

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |  |                          |
| Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                        |  | 044-56/11Р<br>1стр.из 40 |
| «Неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері» пәні бойынша силлабус                                                                                                                                                                                                                                           |  |                          |

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы  
**«Неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері»** пәні бойынша силлабус  
«Неврология, оның ішінде балалар» білім беру бағдарламасы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пән туралы жалпы мағлұмат                                                                                                 |     |                        |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пән коды: R-NAZA                                                                                                          | 1.4 | Оқу жылы: 2022-2023    |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пән атауы: «Неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері»                                                                     | 1.5 | Курс: 2                |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пререквизиттер: қалыпты анатомия, жүйке жүйесінің топографиялық антомиясы, гистология, қалыпты физиология, пат.физиология | 1.6 | Кредит саны (ECTS): 19 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пәннің сипаттамасы                                                                                                        |     |                        |
| <p>"Неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері" пәні топикалық, патогенетикалық және этиологиялық диагнозды нақтылау, растау үшін қолданылатын неврологиядағы қосымша зерттеу әдістерін зерттейді.Бұл пән неврологиялық науқастарды (ересектер мен балалар) тереңдеу қосымша зерттеудің заманауи аспаптық әдістерін, соның ішінде электроэнцефалография, электронейромиография, экстракраниальды - брахиоцефальды тамырлардың ультрадыбыстық доплерографиясы, визуалды, соматосенсорлық, есту қабілеті, молекулалық генетика, сонымен қатар невропатологтың тәжірибесінде жиі кездесетін проблемаларды зерттеуді қамтиды - жүйке жүйесінің тамырлы аурулары, эпилепсия және басқа конвульсиялық синдромдар, перифериялық жүйке жүйесінің аурулары және тұқым қуалайтын прогрессивті бұлшықет дистрофиясы.</p> |                                                                                                                           |     |                        |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жиынтық бағалау нысаны                                                                                                    |     |                        |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тестілеу                                                                                                                  |     |                        |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды қабылдау                                                               |     |                        |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пәннің мақсаты                                                                                                            |     |                        |
| кәсіби білім мен дағдылар жүйесі, неврологиядағы аспаптық диагностика дағдылары, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігі бар, өз бетінше кәсіби қызметке қабілетті және дайын резидент-неврологтарды даярлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                           |     |                        |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)                                                                                     |     |                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН1. | <u>Науқасты курациялау:</u> клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОН2. | <u>Коммуникация және коллаборация:</u> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОН3. | <u>Қауіпсіздік және сапа:</u> қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОН4. | <u>Қоғамдық денсаулық сақтау:</u> өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады. |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОН5. | <u>Зерттеу:</u> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОН6. | <u>Оқыту және даму:</u> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.1  | Пәннің ОН                                                                                                                                                                                                                                                               | Пәннің ОН байланысты БББ оқытудың нәтижелері                                                                                                                                                                                          |
|      | ОН1                                                                                                                                                                                                                                                                     | клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.                                                                                                                   |
|      | ОН2.                                                                                                                                                                                                                                                                    | науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.                                                                              |
|      | ОН3.                                                                                                                                                                                                                                                                    | қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.                                                                                               |
|      | ОН4.                                                                                                                                                                                                                                                                    | өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады. |
|      | ОН5.                                                                                                                                                                                                                                                                    | зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.                                          |
|      | ОН6.                                                                                                                                                                                                                                                                    | өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.                                                                   |
| 6.   | <b>Пән туралы егжей-тегжейлі ақпарат</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.1  | Өткізілу орны (клиникалық базасы, мекен-жайы, клиникалық базаның бөлімі):<br>1. Облыстық клиникалық ауруханасы, (мекен-жайы) Майлы Кожа көш.,4<br>Инсульт орталығы, неврология бөлімі                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                                                    |                                              |                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|     | 2. Областық балалар ауруханасы, (мекен-жайы) Нурсат м-а, неврология бөлімі<br>3. №2 Қалалық клиникалық ауруханасы, (мекен-жайы) Еримбетова көш 92, Инсульт орталығы, неврология бөлімі |                                                             |                                                                    |                                              |                                              |
| 6.2 | Резиденттердің аудиториялық жұмыстарының сағат көлемі                                                                                                                                  | Резиденттердің өзіндік жұмыстарының сағат көлемі (ОРӨЖ+РӨЖ) |                                                                    |                                              |                                              |
|     |                                                                                                                                                                                        | ОРӨЖ                                                        | РӨЖ                                                                |                                              |                                              |
|     | 204                                                                                                                                                                                    | 1530                                                        | 306                                                                |                                              |                                              |
| 7.  | Оқытушылар туралы мәліметтер                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                    |                                              |                                              |
| №   | Аты-жөні                                                                                                                                                                               | Дәрежесі мен лауазымы                                       | Электрондық мекен-жайы                                             | Ғылыми қызығушылығы                          | Жетістіктері                                 |
| 1.  | Жаркинбекова Назира Асановна                                                                                                                                                           | м.ғ.к., профессор, кафедра меңгерушісі                      | <a href="mailto:nazirazhar@mail.ru">nazirazhar@mail.ru</a>         | Неврология, реабилитология                   | 90 ғылыми жұмыс авторы                       |
| 2.  | Туксанбаева Гульфариза Усеновна                                                                                                                                                        | м.ғ.к., доцент м.а., профессор м.а.                         | <a href="mailto:gulfariza333@mail.ru">gulfariza333@mail.ru</a>     | Неврология, реабилитология                   | 70 ғылыми жұмыс авторы                       |
| 3.  | Мустапаева Гульнара Абдымажитовна                                                                                                                                                      | м.ғ.к., доцент м.а.                                         | <a href="mailto:gul_nara78@mail.ru">gul_nara78@mail.ru</a>         | Неврология                                   | 68 ғылыми жұмыс авторы                       |
| 4.  | Есетова Айнур Амирхановна                                                                                                                                                              | Ассистент                                                   | <a href="mailto:esetova.aynura@mail.ru">esetova.aynura@mail.ru</a> | Балалар неврологиясы                         | 30 ғылыми жұмыс авторы                       |
|     | Клиникалық жетекшілер туралы мәліметтер                                                                                                                                                |                                                             |                                                                    |                                              |                                              |
|     | Аты-жөні                                                                                                                                                                               | Квалификациясы                                              | Квалификационды дәрежесі және/немесе жұмыс өтілі                   | Профессионалды жетістіктері және/немесе т.б. |                                              |
| 1.  | Еркебаева Салтанат Калдыбековна                                                                                                                                                        | дәрігер-невролог                                            | Жоғары санатты дәрігер                                             | 22 ғылыми жұмыс авторы, жұмыс өтілі 12 жыл   | PhD докторы, «Сұңқар» клиникасының неврологы |
| 2.  | Дайрбеков Мамыр Тулембаевич                                                                                                                                                            | дәрігер-невролог                                            | Жоғары санатты дәрігер                                             | жұмыс өтілі 35 жыл                           | Инсульт орталығының меңгерушісі              |
| 3.  | Алиханов Нурлан Альжанович                                                                                                                                                             | Балалар - неврологы                                         | Жоғары санатты дәрігер                                             | жұмыс өтілі 30 жыл                           | Неврология бөлімінің меңгерушісі             |
| 4.  | Маханбетова Н.                                                                                                                                                                         | Балалар - неврологы                                         | Жоғары санатты дәрігер                                             | жұмыс өтілі 23 жыл                           | Неврология бөлімінің меңгерушісі             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                       |                                                    |                              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 5.           | Аршибекова А.А.                                                                                                                                                                                                                   | дәрігер-невролог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жоғары санатты дәрігер    | жұмыс өтілі 25 жыл    | Инсульт орталығының меңгерушісі                    |                              |
| 6.           | Джабраилова З.С.                                                                                                                                                                                                                  | дәрігер-невролог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сертификат                | жұмыс өтілі 18 жыл    | «Нұрсат» клиникасының неврологы                    |                              |
| 7.           | Доцент Чумаков С.А.                                                                                                                                                                                                               | дәрігер-невролог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бірінші санаттағы дәрігер | жұмыс өтілі 25 жыл    | “Bazismed” клиникасының неврологы                  |                              |
| 8.           | Тақырыптық жоспар                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                       |                                                    |                              |
| Апта/кү<br>н | Тақырып атауы                                                                                                                                                                                                                     | Пәннің қысқаша мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пәнн<br>і ОН              | Саға<br>т<br>сан<br>ы | Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары | Бағалаудың түрлері/ әдістері |
| 1-і/1 күн ТС | Эпилепсияны диагностикалауда электроэнцефалографияны қолданудың жалпы принциптері. Видео-ЭЭГ мониторинг. ЭХОэнцефалография. Эпилептикалық ұстамалардың негізгі түрлерінің клиникалық және электроэнцефалографиялық сипаттамалары. | Электроэнцефалографияны зерттеу әдістері мен принциптері. Эпилепсия қаупін диагностикалау және бағалау жүйесі "Эпидавр". ЭЭГ және когнитивті бұзылыстар.<br>1. Моторлы смптомдары бар қарапайым парциалды ұстамалар (ҚПҰ) ("маршы" жоқ фокалды-моторлы; "маршы" бар фокалды-моторлы; моторлық симптомдары бар қарапайым парциалды ұстамалар, версивті және/немесе постуральды)<br>2. Соматосенсорлық немесе басқа сенсорлық симптомдары бар қарапайым ұстамалар (соматосенсорлық симптомдары бар ҚПҰ; көру симптомдары бар ҚПҰ; есту симптомдары бар ҚПҰ; иіс сезу және дәм сезу | ОН1<br>ОН2                | 5                     | CBL, есептер                                       | Ауызша сұрау                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                   |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                 | симптомдары бар ҚПҰ; бас айналу ҚПҰ (вертигиозды)). Автономды (вегетативті) белгілері бар ҚПҰ. Психикалық белгілері бар ҚПҰ. Кешенді парциалды ұстамалар (сананың бұзылуымен). Екіншілік дамитын ПҰ. |                   |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| <b>1-i /1<br/>ОРОЖ</b> | Моторлы смптомдары бар қарапайым парциалды ұстамалар (ҚПҰ) ("маршы" жоқ фокалды-моторлы; "маршы" бар фокалды-моторлы; моторлық симптомдары бар қарапайым парциалды ұстамалар, версивті және/немесе постуральды)                                 | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                      | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 4 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>1-i /2<br/>ОРОЖ</b> | Соматосенсорлық немесе басқа сенсорлық симптомдары бар қарапайым ұстамалар (соматосенсорлық симптомдары бар ҚПҰ; көру симптомдары бар ҚПҰ; есту симптомдары бар ҚПҰ; иіс сезу және дәм сезу симптомдары бар ҚПҰ; бас айналу ҚПҰ (вертигиозды)). | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                      | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                             | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>1-i /3<br/>ОРОЖ</b> | Автономды (вегетативті) белгілері бар ҚПҰ. Психикалық белгілері бар ҚПҰ. Кешенді парциалды                                                                                                                                                      | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                      | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және                                                                                                                  | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |

|                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |     |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                 | ұстамалар (сананың бұзылуымен). Екіншілік дамитын ПҰ.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |     | баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                                                                                                               |                                                 |
| <b>1-i /4<br/>ОРӨЖ</b>          | Абсанс ұстамалары (қарапайым абсанс, атиптік абсанс). Миоклониялық ұстамалар.                                                                                                                         | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                             | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>1-i /5<br/>ОРӨЖ/<br/>РӨЖ</b> | Клоникалық ұстамалар. Тоникалық ұстамалар. Тоникалық-клоникалық ұстамалар. Атоникалық ұстамалар (астатикалық).                                                                                        | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 6/3 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>2-i/1 ТС</b>                 | Жайылған ұстамалар (құрысулар және құрысулар емес). Негізгі эпилепсия мен эпилептикалық синдромдардың клиникалық және электроэнцефалографиялық сипаттамалары. Локализациямен байланысты. Идиопатиялық | Абсанс ұстамалары (қарапайым абсанс, атиптік абсанс). Миоклониялық ұстамалар. Клоникалық ұстамалар. Тоникалық ұстамалар. Тоникалық-клоникалық ұстамалар. Атоникалық ұстамалар (астатикалық). Балалар жасындағы орталық темпоральды жабысқағы бар қатерсыз эпилепсия (қатерсіз роландтық эпилепсия). Балалар жасындағы окципиталды | ОН1<br>ОН2<br>ОН3 | 4   | СВЛ, есептерді шешу                                                                                                                                                                                | Ауызша сұрау                                    |

|                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                        | пароксизмі бар эпилепсия (қатерсіз шүйде бөліктік эпилепсия). Біріншілік оқу эпилепсиясы. Балалық жасындағы аффективті симптомы бар қатерсіз парциалды эпилепсия (қатерсіз психомоторлы эпилепсия). Маңдай бөліктік түнгі тұқым қуалайтын эпилепсия. |                   |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| <b>2-і/1<br/>ОРОЖ</b> | Балалар жасындағы орталық темпоральды жабысқағы бар қатерсыз эпилепсия (қатерсіз роландтық эпилепсия). | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                      | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 5 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                             | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>2-і/2<br/>ОРОЖ</b> | Балалар жасындағы окципиталды пароксизмі бар эпилепсия (қатерсіз шүйде бөліктік эпилепсия).            | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                      | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>2-і/3<br/>ОРОЖ</b> | Біріншілік оқу эпилепсиясы.                                                                            | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                      | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте                                                                    | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |



|                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |     | жұмыс.                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>2-i /4<br/>ОРОЖ</b>          | Балалық жасындағы<br>аффективті симптомы бар<br>қатерсіз парциалды эпилепсия<br>(қатерсіз психомоторлы<br>эпилепсия).                                                   | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің<br>интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық<br>науқастарды курациялау,<br>медициналық құжаттармен<br>жұмыс. Реферат және<br>баяндамалар дайындау,<br>кітапханада, интернетте<br>жұмыс.                                                                       | Реферат немесе<br>презентацияның<br>ауызша баяндамасы |
| <b>2-i /5<br/>ОРОЖ/<br/>РОЖ</b> | Маңдай бөліктік түнгі тұқым<br>қуалайтын эпилепсия                                                                                                                      | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің<br>интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 6/3 | Неврологиялық<br>науқастарды курациялау,<br>медициналық құжаттармен<br>жұмыс. Реферат және<br>баяндамалар дайындау,<br>кітапханада, интернетте<br>жұмыс. Ғылыми-<br>тәжірибелік<br>конференциялар мен<br>консилиумдарға қатысу | Реферат немесе<br>презентацияның<br>ауызша баяндамасы |
| <b>3-i/1 ТС</b>                 | Негізгі эпилепсия мен<br>эпилептикалық<br>синдромдардың клиникалық<br>және<br>электроэнцефалографиялық<br>сипаттамалары.<br>Локализациямен байланысты.<br>Идиопатиялық. | Балалық жасындағы созылмалы<br>проградиенттік epilepsy partialis<br>continua (Кожевников<br>синдромы). Балалық<br>жасындағы созылмалы<br>проградиенттік Кожевников<br>epilepsia partialis continua<br>("Расмуссен синдромы").<br>Шақырудың ерекше тәсілімен<br>сипатталатын синдромдар<br>(Гаптогендік эпилепсия;<br>Фотогендік эпилепсия;<br>Аудиогендік эпилепсия; Стартл -<br>эпилепсия). | ОН1<br>ОН2<br>ОН3 | 5   | СВЛ, есептерді шешу                                                                                                                                                                                                            | Ауызша сұрау                                          |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                   |   |                                                                                                                                        |                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                   | Самай бөліктік эпилепсия.<br>Мандай бөліктік эпилепсия.<br>Префронталды эпилепсия.<br>Оперкулярлық эпилепсия.<br>Моторлық-кортикалды эпилепсия. Төбе бөліктік эпилепсии. Шүйде бөліктік эпилепсия. |                   |   |                                                                                                                                        |                                                 |
| <b>3-i/1<br/>ОРОЖ</b> | Балалық жасындағы созылмалы прогредиенттік epilepsia partialis continua (Кожевников синдромы). Кожевников эпилепсиясы. Балалық жасындағы созылмалы прогредиенттік Кожевников epilepsia partialis continua (“Расмуссен синдромы”). | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                    | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 4 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>3-i/2<br/>ОРОЖ</b> | Шақырудың ерекше тәсілімен сипатталатын синдромдар (Гаптогендік эпилепсия; Фотогендік эпилепсия; Аудиогендік эпилепсия; Стартл - эпилепсия).                                                                                      | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                    | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>3-i/3<br/>ОРОЖ</b> | Самай бөліктік эпилепсия. Мандай бөліктік эпилепсия. Префронталды эпилепсия. Оперкулярлық эпилепсия. Моторлық-кортикалды эпилепсия. Төбе бөліктік эпилепсии. Шүйде бөліктік                                                       | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                    | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |

|                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |     |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                | эпилепсия.                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |     |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| <b>3-і/4<br/>ОРОЖ</b>          | Жаңа туылған нәрестелердің қатерсіз отбасылық құрысуылар.                                              | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                             | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>3-і/5<br/>ОРОЖ/<br/>РӨЖ</b> | Жаңа туылған нәрестелердің қатерсіз спорадикалық құрысуылары.                                          | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 6/3 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>4-і/1 ТС</b>                | Жайылған эпилепсия және синдромдар. Идиопатиялық<br><br>Криптогендік немесе симптоматикалық эпилепсия. | Жаңа туылған нәрестелердің қатерсіз отбасылық құрысуылар. Жаңа туылған нәрестелердің қатерсіз спорадикалық құрысуылары. Нәресте кезіндегі қатерсіз миоклониялық эпилепсия. Балалық жасындағы пикнолепсиялық абсанспен болатын эпилепсия (пикнолепсия, абсанспен анықталатын эпилепсия). Жасөспірімдік эпилепсия абсанстармен. Жасөспірімдік миоклониялық эпилепсия (Янц синдромы). Үлкен құрыспалы | ОН1<br>ОН2<br>ОН3 | 4   | СВЛ, есептерді шешу                                                                                                                                                                                | Ауызша сұрау                                    |

|                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |   |                                                                                                                                        |                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                              | ұстамалары бар идиопатиялық эпилепсия (grand mal) ояну. Кенеттен "салаам" садақтары құрысулармен болатын эпилепсия ("инфантильді тырысу" синонимдері, пропульсивты ұстамалар, Уэст синдромы). Леннокс-Гасто синдромы. Миоклониялық-астатикалық эпилепсия. Миоклониялық абсанспен эпилепсия. |                   |   |                                                                                                                                        |                                                 |
| <b>4-і/1<br/>ОРӨЖ</b> | Нәресте кезіндегі қатерсіз миоклониялық эпилепсия.                                                           | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                                                             | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 5 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>4-і/2<br/>ОРӨЖ</b> | Балалық жасындағы пикнолепсиялық абсанспен болатын эпилепсия (пикнолепсия, абсанспен анықталатын эпилепсия). | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                                                             | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>4-і/3<br/>ОРӨЖ</b> | Жасөспірімдік эпилепсия абсанстармен.                                                                        | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                                                             | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>4-і/4</b>          | Жасөспірімдік миоклониялық                                                                                   | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің                                                                                                                                                                                                                                                              | ОН4               | 9 | Неврологиялық                                                                                                                          | Реферат немесе                                  |

|                                 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |     |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ОРӨЖ</b>                     | эпилепсия (Янц синдромы).                                                                                           | интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОН5<br>ОН6        |     | науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                                           | презентацияның ауызша баяндамасы                |
| <b>4-і /5<br/>ОРӨЖ/<br/>РӨЖ</b> | Үлкен құрыспалы ұстамалары бар идиопатиялық эпилепсия (grand mal) ояну.                                             | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 6/3 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>5-і/1 ТС</b>                 | Симптоматикалық спецификалық емес этиологиясы бар эпилепсия.<br><br>Жайылған және фокалды ұстамалары бар эпилепсия. | Ерте миоклониялық энцефалопатия. ЭЭГ - де "жаркету-басу" үлгісімен ерте нәрестелік эпилептикалық энцефалопатия. Басқа симптоматикалық жайылған эпилепсия (ұйқы кезінде ұстамасы, ұйқының және сергектік кезінде). Жаңа туылған нәрестелердің ұстамалары. Нәрестеліктің ауыр миоклониялық эпилепсиясы. Баяу толқындық ұйқыдағы үздіксіз спайк-толқын кешендері бар эпилепсия. Эпилептикалық афазия синдромы (Ландау - | ОН1<br>ОН2<br>ОН3 | 5   | СВЛ, есептерді шешу                                                                                                                                                                                | Ауызша сұрау                                    |

|                                 |                                                                                                                                       |                                                 |                   |     |                                                                                                                                        |                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                       | Клеффнер синдромы).                             |                   |     |                                                                                                                                        |                                                 |
| <b>5-і /1<br/>ОРОЖ</b>          | Басқа жайылған идиопатиялық эпилепсиялар: ұйқы кезіндегі ұстамалармен, ұйқы кезінде және сергек кездегі ұстамалармен.                 | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы. | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 4   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>5-і /2<br/>ОРОЖ</b>          | Фотогендік біріншілік жайылған эпилепсия.                                                                                             | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы. | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>5-і /3<br/>ОРОЖ</b>          | Кенеттен "салаам" садақтары құрысулармен болатын эпилепсия ("инфантильді тырысу" синонимдері, пропульсивты ұстамалар, Уэст синдромы). | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы. | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>5-і /4<br/>ОРОЖ</b>          | Леннокс-Гасто синдромы.                                                                                                               | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы. | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>5-і /5<br/>ОРОЖ/<br/>РОЖ</b> | Миоклониялық-астатикалық эпилепсия                                                                                                    | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы. | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 6/3 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен                                                                          | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |

|                        |                                                                                            |                                                                                                                  |                   |   |                                                                                                                                        |                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                            |                                                                                                                  |                   |   | жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу   |                                                                            |
|                        | <b>Аралық бақылау</b>                                                                      |                                                                                                                  |                   |   | Науқастың төсегінің жанындағы тәжірибелік дағдылары, аурудың диагностикасы, зерттеу әдістерінің интерпретациясы және ем тағайындау     | Ауызша сұрау -<br>Чек-лист,<br>Чек-лист «360°<br>бағалау»,<br>Чек-лист РӨЖ |
| <b>6-ы /1<br/>ТС</b>   | Арнайы синдромдар. Эпилепсия диагностикасындағы компьютерлік электроэнцефалография (КЭЭГ). | Фебрильді ұстамалар. Күнделікті қысқа мерзімді зерттеу. Шұғыл зерттеу. Ұзақ мерзімді тіркеу. ЭЭГ кейінгі өңдеуі. | ОН1<br>ОН2<br>ОН3 | 5 | СВЛ, есептерді шешу Клинический протокол МЗ РК № 4 от «9» июня 2016 года “Менингиты у детей и взрослых”                                | Ауызша сұрау                                                               |
| <b>6-і /1<br/>ОРОЖ</b> | Миоклониялық абсанстармен эпилепсия.                                                       | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                  | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 4 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы                            |
| <b>6-ы/2<br/>ОРОЖ</b>  | ЭЭГ - де "жарқету -басу" үлгісімен ерте нәрестелік эпилептикалық энцефалопатия.            | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                  | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау,                                | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы                            |

|                                 |                                                                                     |                                                                                                                                |                   |     |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                     |                                                                                                                                |                   |     | кітапханада, интернетте жұмыс.                                                                                                                                                                     |                                                 |
| <b>6-ы /3<br/>ОРӨЖ</b>          | Ерте миоклониялық энцефалопатия                                                     | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                             | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>6-ы /4<br/>ОРӨЖ</b>          | Жаңа туылған нәрестелердің ұстамалары. Нәрестеліктің ауыр миоклониялық эпилепсиясы. | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                             | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>6-ы /5<br/>ОРӨЖ/<br/>РӨЖ</b> | Баяу толқындық ұйқыдағы үздіксіз спайк-толқын кешендері бар эпилепсия.              | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің интерпретациясы.                                                                                | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 6/3 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>7-і/1 ТС</b>                 | Шақырылған потенциалдарды зерттеу<br><br>Жүйке жүйесінің                            | Инсульт, ми ісіктері, ми жарақатының салдары, шашыраңқы склероз және т. б. диагнозында туындаған потенциалдарды зерттеу әдісі. | ОН1<br>ОН2<br>ОН3 | 4   | СВЛ, есептерді шешу<br>Клинический протокол МЗ РК № 4 от «9» июня 2016 года “Менингиты у детей и взрослых”                                                                                         | Ауызша сұрау                                    |



|                       |                                                                      |                                                                                                             |                   |   |                                                                                                                                                          |                                                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                       | зақымдануын<br>диагностикалаудағы визуалды<br>туындаған потенциалдар | Жүйке жүйесінің зақымдануын<br>диагностикалауда визуалды<br>туындаған потенциалдарды<br>зерттеу әдістемесі. |                   |   |                                                                                                                                                          |                                                       |
| <b>7-і/1<br/>ОРОЖ</b> | Эпилептикалық афазия<br>синдромы (Ландау -<br>Клеффнер синдромы).    | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің<br>интерпретациясы.                                                          | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 5 | Неврологиялық<br>науқастарды курациялау,<br>медициналық құжаттармен<br>жұмыс. Реферат және<br>баяндамалар дайындау,<br>кітапханада, интернетте<br>жұмыс. | Реферат немесе<br>презентацияның<br>ауызша баяндамасы |
| <b>7-і/2<br/>ОРОЖ</b> | Фебрильді құрысулар                                                  | Диагностикасы, ЭЭГ зерттеуінің<br>интерпретациясы.                                                          | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық<br>науқастарды курациялау,<br>медициналық құжаттармен<br>жұмыс. Реферат және<br>баяндамалар дайындау,<br>кітапханада, интернетте<br>жұмыс. | Реферат немесе<br>презентацияның<br>ауызша баяндамасы |
| <b>7-і/3<br/>ОРОЖ</b> | Церебралды инсульттар                                                | Диагностикасы,<br>дифференциалды диагностикасы.                                                             | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық<br>науқастарды курациялау,<br>медициналық құжаттармен<br>жұмыс. Реферат және<br>баяндамалар дайындау,<br>кітапханада, интернетте<br>жұмыс. | Реферат немесе<br>презентацияның<br>ауызша баяндамасы |
| <b>7-і/4<br/>ОРОЖ</b> | Бас ми ісіктері                                                      | Диагностикасы,<br>дифференциалды диагностикасы.                                                             | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық<br>науқастарды курациялау,<br>медициналық құжаттармен<br>жұмыс. Реферат және<br>баяндамалар дайындау,<br>кітапханада, интернетте<br>жұмыс. | Реферат немесе<br>презентацияның<br>ауызша баяндамасы |

|                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                   |     |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>7-і/5<br/>ОРӨЖ/<br/>РӨЖ</b> | Бас сүйек-ми жарақаттарының салдары                                                                                                          | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.                                                                                                                                                                        | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 7/2 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>8-і/1 ТС</b>                | Жүйке жүйесінің зақымдануын диагностикалаудағы соматосенсорлық, есту туындаған потенциалдар. Когнитивті туындаған потенциалдар (Р300 әдісі). | Жүйке жүйесінің зақымдануын диагностикалауда визуалды соматосенсорлық, туындаған потенциалдарды зерттеу әдістемесі. Когнитивті туындаған потенциалдарды зерттеу әдістемесі. Зерттеуді орындауға қарсы көрсеткіштер. | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 5   | СВЛ, есептерді шешу                                                                                                                                                                                | Ауызша сұрау                                    |
| <b>8-і/1<br/>ОРӨЖ</b>          | Бүйірлік амиотрофиялық склероз                                                                                                               | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.                                                                                                                                                                        | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 4   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                             | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>8-і/2<br/>ОРӨЖ</b>          | Шашраңқы склероз                                                                                                                             | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.                                                                                                                                                                        | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте                                                                    | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |

|                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                   |     | жұмыс.                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>8-і/3<br/>ОРОЖ</b>          | Ковидтен кейінгі асқынулар:<br>бас миының дегенеративті<br>аурулары                                                                                   | Диагностикасы,<br>дифференциалды диагностикасы.                                                      | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық<br>науқастарды курациялау,<br>медициналық құжаттармен<br>жұмыс. Реферат және<br>баяндамалар дайындау,<br>кітапханада, интернетте<br>жұмыс.                                                                       | Реферат немесе<br>презентацияның<br>ауызша баяндамасы |
| <b>8-і/4<br/>ОРОЖ</b>          | Миастения. Миастениялық<br>синдромдар.                                                                                                                | Диагностикасы,<br>дифференциалды диагностикасы.                                                      | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық<br>науқастарды курациялау,<br>медициналық құжаттармен<br>жұмыс. Реферат және<br>баяндамалар дайындау,<br>кітапханада, интернетте<br>жұмыс.                                                                       | Реферат немесе<br>презентацияның<br>ауызша баяндамасы |
| <b>8-і/5<br/>ОРОЖ/<br/>РОЖ</b> | Созылмалы қабыну<br>демиелинизацияланған<br>полиневропатия                                                                                            | Диагностикасы,<br>дифференциалды диагностикасы.                                                      | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 7/2 | Неврологиялық<br>науқастарды курациялау,<br>медициналық құжаттармен<br>жұмыс. Реферат және<br>баяндамалар дайындау,<br>кітапханада, интернетте<br>жұмыс. Ғылыми-<br>тәжірибелік<br>конференциялар мен<br>консилиумдарға қатысу | Реферат немесе<br>презентацияның<br>ауызша баяндамасы |
| <b>9-ы/1<br/>ТС</b>            | Электронеуромиография<br>(ЭНМГ), жүйке жүйесінің<br>аурулардың диагностикасы.<br>Жүйке жүйесінің<br>транскраниальды магниттік<br>стимуляциясы (ТКМС). | Зерттеу әдістемесі.<br>ЭНМГ үшін көрсеткіштер.<br><br>Зерттеу әдістемесі.<br>ТКМС үшін көрсеткіштер. | ОН1<br>ОН2<br>ОН3 | 5   | СВЛ, есептерді шешу<br>Клинический протокол МЗ<br>РК № 4 от «9» июня 2016<br>года “Менингиты у детей<br>и взрослых”                                                                                                            | Ауызша сұрау                                          |
| <b>9-ы/1</b>                   | Ковидтен кейінгі қауіпті                                                                                                                              | Диагностикасы,                                                                                       | ОН4               | 4   | Неврологиялық                                                                                                                                                                                                                  | Реферат немесе                                        |

|                                |                                                     |                                              |                   |     |                                                                                                                                        |                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ОРӨЖ</b>                    | жағдайлардың полиневропатиясы                       | дифференциалды диагностикасы.                | ОН5<br>ОН6        |     | науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.               | презентацияның ауызша баяндамасы                |
| <b>9-ы/2<br/>ОРӨЖ</b>          | Ковидтік инфекцияның асқынулары: полинейропатиялар. | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>9-ы/3<br/>ОРӨЖ</b>          | Радикулопатиялар                                    | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>9-ы/4<br/>ОРӨЖ</b>          | Плексопатиялар                                      | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>9-ы/5<br/>ОРӨЖ/<br/>РӨЖ</b> | Верифериялық жүйкелердің невропатиялары             | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 7/2 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте        | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |

|                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |                   |   | жұмыс. Ғылыми-<br>тәжірибелік<br>конференциялар мен<br>консилиумдарға қатысу                                                                             |                                                       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>10-ы/1<br/>ТС</b>   | Жүйкелердің<br>электромиограммадағы<br>патологиялық өзгерістер және<br>туындаған потенциалдары.<br>Жүйке ауруларын<br>диагностикалаудағы<br>ультрадыбыстық<br>доплерография<br>(доплерультрасонография). | Жүйкелердің<br>электромиограммадағы<br>патологиялық өзгерістері және<br>туындаған потенциалдары.<br>Ультрадыбыстық<br>доплерографияның жұмыс<br>принципі. Зерттеу әдістемесі.<br>Балалардағы нейросонография. | ОН1<br>ОН2<br>ОН3 | 5 | СВЛ, есептерді шешу                                                                                                                                      | Ауызша сұрау                                          |
| <b>10-ы/1<br/>ОРӨЖ</b> | Тунелдық синдромдардың<br>диагностикасы                                                                                                                                                                  | Диагностикасы,<br>дифференциалды диагностикасы.                                                                                                                                                               | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 4 | Неврологиялық<br>науқастарды курациялау,<br>медициналық құжаттармен<br>жұмыс. Реферат және<br>баяндамалар дайындау,<br>кітапханада, интернетте<br>жұмыс. | Реферат немесе<br>презентацияның<br>ауызша баяндамасы |
| <b>10-ы/2<br/>ОРӨЖ</b> | Омыртқа остеохондрозының<br>диагностикасы                                                                                                                                                                | Диагностикасы,<br>дифференциалды диагностикасы.                                                                                                                                                               | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық<br>науқастарды курациялау,<br>медициналық құжаттармен<br>жұмыс. Реферат және<br>баяндамалар дайындау,<br>кітапханада, интернетте<br>жұмыс. | Реферат немесе<br>презентацияның<br>ауызша баяндамасы |
| <b>10-ы/3<br/>ОРӨЖ</b> | Томсен миотонясының<br>диагностикасы                                                                                                                                                                     | Диагностикасы,<br>дифференциалды диагностикасы.                                                                                                                                                               | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9 | Неврологиялық<br>науқастарды курациялау,<br>медициналық құжаттармен<br>жұмыс. Реферат және<br>баяндамалар дайындау,                                      | Реферат немесе<br>презентацияның<br>ауызша баяндамасы |

|                                 |                                                                                             |                                                                                                                   |                   |     |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                             |                                                                                                                   |                   |     | кітапханада, интернетте жұмыс.                                                                                                                                                                     |                                                 |
| <b>10-ы/4<br/>ОРӨЖ</b>          | Пароксизмалды миоплегияның диагностикасы                                                    | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.                                                                      | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                             | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>10-ы/5<br/>ОРӨЖ/<br/>РӨЖ</b> | Дюшенн, Беккер, Ландузи-Дежерин бет-жауырын-иық, Эрб-Рот аяқ-белдік бұлшық ет дистрофиялары | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.                                                                      | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 7/2 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>11-і/1<br/>ТС</b>            | Брахиоцефалдық тамырлардың транскраниальді ультрадыбыстық доплерографиясы.                  | Ұйқы және омыртқалы артериялардағы патологиялық өзгерістер мен қан ағымының жылдамдығының бұзылуын диагностикалау | ОН1<br>ОН2<br>ОН3 | 5   | СВЛ, есептерді шешу                                                                                                                                                                                | Ауызша сұрау                                    |
| <b>11-і/1<br/>ОРӨЖ</b>          | Кугельберг-Веландер спиналды амиотрофиясының диагностикасы                                  | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.                                                                      | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 4   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                             | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>11-і/2</b>                   | Вердниг-Гоффман                                                                             | Диагностикасы,                                                                                                    | ОН4               | 9   | Неврологиялық                                                                                                                                                                                      | Реферат немесе                                  |

|                                 |                                                                          |                                              |                   |     |                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ОРӨЖ</b>                     | спиналды амиотрофиясының диагностикасы                                   | дифференциалды диагностикасы.                | ОН5<br>ОН6        |     | науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                                           | презентацияның ауызша баяндамасы                |
| <b>11-і/3<br/>ОРӨЖ</b>          | Шарко-Мари-Тут невралды амиотрофиясының диагностикасы                    | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                             | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>11-і/4<br/>ОРӨЖ</b>          | Тұқым қуалайтын мишықтық атаксиялар: Фридрейх атаксиясының диагностикасы | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 9   | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс.                                                             | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| <b>11-і/5<br/>ОРӨЖ/<br/>РӨЖ</b> | Пьера-Мари атаксиясының диагностикасы                                    | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы. | ОН4<br>ОН5<br>ОН6 | 7/2 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |

|                       |                                                                               |                                                                                              |                    |                               |                                                                                                                                        |                                                                            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                       | Аралық бақылау                                                                |                                                                                              |                    |                               | Науқастың төсегінің жанындағы тәжірибелік дағдылары, аурудың диагностикасы, зерттеу әдістерінің интерпретациясы және ем тағайындау     | Ауызша сұрау - Чек-лист, Чек-лист «360 <sup>0</sup> бағалау», Чек-лист РӨЖ |
| 12-і/1<br>ТС          | Полисомнография.<br>Неврологиядағы молекулярлық генетика.<br>Генодиагностика. | Зерттеу әдістемесі.<br>Полисомнография үшін көрсеткіштер.<br>Анықтамасы. Зерттеу әдістемесі. | ОН1<br>ОН2<br>ОН3  | 5                             | СВЛ, есептерді шешу                                                                                                                    | Ауызша сұрау                                                               |
| 12-і/1<br>ОРОЖ        | Тұқым қуалайтын Мари-Фуа-Алажуанин мишықтық атаксиясының диагностикасы.       | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.                                                 | ОН4<br>ОН5<br>ОН6  | 4                             | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы                            |
| 12-і/2<br>ОРОЖ        | Оливопонтоцеребеллярды дегенерациялардың диагностикасы.                       | Диагностикасы, дифференциалды диагностикасы.                                                 | ОН4<br>ОН5<br>ОН6  | 9                             | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы                            |
| 9.                    | Бағалау критерийлері                                                          |                                                                                              |                    |                               |                                                                                                                                        |                                                                            |
| Әріптік жүйедегі баға |                                                                               | Баллдардың цифрлық эквиваленті                                                               | Пайыздық көрсеткіш | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |                                                                                                                                        |                                                                            |
| А                     |                                                                               | 4,0                                                                                          | 95-100             | Өте жақсы                     |                                                                                                                                        |                                                                            |
| А -                   |                                                                               | 3,67                                                                                         | 90-94              |                               |                                                                                                                                        |                                                                            |
| В +                   |                                                                               | 3,33                                                                                         | 85-89              | Жақсы                         |                                                                                                                                        |                                                                            |



|                                                        |                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B                                                      | 3,0            | 80-84 | Қанағаттанарлық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B -                                                    | 2,67           | 75-79 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C +                                                    | 2,33           | 70-74 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C                                                      | 2,0            | 65-69 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| C -                                                    | 1,67           | 60-64 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D+                                                     | 1,33           | 55-59 | Қанағаттанарлықсыз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| D-                                                     | 1,0            | 50-54 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| FX                                                     | 0,5            | 25-49 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| F                                                      | 0              | 0-24  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10.                                                    | Оқу ресурстары |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Электрондық ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджест) |                |       | <a href="https://www.youtube.com/chaanel/skma.neurology@gmail.com">https://www.youtube.com/chaanel/skma.neurology@gmail.com</a><br>Кафедра профайлы: <a href="https://vk.com/public193859346">https://vk.com/public193859346</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Электрондық оқулықтар                                  |                |       | 1. КиспаеваТ.Т.Атласпоневрологии.2015 <a href="https://aknurpress.kz/login">https://aknurpress.kz/login</a><br>2. Литературный обзор неврологических осложнений у пациентов с COVID-19. Клинический случай / А. А. Мухамеджанов // Вестник ЮКМА. - 2020. - №4(91). - С. 71-75.<br><a href="https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be-">https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be-</a><br>3. Гинсберг, Л.Неврология для врачей общей практики[Электронный ресурс] : учебник / Л. Гинсберг. - 2-е изд., доп. -М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. <a href="http://elib.kaznu.kz/">http://elib.kaznu.kz/</a> |
| Журналдар (электронды журналдар)                       |                |       | <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Әдебиет                                                |                |       | 1. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с<br>2. Кайшибаев, С. К. Неврология. Часть 1. Основы топической и синдромологической диагностики [Текст] : учебник / С. К. Кайшибаев. - Алматы :Эверо, 2015. - 300 с.<br>3. Кайшибаев, С. Неврология. Часть 2. Частная невропатология [Текст] : учебник / С. Кайшибаев. - Алматы :Эверо, 2015. - 508 с.<br><b>Дополнительная литература</b><br>1. Берлит, П. Неврология [Текст] : справочник / пер. с нем. - 2-е изд. -                                                                                                                                                                           |

М. : Медпресс-информ, 2012. - 576 с.

2. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание [Текст] : руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 с.

#### 11. Пәннің саясаты

Пәнді өту үшін болу керек: медициналық халат, колпак, маска, ауыстыратын аяқ-киім санитарлық кітапша (санитарлық кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінен кеңес алыңыз). Біздің пән бойынша бағалы білімді игеру мақсатында кафедра сабаққа қатысуды және сабаққа жүйелі дайындықты талап етеді.

Екі сабақтан қалса резидент келесі сабаққа кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді; үш сабақтан қалса – резидентура меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді; сабаққа 30 минуттан аса кешігіп келсе резидент сабаққа жіберілмейді және журналға «болған жоқ» тіркеледі.

#### Тыйым салынады:

- Медициналық мекеме аймағында темекі шегуге;
- Жұмыс орнында арнайы киімсіз келуге;
- Қысқа медициналық халат киюге, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы, арнайы киіммен поликлиника мен стационардың аумағынан тыс шығуға;
- Қатты сөйлеуге, поликлиника мен ауруханада шулауға, науқастарға арналған әжетхананы пайдалануға, палаталарда, коридорларда, лабораторияларда тамақтануға

#### 12. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

1. Анықтама-нұсқаулық

<https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

#### 13. Бекіту және қайта қарау

|                  |            |                        |      |
|------------------|------------|------------------------|------|
| Бекітілген күні  | Хаттама №1 | Каф.меңгерушісі Т.А.Ж. | Қолы |
| 27.08.2022       |            | Жармашева Н.А.         | Н.А. |
| Қайта қарау күні | Хаттама №1 | Каф.меңгерушісі Т.А.Ж. | Қолы |
| 27.08.2022       |            | Жармашева Н.А.         | Н.А. |

Силлабусқа қосымша

Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау және шекаралық бақылау критерийлері.

| Кәсіби дағдылар | 0 балл                                      | 4 балл                                          | 6 балл                                                 | 8 балл                              | 10 балл                                    | Экзаменатор бағасы |
|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| Анамнез жинау   | диагностикалық маңызы жоқ деректерді талдай | елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды | аурудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік | жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі | жүйелі түрде жиналды, анамнез аурудың даму |                    |

| Кәсіби дағдылар                                                  | 0 балл                                         | 4 балл                                      | 6 балл                                                         | 8 балл                                                                                | 10 балл                                                         | Экзаменатор бағасы |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                  | отырып, ретсіз жиналды                         |                                             | бермейтін фактілерді тіркеумен жиналды                         | симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеді | динамикасын толық көрсетеді                                     |                    |
| Физикалық тексеріс                                               | қолмен жұмыс жасау дағдыларына ие емес         | ретсіз жүргізілді, қателіктермен, нәтижесіз | техникалық қателермен жеткіліксіз түрде жүргізілді             | жүйелі түрде жүргізілді, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктермен                     | жүйелі түрде жүргізілді, техникалық тұрғыда дұрыс және нәтижелі |                    |
| Болжамды диагноз                                                 | дұрыс емес қойылды                             | тек аурудың классы көрсетілген              | жетекші синдром айқындалды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ | дұрыс қойылды, бірақ негізсіз                                                         | дұрыс қойылды, негіздеме берілді                                |                    |
| Науқасқа зертханалық-инструменталды зерттеу әдістерін тағайындау | кері көрсетілген зерттеу әдістері тағайындалды | сәйкессіз                                   | толық сәйкес келмейді                                          | сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен                                                   | толық және сәйкес                                               |                    |
| Зерттеу нәтижелерін талдау                                       | қарсы көрсетілімдерге әкелетін қате бағалау    | көбінесе қате                               | жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен                           | дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен                                                        | толық және дұрыс                                                |                    |
| Дифференциалды диагноз                                           | жеткіліксіз                                    | ретсіз                                      | толық емес                                                     | дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес                          | толық                                                           |                    |
| Қорытынды диагноз және                                           | клиникалық ойлаудың                            | диагноз түсініксіз                          | диагноз толық негізделмеген,                                   | негізгі аурудың диагнозы толық                                                        | толық, негізделген                                              |                    |

| Кәсіби дағдылар                                                   | 0 балл                                           | 4 балл                                         | 6 балл                                                          | 8 балл                                           | 10 балл                    | Экзаменатор бағасы |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| оның негіздемесі                                                  | жоқтығы                                          | негізделген, дәлелсіз                          | аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған             | негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған  |                            |                    |
| Емдеу әдісін таңдау                                               | қарсы көрсетілген дәрілік заттар тағайындалған   | мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты | негізгі ауру бойынша да, қосалқы ауру бойынша да емі толық емес | дұрыс, бірақ жан-жақты емес немесе полипрагмазия | емдеу жеткілікті адекватты |                    |
| Тағайындалған дәрілік заттардың әрекететумеханизмі туралы түсінік | қате түсіндірілді                                | көбінесе қате                                  | жартылай                                                        | елеусіз мәліметтерде қателеседі                  | толық                      |                    |
| Болжамы мен алдын алуын анықтау                                   | анықтай алмайды                                  | адекватты емес анықталды                       | жеткіліксіз адекватты және толық емес                           | адекватты, бірақ толық емес                      | адекватты, толық           |                    |
| ҚОРЫТЫНДЫ:                                                        | Максималды балл – 100,100 балға не сәйкес келеді |                                                |                                                                 |                                                  |                            |                    |

### Өзіндік клиникалық жұмыс

#### Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360°»

Резиденттің аты-жөні \_\_\_\_\_ Группасы \_\_\_\_\_

Куратордың аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

|  |          |        |      |
|--|----------|--------|------|
|  | Аты-жөні | Бағасы | Қолы |
|--|----------|--------|------|

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| Жетекші           |  |  |  |
| Бөлім меңгерушісі |  |  |  |
| Резидент          |  |  |  |
| Кезекші дәрігер   |  |  |  |
| Науқас            |  |  |  |
| Тьютор (оқытушы)  |  |  |  |
| Қорытынды         |  |  |  |

### ЖЕТЕКШІ

Жетекшігің аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

|   |                                                                                                                 |                        |     |                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Өте жақсы                                                                                                       | Критерийлер<br>баллдар | мен | Қанағаттанарлықсыз                                                                                                                                                   |
| 1 | Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды | Дайындық<br>10 8 6 4 2 |     | Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ; мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды жинақтамайды |

|   |                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде дағдыларын жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды | Жауапкершілік<br>10 8 6 4 2   | Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.                                                                 |
| 3 | Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады                                                                  | Қатысуы<br>10 8 6 4 2         | Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді                                                                                                               |
| 4 | Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі       | Топтық дағдылар<br>10 8 6 4 2 | Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей, үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді, |
| 5 | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім                                                  | Байланыс<br>10 8 6 4 2        | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім емес                                                                                           |
| 6 | Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом                             | Профессионализм<br>10 8 6 4 2 | Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды                                                                                                                                             | Рефлексия<br>10 8 6 4 2            | Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды                                                                                                                                                                |
| 8  | Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған білімін негізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді. | Сыни ойлау<br>10 8 6 4 2           | Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды                                                      |
| 9  | Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде көрсетеді. Басқалар жақсы түсіну үшін конспектілерді немесе жинақтауларды қолданады.                                                   | Оқыту<br>10 8 6 4 2                | Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі. Конспектілерді тиімді қолданбайды, конспект дайындамайтын, материалды қалай қорытындылауды білмейтіді, материалды басқаларға қалай түсіндіруді білмейді |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.                                                                                                                                                                                                              | Тәжірибелік дағдылар<br>10 8 6 4 2 | Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | Максимально                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100 баллов                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Бөлім меңгерушісінің

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

| № | Өте жақсы                                                                                  | Критерийлер мен баллдар                                           | Қанағаттанарлықсыз             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Жауапты, пайдалы болуға тырысады                                                           | Сенімділік<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                                | Негізсіз қалулар, сенімсіз     |
| 2 | Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады, | Нұсқаулыққа жауап<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                         | Жауап жоқ, жақсарулар жоқ      |
| 3 | Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады                                          | Оқыту<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                                     | Ынта жоқ, білім жоқ            |
| 4 | Сенімге ие болады                                                                          | Науқасқа деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                   | Жеке қарым-қатынастан қашады   |
| 5 | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады                                             | Әріптестерге деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1               | Сенімсіз, жамандық жасай алады |
| 6 | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады                                             | Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз      |



|    |                                                                |                                                        |                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер                      | Стресстік жағдайдағы әрекеттер<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Адекватты емес, ступор                                                  |
| 8  | Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі       | Топтық дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                | Сенімсіз немесе зиянкес                                                 |
| 9  | Сауатты және ұқыпты, уақытылы                                  | Ауру тарихын жүргізу<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1           | Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес                                          |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті | Тәжірибелік дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1           | Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады |
|    | Максималды                                                     | 100 балл                                               |                                                                         |

### Резидент

Резиденттің аты-жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

|   |                                             |                                    |                            |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
|   | Өте жақсы                                   | Критерийлер мен баллдар            | Қанағаттанарлықсыз         |
| 1 | Жауапты, пайдалы болуға тырысады            | Сенімділік<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Негізсіз қалулар, сенімсіз |
| 2 | Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала | Нұсқаулыққа жауап                  | Жауап жоқ, жақсарулар жоқ  |

|   |                                                          |                                                                   |                                |
|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   | отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,           | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                                              |                                |
| 3 | Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады        | Оқыту<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                                     | Ынта жоқ, білім жоқ            |
| 4 | Сенімге ие болады                                        | Науқасқа деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                   | Жеке қарым-қатынастан қашады   |
| 5 | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады           | Әріптестерге деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1               | Сенімсіз, жамандық жасай алады |
| 6 | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады           | Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз      |
| 7 | Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер                | Стресстік жағдайдағы әрекеттер<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1            | Адекватты емес, ступор         |
| 8 | Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі | Топтық дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                           | Сенімсіз немесе зиянкес        |
| 9 | Сауатты және ұқыпты, уақытылы                            | Ауру тарихын жүргізу<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                      | Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес |

|    |                                                                |                                              |                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті | Тәжірибелік дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады |
|    | Максималды                                                     | 100 балл                                     |                                                                         |

### Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің аты- жөні \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

| № | Өте жақсы                                                                                  | Критерийлер мен баллдар                         | Қанағаттанарлықсыз             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Жауапты, пайдалы болуға тырысады                                                           | Сенімділік<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1              | Негізсіз қалулар, сенімсіз     |
| 2 | Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады, | Нұсқаулыққа жауап<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1       | Жауап жоқ, жақсарулар жоқ      |
| 3 | Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады                                          | Оқыту<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                   | Ынта жоқ, білім жоқ            |
| 4 | Сенімге ие болады                                                                          | Науқасқа деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Жеке қарым-қатынастан қашады   |
| 5 | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады                                             | Әріптестерге деген көзқарас                     | Сенімсіз, жамандық жасай алады |

|    |                                                                |                                                                   |                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                                              |                                                                         |
| 6  | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады                 | Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз                                               |
| 7  | Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер                      | Стресстік жағдайдағы әрекеттер<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1            | Адекватты емес, ступор                                                  |
| 8  | Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі       | Топтық дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                           | Сенімсіз немесе зиянкес                                                 |
| 9  | Сауатты және ұқыпты, уақытылы                                  | Ауру тарихын жүргізу<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                      | Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес                                          |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті | Тәжірибелік дағдылар<br>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1                      | Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады |
|    | Максималды                                                     | 100 балл                                                          |                                                                         |

## НАУҚАС

Аты-жөні. Науқас \_\_\_\_\_ Қолы \_\_\_\_\_

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  |  | Керектіні белгілеу |
|--|--|--------------------|

|   |                                                                                                                       |                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма?                                                            | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 2 | Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме?     | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 3 | Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе?Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма? | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 4 | Ол құпиялық сақтайды ма?Дәрігерлік сырды сақтайды ма?                                                                 | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 5 | Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба?                                                                             | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
|   | Ең жоғары                                                                                                             | 50 баллов            |

Резиденттің өзіндік жұмысы  
Резиденттің өзіндік жұмысын бағалаудың критерийлері (РӨЖ)

| Бағалау<br>критерийлері | Қанағатсыз<br>0-49 | Қанағаттанарлық<br>50-69 | Жақсы<br>70-89 | Өте жақсы<br>90-100 баллов | Қойылған<br>балл |
|-------------------------|--------------------|--------------------------|----------------|----------------------------|------------------|
|-------------------------|--------------------|--------------------------|----------------|----------------------------|------------------|

|                                                                                                                       |                         |                                                        |                                                                 |                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді                                                      | Көрсетпейді             | Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі                | Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі     | Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді                    |  |
| Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының шеңберінде мәселелерді шеше алуы                                         | Мәселелерді шеше алмауы | Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды           | Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес                              | Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс                                          |  |
| Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады       | Қолданбайды             | Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады  | Жартылай қолданады                                              | Толықтай қолданады                                                                      |  |
| Өзін анализ жасауын көрсетеді                                                                                         | Көрсетпейді             | Сенімсіз диагнозды негіздеген                          | Адекватты, бірақ жеңіл толықтыруларды қажет етеді               | Толық көлемде, адекватно                                                                |  |
| Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді қолданады. | Қатыспайды              | Кейде қатысады, шабытсыз                               | Қатысады, докладтары жеңіл қателіктерімен                       | Қатысады, аудиторияның сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында сенімділік орнатады |  |
| Зерттеулер жүргізуге және ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді                                                      | Зерттеулер жүргізбейді  | Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды | Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ. | Зерттеулер жүргізеді, қорытынды шығарады, баспаға шығады                                |  |
| Қорытынды балл                                                                                                        |                         |                                                        |                                                                 |                                                                                         |  |

|                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                           |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p style="text-align: center;"> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |             |
| Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                           | 044-56/11Р  |
| «Неврологиядағы аспаптық зерттеу әдістері» пәні бойынша силлабус                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                           | 38стр.из 40 |

В силлабус по дисциплине «Введение в профессию» вносятся следующие дополнения и изменения: *пункт 10. Критерии оценивания*

### Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

| №<br>РО | Наименование<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                 | Неудовлетворитель-но                                                                                                                                                                                                                          | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                                                                                                                              | Отлично                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РО1     | <u>Курация пациента:</u><br>способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями. | 1. Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз;<br>2. Не назначает план обследования.<br>3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам. | 1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает;<br>2. Назначает не полный план обследования.<br>3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам. | 1. Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает;<br>2. Назначает план обследования.<br>3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам. | 1. Формулирует и обосновывает клинический диагноз;<br>2. Назначает план обследования;<br>3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями. |
| РО2     | <u>Коммуникация и коллаборация:</u> способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.                                                             | 1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами.<br>2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.                                                                                                   | 1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами.<br>2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.                                                                                                        | 1. Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами.<br>2. Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.                                                                                  | 1. Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами.<br>2. Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе                                                                                        |
| РО3     | <u>Безопасность и качество:</u><br>способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого                                                                                                                      | 1. Не способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.<br>2. Не использует наиболее эффективные методы                                                                                                                            | 1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.<br>2. Использует не полные эффективные методы терапии                                                                                                                                    | 1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.<br>2. Использует не полные эффективные методы                                                                                                                       | 1. Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии.<br>2. Использует эффективные методы терапии                                                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | уровня безопасности и качества медицинской помощи пациентам, с нарушениями основных функций нервной системы.                                                                                                                                                                                                                                             | терапии неврологическим пациентам.<br>3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.                                                                                                                                                                  | неврологическим пациентам.<br>3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов.<br>4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.                                                                                                                                        | терапии неврологическим пациентам.<br>3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов.<br>4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.                                                                                                                                   | неврологическим пациентам.<br>3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов.<br>4. Учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.                                                                                                                                                            |
| PO4 | <u>Общественное здоровье:</u><br>способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности “Неврология, в том числе детская”, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. | 1. Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».<br>2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br>3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах. | 1. Называет неполностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».<br>2. Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br>3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах. | Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».<br>2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br>3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах. | Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология».<br>2. Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br>3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах. |
| PO5 | <u>Исследования:</u> способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по неврологии,                                                                                                                                                                                                          | 1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы;<br>2. Критически не                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы;<br>2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии;                                                                                                                                                                                                     | 1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы;<br>2. Оценивает критически                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы;<br>2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии;                                                                                                                                                                                                                         |



|     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды.                                                                                                         | оценивает профессиональную литературу по неврологии; 3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Не участвует в работе исследовательской команды.                                                                                                    | 3. Не полной мере использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, 4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.                                                                                                                        | профессиональную литературу по неврологии; 3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.                                                                                                       | 3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности; 4. Участвует в работе исследовательской команды.                                                                                                                                                 |
| Р06 | <u>Обучение и развитие:</u> способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области неврологии. | 1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов. | 1. Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов. | 1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов. | 1. Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды; 2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах. 3. Публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов. |

Силлабус кафедра отырысында қайта қаралды және мақұлданды Протокол № 1

2022г. «24» 08