

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

«Эпилепсия кезіндегі дифференциалды диагностиканың, емдеудің және әлеуметтік оңалтудың өзекті аспектілері» пәні бойынша силлабус

«Неврология, оның ішінде балалар» білім беру бағдарламасы

| 1. Пән туралы жалпы мағлұмат | | | |
|---|---|-----|-----------------------|
| 1.1 | Пән коды: R-EDDEO | 1.4 | Оқу жылы: 2022-2023 |
| 1.2 | Пән атауы: «Эпилепсия кезіндегі дифференциалды диагностиканың, емдеудің және әлеуметтік оңалтудың өзекті аспектілері» | 1.5 | Курс: 2 |
| 1.3 | Пререквизиттер: қалыпты анатомия, жүйке жүйесінің топографиялық антомиясы, гистология, қалыпты физиология, пат.физиология | 1.6 | Кредит саны (ECTS): 4 |
| 2. Пәннің сипаттамасы | | | |
| <p>Эпилепсияның, эпилептикалық синдромдардың және ұқсас пароксизмальды аурулардың халықаралық жіктемесі. Эпилепсияның нейропатофизиологиясы және этиологиясы. Диагностика негіздері және зерттеу әдістері. Эпилептикалық ұстамалардың клиникасы және түрлері. Генерализацияланған және парциалды ұстамалардың клиникасы. Эпилепсияның түрлері. Орналасуына байланысты идиопатиялық эпилепсиялар: бала жастағы қатерсіз эпилепсия орталық-темпоралды спайкалармен, акципитальды пароксизмдермен бала жастағы эпилепсия, біріншілік эпилепсиясы, бала жастағы аффективті симптоматикамен қатерсіз парциалды эпилепсия, түнгі маңдай – бөліктік тұқым қуалаушы эпилепсия. Симптоматикалық эпилепсиялар: бала жастағы прогредиентті созылмалы (Кожевников синдромы), Кожевников эпилепсиясы epilepsy partialis continua прогредиентті созылмалы арнайы әдістермен шақырумен айқындалатын синдромдар (гаптогенді эпилепсия, фотогенді эпилепсия, аудиогенді эпилепсия, стартл-эпилепсия) ұстаманың түріне белгілен түрлі синдромдар (самай-бөліктік эпилепсия, маңдай-бөліктік эпилепсия, префронтальды эпилепсия, оперкулярлы эпилепсия, маторлы-кортикалды эпилепсия, төбе-бөліктік эпилепсия, шүйде-бөліктік эпилепсия). Идиопатиялық, генерализацияланған эпилепсиялар: қатерсіз жанұялық жаңа туылған нәрістелердің ұстамалары; жаңа туылған нәрестелердің ұстамалары; спорадикалық, қатерсіз миоклониялық балалық шақтағы эпилепсия, балалық шақтағы пикнолептикалық абсанс эпилепсиямен бірге, жасөспірімдік эпилепсия абсанстарымен бірге, жасөспірімдік миоклониялық эпилепсия (Янц синдромы), ояну кезіндегі идиопатиялық эпилепсия, үлкен құрысу ұстамасымен бірге. Криптогенді немесе симптоматикалық (Уэст синдромы, Леннокс-Гасто синдромы, эпилепсия миоклоникалық астатикалық ұстамамен бірге). Қарт адамдардың эпилепсиясы. Репродуктивті жастағы әйелдердің эпилепсиясын жүргізу және емдеу принциптері. Эпилептикалық статус. Эпилепсияның медикаментозды емі (фармакологиялық ем, дәрі-дәрмекті таңдау принципі, негізгі құрысуға қарсы дәрі-дәрмектер). Эпилептикалық статус емі. Құрысуға қарсы терапияның сатылары.</p> | | | |

| | | |
|---|---|--|
| 3. | Жиынтық бағалау нысаны | |
| 3.1 | Тестілеу | |
| 3.2 | Науқастың төсегінің жанында тәжірибелік дағдыларды қабылдау | |
| 4. | Пәннің мақсаты | |
| Эпилепсиямен ауыратын науқастардың этиологиясын, патогенетикалық факторын, клиникалық көріністерін, диагностикалық критерилерін, заманауи емдеу тәсілдерін және эпилептикалық стаусын, сонымен қатар әлеуметтік оңалтуға арналған өмір сапасын оқып үйрету. | | |
| 5. | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН) | |
| ОН1. | <u>Науқасты қурациялау:</u> клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады. | |
| ОН2. | <u>Коммуникация және коллаборация:</u> науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады. | |
| ОН3. | <u>Қауіпсіздік және сапа:</u> қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша тиімді әдістерді қолдана алады. | |
| ОН4. | <u>Қоғамдық денсаулық сақтау:</u> өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады. | |
| ОН5. | <u>Зерттеу:</u> зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады. | |
| ОН6. | <u>Оқыту және даму:</u> өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады. | |
| 5.1 | Пәннің ОН | Пәннің ОН байланысты БББ оқытудың нәтижелері |
| | ОН1 | клиникалық диагноз қойып, медициналық көмек көрсетудің әр деңгейін дәлелді тәжірибе негізінде емді жоспарлай алады. |
| | ОН2. | науқас үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында науқаспен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады. |
| | ОН3. | қауіп қатерді бағалай отырып сапалы және жоғары деңгейдегі қауіпсіз медициналық көмек көрсетуде барынша |

| | | | | | |
|-----------|---|---|--|----------------------------|------------------------|
| | | тиімді әдістерді қолдана алады. | | | |
| | ОН4. | өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесіндегі құқықтық және ұйымдастыру шеңберінде, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсету, ұлт денсаулығын нығайту саясатында мамандармен топ болып жұмыс жасай алады. | | | |
| | ОН5. | зерттеу сұрақтарын адекватты құрастыру, мамандандырылған әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмысында халықаралақ мәліметтер қорын қолданып, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады. | | | |
| | ОН6. | өздігінен оқуға және басқа да мамандандырылған топ мүшелерін оқыта алады, пікірталастарға, конференцияларға, үздіксіз мамандандырылған даму түрлеріне қатыса алады. | | | |
| 6. | Пән туралы егжей-тегжейлі ақпарат | | | | |
| 6.1 | Өткізілу орны (клиникалық базасы, мекен-жайы, клиникалық базаның бөлімі): 1. Облыстық клиникалық ауруханасы, (мекен-жайы) Майлы Кожя көш.,4 Инсульт орталығы, неврология бөлімі 2. Областық балалар ауруханасы, (мекен-жайы) Нурсат м-а, неврология бөлімі 3. №2 Қалалық клиникалық ауруханасы, (мекен-жайы) Еримбетова көш 92, Инсульт орталығы, неврология бөлімі | | | | |
| 6.2 | Резиденттердің аудиториялық жұмыстарының сағат көлемі | Резиденттердің өзіндік жұмыстарының сағат көлемі (ОРОЖ+РОЖ) | | | |
| | | ОРОЖ | РОЖ | | |
| | 12 | 90 | 18 | | |
| 7. | Оқытушылар туралы мәліметтер | | | | |
| № | Аты-жөні | Дәрежесі мен лауазымы | Электрондық мекен-жайы | Ғылыми қызығушылығы | Жетістіктері |
| 1. | Жаркинбекова Назира Асановна | м.ғ.к., профессор, кафедра меңгерушісі | nazirazhar@mail.ru | Неврология, реабилитология | 90 ғылыми жұмыс авторы |
| 2. | Туксанбаева Гульфариза Усеновна | м.ғ.к., доцент м.а., профессор м.а. | gulfariza333@mail.ru | Неврология, реабилитология | 70 ғылыми жұмыс авторы |
| 3. | Мустапаева Гульнара Абдымажитовна | м.ғ.к., доцент м.а. | gul_nara78@mail.ru | Неврология | 68 ғылыми жұмыс авторы |
| 4. | Есетова Айнур Амирхановна | Ассистент | esetova.aynura@mail.ru | Балалар неврологиясы | 30 ғылыми жұмыс авторы |

| Клиникалық жетекшілер туралы мәліметтер | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|------------------------------|
| | Аты-жөні | Квалификациясы | Квалификационды дәрежесі және/немесе жұмыс өтілі | Профессионалды жетістіктері және/немесе т.б. | | |
| 1. | Еркебаева Салтанат Калдыбековна | дәрігер-невролог | Жоғары санатты дәрігер | 22 ғылыми жұмыс авторы, жұмыс өтілі 12 жыл | PhD докторы, «Сұңқар» клиникасының неврологы | |
| 2. | Дайрбеков Мамыр Тулембаевич | дәрігер-невролог | Жоғары санатты дәрігер | жұмыс өтілі 35 жыл | Инсульт орталығының меңгерушісі | |
| 3. | Алиханов Нурлан Альжанович | Балалар - неврологы | Жоғары санатты дәрігер | жұмыс өтілі 30 жыл | Неврология бөлімінің меңгерушісі | |
| 4. | Маханбетова Н. | Балалар - неврологы | Жоғары санатты дәрігер | жұмыс өтілі 23 жыл | Неврология бөлімінің меңгерушісі | |
| 5. | Аршибекова А.А. | дәрігер-невролог | Жоғары санатты дәрігер | жұмыс өтілі 25 жыл | Инсульт орталығының меңгерушісі | |
| 6. | Джабраилова З.С. | дәрігер-невролог | Сертификат | жұмыс өтілі 18 жыл | «Нұрсат» клиникасының неврологы | |
| 7. | Доцент Чумаков С.А. | дәрігер-невролог | Бірінші санаттағы дәрігер | жұмыс өтілі 25 жыл | “Bazised” клиникасының неврологы | |
| 8. | Тақырыптық жоспар | | | | | |
| Апта/ күн | Тақырып атауы | Пәннің қысқаша мазмұны | Пәннің ОН | Сағат саны | Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары | Бағалаудың түрлері/ әдістері |
| 1-і/1 күн ТС | Эпилепсияның нейрופатофизиологиясы и этиология. Нейрондардың негізгі өзара әрекеттесуі және олардың электрлік потенциалдардағы көрінісі. Эпилепсия түрлерын және эпилептикалық синдромын | Эпилептогенездің патофизиологиялық механизмдері. Тексеру тәсілінің негізгі диагностикасы. Клиника, электроэнцефалография. Этиологиялық диагноз. | ОН1 ОН2 | 2 | СВЛ, есептер | Ауызша сұрау |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-------------------|-----|--|---|
| | анықтау. Генерализацияланған идиопатиялық эпилепсия: жаңа туылған балалардағы жанұялық қатерсіз құрысулар; жаңа туылған балалардағы қатерсіз құрысулар, спорадикалық | Жіктемесі. | | | | |
| 1-i /1 ОРӨ Ж/РӨ Ж | ЭЭГ және когнитивтік бұзылыстар. Эпилепсияның медикаментозды емі (фармакологиялық емі, препараттарды таңдау принциптері, негізгі құрысуға қарсы дәрі-дәрмектер). | Эпилептикалық ұстамалардың негізгі түрлерінің клиникалық электро-энцефалографиялық сипаттамалары. Эпилепсияның медикаментозды емі (фармакологиялық емі, препараттарды таңдау принциптері, негізгі құрысуға қарсы дәрі-дәрмектер). | ОН4 ОН5 ОН6 | 7/1 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| 1-i/2 күн ТС | Генерализацияланған идиопатиялық эпилепсия: жаңа туылған балалардағы қатерсіз миоклоникалық құрысулар | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН1 ОН2 | 2 | СВЛ, есептер | Ауызша сұрау |
| 1-i /2 ОРӨ Ж/РӨ Ж | Генерализацияланған идиопатиялық эпилепсия: жаңа туылған балалардағы қатерсіз миоклоникалық құрысулар | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН4 ОН5 ОН6 | 7/1 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| 1-i/3 | Пикнолептикалық | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, | ОН1 | 2 | СВЛ, есептер | Ауызша сұрау |

| күн ТС | абсанстармен эпилепсия | болатын | клиникасы, емі. | ОН2 | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------------|---|-------------------|-----|--|---|
| 1-і/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж | Пикнолептикалық абсанстармен эпилепсия | болатын | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН4 ОН5 ОН6 | 7/1 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми- тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| 1-і/4 күн ТС | Жасөспірімдік абсанстармен жасөспірімдік эпилепсия (Янц синдромы; ұйқыдан тұрған кезіндегі үлкен құрысу ұстамаларымен идиопатиялық эпилепсия) | эпилепсия бірге, миоклоникалық | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН1 ОН2 | 2 | СВЛ, есептер | Ауызша сұрау |
| 1-і/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж | Жасөспірімдік абсанстармен жасөспірімдік эпилепсия (Янц синдромы; ұйқыдан тұрған кезіндегі үлкен құрысу ұстамаларымен идиопатиялық эпилепсия) | эпилепсия бірге, миоклоникалық | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН4 ОН5 ОН6 | 7/1 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми- тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| 1-і/5 күн ТС | Басқа генерализацияланған эпилепсиялар: ұйқы кезіндегі | идиопатиялық | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН1 ОН2 | 2 | СВЛ, есептер | Ауызша сұрау |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-------------------|-----|--|---|
| | болатын ұстамаларымен; ұйқы бар және ұйқы жоқ кезіндегі болатын ұстамаларымен | | | | | |
| 1-i /5 ОРӨ Ж/РӨ Ж | Басқа идиопатиялық генерализацияланған эпилепсиялар: ұйқы кезіндегі болатын ұстамаларымен; ұйқы бар және ұйқы жоқ кезіндегі болатын ұстамаларымен | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН4 ОН5 ОН6 | 7/1 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| 2-i/1 ТС | Генерализацияланған және парциальды құрысулардың клиникасы. Эпилепсияның түрлері. Арнайы әдіспен шақырылатын синдромдар. | Орналасуына байланысты идиопатиялық эпилепсиялар: бала жастағы қатерсіз эпилепсия орталық-темпоралды спайкалармен (қатерсіз роландикалық эпилепсия), окципитальды пароксизмдермен бала жастағы эпилепсия. Клиникасы, ЭЭГ диагностикасы (гаптогенді эпилепсия, фотогенді эпилепсия, аудиогенді эпилепсиялар, стартл-эпилепсиялар). | ОН1 ОН2 ОН3 | 2 | СВЛ, есептерді шешу | Ауызша сұрау |
| 2-i /1 ОРӨ Ж/РӨ Ж | Фотогенді біріншілік генерализацияланған эпилепсия | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН4 ОН5 ОН6 | 7/1 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|-----|--|---|
| | | | | | жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | |
| 2-i/2 ТС | Криптогендік немесе симптоматикалық: Уэст синдромы, Леннокс-Гасто синдромы | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН1 ОН2 ОН3 | 2 | СВЛ, есептерді шешу | Ауызша сұрау |
| 2-i /2 ОРО Ж/РО Ж | Криптогендік немесе симптоматикалық: Уэст синдромы, Леннокс-Гасто синдромы | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН4 ОН5 ОН6 | 7/1 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| | Аралық бақылау | | | | Науқастың төсегінің қасындағы тәжірибелік дағдылары, аурудың диагностикасы, зерттеу әдістерінің интерпретациясы және ем тағайындау | Ауызша сұрау - Чек-лист, Чек-лист «360° бағалау», Чек-лист РӨЖ |
| 2-i/3 ТС | Криптогендік немесе симптоматикалық: миоклоникалық-астатикалық ұстамалармен болатын эпилепсия; миоклоникалық абсанстармен болатын | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН1 ОН2 ОН3 | 2 | СВЛ, есептерді шешу | Ауызша сұрау |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-------------------|-----|--|---|
| | эпилепсия. | | | | | |
| 2-i/3 ОРӨ Ж/РӨ Ж | Криптогендік немесе симптоматикалық; миоклоникалық-астатикалық ұстамалармен болатын эпилепсия; миоклоникалық абсанстармен болатын эпилепсия. | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН4 ОН5 ОН6 | 7/1 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| 2-i/4 ТС | Спецификалық емес этиология мен симптоматикалық эпилепсия: ерте басталатын миоклоникалық энцефалопатия, ерте басталатын нәрестелік эпилептикалық энцефалопатия. | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН1 ОН2 ОН3 | 2 | СВЛ, есептерді шешу | Ауызша сұрау |
| 2-i/4 ОРӨ Ж/РӨ Ж | Спецификалық емес этиология мен симптоматикалық эпилепсия: ерте басталатын миоклоникалық энцефалопатия, ерте басталатын нәрестелік эпилептикалық энцефалопатия. | ЭЭГ көрінісі, интерпретациясы, клиникасы, емі. | ОН4 ОН5 ОН6 | 7/1 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| 2-i/5 ТС | Эпилептикалық ұстамалардың дәрі-дәрмексіз емдеу әдістері. Дәрі-дәрмексіз ұстамалардың патофизиологиялық | Эпилептикалық ұстамалардың дәрі-дәрмексіз емдеу әдістері. Дәрі-дәрмексіз ұстамалардың патофизиологиялық | ОН1 ОН2 ОН3 | 2 | СВЛ, есептерді шешу | Ауызша сұрау |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|-----|--|---|
| | анықтамасы. Эпилепсияның хирургиялық емі. | анықтамасы. Эпилепсияның хирургиялық емі. | | | | |
| 2-i/5 ОРӨ Ж/РӨ Ж | Эпилептикалық ұстамалардың дәрі-дәрмексіз емдеу әдістері. Дәрі-дәрмексіз ұстамалардың патофизиологиялық анықтамасы. Эпилепсияның хирургиялық емі. | Эпилептикалық ұстамалардың дәрі-дәрмексіз емдеу әдістері. Дәрі-дәрмексіз ұстамалардың патофизиологиялық анықтамасы. Эпилепсияның хирургиялық емі. | ОН4 ОН5 ОН6 | 7/1 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| 3-i/1 ТС | Ұстамамен белгіленген, әр түрлі синдромдар, (МКЭП) және басқа клиникалық ерекшеліктермен. Оперкулярлы эпилепсиялар, моторлы-кортикальды эпилепсиялар, төбе-бөліктік эпилепсиялар, шүйде-бөліктік эпилепсиялар. | Самай-бөліктік эпилепсия, маңдай-бөліктік эпилепсиялар, префронтальды эпилепсиялар клиникасы, диагностикасы ЭЭГсы. Клиникасы, диагностикасы, ЭЭГсы. | ОН1 ОН2 ОН3 | 2 | СВЛ, жағдайларды шешу | Ауызша сұрау |
| 3-i/1 ОРӨ Ж/РӨ Ж | Бас мидың эпилептикалық белсенділігін басатын замануи рационалды әдістер. Биологиялық кері байланыс. Соматогендік ұстамалар. Эпилептикалық емес ұстамалар (пароксизмалды жағдайлар): нейрорпсихогендік ұстамалар. Жалған эпилептикалық ұстамалар. | Эпилептикалық емес ұстамалар (пароксизмалды жағдайлар): жіктемесі, диагностиканың жалпы принциптері, эпилептикалық емес ұстамалардың негізгі түрлері. | ОН4 ОН5 ОН6 | 7/1 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|-------------------|-----|---|---|
| 3-i /2 ТС | Эпилепсиядағы депрессия. Эпилептикалық психоздар. Эпилепсиямен ауратын науқастардың өмір сапасы, олардың әлеуметтік реабилитациясы. | Клиникасы, ЭЭГ диагностикасы | ОН1 ОН2 ОН3 | 2 | СВЛ, жағдайларды шешу | Ауызша сұрау |
| 3-i /2 ОРӨЖ /РӨЖ | Эпилепсиядағы депрессия. Эпилептикалық психоздар. Эпилепсиямен ауратын науқастардың өмір сапасы, олардың әлеуметтік реабилитациясы. | Клиникасы, ЭЭГ диагностикасы | ОН4 ОН5 ОН6 | 7/1 | Неврологиялық науқастарды курациялау, медициналық құжаттармен жұмыс. Реферат және баяндамалар дайындау, кітапханада, интернетте жұмыс. Ғылыми-тәжірибелік конференциялар мен консилиумдарға қатысу | Реферат немесе презентацияның ауызша баяндамасы |
| | Аралық бақылау | | | | Науқастың төсегінің жанындағы тәжірибелік дағдылары, аурудың диагностикасы, зерттеу әдістерінің интерпретациясы және ем тағайындау | Ауызша сұрау - Чек- лист, Чек-лист «360° бағалау», Чек-лист РӨЖ |

| | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------|
| Бекітілген күні | Хаттама №1 | Каф.менгерушісі Т.А.Ж. | Қолы |
| Қайта қарау күні | Хаттама №1 | Каф.менгерушісі Т.А.Ж. | Қолы |

| 9. Бағалау критерийлері | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| Әріптік жүйедегі баға | Баллдардың цифрлық эквиваленті | Пайыздық көрсеткіш | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A - | 3,67 | 90-94 | |
| B + | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B - | 2,67 | 75-79 | |

| | | | |
|--|-----------------------|--|--------------------|
| C + | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C - | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D- | 1,0 | 50-54 | |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 | |
| 10. | Оқу ресурстары | | |
| Электрондық ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджест) | | https://www.youtube.com/chaanel/skma.neurology@gmail.com Кафедра профайлы: https://vk.com/public193859346 | |
| Электрондық оқулықтар | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реабилитация больных эпилепсией [Текст] / А. А. Есетова, Г. Н. Досыбаева, Т. И. Тулеева // Вестник ЮКМА = ОКМА хабаршысы. - 2019. - Т.1, №1(85). - С. 31-35. 2. https://lib.ukma.kz/ru/%d0%b2%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%bd%d0%b8%d0%ba-%d1%8e%d0%b6%d0%bd%d0%be- 3. Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : учебник / Л. Гинсберг. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2013. - 368 с. http://elib.kaznu.kz/ | |
| Журналдар (электронды журналдар) | | https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed | |
| Әдебиет | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпилепсия детского возраста [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дуцанова [и др.]. - Алматы : Эверо, 2017. - 160 с. Дополнительная литература 1. Кыргызова, К. Ш. Психические расстройства при височной эпилепсии [Текст] : дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / К. Ш. Кыргызова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 71 +эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни [Текст] : энциклопедический справ. / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1040 с | |

| 11. Пәннің саясаты | | | |
|---|--|------------------------|------|
| <p>Пәнді өту үшін болу керек: медициналық халат, колпак, маска, ауыстыратын аяқ-киім санитарлық кітапша (санитарлық кітапшаны алу үшін ОҚМА мед.пунктінен кеңес алыңыз). Біздің пән бойынша бағалы білімді игеру мақсатында кафедра сабаққа қатысуды және сабаққа жүйелі дайындықты талап етеді.</p> <p>Екі сабақтан қалса резидент келесі сабаққа кафедра меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді; үш сабақтан қалса – резидентура меңгерушісінің рұқсатынсыз жіберілмейді; сабаққа 30 минуттан аса кешігіп келсе резидент сабаққа жіберілмейді және журналға «болған жоқ» тіркеледі.</p> <p>Тыйым салынады:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Медициналық мекеме аймағында темекі шегуге; ➢ Жұмыс орнында арнайы киімсіз келуге; ➢ Қысқа медициналық халат киюге, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы, арнайы киіммен поликлиника мен стационардың аумағынан тыс шығуға; ➢ Қатты сөйлеуге, поликлиника мен ауруханада шулауға, науқастарға арналған әжетхананы пайдалануға, палаталарда, коридорларда, лабораторияларда тамақтануға | | | |
| 12. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат | | | |
| 1. | Анықтама-нұсқаулық https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency- | | |
| 13. Бекіту және қайта қарау | | | |
| Бекітілген күні | Хаттама №1 | Каф.меңгерушісі Т.А.Ж. | Қолы |
| 27.08.2022 | | Жамшилова Н.А. | Н |
| Қайта қарау күні | Хаттама №1 | Каф.меңгерушісі Т.А.Ж. | Қолы |
| 27.08.2022 | | Жамшилова Н.А. | Н |

Силлабусқа қосымша

Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.

Резидент-дәрігердің аудиторлық сабақтағы тәжірибелік дағдыларын бағалау және шекаралық бақылау критерийлері.

| Кәсіби дағдылар | 0 балл | 4 балл | 6 балл | 8 балл | 10 балл | Экзаменатор бағасы |
|--|--|---|--|---|---|--------------------|
| Анамнез жинау | диагностикалық маңызы жоқ деректерді талдай отырып, ретсіз жиналды | елеулі қателер жіберіліп, жүйесіз түрде жиналды | арудың табиғаты мен симптомдар тізбегі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналды | жүйелі түрде жиналды, бірақ негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу себептері жеткілікті түрде түсіндірілмеді | жүйелі түрде жиналды, анамнез арудың даму динамикасын толық көрсетеді | |
| Физикалық тексеріс | қолмен жұмыс жасау дағдыларына ие емес | ретсіз жүргізілді, қателіктермен, нәтижесіз | техникалық қателермен жеткіліксіз түрде жүргізілді | жүйелі түрде жүргізілді, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктермен | жүйелі түрде жүргізілді, техникалық тұрғыда дұрыс және нәтижелі | |
| Болжамды диагноз | дұрыс емес қойылды | тек арудың классы көрсетілген | жетекші синдром айқындалды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ | дұрыс қойылды, бірақ негізсіз | дұрыс қойылды, негіздеме берілді | |
| Науқасқа зертханалық-инструменталды зерттеу әдістерін тағайындау | кері көрсетілген зерттеу әдістері тағайындалды | сәйкессіз | толық сәйкес келмейді | сәйкес, бірақ елеусіз қателіктермен | толық және сәйкес | |
| Зерттеу нәтижелерін талдау | қарсы көрсетілімдерге әкелетін қате бағалау | көбінесе қате | жартылай дұрыс, елеулі қателіктермен | дұрыс, елеусіз дәлсіздіктермен | толық және дұрыс | |

| Кәсіби дағдылар | 0 балл | 4 балл | 6 балл | 8 балл | 10 балл | Экзаменатор бағасы |
|---|--|--|--|--|----------------------------|--------------------|
| Дифференциалды диагноз | жеткіліксіз | ретсіз | толық емес | дәлелді түрде жүргізілді, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес | толық | |
| Қорытынды диагноз және оның негіздемесі | клиникалық ойлаудың жоқтығы | диагноз түсініксіз негізделген, дәлелсіз | диагноз толық негізделмеген, аурудың асқынулары мен қосалқы аурулар анықталмаған | негізгі аурудың диагнозы толық негізделген, бірақ қосалқы аурулар анықталмаған | толық, негізделген | |
| Емдеу әдісін таңдау | қарсы көрсетілген дәрілік заттар тағайындалған | мәні мен мөлшері бойынша жеткіліксіз адекватты | негізгі ауру бойынша да, қосалқы ауру бойынша да емі толық емес | дұрыс, бірақ жан-жақты емес немесе полипрагмазия | емдеу жеткілікті адекватты | |
| Тағайындалған дәрілік заттардың әрекететумеханизмі туралы түсінік | қате түсіндірілді | көбінесе қате | жартылай | елеусіз мәліметтерде қателеседі | толық | |
| Болжамы мен алдын алуын анықтау | анықтай алмайды | адекватты емес анықталды | жеткіліксіз адекватты және толық емес | адекватты, бірақ толық емес | адекватты, толық | |
| ҚОРЫТЫНДЫ: | Максималды балл – 100,100 балға не сәйкес келеді | | | | | |

Өзіндік клиникалық жұмыс

Резиденттерге арналған чек-лист «Баға 360⁰»



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044-56/09Р
16стр.из 24

«Эпилепсия кезіндегі дифференциалды диагностиканың, емдеудің және әлеуметтік оңалтудың өзекті аспектілері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)

Резиденттің аты-жөні _____ Группасы _____

Куратордың аты-жөні _____ Қолы _____

| | Аты-жөні | Бағасы | Қолы |
|-------------------|----------|--------|------|
| Жетекші | | | |
| Бөлім меңгерушісі | | | |
| Резидент | | | |
| Кезекші дәрігер | | | |
| Науқас | | | |
| Тьютор (оқытушы) | | | |
| Қорытынды | | | |

ЖЕТЕКШІ

Жетекшінің аты-жөні _____ Қолы _____

| | | | | |
|--|-----------|---------------------|-----|--------------------|
| | Өте жақсы | Критерийлер баллдар | мен | Қанағаттанарлықсыз |
|--|-----------|---------------------|-----|--------------------|

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | Өздігінен білім алуды жалғастыру: мысалы, тиісті сілтемелермен мәліметтерді бекітеді, қысқаша қорытынды жасайды | Дайындық 10 8 6 4 2 | Өздігінен білім алуға деген талпыныс жоқ: мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқып, зерттемейді, топтың біліміне шамалы үлес қосады, материалды жинақтамайды |
| 2 | Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдайды: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде дағдыларын жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды | Жауапкершілік 10 8 6 4 2 | Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: Мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқаларға жүгінеді, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. |
| 3 | Топтық жұмысқа белсенді қатысады:мысалы, талқылауларға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен алады | Қатысуы 10 8 6 4 2 | Топтық жұмысқа белсенсіз қатысады: мысалы, талқылауларға белсенді қатыспады, тапсырмаларды өз еркімен ала бермейді |
| 4 | Топтық жағжыларды тиімді көрсетеді: мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен дұрыс көзқарас көрсетеді, түсініспеушіліктер мен жанжалдарды шешуге көмектеседі | Топтық дағдылар 10 8 6 4 2 | Топтық дағдыларды тиімді емес көрсетеді: мысалы, орынсыз араласады, бөгет жасай отырып, жауап беруден аулақ болып немесе басқаларды елемей, үстемдәк танытып немесе шыдамсыз бола отырып, пікірталаста нашар дағдылар көрсетеді, |
| 5 | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда өнерлі: мысалы, белсенді тыңдайды, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім | Байланыс 10 8 6 4 2 | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауда қиындыққа ұшырайды: тыңдау дағдылары нашар, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім емес |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| 6 | Высоко развитые профессиональные навыки: Например, превосходная посещаемость, надежность, охотно воспринимает обратную связь и учится на этом | Профессионализм 10 8 6 4 2 | Неполноценность в профессиональном поведении: Например, пропуски без ув.причины, ненадежность, трудности восприятия обратной связи |
| 7 | Өзі-өзін талдау деңгейі жоғары: мысалы, өз білімі мен қабілетінің шектеулерін басқаларды қорламай немесе ренжітпей-ақ мойындайды | Рефлексия 10 8 6 4 2 | Өзі-өзін талдау деңгейі төмен: мысалы, түсінуі немесе қабілеттерінің шектеулері туралы ұғынуды қажет етеді және түзелу үшін оң қадамдар жасамайды |
| 8 | Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, сәйкесінше гипотезаларды құру, тәжірибеден алынған біліміннегізгі тапсырмаларды орындауда қолдану, ақпаратты сыни бағалау, дауыстап тұжырым жасау, рефлексия процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді. | Сыни ойлау 10 8 6 4 2 | Сыни ойлаудың тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болу. Әдетте, гипотезалар туғызбайды, білімін тәжірибеде қолданбайды, не оның болмауынан, не қолдана алмауынан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни тұрғыдан бағаламайды |
| 9 | Тиімді оқыту дағдылары: Проблемалық мәселелер бойынша есепті тиісті деңгейде, қарастырылып жатқан іс бойынша және құрылымдалған түрде көрсетеді. Басқалар жақсы түсіну үшін конспекттерді немесе жинақтауларды қолданады. | Оқыту 10 8 6 4 2 | Тиімді емес оқыту дағдылары: Қаралып жатқан жағдайға және нашар құрылымдалғандығына қарамастан проблемалық мәселелер бойынша есеп берудің төмен деңгейі. Конспекттерді тиімді қолданбайды, конспект дайындамайтын, материалды қалай қорытындылауды білмейтіді, материалды басқаларға қалай түсіндіруді білмейді |

| | | | |
|----|---|------------------------------------|---|
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті. | Тәжірибелік дағдылар 10 8 6 4 2 | Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады |
| | Максимально | 100 баллов | |

Бөлім меңгерушісінің

Бөлім меңгерушісінің аты-жөні _____ Қолы _____

| № | Өте жақсы | Критерийлер мен баллдар | Қанағаттанарлықсыз |
|---|--|---|--------------------------------|
| 1 | Жауапты, пайдалы болуға тырысады | Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Негізсіз қалулар, сенімсіз |
| 2 | Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады, | Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Жауап жоқ, жақсарулар жоқ |
| 3 | Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады | Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ынта жоқ, білім жоқ |
| 4 | Сенімге ие болады | Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Жеке қарым-қатынастан қашады |
| 5 | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін | Әріптестерге деген көзқарас | Сенімсіз, жамандық жасай алады |



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044-56/09Р
 20стр.из 24

«Эпилепсия кезіндегі дифференциалды диагностиканың, емдеудің және әлеуметтік оңалтудың өзекті аспектілері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)

| | | | |
|----|--|---|---|
| | орнатады | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | |
| 6 | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады | Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз |
| 7 | Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер | Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Адекватты емес, ступор |
| 8 | Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі | Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімсіз немесе зиянкес |
| 9 | Сауатты және ұқыпты, уақытылы | Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті | Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады |
| | Максималды | 100 балл | |

Резидент

Резиденттің аты-жөні _____ Қолы _____

| | | |
|-----------|-------------------------|--------------------|
| Өте жақсы | Критерийлер мен баллдар | Қанағаттанарлықсыз |
|-----------|-------------------------|--------------------|

| | | | |
|----|--|---|---|
| 1 | Жауапты, пайдалы болуға тырысады | Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Негізсіз қалулар, сенімсіз |
| 2 | Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады, | Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Жауап жоқ, жақсарулар жоқ |
| 3 | Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады | Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ынта жоқ, білім жоқ |
| 4 | Сенімге ие болады | Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Жеке қарым-қатынастан қашады |
| 5 | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады | Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімсіз, жамандық жасай алады |
| 6 | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады | Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз |
| 7 | Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер | Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Адекватты емес, ступор |
| 8 | Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі | Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімсіз немесе зиянкес |
| 9 | Сауатты және ұқыпты, уақытылы | Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті | Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады |
| | Максималды | 100 балл | |

Кезекші дәрігер

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____ Қолы _____

| № | Өте жақсы | Критерийлер мен баллдар | Қанағаттанарлықсыз |
|---|--|---|--------------------------------|
| 1 | Жауапты, пайдалы болуға тырысады | Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Негізсіз қалулар, сенімсіз |
| 2 | Дұрыс жауап береді, қателіктерден сабақ ала отырып, дағдыларын үнемі жетілдіріліп отырады, | Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Жауап жоқ, жақсарулар жоқ |
| 3 | Жоғары білім мен ой-өріс, көбірек білуге ұмтылады | Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | БІнта жоқ, білім жоқ |
| 4 | Сенімге ие болады | Науқасқа деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Жеке қарым-қатынастан қашады |
| 5 | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады | Әріптестерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімсіз, жамандық жасай алады |
| 6 | Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін орнатады | Медициналық қызметкерлерге деген көзқарас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз |
| 7 | Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер | Стресстік жағдайдағы әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Адекватты емес, ступор |
| 8 | Жұмысты ұйымдастыруға қабілетті немесе тиімді топ мүшесі | Топтық дағдылар | Сенімсіз немесе зиянкес |



Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044-56/09Р
23стр.из 24

«Эпилепсия кезіндегі дифференциалды диагностиканың, емдеудің және әлеуметтік оңалтудың өзекті аспектілері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | |
| 9 | Сауатты және ұқыпты, уақытылы | Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Ұқыпсыз, ретсіз, уақытылы емес |
| 10 | Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті | Тәжірибелік дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 | Икемсіз, қорқады, тіпті қарапайым процедураларды орындаудан бас тартады |
| | Максималды | 100 балл | |

НАУҚАС

Аты-жөні. Науқас _____ Қолы _____

| | | |
|---|--|----------------------|
| | | Керектіні белгілеу |
| 1 | Сіздің дәрігеріңіз сізге құрметпен және ұқыпты қарайды ма? | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 2 | Сіздің сұрақтарыңызға дәрігер жауап береді ма? Өзіңіздің ауруыңыз жайлы білгіңіз келетіннің бәрін түсіндіреді ме? | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 3 | Дәрігермен сөйлесіп болған соң өзіңізді қанағаттанарлық сезінесіз бе? Дәрігермен әңгімелескен сізді тынышталдырады ма? | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 4 | Ол құпиялық сақтайды ма? Дәрігерлік сырды сақтайды ма? | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| 5 | Оған маман ретінде сенімділік артасыз ба? | 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 |
| | Ең жоғары | 50 баллов |

Резиденттің өзіндік жұмысы
Резиденттің өзіндік жұмысын бағалаудың критерийлері (РӨЖ)

| Бағалау критерийлері | Қанағатсыз 0-49 | Қанағаттанарлық 50-69 | Жақсы 70-89 | Өте жақсы 90-100 баллов | Қойылған балл |
|---|-------------------------|--|---|---|---------------|
| Медицина саласындағы зерттеулерді білуін және түсінуін көрсетеді | Көрсетпейді | Астан-кестен, қажетсіз факттерді бөледі | Зерттеуді толық көрсетпейтін факттермен жекешеленген білімі | Білімі жүйеленген, медицина саласындағы зерттеулерді толық көрсетеді | |
| Ғылыми негізделген, өзінің квалификациясының шеңберінде мәселелерді шеше алуы | Мәселелерді шеше алмауы | Шешімдерді қиын қабылдайды, дәлелдей алмайды | Шешімдері дұрыс, дәлелі толық емес | Шешімдері дұрыс, дәлелдері толық көлемде дұрыс | |
| Өзінің квалификациясының шеңберінде дамуы үшін ғылыми мәліметтерді және дәлелді медицина принциптерін қолданады | Қолданбайды | Дұрыс емес немесе дәлелді емес мәліметтерді қолданады | Жартылай қолданады | Толықтай қолданады | |
| Өзін анализ жасауын көрсетеді | Көрсетпейді | Сенімсіз диагнозды негіздеген | Адекватты, бірақ жеңіл толықтыруларды қажет етеді | Толық көлемде, адекватно | |
| Аурухана ішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнерді және публикалық көріністерді қолданады. | Қатыспайды | Кейде қатысады, шабытсыз | Қатысады, докладтары жеңіл қателіктерімен | Қатысады, аудиторияның сүйіспеншілігін алады, өзінің орындауларында сенімділік орнатады | |
| Зерттеулер жүргізуге және ғылыми шешімдерге жұмыс істеуге икемді | Зерттеулер жүргізбейді | Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелендіре алмайды | Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар жартылай, толық емес анализ. | Зерттеулер жүргізеді, қорытынды шығарады, баспаға шығады | |
| Қорытынды балл | | | | | |

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы

044-56/09Р
25стр.из 24

«Эпилепсия кезіндегі дифференциалды диагностиканың, емдеудің және әлеуметтік оңалтудың өзекті аспектілері» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы (силлабус)

Силлабус кафедра отырысында қайта қаралды және мақұлданды Протокол № 1

2022г. «27» 08