

Кафедра «Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы»
Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»
Білім беру бағдарламасы «Неврология, оның ішінде балалар невропатологиясы»

»1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-NVZ	1.4	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»	1.5	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: қалыпты анатомия, ЖЖ топографиялық антомия, гистология, қалыпты физиология, пат.физиология	1.6	Кредиттер саны (ECTS): 8
2.	Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)		
"Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері" пәні диагностиканың нейровизуализациялық әдістерін зерттейді, оған магнитті-резонанстық томография және компьютерлік томография, позитронды-эмиссиялық томография, МР-трактография, МР-ангиография, ми мен жұлынның контрастымен МР, бас сүйек пен омыртқаның рентгенографиясы кіреді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
4.	Пәннің мақсаттары		
Неврологтың таңдаған мамандығына дифференциалды компонент ретінде неврологиялық патологияны диагностикалау үшін нейровизуализация негіздерін түсіну әдістемесін игеру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	<i>Науқасты қурациялау:</i> клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.		
2ОН	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.		
3ОН	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша		

	тиімді әдістерді қолдана алады.	
4ОН	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.	
5ОН	<i>Зерттеу:</i> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	
6ОН	<i>Оқыту және даму:</i> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1ОН	клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады.
	2 ОН	науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.
	3 ОН	қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.
	4 ОН	өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.
	5ОН	зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.
	6ОН	өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): 1. e-mail nevrologia@mail.ru , клиникалық база: Шымкенттік қалалық көп салалы ауруханасы №2 (адрес) Еримбетова 92 к., неврология бөлімі 2. клиникалық база: Облыстық клиникалық аурухана (адрес) Майлы Кожа, 4 к. неврология бөлімі, инсульт орталығы, реабилитациялық бөлімі 3. Облыстық балалар ауруханасы	

(адрес) мкр. Нурсат көшесі, неврология бөлімі					
6.2	Сағаттарының саны	Аудиторлық сабақ		ОРӨЖ	РӨЖ
		18		135	27
7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыстың авторы
2.	Туксанбаева Гультариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	75 ғылыми жұмыстың авторы
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н.,и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	68 ғылыми жұмыстың авторы
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Балалар неврология	30 ғылыми жұмыстың авторы
Клиникалық наставниктер туралы мәліметтер					
	Т.А.Ж.	Мамандық	Квалификациялық категория немесе/ жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /немесе басқа	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Невролог	Жоғары/12 жыл	Доктор PhD, “Сункар” клиниканың неврологі	-
2.	Дайрбеков Мамыр Тулембаевич	Невролог	Жоғары/35жыл	Инсульт орталықтың меңгерушісі	-
3.	Алиханов Нурлан Альжанович	Детский невролог	Жоғары/30жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі	-
4.	Маханбетова Н.	Детский невролог	Жоғары/23жыл	Неврология бөлімінің меңгерушісі	-
5.	Аршибекова А.А.	Невролог	Жоғары/25жыл	Инсульт орталықтың меңгерушісі	-
6.	Джабраилова З.С.	Невролог	Сертификат/18жыл	“Нурсат”клиниканың неврологі	-
7.	Доцент Чумаков С.А.	Невролог	Бірінші/25жыл	“Bazismed” клиниканың неврологі	-

8. Тақырыптық жоспар-						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-і/1 күн АС	Науқастарды визуалды диагностика кабинеттерінде диагностикалық манипуляцияларға дайындау.	Науқастарды визуалды диагностика кабинеттерінде диагностикалық манипуляцияларға дайындау.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і /1 ОРО Ж/РО Ж	Балалар мен ересектердегі интракраниальды қысымның жоғарылауының визуалды диагностикасы.	Интракраниальды қысымның жоғарылауын диагностикалау әдістері(рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-і/2 күн АС	Визуалды диагностика кабинеттерінің жұмысын ұйымдастыру, қауіпсіздік техникасы, ҚР-да құжаттаманы жүргізу.	Визуалды диагностика кабинеттерінің жұмысын ұйымдастыру, қауіпсіздік техникасы, ҚР-да құжаттаманы жүргізу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/2 ОРО Ж/РО	Визуалды диагностика кабинеттерінің жұмысын ұйымдастыру, қауіпсіздік	Визуалды диагностика кабинеттерінің жұмысын	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

Ж	техникасы, ҚР-да құжаттаманы жүргізу.	ұйымдастыру, қауіпсіздік техникасы, ҚР-да құжаттаманы жүргізу.				медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
1-і/3 күн АС	Жұлын ісіктерінің сәулелік диагностикасы.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар	
1-і/3 ОРӨ Ж/ РӨЖ	Жұлын ісіктерінің сәулелік диагностикасы.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы	
1-і/4 күн АС	Ми аурулары кезіндегі КТ диагностикасының мүмкіндіктері.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар	

1-і/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Ми аурулары кезіндегі КТ диагностикасының мүмкіндіктері.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
1-і/5 күн АС	Жұлын аурулары кезіндегі КТ диагностикасының мүмкіндіктері (көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері).	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
1-і/5 ОРӨ Ж /РӨЖ	Жұлын аурулары кезіндегі КТ диагностикасының мүмкіндіктері (көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері).	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы



					жасау.	
2-i/1 AC	Ересектер мен балалардағы ми мен жұлынның тамырлы ауруларын визуалды диагностикалау.	Ми мен жұлынның қан тамырлары ауруларын диагностикалау әдістері: церебральды және жұлын инсульттары, ми қан айналымының созылмалы бұзылыстары (КТ и МРТ-ангиография, КТ, контрастты МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВL, есептер	Ауызша сұрақтар
2-i/1 ОРО Ж/РО Ж	Ересектер мен балалардағы ми мен жұлынның тамырлы ауруларын визуалды диагностикалау.	Ми мен жұлынның қан тамырлары ауруларын диагностикалау әдістері: церебральды және жұлын инсульттары, ми қан айналымының созылмалы бұзылыстары (КТ и МРТ-ангиография, КТ, контрастты МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i/2 AC	МР мидың трактографиясың клиникалық қолданылуы.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВL, есептер	Ауызша сұрақтар
2-i/2 ОРО Ж/РО Ж	МР мидың трактографиясың клиникалық қолданылуы.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
2-i/3 AC	Метастаздар мен мидың басқа ісіктерін диагностикалаудағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
2-i/3 ОРО Ж/РО Ж	Метастаздар мен мидың басқа ісіктерін диагностикалаудағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
2-i /4 AC	Мидың перифериялық нервтерінің ісіктерін диагностикалаудағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
2-i /4 ОРО Ж/РО	Мидың перифериялық нервтерінің ісіктерін диагностикалаудағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету,	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

Ж					медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
2-і /5 АС	Церебралды ангиография.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
2-і /5 ОРӨ Ж / РӨЖ	Церебралды ангиография.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
	Аралық бақылау		ОН1 ОН2 ОН3		Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау,	Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ »,

					тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Чек-лист РӨЖ
3-і/1 АС	Ересектердегі шашраңкі склероздың визуалды диагностикасы.	Шашраңкі склерозды визуалды диагностикалау әдістері(контрасты МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Ересектердегі шашраңкі склероздың визуалды диагностикасы.	Шашраңкі склерозды визуалды диагностикалау әдістері(контрасты МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-і /2 АС	Ересектер мен балалардағы жедел нейроинфекциялардың визуалды диагностикасы.	Менингит, энцефалит (КТ және МРТ) визуалды диагностикалау әдістері, нәтижелерді түсіндіру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і /2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Ересектер мен балалардағы жедел нейроинфекциялардың визуалды диагностикасы.	Менингит, энцефалит (КТ және МРТ) визуалды диагностикалау әдістері, нәтижелерді түсіндіру.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
3-і /3 AC	Спондилит диагнозындағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і /3 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Спондилит диагнозындағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
3-і /4 AC	Бас ми және жұлындағы қан кетуді диагностикалау кезіндегі КТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-і /4 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Бас ми және жұлындағы қан кетуді диагностикалау кезіндегі КТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
3-i /5 AC	Демиелинизация жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалаудағы МРТ,КТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
3-i /5 ОРО Ж / РӨЖ	Демиелинизация жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалаудағы МРТ,КТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-i/1 AC	Балалардағы ми және жұлын ісіктерінің визуалды диагностикасы.	Ми және жұлын ісіктерін диагностикалау әдістері(рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
4-i/1	Балалардағы ми және жұлын	Ми және жұлын ісіктерін	ОН4	7/1	Неврологиялық	Рефераттың немесе

ОРӨ Ж	ісіктерінің диагностикасы.	визуалды	диагностикалау әдістері(рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН5 ОН6		науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	презентацияның ауызша баяндамасы
4-і/2 АС	Жүйке жүйесінің дегенеративті ауруларын диагностикалаудағы МРТ, КТ.		Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
4-і/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Жүйке жүйесінің дегенеративті ауруларын диагностикалаудағы МРТ, КТ.		Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-і /3 АС	Жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалау кезінде		Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі	ОН1 ОН2	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

	позитрондық эмиссиондық томография (ПЭТ).	және интерпретациясы	ОН3			
4-i /3 ОРО Ж/РО Ж	Жүйке жүйесінің ауруларын диагностикалау кезінде позитрондық эмиссиондық томография (ПЭТ).	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
4-i /4 АС	Ересектер мен балалардағы жедел бас сүйек-ми жарақаттарының және олардың салдарының визуалды диагностикасы.	Жіті бассүйек-миды және олардың салдарын диагностикалау әдістер (краниография, спондилография, КТ және МРТ, церебральді ангиография), нәтижелерді түсіндіру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
4-i /4 ОРО Ж/РО Ж	Ересектер мен балалардағы жедел бас сүйек-ми жарақаттарының және олардың салдарының визуалды диагностикасы.	Жіті бассүйек-миды және олардың салдарын диагностикалау әдістер (краниография, спондилография, КТ және МРТ, церебральді ангиография), нәтижелерді	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

		түсіндіру.			конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
4-i /5 AC	Ми қабықтары ісіктерін диагностикалаудағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
4-i /5 ОРО Ж/РО Ж	Ми қабықтары ісіктерін диагностикалаудағы МРТ.	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/1 AC	Омыртқа жұлындық жарақаты бар МРТ, КТ	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
5-i/1 ОРО Ж/РО Ж	Омыртқа жұлындық жарақаты бар МРТ, КТ	Зерттеу нәтижелерінің өзектілігі және интерпретациясы	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы

					істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
5-i/2 AC	Омыртқа дамуының туа біткен ауытқуларын визуалды диагностикалау.	Омыртқа, ми дамуының туа біткен ауытқуларын диагностикалау әдістері(рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
5-i/2 ОРӨ Ж/РӨ Ж	Омыртқа дамуының туа біткен ауытқуларын визуалды диагностикалау.	Омыртқа, ми дамуының туа біткен ауытқуларын диагностикалау әдістері(рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-i/3 AC	Ми дамуының туа біткен ауытқуларын визуалды диагностикалау.	Ми дамуының туа біткен ауытқуларын диагностикалау	ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар

		әдістері(рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.				
5-i /3 ОРО Ж/РО Ж	Ми дамуының туа біткен ауытқуларын визуалды диагностикалау.	Ми дамуының туа біткен ауытқуларын диагностикалау әдістері(рентгенография, КТ және МРТ), нәтижелерді түсіндіру.	ОН4 ОН5 ОН6	7/1	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, баяндама және рефераттар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рефераттың немесе презентацияның ауызша баяндамасы
5-i /4 АС	Сирингомиелия визуалды диагностикасы.		ОН1 ОН2 ОН3	2	СВЛ, есептер	Ауызша сұрақтар
5-i /4 ОРО Ж/РО Ж	Аралық бақылау		ОН1 ОН2 ОН3		Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау.	Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист РОЖ
9.	Бағалау критерийлері					
Өріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау			
А	4,0	95-100	Өте жақсы			

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

10. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)

Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. КиспаеваТ.Т.Неврология туралы дәрістер.Оқу құралы.2014 https://aknurpress.kz/login 2. Жүйке жүйесі модулі [Электрондық ресурс] : оқулық / [С. К. Жауғашева және т. б.] ; жауапты ред.: С. Б. Жәутікова, С. Б. Нұрсұлтанова ; серия ред. Р. С. Досмағамбетова. - М. : Литтерра, 2014. - 262 б.http://elib.kaznu.kz/
-----------------------	--

Журналдар (электронды журналдар)	
Әдебиет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін] : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия [Мәтін] : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет. с.

11. Пән саясаты

Студенттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.
Дисциплинаны өту үшін қажет: медициналық халат, бас киім, маска, екінші аяқ киім және санитарлы кітапша (сан.кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінде сұрақтарыңызды қоя аласыз). Біздің дисциплина бойынша қажетті білімнің сапасын алу үшін кафедра сабаққа күнделікті дайындықпен келуін талап етеді.

Екі рет сабаққа келмесе, резидент үшінші сабаққа кафедра меңгерушінің рұқсатынсыз қатыса алмайды; үш рет келмесе – резидентура меңгерушінің рұқсатысыз; сабаққа 30 минуттан жоғары кешіксе, резидент сабаққа қатыспайды және журналда «болған жоқ» деп белгіленеді. Резиденттерге қойылатын талап:

- Санитарлы кітапшалары болса практикалық сабақтарға қатыса алады;
- Медициналық форманың қатаң сақталуы (халаттар, маскалар, бас киімдер, аяқ киім);
- Стационарда жеке гигиена мен қауіпсіздік техникалардың қатаң сақталуы;
- Қабылдау бөліміндегі кезекшіліктер;
- Ішкі дисциплина ережелерінің сақталуы: науқастарға, аурухана персоналына, кафедра әріптестеріне сыйластық;
- Практикалық сабақтарды, лекцияларды, клиникадағы кезекшіліктерді қалдырмау.
- Практикалық сабақ, науқастарды курациялау, ғылыми-практикалық конференцияларда белсенділік көрсету.
- График бойына уақытылы РӨЖ істеу және өткізу.
- Әріптестеріне және мұғалімдерге сабырлық таныту, ашық болу және ақ пейілділік көрсету.
- Науқастарға қатысты ұқыпты болу.
- Кафедраның меншігіне ұқыпты қарау.
- РӨЖ уақытылы өткізбесе, қорытынды баға төмендейді.

12.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-	
13.	Бекіту және қайта қарау		
	Бекітілген күні	Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.
	<i>27.08.2022</i>		<i>Жармұхамбетов Н.А.</i>
	Қайта қарау күні	Хаттама №1	Каф.меңгерушісі Т.А.Ж.
	<i>27.08.2022</i>		<i>Жармұхамбетов Н.А.</i>

Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау және шекаралық бақылау критерийлері.

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
Анамнез жинау	диагностикалық маңызы жоқ деректерді	елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды	аурудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік бермейтін	жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі симптомдардың	жүйелі түрде жиналды, анамнез аурудың даму	

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
	талдай отырып, ретсіз жиналды		фактілерді тіркеумен жиналды	сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеді	динамикасын толық көрсетеді	
Физикалық тексеріс	қолмен жұмыс жасау дағдыларына ие емес	ретсіз жүргізілді, қателіктермен, нәтижесіз	техникалық қателермен жеткіліксіз түрде жүргізілді	жүйелі түрде жүргізілді, бірақ бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктермен	жүйелі түрде жүргізілді, техникалық тұрғыда дұрыс және нәтижелі	
Болжамды диагноз	дұрыс емес қойылды	тек аурудың классы көрсетілген	жетекші синдром айқындалды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ	дұрыс қойылды, бірақ негізсіз	дұрыс қойылды, негіздеме берілді	
Науқасқа зертханалық-инструменталды зерттеу әдістерін тағайындау	кері көрсетілген зерттеу әдістерін тағайындау	сәйкессіз	толық сәйкес келмейді	сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен	толық және сәйкес	
Зерттеу нәтижелерін талдау	қарсы көрсетілімдерге әкелетін қате бағалау	көбінесе қате	жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен	дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен	толық және дұрыс	
Дифференциалды диагноз	жеткіліксіз	ретсіз	толық емес	дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас	толық	

Кәсіби дағдылар	0 балл	4 балл	6 балл	8 балл	10 балл	Экзаменатор бағасы
				аурулармен емес		
Қорытынды диагноз және оның негіздемесі	клиникалық ойлаудың жоқтығы	диагноз түсініксіз негізделген, дәлелсіз	диагноз толық негізделмеген, аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған	негізгі аурудың диагнозы толық негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған	толық, негізделген	
Емдеу әдісін таңдау	қарсы көрсетілген дәрілік заттар тағайындалған	мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты	негізгі ауру бойынша да, қосалқы ауру бойынша да емі толық емес	дұрыс, бірақ жан-жақты емес немесе полипрагмазия	емдеу жеткілікті адекватты	
Тағайындалған дәрілік заттардың әрекет ету механизмі туралы түсінік	қате түсіндірілді	көбінесе қате	жартылай	елеусіз мәліметтерде қателеседі	толық	
Болжамы мен алдын алуын анықтау	анықтай алмайды	адекватты емес анықталды	жеткіліксіз адекватты және толық емес	адекватты, бірақ толық емес	адекватты, толық	
ҚОРЫТЫНДЫ:	Максималды балл – 100, 100 балға не сәйкес келеді					

Өзіндік клиникалық жұмыс



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(11Р)

Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»

22стр.из32

Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360⁰»

Резиденттің аты-жөні _____ Группасы _____

Куратордың аты-жөні _____ Қолы _____

	Аты-жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлім меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші дәрігер			
Науқас			
Тьютор (оқытушы)			
Қорытынды			

ЖЕТЕКШІ

Жетекшінің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ: мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды жинақтамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде дағдыларын жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады	Қатысуы 10 8 6 4 2	Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді
4	Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей, үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді,

5	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім	Байланыс 10 8 6 4 2	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім емес
6	Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи
7	Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған білімін негізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Сыни ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды
9	Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(11Р)

Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»

25стр.из32

	көрсетеді. Басқалар жақсы түсіну үшін конспектiлердi немесе жинақтауларды қолданады.		берудiң төмен деңгейi. Конспекттердi тиiмдi қолданбайды, конспект дайындамайтын, материалды қалай қорытындылауды бiлмейтiдi, материалды басқаларға қалай түсiндiрудi бiлмейдi
10	Орындауға ұмтылады, мүмкiндiктер iздейдi, сенiмдi және бiлiктi.	Тәжiрибелiк дағдылар 10 8 6 4 2	Икемсiз, қорқады, тiптi қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимально	100 баллов	

Бөлім меңгерушісінің

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ

	отырады,		
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(11Р)

Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»

27стр.из32

10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
2	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
3	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ

4	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
7	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стрестік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
9	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(11Р)

Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»

29стр.из32

	Максималды	100 балл	
--	------------	----------	--

Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____ Қолы _____

	Өте жақсы	Критерийлер мен баллдар	Қанағаттанарлықсыз
	Жауапты, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Негізсіз қалулар, сенімсіз
	Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады,	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жауап жоқ, жақсарулар жоқ
	Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ынта жоқ, білім жоқ
	Сенімге ие болады	Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қарым-қатынастан қашады
	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, жамандық жасай алады



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(11Р)

Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»

30стр.из32

	Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады	Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз
	Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер	Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
	Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімсіз немесе зиянкес
	Сауатты және ұқыпты, уақытылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес
	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималды	100 балл	

НАУҚАС

Аты-жөні. Науқас _____ Қолы _____



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(11Р)

Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»

31стр.из32

		Керектіні белгілеу
1	Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе? Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялық сақтайды ма? Дәрігерлік сырды сақтайды ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Ең жоғары	50 баллов

Резиденттің өзіндік жұмысы

Резиденттің өзіндік жұмысын бағалаудың критерийлері (РӨЖ)

Бағалау критерийлері	Қанағатсыз 0-49	Қанағаттанарл ық 50-69	Жақсы 70-89	Өте жақсы 90-100 баллов	Қойылған балл
----------------------	--------------------	------------------------------	----------------	----------------------------	---------------



Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді	Көрсетпейді	Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі	Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі	Білімі жүйеленген, медицина а саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді	
Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының шеңберінде мәселелерді шеше алуы	Мәселелерді шеше алмауы	Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды	Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес	Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс	
Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады	Қолданбайды	Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады	Жартылай қолданады	Толықтай қолданады	
Өзін анализ жасауын көрсетеді	Көрсетпейді	Сенімсіз диагнозды негіздеген	Адекватты, бірақ жеңіл толықтыруларды қажет етеді	Толық көлемде, адекватно	
Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді қолданады.	Қатыспайды	Кейде қатысады, шабытсыз	Қатысады, докладтары жеңіл қателіктерімен	Қатысады, аудиторияның сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында сенімділік орнатады	
Зерттеулер жүргізуге және ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді	Зерттеулер жүргізбейді	Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды	Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ.	Зерттеулер жүргізеді, қорытынды шығарады, баспаға шығады	
Қорытынды балл					

Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	<u>Науқастың курациясы:</u> клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және неврологиялық аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдай және негіздей алмайды; 2. Зерттеу жоспарын тағайындамайды. 3. Тиісті ем тағайындамайды, пациенттерге амбулаториялық көмектің дәлелді практикасы негізінде оның тиімділігін бағаламайды.	1. Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, толық негіздемейді; 2. Толық емес зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Адекватты емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін ішінара бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, бірақ дұрыс емес негіздейді; 2. Зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Толық емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды және негіздейді; 2.Зерттеу жоспарын тағайындайды: 3. Неврологиялық аурулары бар науқастарға амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде емдеуді тағайындайды және оның тиімділігін бағалайды.
ОН2	<u>Коммуникация және коллаборация:</u> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.	1. Науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен қарым-қатынас принциптерін білмейді. 2.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген.	1.Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін толық атамайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен толық емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	1.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды. 2.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін көрсетеді.	1.Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді. 2.Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді
ОН3	<u>Қауіпсіздік және сана:</u>	1. Дәрілік, инвазивті	1.Дәрілік, инвазивті терапия	1.Дәрілік, инвазивті	1.Дәрілік, инвазивті

	қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады.	терапия қауіпін бағалай алмайды. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның ең тиімді әдістерін қолданбайды. 3. Дәрілік заттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін, фармакодинамикасын мен фармакокинетикасын талдай алмайды.	қауіпін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	терапия қауіпін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын есепке алмайды.	терапия қауіпін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға тиімді терапия әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасын, тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын ескереді.
ОН4	<u>Қоғамдық денсаулық сақтау</u> : өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады.	1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын атамайды. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу	1. "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын толық емес атайды. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді.	1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және талдайды және "Неврология" мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2. Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді.

		дағдыларына ие емес.		3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.
ОН5	<u>Зерттеу:</u> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағаламайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын толық пайдаланбайды, 4. Зерттеу тобының жұмысына толық қатыспайды.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын толық пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.
ОН6	<u>Оқыту және даму:</u> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады.	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге белсенді	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады.	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға,	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға,



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044/56-(11P)

Силлабус «Неврологиядағы визуализациялық зерттеу әдістері»

36стр.из32

	қатыспайды. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланады.
--	--	---	---	---

Силлабус кафедра отырысында қайта қаралды және мақұлданды Протокол № 1

2022г. «27» 08