

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

Пәннің жұмыс бағдарламасы (Syllabus) «Эрготерапия»

білім беру бағдарламасы» Ересектер мен балаларға арналған физикалық медицина және оңалту»

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пәннің коды: R-Egtr	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Физикалық медицина және реабилитация негіздері»	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиттер: қалыпты анатомия, жүйке жүйесінің топографиялық антомиясы, гистология, қалыпты физиология, патология	1.6	Кредиттер саны (ECTS):10
2.	Пәннің сипаттамасы		
<p>Дициплина Эрготерапия»- науқастың денсаулығын қалпына келтіруге бағытталған емдік және профилактикалық шараларды зерттейді. Реабилитацияның бұл аспектісі науқастың бүкіл бақылауында емдік шаралармен байланысты және оны реабилитолог, эрготерапевт, барлық денсаулық сақтау мекемелерінің еңбек терапевті жүргізеді. Эрготерапия әр түрлі физикалық қалпына келтіру құралдарын тағайындауды қамтиды (жаттығу терапиясы, массаждың әртүрлі түрлері, эрготерапия, физиотерапия, алдын ала жасалған және табиғи факторлар). Бұл пән реабилитациялық науқастарды (ересектер мен балалар) қосымша зерттеу әдістерін және заманауи оңалту шараларын тереңірек зерттеуді қамтиды.</p>			
3.	Жиынтық бағалау формасы		
3.1	Тестілеу		
3.2	Төсек жанында практикалық дағдыларды қабылдау		
4.	Пәннің мақсаттары		
<p>кәсіптік білім мен дағдылар жүйесін, оңалтудағы аспаптық диагностикада дағдыны, жалпы мәдени және кәсіптік құзыреттілігі бар, өз бетімен кәсіби қызметке қабілетті және дайын резидент-реабилитологтарды дайындау.</p>			
5.	Пәнді оқытудың нәтижелері		
RO1.	<p><i>Науқасқа күтім жасау:</i> реабилитациядағы науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.</p>		



PO2.	<i>Қарым-қатынас және ынтымақтастық:</i> пациент үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, медицина қызметкерлерімен тиімді әрекеттесе алады.	
PO3.	<i>Қауіпсіздік және сана:</i> тәуекелдерді бағалай алады және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған науқастарға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана алады.	
RO4.	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> «Медициналық оңалту, оның ішінде балалар» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсетеді, денсаулық сақтау саласын нығайту саясатын іске асыру бойынша кәсіптік ұжымдар құрамында жұмыс істей алады. ұлт денсаулығы.	
RO5.	<i>Зерттеу:</i> адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	
RO6.	<i>Білім беру және дамыту:</i> өз бетінше білім алуға және кәсіби ұжымның басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және оңалту саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.	
5.1	RO пәндері	RO пәндері байланыстырылған БӨ оқу нәтижелері
	RO 1	реабилитациядағы науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және оның тиімділігін бағалай алады.
	PO2.	пациент үшін ең жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін пациентпен, оның қоршаған ортасымен, медицина қызметкерлерімен тиімді әрекеттесе алады.
	PO3.	ағзалар мен жүйелердің негізгі функциялары бұзылған науқастарға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.
	PO4.	«Медициналық оңалту, оның ішінде балалар» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайлар кезінде негізгі көмек көрсетеді, денсаулық сақтау саласын нығайту саясатын іске асыру бойынша кәсіптік ұжымдар құрамында жұмыс істей алады. ұлт денсаулығы.
	RO5.	адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, реабилитация бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық мәліметтер базасын күнделікті қызметінде тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.
	RO6.	өз бетінше білім алуға және кәсіби ұжымның басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және оңалту саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізілетін орны (клиникалық база, мекенжай, клиникалық базаның бөлімі): 1. Облыстық клиникалық аурухана, (мекен-жайы) ст. Майлы Қожа, 4 Инсулт орталығы, оңалту бөлімі 2. ТОО «Медикер ОҚ», (мекен-жайы) Бейбітшілік к-сі, 2 б. 3-деңгейдегі оңалту бөлімі (аурухана, күндізгі стационар, емхана)	



6.2	Сағат саньрезиденттердің аудиторлық жұмысы		Сағат саньрезиденттердің өзіндік жұмысы (SRRP+SRRP)		
			SRRP	SRR	
	78		178	44	
7.	Мұғалімдер туралы мәлімет				
Жоқ.	ТОЛЫҚ АТЫ	Дәрежелер мен лауазымдар	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктер
1.	Жарқынбекова Назира Асанқызы	Медицина ғылымдарының кандидаты, профессор, кафедра меңгерушісі	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитация	90 ғылыми еңбектің авторы
2.	Асылбек Мейіргүл Исраилқызы	Кафедра ассистенті, оңалту бөлімінің меңгерушісі	rr_sport03201@mail.ru	Неврология, реабилитация	2 ғылыми жұмыстың авторы, докторант
3.	Тоқмырзаева Райхан Салманқызы	Кафедра ассистенті, оңалту бөлімінің меңгерушісі	r.tokmurza@mail.ru	Неврология, реабилитация	
3.	Балтабаева Шолпан	Кафедра ассистенті		Балалар неврологиясы	
	Клиникалық тәлімгерлер туралы ақпарат				
	ТОЛЫҚ АТЫ	Біліктілік	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс тәжірибесі	Кәсіби жетістіктер және/немесе т.б.	
1.	Асылбек Мейіргүл Исраилқызы	Невропатолог, реабилитолог	Жоғары санатты дәрігер	2 ғылыми жұмыстың авторы, еңбек өтілі 16 жыл	PhD кандидаты, невропатолог, Medicare клиникасының оңалту бөлімінің меңгерушісі
2.	Тоқмырзаева Райхан Салманқызы	Невропатолог, реабилитолог	Жоғары санатты дәрігер	Еңбек өтілі 31 жыл	ОКБ оңалту орталығының меңгерушісі. Бас реабилитолог Т.О.
8.	Тақырыптық жоспар				



Апта/ күні	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	RO пәнде рі	Саға т сан ы	Пішіндер/Әдістер/ оқыту технологиялары	Пішіндер/ бағалау әдістері
1/1 күн PZ	Эрготерапияның құрылу және даму тарихы	Медициналық оңалтудың жеке саласы ретінде еңбек терапиясының даму тарихы	PO1 PO2	2	CBL, тапсырмалар	ауызша сұрау
1/1 SRRP/ SRRP	Әлеуметтік жұмыс объектісі ретінде мүгедектер	Мүмкіндігі шектеулі адамдарда еңбек терапиясын қолданудың маңыздылығы. Әлемдік тәжірибеде қолданылатын заманауи ұсыныстар	PO4 RO5 RO6	7/1	Науқастарды курациялау, кардиореабилитацияда, медициналық құжаттамамен жұмыс. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Ғылыми-практикалық конференцияларға, консультацияларға қатысу	Ауызша есеп реферат немесе презентация
1/2 күн	Медициналық реабилитациядағы эрготерапия. Еңбек терапиясының мақсаты мен міндеттері	Қазіргі еңбек терапиясының мақсаты мен міндеттері	PO1 PO2	2	CBL, тапсырмалар	ауызша сұрау
1/2 SRRP/ SRRP	Эрготерапияны қолдану салалары. Еңбек терапиясы	Еңбек терапиясының анықтамасы мен мақсаты. Еңбек терапиясының кезеңдері	PO4 RO5 RO6	7/1	Науқастың төсегінде практикалық дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Ауызша сауалнама – бақылау парағы, Бақылау парағы «3600 ұпай», CPP бақылау тізімі

1/3 күн PZ	Эрготерапия және реабилитация	Эрготерапия жүйесі – сауықтыру шараларының кешенді кешені. Олар ауруды ескере отырып, адамның табиғи, күнделікті қызметін қалпына келтіруге бағытталған. Бұл эрготерапевт өз-өзіне күтім жасауды, күнделікті өмірде қажетті әрекеттерді, сондай-ақ бос уақытты тиімді игеруді қайта үйренуге көмектеседі. Эрготерапевт тек науқастың жағдайы мен оның ауруының сипатына қызығушылық танытпайды. Мұндай емдеуде оңалтудың психологиялық және әлеуметтік құрамдас бөлігі маңызды емес.	PO1 PO2	2	CBL, тапсырмалар	ауызша сұрау
1/3 SRRP/ SRRP	Эрготерапияда қолданылатын функционалдық бұзылулар, оны қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	Эрготерапияда қолданылатын функционалдық бұзылулар, оны қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша есеп реферат немесе презентация
1/4 күн PZ	Әртүрлі шығу тегі өзіне-өзі қызмет көрсету бұзылыстарының әдістері, тәсілдері және жаттығулар кешені.	2.Оңалтудың негізгі әдістері.	PO1 PO2	2	CBL, тапсырмалар	ауызша сұрау



		3. Физиотерапияның анықтамасы, физикалық факторлардың классификациясы.				
SRRP	Әртүрлі шығу тегі өзіне-өзі қызмет көрсету бұзылыстарының әдістері, тәсілдері және жаттығулар кешені.		PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша есеп реферат немесе презентация
1/5 күн PZ	Соматикалық аурулары бар науқастарды медициналық оңалту	Реабилитацияның негізгі әдістері	PO1 PO2	2	СВЛ, тапсырмалар	ауызша сұрау
1/5 SRRP/ SRRP	Инсульттан кейінгі науқастарда еңбек терапиясын қолдану.	Физиотерапиядағы реабилитация негіздері туралы жалпы мәліметтер.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Ғылыми-практикалық конференцияларға, консультацияларға қатысу	Ауызша есеп реферат немесе презентация
2/1 PZ	Ағзалар мен жүйелердің туа біткен ақауларын хирургиялық түзетуден кейін балаларды оңалту	Физиотерапиядағы реабилитация негіздері туралы жалпы мәліметтер.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау

2-ші /1 SRRP	Терапиялық жаттығулар (кинезиотерапия)	Реабилитациядағы әдістердің көлемі.Негізгі көрсеткіштері.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша есеп реферат немесе презентация
2/2 күн PZ	Нейрохирургия мен неврологияда еңбек терапиясын қолдану	Сауықтыру шараларының әдістері Көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
2/2 SRRP SRR	Инсульттан кейінгі науқастарды реабилитациялау. Медициналық реабилитация кезеңдері.	Реабилитация принциптері, 1,2,3 кезеңдері.Әсер етудің күрделілігі.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша есеп реферат немесе презентация
2/3 күн PZ	Тірек-қимыл аппаратының және перифериялық жүйке жүйесінің ауруларымен және тірек-қимыл аппаратының туберкулездік зақымдануымен МКФ критерийлеріне негізделген оңалту маршрутының шкаласы	.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
2-ші /3 SRRP/ SRRP	Науқастың медициналық оңалтуының жеке бағдарламасы МКФ құрамы. Оңалту диагностикасында МКФ қолдану.	МДК құрамын зерттейді МДК құрамында жұмыс істейді.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау,	Ауызша есеп реферат немесе презентация



					кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
2/4 күн PZ	Оңалту шараларының тиімділігін бағалау	Жеке оңалту жоспарын құру әдістері.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
2/4 SRRP/ SRRP	Осы Қағидаларға және медициналық оңалту диагностикасы мен емдеуінің клиникалық хаттамаларына сәйкес оңалту әлеуетінің деңгейін, аурудың ағымын анықтау	Реабилитациялық потенциалды анықтау әдістері.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша есеп реферат немесе презентация
2/5 күн PZ	Жүрек-қантамыр жүйесі аурулары бар МКФ критерийлеріне негізделген оңалту маршрутының шкаласы	ШПМ қолдану және түсіндіру	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
2/5 SRRP/ SRRP	Перинаталдық кезеңде аурулары бар балалар үшін МКФ критерийлеріне негізделген оңалту маршрутының шкаласы	ШПМ қолдану және түсіндіру	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Ғылыми-практикалық конференцияларға, консультацияларға қатысу	Ауызша есеп реферат немесе презентация
3/1 күн	Жүрек-қантамыр жүйесінің ақаулары мен ауруларын	ШПМ қолдану және түсіндіру	PO1 PO2	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау



	хирургиялық емдеуден кейін МКФ критерийлеріне негізделген оңалту маршрутының шкаласы		PO3			
3-ші /1 SRRP/ SRRP	МКБ- 10 кодтары бойынша диагноздар тізбесі және МКБ кодтары бойынша операциялар (манипуляциялар) тізбесі - 9 XXI сыныпты МКБ коды бойынша нақтылау диагнозын көрсете отырып - 10 медициналық оңалту шеңберінде II - III сатыдағы медициналық оңалту. медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі және МӘМС жүйесінде	Оңалту кодтауымен МКБ диагностикасын қолдану	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша есеп реферат немесе презентация
3/2 күн PZ	Психологиялық реабилитация ұғымдары.Оны қолдану әдістері.	Реабилитолог тәжірибесінде сауықтыру құралдарын қолдану әдістері.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
3-ші /2 SRRP/ SRRP	Әлеуметтік (тұрмыстық) оңалту.Еңбек (кәсіби) оңалту.	Реабилитолог тәжірибесінде сауықтыру құралдарын қолдану әдістері.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша есеп реферат немесе презентация

3/3 күн PZ	Реабилитацияның мақсаттары. Оңалтудың міндеттері мен принциптері.	Реабилитологтың іс-тәжірибесінде мақсат пен міндеттерді қолдану әдістері.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
3-ші /3 SRRP/ SRRP	Реабилитация құралдары 1. Медициналық түзету 2. Физиотерапия 3. Физиотерапия (кинезотерапия) 4. Массаждың әртүрлі түрлері 5. Климатотерапия 6. Еңбек терапиясы 7. Психотерапия	Реабилитолог тәжірибесінде сауықтыру құралдарын қолдану әдістері.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша есеп реферат немесе презентация
4/1 PZ	Оңалтудағы инновациялық технологиялар.	Оңалтуда соңғы технологияны қолдану.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
4/1 SRRP	Реабилитацияда таразыларды қолдану.	МКФ және ШРМ диагностикасындағы реабилитациялық шкалалардың рөлі.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша есеп реферат немесе презентация
4/2 күн PZ	Физиотерапия бөлімінің реабилитолог дәрігерінің функционалдық міндеттері	Қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
4/2 SRRP/ SRRP	Физикалық факторлардың организмге физиологиялық	Реабилитацияда физиотерапияны қолдану.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс	Ауызша есеп реферат немесе презентация



	және емдік әсер ету механизмі				жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
4/3 күн PZ	Ревматоидты артритке арналған эрготерапия		PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
4/3 SRRP RR	ФТО. ФТО-ны оңалтуда қолдану.	Қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша есеп реферат немесе презентация
4/4 Күн PZ	Медициналық оңалту жүйесіндегі медициналық-техникалық құралдар	Реабилитолог тәжірибесінде қолдану әдістері мен техникасы.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
4/4 SRRP/ SRRP	Медициналық оңалтуда тамақтануды қолдау	Негізгі ұғымдар және оны қолдану әдістері	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша есеп реферат немесе презентация
4/5 күн PZ	Еңбек терапиясы туралы түсінік	Реабилитацияда еңбек терапиясын қолдану әдістері	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау



4/5 SRRP/ SRRP	Реабилитациядағы неврологиялық науқастардың нейровизуализациясы.	Зерттеу әдістемесі.МРТ, КТ, МРА, КТА көрсеткіштері.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Ғылыми-практикалық конференцияларға, консультацияларға қатысу	Ауызша есеп реферат немесе презентация
5/1 PZ	Ревматоидты артритпен ауыратын науқастарды кешенді оңалтудағы еңбек терапиясының және ортопедияның тиімділігі		PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
5/1 SRRP/ SRRP	Психикалық ауруларды емдеудегі эрготерапия	Зерттеу әдістемесі.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша есеп реферат немесе презентация
5/2 күн PZ	Алгология: диспорт, эпидуральды анестезия, грыжа резорбциясы, PRP терапиясы, плазмотерапия. Іс жүзінде қолдану..	Алгологияда емдеудің инновациялық әдістерін қолдану	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
5/3 SRRP/ SRRP	Балаларда еңбек терапиясын қолдану	Нейродинамиканың жұмыс істеу принципі. Емдеу әдісі.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық	Ауызша есеп реферат немесе презентация



						құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
5/4 күн PZ	ОЖЖ зақымдануы бар науқастардағы еңбек терапиясының әдістері.	.Еңбек терапиясының жұмыс принципі. Емдеу әдісі.	PO1 PO2 PO3	2		СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
5/1	Ревматоидты артритпен ауыратын науқастарды кешенді оңалтудағы еңбек терапиясының және ортопедияның тиімділігі	Организмге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері	PO4 RO5 RO6	7/1		Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша есеп реферат немесе презентация
6/1 SRRP/ SRRP	Реабилитацияда еңбек терапиясын қолдану әдістері	Организмге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері	PO1 PO2 PO3	2		СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
6/2 күн PZ	Психотерапия еңбек терапиясының әдісі ретінде.	Оны қолдану түрлері	PO4 RO5 RO6	7/1		Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша есеп реферат немесе презентация
6-шы /3 SRRP/ SRRP	Реабилитолог тәжірибесінде сауықтыру құралдарын қолдану әдістері.	«Медициналық оңалтуды қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау	PO1 PO2 PO3	2		СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау

		министрлігінің 07.10.2020 жылғы ҚР DSM-116/2020 бұйрығы.				
6/4 күн PZ	Негізгі ақпарат физиотерапиядағы реабилитация негіздері бойынша	Организмге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша есеп реферат немесе презентация
7/1ПЗ	Еңбек терапиясының ағзаға физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері.	«Медициналық оңалтуды қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 07.10.2020 жылғы ҚР DSM-116/2020 бұйрығы.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
6/1 SRRP/ SRRP	Қазақстан Республикасындағы қолданыстағы нормативтік құқықтық база	«Медициналық оңалтуды қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 07.10.2020 жылғы ҚР DSM-116/2020 бұйрығы.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау. Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша есеп реферат немесе презентация
7/2 күн PZ	Оңалту бағдарламасының тиімділігін бағалау. Жекеле оңалту жоспарын құру әдістері.	Организмге физиологиялық және емдік әсер ету механизмдері	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау



7/3 SRRP/ SRRP	Әлеуметтік (тұрмыстық) оңалту.Еңбек (кәсіби) оңалту.	Реабилитолог тәжірибесінде сауықтыру құралдарын қолдану әдістері.	PO4 RO5 RO6	7/1	Реабилитациялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттамамен жұмыс жасау.Рефераттар мен баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша есеп реферат немесе презентация
7/4 күн PZ	Эрготерапияның мақсаттары.Эрготерапияның міндеттері мен принциптері.	Реабилитологтың іс-тәжірибесінде мақсат пен міндеттерді қолдану әдістері.	PO1 PO2 PO3	2	СВЛ, мәселені талдау	ауызша сұрау
	Шекаралық бақылау				Науқастың төсегінде практикалық дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Ауызша сауалнама – бақылау парағы, Бақылау парағы «3600 ұпай», СРР бақылау тізімі

9. Бағалау критерийлері

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық эквиваленті	Пайыз	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4.0	95-100	Тамаша
A -	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы
IN	3.0	80-84	
IN -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
MEH	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
MEH -	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D-	1.0	50-54	



FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз
Ф	0	0-24	
10. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)		https://www.youtube.com/chanel/skma.neurology@gmail.com Собордың профилі: https://vk.com/public193859346	
Электрондық оқулықтар		1. Быковская Т. Ю. Оңалту негіздері: ПМ 02. Медициналық диагностикалық және оңалту процесіне қатысу / Т. Ю. Быковская [және т.б.]; ред. В. В. Кабарухина - Ростов н / Д: Феникс, 2015. - 430, [1] б. – (орта медициналық білім) 2. Козлова Л.В. Медициналық колледждерге арналған оңалту негіздері: оқу құралы. жәрдемақы / Л.В.Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; жалпы астында ред. В. В. 13 Кабарухин. – Ред. 7-ші. - Ростов н / Д: Феникс, 2012. - 475 б. : науқас. – (Орта кәсіптік білім).	
Журналдар (электронды журналдар)		https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Әдебиет		1. Быковская Т.Ю. Реабилитация түрлері: физиотерапия, жаттығу терапиясы, массаж: оқу құралы. жәрдемақы / Т.Ю. Быковская, А.Б. Кабарухин, Л.А. Семенов, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Т.В. Бесараб; жалпы астында ред. В.В. Кабарухин. - Ростов н / а: Феникс, 2010. - 557 б. (Дәрі). 2. Епифанов В.А. Емдік дене шынықтыру және массаж: медициналық жоғары оқу орындары мен колледждерге арналған оқулық / В.А. Епифанов – «ГЕОТАР-Медиа», 2016. – 528 б. 3. Еремускин М.А. Классикалық массаж: медициналық оқу орындары мен колледждерге арналған оқулық / ред. М.А. Еремускин – «ГЕОТАР-Медиа», 2016. – 448 б.	

4. Соколова Н.Г. Физиотерапия / Н.Г.Соколова. - Ростов н / а: Феникс, 2018. - 350 : ауру. – (Қосымша медициналық білім).

он бір. Тәртіп саясаты

Пәнді тапсыру үшін сізде болуы керек: медициналық халат, қалпақ, маска, алынбалы аяқ киім және санитарлық кітап (денсаулық кітапшасын алу үшін Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік медицина академиясының медициналық орталығына хабарласыңыз). Пәнімізде қажетті білім сапасын меңгеру үшін кафедра сабаққа қатысуды және үнемі дайындықты талап етеді.

Екі сабақ қалдырылған жағдайда резидент бөлім меңгерушісінің рұқсатынсыз келесі сабаққа жіберілмейді; үш сынып – резидентура басшысының рұқсатынсыз; Егер резидент сабаққа 30 минуттан артық кешігіп қалса, резидент сабаққа жіберілмейді және журналға «болмады» деп жазылады. Тыйым салынған:

- медициналық мекеменің аумағында темекі шегу;
- арнайысыз жұмыс орнында пайда болады киім;
- қысқа медициналық халат, ұзын юбка, көйлек, хиджаб, джинсы шалбар киіңіз, арнайы шықыңыз. емханалар мен ауруханалардан тыс киім; қатты сөйлеу, емхана мен ауруханада шу шығару, науқастарға арналған дәретхананы пайдалану, палаталарда, дәліздерде, зертханаларда тамақтану;

12. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

1. Нұсқаулық <https://ukma.kz/files/Magistracy-Residence->

13. Бекіту және қайта қарау

Бекітілген күні	Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022		Жамшилова Н.А.	А
Қайта қарау күні	Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022		Жамшилова Н.А.	А

Силлабусқа қосымша

Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау және шекаралық бақылау критерийлері.

Кәсіби дағдылар	0 ұпай	4 ұпай	6 ұпай	8 ұпай	10 ұпай	Емтиханшының ұпайы
Анамнез жинау	диагноз үшін маңызды емес фактілердің егжей-	елеулі кемшіліктермен	аурудың мәні мен симптомдарды	жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі	жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың	

Кәсіби дағдылар	0 ұпай	4 ұпай	6 ұпай	8 ұпай	10 ұпай	Емтиханш ының ұпайы
	тегжейлерімен кездейсоқ жиналады	жүйесіз жинақталған	ң даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді бекіту арқылы жиналған	белгілердің табиғатын және олардың пайда болуының ықтимал себептерін жеткілікті түрде түсіндірмей	даму динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеру	қол дағдылары жоқ	ретсіз, олқылықтармен , әсерсіз жүзеге асырылады	техникалық қателермен жеткіліксіз орындалды	жүйелі түрде, бірақ шамалы техникалық қателіктермен жүзеге асырылады	жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді жүзеге асырылады	
Алдын ала диагноз	қате орналастырылған	тек аурудың класы көрсетілген	жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалы қ қорытынды жоқ	дұрыс құрылған, бірақ негізсіз	дұрыс құрылған, негізделген	
Осы науқасқа зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау	қарсы зерттеулер тағайындалады	жеткіліксіз	толық сәйкес емес	адекватты, бірақ шамалы кемшіліктерме н	толық және барабар	
Физикалық жүктеме кезіндегі шаршаудың субъективті және	қарсы әрекеттерге әкелетін қате пікір	негізінен қате	елеулі кемшіліктерме	шамалы дәлсіздіктерме н түзетіңіз	толық және дұрыс	



Кәсіби дағдылар	0 ұпай	4 ұпай	6 ұпай	8 ұпай	10 ұпай	Емтиханшының ұпайы
объективті белгілерін бағалау			н ішінара дұрыс			
Физиотерапия әдістерін тағайындау	Қолданыстағы қарсы көрсетілімдері бар адекватты емес, дұрыс емес рецепт	Көп қате	Аяқталмаған	ақылға қонымды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес	толық	
Антропометриялық және соматометриялық өлшемдерді, гониометрияны жүргізу және түсіндіру	клиникалық ойлаудың болмауы	диагноз хаотикалық, сенімсіз негізделеді	диагноз жеткіліксіз негізделді, асқынулар, қатар жүретін аурулар танылмайды	негізгі аурудың диагнозы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді	толыққанды, дәлелді	
Функционалдық сараптама деректерін жүргізу және интерпретациялау (ең жоғары ағын, плантография, жаттығу кезіндегі электрокардиография, ENMG)	тағайындалған қарсы шаралар	мазмұны бойынша жеткіліксіз	Емдеу негізгі және қатар жүретін ауру үшін жеткілікті толық емес	дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полифармация	емдеу жеткілікті	
Белгіленген қаражаттардың әрекет ету механизмін көрсету	қате түсіндіру	негізінен қате	ішінара	маңызды емес мәліметтер туралы қате	Аяқталды	
Болжамның анықтамасы және алдын алу	анықтай алмайды	жеткіліксіз анықтама	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	



Кәсіби дағдылар	0 ұпай	4 ұпай	6 ұпай	8 ұпай	10 ұпай	Емтиханш ының ұпайы
Емдік гимнастика процедураларын жүргізу (кинезиотерапия)	Іс-шараны дұрыс өткізбеу	Көп қате	ішінара	Адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
Функционалды бұлшықет сынақтарын жүргізу	Іс-шараны дұрыс өткізбеу	Көп қате	ішінара	Адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
Бірлескен жұмылдыру техникасын жүргізу	Іс-шараны дұрыс өткізбеу	Көп қате	ішінара	Адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
Оңалту бағдарламасын құрастыру	Іс-шараны дұрыс өткізбеу	Көп қате	ішінара	Адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
Оңалту шкалаларын бағалау нәтижелерін қолдану және талдау	Іс-шараны дұрыс өткізбеу	Көп қате	ішінара	Адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
Оңалтудың стационарлық және амбулаторлық кезеңдеріндегі неврологиялық/нейрохирургиялық науқастарды басқару (ересектер/балалар)	Іс-шараны дұрыс өткізбеу	Көп қате	ішінара	Адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
Оңалтудың стационарлық және амбулаторлық кезеңдерінде ортопедиялық патологиясы бар науқастарды басқару (ересектер/балалар)	Іс-шараны дұрыс өткізбеу	Көп қате	ішінара	Адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
БАРЛЫҒЫ:	Максималды балл – 100, бұл 100 ұпайға сәйкес келеді					

**Дербес клиникалық жұмыс****Тұрғындар үшін «3600 балл» бақылау парағы**

ТОЛЫҚ АТЫ. резидент _____ Топ _____

ТОЛЫҚ АТЫ. Куратор _____ Қолы _____

	ТОЛЫҚ АТЫ.	Баға	Қол қою
Тәлімгер			
Бас бөлім			
резидент			
Кезекші дәрігер			
Науқас			
Тәрбиеші (мұғалім)			
Нәтижелер			

МЕНТОР

ТОЛЫҚ АТЫ. тәлімгер _____ ҚОЛЫ _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен ұпайлар	қанағаттанарлықсыз
1	Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу: Мысалы, тиісті сілтемелермен мәлідемелердің сақтық көшірмесін жасайды, қысқаша қорытынды жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өздігінен білім алуға құштарлық жоқ Мысалы, проблемалық сұрақтарды жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтық білімге аз үлес қосу, материалды қорытындылау.
2	Өзінің оқуына жауапкершілік алады: Мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жақсартуға тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды.	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өз бетімен оқу үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау үшін басқаларға тәуелді, қателерін жасырады, ресурстарды сирек талдайды.

3	Топтық оқытуға белсенді қатысады: Мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз ықыласпен қабылдайды.	Қатысу 10 8 6 4 2	Топтың оқу процесінде белсенді емес: Мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды қабылдамайды.
4	Топтық тиімді дағдыларды көрсетеді Мысалы, бастаманы қолға алады, басқаларға құрмет пен дұрыстық танытады, түсініспеушіліктерді және жанжалдарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді Мысалы, орынсыз араласу, сөзді бөлу, басқаларды болдырмау немесе елемей, үстемдік ету немесе шыдамсыздық арқылы нашар талқылау дағдыларын көрсету
5	Құрбыларымен қарым-қатынас жасау дағдысы: Мысалы, белсенді тыңдау, вербалды емес және эмоционалды сигналдарды қабылдау	Коммуникациялар 10 8 6 4 2	Құрдастарымен қарым-қатынаста қиындықтар: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, вербалды емес немесе эмоционалдық сигналдарды тыңдай алмайды немесе құлшынысысыз
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: Мысалы, сабаққа тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты қабылдауға және одан үйренуге дайын болу	Кәсібилік 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың адекватты еместігі: Мысалы, себепсіз жіберіп алу, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындығы
7	Жоғары интроспекция: Мысалы, басқаларды қорғамай немесе сөгіспей, өз білімінің немесе қабілеттерінің шектеулерін мойындайды.	Рефлексия 10 8 6 4 2	Төмен интроспекция: Мысалы, түсіну немесе қабілет шегі туралы көбірек білу қажет және түзету үшін оң қадамдар жасамайды.
8	Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: Мысалы, гипотеза құру, білімді мысалдарға қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау шеберлігін лайықты түрде көрсетеді.	Сыни тұрғыдан ойлау 10 8 6 4 2	Сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: Мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза жасамайды, білімін олардың жоқтығынан немесе қабілетсіздігінен (индукцияның жоқтығынан) тәжірибеде қолданбайды, ақпаратқа сыни баға бермейді.
9	Тиімді оқыту дағдылары: мәселелер бойынша тиісті деңгейде,	Білім 10 8 6 4 2	Нашар оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша нашар хабарлау, қарастырылып отырған іске қатысы жоқ және нашар



	қарастырылып жатқан жағдай бойынша және құрылымдық түрде есеп беруді көрсетеді. Материалды басқалардың жақсы есте сақтауы үшін жазбаларды немесе қорытындыларды пайдаланады		құрылымдалған түрде. Жазбаларды тиімсіз пайдаланады, конспект дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, басқаларға материалды түсіндіре алмайды
10	Орындауға құштар, мүмкіндіктерді іздеу, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимум	100 ұпай	

ТОЛЫҚ АТЫ. Бас филиалы _____ **қолы** _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен ұпайлар	қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, көмектесуге тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз келмеу, сенімсіз
2	Тиісті жауап береді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады	Нұсқауға жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарту жоқ
3	Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге құштар	Білім 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жеңеді	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан аулақ болады
5	Өзара құрмет пен ізеттілікке үн қосады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, алмастыра алады
6	Өзара құрмет пен ізеттілікке үн қосады	Медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер	Стресс кезіндегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	адекватты емес, ессіздік



8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе диверсиялық
9	Сауатты және дәл, дер кезінде	Медициналық тарихты сақтау 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жалқау, ретсіз, уақытсыз
10	Орындауға құштар, мүмкіндіктерді іздеу, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимум	100 ұпай	

РЕЗИДЕНТ

ТОЛЫҚ АТЫ. тұрғын _____

қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен ұпайлар	қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, көмектесуге тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз келмеу, сенімсіз
2	Тиісті жауап береді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады	Нұсқауға жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарту жоқ
3	Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге құштар	Білім 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
4	Сенімді жеңеді	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан аулақ болады
5	Өзара құрмет пен ізеттілікке үн қосады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, алмастыра алады
6	Өзара құрмет пен ізеттілікке үн қосады	Медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер	Стресс кезіндегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	адекватты емес, ессіздік



8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе диверсиялық
9	Сауатты және дәл, дер кезінде	Медициналық тарихты сақтау 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жалқау, ретсіз, уақытсыз
10	Орындауға құштар, мүмкіндіктерді іздеу, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимум	100 ұпай	

Кезекші ДӘРІГЕР

ТОЛЫҚ АТЫ. Кезекші дәрігер _____ қолы _____

Өте жақсы	Критерийлер мен ұпайлар	қанағаттанарлықсыз
Жауапты, көмектесуге тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз келмеу, сенімсіз
Тиісті жауап береді, жүйелі түрде жетілдіреді, қателерден сабақ алады	Нұсқауға жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарту жоқ
Жақсы білім мен дүниетаным, көп білуге ұмтылады	Білім 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тілек жоқ, білім жоқ
Сенімді жеңеді	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан аулақ болады
Өзара құрмет пен ізеттілікке үн қосады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, алмастыра алады
Өзара құрмет пен ізеттілікке үн қосады	Медициналық қызметкерлермен қарым-қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер	Стресс кезіндегі әрекеттер	адекватты емес, ессіздік



	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе диверсиялық
Сауатты және дәл, дер кезінде	Медициналық тарихты сақтау 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жалқау, ретсіз, уақытсыз
Орындауға құштар, мүмкіндіктерді іздеу, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Елеусіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
Максимум	100 ұпай	

НАУҚАС

ТОЛЫҚ АТЫ. Пациент _____ ҚОЛЫ _____

		Сізге қажет нәрсені дөңгелектеңіз
1	Құрметті, сіздің дәрігеріңіз сізге көңіл бөледі ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап береді ме? Бұл сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіре ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді жақсы сезінеді ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтайды ма? Ол медициналық құпияны сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимум	50 ұпай



Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (CRR)

Бағалау критерийлері	қанағаттанарлы қсыз 0-49	Қанағаттанарлы қ 50-69	Жақсы 70-89	Тамаша 90-100 ұпай	Көрме жалқаулық ұпайы
Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	Хаотикалық, маңызды емес фактілер	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді бекіту арқылы білім	Білімі жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді	
Ғылыми көзқарастар негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады	Мәселені шешуге қабілетсіз	Қиындықпен шешім қабылдайды, ақтай алмайды	Шешімдер дұрыс жартылай негіздеу	Шешімдер дұрыс негіздеме толық көлемде келтірілген	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады	Қолданбайды	Дұрыс емес немесе дұрыс емес ақпаратты пайдаланады	Ішінара пайдаланады	Толық пайдаланады	
Интроспекция дағдыларын көрсетеді	Көрсетпейді	диагноз хаотикалық, сенімсіз негізделеді	адекватты, бірақ шамалы кемшіліктермен	Толық, адекватты	
Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады.	Орындамайды	Сирек, ынтасыз орындайды	Кішігірім дәлсіздіктері бар баяндамалар мен баяндамалар	Сөйлейді және баяндайды, аудиторияны жаулап алады, сөзінде нанымды	
Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істей алады	Зерттеу жүргізбейді	Зерттеу жүргізеді, бірақ оларды жүйелей алмайды	Зерттеу жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.	Зерттеу жұмыстарын жүргізеді, зерттеулерден қорытынды жасайды, жариялайды	

OÑTÜSTİK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

«Физикалық медицина және реабилитация, ересектердің және балалардың» пәні бойынша Syllabus

044-56/
2878 бет

Бағалау критерийлері	қанағаттанарлы қсыз 0-49	Қанағаттанарлы қ 50-69	Жақсы 70-89	Тамаша 90-100 ұпай	Көрме жалқаулық ұпайы
Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Көрсетпейді	Хаотикалық, маңызды емес фактілер	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді бекіту арқылы білім	Білімі жүйелі, медицина саласындағы зерттеулердің түсінігін толық көрсетеді	
Қорытынды ұпай					

Силлабус кафедра отырысында қайта қаралды және мақұлданды Протокол № 1

2022г. « 27 » 08