>Профессиональные навыки</b>	<b>0 баллов</b>	<b>4 балла</b>	<b>6 баллов</b>	<b>8 баллов</b>	<b>10 баллов</b>	<b>Оценка экзаменатора</b>
Сбор анамнеза	собран хаотично с детализацией не имеющих значения для диагностики фактов	собран несистематично с существенными упущениями	собран с фиксированием фактов, не дающих представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов	собран систематично, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения	собран систематично, анамнез полностью отражает динамику развития заболевания	
Физикальное обследование	мануальными навыками не владеет	проведено хаотично, с упущениями, без эффекта	проведено недостаточно полно с техническими погрешностями	проведено систематично, но с незначительными техническими неточностями	проведено систематично, технически правильно и эффективно	
Предварительный диагноз	поставлен неправильно	указан только класс болезни	выделен ведущий синдром, но диагностического заключения нет	установлен верно, но без обоснования	установлен верно, дано обоснование	
Назначение лабораторно-инструментальных методов	назначены противопоказанные исследования	неадекватное	не полностью адекватное	адекватное, но с несущественными	полное и адекватное	



<b>Профессиональные навыки</b>	<b>0 баллов</b>	<b>4 балла</b>	<b>6 баллов</b>	<b>8 баллов</b>	<b>10 баллов</b>	<b>Оценка экзаменатора</b>
исследования данному пациенту				упущениями		
Оценка субъективных и объективных признаков утомления во время физических нагрузок	неправильная оценка, приведшая к противопоказанным действиям	во многом не правильная	частично правильная с существенными и упущениями	правильная с несущественными неточностями	полная и правильная	
Назначение методов физиопроцедур	Неадекватное, не правильное назначение с имеющимися противопоказаниями	Во многом не правильная	Неполный	проведён аргументировано, но не со всеми схожими заболеваниями	полный	
Проведение и интерпретация антропометрических и соматометрических измерений, гониометрии	отсутствие клинического мышления	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительный	диагноз недостаточно обоснован, не распознаны осложнения, сопутствующие заболевания	диагноз основного заболевания полный, но не указаны сопутствующие заболевания	исчерпывающе полный, обоснованный	
Проведение и интерпретация данных функционального обследования (пикфлоуметрия, плантография, электрокардиография при физической нагрузке, ЭНМГ)	назначены противопоказанные мероприятия	недостаточно адекватный по существу	лечение недостаточно полное и по основному и по сопутствующему заболеванию	правильное, но недостаточно исчерпывающее или полипрагмазия	лечение вполне адекватное	

<b>Профессиональные навыки</b>	<b>0 баллов</b>	<b>4 балла</b>	<b>6 баллов</b>	<b>8 баллов</b>	<b>10 баллов</b>	<b>Оценка экзаменатора</b>
Представление о механизме действия назначенных средств	неправильная трактовка	во многом ошибочное	частичное	ошибается в несущественных деталях	Полное	
Определение прогноза и профилактики	не может определить	неадекватное определение	недостаточно адекватное и неполное	адекватное, но неполное	адекватное, полное	
Проведение процедур лечебной гимнастики (кинезиотерапии)	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Проведение функциональных мышечных тестов	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Проведение техник мобилизации суставов	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Составление реабилитационной программы	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Использование и анализ результатов оценочных реабилитационных шкал	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Ведение неврологических/нейрохирургических пациентов на стационарном и амбулаторном этапах реабилитации (взрослые/дети)	Не правильное проведение мероприятия	Во многом не правильное	частичное	Адекватное, но неполное	Адекватное, полное	
Ведение пациентов с	Не правильное проведение	Во многом не	частичное	Адекватное, но	Адекватное,	



Профессиональные навыки	0 баллов	4 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	Оценка экзаменатора
ортопедической патологией на стационарном и амбулаторном этапах реабилитации (взрослые/дети)	мероприятия	правильное		неполное	полное	
<b>ИТОГО:</b>	Максимальный балл – 100, что соответствует 100 баллам					

### Самостоятельная клиническая работа

#### Чек-лист «Оценка 360<sup>0</sup>» для резидентов

Ф.И.О. резидента \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. куратора \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

	Ф.И.О.	Оценка	Подпись
Наставник			
Зав. отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Итоги			

**НАСТАВНИК**

Ф.И.О. наставника \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: Например, подкрепляет утверждения соответствующими ссылками, делает краткие резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания к самообразованию Например, недостаточное чтение и изучение проблемных вопросов, вносит незначительный вклад в знания группы, не суммирует материал
2	Принимает ответственность за свое обучение: Например, управляет своим планом обучения, активно пытается совершенствоваться, критически оценивает информационные ресурсы	Ответственность 10 8 6 4 2	Не принимает ответственность за свое обучение: Например, зависит от других при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении группы: Например, активно участвует в обсуждении, охотно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Не активен в процессе обучения группы: Например, неактивно участвует в процессе обсуждения, неохотно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки Например, берет на себя инициативу, проявляет уважение и корректность в отношении других, помогает разрешать недоразумения и конфликты	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует не эффективные групповые навыки Например, неуместно вмешивается, показывает плохие навыки дискуссии, прерывая, уходя от ответа или игнорируя других, доминируя или проявляя нетерпение
5	Искусен в коммуникациях с ровесниками: Например, активно слушает, восприимчив к невербальным и эмоциональным сигналам	Коммуникации 10 8 6 4 2	Труден в коммуникациях с ровесниками: Например, плохие навыки слушания, не способен или не склонен внимать невербальным или эмоциональным сигналам
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Высокий самоанализ: Например,	Рефлексия	Низкий самоанализ: Например, нуждается в большем осознании

	распознает ограниченность своих знаний или способностей, не становясь в оборону или упрекая других	10 8 6 4 2	границ понимания или способностей и не делает позитивные шаги к исправлению
8	Высокоразвитое критическое мышление: Например, соответственно демонстрирует навыки в выполнении ключевых заданий, таких как генерирование гипотез, применение знаний к случаям из практики, критическая оценка информации, делает вслух заключения, объяснение процесса размышления	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: Например, испытывает трудности в выполнении ключевых заданий. Как правило не генерирует гипотезы, не применяет знания в практике либо из-за их нехватки, либо из-за неумения (отсутствие индукции), не имеет критически оценивать информацию
9	Навыки эффективного обучения: Демонстрирует доклад по проблемным вопросам на соответствующем уровне, относительно рассматриваемому случаю и в структурированной манере. Использует конспекты или суммирует для лучшего запоминания материала другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: Низкий уровень доклада по проблемным вопросам, безотносительно к рассматриваемому случаю и в плохо структурированной манере. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не умеет суммировать материала, не умеет объяснить материал другим
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Ф.И.О. Зав. отделением \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участвует на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

Резидент

Ф.И.О. резидент \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

	Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
2	Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, участь на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
5	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
6	Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
7	Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
8	Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
9	Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
10	Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
	Максимально	100 баллов	

**ДЕЖУРНЫЙ ВРАЧ**



Ф.И.О. Дежурный врач \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Очень хорошо	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Необъясненные отсутствия, ненадежный
Адекватно реагирует, последовательно совершенствуется, учась на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
Хорошие знания и кругозор, стремится знать больше	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
Завоевывает доверие	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Избегает личного контакта
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, может подставить
Устанавливает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый, бестактный
Полное самообладание, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неадекватный, ступор
Умеет организовать работу или эффективный член команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или подрывной
Грамотно и аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неаккуратно, хаотично, не вовремя
Стремится к выполнению, ищет возможности, уверенный и квалифицированный	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неуклюжий, боится, отказываясь пробовать даже основные процедуры
Максимально	100 баллов	

**ПАЦИЕНТ**



Ф.И.О. Пациент \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

		Нужное обвести
1	Уважителен, внимателен ли к Вам Ваш доктор?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Отвечает ли доктор на Ваши вопросы? Объясняет ли Вам все, что Вы хотите знать о своем заболевании?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	После беседы с врачом чувствуете ли удовлетворение. Успокаивает ли Вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Сохраняет ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Доверяете ли Вы ему как специалисту	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимально	50 баллов

**Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР). Промежуточный контроль.**

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
Способен решать проблемы в рамках своей квалификации на основе научных подходов	Не способен решать проблемы	Решения принимает с трудом,	Решения верные, обоснования частичные	Решения верные, даны обоснования в полном объеме	

Критерии оценивания	Неудовлетворительно 0-49	Удовлетворительно 50-69	Хорошо 70-89	Отлично 90-100 баллов	Выставленный балл
Демонстрирует знание и понимание исследований в области медицины	Не демонстрирует	Хаотично, с детализацией не имеющих значения фактов	Знания с фиксированием фактов, не дающих полного представления о сути исследований	Знания систематичные, полностью отражают понимание исследований в области медицины	
		обосновать не может			
Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации	Не использует	Использует неверную или недостоверную информацию	Использует частично	Использует в полном объеме	
Демонстрирует навыки самоанализа	Не демонстрирует	диагноз обоснован сумбурно, малоубедительно	адекватно, но с несущественными упущениями	В полном объеме, адекватно	
Применяет ораторское искусство и публичное выступление на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях.	Не выступает	Выступает, редко, без энтузиазма	Выступления и доклады с несущественными неточностями	Выступает и докладывается, завоевывает аудиторию, убедителен в своих выступлениях	
Способен проводить исследования и работать на научный результат	Исследования не проводит	Исследования проводит, но не может их систематизировать	Исследования проводит, выводы частичные, анализ не полный.	Проводит исследования, делает выводы исследований, публикуется	
Итоговый балл					

### Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	<u>Курация пациента:</u> способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.	1. Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1. Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2. Назначает план обследования; 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
РО2	<u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
РО3.	<u>Безопасность и качество:</u> способен оценивать риски и использовать наиболее	1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные	1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.

	<p>эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.</p>	<p>2. Не использует наиболее эффективные методы терапии неврологическим пациентам.          3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p>	<p>эффективные методы терапии неврологическим пациентам.          3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов.          4. Не учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.</p>	<p>эффективные методы терапии неврологическим пациентам.          3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов.          4. Не учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.</p>	<p>2. Использует эффективные методы терапии неврологическим пациентам.          3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов.          4. Учитывает фармакодинамику, фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.</p>
<b>Р04</b>	<p><u>Общественное здоровье:</u>          способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская ”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для</p>	<p>1. Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».          2. Не оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1. Называет неполностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».          2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях.          3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.</p>	<p>Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».          2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях.          3. Владеет неполностью</p>	<p>Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».          2. Оказывает базовую неврологическую помощь в</p>

	осуществления политики укрепления здоровья нации.	3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.		навыками работы в межпрофессиональных командах.	чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.
<b>PO5</b>	<u>Исследования:</u> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.	1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полной мере использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.	1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы; 2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии; 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.
<b>PO6</b>	<u>Обучение и развитие:</u> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной	1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды;	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов	1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других



Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

044-56/11р  
 39стр.из78

Силлабус по дисциплине “Физическая медицина и реабилитация, в том числе детская ”

	<p>профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии.</p>	<p>команды;                  2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах.                  3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>	<p>2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах.                  3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>	<p>профессиональной команды;                  2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах.                  3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>	<p>членов профессиональной команды;                  2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах.                  3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Силлабус пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

« 22 » 08 20 22 г.

Протокол № 1