

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
«Жүйке жүйесі ауруларының гериатриялық аспектілері» пәні бойынша силлабус
«Неврология, оның ішінде балалар» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-ZhAGA	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пән атауы: «Жүйке жүйесі ауруларының гериатриялық аспектілері»	1.5	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер: қалыпты анатомия, жүйке жүйесінің топографиялық антомиясы, гистология, қалыпты физиология, пат.физиология	1.6	Кредит саны (ECTS): 4
2.	Пәннің сипаттамасы		
Пәнде резидент жүйке жүйесінің қартаюының морфофизиологиялық сипаттамаларын, ми қан айналымының жедел бұзылыстарының ерекшеліктерін, ауырсыну синдромдарын, ұйқы мен ұйқының бұзылуын, В12 витаминінің жетіспеушілігін, эпилепсия, құлау, вегетативті бұзылулар, егде жастағы және кәрі жастағы науқастардағы синкопальды жағдайларды зерттейді. Кәрілік және кәрілік кезіндегі неврологиялық аурулардың ерекшеліктері.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың қасында тұрып тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
4.	Пәннің мақсаты		
Егде және кәрі жастағы неврологиялық ауруларымен ауратын науқстарға өздегімен жоғары білікті көмек көрсетеалатын невролог дәрігерлерді дайындау			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1.	<i>Науқасты құрациялау:</i> клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.		
ОН2.	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен,		

	денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.	
ОН3.	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.	
ОН4.	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.	
ОН5.	<i>Зерттеу:</i> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	
ОН6.	<i>Оқыту және даму:</i> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН байланысты БББ оқытудың нәтижелері
	ОН1	клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.
	ОН2.	науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.
	ОН3.	қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.
	ОН4.	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.
	ОН5.	зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
	ОН6.	өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.
6.	Пән туралы егжей-тегжейлі ақпарат	
6.1	Өткізілу орны (клиникалық базасы, мекен-жайы, клиникалық базаның бөлімі): 1. Облыстық клиникалық ауруханасы, (мекен-жайы) Майлы Кожа көш.,4 Инсульт орталығы, неврология бөлімі 2. Областық балалар ауруханасы, (мекен-жайы) Нурсат м-а, неврология бөлімі 3. №2 Қалалық клиникалық ауруханасы, (мекен-жайы) Еримбетова көш 92, Инсульт орталығы, неврология бөлімі	
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмыстарының	Резиденттердің өзіндік жұмыстарының сағат көлемі (ОРӨЖ+РӨЖ)

	сағат көлемі	ОРӨЖ	РӨЖ		
	12	90	18		
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	м.ғ.к., профессор, кафедра меңгерушісі	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыс авторы
2.	Туксанбаева Гультариза Усеновна	м.ғ.к., доцент м.а., профессор м.а.	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	70 ғылыми жұмыс авторы
3.	Мустапаева Гультара Абдымажитовна	м.ғ.к., доцент м.а.	gul_nara78@mail.ru	Неврология	68 ғылыми жұмыс авторы
4.	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Балалар неврологиясы	30 ғылыми жұмыс авторы
	Клиникалық жетекшілер туралы мәліметтер				
	Аты-жөні	Квалификациясы	Квалификационды дәрежесі және/немесе жұмыс өтілі	Профессионалды жетістіктері және/немесе т.б.	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	дәрігер-невролог	Жоғары санатты дәрігер	22 ғылыми жұмыс авторы, жұмыс өтілі 12 жыл	PhD докторы, «Сұңқар» клиникасының неврологы
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	дәрігер-невролог	Жоғары санатты дәрігер	жұмыс өтілі 35 жыл	Инсульт орталығының меңгерушісі
3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Балалар - неврологы	Жоғары санатты дәрігер	жұмыс өтілі 30 жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі
4.	Маханбетова Н.	Балалар - неврологы	Жоғары санатты дәрігер	жұмыс өтілі 23 жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі
5.	Аршибекова А.А.	дәрігер-невролог	Жоғары санатты дәрігер	жұмыс өтілі 25 жыл	Инсульт орталығының меңгерушісі
6.	Джабраилова З.С.	дәрігер-невролог	Сертификат	жұмыс өтілі 18 жыл	«Нұрсат» клиникасының неврологы
7.	Доцент Чумаков	дәрігер-невролог	Бірінші санаттағы дәрігер	жұмыс өтілі 25 жыл	“Bazismed” клиникасының

С.А.							неврологы
8. Тақырыптық жоспар							
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері	
1-і/1 күн ТС	Жүйке жүйесінің қартаюының морфофизиологиялық сипаттамасы. Егде жастағы және қарт науқастарда жедел ми қан айналымының бұзылуының ерекшеліктері.	Жүйке жүйесінің қартаюының морфофизиологиялық сипаттамасы. Егде және кәрілік жастағы науқастардағы жедел ми қан айналымының бұзылыстарының тәуекел факторлары, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау	
1-і/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Егде жастағы және кәрі жастағы науқастарды тексерудің ерекшеліктері.	Жалпы объективті және неврологиялық статус.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы	
1-і/2 күн ТС	Егде және кәрілік жастағы неврологиялық бұзылулары бар науқастарға арналған фармакотерапияның ерекшеліктері	Өзектілігі, емдеу принциптері, препараттардың фармакодинамикасы және фармакокинетикасы.	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау	
1-і/2 ОРӨ Ж/РӨ	Егде және кәрілік жастағы неврологиялық бұзылулары бар науқастарға арналған	Өзектілігі, емдеу принциптері, препараттардың фармакодинамикасы және	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы	

Ж	фармакотерапияның ерекшеліктері	фармакокинетикасы.			жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	
1-i /3 күн ТС	Егде және кәрілік жастағы науқастарда ми қан айналымының созылмалы бұзылуы.	Созылмалы ми ишемиясы, этиологиясы, патогенезі, қауіп факторлары, клиникасы, емі.	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау
1-i /3 ОРӨ Ж	Егде және кәрілік жастағы науқастарда ми қан айналымының созылмалы бұзылуы.	Созылмалы ми ишемиясы, этиологиясы, патогенезі, қауіп факторлары, клиникасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-i /4 күн ТС	Егде және кәрілік жастағы науқастарда жұлын қан айналымының созылмалы бұзылуы.	Этиологиясы, патогенезі, қауіп факторлары, клиникасы, емі.	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрау
1-i /4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Егде және кәрілік жастағы науқастарда жұлын қан айналымының созылмалы бұзылуы.	Этиологиясы, патогенезі, қауіп факторлары, клиникасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					конференциялар мен консилиумдарға қатысу	
1-i/5 күн ТС	Егде және кәрілік жастағы науқастарда инсульттің біріншілік және екіншілік профилактикасы		ОН1 ОН2	2	CBL, есептер	Ауызша сұрау
1-i/5 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Егде және кәрілік жастағы науқастарда инсульттің біріншілік және екіншілік профилактикасы		ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/1 ТС	Егде жастағы және қарт науқастарда ауырсыну синдромдары.	Егде жастағы және қарт науқастарды емдеудің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептерді шешу	Ауызша сұрау
2-i/1 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Егде жастағы және қарт науқастарда ұйқының және ұйқының бұзылуы.	Егде жастағы және қарт науқастарды емдеудің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/2 ТС	Гериатриялық қызметтің құрылымы, мақсаты және	Гериатриялық қызметті ұйымдастыру	ОН1 ОН2	2	CBL, есептерді шешу	Ауызша сұрау

	міндеттері		ОН3			
2-i /2 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Гериатриялық қызметтің құрылымы, мақсаты және міндеттері	Гериатриялық қызметті ұйымдастыру	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
	Аралық бақылау				Науқастың төсегінің қасындағы тәжірибелік дағдылары, аурудың диагностикасы, зерттеу әдістерінің интерпретациясы және ем тағайындау	Ауызша сұрау - Чек-лист, Чек-лист «360° бағалау», Чек-лист РӨЖ
2-i/3 ТС	Егде және кәрілік жастағы науқастардағы перифериялық жүйке жүйесінің аурулары	Егде жастағы және қарт науқастарды емдеудің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
2-i /3 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Егде және кәрілік жастағы науқастардағы перифериялық жүйке жүйесінің аурулары	Егде жастағы және қарт науқастарды емдеудің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы

2-i /4 ТС	Егде жастағы және кәрі жастағы неврологиялық науқастарды оңалтудың ерекшеліктері	Егде жастағы және қарт науқастарды емдеудің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
2-i /4 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Егде жастағы және кәрі жастағы неврологиялық науқастарды оңалтудың ерекшеліктері	Егде жастағы және қарт науқастарды емдеудің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i /5 ТС	Егде жастағы және кәрілік жастағы науқастарда когнитивтік бұзылулар	Егде жастағы және қарт науқастарды емдеудің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептерді шешу	Ауызша сұрау
2-i /5 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Егде жастағы және кәрілік жастағы науқастарда когнитивтік бұзылулар	Егде жастағы және қарт науқастарды емдеудің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-i /1 ТС	В12 витаминнің жетіспеушілігі. Егде жастағы және қарт науқастарда эпилепсия. Егде жастағы және қарттарда құлау. Егде жастағы және қарттарда	Егде жастағы және қарт науқастарды емдеудің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, разбор задач	Ауызша сұрау

	вегетативті бұзылулар. Егде жастағы және қарттарда синкопальды күйлер.					
3-і/1 ОРО Ж/ РӨЖ	Егде жастағы және қарт науқастарда неврологиялық аурудың дамуы.	Егде жастағы және қарт науқастарды емдеудің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-і/2 ТС	Егде және кәрілік жастағы науқастардағы нейродегенеративті аурулар	Егде жастағы және қарт науқастарды емдеудің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, разбор задач	Ауызша сұрау
3-і/2 ОРО Ж/ РӨЖ	Егде және кәрілік жастағы науқастардағы нейродегенеративті аурулар	Егде жастағы және қарт науқастарды емдеудің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу	Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы

	Аралық бақылау				Науқастың төсегінің қасындағы тәжірибелік дағдылары, аурудың диагностикасы, зерттеу әдістерінің интерпретациясы және ем тағайындау	Ауызша сұрау - Чек-лист, Чек-лист «360 ⁰ бағалау», Чек-лист РӨЖ
9.	Бағалау критерийлері					
	Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау		
	A	4,0	95-100	Өте жақсы		
	A -	3,67	90-94			
	B +	3,33	85-89	Жақсы		
	B	3,0	80-84			
	B -	2,67	75-79			
	C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық		
	C	2,0	65-69			
	C -	1,67	60-64			
	D+	1,33	55-59			
	D-	1,0	50-54			
	FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
	F	0	0-24			
10.	Оқу ресурстары					
	Электрондық ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджест)			https://www.youtube.com/chaanel/ skma.neurology@gmail.com Кафедра профайлы: https://vk.com/public193859346		
	Электрондық оқулықтар			1. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс] :оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Тлеуханов С.Т. Жүйке және сезім жүйелер физиологиясы (зертха тәжірибе жұмыстары). Оқу-әдістемелік құрал. 2019 https://aknurpress.kz/login		

	3. ЖҮЙКЕ ЖҮЙЕСІ» МОДУЛІ БОЙЫНША ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ Серікбай М.Қ. , 2020 https://aknurpress.kz/login
Журналдар (электронды журналдар)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Жүйкежүйесі" модулі [Мәтін] :интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил. 2. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста. Неврология. Реабилитация и восстановительная мед.). 3. Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер [Мәтін] :оқу құралы / Т. Т. Киспаева ; ҚММУ. - 2-бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2012. - 118 бет.
11.	Пәннің саясаты
<p>Пәнді өту үшін болу керек: медициналық халат, колпак, маска, ауыстыратын аяқ-киім санитарлық кітапша (санитарлық кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінен кеңес алыңыз). Біздің пән бойынша бағалы білімді игеру мақсатында кафедра сабаққа қатысуды және сабаққа жүйелі дайындықты талап етеді.</p> <p>Екі сабақтан қалса резидент келесі сабаққа кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді; үш сабақтан қалса – резидентура меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді; сабаққа 30 минуттан аса кешігіп келсе резидент сабаққа жіберілмейді және журналға «болған жоқ» тіркеледі.</p> <p>Тыйым салынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Медициналық мекеме аймағында темекі шегуге; ➤ Жұмыс орнында арнайы киімсіз келуге; ➤ Қысқа медициналық халат киюге, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы, арнайы киіммен поликлиника мен стационардың аумағынан тыс шығуға; ➤ Қатты сөйлеуге, поликлиника мен ауруханада шулауға, науқастарға арналған әжетхананы пайдалануға, палаталарда, коридорларда, лабораторияларда тамақтануға 	
12.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1.	Анықтама-нұсқаулық https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-
13.	Бекіту және қайта қарау

Бекітілген күні	Хаттама №1	Каф.менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022		Жамшилова Н.А.	Н
Қайта қарау күні	Хаттама №1	Каф.менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022		Жамшилова Н.А.	Н

Силлабусқа қосымша

Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау және шекаралық бақылау критерийлері.

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
Анамнез жинау	диагностикалық маңызы жоқ деректерді талдай отырып, ретсіз жиналды	елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды	арудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналды	жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеді	жүйелі түрде жиналды, анамнез арудың даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеріс	қолмен жұмыс жасау дағдыларына ие емес	ретсіз жүргізілді, қателіктермен, нәтижесіз	техникалық қателермен жеткіліксіз түрде жүргізілді	жүйелі түрде жүргізілді, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктермен	жүйелі түрде жүргізілді, техникалық тұрғыда дұрыс және нәтижелі	
Болжамды диагноз	дұрыс емес қойылды	тек арудың классы көрсетілген	жетекші синдром айқындалды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылды, бірақ негізсіз	дұрыс қойылды, негіздеме берілді	
Науқасқа зертханалық-инструменталды зерттеу	кері көрсетілген зерттеу әдістері тағайындалды	сәйкессіз	толық сәйкес келмейді	сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен	толық және сәйкес	

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
әдістерін тағайындау						
Зерттеу нәтижелерін талдау	қарсы көрсетілімдерге әкелетін қате бағалау	көбінесе қате	жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен	дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен	толық және дұрыс	
Дифференциалды диагноз	жеткіліксіз	ретсіз	толық емес	дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	клиникалық ойлаудың жоқтығы	диагноз түсініксіз негізделген, дәлелсіз	диагноз толық негізделмеген, аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған	толық, негізделген	
Емдеу әдісін таңдау	қарсы көрсетілген дәрілік заттар тағайындалған	мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты	негізгі ауру бойынша да, қосалқы ауру бойынша да емі толық емес	дұрыс, бірақ жан-жақты емес немесе полипрагмазия	емдеу жеткілікті адекватты	
Тағайындалған дәрілік заттардың әрекететумеханизмітуралы түсінік	қате түсіндірілді	көбінесе қате	жартылай	елеусіз мәліметтерде қателеседі	толық	
Болжамы мен алдын алуын	анықтай алмайды	адекватты емес анықталды	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044-56/09Р
 14стр.из 22

«Жүйке жүйесі ауруларының гериатриялық аспектілері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
анықтау						
ҚОРЫТЫНДЫ:	Максималды балл – 100,100 балға не сәйкес келеді					

Өзіндік клиникалық жұмыс

Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360⁰»

Резиденттің аты-жөні _____ Группасы _____

Куратордың аты-жөні _____ Қолы _____

	Аты-жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлім меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Науқас			
Тьютор (оқытушы)			

Қорытынды			
-----------	--	--	--

ЖЕТЕКШІ

Жетекшінің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер баллдар мен	Қанағаттанарлықсыз
1	Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ; мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде дағдыларын жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады	Қатысуы 10 8 6 4 2	Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді
4	Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді,	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай

	түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі		отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей, үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді,
5	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім	Байланыс 10 8 6 4 2	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім емес
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған білімнің негізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды

9	Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде көрсетеді. Басқалар жақсы түсіну үшін конспекттерді немесе жинақтауларды қолданады.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі. Конспекттерді тиімді қолданбайды, конспект дайындамайтын, материалды қалай қорытындылауды білмейтіді, материалды басқаларға қалай түсіндіруді білмейді
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.	Тәжірибелік дағдылар 10 8 6 4 2	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимально	100 баллов	

Бөлім меңгерушісінің

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні _____ Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ

3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас



			тартады
	Максималды	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады

6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____ Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
---	-----------	-------------------------	--------------------

1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стрестік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес



9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

НАУҚАС

Аты-жөні. Науқас _____ Қолы _____

		Керектіні белгілеу
1	Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе? Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялық сақтайды ма? Дәрігерлік сырды сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Ең жоғары

50 баллов

Резиденттің өзіндік жұмысы
Резиденттің өзіндік жұмысын бағалаудың критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының шеңберінде мәселелерді шеше алуы	Мәселелерді шеше алмауы	Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды	Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес	Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс	
Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады	Қолданбайды	Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады	Жартылай қолданады	Толықтай қолданады	
Өзін анализ жасауын көрсетеді	Көрсетпейді	Сенімсіз диагнозды негіздеген	Адекватты, бірақ жеңіл толықтыруларды қажет етеді	Толық көлемде, адекватно	
Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді	Қатыспайды	Кейде қатысады, шабытсыз	Қатысады, докладтары жеңіл қателіктерімен	Қатысады, аудиторияның сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында	



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044-56/09Р
24стр.из 22

«Жүйке жүйесі ауруларының гериатриялық аспектілері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарлық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
қолданады.				сенімділік орнатады	
Зерттеулер жүргізуге және ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ.	Зерттеулер жүргізеді, қорытынды шығарады, баспаға шығады	
Қорытынды балл					

Силлабус кафедра отырысында қайта қаралды және мақұлданды Протокол № 1

2022г. «27» 08